



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« 16 » мая _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права

Мирошниченко О.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 16 » мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая политика современной России

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа: Юрист в сфере частного права

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2/1

лекции 18/ 8 час.

практические занятия 18/8 час.

лабораторные работы – не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 4 / пр. 6 час.

всего часов аудиторной нагрузки 108/108 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72/ 88 час.

контрольные работы 0

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены

зачет 2 семестр /1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Минобрнауки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ, протокол № 10 от «16» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., к.ю.н., доцент О.И.Мирошниченко

Составитель: к.ю.н., профессор А.Ю. Мамычев

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О. И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
Результаты обучения.....	4
2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине....	9
Структура дисциплины	9
3. Структура и содержание теоретической части курса	10
4. Содержание практической части курса	11
5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	13
Рекомендации по самостоятельной работе студентов	13
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине ...	17
6. Контроль достижения целей курса	19
7. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины	32
8. Методические указания по освоению дисциплины	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
10. Фонд оценочных средств.....	39

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

Задачи:

1. развитие у студентов политико-правового мышления;
2. выявить тенденции развития правовой политики, проанализировать изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;
3. дать характеристику современного состояния правовой политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права	ПК-1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности
		ПК-1. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права	ПК-2. Организует и проводит научные исследования в сфере частного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере частного права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере частного права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере частного права
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере частного права
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере частного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере частного права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права
	Владеет навыками выбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права
ПК- 2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере частного права
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере частного права широкой аудитории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения</p> <p>ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.</p> <p>ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.</p> <p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения
	Умеет безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы
	Владеет опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники	Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники
	Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники
	Владеет навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники
ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Умеет применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками составления экспертных юридических заключений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/88 часа.

Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в нижеследующей таблице.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоёмкость Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма промежуточной аттестации
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.04	1,2	3	108	18	18	0	0	0	72	зачёт
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.04	1,2	3	108	8	8	0	0	0	88	зачёт

Структура дисциплины:

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в нижеследующей таблице.

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1		ПК-1,	Лекция	4/2			

	Раздел 1. Теория правовой политики Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой политики	ПК-2, ОПК-1, ОПК-2	Практические занятия	4/2	2/2		Пресс-конференция
2	Тема 2. Средства правовой политики	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2	Лекция	2/1			
			Практические занятия	2/1	2/0		Дискуссия
3	Тема 3. Правовые акты как средства правовой политики	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2	Лекция	2/2			
			Практические занятия	6/2			Пресс-конференция
4	Тема 4. Формы реализации правовой политики	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2	Лекция	2/1			
			Практические занятия	2/1	2/0		Дискуссия
5	Раздел II. Отраслевые и прикладные проблемы правовой политики. Тема 1. Характеристика отдельных видов правовой политики	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2	Лекция	4/2			
			Практические занятия	4/1	2/2		Дискуссия

3. Структура и содержание теоретической части курса

Раздел 1. Теория правовой политики. (14/6 час.)

Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой политики (4/2 час.)

История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке. Понятие и значение правовой политики. Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа. Цели и приоритеты правовой политики. Формы и направления правовой политики. Виды правовой политики. Средства правовой политики.

Тема 2. Средства правовой политики

Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики. Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка

проблемы и пути решения. Специальные средства правовой политики. Современные юридические технологии в правотворчестве. Юридическая техника как специальное средство правовой политики. Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза. Эффективность правовых актов и способы ее повышения. Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Правовые акты как средства правовой политики

Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации. Проблемы правовоспитательной политики. Правовая политика в сфере юридического образования. Доктринальная форма реализации правовой политики.

Тема 4. Формы реализации правовой политики

Понятие и проявления глобализации в современном мире. Государство и право в условиях глобализации. Международно-правовая политика Российской Федерации. Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции. Договорные акты как перспективные средства правовой политики.

Правовая политика Президента РФ. Судебно-правовая политика в современной России. Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования. Правовая политика субъектов Российской Федерации.

