



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

Кравченко А.Г.
(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 2 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры А.П. Рабец, старший преподаватель кафедры А.А. Романов, ассистент кафедры М.Н. Слизков.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также по применению правовых норм и правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задачи:

- формирование навыков понимания особенностей различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе;
- формирование навыков применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе;
- формирование навыков принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса;
- формирование навыков понимать значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса;
- формирование навыков различать специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс;
- формирование навыков анализировать и квалифицированно применять правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса;
- формирование навыков осуществлять документационное обеспечение арбитражного процесса;
- формирование навыков подготавливать, оформлять и давать оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе
	Владет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе
ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе
	Владет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе
	Владет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса
		ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса
	Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения
ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса
	Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется

	правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства
ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики
ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса
ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (зачёт)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция									
1	Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	7		-	3	-	7,5	4,5	Экзамен
Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе									
2	Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска	7	3	-	3	-	7,5	4,5	
3	Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе	7	3	-	3	-	7,5	4,5	Экзамен
Раздел III. Производство в суде первой инстанции									
4	Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства	7	3	-	3	-	7,5	4,5	
5	Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства	7	3	-	3	-	7,5	4,5	Экзамен
Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу									
6	Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов	7	3	-	-	-	7,5	4,5	

	после вступления решений в законную силу								
	ИТОГО	-	18	-	18	-	45	27	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция.

Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.

История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины.

Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов.

Право на обращение в арбитражный суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники.

Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.

Арбитражный процесс как юридическая наука и учебная дисциплина. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Деление принципов на организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе.

Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска.

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.

Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Обеспечение иска (общая характеристика). Обеспечение иска до возбуждения дела арбитражным судом. Меры обеспечения иска. Встречное обеспечение. Обжалование и отмена мер по обеспечению иска.

Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения.

Оценка доказательств арбитражным судом. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Порядок истребования и предоставления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания.

Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта.

Аудио и видео записи. Консультации специалистов. Иные документы и материалы.

Раздел III. Производство в суде первой инстанции.

Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства.

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основания к его возврату и оставлению искового заявления без движения. Предъявление встречного иска.

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в этой стадии. Примирение сторон. Предварительное судебное заседание. Отзыв о исковом заявлении.

Сроки рассмотрения дел. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Порядок заседания арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения.

Протоколирование судебного заседания. Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда и их виды.

Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства.

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Общая характеристика иных видов арбитражного судопроизводства, их отличие от искового производства.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение корпоративных споров.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу.

Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу.

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Пересмотр решений, арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного суда РФ и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство, по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет.

Судебные поручения и их исполнения.

Правовые основы международного сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Арбитражные суды, их функции.

Понятие арбитражного процесса и его принципы.

1. История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины.

2. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи.

3. Судьи арбитражных судов.

4. Право на обращение в арбитражный суд.

5. Понятие арбитражного процесса.

6. Арбитражная процессуальная форма.

7. Предмет арбитражного процесса.

8. Стадии арбитражного процесса.

9. Арбитражное процессуальное право и его источники.

10. Система арбитражного процессуального права.

11. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.

12. Арбитражный процесс как юридическая наука и учебная дисциплина.

13. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.

1. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

2. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

3. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

4. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

5. Виды подсудности.

6. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей.

7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Характеристика лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия.

1. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

2. Стороны в арбитражном процессе.

3. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

4. Процессуальное правопреемство.

5. Третьи лица.

6. Участие прокурора в арбитражном процессе.

7. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.

8. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Представительство в арбитражном процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Иск.

1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.

2. Понятие иска.

3. Элементы и виды исков.

4. Право на иск.

5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

6. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
7. Обеспечение иска.
8. Обеспечение иска до возбуждения дела арбитражным судом.
9. Меры обеспечения иска.
10. Встречное обеспечение.
11. Обжалование и отмена мер по обеспечению иска.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Доказательства: общая характеристика.

1. Понятие доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Обязанность доказывания.
4. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и предоставления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.
7. Объяснения сторон и третьих лиц.
8. Свидетельские показания.
9. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта.
10. Обеспечение доказательств.
11. Арбитражные судебные поручения.
12. Оценка доказательств арбитражным судом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Возбуждение дела в арбитражном суде и подготовка и проведение судебного разбирательства.

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Исправление недостатков искового заявления.
4. Принятие искового заявления и основания к его возврату и оставлению искового заявления без движения.
5. Отзыв на исковое заявление.
6. Предъявление встречного иска.
7. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
8. Процессуальные действия судьи в этой стадии.
9. Содержание определений, выносимых в этой стадии.
10. Примирение сторон. Предварительное судебное заседание.

11.Сроки рассмотрения дел. Порядок заседания арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Производство в арбитражном суде 1 инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, иные виды судопроизводства, постановления арбитражного суда первой инстанции.

1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

6. Общая характеристика иных видов арбитражного судопроизводства, их отличие от искового производства.

7. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

8. Рассмотрение корпоративных споров.

9. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

10. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

11. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

12. Понятие и виды арбитражных постановлений.

13. Принятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда.

14. Виды решений.

15. Обеспечение решения.

16. Исправление недостатков решения.

17. Законная сила решений арбитражного суда и их виды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Производство в суде апелляционной инстанции, пересмотр судебных постановлений.

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.

2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.

3. Объекты апелляционного обжалования.

4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
6. Производство по апелляционной жалобе.
7. Полномочия суда апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
10. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
12. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.
13. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
14. Пересмотр решений, арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса.
15. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Исполнение арбитражных судебных актов.

1. Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.
2. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Общие условия исполнения.
4. Ответственность за неисполнение судебного акта.
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
7. Производство, по делам с участием иностранных лиц.
8. Процессуальные права иностранных лиц.
9. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.
10. Судебный иммунитет.
11. Судебные поручения и их исполнения.
12. Правовые основы международного сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены учебным планом.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
--------------	-----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------

1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.		2 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.		2 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.		2 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.		2 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.		2 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.		2 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.		2 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.		2 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	Экзамен в форме собеседования (УО1), решение практических (ситуационных задач) (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее,

сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция. Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам</p>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-15. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)	
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе			
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе			
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе			УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе			
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе			
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе			
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе			
			Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном			

			соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе		
		ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса		
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения		
		ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного		

			использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
2	Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе. Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 16-44. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
		Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
		Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		

<p>Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе</p>	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>	<p>Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе</p>		
	<p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
	<p>ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса</p>		

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные		

			документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
3	Раздел III. Производство в суде первой инстанции. Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 45-69. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		
			Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе		
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе		
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе		
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и		

			процессуального права в арбитражном процессе		
		ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса		
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения		
		ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного		

			использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
4	Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу. Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 45-69 ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
			Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		

<p>апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу</p>	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>	<p>Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе</p>		
	<p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
	<p>ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса</p>		

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные		

			документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении 1.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-498930>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-498937>
3. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossii-508090>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-488811>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossiyskoy-federacii-492308>
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]; под

общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-494598>

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-488704>

5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mery-po-obespecheniyu-ispolneniya-resheniy-v-arbitrazhnom-processe-495415>

6. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-492554>

7. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-473611>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

3. О судебной системе Российской Федерации от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21.11.2011 N 324-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/

6. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

7. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации от 30.05.2001 N 70-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/

8. О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127 – ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации от 29.12.2015 N 382-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах арбитражного процесса, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение

задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Арбитражный процесс» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (4 курс 7 семестр).

К экзамену по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к экзамену, типовые задачи и задания для решения на экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с</p>

	портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Арбитражный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция. Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Тема 2. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам</p>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-15. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)		
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе			
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе			
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе			УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе			
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе			
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе			
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе			
			Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном			

			соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе		
		ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса		
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения		
		ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного		

			использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
2	Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе. Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 16-44. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		

<p>Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе</p>	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>	<p>Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе</p>		
	<p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
	<p>ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса</p>		

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные		

			документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
3	Раздел III. Производство в суде первой инстанции. Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 45-69. ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		
			Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе		
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе		
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе		
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе		
			Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и		

			процессуального права в арбитражном процессе		
		ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса		
			Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения		
		ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного		

			использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
4	Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу. Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе		УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 45-69 ПР-11 (Практические (ситуационные) задачи)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе		
		ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе		
			Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе		

<p>апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу</p>	<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>	<p>Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе</p>		
	<p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе</p>		
		<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе</p>		
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе</p>		
	<p>ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса</p>	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения</p>		
	<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса</p>		
		<p>Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса</p>		

			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства		
		ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику законодательства в сфере арбитражного процесса	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики		
		ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса		
		ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим арбитражное судопроизводство	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные		

			документы, сопровождающие арбитражный процесс		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум.

Тема 1. Понятие арбитражного процесса.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Общие положения о производстве в арбитражном суде; 2. Понятие арбитражного процесса; 3. Арбитражная процессуальная форма; 4. Стадии арбитражного процесса; 5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Вопросы для самопроверки: 1. В чем особенности производства в арбитражном суде? 2. Понятие арбитражного процесса? 3. Что такое арбитражная процессуальная форма? 4. Какие стадии существуют в арбитражном процессе? 5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина?

Тема 2. Участники арбитражного процесса.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Состав арбитражного суда и порядок его формирования. Понятие и основания отвода судей; 2. Стороны в деле, их процессуальные права и обязанности; 3. Процессуальное правопреемство; 4. Третьи лица; 5. Статус прокурора в арбитражном процессе; 6. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления.

Вопросы для самопроверки: 1. Приведите классификацию субъектов арбитражных процессуальных правоотношений? 2. В чем особенности арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений? 3. Каков статус арбитражных заседателей? 4. Каковы процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле? 5. В чем отличие процессуального соучастия от участия в деле в качестве третьего лица? 6. В чем суть процессуального правопреемства и каковы его основания? В чем отличие материального и процессуального правопреемства? 7. Основания для участия в деле прокурора и его правовой статус.

Тема 3. Предъявление иска.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Предъявление иска. Последствия нарушения порядка предъявления иска; 2. Исковое заявление: форма и содержание; 3. Принятие искового заявления к производству; 4. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора и его значение. Условия применения досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров; 5. Сроки, порядок, форма предъявления претензий; 6. Рассмотрение претензий; 7. Последствия соблюдения и нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса; 8. Основания возвращения искового заявления; 9. Отзыв на исковое заявление; 10. Предъявление встречного иска; 11. Оставление искового заявления без движения.

Вопросы для самопроверки: 1. Назовите виды исков в арбитражном процессе и проведите их классификацию? 2. В каких случаях допускается соединение и разъединение исковых требований? 3. Классифицируйте способы защиты ответчиков против предъявленных исков? 4. Основания и порядок предъявления встречного иска? 5. Процессуальные последствия приостановления искового заявления без движения.

Тема 4. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса; 2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству; 3. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к предварительному судебному разбирательству; 4. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству; 5. Предварительное судебное заседание; 6. Назначение дела к судебному разбирательству.

Вопросы для самопроверки: 1. В чем заключается цель подготовки к судебному разбирательству? 2. Какие действия обязан предпринять суд на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? 3. Каковы права и

обязанности сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? 4. Каким образом оформляются результаты подготовки дела к судебному разбирательству? Правовые последствия предварительного судебного заседания и подготовки дела к судебному разбирательству? 5. Существуют ли категории дел, по которым не проводятся предварительные судебные заседания? 6. Каковы полномочия суда на стадии подготовки дела к судебному заседанию?

Тема 5. Судебное разбирательство.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Сроки рассмотрения дел и принятия решений; 2. Порядок в заседании арбитражного суда; 3. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва о исковом заявлении и истребованных судьей материалов.

Вопросы для самопроверки: 1. Перечислите перечень вопросов, выясняемых судом на стадии судебного разбирательства? 2. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения? 3. Каковы основания прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения? 4. Какие существуют основания для объявления перерыва в судебном разбирательстве? Срок перерыва?

Тема 6. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях; 2. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел; 3. Сущность решения суда и его содержание; 4. Порядок и сроки разрешения заявления, судебное решение.

Вопросы для самопроверки: 1. В чем состоит отличие производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений? 2. Произведите классификацию дел, относящихся к административным и иным публичным правоотношениям? 3. Какие общие правила искового производства применяются при производстве по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений? 4. В чем особенности порядка рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов? 5. Когда возникает право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим? 6. Какие требования предъявляются к заявлению о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим? 7. В чем заключаются особенности судебного

разбирательства по делам о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим? 8. В чем заключаются особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц? 9. Условия возникновения права на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными? 10. В чем заключаются особенности рассмотрения и разрешения дел об административных правонарушениях? 11. Есть ли особые правила подсудности дел о привлечении к административной ответственности? 12. Каков порядок судебного оспаривания решений административных органов о привлечении к административной ответственности?

Тема 7. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности; 2. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства; 3. Особенности обращения в арбитражный суд; 4. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; 5. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов; 6. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие.

Вопросы для самопроверки: 1. Укажите категории юридических фактов, которые могут иметь юридическое значение? 2. В чем особенности заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение? 3. Каковы условия принятия арбитражным судом заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение к производству? 4. Каковы процессуальные последствия возникновения спора о праве в производстве по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение? 5. В чем заключаются особенности производства по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

Тема 8. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан; 2.

Предупреждение несостоятельности (банкротства); 3. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве); 4. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве); 5. Подготовка дел к разбирательству; 6. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве); 7. Сроки рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); 8. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

Вопросы для самопроверки: 1. Назовите признаки банкротства, при которых арбитражный суд вправе возбудить дело о несостоятельности? 2. В чем заключается различие между неоплатностью долга и неплатежеспособностью должника? 3. Кто вправе подать заявление о банкротстве юридического (физического) лица? 4. Каков порядок утверждения арбитражного управляющего? 5. Классифицируйте права арбитражного управляющего в арбитражном процессе? 6. Каковы правовые последствия введения различных стадий процедуры несостоятельности? 7. В каком порядке удовлетворяются требования кредиторов в делах о несостоятельности? 8. Какими полномочиями обладает арбитражный суд в деле о несостоятельности?

Тема 9. Упрощенное производство.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства; 2. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства; 3. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Вопросы для самопроверки: 1. Приведите классификацию дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства? 2. Каковы сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства? 3. Какие существуют особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства? 4. Перечислите особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства?

Тема 10. Апелляционная и кассационная инстанция.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов; 2. Право апелляционного обжалования и его субъекты; 3. Объекты апелляционного обжалования; 4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы; 5. Производство по апелляционной жалобе; 6. Полномочия суда апелляционной инстанции; 7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции; 8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование; 9. Право кассационного обжалования: субъекты права

кассационного обжалования; 10. Объект обжалования; 11. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы; 12. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции; 13. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой; 14. Срок рассмотрения кассационной жалобы; 15. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции; 16. Полномочия суда кассационной инстанции; 17. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции; 18. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Вопросы для самопроверки: 1. Опишите порядок апелляционного обжалования судебного? 2. Возможно ли оставление апелляционной жалобы без движения или ее возврат? Если да, то укажите на соответствующие основания? 3. Вправе ли арбитражный суд принимать и исследовать новые доказательства в апелляционной инстанции? 4. Возможна ли замена предмета или основания иска в апелляционной инстанции? 5. Перечислите права арбитражного апелляционного суда по итогам рассмотрения апелляционной жалобы? 6. В течение какого срока допускается обжалование судебного акта в кассационный суд? Порядок исчисления такого срока? 7. Перечислите требования, предъявляемые к кассационной жалобе? 8. При каких условиях возможно восстановление срока на подачу кассационной жалобы? 9. Каковы пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции? 10. Что является основанием для отмены или изменения судебного акта, вступившего в законную силу? 11. Перечислите и проанализируйте полномочия суда кассационной инстанции?

