



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины «*Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации*»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1, тема 1. Общая характеристика публичной службы РФ. Тема 2. Элементы правового статуса публичного служащего.	ПК-1.1 Право в информационно-медийном обществе	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчество, процесс создания нормативных правовых актов Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	Дискуссия УО-4; кейс-задача ПР-11	Зачет в виде собеседования УО-1
2	Раздел 2, тема 1. Основные стадии процесса прохождения публичной службы	ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы	Дискуссия УО-4; кейс-задача ПР-11	Зачет в виде собеседования УО-1

		возможных коррупционных рисков	предупреждения коррупции и борьбы с ней		
			<p>Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов</p>		
3	Раздел 2, тема 2. Факультативные стадии процесса прохождения публичной службы	ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Дискуссия УО-4; кейс-задача ПР-11 Тестирование (ПР-1)	Зачет в виде собеседования УО-1

		устранения	Умеет анализировать нормы действующего законодательства , обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта		
			Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий		

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*

«Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	«зачтено»/ «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	«не зачтено» / «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации*» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*дискуссия, кейс-задачи*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для дискуссии:

1. Выявите этапы становления и развития государственной службы в РФ.
2. На основе изучения юридической литературы и действующего законодательства оцените эффективность государственной гражданской службы субъектов РФ.
3. Какие вы знаете иные виды государственной службы РФ, в чем их особенности.
4. В чем состоит значение муниципальной службы?
5. Выявите соотношение государственной и муниципальной службы.
6. Охарактеризуйте федеральное законодательство о государственной службе, выявите его достоинства и недостатки, направления совершенствования с учетом рекомендаций, высказываемых в юридической литературе.
7. Охарактеризуйте федеральное законодательство о государственной военной службе, выявите его достоинства и недостатки, направления совершенствования с учетом рекомендаций, высказываемых в юридической литературе.
8. Охарактеризуйте федеральное законодательство о государственной службе иных видов, выявите его достоинства и недостатки с учетом рекомендаций, высказываемых в юридической литературе.

9. Охарактеризуйте законодательство субъектов РФ о государственной гражданской службе, выявите его достоинства и недостатки с учетом рекомендаций, высказываемых в юридической литературе.

10. Выявите соотношение административного (служебного) и трудового законодательства в регулировании государственно-служебных отношений.

11. Перечислите общие принципы государственной службы, раскройте их содержание.

12. Выявите значение специальных принципов государственной службы.

13. В чем состоит значение понятия «должность» для публичной службы.

14. Какие Вы знаете основания классификации государственных гражданских служащих РФ.

15. Какие Вы знаете основания классификации муниципальных служащих.

16. Раскройте доктринальное понятие и содержание правового статуса государственных служащих.

17. В чем состоит значение классовых чинов на государственной гражданской службе; какие Вы знаете виды классовых чинов; перечислите условия присвоения классовых чинов.

18. Выявите соотношение позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) ответственности государственных гражданских служащих.

19. Назовите ограничения для государственного гражданского служащего, раскройте их содержание, оцените их эффективность с точки зрения противодействия коррупции и повышения профессионального интеллектуального и общекультурного уровня государственного гражданского служащего.

20. Какие Вы знаете гарантии для государственных гражданских служащих.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Для правильного выполнения задания по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Выполнение задания состоит в аргументированном изложении студентом ответов на поставленные вопросы. Ответы должны быть развернутыми, последовательными, аргументированными, подкрепленными ссылками на

действующее законодательство, научную литературу. Ответ на вопросы, поставленные в творческом задании, представляется другим магистрантом в форме устного выступления на практическом занятии.

При выполнении задания необходимо выявить проблемы и противоречия действующего законодательства, предложить способы их устранения, выработать рекомендации для законодателя.

2. Кейс-задачи:

Задание 1. Иванов И.И. с 2002 г. по 2016 г. проходил государственную службу в Федеральной миграционной службе, функции и полномочия которой были переданы МВД РФ, в связи с чем служебный контракт с ним был расторгнут, в заключении нового контракта руководством МВД РФ ему было отказано по причине несогласия Иванова И.И. на включение в него условия об испытательном сроке для определения его соответствия новой должности.

Дайте правовой анализ ситуации, выявите значение принципа стабильности на государственной службе различных видов, подготовьте пояснительную записку.

Задание 2. По результатам диспансеризации государственному гражданскому служащему была выдана медицинская справка о наличии заболевания, препятствующего нахождению на государственной гражданской службе. Какие заболевания препятствуют поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению? По какому основанию необходимо уволить государственного гражданского служащего со службы?

Задание 3. Можно ли уволить государственного гражданского служащего за прогул, если служебный день начинается в 09.00, а он пришел на службу только в 13.10, не представив доказательств, подтверждающих уважительную причину его отсутствия? Как на принятие решения могут повлиять правила служебного распорядка? Что понимается под служебным временем и служебным временем отдыха?