Раздел II. Отраслевые и прикладные проблемы правовой политики (4/2 час.)

Тема 1. Характеристика отдельных видов правовой политики (4 часа)

Конституционно-правовая политика России. Уголовно-правовая политика современной России. Гражданско-правовая политика. Судебная правовая политика. Правоохранительная и правозащитная политика.

4. Содержание практической части курса

Практическое занятие №1. Правовая политика как фактор правового прогресса (2/1 часа).

История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке. Понятие и значение правовой политики. Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа. Цели и приоритеты правовой политики. Формы и направления правовой политики. Виды правовой политики. Средства правовой политики.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №2. Правотворческая политика Российской Федерации (6/2 часов). (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар – круглый стол)

Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики. Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка проблемы и пути решения. Специальные средства правовой политики. Современные юридические технологии в правотворчестве. Юридическая техника как специальное средство правовой политики. Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза. Эффективность правовых актов и способы ее повышения. Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №3. Основные формы реализации правовой политики (2/1 часа).

Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации. Проблемы правовоспитательной политики. Правовая политика в сфере юридического образования. Доктринальная форма реализации правовой политики.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №4. Отраслевые проблемы правовой политики (2/1 часа). (2 час. с использованием методов активного обучения: делиберация)

Конституционно-правовая политика. Уголовно-правовая политика. Гражданско-правовая политика. Отдельные проблемы отраслевой правовой политики.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №5. Правовая политика в условиях глобализации (4/2 часа). (2 час. с использованием методов активного обучения: дебрифинг)

Понятие и проявления глобализации в современном мире. Государство и право в условиях глобализации. Международно-правовая политика Российской Федерации. Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции. Договорные акты как перспективные средства правовой политики.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №6. Отдельные виды правовой политики (2/1 часа).

Правовая политика Президента РФ. Судебно-правовая политика в современной России. Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования. Правовая политика субъектов Российской Федерации.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

5. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Правовая политика современной России» (72/88 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям и зачету.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе проведения зачета.

Задание 1. Творческое задание

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине « Правовая политика современной России»

Темы творческих заданий (проекты):

- 1) Способы преодоления дефектности нормативного регулирования.
- 2) Судебное нормотворчество в правовой системе России.
- 3) Эффективность правовой политики.
- 4) Качество правовой жизни как стратегическая цель правовой политики.
- 5) Акты Конституционного Суда РФ как инструменты правовой политики.
- 6) Дифференциация права и специализация законодательства: соотношение понятий.
- 7) Правовая политика и правовая реформа.
- 8) Конституционно-правовая политика России на современном этапе.
- 9) Гражданско-правовая политика России на современном этапе.
- 10) Уголовно-правовая политика России на современном этапе.
- 11) Антикоррупционная политика в современной России.
- 12) Административно-правовая политика современной России.
- 13) Правовая политика в сфере инноваций.
- 14) Правовая политика в сфере юридической помощи населению.
- 15) Международно-правовая политика.
- 16) Международно-правовая интеграция и ее влияние на российское право.
- 17) Эффективность правовой политики.
- 18) Средства правовой политики.
- 19) Цели, задачи и функции современной правовой политики.
- 20) Муниципально-правовая политика в системе правовой политики современной России.

- 21) Юридические технологии в правовой политике.
- 22) Правотворческая политика России на современном этапе развития правовой системы.
- 23) Юридическая техника в правотворческой политике.
- 24) Информационные ресурсы правотворческой политики.
- 25) Законотворческая (законодательная) политика.
- 26) Правотворческая политика Президента Российской Федерации.
- 27) Оптимизация правотворческой политики в условиях глобализации.
- 28) Субъекты правовой политики.
- 29) Специальные средства правовой политики.
- 30) Правоинтерпретационная правовая политика России: теоретические и практические проблемы.
- 31) Правовые режимы как комплексные средства правовой политики.
- 32) Совершенствование правовых актов как способ повышение эффективности правовой политики.
- 33) Отраслевые проблемы современной правовой политики России.*
- 34) Отдельные виды правовых актов как инструменты правовой политики: потенциал и проблемы использования.**
- 35) Доктринальные проблемы правовой политики России.
- 36) Правовая политика в условиях интеграции государств.
- 37) Договорные акты как перспективные средства правовой политики.
- 38) Концепция правовой политики.
- 39) Правоинтерпретационная политика.
- 40) Поднормативное правовое регулирование: доктринальные и прикладные проблемы.

