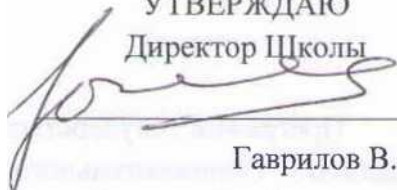


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
  
Гаврилов В.В.  
20 мая 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**40.04.01 «Юриспруденция»**  
**Программа магистратуры**  
**«Юрист в сфере частного права»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения: *очная/заочная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 года

Нормативный срок освоения программы (заочная форма обучения) 2 года 6 месяцев

Владивосток  
2021


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 40.04.01 Наименование «Юриспруденция» Программа:  
«Юрист в сфере публичного права»

Программа государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Юридической школы  
«11» мая 2021 г., протокол № 4

Руководитель ООП



подпись

Гаврилов В.В..д.ю.н. заведующий кафедрой междуна-  
родного публичного и частного права

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка .....   | 5  |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                    | 5  |
| 2. Область профессиональной деятельности выпускника .....   | 6  |
| 3. Типы профессиональной деятельности выпускника.....   | 6  |
| 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....                                | 6  |
| 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....                                    | 7  |
| 6. Структура государственной итоговой аттестации.....   | 21 |
| 7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их<br>выполнения.....                  | 21 |
| 7.1. Общие положения .....  | 21 |
| 7.2. Выбор и закрепление темы ВКР .....   | 23 |
| 7.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы<br>26                        |    |
| 7.4. Структура и содержание ВКР .....   | 28 |
| 7.5. Научный аппарат ВКР .....  | 32 |
| 7.6. Оформление и защита ВКР .....  | 32 |
| 8. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных<br>аттестационных испытаний ..... | 41 |
| 9. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение<br>43                          |    |
| 9.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР.....   | 43 |
| 9.2. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА ....<br>45                         |    |
| 10. Материально-техническое обеспечение.....  | 47 |
| 11. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....                                | 48 |
| 11.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы .....  | 48 |
| Приложение №1.....  | 72 |
| Приложение №2.....  | 73 |
| Приложение №3.....  | 74 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Приложение №4..... | 75 |
| Приложение №5..... | 76 |
| Приложение №6..... | 77 |

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ОП «Юрист в сфере частного права» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 г. № 1360;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного Приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2. Области профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы ООП магистратуры «Юрист в сфе-

ре частного права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция может осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах: консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

### **3. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник ООП магистратуры «Юрист в сфере частного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований правовых проблем;

проведение научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК- 3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК- 1);
- способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу в том числе в состязательных процессах (ОПК- 4);
- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

- способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права (ПК-1);
- способность квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права (ПК-2).

## **5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели, критерии компетенций и индикаторы достижения уровня сформированности компетенций у выпускника ООП магистратуры приведены в **Таблице 1**.

Таблица 1. Показатели, критерии компетенций и индикаторы достижения уровня сформированности компетенций

| Задача профессиональной деятельности                               | Объекты или область знания  | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |   |   |   |
| <b>Тип профессиональных задач: научно-исследовательский</b>        |   |   |   |
| Осуществление научных правовых исследований в сфере частного права | Общественные отношения по проведению научных исследований правовых проблем в сфере частного права | <p><b>ПК-1</b> Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права</p>                | <p><b>ПК-1.</b> Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков<br/> <b>ПК-1. 2</b> Обобщает результаты аналитической деятельности<br/> <b>ПК-1.</b> Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права</p>   |
|  |   | <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права</p>   | <p><b>ПК-2.</b> Организует и проводит научные исследования в сфере частного права<br/> <b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права<br/> <b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права</p>                          |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |   |   |   |
|  |   | <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p><b>УК-1.1</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br/> <b>УК-1.2</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p><b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>  |
|  |  | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p><b>УК-2.1</b> Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта</p> <p><b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p> <p><b>УК-2.3</b> Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p> |
|  |  | <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p><b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия   |
|  |  | <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1</b> Демонстрирует использование информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном<br><b>УК-4.2</b> Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br><b>УК-4.3</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
|  |  | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | <b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ<br><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира<br><b>УК-5.3</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  |
|   |  | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p><b>УК-6.1</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.2</b> Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p><b>УК-6.3</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p> |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |   |  |
|   |  | <b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения    | <p><b>ОПК-1.1</b> Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>   |
|   |  | <b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно гото-  | <b>ОПК-2.1</b> Устанавливает предмет правового   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>вить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>                      | <p>регулирующие, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Составляет экспертное юридическое заключение</p>  |
|  |  | <p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> | <p><b>ОПК-3.1</b> Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-4</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>       | <p><b>ОПК-4.1</b> Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>ОПК-4.2</b> Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения.</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции.</p>            |
|  |  | <p><b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>                                   | <p><b>ОПК-5.1</b> Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов</p> <p><b>ОПК-5.2</b> Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ОПК-5.3</b> Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p><b>ОПК-6.1</b> Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов</p>  |
|  |  | <p><b>ОПК-7</b> Способен применять информаци-</p>  | <p><b>ОПК-7.1</b> Использует оптимальный набор</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>онные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|--|

## **6. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в сфере частного права».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Контроль за подготовкой и защитой ВКР осуществляется с целью оценки сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса на учебный год.

## **7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **7.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация - представляет собой единолично выполненную обучающимся работу под руководством научного руководителя, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению профессиональных задач того вида и профиля юридической деятельности, к которым готовится обучающийся.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, производственной практики (выполнения научно-исследовательской работы) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская деятельность).

Целью ВКР является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в сфере гражданского, предпринимательского права и противодействия преступности.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде за-

конченного исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, содержащего постановку, обоснование актуальности и разрешение проблемы научно-теоретического или прикладного характера, на основе изучения научной литературы, законодательства и практики его применения.

Общие требования к ВКР:

- целевая направленность;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов работы.

При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет от 80 до 100 страниц.

Выпускная квалификационная работа юриста должна:

- носить самостоятельный характер. Не допускается представлять к защите работу, полностью или частично представляющую собой плагиат.

