



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

Князева Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующая кафедрой
теории и истории государства и права
Самусенко Т.М.

«29» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика юриста

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол от 29 ноября 2022 г. № 9.

И.о. заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.

Составители: и.о. заведующая кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н. Мирошниченко О.И.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании теории и истории государства и права (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании теории и истории государства и права (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании теории и истории государства и права (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании теории и истории государства и права (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Профессиональная этика юриста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является обязательной дисциплиной ОП, входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений (Профессиональная деятельность юриста), изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 часов, практических - 36 часов, 18 интерактивных часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе с включением онлайн-курса – не предусмотрено).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенций по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, по способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, а также по способности проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3, полученные в результате изучения дисциплин «Логика и критическое мышление», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.5. Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Нормотворческий	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
			Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения
			Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенций по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, по способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, а также по способности проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является обязательной дисциплиной ОП, входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений (Профессиональная деятельность юриста).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Нормотворческий	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
			Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения
			Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и

			их проектов
--	--	--	-------------

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Профессия юриста в обществе	1	3	-	5	-	6	-	Зачет
2	Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов	1	3	-	5	-	6	-	
3	Тема 3. Основы общей этики. История этических учений	1	3	-	5	-	6	-	
4	Тема 4. Морально-этические категории	1	3	-	5	-	7	-	
5	Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	1	3	-	5	-	7	-	
6	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика	1	2	-	4	-	7	-	
7	Тема 7. Профессиональная этика судей	1	2	-	4	-	7	-	
8	Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры	1	2	-	4	-	7	-	
9	ИТОГО	-	18	-	36	-	54	-	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Модуль I. Введение в специальность.

Тема 1. Профессия юриста в обществе.

Содержание: Краткое определение основных понятий: профессия юриста, юридическая деятельность, профессиональная юридическая деятельность, отрасль правовых работ. Границы и содержание юридической деятельности.

Состояние и тенденции юридической деятельности. Профессиональная юридическая деятельность и правовая система. Уровни профессиональной деятельности юриста. Внутренняя структура профессиональной деятельности юриста. Положение юриста в обществе. Особенности профессиональной юридической деятельности и профессия юриста. Предпосылки становления профессии юриста. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.

Содержание: Основные характеристики юридической профессиональной деятельности. Деятельность юриста и ее элементы. Предметная характеристика деятельности. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение. Качественные признаки деятельности юриста. Ресурсоемкость деятельности юриста. Профессионализм юридической деятельности. Понятие профессионализма. Организационно-технологические критерии профессионализма юриста в правовой науке. Юридический характер профессиональной деятельности. Критерии определения юридичности профессиональной деятельности. Содержание профессиональной деятельности юриста. Профессиональное поведение юриста.

Модуль II. Основы общей этики в контексте современной юриспруденции.

Тема 3. Основы общей этики. История этических учений.

Содержание: Понятие и общая характеристика этики как науки. Предмет этической науки. Направленность этики на внутренний мир человека. Роль этики в формировании представлений человека об окружающем его мире.

Структура этики. Этика как область философского знания. Этика – наука о морали. Роль морали и нравственности в жизни общества и индивида. Соотношение морали и иных социальных регуляторов.

Понятие и общая характеристика периода предэтики. Основные этические категории в поэмах Гомера. Этические воззрения в Древней Индии и Древнем Китае.

Античная этика. Этический релятивизм софистов. Моральный абсолютизм

Сократа. Этическое и правовое учение Платона. Введение термина этика древнегреческим философом Аристотелем как особой области исследования практической философии. «Никомахова этика». Добродетели Аристотеля как основа этических категорий. Учение Аристотеля о справедливости, праве и законах. Этическое учение Эпикура.

Религиозная этика средневековья. Роль христианской идеологии в формировании нравственного идеала эпохи. Принцип любви как основополагающий этический принцип христианства. Соотношения свободной воли и божественного предопределения в трудах Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Отличие христианской этики от других этических систем.

Антропоцентрический характер этики эпохи Возрождения. Гуманистическая мораль и гуманистическая утопия Никколо Макиавелли. «Утопия» Томаса Мора. Идеал героического нравственного духа в концепции Джордано Бруно. Учение о естественном праве, разделение морали и политики.

Категорический императив как основа этического учения Иммануила Канта. Соотношение внутреннего долженствования и внешнего отображения долга как конфликт мотиваций. «Золотое правило морали». Право и мораль в учении И. Канта. Мораль и нравственность в системе общественных отношений по Гегелю. Принцип любви в этическом учении Фейербаха. Моральный нигилизм и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.

Идеологизированная мораль социалистического общества. Формирование коммунистического нравственного идеала и его «внедрение» в общественную жизнь. Моральный кодекс строителя коммунизма.

Этика ненасилия Льва Толстого. Право – орудие насилия. Право – минимум нравственности по В.С. Соловьеву. Обличение права А.И. Солженицыным. Смысл жизни в представлениях русских идеалистов.

Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Стремление к разрешению конфликтов мирным путем М.Ганди.

Профессиональная этика как часть этической науки. Профессиональная этика и профессиональная мораль: грани соотношения. Ригористическая и гедонистическая этические традиции в контексте выявления специфики

профессиональной этики. Нравственная специфика профессий, объектом которых является личность.

Основные виды профессиональной этики. Профессиональная этика врача, педагога, журналиста.

Основные принципы профессиональной этики. Зависимость принципов профессиональной этики от социальных функций профессии. Соотношение понятий профессиональной этики и профессионального долга, чести и репутации.

Профессиональный этический кодекс как способ разрешения нравственно-правовых коллизий. Кодекс Бусидо как пример первого кодекса профессиональной этики.

Профессиональная этика как часть этической науки. Профессиональная этика и профессиональная мораль: грани соотношения. Ригористическая и гедонистическая этические традиции в контексте выявления специфики профессиональной этики. Нравственная специфика профессий, объектом которых является личность.

Специфика профессиональной деятельности юриста. Конкретизация общечеловеческих моральных представлений в требованиях юридической этики. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Структура юридической этики.

Специфика нравственных требований, предъявляемых к личности юриста. Справедливость и гуманизм как основные принципы профессиональной деятельности юриста. Роль жизненного опыта и нравственных убеждений в работе юриста-профессионала.

Взаимодействие морального и правового сознания в профессиональной деятельности юриста. Совесть как решающий компонент в процессе принятия решений.

Роль профессиональных этических кодексов в деятельности юриста.

Культура речи в профессиональной юридической деятельности. Понятие делового этикета. Официально-деловой стиль. Основные принципы ведения деловых переговоров.

Понятие профессиональной деформации. Причины и формы проявления профессиональной деформации в деятельности юриста-профессионала. Способы и меры профилактики профессиональной деформации.

Тема 4. Морально-этические категории.

Содержание: Характеристика основных этических категорий. Классификация моральных ценностей. Понятие нравственного идеала. Соотношение ценности и нравственного идеала. Добро как основная этическая категория, цель развития общества. Добро как способ непротивления злу. Справедливость – категория морально-этическая и правовая. Справедливость как основное требование к законодательству современного демократического общества. Понятие и сущность чести. Соотношение чести и достоинства. Счастье как этическая категория. Честь и профессиональная деятельность юриста. Профессиональный долг и совесть как основы юридической деятельности. Соотношение права и морали.

Модуль III. Этико-правовые начала в профессиональной деятельности юриста в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Содержание: Принцип единства законности и нравственности в законодательстве о правосудии. Правосудие – суд по праву и справедливости. Основные международно-правовые акты, устанавливающие гарантии справедливого правосудия. Действующее законодательство РФ как гарант осуществления справедливого правосудия.

Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Этический аспект уголовно-процессуальных норм. Справедливость в уголовном процессе – роль законности и нравственности в ее осуществлении.

Понятие кодекса судейской этики. Кодекс судейской этики в России. Этические требования, предъявляемые к личности судьи в РФ. Независимость и беспристрастность как основные нравственные принципы деятельности судьи.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

Содержание: Понятие адвокатской этики. Специфика адвокатской этики и ее место в структуре профессиональной юридической этики. Содержание и значение адвокатской этики.

Нравственные основы адвокатской этики. Роль и назначение института адвокатуры в современном российском обществе. Адвокатура как часть системы правосудия.

Адвокат как защитник индивидуальных прав граждан во имя и в интересах общественного блага. Этические требования, предъявляемые к личности адвоката. Нравственно-аксиологический аспект деятельности адвоката в трудах ведущих российских ученых.

Долг, честь и совесть как основные идеалы деятельности адвоката. Нравственная специфика ведения дел адвокатом. Проблема внутреннего этического конфликта адвоката при заключении договора с лицом, виновным в совершении правонарушения. Соотношение права и правды в деятельности адвоката. Понятие и нравственный смысл адвокатской тайны.

Кодекс профессиональной этики адвоката как основной этический ориентир адвокатской деятельности.

Тема 7. Профессиональная этика судий.

Содержание: Понятие судейской этики. Специфика судейской этики и ее место в структуре профессиональной юридической этики. Содержание и значение судейской этики.

Нравственные основы судейской этики. Роль и назначение правосудия в современном российском обществе. Этические требования, предъявляемые к судьям в служебной и внеслужебной деятельности.

Нравственно-аксиологический аспект правосудия в трудах ведущих российских ученых.

Долг, честь и совесть как основные идеалы в отправлении правосудия. Проблема внутреннего этического конфликта судьи условиях реализации дискреционных полномочий. Соотношение права и правды в деятельности судьи.

Кодекс судейской этики как основной этический ориентир в

осуществлении правосудия. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в судебной системе. Ответственность судей за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры.