* выбрать конкретную отрасль

** выбрать конкретный правовой акт или разновидность

- 41) Роль правовой политики в совершенствовании системы правовых актов.
- 42) Юридическая техника как важнейшее условие повышения эффективности правовых актов.
- 43) Правовая политика в сфере юридического образования.
- 44) Правовая политика Президента РФ.
- 45) Правовая политика субъектов Российской Федерации.
- 46) Правоохранительная и правозащитная политика.
- 47) Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.
- 48) Судебно-правовая политика в современной России.
- 49) Уголовно-правовая политика современной России.
- 50) Антикоррупционная правовая политика.
- 51) Поощрительная и льготно-правовая политика.
- 52) Правоинтерпретационная и правоприменительная политика.
- 53) Правовая политика в сфере государственной безопасности.

**Методические указания к подготовке
творческих заданий/проектов**

Цели и задачи

Творческое задание/ проект представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями выполнения творческого задания/ проекта являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем правовой политики на современном этапе развития Российского государства;

- развитие навыков критического анализа и нестандартного мышления при изучении проблемных вопросов курса;

Задачами выполнения творческого задания/ проекта являются:

- приобретение навыков критического мышления, анализа различных подходов и точек зрения по исследуемой теме;

- выработка у студента навыков нестандартного, творческого подхода к разрешению стоящей перед ним проблемы, а также к способу подачи информации;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

Порядок защиты творческого задания/ проекта и его оценка

Творческое задание/ проект подготавливается студентами в течение периода обучения в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Студент презентует свое задание/проект в ходе практического (семинарского) занятия.

По результатам защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке творческого задания/проекта учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для студентов

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со

		№ 1: работа с рекомендованной литературой		студентами по теме занятия
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со

		№ 4: работа с рекомендованной литературой		студентами по теме занятия
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
14.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6: работа с рекомендованной литературой	4 ч.	Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия
15.	в течение семестра	Подготовка творческих заданий/проектов	8 ч.	Презентация творческих заданий/проектов
16.	14-ая неделя	Подготовка к зачету	12 ч.	Прием зачета

6. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Раздел I. Тема 4. Формы реализации правовой политики Раздел II. Тема 1. Характеристика отдельных видов правовой политики Занятие 4.	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-1	Знает закономерности и особенности, основные приоритеты	УО-1, УО-4 ПР-13	Способность охарактеризовать основные направления развития науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере	вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51	Знание современных проблем науки, образовательных технологий,

	Отраслевые проблемы правовой политики		правовой политики в России		<p>профессиональных интеллересов; использования основных методов конкретной области науки; раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии; охарактеризовать содержание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; охарактеризовать требования профессиональной этики юриста; изложить положения действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;</p>		<p>относящихся к сфере профессиональных интересов; профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; требований профессиональной этики юриста; положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;</p>
		Умеет проследить влияние правовой политики на состояние правовой культуры, их взаимосвязь и взаимодействие,	УО-1, УО-4 ПР-13		<p>Способность аргументированно продемонстрировать оценку зарубежных научных институтов с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области; сопоставить личные исследования с тенденциями развития науки в профессиональной сфере; применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; эффективно организовать собственную</p>	<p>вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51</p>	<p>Умение понять устойчивые научные представления о многообразии международных процессов и явлений в профессиональной области; оценивать зарубежные научные институты с точки</p>