- носить творческий характер и представлять собой текст, в котором используются действующие нормативные правовые акты и актуальные статистические данные;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- быть оформленной в соответствии с требованиями (обладать четкой структурой, завершенностью, правильным оформлением библиографических ссылок, списка литературы и нормативных актов, аккуратностью исполнения).

Выпускная квалификационная работа должна отвечать всем относящимся к ним нормативным требованиям и параметрам. Несоответствие им может служить основанием для недопущения или снятия работы с защиты в соответствии с внутренними нормативными документами ДВФУ и Юридической школы.

## ***7.2. Выбор и закрепление темы ВКР***



Выбор темы является важнейшим этапом подготовки выпускной квалификационной работы, так как именно в его рамках определяется предметное направление будущего научного интереса студента, очерчиваются его границы, а также определяется актуальность и практическая значимость предстоящего исследования.

Основным критерием при выборе темы квалификационной работы служит научно-практический интерес, а также специализация (профиль подготовки) студента-выпускника. Это прежде всего относится к тем обучающимся, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали материал по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

Выбор обучающимися и закрепление за ними тем выпускной квалификационной работы осуществляется в сроки, определяемые внутренними нормативными документами ДВФУ, в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрами, преподаватели которых осуществляют руководство написанием ВКР обучающимися на данной ОП. При этом кафедры не должны предлагать студентам для выбора темы работ, имеющие совпадающие или значительно перекрывающиеся друг друга объект и предмет исследования.

Кафедральные списки тем выпускных квалификационных работ, могут включать наименования, сформулированные на основе соответствующих заказов (запросов), направляемых в Юридическую школу правоприменительными и другими практическими органами.

В том случае, если студент проявляет особый интерес к отдельным вопросам теоретической и практической юриспруденции, имеющим проблемный и актуальный характер, он может самостоятельно сформулировать тему своей работы, согласовав ее с научным руководителем. Такого рода опыт особенно приветствуется в случаях, когда студент работает над одной и той же научной проблемой на старших курсах бакалавриата, последовательно оформляя результаты своей работы сначала в виде курсовой, а затем - выпускной квалификационной работы.

Тема курсовой и выпускной квалификационной работы должна:

- оставлять четкое и недвусмысленное представление предметных и (или) временных границах, смысловом объеме и общем содержании будущего исследования;
- быть терминологически выверенной с юридико-технической точки зрения;
- нести в себе потенциал для творческого и самостоятельного исследования одной или нескольких актуальных проблем современной юридической науки и практики;
- соответствовать научной специализации кафедры, на которой выполняется данная работа, а также профилю подготовки.

Формулировка темы курсовой или выпускной квалификационной работы не должна совпадать с наименованием ее составных частей (глав, параграфов).

О своем желании закрепить за собой определенную тему выпускной квали-

фикационной работы обучающийся должен написать заявление на имя заведующего профильной кафедрой, которое также должно быть завизировано его научным руководителем (Приложение № 1). В случае, если несколько студентов претендуют на закрепление за ними одной и той же темы работы, приоритет будет иметь лицо, имеющее наработки по данной теме, публикации по избранной теме либо если тема непосредственно связана с областью его профессиональной деятельности.

При выборе решении вопроса о выборе сферы и предмета своего научного интереса обучающийся может руководствоваться следующим **списком примерных тем ВКР**:

1. Понятие и применение императивных норм в современном международном частном праве.
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации
3. Защита прав потребителей при трансграничной электронной торговле
4. Международный коммерческий арбитраж в некоторых странах АТР
5. Медиация как способ внесудебного урегулирования споров в некоторых зарубежных странах
6. Иностранные судебные поручения и иностранные судебные решения: отдельные проблемы признания и исполнения
7. Судебные поручения в международном гражданском и арбитражном процессе
8. Общие вопросы осуществления гражданских процессуальных прав иностранных лиц
9. Трудовые права российских граждан за рубежом
10. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе
11. Модели правовых механизмов исполнения решений иностранных судов
12. Публичное обсуждение крупных закупок в контрактной системе
13. Алеаторные договоры в российском гражданском праве
14. Картельный сговор, как способ раздела товарного рынка по территориальному принципу
15. Правовое положение юридической службы предприятия при осуществлении контроля за исполнением контрактных обязательств
16. Правовая природа государственного контракта, заключенного в электронной форме по итогам публичных торгов
17. Несчастные случаи на производстве: понятие, учет, расследование, проблемы.
18. Законодательство об отпусках: сущность, особенности, пути реформирования
19. Управление развитием персоналом организации.
20. Защитная функция трудового права: теория и практика

21. Юридическая природа постановлений ЕСПЧ и их место в правовой системе России
22. Правовое регулирование судоходства в Арктике
23. Теоретические и практические проблемы толкования Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
24. Глобализация и регионализация как факторы государственно-правового развития в 21 веке
25. Тенденции развития источников права в современной России: актуальные проблемы теории и практики
26. Современные методы познания права

### ***7.3. Сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы***

Сбор материалов для выпускной квалификационной работы является одним из важнейших этапов ее написания. От того, насколько тщательно и ответственно он будет проведен, во многом будет зависеть качество конечного продукта исследовательского проекта.

Все материалы, необходимые для успешного написания ВКР можно условно разбить на четыре группы: 1) учебные, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях; 2) научные, содержащиеся в монографиях и научных статьях; 3) нормативные (международно-правовые акты, национальные законы и подзаконные акты); 4) прикладные (статистические данные, материалы периодической печати, судебная практика). Каждая из них выполняет свою роль в процессе написания работы:

- учебные материалы должны быть положены в основу проводимого исследования. Их изучение и анализ позволит лучше сориентироваться в существе рассматриваемой проблемы, уяснить содержание основных источников права, применяемых для регулирования соответствующих общественных отношений;

- научные материалы необходимы для ознакомления с основными точками зрения отечественных и зарубежных ученых и практиков, высказываемыми в доктрине относительно предмета исследования. Их изучение позволит студенту ознакомиться с аргументацией «за» и «против» позиции того или иного автора, лучше обосновать и правильно сформулировать собственную позицию;

- изучение нормативных материалов в процессе работы необходимо, так как, в большинстве случаев, они либо являются теми инструментами, при помощи которых достигается цель исследования, проводимого в работе, либо сами выступают в качестве объекта или предмета такого исследования

- прикладные материалы призваны проиллюстрировать обоснованность, значимость и правильность тех положений, выводов и рекомендаций, которые найдут отражение в курсовой или выпускной квалификационной работе, позволят составить представление о практической стороне применения норм права.

