

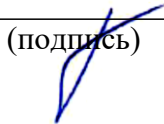


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

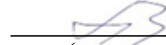
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
Программы ЮШ


(подпись) Н.А. Князева
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента финансов


(подпись) Е.И. Бережнова
(И.О. Фамилия)

«28» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление в сфере инвестиций
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов протокол от «28» ноября 2022 г. № 5.

Директор департамента финансов: канд. экон. наук, доцент Бережнова Е.И.
Составитель: канд. экон. наук, доцент Е.Д. Рубинштейн

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « ____ » _____ 202_ г. № _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное управление в сфере инвестиций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (онлайн-курса не предусмотрено).

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование навыков использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- формирование навыков применять базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Введение в профессию (правоведение), Логика и критическое мышление, Риторика и юридическое письмо для юристов, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, формирующих компетенции: УК-11.1; УК-11.3; ОПК-7.1; ОПК-6.1, ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование индикатора | Наименование показателя оценивания |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|

| (группы) компетенций | компетенции (результат освоения) | достижения компетенции | (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование навыков использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- формирование навыков применять базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач Владеет навыками командообразования |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач Владеет основными |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности |
|--|--|--|--|

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Видамы учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|----------------------|---|
| Лек | Лекции |
| Лек электр. | - |
| Лаб | - |
| Лаб электр. | - |
| Пр | Практические занятия |
| Пр электр. | - |
| СР: | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| в том числе контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |
| в том числе ОК | - |
| | И прочие виды работ |

Структура дисциплины

| № | Наименование раздела Дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости |
|---|---|---------|---|---------------------|----------------------|-------------|------------------------|----------|--|
| | | | Лекции | лабораторные работы | практические занятия | онлайн-курс | самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Тема 1. Инвестиции и инвестиционное законодательство РФ. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии | 5 | - | - | 14 | - | 11 | - | Контрольная работа 1 |
| 2 | Тема 2. Инструменты осуществления инвестиционной политики | 5 | - | - | 12 | - | 12 | - | Контрольная работа 1, доклад по статье |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|---|--|
| 3 | Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им | 5 | - | - | 10 | - | 10 | - | Контрольная работа 2, доклад по статье по теме |
| 4 | Тема 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта | 5 | - | - | 8 | - | 8 | - | Контрольная работа 2, ИДЗ1 |
| 5 | Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов | 5 | | - | 10 | - | 10 | - | Контрольная работа 2, ИДЗ1 и ИДЗ 2 |
| 6 | Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту | 5 | | - | 10 | - | 10 | - | Контрольная работа 2 |
| 7 | Тема 7 Крупные инфраструктурные проекты | 5 | | | 8 | | 8 | - | Контрольная работа 2, доклад по статье |
| | Итого: | - | - | - | 72 | - | 72 | - | - |

III. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КУРСА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (72 часа)

Тема 1. Инвестиции и инвестиционное законодательство РФ. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии (14 час.)

Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.

Инвестиционная политика: задачи, значение в развитии экономики. Система критериев эффективности инвестиционной политики.

Система нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Органы государственной власти,

осуществляющие регулирование государственной инвестиционной политики. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования инвестиционной деятельности

Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК). Специальный инвестиционный контракт (СПИК). Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.

Тема 2. Инструменты осуществления инвестиционной политики (12 час.).

Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе. Общая характеристика инвестиционного климата в России на современном этапе Анализ инвестиционной политики регионов РФ Модели инвестиционной политики. Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ. Направления совершенствования инвестиционной политики. России. Перспективы развития инвестиционной политики РФ. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов.

Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им (10 час.)

Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта

Тема 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта (8 час.)

Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла

инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов (10 час)

Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности. Анализ стратегий социально-экономического развития территорий Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту (10 час.)

Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков.

Тема 7. Крупные инфраструктурные проекты (8 час.)

Проведение анализа затрат и выгод от реализации инвестиционного проекта. Разработка системы критериев для ранжирования инвестиционных проектов

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов) | | Оценочные средства | |
|-------|---|---|-------|--------------------|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация (вопросы к зачету) |
| 1 | Тема 1. Инвестиции и инвестиционное законодательство РФ. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии | УК-3.1 УК-10.2 | знает | УО-1 | 1-16 |
| | | | умеет | ПР-2 | |
| 2 | Тема 2. Инструменты осуществления инвестиционной политики | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 1-16 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |
| 3 | Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им политики | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 17-24 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |
| 4 | Тема 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 25-32 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |
| 5 | Тема 5. Методы оценки инвестиционных проектов | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 33-40 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |
| 6 | Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 33-40 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|-------|------|-------|
| | | | Умеет | ПР-2 | |
| 7 | Тема 7 Крупные инфраструктурные проекты | УК-3.1 УК-10.2 | Знает | УО-1 | 41-47 |
| | | | Умеет | ПР-2 | |

VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата / сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|--------------------------------|---|--|---|
| 1 | Первая, вторая недели. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы. | 8 | Устный опрос и решение ситуационных задач. |
| 2 | Третья, четвертая недели. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы. Подготовка к контрольной работе | 8 | Устный опрос и решение ситуационных задач Контрольная работа |
| 3 | Пятая, шестая недели. | Подготовка к практическому занятию. | 8 | Демонстрация выполнения |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|--|-----------|--|
| | | Изучение методических материалов. | | заданий, разбор ошибок. Устный опрос и решение ситуационных задач |
| 4 | Седьмая, восьмая недели. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов | 8 | Дискуссии по статьям. Решение ситуационных задач Контрольная работа. |
| 5 | Девятая, десятая недели. | Подготовка к практическим занятиям. | 8 | Устный опрос и решение ситуационных задач. Дискуссии по статьям. |
| 6 | Одиннадцатая, двенадцатая недели. | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов. | 8 | Устный опрос и решение ситуационных задач. Контрольная работа. |
| 7 | Тринадцатая, четырнадцатая недели. | Подготовка к практическим занятиям. | 7 | Работа в режиме дискуссии. Обсуждение подготовленных докладов Решение ситуационных задач |
| 8 | Пятнадцатая, шестнадцатая недели. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов | 8 | Устный опрос и решение ситуационных задач. Контрольная работа. Дискуссии по статьям |
| 9 | Семнадцатая, восемнадцатая недели. | Изучение теоретических материалов. Подготовка отчета по ИДЗ 1 и ИДЗ2. | 8 | Решение ситуационных задач.. |
| 10 | Восемнадцатая неделя | Подготовка к промежуточной аттестации. | 1 | Зачет |
| ИТОГО | | | 18 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Требования к оформлению и объему контрольной работы

Решение должно быть представлено в виде аналитической записки в MS Word. Объем не более 5 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос. Работа должна содержать иллюстративный материал. Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку.

Шкала оценивания

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|-----------------------|
| 100-86 | «Отлично» |
| 85-76 | «Хорошо» |
| 75-61 | «Удовлетворительно» |
| менее 60 | «Неудовлетворительно» |

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

Менее 60 баллов – если работа представляет собой пересказанный текст без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

| Процент выполненных заданий СРС | Оценка |
|---------------------------------|---------------------|
| 100-86 | отлично |
| 85-76 | хорошо |
| 75-61 | удовлетворительно |
| 60-50 | неудовлетворительно |

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1.Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513462>

3. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515429>

4. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531009>

5. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511392>

Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-534-13634-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — ISBN 978-5-534-13633-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489407>

3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-534-01718-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/489299>

4. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / Еганян А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82963.html>.

5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3089-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02215-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096> .

7. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для вузов / Л.Г. Матвеева, А.Ю.Никитаева, О.А.Чернова, Е.Ф.Щипанов.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 298 с.— ISBN 978-5-534-04586-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1.Официальный сайт Минфина России. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>

2..Журнал «Оценка инвестиций» <https://www.esm-invest.com>

3.Журнал «Инвестиции». Режим доступа : <https://www.invest-mag.ru>

4. Журнал «Финансы и кредит». Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Большой бизнес - <http://www.bolshoybusiness.ru/>
2. Известия - <http://www.izvestia.ru/>
3. Итоги - <http://www.itogi.ru/index.nsf/index/index.html>
4. Коммерсант - <http://kommersant.ru/>
5. Коммерсант – Власть - <http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>
6. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
7. Эксперт - <http://www.expert.ru>
5. Сайты для инвесторов e-disclosuer.ru, conomy.ru, smart-lab.ru, investfunds.ru, investing.com

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. КонсультантПлюс / Гарант
5. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Государственное управление в сфере инвестиций» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственное управление в сфере инвестиций» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с

обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственное управление в сфере инвестиций» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (10 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (45 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (45 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственное управление в сфере инвестиций» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Государственное управление в сфере инвестиций» для аттестации: для аттестации на экзамене: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПУД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о изучаемом предмете, основных методах исследования, применяющихся в экономической статистике.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники.
- при подготовке к текущему и промежуточному контролю использовать материалы РПД.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практического решения задач по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию, экзамену. Она

включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работу с литературой следует начинать с анализа соответствующего раздела РПД, в котором перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в

понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, и имеет такую структуру как:

- тема;
- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины «Государственное управление в сфере инвестиций» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка 2 индивидуальных и 2 групповых заданий
- подготовка к тестированию и экзамену;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.
- рекомендации по написанию группового домашнего задания

Статья для группового задания выбирается в соответствии с интересами студента. По результатам работы группа студентов делает презентацию и сдает преподавателю конспект статьи и презентацию в виде файлов. Важно, чтобы в отчете, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студентов жизни.

Отчет должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План отчета должен быть авторским. Все приводимые в отчете факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ДВФУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Сам текст работы желательно подразделить на разделы. Завершают отчет разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в

полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);</p> | <p>40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> | <p>Microsoft Office 365</p> |

