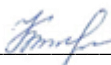




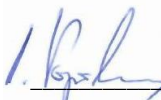
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии



(подпись) Коротких Н.Н.
(ФИО)



(подпись) Коробеев А.И.
(ФИО.)
«16» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические проблемы современной криминологии в России
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»
Форма подготовки очная / заочная

курс 1 семестр 2
лекции 0 / 0 час.
практические занятия 36 / 16 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 14 / 6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 16 час.
самостоятельная работа 45 / 83 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 / 9 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 11 от «16» июля 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составитель: д.ю.н., профессор Романова Л.И.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у обучаемых способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели - квалифицированно осуществлять научные исследования, внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения.

Задачи:

– формирование навыков выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

– формирование навыков рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

– формирование навыков грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия;

– формирование навыков вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения;

– формирование навыков обобщать результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения;

– формирование навыков составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения;

– формирование навыков по организации и проведению научных исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения;

– формирование навыков анализа и обобщения информации по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения;

– формирование навыков составлять документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
по разрешению проблемной ситуации	ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Осуществление научных правовых исследований в сфере публичного права	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в криминологии по вопросам	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период практического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная / заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной и аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований	2	-	-	7 / 3 (заочная форма обучения)	-	9 / 16 (заочная форма обучения)	5 / 2 (заочная форма обучения)	Экзамен
2	Тема 2. Современные проблемы исследования преступности Российской Федерации	2	-	-	7 / 3 (заочная форма обучения)	-	9 / 16 (заочная форма обучения)	5 / 2 (заочная форма обучения)	
3	Тема 3. Современные проблемы	2	-	-	7 / 3 (заочная форма)	-	9 / 17 (заочная форма)	5 / 2 (заочная форма)	

	исследования личности преступника в Российской Федерации				обучения)		обучения)	обучения)	
4	Тема 4. Современные проблемы исследования причин преступности на современном этапе развития	2	-	-	7 / 3 (заочная форма обучения)	-	9 / 17 (заочная форма обучения)	6 / 2 (заочная форма обучения)	
5	Тема 5. Проблемы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	-	-	8 / 4 (заочная форма обучения)	-	9 / 17 (заочная форма обучения)	6 / 1 (заочная форма обучения)	
	Итого:	-	-	-	36 / 16	-	45 / 83	27 / 9	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований (7 час. / 3 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму:

1.1. Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований.

1.2. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией.

1.3. Разработка и составление программы исследования.

1.4. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современные проблемы исследования преступности Российской Федерации (7 час. / 3 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

2.1. Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России.

2.2. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

Темы эссе:

1. Насильственная преступность.

2. Преступность в сфере экономики.

3. Неосторожная преступность.

4. Организованная преступность.

5. Коррупционная преступность.

6. Преступность несовершеннолетних.

7. Женская преступность.

8. Преступность военнослужащих.

9. Профессиональная и рецидивная преступность.

10. Преступность в местах лишения свободы.

11. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

12. Терроризм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современные проблемы исследования личности преступника в Российской Федерации (7 час. / 3 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

3.1. Понятие и основные характеристики признаков личности преступника.

3.2. Определение структуры личности преступника, характеристика

социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей.

3.4. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

Темы эссе:

13. Насильственная преступность.
14. Преступность в сфере экономики.
15. Неосторожная преступность.
16. Организованная преступность.
17. Коррупционная преступность.
18. Преступность несовершеннолетних.
19. Женская преступность.
20. Преступность военнослужащих.
21. Профессиональная и рецидивная преступность.
22. Преступность в местах лишения свободы.
23. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
24. Терроризм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Современные проблемы исследования причин преступности на современном этапе развития (7 час. / 3 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

- 4.1. Проблема причин преступности в современной российской криминологии.
- 4.2. Зарубежные теории причин преступности.
- 4.3. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии.
- 4.4. Причинный комплекс преступности и его структура.
- 4.5. Политические деформации и преступность.
- 4.6. Деформации в экономической сфере и преступность.
- 4.7. Деформации социальной сферы и преступность.
- 4.8. Идеологические причины преступности.
- 4.9. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Темы эссе:

1. Насильственная преступность.
2. Преступность в сфере экономики.
3. Неосторожная преступность.
4. Организованная преступность.
5. Коррупционная преступность.

6. Преступность несовершеннолетних.
7. Женская преступность.
8. Преступность военнослужащих.
9. Профессиональная и рецидивная преступность.
10. Преступность в местах лишения свободы.
11. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
12. Терроризм.
13. Гибберпреступность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности (8 час. / 4 час. заочная форма обучения).