Нельзя сказать точно, какое количество нормативных, учебных или научных источников необходимо для написания хорошей выпускной работы. Желаемый результат определяется не количеством, а качеством использованных материалов.

Однако, в любом случае, их общее количество и содержание должны быть достаточными для полного раскрытия заявленной темы, характеристики и анализа всех основных точек зрения и концепций, посвященных исследуемому вопросу, глубокого изучения динамики его нормативного регулирования с использованием необходимой временной и территориальной выборки.

Приветствуется использование не менее 50 специальных (кроме учебной литературы и комментариев) источников для разработки темы ВКР.

При сборе материалов для работы необходимо искать доктринальные и учебные источники, отражающие самые современные взгляды теоретиков и практиков на рассматриваемую проблему, равно как и практические примеры и статистические данные, наиболее приближенные по времени к моменту написания работы. Важно также отметить, что при ее подготовке студент должен опираться только на действующее законодательство. Использование устаревших редакций нормативно-правовых документов, а тем более отмененных законов и подзаконных актов (за исключением случаев написания работ сравнительно-исторической направленности) в тексте недопустимо.

Для формирования базы необходимых материалов студенту следует осуществить их поиск в библиотечных каталогах, а также провести самостоятельную выборку источников посредством изучения содержания специализированных журналов и каталогов ведущих российских юридических издательств, по крайней мере, за последние 5 - 7 лет. Большую помощь в этой работе могут оказать данные, размещенные в сети Интернет. Быстро и оперативно получить информацию о статусе и содержании необходимых международных и национальных нормативно-правовых актов, а также судебной практики можно через специализированные электронные базы данных «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и другие.

Большую помощь обучающемуся при написании выпускной квалификационной работы могут оказать полнотекстовые материалы, размещенные в сети Интернет. Вместе с тем их не следует использовать в качестве основы или базы для написания всей работы. Они должны служить, по общему правилу, источником конкретной фактической информации, подтверждающей высказывания автора, или содержать дополнительную аргументацию в пользу той или иной точки зрения.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием собранных источников, но и методологическими основами их оценки, которые позволят ему провести анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практически значимые выводы.

Поэтому в процессе обработки полученных данных студент должен использовать диалектический метод научного познания, а также применять комплексный системный подход к анализу фундаментальных понятий и категорий общей теории права, теории международного права, отраслевых дисциплин. При написании работы он должен также опираться на комплекс общенаучных и специальных правовых методов исследования, включая системно-структурный, формально-юридический, сравнительно-правовой, исторический, синергетический

методы, а также методы логического анализа и синтеза, перехода от простого к сложному и от абстрактного к конкретному.

#### **7.4. Структура и содержание ВКР**

В структурном плане ВКР должна состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

**Титульный лист** является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в Приложениях № 2-3 и содержать информацию о вузе, школе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

**Содержание** приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной (или курсовой) работы с указанием их начальных страниц (Приложение № 4).

Формированию содержания должно предшествовать составление плана структуры квалификационной работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом выпускной квалификационной работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

План работы имеет динамичный характер. В процессе разработки темы исследования план может уточняться путем расширения отдельных глав и параграфов, введения новых параграфов с учетом собранного материала либо сокращения структурных элементов работы.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана квалификационной работы приобретает статус ее содержания и утверждается научным руководителем.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой из-

бранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да - то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

**Основная часть работы**-это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. В основной части выпускной квалификационной работы, как правило, должно быть 2-3 главы, которые для удобства изложения материала должны быть разбиты на 2-3 более мелкие по объему структурные части - параграфы. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 10-25 страниц для выпускной квалификационной работы.

В **заключении** работы содержатся основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

**Список использованных источников** помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области и, в частности, ГОСТ Р 7.0.5-2008<sup>1</sup> «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

Написание выпускной квалификационной работы целесообразно осуществлять последовательно (введение ^ основная часть ^ заключение) после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы и нормативных правовых актов. В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследу-

---

<http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>

емой темы, включая критический анализ существующих нормативных и доктринальных источников.

При этом работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы. Принимая во внимание это обстоятельство, а также ограниченный объем работы в ней следует избегать ненужного длинного цитирования нормативных и доктринальных источников, повторений, упоминания примеров и фактов, не имеющих прямого отношения к теме исследования.

Необходимо помнить, что нормативно установленный объем работы не может служить оправданием для неполного раскрытия темы, равно как и превышение студентом этого объема не может быть объяснено потребностью лучшего освещения проблемы. Эти факты могут лишь свидетельствовать о неспособности студента раскрыть заявленную тему в рамках установленного объема работы.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы, на основе которых во многом будет определяться ее оценка являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, наличие и обоснованность личных предположений, выводов и рекомендаций автора.

Содержание работы должно отражать не только позиции отдельных авторов по конкретной проблеме исследования, их критический анализ, но и свидетельствовать о формировании у выпускника собственной научной позиции, в связи с чем работа не должна страдать наличием внутренних противоречий, вытекающих из неоднородности научных воззрений и правоприменительной практики.

Научный руководитель ВКР:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования материалов и написания работы;
- рекомендует студенту-выпускнику необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;
- проводит необходимые консультации в установленные часы в соответствии с графиком консультаций кафедры;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Черновой вариант работы представляется обучающимся на проверку научному руководителю, как правило, после выполнения всех ее содержательных частей. Представлять материал на проверку следует с учетом того, что на ознакомление с ним требуется определенное время, которое, как правило, составляет не менее 7 календарных дней с момента передачи материала преподавателю.