Задание 4. Государственный служащий был уволен за появление на работе в нетрезвом состоянии. При оформлении увольнения он отказался сдать служебное удостоверение, письменно объяснив, что потерял этот документ. На этом основании

отдел кадров отказался выдать ему трудовую книжку, а бухгалтерия отказалась произвести с ним расчет. Кроме того, за утерю служебного удостоверения работнику был объявлен выговор. В тот же день он был уволен (именно за появление на работе в нетрезвом состоянии). Правомерны ли такие действия?

Задание 5. Государственная гражданская служащая зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и начала осуществлять предпринимательскую деятельность, продолжая при этом исполнять свои обязанности по должности гражданской службы. Когда этот факт выявился, она представила справку о своей беременности. Может ли (должна ли) она быть уволена с гражданской службы в данном случае?

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную или приближенную к реальной профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, которые показывают степень формирования у магистрантов практических навыков. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя: 1) изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация ситуации); 3) поиск соответствующих нормативных актов, судебной практики, научной литературы; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; представление решения аудитории.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки

зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- государственная гражданская служба,
- военная служба,
- служба дознания,
- муниципальная служба.

2. Государственная служба субъекта Российской Федерации может быть ... службой:

- гражданской,
- федеральной,
- военной.

3. На гражданскую службу в Российской Федерации вправе поступать:

- все лица, достигшие возраста 18 лет, независимо от наличия гражданства Российской Федерации,
- граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации,
- все граждане Российской Федерации.

4. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей

- коррупционная схема,
- конфликт интересов,
- должностное преступление,
- правонарушение,
- конфликт ценностей.

5. В соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ представителем нанимателя является

- руководитель государственного органа,

- лицо, замещающее государственную должность,
- исполнитель,
- представитель руководителя.

6. Дисциплинарная ответственность — это применение мер дисциплинарного воздействия к

- вменяемым гражданам РФ, достигшим 16-летнего возраста, совершившим дисциплинарный проступок,
- физическим и юридическим лицам, совершившим нарушения дисциплины, установленной нормативным актом,
- государственным служащим и некоторым другим категориям лиц в порядке служебного подчинения за виновные нарушения правил государственной службы и дисциплины.

7. Запрещается ли государственным служащим, состоящим на гражданской службе, приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход

- запрещается в случаях, установленных федеральным законом,
- запрещается приобретать без согласования с представителем нанимателя,
- да, запрещается,
- нет, не запрещается.

8. Увольнение гражданского служащего при однократном грубом нарушении им трудовых обязанностей производится при отсутствии его на работе:

- более трех часов подряд,
- в течение рабочего дня,
- более четырех часов подряд.

9. Трудовое законодательство:

- применяется к отношениям, связанным с государственной гражданской службой, полностью,
- применяется к отношениям, связанным с государственной гражданской службой, в части, не урегулированной ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»,
- не применяется к отношениям, связанным с государственной гражданской службой.

10. Дисциплинарными взысканиями для государственного гражданского служащего являются:

- штраф,
- замечание,
- выговор,
- строгий выговор,
- предупреждение о неполном должностном соответствии,
- понижение в должности гражданской службы,
- освобождение от замещаемой должности гражданской службы,
- увольнение с гражданской службы.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):
Тестирование (ПР-1) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Решение заданий в форме тестов - определенный тренинг, способствующий активизации мышления и закрепления в памяти юридических терминов, другой информации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Понятие, система и виды государственной службы.
2. Понятие и элементы правового статуса государственных и муниципальных служащих.
3. Перечислите и охарактеризуйте содержание требований, предъявляемых к лицам, поступающим на государственную гражданскую службу.
4. Права и обязанности государственных гражданских служащих.
5. Ограничения и запреты для государственных гражданских служащих.
6. Перечислите ограничения и запреты для государственных служащих.
7. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих: понятие, признаки, основания, меры, дисциплинарное производство.
8. Прохождение государственной гражданской службы: понятие, стадии, элементы.
9. Служебный контракт на государственной гражданской службе: понятие, стороны, виды, содержание.
10. Служебное время и время отдыха государственных гражданских служащих.

11. Общие основания прекращения служебных правоотношений на государственной гражданской службе.

12. Увольнение государственного гражданского служащего по инициативе представителя нанимателя.

13. Понятие и особенности прохождения военной службы.

14. Выделите особенности правового статуса муниципального служащего.

15. Особенности прохождения муниципальной службы.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1). Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Зачет проводится по вопросам, заранее утвержденным на заседании кафедры конституционного и административного права.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации», знание трудов известных российских ученых в соответствующей сфере, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины, владение методикой совершенствования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня.