

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП



_____ Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Гражданского права и процесса

(название кафедры)



_____ Кравченко А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в сфере частного права»

Форма подготовки: очная/заочная

Курс 1 семестр 2/1,2

лекции 0/8 час.

практические занятия 18/8 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО пр. 6/2 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 / 16 час.

в том числе с использованием МАО 6/2 час.

самостоятельная работа 90/88 час.

на подготовку к зачёту 3 / 4 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

экзамен не предусмотрен

зачёт 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта* высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса ЮШ ДФУ, протокол №10 от «10» июля 2021г.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

Составитель: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры гражданского права и процесса*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____ А.Г. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать компетенции, обеспечивающие способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности на основе системного подхода, выработать стратегию действий в целях реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху, способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, а также способность квалифицированно осуществлять научные исследования в области права интеллектуальной собственности.

Задачи:

- Формирование навыков, необходимых для выявления проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности, определения этапов ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
- Формирование способности рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;
- Формирование навыков, необходимых для грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений, оценки и предложений по стратегии действий при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
- Формирование навыков, необходимых для применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
- Формирование навыков, необходимых для формулирования целей собственной деятельности, выстраивания планов их достижения, определения путей достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых

- результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
- Формирование способности демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав;
 - Формирование навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в области права интеллектуальной собственности;
 - Формирование навыков, необходимых для анализа и обобщения информации по научным исследованиям в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
 - Формирование навыков, необходимых для составления документов и рекомендаций по результатам научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в целях реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в сфере интеллектуальной собственности, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в сфере интеллектуальной собственности, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе норм права интеллектуальной собственности; содержание регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и его проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании норм права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	Знает принципы системного подхода в области права интеллектуальной собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	научной информации в области права интеллектуальной собственности.
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области права интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		возможности для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав.	Умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная/заочная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.	2	0/2	0	4/2	-	15/11	0	Зачёт
2	Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта	2	0/2	0	2/0	-	15/11	0	Зачёт
3	Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики	2	0/2	0	2/0	-	10/11	0	Зачёт
4	Тема 4. Защита интеллектуальных прав	2	0/2	0	2/2	-	10/11	0	Зачёт
5	Темам 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав	2	0	0	2/2	-	10/11	0	Зачёт
6	Тема 6. Патентное право	2	0	0	2/2	-	10/11	0	Зачёт
7	Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации	2	0	0	2/0	-	10/11	0	Зачёт
8	Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2	0	0	2/0	-	10/11	0	Зачёт
	ИТОГО		0/8	0	18/8		90/88	0	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции учебным планом предусмотрены только для заочного отделения, теоретическая часть изучается студентами очной формы обучения самостоятельно, в том числе для подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. 0/8 час. Правовая охрана интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики.

Тема 1. 0/2 час. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.*

Понятие и основные черты интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии. Интеллектуальная собственность как инструмент развития цифровых технологий. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Понятие и институты права интеллектуальной собственности. Система отечественного законодательства в области интеллектуальной собственности. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Стимулирование развития цифрового рынка интеллектуальной собственности в национальной программе «Цифровая экономика».

Тема 2. 0/2 час. *Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта*

Понятие и элементы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Перспективные методы искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Законодательство РФ в части регулирования искусственного интеллекта в сфере интеллектуальной собственности (состояние, перспективы развития). Адаптация российского права интеллектуальной собственности к новым реалиям. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

Тема 3. 0/2 час. *Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.*

Режимы правообладания в отношении объектов интеллектуальной собственности на цифровом носителе. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации. Договоры, опосредующие передачу объектов интеллектуальной собственности для использования (договор об отчуждении исключительного права; лицензионный договор; договор коммерческой концессии). Открытые лицензии. Автоматическое лицензирование. Проблема глобального онлайн-лицензирования. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики. Управление правами интеллектуальной собственности на основе блок-чейн. Реализация утилитарного цифрового права (права требовать передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности) в рамках инвестиционной платформы. Смарт – контракты. Внесение интеллектуальных прав в уставный капитал юридического лица. Невзаимозаменяемые токены в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. 0/2 час. *Защита интеллектуальных прав.*

Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента. Использование блокчейн сети Судом по интеллектуальным правам. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Доменные споры и порядок их рассмотрения. Модели определения ответственности за действия систем искусственного интеллекта, повлекших вредоносные последствия в сфере интеллектуальной собственности. Анализ судебной практики в области защиты интеллектуальных прав для научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.

Раздел 2. 0/0 час. *Институты права интеллектуальной собственности в условиях формирования цифровой экономики.*

Тема 5. 0/0 час. *Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.*

Понятие, признаки и виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Права авторов произведений. Этика научных исследований. Умышленное присвоение авторства чужого произведения. Правообладатель на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Критерии творческого вклада систем искусственного интеллекта в создание результатов интеллектуальной деятельности. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые

искусственным интеллектом. Концепт правосубъектности «электронное лицо». Программы для ЭВМ, базы данных. Программное обеспечение, входящее в комплекс технологических решений искусственного интеллекта. Особенности правовой охраны смежных прав.

Тема 6. 0/0 час. *Патентное право*

Понятие и признаки объектов патентного права. Объекты изобретения, полезной модели, промышленного образца. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом, модели патентно-правовой охраны. Субъекты патентного права. Права и обязанности патентообладателя. Оформление патентных прав. Проблема патентования технологий искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

Тема 7. 0 час. *Правовая охрана средств индивидуализации.*

Понятие, сущность, виды и назначение средств индивидуализации как объектов интеллектуальной собственности. Принципы и особенности правовой охраны фирменных наименований, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, коммерческих обозначений. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён. Участники отношений по использованию доменных имён.

Тема 8. 0/0 час. *Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.*

Право на секреты производства (ноу-хау). Возможность использования блокчейн – технологий при реализации исключительного права на ноу – хау. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на селекционное достижение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическое занятие 1. (4/2 часа). *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики.*

Содержание темы: Понятие и основные черты интеллектуальной собственности. Место и роль интеллектуальной собственности в

экономическом и социальном развитии. Интеллектуальная собственность как инструмент развития цифровых технологий. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Понятие и институты права интеллектуальной собственности. Методология в науке права интеллектуальной собственности. Анализ методов научного исследования в области права интеллектуальной собственности. Характеристика понятия и видов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности. Система отечественного законодательства в области интеллектуальной собственности. Международные договоры и соглашения по охране интеллектуальной собственности. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Стимулирование развития цифрового рынка интеллектуальной собственности в национальной программе «Цифровая экономика». Проект «IPCHAIN».

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, коллективная дискуссия, творческое задание.

Форма текущего контроля: собеседование, текст творческого задания. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, коллоквиуму и творческому заданию. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в условиях формирования цифровой экономики» выносится один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Творческое задание по вопросу: «Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» направлено на формирования способности распределения исследовательских функций между магистрантами как участниками научного коллектива и овладение ими навыками обобщения результатов, достигнутых членами данного научного коллектива. Работа строится на основе самостоятельной работы студентов, перед которыми ставится задача организации научного коллектива из магистрантов одной группы. Перед научным коллективом стоит задача

подготовки цельного развёрнутого сообщения по заданному заранее вопросу. Каждый из студентов, в рамках заданного вопроса, должен подготовить небольшое научное сообщение с презентацией. На занятии необходимо чётко представить свою часть коллективной работы, описать особенности подготовки к творческому занятию и особенности решения стоящей перед ним задачи с помощью коллектива студентов. Текст творческого задания, содержащий результаты работы каждого магистранта, должен включать обобщённые результаты, достигнутые членами студенческого научного коллектива в результате взаимодействия между собой.

Практическое занятие 2. (2/2 часа). Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта

Содержание темы: Понятие и элементы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта. Перспективные методы искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Законодательство РФ в части регулирования искусственного интеллекта в сфере интеллектуальной собственности (состояние, перспективы развития). Адаптация российского права интеллектуальной собственности к новым реалиям. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму, изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Коллективная дискуссия, применяемая при изучении темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На коллективную дискуссию по теме «Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта» выносятся вопрос из фонда оценочных средств, который не имеет однозначного ответа.

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Типовые задания для коллоквиума приводятся в фонде оценочных средств.

Практическое занятие 3. (2/0 часа). Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.

Содержание темы: Режимы правообладания в отношении объектов интеллектуальной собственности на цифровом носителе. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации. Договоры, опосредующие передачу объектов интеллектуальной собственности для использования (договор об отчуждении исключительного права; лицензионный договор; договор коммерческой концессии). Открытые лицензии. Автоматическое лицензирование. Проблема глобального онлайн-лицензирования. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики. Управление правами интеллектуальной собственности на основе блок-чейн. Реализация утилитарного цифрового права (права требовать передачу прав на результаты интеллектуальной деятельности и (или) прав использования результатов интеллектуальной деятельности) в рамках инвестиционной платформы. Смарт – контракты. Внесение интеллектуальных прав в уставный капитал юридического лица. Невзаимозаменяемые токены в сфере интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум, решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс - задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№ 9) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 4. (2/0 часа). Защита интеллектуальных прав.

Содержание темы: Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента. Использование блокчейн сети Судом по интеллектуальным правам. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Доменные споры и порядок их рассмотрения. Модели определения ответственности за действия систем искусственного интеллекта, повлекших вредоносные последствия в сфере интеллектуальной собственности. Принципы этики при рассмотрении споров в сфере интеллектуальной собственности споров. Проведение научных исследований в сфере защиты интеллектуальных прав: основные требования и особенности опубликования. Анализ судебной практики в области защиты интеллектуальных прав для научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№4) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. Необходимо определить алгоритм подготовки юридического заключения по ситуационному вопросу.

Практическое занятие 5. (2/2 часа). Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.

Содержание темы: Понятие, признаки и виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Права авторов произведений. Этика научных исследований. Умышленное присвоение авторства чужого произведения. Правообладатель на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Критерии творческого вклада систем искусственного интеллекта в создание результатов интеллектуальной деятельности. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом. Концепт правосубъектности «электронное лицо». Программы для ЭВМ, базы данных. Программное обеспечение, входящее в комплекс технологических решений искусственного интеллекта. Особенности правовой охраны смежных прав.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия, коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллективной дискуссии, коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№10) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 6. (2/2 часа). Патентное право

Содержание темы: Понятие и признаки объектов патентного права. Объекты изобретения, полезной модели, промышленного образца. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом, модели патентно- правовой охраны. Субъекты патентного права. Права и обязанности патентообладателя. Оформление патентных прав. Проблема патентования технологий искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№1) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 7. (2/0 часа). *Правовая охрана средств индивидуализации.*

Содержание темы: Понятие, сущность, виды и назначение средств индивидуализации как объектов интеллектуальной собственности. Принципы и особенности правовой охраны фирменных наименований, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, географических указаний, коммерческих обозначений. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён. Участники отношений по использованию доменных имён.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: лекционное занятие (з/о), коллоквиум, решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование. Текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№5) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы.