			<p>выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области</p>	<p>профессиональную и научную деятельность; применять современные методы поиска и обработки профессионально ориентированной и научной информации; продемонстрировать результаты своего саморазвития и самореализации; охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.</p>		<p>зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области; умение сопоставлять собственные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними; сопоставить результаты исследований учёных по изучаемой проблеме с результатами собственной работы; применять современные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции; продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p>
--	--	--	---	---	--	---

							принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону
			Владеет навыками политического и правового мышления, публичного представления своих политико-правовых воззрений и ведения научных дискуссий	УО-1, УО-4 ПР-13	Способность демонстрировать навыки использования достижений зарубежной науки и образования в профессиональной сфере; применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; применять навыки ответственного подхода к выполнению профессиональных обязанностей	вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51	Владение навыками использования достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере; эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; творческой саморегуляции; формулирования задач научного исследования, саморазвития и самореализации;

							<p>выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона.</p>
2	<p>Раздел I. Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой политики Занятие 3. Основные формы реализации правовой политики Занятие 5. Правовая политика в условиях глобализации</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-1</p>	<p>Знает закономерности и особенности основных направлений правовой политики</p>	<p>УО-1, УО-4 ПР-13</p>		<p>Вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42</p>	<p>Знание методов генерирования новых идей, достижения самореализации и самоактуализации; профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; требований профессиональной этики</p>

						юриста; положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права
			Умеет работать с законодательством и политико-правовой литературой, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы	УО-1, УО-4 ПР-13		<p>Вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42</p> <p>Умение сопоставлять собственные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними; сопоставить результаты исследований учёных по изучаемой проблеме с результатами собственной работы; применять современные технологии активизации творческого мышления, саморегуляции; демонстрировать</p>

							этические профессиональные стандарты поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону
			Владеет навыками работы и перевода научных трудов, написанных на английском языке различными зарубежными авторами, навыками применения техник критического мышления	УО-1, УО-4 ПР-13		Вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42	Владение навыками использования достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере; навыками эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; творческой саморегуляции; формулирования задач

							научного исследования, саморазвития и самореализации; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона.
	Раздел I. Тема 2. Средства правовой политики Раздел I. Тема 3. Правовые акты как средства правовой политики Занятие 2. Правотворческая	ПК-2	Знает средства и приемы юридической техники,	УО-1, УО-4, ПР-13	Способность квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права.	вопросы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25 №№ 10,21,22,27,31,33,36 №№14,15,2	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о

	политика Российской Федерации		основные приоритеты и направления правовой политики в России			2,23,28-30,32,34,47	праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов, основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права, основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права.
						Умеет грамотно применять средства и приемы	УО-1, УО-4, ПР-13

			<p>юридической техники, использовать теоретические инструменты для анализа конкретных ситуаций в политико-правовой сфере</p>		<p>теме исследования в сфере частного права</p>	<p>2,23,28-30,32,34,47</p>	<p>сфере частного права формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права, оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере частного права.</p>
			<p>Владеет навыками анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и</p>	<p>УО-1, УО-4, ПР-13</p>		<p>вопросы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25 №№ 10,21,22,27,31,33,36 №№14,15,22,23,28-30,32,34,47</p>	<p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере частного права Навыками, подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного</p>

			качества реализации соответствующей правовой политики				изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права навыками доступного представления результатов исследований в сфере частного права широкой аудитории.
4	<p>Раздел I. Тема 1. Понятие и общая характеристика правовой политики</p> <p>Раздел II. Тема 1. Характеристика отдельных видов правовой политики</p> <p>Занятие 1. Правовая политика как фактор правового прогресса</p> <p>Занятие 6. Отдельные виды правовой политики</p>	ПК-3	Знает понятийный аппарат и категории изучаемой дисциплины, состояние правовой жизни общества и состояние правовой политики современной России	УО-1, УО-4, ПР-13	Способность понимать природу и сущность, знать приемы и способы правового регулирования общественных отношений	вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 6,37,46,48-51 №№1-4,8,12,18 №№ 38,44,45,53	Содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и права

							толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизии; виды, способы и приёмы толкования правовых актов; правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений
			Умеет выявить тенденции развития правовой политики, проанализировать изменения в представлениях,	УО-1, УО-4, ПР-13		вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 6,37,46,48-51 №№ 1-4,8,12,18 №№ 38,44,45,53	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования

			кото- рые про- изошли в Рос- сии в послед- нее де- сятиле- тие, и дать харак- тери- стику совре- мен- ного состоя- ния право- вой по- литики				нормативных правовых ак- тов собирать све- дения необхо- димые для полного тол- кования пра- вовых актов, анализировать и интерпрети- ровать их для уяснения точ- ного смысла нормы, а так же при квали- фикации фак- тов в ситуа- циях наличия пробелов и коллизий норм права применять на практике пра- вила и спо- собы толкова- ния правовых актов
			Вла- деет навы- ками поли- тико- право- вого мыш- ления, крити- че- ского ана- лиза поли- тико- право- вых яв- лений	УО-1, УО-4, ПР-13		вопросы к зачету №№ 1- 4,17,19; №№ 6,37,46,48-51 №№1- 4,8,12,18 №№ 38,44,45,53	методологией установления неопределен- ности в во- просе понима- ния положе- ний правовых актов навыками подбора прие- мов и спосо- бов толкова- ния правовых

			и фено- менов			актов для уяс- нения точного смысла нормы, квали- фикации фак- тов к конкрет- ной ситуации, требующей толкования навыками тол- кования пра- вовых актов и их докумен- тарного оформления.
--	--	--	------------------	--	--	---

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Исаков И.Н.	Правовая политика и законо- творчество субъектов Российской Федерации: монография	М.: Юрлитинформ, 2014.
2.	Малько А.В.	Теория правовой поли- тики: монография.	М.: Юрлитинформ, 2012.
3.	Петров Д.Е.	Дифференциация и инте- грация структурных обра- зований системы россий- ского права	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015.
4.	Смирнов В.В.	Правовая политика в усло- виях модернизации. Сбор- ник материалов Всероссий- ской конференции «Право- вая политика в условиях модернизации» 19 ноября 2010 г.	М., 2011.

5.	Малько А.В.	Правовая политика России (общетеоретические и отраслевые проблемы): учебное пособие	М.: Юрлитинформ, 2014
6.	Малько А.В.	Правовая политика. Право. Правовая система: монография	М.: Юрлитинформ, 2013
7.	Малько А.В.	Правовая политика: словарь и проект концепции	ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010.
8.	Малько А.В., Пузииков Р.В.	Правовая политика: учебное пособие	Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012.
9.	Малько А.В.	Правотворческая политика в современной России: курс лекций	Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013.
10.	Малько А.В.	Проект концепции правовой политики в Российской Федерации до 2020 г.	М., 2008.
11.	Матузов Н.И., Малько А.В.	Российская правовая политика: Курс лекций	М.: Изд-во НОРМА, 2003.
Дополнительная литература			
1.	Алексеев С.С.	Основы правовой политики в России: курс лекций.	М., 1995.
2.	Арзамасов Ю.Г.	Ведомственные нормативные акты как средство правовой политики государства	Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2.
3.	Афзалетдинова Г.С.	Исключительные режимы в российском праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	М., 2016.
4.	Балковая В.Г., Гайворонская Я.В.	Правовые акты Российской Федерации: общетеоретический аспект исследования.	Владивосток, 2009.
5.	Барсуков М.А.	Правовой прогресс Российского государства как фактор стабильности общества	Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2.
6.	Боровский А.Б.	Контроль как средство осуществления российской правовой политики: общетеоретический аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Тамбов, 2007.
7.	Васильев Р.Ф.	О понятии правового акта	Вестник МГУ. 1998. №5.
8.	Ермолаева А.В.	Понятие правового акта как официального документа	Делопроизводство. 2003. №1. С.12.
9.	Залепукин А.А.	Повышение эффективности российского законодательства как одно из приоритетных направлений правовой политики	Правоведение. 1998. № 1.
10.	Исаков Н.В., Малько А.В., Шопина О.В.	Правовые акты: общетеоретический аспект исследования	Правоведение. 2002. № 3.