Тема 11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора; 2. Объект пересмотра в порядке надзора; 3. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора; 4. Полномочия Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора; 5. Порядок принятия постановления Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации; 6. Обязательность указаний Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации; 7. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра; 8. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения; 9. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по

вновь открывшимся обстоятельствам; 10. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра; 11. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Вопросы для самопроверки: 1. Какие условия необходимы для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора? 2. Существуют ли сроки на подачу заявления о пересмотре дела в порядке надзора? 3. По каким основаниям возможен возврат дела для рассмотрения судом кассационной инстанции? 4. Каков порядок принятия к производству, передачи в президиум Высшего арбитражного суда Российской Федерации и рассмотрения заявления Президиумом Высшего арбитражного суда Российской Федерации? 5. Какими полномочиями обладает президиум Высшего арбитражного суда Российской Федерации? 6. Опишите особенности стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам? 7. Перечислите основания для пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам? 8. В течение какого срока допускается подача заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам? 9. В чем заключаются процессуальные особенности пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам?

Тема 12. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии: 1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению; 2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению; 3. Общие условия исполнения; 4. Ответственность за неисполнение судебного акта; 5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения; 6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Вопросы для самопроверки: 1. Кто и в какие сроки выдает исполнительный лист? 2. В каких случаях и в каком порядке выдается дубликат исполнительного листа? 3. В течение какого срока возможно предъявление исполнительного листа? 4. Есть ли основания для восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа? 5. Перечислите основания для рассмотрения вопроса об отсрочке исполнения исполнительного листа? 6. Каков порядок обращения взыскания на имущество должника при исполнительном производстве? 7. В каких случаях возможен поворот исполнения решения и каковы его последствия?

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия

темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы).

1. Описание ситуации: Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с

иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество. Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Контрольный вопрос: Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

2. Описание ситуации: Предприниматель Федоров С.И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С. И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Контрольный вопрос: Определите подведомственность спора.

3. Описание ситуации: Акционерный банк «Книгочей» предъявил иск к филиалу ООО «Звероферма Бианки» о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала зверофермы, действующего на основании положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала зверофермы суммы кредита. ООО «Звероферма Бианки» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда.

Контрольный вопрос: Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции? Кто является ответчиком по настоящему делу? Как представитель наделяется специальными полномочиями?

4. Описание ситуации: Арбитражный суд пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ.

Контрольный вопрос: Как должен поступить суд в данном случае?

5. Описание ситуации: АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тысяч рублей. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

Контрольный вопрос: Определите подсудность данного иска.

6. Описание ситуации: Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

Контрольный вопрос: Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

7. Описание ситуации: Адвокат Гопштейн-Гопняк представил ордер юридической консультации, в котором было указано, что на основании

соглашения с доверителем ему поручается ведение гражданского дела в Арбитражном суде Свердловской области по иску предпринимателя Плохиша к ОАО «Кибальчиш» о взыскании задолженности за поставленное варенье и печенье. В предварительном заседании Гопштейн-Гопняк заявил об отказе от иска. Судья потребовал представить ему соглашение с предпринимателем Плохишом с подтверждением полномочий адвоката. Гопштейн-Гопняк отказался представлять соглашение.

Контрольный вопрос: На основании каких документов действуют в арбитражном процессе адвокаты? Какие документы может потребовать судья для проверки полномочий представителя?

8. Описание ситуации: Банк «Восьмая заповедь» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Своей рукой» с иском об обязанности исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания. В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед вынесением судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу истца.

Контрольный вопрос: Вправе ли был директор учреждения признавать иск? Какие существуют ограничения полномочия представителей и органов юридического лица? Как должен был поступить суд?

9. Описание ситуации: Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрацией города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик».

Контрольный вопрос: Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителя в арбитражном процессе?

10. Описание ситуации: Акционерный банк «Книгочей» предъявил иск к филиалу ООО «Звероферма «Бианки» о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований, а счет увеличения суммы процентов

на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала зверофермы, действующего на основании положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала зверофермы суммы кредита. ООО «Звероферма «Бианки» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда.

Контрольный вопрос: Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции? Кто является ответчиком по настоящему делу? Как представитель наделяется специальными полномочиями?