Практическое занятие 8. (2/0 часа). *Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.*

Содержание темы: Право на секреты производства (ноу-хау). Возможность использования блокчейн – технологий при реализации исключительного права на ноу – хау. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Право на селекционное достижение.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллоквиум. Решение кейс – задач.

Форма текущего контроля: собеседование, текст кейс – задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к коллоквиуму. Изучение теоретической части темы, реферирование научных источников. Индивидуальная практическая работа.

Кейс – задача (№8) представляет собой проблемное задание, в котором магистранту предлагают осмыслить реальную профессионально – ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и ответить на поставленные вопросы. При решении задачи по теме необходим анализ судебной практики и определение алгоритма юридического заключения по проблемной ситуации. Решение кейс – задачи должно сопровождаться составлением проекта иска по защите нарушенных прав.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(и Онлайн курса при наличии)*

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе магистрантов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная подготовка студента представляет собой внеаудиторную работу по подготовке студента без участия преподавателя к устному опросу, решению разноуровневых задач выполняемых на практическом занятии и включает в себя изучения материалов предыдущей лекции, учебных, научных материалов, законодательства и правоприменительной практики выносимых по темам согласно номеру практического занятия указанного в рабочей программе курса.

Целями самостоятельной работы по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху» является закрепление знаний по изучаемому курсу; приобретение навыков работы с

литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. В рабочей программе дисциплины указываются все составляющие самостоятельной работы с указанием трудоёмкости.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать отсутствие лекций в учебном плане дисциплины для студентов очной формы обучения. В этой связи следует обратить особое внимание на рекомендуемую научную литературу и учебно – методическое обеспечение дисциплины.

Применяются следующие виды самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху»: подготовка к текущим аудиторным занятиям (практическое занятие); самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой; выполнение индивидуальных и коллективных творческих заданий; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию; подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточной аттестации). Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплине и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков, также основано на погружении студента в профессиональную ситуацию (юридический-казус), с которым обучающийся заранее не знаком. Самостоятельная подготовка к решению задач заключается в изучении как учебного теоретического материала темы практического занятия, так и соответствующей законодательной и правоприменительной базы как очерченной преподавателем, так и найденной самостоятельно посредством использования справочных информационных система КонсультантПлюс, Гарант и т.п., а также официальных сайтов органов власти: 1. Для анализа

законопроектов: https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b 2. Решений арбитражных судов: <https://ras.arbitr.ru> 3. Судам общей юрисдикции: 3.1. <https://vsrf.ru/lk/practice/cases> 3.2. https://dalnerechensky--prm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=sf&delo_id=1540005

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачёт (2 семестр).

К зачёту по дисциплине необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачёту студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам.

О степени готовности студента к зачёту свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских ученых и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачёт проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам, выносимым на аттестацию (не менее двух вопросов) с предварительной подготовкой студентов (не более 15 минут).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине, а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.

По всем видам заданий для самостоятельной работы студента, а также критериям их оценки примеры заданий отражены в фонде оценочных средств.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1	Согласно расписания занятий	15/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2	Согласно расписания занятий	15/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8	Согласно расписания занятий	10/11	УО-1 (собеседование) ПР – 11 (разноуровневые задачи)

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.

Подготовиться к дискуссии и коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для дискуссии:

1. Определить актуальные проблемы права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху и степень их разработанности в науке.
2. Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав за рубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).

3. Обосновать перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав в цифровую эпоху.

Типовые вопросы для коллоквиума.

1. Дайте характеристику теоретической основы источников научного исследования в сфере права интеллектуальной собственности и способов организации коллективного труда в сфере научно – исследовательских работ по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Определите алгоритм подготовки данного задания.

2. Провести научное исследование по вопросу «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

Типовой вопрос для творческого задания.

Характеристика понятия, видов и методов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.

Подготовиться к дискуссии и коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для дискуссии:

1. Проанализируйте действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности. На основе сделанного анализа обоснуйте позицию относительно необходимости принятия Федерального закона об искусственном интеллекте.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Проанализируйте Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г.

Вопросы: в каком значении используется термин «искусственный интеллект»? Каковы элементы и перспективные методы искусственного интеллекта?

2. Провести научное исследование по вопросу «Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.

Подготовиться к коллоквиуму и дискуссии, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные темы для коллоквиума:

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере распоряжения исключительным правом в цифровую эпоху. Сформулировать цели и задачи научных исследований в данной области. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

2. Проанализировать проблемы, возникающие в сфере использования невзаимозаменяемых токенов при распоряжении исключительным правом.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару единовременно 200 тыс. рублей и вернуть всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ПАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ПАО «Эра»? Какое решение должен принять суд?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.

Подготовиться к дискуссии и коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу). Изучить судебную практику по обозначенным вопросам практического занятия.

Примерные темы для дискуссии:

1. Проанализируйте правоприменительную практику во спорах, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для дискуссии: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализировать особенности и виды нарушений интеллектуальных прав, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

Примерные темы для коллоквиума:

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23 апреля 2019 г. №10 «О применении судами части четвёртой ГК РФ» по вопросу, касающемуся критериев и особенностей возмещения компенсации за нарушение исключительного права. Сформулируйте цели, задачи и этапы исследования.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось АО «Энергия», обладающее с 2018 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя АО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать

обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2016 г., то есть намного раньше, чем истец.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.

Подготовиться к дискуссии и коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные темы для дискуссии:

1. Выразите мнение по вопросу: Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные системами искусственного интеллекта.

2. Выразите мнение по вопросу: Является ли граффити объектом авторского права и подлежит ли правовой защите?