Студент обязан учитывать рекомендации и замечания научного руководителя. В противном случае преподаватель вправе либо не допускать работу к защите (если необходимость исправления замечаний имеет, по его мнению, принципиальное значение), либо допустить к защите с указанием на имеющиеся недо-

статки.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы и достоверность всех приведенных в ней данных несет студент - автор работы.

### **7.5. Научный аппарат ВКР**

Правильное библиографическое оформление (научный аппарат) работы является одним из обязательных условий ее допуска к защите и положительной оценки. Кроме того, оно выступает в качестве дополнительного свидетельства глубокого, вдумчивого и ответственного отношения студента к написанию выпускного квалификационного или курсового проекта. Именно поэтому студент должен со всем вниманием изучить существующие на этот счет нормативные требования и постараться в максимальной степени воплотить их на практике при подготовке работы. Основные нормативные требования в этом отношении обучающиеся могут найти на сайте ДВФУ по адресу: <https://www.dvfu.ru/library/for-researchers/details-of-scientific-work>

Студент в обязательном порядке должен приводить ссылки на все источники, материалы из которых были использованы им при написании работы. При этом в случае дословного цитирования необходимо проставление кавычек.

Оформление сносок должно осуществляться в виде подстрочных ссылок с постраничной нумерацией и проставлением верхнего индекса. Во всех случаях автор работы обязан указывать в ссылке номер страницы или адрес в Интернете, откуда заимствована та или иная информация.

Список работ и других источников, указанных в подстрочных ссылках, должен находиться в строгом соответствии со списком материалов, содержащихся в списке использованных источников. Поэтому в этот список нельзя включать источники, которые не были оформлены в виде подстрочных ссылок в основном тексте работы, и наоборот.

### **7.6. Оформление и защита ВКР**

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением, в случае необходимости, графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих их содержание. Работы набираются на компьютере, распечатываются и брошюруются.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт - TimesNewRoman, размер (кегель) - 14, стиль (начертание) - обычный, цвет шрифта - черный;
- поля: левое - 2,5 - 3,0 см, правое - 1 - ,5 см, верхнее и нижнее - 2,0см; междустрочный интервал - 1,5;
- выравнивание - по ширине; красная (первая) строка (отступ) - 1,25 см; междустрочный интервал - 1,5;
- размер шрифта сносок - 10 пт; выравнивание - по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных мо-



ментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Представленная на кафедру выпускная квалификационная работа должна быть размещена в электронно-библиотечной системе ДВФУ и проверена на объем заимствования, а также пройти нормоконтроль на кафедре на предмет соответствия требованиям оформления. После этого руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите и составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и соответствии работы нормативным требованиям (Приложение № 5).

Завершенная и подписанная автором выпускная квалификационная работа, допущенная научным руководителем к защите, подлежит рецензированию (При-

ложение № 6). Рецензенты могут назначаться из числа профессорско-преподавательского состава (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры (института), либо организации в которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, специалистов-практиков и сотрудников научных учреждений.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя ВКР и заключение рецензента (рецензия для работ специалистов и магистров) направляется заведующим кафедрой в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Порядок и сроки рецензирования выпускных квалификационных работ, а также их передачи на защиту в государственную аттестационную комиссию, равно как и самой защиты, определяются ФГОС и внутренними нормативными документами Юридической школы и ДВФУ.

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК в устной форме в присутствии научного руководителя и (или) рецензента. Обучающийся должен быть готов к тому, что в процессе защиты ему будет необходимо в коротком (не более 7-10 минутном) устном выступлении изложить комиссии основные положения и выводы работы. Для успешного решения этой задачи студенту следует заблаговременно подготовить и согласовать со своим научным руководителем тезисы такого выступления.

В оптимальном варианте выступление на защите должно состоять из трех основных частей. В первой из них должна быть показана актуальность и значимость темы исследования, а также поставлена проблема, решению которой посвящена работа. Вторую часть выступления следует посвятить краткой характеристике проделанного исследования, его доктринальной и нормативной базе. А в третьей - должны быть представлены основные выводы и предложения, сделанные автором работы.

Приветствуется использование обучающимся при защите ВКР электронной презентации в редакторе PowerPoint, которая может являться дополнительным иллюстративным материалом при защите ВКР и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих ее основное содержание.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы ВКР, ФИО обучающегося, его научного руководителя, ученой степени и звания последнего;
- описание цели, задач, объекта, предмета и методов исследования (1-2 слайда);
- основные результаты и выводы проведенного исследования в виде текстовой информации, а также (при необходимости) в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем (6-8 слайдов).

Общий объем электронной презентации не должен превышать, как правило, 8-10 слайдов.

При выступлении не следует подробно останавливаться на структуре и повторять наименования составных частей работы, так как члены комиссии имеют

возможность ознакомиться с этой информацией самостоятельно. Не рекомендуется превращать свое выступление в зачитывание заранее подготовленного текста, так как комиссия в этом случае может усомниться в том, что студент в должной мере владеет информацией, относящейся к работе.

В процессе защиты следует четко, ясно и кратко отвечать на задаваемые вопросы, избегать ненужных пауз и затягиваний ответов. Лучше признаться в отсутствии ответа на конкретный вопрос, чем молчать или говорить о предмете, не имеющем к этому вопросу никакого отношения.

Во время ответа на вопросы и замечания рецензента не следует превращать его во второе выступление. Не стоит также давать отдельные ответы на каждое его замечание, особенно если таких замечаний много и (или) студент согласен с ними. Для удобства восприятия ответов они могут быть оформлены в виде соответствующих тематических блоков, что способно еще раз подчеркнуть то обстоятельство, что студент хорошо знает суть проблемы и способен свободно и самостоятельно оперировать необходимой информацией.

