



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе»

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины
(модуля) «Право в информационно-медийном обществе»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. История развития общественных отношений в сфере информации и информационного оборота Тема 2. Система информационного законодательства Тема 3. Информация как объект правового регулирования Тема 4. Массовая информация Тема 5. Информация с ограниченным доступом Тема 6. Информационная безопасность Тема 7. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности Тема 8. Ответственность в информационной сфере Тема 9. Правовое регулирование виртуальной среды	ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству		
			Владет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы		
		ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней		
			Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения		
			Владет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов		
ПК-1.3 Выявляет пробелы и	Знает правила юридической техники, причины				

	<p>интернет Тема 10. Правовые проблемы виртуальной среды интернет</p>	<p>коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения</p> <p>Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий</p>		
--	---	---	--	--	--

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации *по дисциплине*
«Право в информационно-медийном обществе»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	<i>Повышенный</i>	Зачтено «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	<i>Базовый</i>	Зачтено «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	<i>Пороговый</i>	Зачтено «удовлетвори- тельно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	<i>Уровень не достигнут</i>	Не зачтено «неудовлетвори- тельно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Текущая аттестация по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «*Право в информационно-медийном обществе*» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*коллоквиум, тестирование*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. История развития общественных отношений в сфере информации и информационного оборота.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общественных отношений в сфере информации.
2. Информационно-правовые нормы.
3. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений
4. Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере.
5. Классификация информационных правоотношений.
6. История развития информационных правоотношений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Система информационного законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области информации: цели, задачи, мероприятия.
2. Источники информационного права.
3. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
4. Окинавская хартия глобального информационного общества.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество 2011-2020 годы».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Информация как объект правового регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация информации.
2. Информация как объект гражданских прав и предмет гражданско-правовых договоров.
3. Информация как нематериальное благо.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Массовая информация.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие массовой информации.
2. Конституционные гарантии свободы массовой информации.
3. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
4. Государственная поддержка средств массовой информации.
5. Особенности правового регулирования информационных отношений, возникающих в деятельности печатной прессы и электронных средств массовой информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Информация с ограниченным доступом.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная тайна: понятие, характеристики.
2. Конфиденциальная информация: общая характеристика.
3. Коммерческая тайна.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Защита персональных данных.
6. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.

7. Профессиональная и служебная тайна.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Информационная безопасность.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики.
2. Информационная безопасность личности, общества, государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
2. Цели законодательного регулирования рекламы.
3. Тенденции развития рекламы.
4. Особенности отдельных способов распространения рекламы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Ответственность в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Ответственность в информационной сфере.
2. Преступления в информационной сфере.
3. Преступления в сфере компьютерной информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование виртуальной среды интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.
2. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.
3. Вопросы правового обеспечения информационной безопасности в среде Интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовые проблемы виртуальной среды интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация правовых проблем виртуальной среды интернет.
2. Проблемы обеспечения авторского права.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тестирование.

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- государственной тайне
- деятельности государственных деятелей
- конфиденциальной информации
- персональным данным

2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

- когда заявление подано не соответствующим лицом
- по мотивам нецелесообразности
- даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности
- если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- состоянии демографии

- состоянии преступности
- фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- силах и средствах гражданской обороны

4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может... только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

- любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи

- только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи

- только отправитель электронного документа

5. Режим документированной информации – это ...

- выделенная информация по определенной цели
- электронный документ с электронно-цифровой подписью
- выделенная информация в любой знаковой форме
- электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- для доставки почтовых отправлений
- в целях профессиональной деятельности журналиста
- в целях профессиональной деятельности оператора
- для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

7. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- любой общедоступной информации
- сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

- любой общественной организации
- для государственных органов и муниципальных образований

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать...

- граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации

- только юридические лица
- граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
- граждане другого государства, постоянно не проживающие в

Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти

- граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

9. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи.

- 1 месяца, 1 года
- 7 месяцев, полгода
- 1 года, 3 лет

10. С точки зрения информационного права информация – это ...

- сведения о законодательстве, правовых явлениях,
- правоприменительной деятельности
- данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

- сведения независимо от формы их представления
- форма выражения объективных знаний

11. Не являются объектами информационного правоотношения ...

- неправовая информация
- обладатели информации

- информационные системы
- элементы информационной системы
- информационные продукты
- недокументированная информация

12. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...

- экспертные советы
- министерство информационных технологий
- федеральное агентство по науке и инновациям
- федеральные службы

13. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- различными режимами доступа к информации
- переходом информации из одной категории доступа в другую
- различными режимами доступа к информации и переходом

информации из одной категории доступа в другую

- правовым статусом архивного фонда

14. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

- постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- постоянное название и текущий номер

15. Признак, не относящийся к коммерческой тайне

- информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность

- сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

- отсутствует свободный доступ к информации
- обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

16. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России

- помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

- информационные продукты
- квалифицированные кадры в области информационных технологий

17. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

- информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

- совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсах, информационных технологиях, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

- общественные отношения в информационной сфере

18. К служебной тайне не относится ...

- профессиональная тайна
- тайна деятельности соответствующего органа
- вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70%

правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Освоение дисциплины «Проблемы теории права» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Право в информационно-медийном обществе» является зачет в 4 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)

Вопросы на зачет

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
3. Государственная политика в области формирования информационного общества.
4. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества
5. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
6. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации.

7. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.

8. Понятие информационного права. История становления информационного права.

9. Информационные права и свободы – фундамент информационного права.

10. Основные субъекты информационного права – производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов.

11. Предмет правового регулирования информационного права – информационные отношения.

12. Методы информационного права. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики.

13. Принципы информационного права.

14. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.

15. Информационное законодательство. Структура и состав информационного законодательства.

16. Информационно-правовые нормы международно-правовых актов.

17. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.

18. Информационно-правовые акты отрасли информационного законодательства.

19. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права. Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации – с другой.

21. Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации. Правовой режим доступа к открытой информации.

22. Ограничения доступа к информации на основе закона. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.

23. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.

24. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.

25. Право каждого на доступ и получение информации о себе.

26. Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов.

27. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.

28. Правовой режим документированной информации.

29. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.

30. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг. Правовой статус собственника и владельца информационных объектов.

31. Документированная информация в международном информационном обмене.

32. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.

33. Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники.

34. Правовое регулирование отношений в области разработки и использования средств связи и телекоммуникаций.

35. Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов.

36. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

37. Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере.

38. Структура системы правового обеспечения информационной безопасности.

39. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство.

40. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

41. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации.

42. Государственная политика в области информационной безопасности.

43. Доктрина информационной безопасности.

44. Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений.

45. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет.

46. Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск и получение информации в телекоммуникационных сетях (Интернет).

47. Особенности регулирования отношений в процессе создания и оборота информации в телекоммуникационных сетях (Интернет).

48. Правовое регулирование отношений в сфере сетевых технологий.

49. Информационная безопасность в глобальных сетях.

50. Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Государственно-правовое управление архивным делом в Российской Федерации.

51. Правовая регламентация порядка доступа к архивным фондам и использования архивных документов.

52. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.

54. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

55. Государственно-правовая защита государственной тайны.

Требования к представлению и оцениванию результатов ответа: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.