Содержание: Понятие, признаки, содержание и значение профессиональной этики работников прокуратуры. Нравственные основы (принципы) профессиональной этики работников прокуратуры. Роль и назначение прокуратуры в современном российском обществе. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности. Значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры. Ответственность работников прокуратуры за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Профессия юриста в обществе.

1. Краткое определение основных понятий: профессия юриста, юридическая деятельность, профессиональная юридическая деятельность, отрасль правовых работ.

2. Границы и содержание юридической деятельности.

3. Состояние и тенденции юридической деятельности.

4. Профессиональная юридическая деятельность и правовая система.

Уровни профессиональной деятельности юриста.

5. Внутренняя структура профессиональной деятельности юриста.

6. Положение юриста в обществе. Особенности профессиональной юридической деятельности и профессия юриста.

7. Предпосылки становления профессии юриста. Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности юриста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов.

1. Основные характеристики юридической профессиональной деятельности.

2. Деятельность юриста и ее элементы.

3. Предметная характеристика деятельности. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение. Качественные признаки деятельности юриста.

4. Ресурсоемкость деятельности юриста.

5. Профессионализм юридической деятельности. Понятие профессионализма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Основы общей этики. История этических учений

1. Понятие, признаки, функции этики как науки и раздела философии. Предмет этики.

2. Структура этики. Значение этики в современных условиях развития общественных отношений.

3. Исторические этапы развития этических учений (обзорный анализ без углубления в данный вопрос).

4. Понятие и структура морали.

5. Концепции возникновения морали.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Морально-этические категории.

1. Понятие и виды морально-этических категорий.

2. Категории добра и зла в этических учениях.

3. Справедливость как морально-этическая категория. Границы справедливости.

4. Гуманизм как основа и принцип этических учений.

5. Понятие свободы как этической категории. Границы свободы.

6. Совесть и добродетель как этическая категория.

7. Моральная ответственность как этическая категория. Отграничение моральной ответственности от юридической ответственности.

8. Честь, достоинство и деловая репутация в этических учениях. Честь, достоинство и репутация как правовые категории.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

1. Понятие и признаки юридической деятельности. Структура юридической деятельности. Виды юридической деятельности. Что такое профессия.

2. Понятие, значение, признаки и функции этического кодекса. Основные характеристики этического кодекса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Профессиональная адвокатская этика.

1. Роль и назначение института адвокатуры в современном российском обществе.

2. Понятие адвокатской этики. Специфика адвокатской этики и ее место в структуре профессиональной юридической этики. Содержание и значение адвокатской этики.

3. Нравственные основы адвокатской этики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Профессиональная этика судей.

1. Понятие, признаки и функции судебной деятельности в России. Кто такой судья?

2. Сформулировать понятие «судебная этика».

3. Этические требования, предъявляемые к судьям на современном этапе и в исторической ретроспективе (обзорная форма).

4. Необходимо изучить Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) (в системе Гарант или Консультант Плюс).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Профессиональная этика работников прокуратуры.

1. Понятие, признаки, содержание и значение профессиональной этики работников прокуратуры.

2. Нравственные основы (принципы) профессиональной этики работников прокуратуры.

3. Роль и назначение прокуратуры в современном российском обществе.

4. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности.

5. Значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.

6. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры.

7. Ответственность работников прокуратуры за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

Лабораторные работы

Не предусмотрены.

VI.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Профессия юриста в обществе Тема 2. Индивидуальная профессиональная деятельность юристов Тема 3. Основы общей этики. История этических учений Тема 4. Морально-этические категории Тема 5. Нравственные особенности законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности Тема 6. Профессиональная адвокатская этика Тема 7. Профессиональная этика судей Тема 8. Профессиональная этика работников прокуратуры	УК-2.3. Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели		
			Владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели		
		УК-2.5. Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники		
			Умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений		
			Владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права		
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции		
			Владеет навыками навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
		ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней		

		коррупционных рисков	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения		
			Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов		

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к сдаче зачета.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

(для онлайн-курса)

Не предусмотрено.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-510828#page/1>
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-511361>
3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-515620>

Дополнительная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-510965>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnye-navyki-yurista-507834>
3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального

образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nachalnaya-professionalnaya-podgotovka-i-vvedenie-v-specialnost-pravoohranitel'naya-deyatelnost-516447>

4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-yurist-516429>

5. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovaya-kultura-518767>

6. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-516310>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"

<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина

<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ. Установленное в аудиториях программное обеспечение (ПО) и версии обновлений (отдельных программ, приложений и информационно-справочных систем) могут быть изменены или обновлены по заявке преподавателя. Кроме того, ДВФУ предоставляет студентам и преподавателям возможность использования справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика юриста» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Профессиональная этика юриста» является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы,

предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

каб. D574	(WC5330C – 1 шт.	
-----------	------------------	--