Выступление студента на защите, характер и стиль его ответов на вопросы и замечания рецензента способны существенно повлиять как в позитивном, так и в негативном смысле на итоговую оценку работы, поскольку она должна быть не только написана, но и защищена на должном уровне.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

## **8. Порядок апелляционного обжалования результатов государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший

апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на результаты повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **9.1. Рекомендуемая литература для подготовки ВКР**

#### **Основная литература**

1. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. Москва: Инфра-М, 2015. 304с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:796897&theme=FEFU>
2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>

#### **Дополнительная литература**

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.:

- 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
5. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: КноРус, 2016. 256с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
  6. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. 25 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>
  7. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a66e4bb1b0ef9.56606696](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
  8. Методы принятия решений: Справочное пособие - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-9614-6414-6 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1002611>

## **9.2. Информационно-методическое обеспечение для подготовки к ГИА**

Студенты могут получить доступ к следующим электронным образовательным ресурсам через сайт Научной библиотеки ДВФУ: URL: <https://www.dvfu.ru/library/>

1. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>
2. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>
3. Oxford University Press - Журналы. URL: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
4. URL: <http://znanium.com>
5. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
6. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
7. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>
8. Базы данных издательской корпорации Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
9. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
10. Базы данных компании "Интегрум"
11. Базы данных компании East View Publications URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
14. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
17. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
19. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
21. Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
23. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
24. Сайт Московского государственного университета [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
25. Сайт Московской государственной юридической академии [msal.ru](http://msal.ru)
26. Сайт Уральской государственной юридической академии [www.usla.ru](http://www.usla.ru)
27. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию [www.iauaj.net](http://www.iauaj.net)
28. Сайт Российской государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
29. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
30. Сайт издательства «Юрлитинформ» [www.urlit.ru](http://www.urlit.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Для самостоятельной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающимися используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:

- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK - 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер XeroxWorkCentre 7530 (WC7530CPS)

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Дисплей Брайля Focus-40 Blue - 3 шт.
- Дисплей Брайля Focus-80 Blue
- Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z - 3 шт.
- Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Маркер-диктофон TouchMemo цифровой
- Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl
- Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих поль-

зователей SARA

- ПринтерБрайляEmprintSpotDot - 2 шт.
- Принтер Брайля Everest - D V4
- Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition
- Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный
- Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья
- Увеличитель ручной видео RUBY портативный - 2 шт.
- Экран Samsung S23C200B
- Маркер-диктофон TouchМето цифровой

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042.

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK - 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.Э574

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK - 15 шт.
- Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C) - 1 шт.

## **11. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по ООП «Юрист в сфере публичного права» предназначен для оценки знаний, умений и навыков освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения ООП.

Пользователями ФОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ДВФУ, практические органы и организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их актуальности применительно к будущей профессиональной деятельности обучающихся.

## **11.1. ФОС для оценки выпускной квалификационной работы**

### **Компетентностная модель защиты выпускной квалификационной работы**

| Код и формулировка компетенции   | Результаты  |  |  | Элемент ГИА, контролирующей сформированность компетенций |
|--|---|--|--|--|
| Индикаторы   | Знает   | Умеет  | Владеет  |  |
| <b>УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  |   |  |  |  |
| <b>УК-1.1</b> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации   | основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций | формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области    | навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения  | <b>Защита выпускной квалификационной работы</b>          |
| <b>УК-1.2</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски   | принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода   | находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества | навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации |  |
| <b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия  | основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации   | формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям                                   | навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата  |  |
| <b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |   |  |  |  |
| <b>УК-2.1</b> Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта | методы и технологии проектной деятельности  | ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта  | навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла   | <b>Защита выпускной квалификационной работы</b>          |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта | закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков                            | достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта  | навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач   |  |
| <b>УК-2.3</b> Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта   | требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии  | публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении   | опытом презентации проекта и его обсуждения  |  |
| <b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |  |  |  |  |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  | содержание и основные этапы командной работы   | подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними  | навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде   | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-3.2</b> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение  | основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование  | обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность  | навыками обобщения и определения результатов работы членов команды   |  |
| <b>УК-3.3</b> Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия   | методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета | реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики | навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики |  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>   |  |  |  |  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>УК-4.1</b> Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>  | <p>информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках</p>                                   | <p>пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности</p>  | <p>навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках</p>   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p><b>УК-4.2</b> Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках</p>  | <p>использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках</p>  | <p>навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках</p>  |   |
| <p><b>УК-4.3</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>  | <p>основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили</p> | <p>общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного(ых) языков</p> | <p>навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами</p> |   |
| <p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>  |  |   |   | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p><b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>   | <p>культурные особенности и традиции различных сообществ</p>   | <p>учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия</p>  | <p>навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>  |   |
| <p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и</p>                 | <p>особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции</p>  | <p>учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов</p>  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| культурных традиций мира   |  |   |  |  |
| <b>УК-5.3</b> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  | особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач | толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |  |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>  |  |   |  |  |
| <b>УК-6.1</b> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности | технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста                              | выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста  | навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности  | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-6.2</b> Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов  | требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста                         | определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции   | навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей   |  |
| <b>УК-6.3</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности   | техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности   | приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста   | навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений  |  |
| <b>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>   |  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>ОПК-1.1</b> Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода   | содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций   | исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания  | навыками решения проблем в нестандартных ситуациях   | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения                 | правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики  | находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность  | навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения  |  |
| <b>ОПК-1.3</b> Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики   | набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики  | навыками принятия решений и оперативного реагирования при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях  | навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики                  |  |
| <b>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>  |  |  |  |  |
| <b>ОПК-2.1</b> Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.   | виды правовой экспертизы и методики ее проведения  | безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы                            | опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов  | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-2.2</b> Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники. | положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники | собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники | навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>ОПК-2.3</b> Составляет экспертное юридическое заключение  | правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов  | применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов   | навыками составления экспертных юридических заключений   |  |
| <b>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>  |   |   |  |  |
| <b>ОПК-3.1</b> Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий                                | содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий | применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов  | методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов  | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-3.2</b> Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | виды, способы и приемы толкования правовых актов  | собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования |  |
| <b>ОПК-3.3</b> Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом   | правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений  | применять на практике правила и способы толкования правовых актов   | навыками толкования правовых актов и их документального оформления   |  |
| <b>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>   |   |   |  |  |
| <b>ОПК-4.1</b> Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотноше-  | стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах   | давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции  | навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации  | Защита выпускной квалификационной работы |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| ния. Анализирует доказатель-<br>ства по делу.   |   |   |  |   |
| <b>ОПК-4.2</b> Формулирует и струк-<br>турирует доводы в подтвержде-<br>ние выдвинутых тезисов, ана-<br>лизирует возможные контр-<br>доводы. Формирует правовую<br>позицию. Определяет набор<br>способов, приемов и видов ар-<br>гументации, применимых к<br>конкретному делу, в том числе<br>риторические средства убежде-<br>ния. | основы теории аргументации;<br>набор приемов, способов, средств<br>убеждения  | пользоваться основными прие-<br>мами аргументации, в том числе<br>риторическими средствами убеж-<br>дения   | навыками формирования правовой<br>позиции и аргументации ее тези-<br>сов   |   |
| <b>ОПК-4.3</b> Составляет процессу-<br>альные и иные документы, со-<br>держащие правовые позиции и<br>готовит устное выступление по<br>правовой позиции.  | требования к процессуальным и<br>иным документам, содержащие<br>правовые позиции; основы рито-<br>рики в юридической деятельно-<br>сти                                    | составлять процессуальные и<br>иные документы ,содержащие<br>правовые позиции; устно пред-<br>ставлять правовую позицию, в<br>том числе в состязательных про-<br>цессах | навыками оформления процессу-<br>альных и иных документов, со-<br>держащие правовые позиции  |   |
| <b>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>   |   |   |  |   |
| <b>ОПК-5.1</b> Самостоятельно опре-<br>деляет необходимость правового<br>регулирования конкретных<br>общественных отношений и<br>подготовки юридических доку-<br>ментов   | понятие объекта, предмета и ме-<br>тода правового регулирования;<br>правила юридической техники,<br>юридическую терминологию  | определить цель правового регу-<br>лирования, природу обществен-<br>ных отношений и необходимость<br>подготовки юридических доку-<br>ментов                             | навыками безошибочного опреде-<br>ления природы общественных<br>отношений; приемами юридиче-<br>ской техники   | <b>Защита выпускной<br/>квалификационной<br/>работы</b> |
| <b>ОПК-5.2</b> Самостоятельно опре-<br>деляет особенности различных<br>видов нормативных (индивиду-<br>альных) правовых актов и иных<br>юридических документов  | совокупность источников права<br>по предмету правового регулиро-<br>вания; стадии разработки проек-<br>тов  | выбрать вид нормативного (ин-<br>дивидуального) правового акта<br>для достижения целей правового<br>регулирования с учетом особен-<br>ностей общественных отношений     | навыками соотнесения выбранно-<br>го источника природе обществен-<br>ных отношений; реализации ста-<br>дий разработки проектов юриди-<br>ческих документов |   |
| <b>ОПК-5.3</b> Самостоятельно фор-<br>мулирует правовые предписа-<br>ния в проектах нормативных<br>правовых актов и иных юриди-<br>ческих документов  | правила составления правовых<br>предписаний для достижения це-<br>лей правового регулирования;<br>способы изложения норм права в<br>статьях нормативных правовых<br>актов | определить необходимый способ<br>изложения норм права в статьях<br>нормативных правовых актов и<br>иных юридических документов  | владеет навыками составления<br>правовых предписаний в проектах<br>нормативных правовых актов и<br>иных юридических документов                             |   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>                   |  |  |   |  |
| <b>ОПК-6.1</b> Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их.  | профессиональные обязанности работников основных юридических профессий; требования профессиональной этики юриста           | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством   | навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; поддержание на должном уровне и повышение своих профессиональных знаний ответственности за порученное дело, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности; | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-6.2</b> Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений   | задачи, функции права в юридической деятельности, а так же систему мер в сфере противодействия коррупции                   | применять, использовать систему и методику мер, в том числе в сфере противодействия коррупции  | навыками применения методик по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений  |  |
| <b>ОПК-6.3</b> Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов  | законодательство по предотвращению и разрешению конфликта интересов  | определить систему мер по предотвращению конфликта интересов   | навыками по предотвращению конфликта интересов  |  |
| <b>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b> |  |  |   |  |
| <b>ОПК-7.1</b> Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности  | современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности               | выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности                            | навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности  | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-7.2</b> Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности  | принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий | решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных  |  |
| <b>ОПК-7.3</b> Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности   | требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий   | решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности   | навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности   |  |
| <b>ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере частного права</b>   |  |  |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>ПК-1.1</b> Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков                  | правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере частного права  | определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере частного права   | навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков  | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПК-1.2</b> Обобщает результаты аналитической деятельности   | методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности   | анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности   | навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности   |  |
| <b>ПК-1.3</b> Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере частного права             | требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности  | составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере частного права  | навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере частного права   |  |
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере частного права</b>               |  |  |  |  |
| <b>ПК- 2.1</b> Организует и проводит научные исследования в сфере частного права                             | основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов | определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права  | навыками организации и осуществления научных исследований в сфере частного права   | Защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПК-2.2</b> Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере частного права              | основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права  | формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права | навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права |  |
| <b>ПК-2.3</b> Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере частного права | основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере частного права  | оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере частного права  | навыками доступного представления результатов исследований в сфере частного права широкой аудитории  |  |



## Критерии оценки ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом её содержания, формы и процесса защиты.

Критериями оценки качества выпускной квалификационной работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- глубина анализа и обоснованность разработанных предложений;
- грамотность и логичность изложения;
- умение свободно излагать содержание работы и отвечать на вопросы;
- научное и практическое значение предложений и выводов, содержащихся в работе;
- наличие (отсутствие) правоприменительной практики;
- использование в работе отмененных или утративших юридическую силу нормативных правовых актов как действующих;
- наличие (отсутствие) фактических ошибок;
- качество оформления;
- оценки работы руководителем (в отзыве) и рецензентом (в рецензии).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, обучающийся при проведении защиты выразил свое мнение по теме исследования, аргументировал его, точно определил его содержание и составляющие. В работе и при ответе имеются ссылки на данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, правоприменительную практику, информацию нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изученной темы, свободно ориентируется в проблемных вопросах защищаемой темы ВКР. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет; графически работа оформлена правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выступление по теме ВКР характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, допущено одна или две ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные из различных источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки, допущено не более одной фактической ошибки, связанной с пониманием проблемы. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих

проблемы по теме ВКР. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущены более двух ошибок в смысле или содержании проблемы и оформлении работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся при защите ВКР не может раскрыть и объяснить структуру, теоретическую составляющую темы. Материал работы представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущены четыре и более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

При принятии окончательного решения об уровне оценки защиты ВКР обучающимся необходимо принимать во внимание следующую **уровневую шкалу сформированности компетенций:**

| Критерии  | Отлично   | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Критерии содержания:</b>                                     | <b>Показатели критериев оценивания</b>  |  |   |  |
| актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна | - тема актуальна, и ее актуальность раскрыта в полном объеме;<br>- в работе проведен глубокий анализ теоретических воззрений по теме исследования и квалифицированно обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции     | - тема актуальна, и ее актуальность раскрыта;<br>- в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции,<br>- но есть замечания к уровню и глубине анализа и приводимым обоснованиям | - тема актуальна, но ее актуальность раскрыта неполно;<br>- в работе проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции,<br>- но анализ носит поверхностный характер, обоснование научно-практической новизны не аргументировано в полном объеме | - тема актуальна, но ее актуальность не раскрыта;<br>- в работе не проведен анализ теоретических воззрений по теме исследования и не обосновывается необходимость ее изучения для теории и практики юриспруденции  |
| теоретическая и практическая значимость работы                  | - в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чем свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную | - в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет определенную практическую значимость                 | в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа имеет определенную практиче-  | в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет практической значимости |

|  | практическую значимость  |   | скую значимость  |  |
|--|--|---|--|--|
| постановка цели и задач выпускной квалификационной работы, и их достижение     | - цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием в полном объеме;<br>поставленные цели и задачи исследования достигнуты качественно, логически взаимосвязано и в полном объеме  | - цели и задачи исследования сформулированы четко, с обоснованием, но не в полном объеме;<br>поставленные цели и задачи исследования достигнуты квалифицированно и в достаточном объеме   | - цели и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации;<br>поставленные цели и задачи исследования достигнуты частично, есть замечания к глубине теоретического анализа и решению практических задач по теме   | цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно;<br>- поставленные цели и задачи исследования не достигнуты  |
| структурированность работы, внутренняя логика текста и его аргументированность | структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, положения анализа аргументированы | структура работы в полном объеме отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны и логически верно отражают переход анализа от общего к частному, не все положения анализа аргументированы | структура работы в основном отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы взаимосвязаны, но логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы в полном объеме | структура работы не отражает цели и задачи исследуемой темы, ее теоретическое содержание и анализ развития процессов в практической деятельности, разделы работы не взаимосвязаны, логика перехода анализа от общего к частному и положения анализа не аргументированы |
| раскрытие теоретических вопросов и обобщения собранного материала              | - обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР   | - обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме  | - обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР   | - обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки, или научно - обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>ВКР содержит:<br/>- результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу или результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>ВКР содержит:<br/>- результаты, которые в основном решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или результаты (теоретические и(или) экспериментальные), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>ВКР содержит:<br/>- результаты, которые частично решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно- обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>ВКР содержит:<br/>- результаты, которые в совокупности не решают конкретную научную и (или) практическую задачу; или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки; или научно обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач</p> |
| <p>соответствие текста работы сделанным в ней выводам</p>   | <p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно;<br/>- выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</p>   | <p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно;<br/>- выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы</p>   | <p>- нет четкости в формулировке положений, выносимых на защиту;<br/>- выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>   | <p>- положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно;<br/>- выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>  |
| <p>степень самостоятельности и творчества обучающегося</p>  | <p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал необходимые навыки анализа источников;</p>   | <p>- исследование базируется на обширной базе источников, автор работы продемонстрировал достаточные навыки анализа источников;</p>  | <p>- в исследовании используется информация из ограниченного круга источников;<br/>- автор работы продемонстрировал достаточные</p>  | <p>- отсутствует практическая составляющая дипломного проекта (проведенное обучающимся социологическое исследование);<br/>- материалы, используемые в ВКР, являются плагиатом</p>  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа | - работа состоит из теоретического и практического разделов, который демонстрирует приобретенные навыки использования методов сбора эмпирической информации, ее обработки и анализа -  | навыки анализа источников  |   |
| объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения | - работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования   | - в работе проводится анализ литературы по теме исследования   | - в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования   | - работа носит реферативный характер  |
| <b>Критерии оформления:</b>   | <b>Показатели критериев оценивания</b>  |  |  |   |
| - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность   | - работа написана грамотно и аккуратно  | - работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений   | - работа написана с ошибками, и имеется много исправлений  | - работа написана неграмотно  |
| - соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ  | - оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;<br>- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения             | - оформление и объем работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;<br>- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности | - оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;<br>- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности | - оформление и объем работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;<br>- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | приложений  |   |   |
| <b>Критерии процедуры защиты</b>   | <b>Показатели критериев оценивания</b>   |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов презентационные навыки:</li> <li>- структура и последовательность изложения материала,</li> <li>- соблюдение временных требований,</li> </ul> | <p>выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся свободно владеет темой и не испытывает трудностей в ее представлении, практически не пользуется текстом доклада</p> | <p>выступление на защите структурировано, допускаются одна- две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> | <p>выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, применения и внедрения результатов исследования в практику;</p> <p>- обучающийся владеет темой, однако испытывает трудности в ее представлении, часто пользуется текстом доклада;</p> <p>речь убедительна, однако имеются речевые ошибки,</p> | <p>выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы применения и внедрения результатов исследования в практику; слабо владеет темой, испытывает значительные трудности в ее представлении, читает текст доклада;</p> <p>- речь обучающегося неграмотна и неубедительна, не показывает пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | которые мешают восприятию сущности доклада -  |   |
| <p>презентационные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и последовательность изложения материала,</li> <li>- соблюдение временных требований,</li> <li>- использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала,</li> <li>- контакт с аудиторией, язык изложения-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>умело использует научную и соответствующую своей специальности терминологию -</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически верно однако имеются незначительные замечания в последовательности изложения или к соблюдению временных рамок;</li> <li>презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности и демонстрации слайдов;</li> <li>- использует научную и соответствующую своей специальности терминологию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки;</li> <li>- презентация не в полной мере соответствует докладу, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов;</li> <li>испытывает затруднения в использовании научной и соответствующей своей специальности терминологии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад обучающегося построен логически не верно;</li> <li>- презентация составлена неграмотно и мешает восприятию и пониманию сущности работы;</li> <li>не владеет научной и соответствующей своей специальности терминологией</li> </ul>  |
| <p>качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно правовых актов, выводами и расчетами из ВКР,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, пока-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно правовых актов, вы-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изуче-</li> </ul> |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся   | зывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся  | водами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся   | ния проблемы обучающимся  |
| качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- ответы на вопросы рецензента логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отвечает на вопросы и замечания точно и корректно;</li> <li>- в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания;</li> <li>- ответы на вопросы рецензента не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся -</li> </ul> |
| отзыв научного руководителя  | - отзыв на ВКР не содержит замечаний   | - отзыв на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания   | - отзыв на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему   | - отзыв на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС  |
| рецензия рецензента  | - рецензия на ВКР не содержит замечаний  | - рецензия на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания  | - рецензия на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему  | - рецензия на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям ФГОС   |