11. Описание ситуации: Предприниматель Харонов от имени товарищества на вере «Царство Аида» предъявил в арбитражный суд иск о возмещении убытков, связанных с повреждением груза, принадлежащего товариществу, Огогошской железной дорогой. В подтверждении своих полномочий он представил договор транспортной экспедиции, заключенный им с товариществом, в соответствии с которым он обязался представлять клиента – грузоотправителя в суде по спорам, связанным с перевозкой грузов.

Контрольный вопрос: Как должен поступить суд? Как оформляются полномочия представителя – экспедитора в арбитражном процессе?

12. Описание ситуации: ЗАО «Могучая кучка», являясь акционером ОАО «Сделайсаммаш», обратилось в арбитражный суд с иском к этому акционерному обществу, реестродержателю ОАО «Сделайсаммаш» - ЗАО «Реестр-руль» и организации, выполняющей функции единоличного исполнительного органа ОАО «Сделайсаммаш» - ООО «Сделайсам – Холдинг» о признании недействительным решения общего собрания акционеров, услуги по проведению которого оказывались реестродержателем. ОАО «Сделайсаммаш» и ООО «Сделайсам – Холдинг» поручили ЗАО «Реестр-руль» ведение дела от своего имени. Истец возражал против признания полномочий ЗАО «Реестр-руль» как представителя ОАО и ООО. В обоснование своих возражений он указывал, что во-первых, ЗАО «Реестр-руль» является юридическим лицом, а по смыслу арбитражного процесса представителем может быть только физическое лицо, во-вторых, ЗАО «Реестр-руль» не является и не может являться адвокатом, штатным работником или руководителем своих доверителей.

Контрольный вопрос: Подготовьте устное мотивированное определение на ходатайство истца.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе	Не знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе	Слабо, либо поверхностно знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе	Недостаточно полно знает понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе	Знает полностью понятие и особенности различных форм реализации права в арбитражном процессе
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	Не умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	На слабом уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	На недостаточном уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в арбитражном процессе
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе	Не владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к	На слабом уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих	На недостаточном уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств,

		различным формам реализации права в арбитражном процессе	юридические значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе	юридические значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе	имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права в арбитражном процессе
ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе	Не знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе	Слабо, либо поверхностно знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе	Недостаточно полно знает структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе	Знает полностью структуру и классификацию правоотношений в арбитражном процессе
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	Не умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	На слабом уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	На недостаточном уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе	На достаточно хорошем уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в арбитражном процессе	На слабом уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения в	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду

			арбитражном процессе	правоотношения в арбитражном процессе	правоотношения в арбитражном процессе
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе	Не знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе	Знает полностью нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений в арбитражном процессе
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе	Не умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе	На слабом уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе	На недостаточном уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе	На достаточно хорошем уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в арбитражном процессе
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе	Не владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе	На слабом уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в	На недостаточном уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в арбитражном процессе	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в

			арбитражном процессе		арбитражном процессе
ПК-2.1. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения в сфере арбитражного процесса	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса	Не знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса	Слабо, либо поверхностно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса	Недостаточно полно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса	Знает полностью понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру процессуальных норм в сфере арбитражного процесса
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса	На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые процессуальные нормы в сфере арбитражного процесса
	Владеет навыками анализа различных паровых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения	Не владеет навыками анализа различных паровых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения	На слабом уровне владеет навыками анализа различных паровых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа различных паровых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа различных паровых норм законодательства, регулирующих арбитражные правоотношения
ПК-2.2. Различает специфику и	Знает понятие, сущность и структуру юридической	Не знает понятие, сущность и структуру	Слабо, либо поверхностно знает	Недостаточно полно знает понятие,	Знает полностью понятие, сущность

особенности юридической деятельности, в которых осуществляется арбитражный процесс	деятельности в сфере арбитражного процесса	юридической деятельности в сфере арбитражного процесса	понятие, сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса	сущность и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса	и структуру юридической деятельности в сфере арбитражного процесса
	Умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса	Не умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса	На слабом уровне умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса	На недостаточном уровне умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания с учетом конкретной области правоприменение в сфере арбитражного процесса
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства	Не владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства	На слабом уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства	На недостаточном уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы права, в которой осуществляется правоприменение в рамках арбитражного судопроизводства
ПК-2.3. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения арбитражного суда	Не знает понятие правоприменительной практики и особенности акта	Слабо, либо поверхностно знает понятие правоприменительн	Недостаточно полно знает понятие правоприменительно й практики и	Знает полностью понятие правоприменительн ой практики и

практику законодательства в сфере арбитражного процесса		применения арбитражного суда	ой практики и особенности акта применения арбитражного суда	особенности акта применения арбитражного суда	особенности акта применения арбитражного суда
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров	Не умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров	На слабом уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров	На недостаточном уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции в сфере арбитражных споров
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики	Не владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики	На слабом уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики	На недостаточном уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования арбитражной правоприменительной практики
ПК-2.4. Осуществляет документационное обеспечение арбитражного процесса	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной	Не знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и правила	Недостаточно полно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для	Знает полностью основные принципы и правила документооборота,

	деятельности в сфере арбитражного процесса	профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства	Не умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства	На слабом уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства	На недостаточном уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в сфере арбитражного судопроизводства
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	Не владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	На слабом уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса
ПК-2.5. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам, сопровождающим	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления	Знает полностью методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку

арбитражное судопроизводство		документов, сопровождающих арбитражный процесс	порядку оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс	На слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы, сопровождающие арбитражный процесс
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	Не владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов, сопровождающих арбитражный процесс

Вопросы к экзамену

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. История арбитражного судопроизводства и судопроизводства.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Основные принципы деятельности арбитражных судов.
5. Подведомственность дел арбитражному суду.
6. Подсудность дел.
7. Порядок судебного разбирательства.
8. Полномочия Федерального Арбитражного суда.
9. Примириательные процедуры, медиация.
10. Досудебный порядок урегулирования спора.
11. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и их полномочия.
12. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
13. Равенство перед законом и судом в арбитражном процессе.
14. Состязательность и равноправие сторон в арбитражном процессе.
15. Нормативно-правовые акты, применяемые при разрешении споров.
16. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения.
17. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств.
18. Свидетель и эксперт, как участник арбитражного процесса.
19. Право апелляционного обжалования и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
20. Право на обращение в арбитражный суд.
21. Прекращение производства по делу.
22. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Основания к изменению или отмене решения в кассационной инстанции.
25. Общее и различия апелляционной и кассационной инстанции арбитражного суда.
26. Основания и меры по обеспечению иска.
27. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
28. Содержание решения арбитражного суда.
29. Процессуальные сроки.

30. Отложение рассмотрения дела.
31. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
32. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
33. Участие в деле прокурора.
34. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска.
35. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.
36. Право и обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу.
37. Судопроизводство с участием иностранных лиц.
38. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
39. Относимость и допустимость доказательств.
40. Судебные извещения.
41. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
42. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
43. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
44. Оставление заявления без рассмотрения.
45. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
46. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
47. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
48. Процессуальные сроки.
49. Представительство в арбитражном суде.
50. Порядок предъявления встречного иска.
51. Процедура медиации.
52. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
53. Подготовка дела к судебному разбирательству.
54. Состав судебных расходов. Государственная пошлина.
55. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
56. Обеспечительные меры арбитражного суда.
57. Предварительное судебное заседание.
58. Протокол судебного заседания.

59. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов.
60. Определения суда.
61. Судебные акты.
62. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
63. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Исполнительный лист.
64. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
65. Порядок рассмотрения дел с участием арбитражных заседателей.
66. Судебные штрафы.
67. Приостановление производства по делу.
68. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
69. Отводы в арбитражном суде.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к экзамену

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

1. Описание ситуации: Решением арбитражного суда первой инстанции удовлетворен иск о возмещении убытков, причиненных несвоевременной оплатой поставленных ответчику товаров. Апелляционная инстанция по жалобе ответчика решение суда первой инстанции отменила и в удовлетворении иска отказала, указав в своем постановлении, что у суда первой инстанции отсутствовали необходимые доказательства: истец представил копии договоров поставки и актов приема-передачи товаров, не заверив их надлежащим образом. Представленные истцом в апелляционную инстанцию подлинники договоров и актов судом признаны дополнительными доказательствами и не приняты к рассмотрению.

Контрольный вопрос: Оцените данную ситуацию. Какие доказательства можно представлять в суд апелляционной инстанции в качестве дополнительных? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что заявитель не представил их в суд первой инстанции по не зависящим от него причинам? Можно ли при производстве дела в апелляционной инстанции представить суду доказательства (документы, например), не представленные суду в первой инстанции, т.к. они были получены уже после принятия судом первой инстанции решения, или суд второй инстанции рассматривает дело только с учетом уже подшитых к делу документов?

2. Описание ситуации: 12 ноября ОАО «Малахит» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда от 20 октября по делу о возмещении причиненного ущерба. Определением от 20 ноября апелляционная жалоба возвращена ввиду того, что не устранены обстоятельства, послужившие основанием для оставления жалобы без движения, а именно не представлены документы, подтверждающие направление другим лицам, участвующим в деле, копий апелляционной жалобы. Считая, что подача апелляционной жалобы с нарушением

требований, установленных АПК, прерывает течение месячного срока: ее подачу, заявитель 20 декабря подал повторную апелляционную жалобу.

Контрольный вопрос: Соблюдены ли процессуальные сроки, установленные в АПК?

3. Описание ситуации: Во время разбирательства дела стороны изъявили желание заключить мировое соглашение и попросили три дня для оформления соответствующих документов. Судья не возражал. При утверждении в последующем мирового соглашения он заметил, что в одном из пунктов нарушаются требования законодательства и привел этот пункт в соответствие с требованием закона. В другом месте он поправил стилистическую неточность. Также в мировом соглашении не был решен вопрос о распределении судебных расходов. Вскоре поступила жалоба.

Контрольный вопрос: Оцените сложившуюся ситуацию.

4. Описание ситуации: При проверке явки лиц, участвующих в деле, арбитражный суд выявил отсутствие представителей со стороны ответчика. Далее судом было установлено, что исковое заявление и определение суда направлялись ответчику по почтовому адресу, указанному в его учредительных документах, причем определение суда вернулось с пометкой о выбытии адресата.

Контрольный вопрос: Как следует поступить арбитражному суду в данном случае? Что изменится, если определение арбитражного суда вернулось с пометкой органа связи об отсутствии ответчика по указанному адресу?

5. Описание ситуации: В ходе заседания арбитражного суда ответчик, ведущий с разрешения председателя видеозапись, заявил, что истец незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так как не получил на это разрешение у суда. Председательствующий предложил истцу воспроизвести его аудиозапись и вместе со стенограммой приложит к материалам арбитражного дела. После прослушивания на истца был наложен штраф, с которым истец не был согласен.

Контрольный вопрос: Оцените сложившуюся ситуацию. Каким образом она может быть разрешена?

6. Описание ситуации: Истец не представил в судебное заседание дополнительных доказательств, указанных в определении арбитражного суда, в связи с чем заявил ходатайство об отложении дела. Арбитражный суд данное ходатайство истца не удовлетворил и продолжил рассмотрение дела по существу.

Контрольный вопрос: Правомерно ли поступил арбитражный суд? В каких случаях происходит отложение дела?

7. Описание ситуации: В ходе судебного заседания выяснилось, что исследуемым договором предусмотрен претензионный порядок урегулирования спора между истцом и ответчиком. Истцом было заявлено, что претензионный порядок им соблюден, но в данный момент он не может предоставить письменные тому доказательства. Судья арбитражного суда вынес определение об отложении рассмотрения дела. На второе заседание арбитражного суда, несмотря на определение суда, истец документов, подтверждающих соблюдение им претензионного порядка в урегулировании спора с ответчиком, не представил.

Контрольный вопрос: Как следует поступить судье? Допущены ли арбитражным судом процессуальные нарушения?

9. Описание ситуации: Акционерное общество «Лесопромышленник» обратилось с иском в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области к Муниципальному совету Муниципального образования «Всеволожский район» о признании недействительным постановления «О введении налога на уборку территорий», в соответствии с которым все предприятия, расположенные на территории муниципального образования уплачивать указанный налог в размере 1% от выручки. Ответчик заявил, что производство по делу должно быть прекращено, так как нормативные акты можно оспаривать в арбитражном суде только в случаях, предусмотренных в федеральном законе. Истец заявил, что законом является Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который предусматривает, что «решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке». Арбитражный суд прекратил производство по делу в связи с не подведомственностью спора арбитражному суду.

Контрольный вопрос: Правильно ли решение суда? Какое средство судебной защиты является подлежащим в данном случае?

10. Описание ситуации: В ходе рассмотрения иска о расторжении договора и взыскании убытков суд с согласия сторон вынес определение о рассмотрении дела в отдельных заседаниях суда. В конце первого заседания судья сообщил, что договор суд расторгает, второе заседание назначается через пять дней после первого. На вопрос истца, как оформлено решение суда расторгнуть договор, судья ответил, что он оформляется устным сообщением сторонам о сути принятого решения, чтобы стороны могли обсудить возможность заключения мирового соглашения. Ответчик заявил, что он также настаивает на вынесении решения, хотя бы в виде записи в протоколе, однако судья отклонил это ходатайство со ссылкой на ст. 160 АПК РФ,

согласно которой при рассмотрении дела в отдельных заседаниях суда арбитражный суд принимает одно решение по всем заявленным требованиям. При открытии второго судебного заседания стороны представили мировое соглашение по второму требованию, которое было утверждено судом, и в части требования о взыскании убытков суд прекратил производство по делу. После утверждения мирового соглашения судья сообщил, что в ходе перерыва он переоценил доказательства, представленные сторонами, и принял решение отказать в требовании о расторжении договора. Это решение и было оглашено в судебном заседании. Истец намерен обжаловать решение в части отказа в расторжении договора. Ответчик намерен обжаловать определение об утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу, т.к. мировое соглашение он заключил под влиянием заблуждения относительно решения суда по первому требованию.

Контрольный вопрос: Какие ошибки допущены судом? Сколько решений принимается при рассмотрении дела в отдельных заседаниях суда? Чем должно заканчиваться рассмотрение дела в первом заседании суда? Допустимо ли вынесение по одному делу двух решений? Подлежит ли отмене определение об утверждении мирового соглашения, если решение об отказе в расторжении договора будет оставлено без изменения?

11. Описание ситуации: При осуществлении предпринимательской деятельности руководство ООО «Нева» обнаружило, что инструкция Министерства РФ по налогам и ссорам нарушает права ООО в сфере экономической деятельности и не соответствует Налоговому кодексу РФ. За защитой своих прав общество обратилось с заявлением в Арбитражный суд Свердловской области. Суд отказал в принятии заявления в связи с неподсудностью данного спора и разъяснил истцу право на обращение в Высший Арбитражный Суд РФ.

Контрольный вопрос: Дайте оценку действиям истца и суда.

12. Описание ситуации: При рассмотрении заявления ЗАО «Финист» об оспаривании постановления правительства Свердловской области № 221, нарушающего права общества на осуществление предпринимательской деятельности, арбитражный суд признал обязательным участие правительства Свердловской области. Представитель правительства в судебное заседание не явился, в связи с чем суд вынужден был отложить судебное разбирательство.

Контрольный вопрос: Какие меры могут быть приняты судом в данном случае к лицам, не явившимся в судебное заседание?

13. Описание ситуации: Арбитражный суд принял к своему рассмотрению заявление ООО «Центра экспертиз» к антимонопольному органу о признании его предписания недействительным о снятии рекламного

щита общества. В стадии подготовки представитель заявителя просил о приостановлении действия предписания и рассмотрения дела с участием арбитражных заседателей, что было удовлетворено судом. В судебное заседание участники процесса не явились, хотя и были извещены надлежащим образом, поэтому арбитражный суд в их отсутствие вынес решение, которым удовлетворил требования заявителя в полном объеме.

Контрольный вопрос: Допущены ли процессуальные нарушения? В какие сроки должно быть вынесено судебное решение? Каким оно должно быть по содержанию?

14. Описание ситуации: ОАО «Сибирские огни» обратилось в арбитражный суд с ее исковым заявлением об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом как своим собственником. Арбитражный суд принял исковое заявление, возбудил производство по делу и рассмотрел его в порядке искового производства. Заявленные требования ОАО «Сибирские огни» о возвращении собственности были удовлетворены.

Контрольный вопрос: Законно ли, по Вашему мнению, решение арбитражного суда? Какие виды судебных производств Вам известны в арбитражном процессе? Назовите их и дайте характеристику каждому из них. Какие черты отличают исковое производство от особого производства в арбитражном процессе? Какие требования предъявляются Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации к рассмотрению дел в порядке искового производства и в порядке особого производства? Укажите нормы АПК РФ.

15. Описание ситуации: Фирма «Сокол» обратилась в Арбитражный суд Омской области с заявлением об установлении факта выделения (отвода) фирме в бессрочное (постоянное) пользование земельного участка площадью 1 (один) га., расположенного в г. Омске. Выяснив в судебном заседании, что у заявителя отсутствуют какие-либо правоустанавливающие документы либо доказательства, подтверждающие факт принадлежности ему землеотводных документов, а также наличие решения Омского городского Совета народных депутатов об отводе земельного участка площадью 1 га., Производственному объединению «Заря», арбитражный суд отказал в удовлетворении заявления.

Контрольный вопрос: При каких условиях возможно установление факта, имеющего юридическое значение, в арбитражном процессе? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

16. Описание ситуации: В ходе рассмотрения иска о взыскании задолженности за выполненные строительно-монтажные работы судом была назначена строительно-техническая экспертиза. Перед экспертом были поставлены следующие вопросы: «1. Каков объем фактически выполненных

истцом работ на объекте? 2. Какова стоимость этих работ?». В связи с тем, что отделить работы, выполненные истцом на объекте, от работ, выполненных другими подрядчиками в предшествующий период, оказалось невозможным, эксперт установил общий объем и стоимость работ, выполненных на объекте всеми подрядчиками. Запросив у ответчика документы об их оплате также всем подрядчикам, эксперт вычел из общей стоимости выполненных работ суммы произведенных платежей и определил таким образом задолженность ответчика перед истцом. Полагая, что эксперт не ответил на поставленные вопросы, но при этом ответил на вопросы, которые ему не были заданы, т. к. вопрос об определении размера задолженности ответчика перед истцом экспертом не ставился, истец потребовал проведения повторной экспертизы. Ответчик полагал, что речь должна идти не о повторной, а о дополнительной экспертизе, в ходе которой следует уточнить позицию эксперта по первоначально поставленным ему вопросам. Суд отклонил ходатайства сторон со ссылкой на ч. 2 ст. 86 АПК РФ. Иск был удовлетворен в сумме установленной экспертом.

Контрольный вопрос: Проанализируйте доводы участников процесса. Допущены ли ошибки экспертом и судом? Как следует их исправить?

17. Описание ситуации: Государственная налоговая инспекция по Кабардино-Балкарской республике обратилась в арбитражный суд с иском к начальнику НПО «Кристалл» о взыскании сокрытой прибыли в сумме 5 600 550 рублей и штрафных санкций в размере 850 000 рублей. Сославшись на то, что истцом не представлены доказательства подтверждающие его обращение в банк за списанием задолженности и штрафных санкций в бесспорном порядке, арбитражный суд оставил заявление без рассмотрения.

Контрольный вопрос: Правильно ли поступил арбитражный суд первой инстанции? Оцените ситуацию.

18. Описание ситуации: Фермер Саульский обратился в арбитражный суд с иском к ПСХК «Новое утро» о возмещении вреда, причиненного в результате наезда принадлежащего ответчику трактора на грузовой автомобиль истца: имущественного ущерба, причиненного автомобилю истца; средств, затраченных на лечение Саульского в больнице; морального вреда, причиненного Кулибину; неполученных доходов в результате поломки автомобиля истца. Решением суда иск удовлетворен частично в пользу Саульского взыскан имущественный ущерб и неполученные доходы; в оставшейся части в удовлетворении иска отказано за недоказанностью. Саульский обжаловал решение в апелляционном порядке.

Контрольный вопрос: Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.