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

- 5.1. Понятие криминологического прогнозирования.
- 5.2. Прогнозирование преступности и его методы.
- 5.3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
- 5.4. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
- 5.5. Прогноз преступности в мире и в России.
- 5.6. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
- 5.7. Классификация мер специального предупреждения преступности.
- 5.8. Субъекты специального предупреждения преступности.

Темы эссе:

1. Насильственная преступность.
2. Преступность в сфере экономики.
3. Неосторожная преступность.
4. Организованная преступность.
5. Коррупционная преступность.
6. Преступность несовершеннолетних.
7. Женская преступность.
8. Преступность военнослужащих.
9. Профессиональная и рецидивная преступность.
10. Преступность в местах лишения свободы.
11. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
12. Терроризм.
13. Киберпреступность.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения учебной, научно-исследовательской литературы, изучения нормативный актов (УО-2); подготовка эссе и выступление с ним на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения учебной, научно-исследовательской литературы, изучения нормативный актов (ПР-3); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения практической части дисциплины (УО-1).

При изучении практической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, написанию эссе и к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучение учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время

выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

ПР (3) - эссе. Порядок подготовки к написанию эссе включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1.1. Выбор темы эссе. Тема эссе должна отвечать нескольким требованиям:

- интересна студенту;
- обучающийся понимает смысл высказывания;
- по данной теме студенту есть что сказать (студент знает термины, может привести примеры, имеет личный опыт и т.д.);

1.2. Изучение теоретического материала;

1.3. Определение смыслов, актуальности, ключевого тезиса высказывания (проблемы) и определение собственной позиции.

2. Написание текста эссе.

2.1. Составление тезисного плана эссе. Подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания. Для каждого аргумента необходимо подобрать примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, выдающихся личностей (политические деятели, ученые, полководцы, писатели, музыканты ит. Распределить подобранные аргументы в определенной последовательности. Подобрать вступление к рассуждению;

2.2. Создание текста эссе. Изложение собственной точки зрения в соответствии с тезисным планом. Требования, предъявляемые к тексту эссе:

- восприятие текста как единого целого;
- идея ясна и понятна;
- краткость и ясность изложения; – включение только информации, которая необходима для раскрытия собственной позиции, идеи; ничего лишнего;
- грамотное композиционное построение;
- логичная, четкая структура;
- каждый абзац
- только одна основная мысль;
- осмысленное использование теоретических понятий, терминов, обобщений;
- убедительная аргументация заявленной по проблеме позиции.

Моменты, которые следует избегать при написании эссе:

- непонимание сути рассматриваемой проблемы;
- отсутствие структурированности в изложении;

- неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);
- использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);
- небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение;
- слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;
- изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;
- повторы без необходимости.

Некоторые виды эссе: эссе-дискуссия, тезисное эссе, эссе-проблема.

Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно. Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения. Эссе-проблема – автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3. Структура эссе.

1) Студент указывает направление подготовки; дисциплина, по которой выполняется эссе; тему эссе; курс обучения, форму обучения (очное или заочное обучение); фамилию, имя, отчество.

2) План.

План работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Список использованных источников».

3) Введение.

Определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»; «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?»; «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?»

4) Основная часть

Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактологического материала.

Это наиболее сложный для написания фрагмент работы и в его выполнении помогает разбивка текста с помощью подзаголовков на

отдельные смысловые подразделы, которые нумеруются. Один подраздел – одна главная мысль.

5) Заключение.

Это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение.

Наиболее приемлемая техника доказательств, приведенных в эссе высказываний. Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

Тезис – это сужение, которое надо доказать.

Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Клише, которые можно использовать при написании эссе.

1. Введение: «Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...»; «Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...».

2. Основная часть: «Во-первых, ...»; «Во-вторых, ...»; «В-третьих, ...»; «Рассмотрим несколько подходов...»; «Например, ...»; «Проиллюстрируем это положение следующим примером...»; «С одной стороны, ...»; «С другой стороны, ...».

3. Заключение: «Подведем общий итог рассуждениям»; «К какому же выводу мы пришли...»; «Таким образом, ...»; «Итак, ...».

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1-5	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном	22 час. / 41 час. заочная форма обучения	Собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2)
2.	Темы для написания эссе к практическому занятию 2, 3,	занятий в личном	23 час. / 42 час. заочная	Выступление с эссе (ПР-3)

	4, 5	кабинете студента)	форма обучения	
3.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час. / 9 час. заочная форма обучения	Собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям.

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), выступление с эссе (ПР-3).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований.

Вопросы, которые необходимо изучить:

1.5. Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований.

1.6. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией.

1.7. Разработка и составление программы исследования.

1.8. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Современные проблемы исследования преступности Российской Федерации.

Вопросы, которые необходимо изучить:

2.1. Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России.

2.2. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.

Темы эссе:

1. Насильственная преступность:

- 1.1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности;
- 1.2. Характеристика отдельных видов насильственной преступности;
- 1.3. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника;
- 1.4. Причины и условия насильственной преступности;
- 1.5. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

2. Преступность в сфере экономики:

- 2.1. Понятие и виды преступности в сфере экономики;
- 2.2. Общая характеристика преступности в сфере экономики;
- 2.3. Личность совершивших преступления в сфере экономики;
- 2.4. Причины и условия (факторы) преступности в сфере экономики;
- 2.5. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
3. *Неосторожная преступность:*
 - 3.1. Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин;
 - 3.2. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных преступлений;
 - 3.3. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
4. *Организованная преступность:*
 - 4.1. Криминологическая характеристика организованной преступности;
 - 4.2. Транснациональный характер преступных организаций;
 - 4.3. Истоки и развитие организованной преступности в России;
 - 4.4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
5. *Коррупционная преступность:*
 - 5.1. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности;
 - 5.2. Личность преступника и причины коррупционной преступности;
 - 5.3. Система мер борьбы с коррупцией.
6. *Преступность несовершеннолетних:*
 - 6.1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних;
 - 6.2. Личность несовершеннолетнего преступника. Потерпевший от преступлений несовершеннолетних;
 - 6.3. Причины и условия преступности несовершеннолетних;
 - 6.4. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
7. *Женская преступность:*
 - 7.1. Состояние, динамика и структура преступности женщин;
 - 7.2. Причины преступности женщин;
 - 7.3. Предупреждение женской преступности.
8. *Преступность военнослужащих:*
 - 8.1. Общая характеристика преступности военнослужащих;
 - 8.2. Криминологическая характеристика личности преступника-военнослужащего;
 - 8.3. Причины и условия преступности военнослужащих;
 - 8.4. Предупреждение преступности военнослужащих.

9. *Профессиональная и рецидивная преступность:*

9.1. История профессиональной и рецидивной преступности;

9.2. Понятие и общая характеристика профессиональной и рецидивной преступности;

9.3. Личность профессионального и рецидивного преступника;

9.4. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.

10. *Преступность в местах лишения свободы:*

10.1. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы;

10.2. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.

11. *Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ:*

11.1. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ;

11.2. Личность совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств и психотропных веществ;

11.3. Причины и условия преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ, специальные меры борьбы с ними.

12. *Терроризм:*

12.1. Понятие и общая характеристика терроризма;

12.2. Причины терроризма;

12.3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;

12.4. Российские меры борьбы с терроризмом на национальном уровне.

13. *Киберпреступность:*

13.1. Понятие и общая киберпреступности.

13.2. Личность киберпреступника.

13.3. Причины и условия киберпреступлений.

13.4. Особенности жертв киберпреступлений.

13.5. Специальные меры борьбы с киберпреступлениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современные проблемы исследования личности преступника в Российской Федерации.

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

3.1. Понятие и основные характеристики признаков личности преступника.

3.2. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей.

3.4. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.

Темы эссе:

1. *Насильственная преступность:*

1.1. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника;

2. *Преступность в сфере экономики:*

2.1. Личность совершивших преступления в сфере экономики;

3. *Коррупционная преступность:*

3.1. Личность преступника и причины коррупционной преступности;

4. *Преступность несовершеннолетних:*

4.1. Личность несовершеннолетнего преступника. Потерпевший от преступлений несовершеннолетних;

5. *Женская преступность:*

5.1. Личность женщины-преступницы;

6. *Преступность военнослужащих:*

6.1. Криминологическая характеристика личности преступника-военнослужащего;

7. *Профессиональная и рецидивная преступность:*

7.1. Личность профессионального и рецидивного преступника;

8. *Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ:*

8.1. Личность совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств и психотропных веществ.

9. *Киберпреступность:*

9.1. Личность киберпреступника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Современные проблемы исследования причин преступности на современном этапе развития.

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

4.10. Проблема причин преступности в современной российской криминологии.

4.11. Зарубежные теории причин преступности.

4.12. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии.

4.13. Причинный комплекс преступности и его структура.