11.	Карабеков М.М.	Правовые акты как средство осуществления правовой политики	Философия права. 2010. № 1.
12.	Киреев А.Б.	Признаки и принципы судебно-правовой политики как её важнейшие характеристики	Современное право. 2008. № 10.
13.	Коробова А.П.	К вопросу о соотношении понятий правовой политики со смежными юридическими категориями	Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 4.
14.	Коробова А.П.	Правовая политика: понятие, формы реализации, приоритеты в современной России: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук.	Саратов, 2000.
15.	Костенко М.А.	Правовая политика Российского государства как фактор стабильности общества	Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2.
16.	Краснов А.В.	Законный интерес как средство реализации правовой политики	Правовая политика и правовая жизнь. 2005. № 2.
17.	Мазуренко А.П.	Правотворческая политика в Российской Федерации: проблемы формирования	Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 1.
18.	Малько А.В., Шопина О.В.	Правовые акты: понятие, виды, системные связи	Вестник СГАП. 2002. №3(32).
19.	Малько А.В., Шундилов К.В.	Цели и средства в праве и правовой политике.	Саратов, 2003.
20.	Михайлов А.Е., Пажетный Д.В.	Правовая политика Российского государства по систематизации нормативно-правовых актов: состояние и перспективы	Вектор науки ТГУ. 2009. №2(5).
21.	Муромцев Г.И.	Правовая политика: вопросы методологии	Правоведение. 2005. № 6.
22.	Назаров С.Н.	Надзор в правовой политике России. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Ростов-на-Дону, 2009.
23.	Негробов В.Л.	Мониторинг Российского законодательства как элемент правовой политики: Общетеоретический аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук	Владимир, 2008.
24.	Нерсесянц В.С.	Правовая политика и совершенствование законодательства: теоретико-методологические проблемы. Всероссийская научно-практической конф.	М., 2003.

25.	Матузов Н.И., Малько А.В.	Правовая политика как важнейшая проблема российской юридической науки. Правовая политика: от концепции к реальности	М., 2004.
26.	Малько А.В.	Правовая политика России: теоретические аспекты	Саратов, 2003.
27.	Малько А.В.	Правовой прогресс как юридическая категория: учебное пособие	Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006
28.	Малько А.В.	Правотворческая политика: общетеоретический аспект	Мин. Воды, 2005.
29.	Пузииков Р.В.	Правоинтерпретационная политика: современное состояние и тенденции развития	Правовая политика и правовая жизнь. 2008. № 3.
30.	Рудковский В.А.	О формах правовой политики современного Российского государства	Ленинградский юридический журнал. 2008. №1.
31.	Рыбаков О.Ю.	Личность и правовая политика в Российском государстве	Саратов, 2003.
32.	Рыбаков О.Ю.	Правовая политика как юридическая категория: понятия и признаки	Журнал российского права. 2002.
33.	Шопина О.В.	Система правовых актов в современной России: проблемы теории: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук.	Саратов, 2002.
34.	Шопина О.В.	Совершенствование системы правовых актов как приоритетное направление Российской правовой политики	Сб.: Актуальные проблемы Российского права. Материалы общероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2008.
35.	Яковлев А.М.	Уголовная политика и проблемы криминализации	Проблемы советской уголовной политики. Владивосток, 1985.

Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)

Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических и коммуникативных навыков. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

развить у студентов политико-правовое мышления; выявить тенденции развития правовой политики, проанализировать изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, и дать характеристику современного состояния правовой политики.