Примерные темы для коллоквиума:

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: Проблемы авторства в отношении произведений, созданных искусственным интеллектом. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики. Какие этические принципы используются при написании научных статей?

2. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его действ и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы заинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении

договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

Какие разъяснения должны быть им даны?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные темы для коллоквиума:

1. Обоснуйте своё отношение к правовой охране перспективных изобретений. Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

2. Проанализируйте использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели на которую уже выдан патент, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец патента на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему документа, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами их заявки не знаком, поэтому его патент не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.

Подготовиться к коллоквиуму по теме занятия, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные задания для коллоквиума:

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы по теме: «Возникновение и прекращение права на коммерческое обозначение».

2. Оцените результаты научных исследований, представленные в правовой литературе по проблеме определения юридической природы доменного имени. Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.

Подготовиться к коллоквиуму, изучив научные публикации (научные статьи, монографии, учебную литературу).

Примерные темы для коллоквиума:

1. Подберите и проанализируйте необходимые нормативно – правовые акты по теме: «Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау)».

2. Собрать эмпирический материал и составить план для научной статьи по теме: «Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем».

Решите ситуационную задачу.

Пример задачи по теме занятия.

При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выразилось в использовании

технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд при рассмотрении дела указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права использования ноу-хау без государственной регистрации?

Цели, требования к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению самостоятельных работ приведены в разделе 8.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки обсуждения в форме дискуссии и коллоквиума

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во Баллов
Повышенный	Свободно и уверенно оперирует информацией в сфере корпоративного права отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные программой дисциплины «Корпоративные правоотношения», знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы в области корпоративного права; показывает высокий уровень знаний и высокое качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, отстаивать свою точку зрения, высокая степень участия в общей дискуссии	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации в сфере корпоративного права, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем в области корпоративных правоотношений, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем; показывает средний уровень знаний и среднее качество ответов на вопросы; способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, не всегда отстаивает свою точку зрения, средняя степень участия в общей дискуссии	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в области корпоративного права; показывает достаточно низкий уровень ответов на вопросы; иногда способен делать логические выводы и ориентироваться в предоставленном материале, но не может отстаивать свою точку зрения, низкая степень участия в общей дискуссии	2-3

Низкий	Не знает значительной части программного материала по дисциплине «Корпоративные правоотношения», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в теме дискуссии, не может назвать и отстаивать позицию по теме дискуссии.	0-1
--------	---	-----

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 1, 3,4 Раздел 1	<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в сфере интеллектуальной собственности, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе норм права интеллектуальной собственности; содержание регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и его проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании норм права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p>	<p>Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)</p>	<p>Зачёт (вопросы 1-5,31-36, 8-12).</p>
			<p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;</p> <p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>		
		<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты</p>	<p>Знает принципы системного подхода в области права интеллектуальной</p>	<p>Решение практических</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>Тема 1, 2, 4 Раздел 1 Тема 5,6 Раздел 2</p>	<p>решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху</p>	<p>собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области права интеллектуальной собственности.</p>	<p>(ситуационных) задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)</p>	<p>(вопросы 1-12,41, 13-24).</p>
	<p>Темы 1,2 Раздел 1 Темы 7,8 Раздел 2</p>	<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий</p>	<p>Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).</p>	<p>Зачёт (вопросы 1-8,41, 25-30, 37).</p>

		реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.		
Тема 1 Раздел 1; Темы 5, 6 Раздел 2		УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-5, 13-24,37).
			Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;		
			Владет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.		
Тема 2, 3 Раздел 1;		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).	Зачёт (вопросы 6-7,41, 31-36).

		планируемых результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	<p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>		
	Тема 1, 2,3 Раздел 1;	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав.	<p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;</p> <p>Умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-7,41,31-36).
	Темы 1,2 Раздел 1 .	ПК-2.1 Организует и проводит научные	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в	Решение практических	Зачёт

	Тема 7 Раздел 2	исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	<p>области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p>	(ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	(вопросы 1-7,41. 25-29).
	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 5,7,8 Раздел 2.	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</p>	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Зачёт (вопросы 1-7,41, 13-17. 25-30,37).

			навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.		
	Тема 1,4 Раздел 1; Тема 5-8 Раздел 2	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности; Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Зачёт (вопросы 1-5,8-12, 13-30,37).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Разделах 4, 5, 8, а также в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Алексеев, Г.В.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс]	Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102582/# (Дата обращения – 29.09.2021)
2.	О. А. Рузакова	Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами : учебно-практическое пособие для магистров	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. – 140 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828176&theme=FEFU (Дата обращения – 2.04.2021)
3.	И. А. Близнец [и др.]	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. 252 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454173 (Дата обращения – 29.09.2021)
	М. А. Рожкова	Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты: учебное пособие	Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. – 242 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&theme=FEFU (Дата обращения – 29.04.2021)
Дополнительная литература			
1.	Е. А. Моргунова	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография	М.: Норма: ИНФРА М, 2017. — 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=763409 (Дата обращения – 29.04.2021)
2.	Л. А. Новоселова [и др.]	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л. А. Новоселовой. 2-е изд., перераб. и доп.)	Москва: Издательство Юрайт, 2020. 343 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448908 (Дата обращения – 29.09.2021)

3.	Богданова О.В.	Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: Монография	М.:Юстицинформ, 2017. - 212 с.: ISBN 978-5-7205-1385-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1006001
4.	Черячукин В.В., Коршунов Н.М.	Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872272
5.	А.М. Орехов	Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография	М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002481

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Поскольку лекции для студентов очной формы обучения не предусмотрены, студентам необходимо усваивать основной объем теоретического материала самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху», являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий. **Практические занятия** проводятся с группой и строятся в виде **решения практических (ситуационных) задач, группового обсуждения возникающих в ходе их решения теоретических, дискуссионных практических вопросов.** Также к методам проведения занятий относится коллоквиум.

Коллоквиум (УО-2) является средством контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Студентам заранее даётся вопрос для коллоквиума из фонда типовых вопросов для коллоквиума. В процессе собеседования с преподавателем студент должен сформулировать цели и задачи научного исследования поставленного вопроса. Объяснить, какие методы исследования, нормативный материал, судебную практику целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулировать алгоритм раскрытия научной проблематики.

Коллективная дискуссия (ДС-2), применяемая при изучении конкретной темы, - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На

коллективную дискуссию выносится один вопрос, который не имеет однозначного ответа. Два первых выступающих аргументируют позиции, отражающие противоположные точки зрения. Остальные студенты затем выступают в поддержку той или другой точки зрения продолжительностью не более 3 минут. Цель дискуссии: полная активность и вовлечённость участников в обсуждение. При этом студент должен показать алгоритм решения данной проблемы на практике. После выступления всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации, приводит новые аргументы по вопросу.

Решение практических (ситуационных) кейс - задач показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач.

Задачи могут различаться по степени сложности, как правило от простых – к сложным. Решение задач показывает степень формирования у студентов знаний, умений и практических навыков.

Если задача решается неправильно в силу не знания студентами теоретических вопросов, то на практическом занятии факультативно разбираются теоретические вопросы, затрагиваемые в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Ряд задач могут требовать составления соответствующего процессуального документа.

Для правильного решения задач по теме практического занятия студент должен предварительно изучить рекомендованную литературу, действующее корпоративное законодательство, иной правовой материал по теме (решения высших судебных инстанций, обзоры судебной практики).

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства дела, доводы сторон правового конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства, правовых позиций высших судебных инстанций (Верховного Суда РФ).

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Ответ на задачу, как правило, строится по аргументационной формуле IRAC, где I – issue (тезис, который нужно доказать, юридически значимые вопросы, на которые нужно дать ответы), R- rule (применимое законодательство (в том числе позиции высших судебных инстанций, при их наличии)), A- application (применение законодательства к обстоятельствам дела, изложенным в фабуле), C- conclusion (заключение, вывод).

По общему правилу, задачи решаются в устной форме. Вместе с тем, ряд задач, после разрешения юридического вопроса, требуют составления проекта соответствующего процессуального документа.

Проекты договоров и процессуальных документов составляются в письменной (печатной) форме.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является **самостоятельная работа по курсу**. При изучении курса необходимо прорабатывать темы согласно заданиям преподавателя, обращаясь к основной литературе, нормативно-правовым актам, судебной практике, а также к дополнительной литературе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

	Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

(фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля, заключение работодателя на ФОС (ОМ))



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право интеллектуальной собственности в цифровую
эпоху»
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере частного права»
Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 1, 3,4 Раздел 1	<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в сфере интеллектуальной собственности, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>Знает основные методы научного познания и стадии их применения при анализе норм права интеллектуальной собственности; содержание регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и его проблемы в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций при исследовании норм права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p>	<p>Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)</p>	<p>Зачёт (вопросы 1-5,31-36, 8-12).</p>
	<p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;</p>				
	<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в</p>				

			цифровую эпоху.		
Тема 1, 2, 4 Раздел 1 Тема 5,6 Раздел 2	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху		Знает принципы системного подхода в области права интеллектуальной собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-12,41, 13-24).
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;		
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области права интеллектуальной собственности.		
Темы 1,2 Раздел 1 Темы 7,8 Раздел 2	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере права		Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).	Зачёт (вопросы 1-8,41, 25-30, 37).

		интеллектуальной собственности. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области права интеллектуальной собственности;</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.</p>		
	Тема 1 Раздел 1; Темы 5, 6 Раздел 2	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.</p>	Решение практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2). Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-5, 13-24,37).
	Тема 2, 3 Раздел 1;	УК-6.2 Формулирует цели	Знает требования рынка труда и	Решение	Зачёт

		<p>собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху</p>	<p>образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;</p> <p>Владет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.</p>	<p>практических задач (ПР-11); коллоквиум (УО-2).</p>	<p>(вопросы 6-7,41, 31-36).</p>
Тема 1, 2,3 Раздел 1;	<p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной</p>	<p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;</p> <p>Умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)</p>	<p>Зачёт (вопросы 1-7,41,31-36).</p>	

		собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав.	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.		
	Темы 1,2 Раздел 1 . Тема 7 Раздел 2	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способом обнародования их результатов; Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права интеллектуальной собственности; Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-7,41. 25-29).
	Тема 1,2 Раздел 1; Тема 5,7,8 Раздел 2.	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху; Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2)	Зачёт (вопросы 1-7,41, 13-17. 25-30,37).

		эпоху;	интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	2) Коллоквиум (УО-2).	
			Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.		
	Тема 1,4 Раздел 1; Тема 5-8 Раздел 2	ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;	Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); Коллективная дискуссия (ДС-2) Коллоквиум (УО-2).	Зачёт (вопросы 1-5,8-12, 13-30,37).
			Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.		

Оценочные средства для текущего контроля

Оценочными средствами текущего контроля являются практические (ситуационные) задачи.

Критерии оценки решения студентами практических (ситуационных) задач. Решение задач является контрольным мероприятием балльно-рейтинговой системы оценки студентов (БРС). Решение каждой задачи оценивается по 5-балльной системе.

5 баллов выставляется, если студент аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре, реквизитам, оформлению документа, в нем отсутствуют орфографические, грамматические и иные ошибки.

4 балла выставляется, если студент в целом полно аргументировал ответ по формуле IRAC, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре и реквизитам документа. Допустимы отдельные неточности (студент ошибся в указании реквизитов нормативных актов и (или) позиций судов, незначительно отступил от формулы IRAC при решении задачи).

3 балла выставляется, если студент в целом правильно аргументировал ответ, отсутствуют серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства, его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент в целом правильно определил вид документа, его содержание, были соблюдены требования к структуре документа. Из допустимых ошибок: не достаточная правильность, полнота или развернутость ответа, связанная с тем, что студент не владеет в достаточной для полного и правильного ответа на вопрос или решения задачи знаниями правовых позиций высших судебных инстанций, студент, в аргументации задачи студент значительно отступает от формулы IRAC, объем работы может быть незначительно превышен, работа оформлена не достаточно аккуратно, содержит незначительные орфографические и грамматические ошибки, в том числе в оформлении процессуальных документов, не затрудняющие ее проверку.

менее 3 баллов – выставляется, если студент не правильно аргументировал ответ, имеются серьезные ошибки в определении юридической проблемы, юридически значимых обстоятельств дела, применимого законодательства,

его применении к конкретным обстоятельствам, в выводе. В случае составления процессуального документа – студент не правильно определил вид документа и (или) его содержание и (или) не были соблюдены требования к структуре документа. Работа оформлена неаккуратно и (или) содержит большое количество орфографических и грамматических ошибок, затрудняющих ее проверку.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	не зачтено	зачтено
		<p>Умеет формулировать</p>	<p>Не умеет формулировать предложения по</p>

	предложения по разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;	разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;	разрешению проблемной ситуации в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху при реализации и защите интеллектуальных прав;
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Не владеет основными навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Владеет основными навыками решения проблем в нестандартных ситуациях при разрешении споров в сфере интеллектуальной собственности; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения при разрешении проблемной ситуации в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации в сфере интеллектуальной собственности на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую	Знает принципы системного подхода в области права интеллектуальной собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;	Не знает основные принципы системного подхода в области права интеллектуальной собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;	Знает основные принципы системного подхода в области права интеллектуальной собственности; методологию выработки решений на основе системного подхода для реализации и защиты интеллектуальных прав;
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности и прогнозировать риски;	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации при анализе норм права интеллектуальной собственности и прогнозировать риски;

эпоху	и прогнозировать риски; определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;	определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;	определять преимущества способов защиты интеллектуальных прав и путей их реализации в цифровую эпоху;
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области права интеллектуальной собственности.	Не владеет основными навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области права интеллектуальной собственности	Владеет основными навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа при исследовании интеллектуальных прав; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области права интеллектуальной собственности
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности.	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации при решении проблемных ситуаций в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет формулировать собственные суждения и давать	Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным

Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху	оценки по проблемным ситуациям в области права интеллектуальной собственности;	ситуациям в области права интеллектуальной собственности;	ситуациям в области права интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.	Не владеет основными навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.	Владеет основными навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата для реализации и защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности самооценки в целях получения знаний и последующего их применения в сфере	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не знает основные технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Знает основные технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей получения знаний по интеллектуальным правам и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста в области изучения права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;

права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.	Не владеет основными навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.	Владеет основными навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности в области права интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав.
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не знает основные требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Знает основные требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов;	Не владеет основными навыками оценивания собственных ресурсов;	Владеет основными навыками оценивания собственных ресурсов;

	выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей в целях получения знаний и последующего их применения в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний в области права интеллектуальной собственности и умений с целью совершенствования своей деятельности по реализации и защите интеллектуальных прав.	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;	Не знает основные техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;	Знает основные нормы техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности по осуществлению и защите интеллектуальных прав;
	Умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Не умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Умеет приобретать новые знания в области интеллектуальной собственности для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Не владеет основными навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Владеет основными навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.

ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации в области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в области права интеллектуальной собственности, законодательстве об интеллектуальных правах и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права интеллектуальной собственности;	Не умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права интеллектуальной собственности;	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере права интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не владеет основными навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	Владеет основными навыками организации и осуществления научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху
ПК-2.2 Анализирует и обобщает	Знает основные требования к проведению оценки	Не знает основные требования к проведению оценки результатов	Знает основные требования к проведению оценки результатов

информацию по научным исследованиям в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в области интеллектуальной собственности; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху;
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.	Не владеет основными навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.	Владеет основными навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности.
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;	Не знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;

интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере права интеллектуальной собственности;
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.	Не владеет основными навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.	Владеет основными навыками доступного представления результатов исследований в сфере права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху широкой аудитории.

**Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности
1. Охарактеризуйте влияние цифровой экономики на отношения в сфере интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности: виды, признаки, особенности возникновения прав на них.
3. Понятие права интеллектуальной собственности, его основные институты.
4. Система интеллектуальных прав.
5. Правовая политика РФ в сфере интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
6. Понятие и элементы искусственного интеллекта.
7. Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

8. Понятие и основные элементы правовой защиты интеллектуальных прав.
9. Способы защиты интеллектуальных прав.
10. Доменные споры и порядок их рассмотрения.
11. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
12. Особенности защиты интеллектуальных прав от несанкционированного копирования и распространения цифрового контента.
13. Понятие и признаки объекта авторского права.
14. Субъекты авторского права.
15. Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемые искусственным интеллектом.
16. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
17. Смежные права: общая характеристика.
18. Понятие, признаки и объекты изобретений.
19. Проблема патентоспособности изобретений, созданных искусственным интеллектом.
20. Понятие и признаки полезной модели.
21. Понятие, признаки и объекты промышленного образца.
22. Субъекты патентного права.
23. Правовое положение патентообладателя.

24. Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
25. Понятие и признаки, классификации товарных знаков.
26. Проблема «столкновения» прав на средства индивидуализации.
27. Правовое регулирование отношений по использованию и защите доменных имён.
28. Право на фирменное наименование.
29. Понятие и особенности правовой охраны наименований мест происхождения товаров и географических обозначений.
30. Понятие и признаки секреты производства.
31. Способы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики.
32. Договор об отчуждении исключительного права.
33. Понятие и правовая природа лицензионного договора.
34. Виды лицензионных договоров.
35. Открытые лицензии.
36. Договор коммерческой концессии.
37. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: топологий интегральных микросхем, селекционных достижений.
38. Участие России в международных соглашениях по охране интеллектуальной собственности.
39. Влияние цифровых технологий на оборот результатов творческой деятельности и средств индивидуализации.

41. Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности.

42. Использование искусственного интеллекта и цифровых технологий в патентной экспертизе и иных сферах оформления патентных прав Роспатентом.

Оценочные средства для текущего контроля

Типовые задания для дискуссии.

Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в цифровую эпоху.

1. Определить актуальные проблемы права интеллектуальной собственности и степень их разработанности в науке.
2. Проанализируйте модели построения системы охраны интеллектуальных прав за рубежом (выбор конкретного примера страны на усмотрение студента).
3. Обосновать перспективы применения в российском законодательстве зарубежного опыта построения системы охраны интеллектуальных прав в цифровую эпоху.

Тема 2. Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта

1. Проанализируйте действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности. На основе сделанного анализа обоснуйте позицию относительно необходимости принятия Федерального закона об искусственном интеллекте.

Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.

1. Проанализируйте статью 66.1 ГК РФ. Вопрос для дискуссии: Можно ли внести в качестве вклада в уставный (складочный) капитал юридического лица иные интеллектуальные права?

Тема 4. Защита интеллектуальных прав.

1. Проанализируйте правоприменительную практику во спорам, связанным с нарушением интеллектуальных права в сети Интернет. Вопрос для дискуссии: отвечает ли действующая правовая охрана интеллектуальных прав требованиям, обеспечивающим защиту интеллектуальной собственности в сети Интернет?

2. Проанализировать особенности и виды нарушений интеллектуальных прав, сформулируйте предложения нормотворческого характера.

Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.

1. Выразите мнение по вопросу: Проблема определения прав и носителя прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные системами искусственного интеллекта.

2. Является ли граффити объектом авторского права и получает ли правовую охрану?

Типовые вопросы для коллоквиума.

Тема 1. «Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны в цифровую эпоху»

1. Дайте характеристику теоретической основы источников научного исследования в сфере права интеллектуальной собственности и способов организации коллективного труда в сфере научно – исследовательских работ по праву интеллектуальной собственности в цифровую эпоху. Определите алгоритм подготовки данного задания.

2. Провести научное исследование по вопросу «Юридическая природа интеллектуальной собственности и ее соотношение с вещным правом» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации. Рассказать о требованиях, предъявляемых к подготовке научных исследований к опубликованию.

Тема 2. «Правовое регулирование развития и использования искусственного интеллекта».

1. Проанализируйте Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утв. Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г.

Вопросы: в каком значении используется термин «искусственный интеллект»? Каковы элементы и перспективные методы искусственного интеллекта?

2. Провести научное исследование по вопросу «Концептуальные подходы к определению положения систем искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности» и доступно представить аудитории в виде подготовки презентации.

Тема 3. Особенности распоряжения и способы управления исключительным правом в условиях формирования цифровой экономики.

1. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере распоряжения исключительным правом в цифровую эпоху. Сформулировать цели и задачи научных исследований в данной области. Объяснить, какие методы исследования

целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Тема 4. Защита интеллектуальных прав.

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23 апреля 2019 г. №10 «О применении судами части четвертой ГК РФ» по вопросу, касающемуся критериев и особенностей возмещения компенсации за нарушение исключительного права. Сформулируйте цели, задачи и этапы исследования.

Тема 5. Правовая охрана объектов авторского права и смежных прав.

1. Подготовьте план научной статьи со списком специальной литературы по вопросу: Проблемы авторства в отношении произведений, созданных искусственным интеллектом. Определите алгоритм раскрытия научной проблематики. Какие этические принципы используются при написании научных статей?

2. Охарактеризовать этапы научного исследования в сфере коллективного управления авторскими правами. Сформулировать цели и задачи научных исследований в сфере коллективного управления авторскими правами. Объяснить, какие методы исследования целесообразно применять при характеристике этого вопроса. На основе сделанных выводов сформулируйте алгоритм раскрытия научной проблематики.

Тема 6. Патентное право

1. Обоснуйте своё отношение к правовой охране перспективных изобретений. Сформулировать научный вывод по данному вопросу. Показать алгоритм решения данной проблемы на практике.

Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.

1. Охарактеризовать степень разработанности проблемы по теме: «Возникновение и прекращение права на коммерческое обозначение».

2. Оцените результаты научных исследований, представленные в правовой литературе по проблеме определения юридической природы доменного имени. Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. Подберите и проанализируйте необходимые нормативно – правовые акты по теме: «Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау)».

2. Собрать эмпирический материал и составить план для научной статьи по теме: «Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем».

Типовые практические (ситуационные задачи)

1. В Патентное ведомство РФ поступили две заявки. Заявителю по более поздней заявке было выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По ранее поданной заявке на получение патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не было принято. Авторы более ранней заявки считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели на которую уже выдан патент, не ново, так как повторяет совокупность существенных признаков их заявки. Различия усматриваются лишь в названии отдельных элементов, а не в их существовании. Поэтому авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения.

Владелец патента на полезную модель, узнавший о готовящемся опротестовании выданного ему документа, в письме авторам более ранней заявки сообщил, что он работал над решением совершенно самостоятельно, с материалами

их заявки не знаком, поэтому его патент не подлежит аннулированию, тем более что тождество предложенных решений исключено, так как им подавалась заявка на полезную модель, а не на изобретение.

В каком порядке могут быть признаны недействительными выданные патенты? Какое решение может быть принято в данном случае, в частности при установлении тождества обоих решений?

2. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия.

Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть использована без согласия ее автора, то есть художника-дизайнера.

Насколько правильна данная консультация?

3. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником

бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

4. ООО, занимающееся производством электрических тройников, длительное время помещало на выпускаемой продукции словесное обозначение «ТОКВЛАД». Узнав об этом, в арбитражный суд с иском о прекращении нарушения прав на товарный знак обратилось АО «Энергия», обладающее с 2018 г. исключительными правами на товарный знак «ВЛАДТОК» в отношении производимого электрооборудования (розеток, штепсельных вилок, электрических тройников и т.д.).

Ответчик, возражая против заявленных требований, отметил, что применяемое им обозначение не совпадает с зарегистрированным на имя АО «Энергия» товарным знаком. Кроме того, ООО стало использовать обозначение «ТОКВЛАД» в отношении выпускаемых товаров с 2016 г., то есть намного раньше, чем истец.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

5. Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к ООО, выставившему в своем магазине на продажу часы, имеющие изображение товарного знака истца, производителем которых завод не является.

Ответчик, возражая против заявленных требований, ссылаясь на то, что он не изготавливает часы, а только занимается их реализацией.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

6. Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака «Windows».

Какое разъяснение должно быть дано?

7. ПАО «Нарзан» обратилось в арбитражный суд с иском о защите прав на наименование места происхождения товара «Нарзан» к АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии». Истец ссылаясь на то, что ответчик неправомерно использует обозначение «Нарзан» в отношении производимой им минеральной воды. Между тем, именно ОАО «Нарзан» с 1995 г. обладает свидетельством на право пользования наименования места происхождения товара (НМПТ) «нарзан» в отношении производства кисловодского «Нарзана».

Ответчик, в свою очередь, пояснил, что в соответствии со ст. 1518 ГК РФ право пользования НМПТ, зарегистрированным в установленном порядке, может быть предоставлено любому юридическому или физическому

лицу, производящему товар с теми же свойствами. По его мнению, выпускаемая АО «Минеральные воды Кабардино-Балкарии» минеральная вода по качеству не уступает минеральной воде, выпускаемой ПАО «Нарзан».

При рассмотрении дела в суде выяснилось, что с июля 2002 г. у ответчика отозван сертификат соответствия.

Решите дело.

8. При создании ООО отдельные его соучредители – физические лица внесли в уставный капитал общества интеллектуальную собственность в виде права пользования ноу-хау, которое выражалось в пользовании технической информацией, секретами производства, знаниями и опытом по созданию определенного вида техники, подтвержденными технической и технологической документацией, печатными и рукописными научными работами.

Через несколько лет после создания организации в связи с обращением в суд одного из учредителей, выходящего из общества, возник спор о правомерности такого вклада.

Суд при рассмотрении дела указал, что передача прав пользования ноу-хау должна оформляться лицензионным договором.

Прав ли суд? Будет ли действителен договор о передаче права использования ноу-хау без государственной регистрации?

9. ООО «Формула» приобрело у дизайнера Антонова неисключительную лицензию на право использования промышленного образца «Комплект мебели для холла». По договору лицензиат обязывался уплатить лицензиару единовременно 200 тыс. рублей и вернуть всю передаваемую ему документацию по окончании пятилетнего срока действия лицензии.

Спустя четыре года после заключения лицензионного договора ООО «Формула» в качестве одного из учредителей ПАО «Эра» передало права на использование промышленного образца «Комплект мебели для холла» в качестве своего вклада в уставный капитал данного юридического лица.

Антонов признал незаконными эти действия ООО «Формула» и потребовал возмещения причиненных ему убытков. Не получив ответа от лицензиара, Антонов обратился с иском в суд.

**Вправе ли ООО «Формула» передавать право на использование промышленного образца ПАО «Эра»?
Какое решение должен принять суд?**

10. Коллектив авторов учебника «Семейное право» заключил с издательством договор об издании произведения. При этом в договоре не был указан срок его действия и срок выпуска учебника в свет. По истечении года со дня передачи издательству рукописей, авторы заинтересовались, когда же их учебник будет опубликован. Не получив определенного ответа, они передали рукопись учебника другому издательству, оговорив срок издания. Соглашение же, заключенное с первым издательством, они обещали расторгнуть. Когда авторы уведомили издательство о расторжении договора, издательство ответило, что оно провело значительную работу по подготовке учебника к изданию. Более того, поскольку срок в издательском договоре не был оговорен, права на издание учебника переданы издательству навсегда. Авторы обратились к юристу за консультацией.

Какие разъяснения должны быть им даны?

Заключение работодателя на ФОС (ОМ)