4.14. Политические деформации и преступность.

4.15. Деформации в экономической сфере и преступность.

4.16. Деформации социальной сферы и преступность.

4.17. Идеологические причины преступности.

4.18. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Темы эссе:

1. *Насильственная преступность:*

1.1. Причины и условия насильственной преступности;

2. *Преступность в сфере экономики:*

2.1. Причины и условия (факторы) преступности в сфере экономики;

3. *Неосторожная преступность:*

3.1. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных преступлений;

3.2. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

4. *Коррупционная преступность:*

4.1. Причины коррупционной преступности;

5. *Преступность несовершеннолетних:*

5.1. Причины и условия преступности несовершеннолетних;

6. *Женская преступность:*

6.1. Причины преступности женщин;

7. *Преступность военнослужащих:*

7.1. Причины и условия преступности военнослужащих;

8. *Профессиональная и рецидивная преступность:*

8.1. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

9. *Преступность в местах лишения свободы:*

9.1. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.

10. *Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ:*

10.1. Причины и условия преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ, специальные меры борьбы с ними.

11. *Терроризм:*

11.1. Причины терроризма.

12. *Киберпреступность:*

12.1. Причины киберпреступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности.

Вопросы по коллоквиуму и эссе:

5.1. Понятие криминологического прогнозирования.

5.2. Прогнозирование преступности и его методы.

5.3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.

5.5. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.

5.5. Прогноз преступности в мире и в России.

5.6. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.

5.7. Классификация мер специального предупреждения преступности.

5.8. Субъекты специального предупреждения преступности.

Темы эссе:

1. Насильственная преступность:

1.1. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

2. Преступность в сфере экономики:

2.1. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.

3. Неосторожная преступность:

3.1. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных преступлений;

3.2. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

4. Организованная преступность:

4.1. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

5. Коррупционная преступность:

5.1. Система мер борьбы с коррупцией.

6. Преступность несовершеннолетних:

6.1. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.

7. Женская преступность:

7.1. Предупреждение женской преступности.

8. Преступность военнослужащих:

8.1. Предупреждение преступности военнослужащих.

9. Профессиональная и рецидивная преступность:

9.1. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.

10. Преступность в местах лишения свободы:

10.1. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.

11. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ:

11.1. Причины и условия преступного оборота наркотических средств

и психотропных веществ, специальные меры борьбы с ними.

12. Терроризм:

12.1. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;

12.2. Российские меры борьбы с терроризмом на национальном уровне.

13. Киберпреступность:

13.1. Специальные меры борьбы с киберпреступлениями.

Критерии оценки:

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания эссе:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	УО-2 (коллоквиум)	Экзамен в виде УО-1(собеседование) : вопросы к экзамену с 1-75
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
	Тема 2. Современные проблемы исследования преступности Российской Федерации	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)	
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации		
Тема 3. Современные проблемы исследования личности преступника в Российской Федерации					

Тема 4. Современные проблемы исследования причин преступности на современном этапе развития	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)
		Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	
		Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	
Тема 5. Проблемы криминологического прогнозирования и	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)
		Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	
		Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	
	ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной	

предупреждения преступности	по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Владет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
	ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Владет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и		

		<p>прогнозирования и предупреждения</p>	<p>предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>		
		<p>ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа</p>		

			доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
			Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=365147> (дата обращения: 28.10.2021).

2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 388 с. - Текст: электронный - URL: <https://urait.ru/viewer/kriminologiya-449755> (дата обращения: 28.10.2021).

3. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкина ; под редакцией А. Н. Варыгина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-kriminologii-i-profilaktiki-prestupleniy-455890> (дата обращения: 28.10.2021).

4. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/kriminalnaya-psihologiya-prestupnye-tipy-455831#page/1> (дата обращения: 28.10.2021).

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 427 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-450830> (дата обращения: 28.10.2021).

6. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 171 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiy-aspekty-457210> (дата обращения: 28.10.2021).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Пенитенциарная криминология : практикум / З. С. Зарипов, В. И. Игнатенко, А. А. Нуждин, О. К. Хотькина. - Рязань : Академия ФСИН

России, 2020. - 39 с. - ISBN 978-5-7743-0960-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374533> (дата обращения: 28.10.2021).

2. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347769> (дата обращения: 28.10.2021).

3. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.]; под редакцией О. В. Лещенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 107 с. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/viewer/penitenciarnaya-kriminologiya-lichnost-nesovershennoletnego-osuzhdenного-457091#page/1> (дата обращения: 28.10.2021).

4. Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/zakonodatelstvo-o-protivodeystvii-prestupnosti-mezhotraslevyye-vzaimosvyazi-456207#page/1> (дата обращения: 28.10.2021).

5. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/migracionnye-processy-i-prestupnost-sistema-protivodeystviya-456827#page/1> (дата обращения: 28.10.2021).

6. Васькэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васькэ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/nesovershennoletnie-zhertvy-seksualnogo-nasiliya-477207#page/1> (дата обращения: 28.10.2021).

7. Криминальная сексология : учебник / В.В. Седнев [и др.]. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 330 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97084.html> (дата обращения: 28.10.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru/;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru/;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru/;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Теоретические проблемы современной криминологии в России» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выступления студентов с эссе (ПР-3). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя

и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».*

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к написанию и защите на практических занятиях эссе (ПР-3); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента».*

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».*

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине *«Теоретические проблемы современной криминологии в России»* применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Эссе (ПР-3). Самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и

письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, эссе) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (*1 курс 2 семестр*).

К экзамену по дисциплине «Теоретические проблемы современной криминологии в России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу</p>

	читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теоретические проблемы современной криминологии в
России»
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Юрист в сфере публичного права»

Форма подготовки очная / заочная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Проблемы методологии и методики криминологических исследований	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	УО-2 (коллоквиум)	Экзамен в виде УО-1(собеседование) : вопросы к экзамену с 1-75
			Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области		
			Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения		
	Тема 2. Современные проблемы исследования преступности Российской Федерации	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)	
			Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества		
			Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально		
Тема 3. Современные проблемы исследования личности преступника в					

Российской Федерации		ориентированной и научной информации		
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)	
Тема 4. Современные проблемы исследования причин преступности на современном этапе развития	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	УО-2 (коллоквиум); ПР-3 (эссе)	
		Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
Тема 5. Проблемы криминологического	ПК-1.2 Обобщает результаты	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Знает методики осуществления экспертно-		

прогнозирования и предупреждения преступности	аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
	ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
		Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения		
	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин		

		<p>преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>		
		<p>ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p> <p>Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>		

			Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
			Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения		
			Владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Теоретические проблемы современной криминологии в России» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), подготовка к написанию, написание и защита эссе (ПР-3). Подробнее в разделе «Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Эссе (ПР-3). Самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умения: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Все вопросы для обсуждения на коллоквиуме по соответствующим темам представлены в разделах «Практические занятия», «Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям».

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Задания для эссе представлены в разделах «Практические занятия», «Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям» по соответствующим темам.

Критерии оценивания эссе:

«50» – выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;

«40» – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

«30» – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе.

«0» – эссе обучающим не представлено; тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Не знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Слабо, либо поверхностно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Недостаточно полно знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций	Знает полностью основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	Не умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области	Не слабом уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной	На недостаточном уровне умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной	На достаточно хорошем уровне формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной

			сфере и предметной области	сфере и предметной области	сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На слабом уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На недостаточном уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Не знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Слабо либо поверхностно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Недостаточно полно знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода	Полностью знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	Не умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	На слабом уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества	На недостаточном уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять	На достаточно хорошем уровне умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять

				преимущества	преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	Не владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На слабом уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На недостаточном уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Не знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Слабо либо поверхностно знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Недостаточно полно знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации	Полностью знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	Не умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по	На слабом уровне умеет формулировать собственные	На недостаточном уровне умеет формулировать собственные	На достаточно хорошем уровне умеет формулировать

		проблемным ситуациям	суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	суждения и давать оценки по проблемным ситуациям	собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	Не владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На слабом уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На недостаточном уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Слабо либо поверхностно знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Недостаточно полно знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Полностью знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения	Не умеет определять правовые риски при правовом сопровождении	На слабом уровне умеет определять правовые риски при правовом	На недостаточном уровне умеет определять правовые риски при правовом	На достаточно хорошем уровне умеет определять правовые риски при

	преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин,	Слабо либо поверхностно знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения	Недостаточно полно знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее	Полностью знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее

		прогнозирования и предупреждения	преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	причин, прогнозирования и предупреждения	причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин,

			предупреждения	предупреждения	прогнозирования и предупреждения
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Слабо либо поверхностно знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Недостаточно полно знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Полностью знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Не умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками составления документов по правовому	Не владеет навыками составления	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и	Не знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии,	Слабо либо поверхностно знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и	Недостаточно полно знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных	Полностью знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению

	предупреждения	их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Не умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками организации и	Не владеет навыками	На слабом уровне	На недостаточном	На достаточно

	осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	уровне владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	хорошем уровне владеет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Не знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Слабо либо поверхностно знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Недостаточно полно знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Полностью знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические	Не умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения	На слабом уровне умеет формулировать цели, задачи и	На недостаточном уровне умеет формулировать цели, задачи и основные	На достаточном уровне умеет формулировать

	<p>выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>
	<p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения</p>	<p>Не владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности,</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов</p>

		ее прогнозирования и предупреждения	исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Не знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Слабо либо поверхностно знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Недостаточно полно знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Полностью знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Не умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На слабом уровне умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На недостаточном уровне умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения

		предупреждения	причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории	Не владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории	На слабом уровне владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории	На недостаточном уровне владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории	На достаточно хорошем уровне владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории

**Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине
«Теоретические проблемы современной криминологии в России»**

1. Понятие методологии и методики, цели криминологических исследований.
2. Соотношение и использование социологических, уголовно-правовых, статистических и иных методов исследования, используемых криминологией.
3. Разработка и составление программы исследования.
4. Сбор и обработка эмпирического материала, анализ результатов криминологического исследования.
5. Определение наиболее значимых проблем преступности в современной России.
6. Разработка программы и методики проведения исследования для выявления современных проблем преступности в период реформирования российского государства.
7. Понятие и общая характеристика насильственной преступности;
8. Характеристика отдельных видов насильственной преступности;
9. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника;
10. Причины и условия насильственной преступности;
11. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
12. Понятие и виды преступности в сфере экономики;
13. Общая характеристика преступности в сфере экономики;
14. Личность совершивших преступления в сфере экономики;
15. Причины и условия (факторы) преступности в сфере экономики;
16. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
17. Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин;
18. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных преступлений;
19. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
20. Криминологическая характеристика организованной преступности;
21. Транснациональный характер преступных организаций;

22. Истоки и развитие организованной преступности в России;
23. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
24. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности;
25. Личность преступника и причины коррупционной преступности;
26. Система мер борьбы с коррупцией.
27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних;
28. Личность несовершеннолетнего преступника. Потерпевший от преступлений несовершеннолетних;
29. Причины и условия преступности несовершеннолетних;
30. Система предупреждения преступности несовершеннолетних.
31. Состояние, динамика и структура преступности женщин;
32. Причины преступности женщин;
33. Предупреждение женской преступности.
34. Общая характеристика преступности военнослужащих;
35. Криминологическая характеристика личности преступника-военнослужащего;
36. Причины и условия преступности военнослужащих;
37. Предупреждение преступности военнослужащих.
38. История профессиональной и рецидивной преступности;
39. Понятие и общая характеристика профессиональной и рецидивной преступности;
40. Личность профессионального и рецидивного преступника;
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
42. Общая характеристика преступности в местах лишения свободы;
43. Причины и предупреждение преступности в местах лишения свободы.
44. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
45. Личность совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств и психотропных

веществ;

46. Причины и условия преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ, специальные меры борьбы с ними.
47. Понятие и общая характеристика терроризма;
48. Причины терроризма;
49. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН;
50. Российские меры борьбы с терроризмом на национальном уровне.
51. Понятие и общая киберпреступности.
52. Личность киберпреступника.
53. Причины и условия киберпреступлений.
54. Особенности жертв киберпреступлений.
55. Специальные меры борьбы с киберпреступлениями.
56. Понятие и основные характеристики признаков личности преступника.
57. Определение структуры личности преступника, характеристика социально-демографических, нравственно-психологических признаков, интересов, воззрений, потребностей.
58. Понятие, значение и практическое применение классификации (типологии) преступников.
59. Проблема причин преступности в современной российской криминологии.
60. Зарубежные теории причин преступности.
61. Философско-методологические основы теории причинности в криминологии.
62. Причинный комплекс преступности и его структура.
63. Политические деформации и преступность.
64. Деформации в экономической сфере и преступность.
65. Деформации социальной сферы и преступность.
66. Идеологические причины преступности.

67. Классификация причин и условий конкретного преступления.
68. Понятие криминологического прогнозирования.
69. Прогнозирование преступности и его методы.
70. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
71. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
72. Прогноз преступности в мире и в России.
73. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
74. Классификация мер специального предупреждения преступности.
75. Субъекты специального предупреждения преступности.