При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически и текстологически аргументировать свою позицию.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам, которые представляют собой научные труды авторов по вопросам делового общения и профессиональной этики.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. В связи с этим магистранту в ходе подготовки необходимо делать акцент на соотнесении материала занятий с анализом литературы, обозначенной в планах подготовки к семинарским занятиям. Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с источниками – научными исследованиями и учебными пособиями.

На практических занятиях по дисциплине «Правовая политика современной России» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, который включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговая рефлексия. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по

определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать противоположную точку зрения. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (по пунктам); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток,</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6 шт. Проектор</p>

Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.303	Экран
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

10. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Правовая политика современной России»**

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа: Юрист в сфере частного права

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток

2021

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины
« Правовая политика современной России»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовая политика современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая политика современной России» проводится в форме контрольных мероприятий (*устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

(ПР-13) Творческое задание - Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовая политика современной России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет, представляющий собой устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Понятие и значение правовой политики.
- 2) История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке.
- 3) Виды правовой политики.
- 4) Формы и направления правовой политики.
- 5) Воспитательно-обучающая правовая политика.
- 6) Гражданско-правовая политика.
- 7) Доктринальная форма реализации правовой политики.
- 8) Понятие и виды средств правовой политики.
- 9) Комплексные средства правовой политики.
- 10) Доктринальные правовые акты как средства правовой политики.
- 11) Правотворческая политика.
- 12) Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа.
- 13) Специальные средства правовой политики.
- 14) Современные юридические технологии в правотворчестве.
- 15) Средства правовой политики.
- 16) Стратегическое планирование как средство правовой политики. Документы стратегического планирования.
- 17) Принципы правовой политики.

- 18) Цели и приоритеты правовой политики.
- 19) Цели и функции правовой политики.
- 20) Проблемы правовоспитательной политики.
- 21) Характеристика отдельных правовых актов как средств правовой политики.
- 22) Эффективность правовых актов и способы ее повышения.
- 23) Юридическая техника как специальное средство правовой политики.
- 24) Стимулы и ограничения как средства правовой политики.
- 25) Правовые режимы как средства правовой политики. исключительные правовые режимы.
- 26) Договорные акты как перспективные средства правовой политики.
- 27) Документы: понятие и виды. Правовые акты и документы.
- 28) Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
- 29) Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование.
- 30) Антикоррупционная экспертиза.
- 31) Проблема понятия правовых актов.
- 32) Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка проблемы и пути решения.
- 33) Проблема эффективности и дефектности правовых актов.
- 34) Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики.
- 35) Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации.
- 36) Система правовых актов в современной России.
- 37) Конституционно-правовая политика России.
- 38) Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования.
- 39) Международно-правовая политика Российской Федерации.
- 40) Государство и право в условиях глобализации.
- 41) Понятие и проявления глобализации в современном мире.
- 42) Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции.
- 43) Правовая политика в сфере юридического образования.

- 44) Правовая политика Президента РФ.
- 45) Правовая политика субъектов Российской Федерации.
- 46) Правоохранительная и правозащитная политика.
- 47) Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.
- 48) Судебно-правовая политика в современной России.
- 49) Уголовно-правовая политика современной России.
- 50) Антикоррупционная правовая политика.
- 51) Антикоррупционная правовая политика.
- 52) Поощрительная и льготно-правовая политика.
- 53) Правоинтерпретационная и правоприменительная политика.
- 54) Правовая политика в сфере государственной безопасности.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Правовая политика современной России»:

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины « Правовая политика современной России»

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания в области профессиональной этики и делового общения в юридической деятельности.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом изучаемой области.</p> <p>Студент владеет навыками этико-правового анализа законодательства, умеет делать выводы и обобщения, знает особенности делового общения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры реализации механизмов общения и пути разрешения типичных ошибок при деловом общении.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов делового общения в юридической деятельности, отличается неглубоким раскрытием темы; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки презентации групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине « Правовая политика современной России»

Оценка	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично.3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений