



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« 16 » мая _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права

Мирошниченко О.И.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 16 » мая _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программа: Юрист в сфере публичного права

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма подготовки: очная/заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0/8 час.
практические занятия 18/8 час.
лабораторные работы – не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. 10/пр. 6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108/108 час.
в том числе с использованием МАО 10/6 час.
самостоятельная работа 90/ 88 час.
контрольные работы 0
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены
зачет 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Минобрнауки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права ЮШ ДВФУ, протокол № 10 от «16» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., к.ю.н., доцент О.И.Мирошниченко

Составитель: д.полит.н., к.ю.н. О.И. Мирошниченко

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О. И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко О.И.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Результаты обучения.....	
2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине....	
Структура дисциплины	
3. Структура и содержание практической части курса	
4. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	
Рекомендации по самостоятельной работе студентов	
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине ...	
5. Контроль достижения целей курса	
6. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины	
7. Методические указания по освоению дисциплины	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
9. Фонд оценочных средств.....	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у студентов базовых правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения правовых и этических проблем использования технологий искусственного интеллекта для права и законодательства, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей искусственного интеллекта и профессиональной деятельности, расширение кругозора, обогащение опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере цифрового регулирования искусственного интеллекта.

Задачи:

1. формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в цифровой среде и их защиту;

2. изучение роли искусственного интеллекта и содержания законодательства в современном обществе;

3. получение знаний по основам правового регулирования искусственного интеллекта;

4. овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

5. формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
		ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий
		ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов
	Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знает виды, способы и приемы толкования правовых актов
	Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению	Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документарного оформления таких

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коллизий и оформляет их соответствующим документом	разъяснений
	Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов
	Владеет навыками толкования правовых актов и их документального оформления

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 0/8 часов, практических занятий в объеме 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90/88 часа.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведена в нижеследующей таблице.

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемкость Всего		Объем контактной работы					СРС	Форма промежуточной аттестации
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.02.03	1	3	108	0	18	0	0	0	90	зачёт
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.02.03	1	3	108	8	8	0	0	0	88	зачёт

Структура дисциплины:

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в нижеследующей таблице.

№№	Наименование темы	Код	Виды занятий	Объем в	Кол-во часов в	СРС	Интерактивные
----	-------------------	-----	--------------	---------	----------------	-----	---------------

		компетенции		час.	интерактивной форме		методы обучения
1	Искусственный интеллект: понятие и значение	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2	2	7	Круглый стол
2	Виды искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2	2	7	Круглый стол
3	История развития искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2		7	Пресс-конференция
4	Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2	2	7	Мозговой штурм
5	Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2	2	7	Мозговой штурм
6	Международное регулирование искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2		7	
7	Основы национального регулирования искусственного интеллекта	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2	2	7	Работа в малых группах
8	Искусственный интеллект и публичное право	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2		7	
9	Искусственный интеллект и частное право	ОПК-1, ОПК-3	Практические занятия	2		7	

3. Структура и содержание практической части курса

Практическое занятие №1. Искусственный интеллект: понятие и значение (2 час.)

Понятие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как часть «сквозных» технологий. Область применения искусственного интеллекта.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №2. Виды искусственного интеллекта (2 час.)

Виды искусственного интеллекта. Формы искусственного интеллекта. Пути создания искусственного интеллекта.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №3. История развития искусственного интеллекта (2 час. / 0 час.)

Начало исследований в области искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №4. Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта (2 час.)

Современное состояние технологий искусственного интеллекта. Тенденции развития технологий искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №5. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта (2 час.)

Воздействие искусственного интеллекта на право. Постановка вопроса о необходимости правового регулирования искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №6. Международное регулирование искусственного интеллекта (2 час. / 0 час.)

Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Современное состояние международно-правового регулирования. Международные технические стандарты. Тенденции и перспективы в развитии международно-правового регулирования.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №7. Основы национального регулирования искусственного интеллекта (2 час. / 0 час.)

Основы регулирования искусственного интеллекта в России. Регулирование искусственного интеллекта в США. Основы регулирования в странах Европейского союза. Регулирование искусственного интеллекта в Китае. Основы правового регулирования в иных странах.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №8. Искусственный интеллект и публичное право (2 час.)

Конституционно-правовое регулирование. Административное право. Уголовное право. Финансовое право.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

Практическое занятие №9. Искусственный интеллект и частное право (2 час. / 0 час.)

Гражданское право. Сфера труда и трудовое право. Семейное право.

Форма текущего контроля: Собеседование, творческое задание.

4. Структура, содержание, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на

дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т. д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Искусственный интеллект: понятие и значение (2 час.) с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Понятие искусственного интеллекта.
2. Искусственный интеллект как часть «сквозных» технологий.
3. Область применения искусственного интеллекта.

Занятие 2. Виды искусственного интеллекта (2 час.) с использованием метода активного обучения «Семинар – круглый стол»

1. Виды искусственного интеллекта.
2. Формы искусственного интеллекта.
3. Пути создания искусственного интеллекта.

Занятие 3. История развития искусственного интеллекта (2 час. ./ 0 час.)

1. Начало исследований в области искусственного интеллекта.
2. Этапы развития искусственного интеллекта.

Занятие 4. Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта (2 час.), с использованием метода активного обучения «Мозговой штурм»

1. Современное состояние технологий искусственного интеллекта.
2. Тенденции развития технологий искусственного интеллекта.
3. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

Занятие 5. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта (2 час.), с использованием метода активного обучения «Мозговой штурм»

1. Воздействие искусственного интеллекта на право.
2. Постановка вопроса о необходимости правового регулирования искусственного интеллекта.
3. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
4. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.

Занятие 6. Международное регулирование искусственного интеллекта (2 час. / 0 час.)

1. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
2. Современное состояние международно-правового регулирования.
3. Международные технические стандарты.
4. Тенденции и перспективы в развитии международно-правового регулирования.

Занятие 7. Основы национального регулирования искусственного интеллекта (2 час. / 0 час.), с использованием метода активного обучения «Работа в малых группах»

1. Основы регулирования искусственного интеллекта в России.
2. Регулирование искусственного интеллекта в США.
3. Основы регулирования в странах Европейского союза.
4. Регулирование искусственного интеллекта в Китае.
5. Основы правового регулирования в иных странах.

Занятие 8. Искусственный интеллект и публичное право (2 час.)

1. Конституционно-правовое регулирование.
2. Административное право.
3. Уголовное право.
4. Финансовое право.

Занятие 9. Искусственный интеллект и частное право (2 час. ./ 0 час.)

1. Гражданское право.
2. Сфера труда и трудовое право.
3. Семейное право.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» необходимо начинать готовиться с первого занятия (семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение соответствующей терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области права в информационно-медийном обществе и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта.
2. Виды искусственного интеллекта.
3. Формы искусственного интеллекта.
4. Пути создания искусственного интеллекта.
5. Понятие и значение «сквозных» технологий.

6. История развития искусственного интеллекта.
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
8. Воздействие искусственного интеллекта на право.
9. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта.
10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
11. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
14. Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта.
15. Современное состояние международно-правового регулирования.
16. Международные технические стандарты.
17. Тенденции развития международно-правового регулирования.
18. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
19. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования.
20. Регулирование искусственного интеллекта в США.
21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае.
22. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза.
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира.
24. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.

25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект.
26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект.
27. Искусственный интеллект и финансовое право.
28. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве.
29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право.
30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
для студентов**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	63 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачёту	27 ч.	УО-1 (собеседование), зачёт

6. Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства				
			текущий контроль		промежуточная аттестация		
			наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС	
1	Тема 1. Искусственный интеллект: понятие и значение. Тема 2. Виды искусственного интеллекта	ОПК-1 ОПК-3	Знает содержание регулирования	УО-2	Способность охарактеризовать основные направления развития науки, техники, образовательных технологий,	УО-1, вопросы к зачёту №1-30	Знание современных проблем науки, образовательных

	Тема 3. История развития искусственного интеллекта	общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций			относящиеся к сфере профессиональных интересов; использования основных методов конкретной области науки; раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии; охарактеризовать содержание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; охарактеризовать требования профессиональной этики юриста; изложить положения действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;		технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов; профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; требований профессиональной этики юриста; положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права;
		Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных	УО-2		Способность аргументированно демонстрировать оценку зарубежных научных институтов с точки зрения целесообразности их внедрения в отечественную науку и практику в профессиональной области; сопоставить личные исследования с тенденциями развития науки в профессиональной сфере; применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских	УО-1, вопросы к зачёту №1-30	Умение понять устойчивые научные представления о многообразии международных процессов и явлений в профессиональной области; оценивать зарубежные

			мето- дов по- знания	аргументов; эффективно организовать собственную профессиональную и научную деятельность; применять современные методы поиска и обработки профессионально ориентированной и научной информации; продемонстрировать результаты своего саморазвития и самореализации; охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности.		научные ин- ституты с точки зрения целесообраз- ности их внед- рения в отече- ственную науку и прак- тику в профес- сиональной области; уме- ние сопостав- лять собствен- ные исследо- вания с об- щими тенден- циями разви- тия науки и проводить ло- гическую связь между ними; сопо- ставить ре- зультаты ис- следований учёных по изучаемой проблеме с ре- зультатами собственной работы; при- менять совре- менные техно- логии активи- зации творче- ского мышле- ния, саморегу- ляции; демон- стрировать этические
--	--	--	----------------------------	---	--	--

							<p>профессиональные стандарты поведения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону</p>
			<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях</p>	<p>УО-2</p>	<p>Способность демонстрировать навыки использования достижений зарубежной науки и образования в профессиональной сфере; применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; применять навыки ответственного подхода к выполнению профессиональных обязанностей</p>	<p>УО-1, вопросы к зачёту №1-30</p>	<p>Владение навыками использования достижений зарубежной науки, техники и образования в профессиональной сфере; эффективной организации собственной профессиональной и научной деятельности; творческой саморегуляции; формулирования задач научного исследования,</p>

							саморазвития и самореализации; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона.
2	<p>Тема 4. Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта</p> <p>Тема 5. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Знает закономерности и особенности основных направлений правовой политики</p>	УО-2		УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-30	<p>Знание методов генерирования новых идей, достижения самореализации и самоактуализации; профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий; требований</p>

							профессиональной этики юриста; положений действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права
			Умеет работать с законодательством и политико-правовой литературой, аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы	УО-1, УО-4 ПР-13		Вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42	Умение сопоставлять собственные исследования с общими тенденциями развития науки и проводить логическую связь между ними; сопоставить результаты исследований учёных по изучаемой проблеме с результатами собственной работы; применять современные технологии активизации творческого мышления,

							саморегуля- ции; демон- стрировать этические профессио- нальные стан- дарты поведе- ния; прини- мать решения и совершать юридические действия в точном соот- ветствии с за- конодатель- ством; ува- жать честь и достоинство личности, ува- жительно от- носиться к праву и закону
			Вла- деет на- выка- ми ра- боты и пере- вода науч- ных трудов, напи- санных на ан- глий- ском языке различ- ными зару- бж- ными авто- рами, навы- ками риме- нения техник	УО-1, УО-4 ПР-13		Вопросы к за- чету №№ 1- 4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42	Владение навыками ис- пользования достижений зарубежной науки, тех- ники и образо- вания в про- фессиональ- ной сфере; навыками эф- фективной ор- ганизации собственной профессио- нальной и научной дея- тельности; творческой

			критиче-ского мышления				саморегуляции; формулирования задач научного исследования, саморазвития и самореализации; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона.
3	Тема 6. Международное регулирование	ОПК-1 ОПК-	Знает средства и	УО-2	Способность квалифицированно осуществлять	УО-1, вопросы к зачету № 1-30	Знает основные

искусственного интеллекта Тема 7. Основы национального регулирования искусственного интеллекта Тема 8. Искусственный интеллект и публичное право Тема 9. Искусственный интеллект и частное право	3	приемы юридической техники, основные приоритеты и направления правовой политики в России		научные исследования в сфере публичного права.		доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов, основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права, основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права.
			Умеет грамотно	УО-1, УО-4,	Способность формулировать цели, задачи и	вопросы к зачету №№

			применять средства и приемы юридической техники, использовать теоретические инструменты для анализа конкретных ситуаций в политико-правовой сфере	ПР-13	основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права	8,9,13,16,24,25 №№ 10,21,22,27,31,3 3,36 №№14,15,2 2,23,28- 30,32,34,47	актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права, оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере публичного права.
			Владеет навыками анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего	УО-1, УО-4, ПР-13		вопросы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25 №№ 10,21,22,27,31,3 3,36 №№14,15,2 2,23,28- 30,32,34,47	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере публичного права Навыками, подбора и анализа доктринальных и

			нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей правовой политики			нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права навыками доступного представления результатов исследований в сфере публичного права широкой аудитории.
--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	А. Ю. Алексеев, Л. Г. Антипенко, А. Р. Бахтин под ред. Д. И. Дубровского, В. А.	Искусственный интеллект : междисциплинарный подход	М., 2006. URL: https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:244481&theme=FEFU

	Лекторского.		
2.	С. С. Сосинская	Представление знаний в информационной системе. Методы искусственного интеллекта и представления знаний : учебное пособие для вузов	Старый Оскол : ТНТ, 2016 URL: https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:814014&theme=FEFU
Дополнительная литература			
1.	Аверинская С.А., Севостьянова А.А	Создание искусственного интеллекта с целью злонамеренного использования в уголовном праве Российской Федерации	Закон и право. 2019. № 2. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
2.	Аверкин А.Н., Гаазе-Рапопорт М.Г., Поспелов Д.А.	Толковый словарь по искусственному интеллекту	М.: Радио и связь. 1992. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
3.	Алексеев Н.В.	Искусственный интеллект и роботизация: правовые проблемы интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности. 2019. № 3. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
4.	Архипов В.В, А.В. Незнамов	Регулирование робототехники: введение в «робоправо». Правовые аспекты развития робототехники и технологий искусственного интеллекта	М.: Infotropic Media. 2018. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
5.	Архипов В.В., Наумов В.Б	Искусственный интеллект и автономные устройства в контексте права: о разработке первого в России закона о робототехнике	Труды СПИИРАН. 2017. № 6 (55). С. 46–62. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
6.	Архипов В.В., Наумов В.Б	О некоторых вопросах теоретических оснований развития законодательства о робототехнике: аспекты воли и правосубъектности	Закон. 2017. № 5. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
7.	Бахтеев Д.В.	Предпосылки становления и этапы развития технологии искусственного интеллекта	Genesis: исторические исследования. 2019. № 8. С. 89–98. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
8.	Бегишев И.Р., Латыпова Э.Ю., Кирпичников Д.В.	Искусственный интеллект как правовая категория: доктринальный подход к разработке дефиниции	Актуальные проблемы экономики и права. 2020. Т. 14. № 1. С. 79–91. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
9.	Бирюков П.Н.	Деятельность США в сфере использования искусственного интеллекта	Вестник ВГУ. Серия: Право. 2019. № 3. С. 324–334. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
10.	Бондарь Н.С.	Информационно-цифровое пространство в	Журнал российского права. 2019. № 11. С. 25–42. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .

		конституционном измерении: из практики Конституционного Суда Российской Федерации	
11.	Войниканис Е.А., Семёнова Е.В., Тюляев Г.С.	Искусственный интеллект и право: вызовы и возможности самообучающихся алгоритмов	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2018. № 4 (35). С. 137–148. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
12.	Гаджиев Г. А., Войниканис Е. А	Может ли робот быть субъектом права? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики)	Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 4. С. 24–48. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
13.	Гаджиев Г.А.	Является ли робот-агент лицом? (поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики)	Журнал российского права. 2018. № 1 (253). С. 15–30. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
14.	Денисов Н.Л	Концептуальные основы формирования международного стандарта при установлении уголовной ответственности за деяния, 85 связанные с искусственным интеллектом	Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 4. С. 18–20. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
15.	Дремлюга Р.И., Дремлюга О.А	Искусственный интеллект – субъект права: аргументы за и против	Правовая политика и правовая жизнь. 2019. № 2. С. 120–125. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
16.	Иванов А.А	О глубине механизации права	Закон. 2018. № 5. С. 35–41. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
17.	Иванов А.	Мечтают ли андроиды об электроовцах?	2017 // Закон.ru. URL: https://zakon.ru/blog/2017/2/15/mechtayut_li_androidy_ob_elektroovcah .
18.	Зорькин В.	Размышление на полях Петербургского международного юридического форума.	URL: https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadachagosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html .
19.	Камалова Г.Г	Вопросы правосубъектности роботов и систем искусственного интеллекта	Информационное право. 2019. № 2. С. 35–39. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
20.	Кашкин С.Ю.	Искусственный интеллект и робототехника: возможность вторжения в права человека и правовое регулирование этих процессов в ЕС и мире	Lex russica. 2019. № 7 (152). С. 151–159. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
21.	Кибальник А.Г., Волосюк П.В.	Искусственный интеллект: вопросы уголовно-правовой доктрины, ожидающие ответов	Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 4. С. 173–178 https://www.elibrary.ru/query_results.asp .

22.	Козаев Н.Ш.	Состояние уголовной политики и вопросы преодоления кризисных явлений в уголовном праве	Юридический вестник ДГУ. 2016. № 1. С. 96–101. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
23.	Колин К.К	Новый этап развития искусственного интеллекта: национальные стратегии, тенденции и прогнозы	Стратегические приоритеты. 2019. № 2 (22). С. 4–12. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
24.	Коробеев А.И., Чучаев А.И.	Беспилотные транспортные средства: новые вызовы общественной безопасности	Lex Russica. 2019. № 2. С. 9–28. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
25.	Кулешов А., Игнатъев, Абрамова А., Маршалко Г., Федоров М.	Актуальные задачи международного взаимодействия по развитию и регулированию искусственного интеллекта.	20.02.2020. URL: http://drussia.ru/aktualnye-zadachi-mezhdunarodnogo-vzaimodejstviya-porazvitiyu-iregulirovaniyu-iskusstvennogo-intellekta.html
26.	Майленова Ф.Г.	Любовь и роботы. Станет ли человечество дигисексуальным?	Вестник РУДН. Серия: Философия. 2019. Вып. 23 № 3. С. 312–323. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
27.	Малышкин А.В.	Интегрирование искусственного интеллекта в общественную жизнь: некоторые этические и правовые проблемы	Вестник СПбГУ. Право. 2019. Т. 10. Вып. 3. С. 444–460. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
28.	Минбалева А.В.	Проблемы регулирования искусственного интеллекта	Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2018. Т. 18. № 4. С. 82–87. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
29.	Морхат П.М.	Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности: гражданско-правовые 21 проблемы: диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук	Москва. 2018. 414 с. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
30.	Морхат П.М.	Особенности развития права интеллектуальной собственности в контексте использования искусственного интеллекта	Сб. «Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет». М.: РАН. ИНИОН. 2018. Вып. 1. С. 65–69.
31.	Морхат П.М	Концепт гибридного авторства (юнит искусственного интеллекта как соавтор человека в создании результатов интеллектуальной деятельности)	Бизнес. Образование. Право. 2018. № 3 (44). С. 292–295. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
32.	Наумов В. Б.	Общие вызовы права и государственного управления в цифровую эпоху	Ленинградский юридический журнал. 2019. № 1 (55). С. 43–57. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .

33.	Наумов В.Б	Право в эпоху цифровой трансформации: в поисках решений	Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 6 (108). С. 4– 11. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
34.	Наумов В.Б., Тютюк Е.В	К вопросу о правовом статусе «творчества» искусственного интеллекта	Правоведение. 2018. Т. 62. № 3. С. 531–540. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
35.	Незнамов А.В	Правовые аспекты реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта до 2030 года	Вестник Университета им. О.Е. Кутафина. 2019. № 12. С. 82–88. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
36.	Огородникова И.И.	Цифровая трансформация налогового контроля: эволюция и тенденции	Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2019. № 46. С. 152–162. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
37.	Незнамов А.В	Основы государственной политики в сфере робототехники и технологий искусственного интеллекта	Инфотропик Медиа. 2019. 184 с. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .
38.	Понкин И.В., Редькина А.И.	Искусственный интеллект с точки зрения права	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2018. № 1. С. 91–109. https://www.elibrary.ru/query_results.asp
39.	Павлов С.Н.	Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие. В 2-х частях.	Томск: Эль Контент, 2011. Ч. 1. 176 с. https://www.elibrary.ru/query_results.asp .

Перечень информационных справочных систем

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
6ЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

8. Методические указания по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» являются семинарские занятия.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, научные статьи.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии

искусственного интеллекта» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Семинар - круглый стол;
- Мозговой штурм.

Семинарские занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обсуждения мнений ученых-теоретиков. Семинарские занятия могут проводиться в различных формах, таких как традиционная лекция, дискуссия, круглый стол, обсуждение теоретических работ, материалов судебной практики и т.п.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (2 семестр).

К зачету по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» необходимо начинать готовиться с первого занятия (семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта».

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области использования технологий искусственного интеллекта, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт. Проектор Экран
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

10. Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа: Юрист в сфере публичного права

Форма подготовки: академическая магистратура

Форма подготовки: очная/заочная

Владивосток

2021

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта.
- 2) Виды искусственного интеллекта.
- 3) Формы искусственного интеллекта.
- 4) Пути создания искусственного интеллекта.
- 5) Понятие и значение «сквозных» технологий.
- 6) История развития искусственного интеллекта.
- 7) Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта.
- 8) Воздействие искусственного интеллекта на право.
- 9) Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта.
- 10) Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
- 11) Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
- 12) Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта.
- 13) Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
- 14) Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта.
- 15) Современное состояние международно-правового регулирования.
- 16) Международные технические стандарты.
- 17) Тенденции развития международно-правового регулирования.
- 18) Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта.
- 19) Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования.
- 20) Регулирование искусственного интеллекта в США.
- 21) Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае.
- 22) Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза.
23. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира.
24. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта.
25. Административно-

правовое регулирование и искусственный интеллект. 26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект. 27. Искусственный интеллект и финансовое право. 28. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве. 41 29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право. 30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете по дисциплине «Правовая политика современной России»:

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины « Правовая политика современной России»

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания в области профессиональной этики и делового общения в юридической деятельности.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом изучаемой области.</p> <p>Студент владеет навыками этико-правового анализа законодательства, умеет делать выводы и обобщения, знает особенности делового общения.</p>
---------	---

	<p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры реализации механизмов общения и пути разрешения типичных ошибок при деловом общении.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов делового общения в юридической деятельности, отличается неглубоким раскрытием темы; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки презентации групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине « Правовая политика современной России»

Оценка	незачтено/ не-удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично.3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--