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, успешно овладевшему всеми этапами формирования компетенций, предусмотренных учебным планом ООП, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала государственного экзамена, успешно освоившему основную и дополнительную литературу, продемонстрировавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, овладевшему этапами формирования компетенций, предусмотренных учебным планом ООП, проявившему хорошее знание программного материала государственного экзамена, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, в целом овладевшему этапами формирования компетенций, предусмотренных учебным планом ООП, проявившему знание программного материала государственного экзамена, знакомому с основной и дополнительной литературой, допустившему ошибки и неточности при ответе на экзамене, но, в основном, обладающему знаниями, умениями и навыками, необходимыми для последующей профессиональной деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не смог продемонстрировать сформированность у него компетенций, предусмотренных учебным планом ООП, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала государственного экзамена, допустившему принципиальные ошибки и неточности при ответе на экзамене, которые не позволяют ему приступить к последующей профессиональной деятельности.

## Приложение № 5.

### ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ СТУДЕНТА О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Заведующей (му) кафедрой теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ к.ю.н., доценту Самусенко Т.М. студента группы М6101 Иванова Ивана  
Ивановича

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:  
«».

Научный руководитель - к.ю.н., доцент Гайворонская Я.В.

Обязуюсь представить работу в завершённом виде не позднее 20 \_\_\_\_\_ г.

(дата)

\_\_\_\_\_ Иванов И.И.

«Согласен» Научный руководитель  
«Согласен» Заведующий кафедрой

Гайворонская Я.В.  
Самусенко Т.М.

Контактные данные студента:

Тел. \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**Название кафедры**

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
магистерская программа<sup>2</sup>

**г. Владивосток**

**20\_\_**

---

<sup>2</sup> Юрист в сфере публичного права; Юрист в сфере частного права

## Приложение № 5.

### Оборотная сторона титульного листа ВКР

Автор работы \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначен рецензент \_\_\_\_\_

(ученое звание)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Защищена в ГЭК с оценкой

«Допустить к защите»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ученое звание)

Секретарь ГЭК

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(и. о.ф)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение № 5.

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Введение.....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Глава 1. Эволюция концепции правовой системы в отечественной и зарубежной правовой доктрине .....</b>                                     | <b>5</b>  |
| 1.1. Развитие концепции правовой системы в правовой доктрине второй половины XX века: общетеоретический и международно правовой подходы..... | 5         |
| 1.2. Теоретические взгляды на концепцию правовой системы в начале XXI века .....   | 11        |
| <b>Глава 2. Понятие национальной и международной правовых систем. 18</b>   | <b>18</b> |
| 2.1. Определение национальной правовой системы.....  | 18        |
| 2.2. Характерные признаки, компоненты и структура международной правовой системы .....   | 27        |
| <b>Глава 3. Взаимодействие международной и национальных правовых систем .....</b>  | <b>38</b> |
| 3.1. Предпосылки взаимодействия международной и национальных правовых систем в современном мире .....  | 38        |
| 3.2. Основные направления взаимодействия международной и национальных правовых систем .....  | 47        |
| <b>Заключение .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>Список использованных источников .....</b>  | <b>57</b> |
| <b>Приложения .....</b>  | <b>59</b> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**Название кафедры**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

---

(фамилия, имя, отчество)

направление (специальность)

---

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

На тему \_\_\_\_\_

---

Оригинальность текста ВКР составляет %.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(и.о.фамилия)

« \_\_ »20 г.

В отзыве отмечаются: соответствие заданию, актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение, оригинальность идей, степень самостоятельного выполнения работы, процент оригинальности текста работы, ответственность и работоспособность выпускника, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, указывают недостатки, а также общее заключение о присвоении квалификации и оценка квалификационной работы.

**Приложение № 5.**

**ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**Название кафедры**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

направление (специальность)

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

**1 Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию**

**2 Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно и грамотное излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

**3 Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению)

**4 Целесообразность внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.**

**5 Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).



**Оценка** \_\_\_\_\_

**Рецензент** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

пись)

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

« \_\_ »20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.