



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданского права
и процесса

Кравченко А.Г.
(подпись) (ФИО.)
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право интеллектуальной собственности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 0 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 2 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры А.П. Рабец.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Задачи:

- Формирование навыков, необходимых для понимания особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности;
- Формирование навыков, необходимых для определения вида или природы гражданского правоотношения и подлежащих применению норм гражданского права в области интеллектуальной собственности;
- формирование навыков, необходимых для принятия юридически значимые решений в сфере гражданского права и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права;
- формирование навыков различать специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав;
- формирование навыков анализировать и квалифицированно применять судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач;
- формирование навыков осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права;
- формирование навыков подготавливать, оформлять и давать оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности;
- формирование навыков понимать значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих правоотношения интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
		ОПК-2.2 Определяет вид или природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права в области интеллектуальной собственности
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в сфере гражданского права и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
ОПК-2.2 Определяет вид или природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	Знает структуру и классификацию гражданских правоотношений
	Умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права
	Владеет навыками применения норм гражданского и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	Знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав
		ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права
		ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности
		ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих правоотношения интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Различает специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности
	Умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав
ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику в сфере интеллектуальной собственности, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении споров по интеллектуальной собственности
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности, разрешения правовых проблем в области гражданских правоотношений на основе грамотного использования правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности
ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности
ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих правоотношения интеллектуальной собственности	Знает понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы
	Владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции – не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации (зачёт)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	Экзамен
2	Защита интеллектуальных прав	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	
3	Правовая охрана объектов авторского права	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	
4	Смежные права	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	
5	Патентное право	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	
6	Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	
7	Право на фирменное	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6	

	наименование и коммерческое обозначение							
8	Право на наименование места происхождения товара и географическое указание	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6
9	Правовая охрана секретов производства, топологий интегральных микросхем и селекционных достижений	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6
10	Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности	7	-	-	3,6	-	7,2	3,6
ИТОГО		-	-	-	36	-	72	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны.

Содержание темы: Понятие и характерные черты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительное право; личные неимущественные права; иные права). Право интеллектуальной собственности. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права. Основные институты права интеллектуальной собственности. Система российского законодательства в области интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране интеллектуальной собственности. Международные организации в сфере интеллектуальной собственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Защита интеллектуальных прав.

Содержание темы: Понятие и особенности защиты интеллектуальных прав. Порядок защиты интеллектуальных прав. Подведомственность споров в сфере интеллектуальной собственности Московскому городскому суду. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в арбитражных судах РФ. Суд по интеллектуальным правам. Способы защиты интеллектуальных прав. Особенности защиты авторских и патентных прав. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовая охрана объектов авторского права.

Содержание темы: Понятие и признаки объекта авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Охрана прав авторов по Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений. Охрана прав авторов по Всемирной конвенции об авторском праве. Охрана прав авторов по двусторонним договорам. Права авторов произведений науки, литературы и искусства по законодательству РФ: виды, признаки, ограничения, срок действия. Охрана произведений иностранных авторов на территории РФ. Российские и иностранные организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами. Способы защиты авторских прав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Смежные права.

Содержание: Понятие смежных прав и их соотношение с авторскими. Объекты смежных прав (исполнение, фонограмма, передача вещания, базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов, произведения, обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов). Субъекты смежных прав. Охрана смежных прав по Римской конвенции по охране прав артистов – исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций. Охрана смежных прав по Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Охрана смежных прав по Договору ВОИС по исполнениям и фонограммам. Охрана объектов смежных прав, созданных за пределами РФ. Права исполнителей, публикаторов, производителей фонограмм и организаций вещания по законодательству РФ. Срок охраны смежных прав. Защита смежных прав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Патентное право.

Содержание темы: Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ в области патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Виды изобретений. Служебные изобретения. Секретные изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Объекты, не охраняемые в качестве полезных моделей. Понятие и признаки

промышленного образца. Объекты промышленного образца. Объекты, не признаваемые промышленными образцами.

Понятие автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторство. Субъективные права авторов на созданную разработку. Патентообладатели, не являющиеся авторами разработки. Патентные права наследников. Правовой статус патентных поверенных. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности). Оформление прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Международное патентование по договору РСТ. Понятие и сущность патента. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Порядок и способы защиты прав авторов и патентообладателей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Содержание темы: Международные нормы о товарных знаках и знаках обслуживания. Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Понятие и функции товарного знака и знака обслуживания. Признаки товарного знака. Виды товарных знаков. Субъекты права на товарный знак. Порядок регистрации товарных знаков в РФ. Международная регистрация товарного знака. Использование товарных знаков. Защита права на товарный знак: порядок и способы. Прекращение правовой охраны товарного знака.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Содержание темы: Понятие, функции и признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение права на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование. Понятие, признаки, виды коммерческих обозначений. Содержание исключительного права на коммерческое обозначение. Защита права на коммерческое обозначение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Право на наименование места происхождения товара и географическое указание.

Содержание темы: Международные нормы о наименованиях мест происхождения товаров и географических указаниях. Законодательство РФ о наименованиях мест происхождения товаров и географических указаниях. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.

Оформление прав на наименование места происхождения товара. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара. Защита права на наименование места происхождения товара. Понятие и особенности правовой охраны географических указаний. Оформление прав на географические указания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовая охрана секретов производства, топологий интегральных микросхем и селекционных достижений.

Содержание: Понятие и признаки секретов производства (ноу-хау). Отграничение секретов производства от служебной и иных видов тайн. Субъекты права на секрет производства. Возникновение и содержание права на секрет производства. Режим коммерческой тайны. Защита права на секрет производства. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Оформление прав на топологию интегральной микросхемы. Использование топологий интегральных микросхем. Защита прав авторов топологий и иных правообладателей. Понятие и признаки селекционного достижения. Процедура оформления прав на селекционное достижение. Формы правовой охраны селекционных достижений (патент; авторское свидетельство). Содержание прав патентообладателя. Права автора селекционного достижения, не являющегося патентообладателем. Ответственность за нарушение прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Договоры, опосредующие создание объектов интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Залог исключительных прав.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче экзамена в

форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	3,6 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2	Защита интеллектуальных прав		3,6 час.	
3	Правовая охрана объектов авторского права		3,6 час.	
4	Смежные права		3,6 час.	
5	Патентное право		3,6 час.	
6	Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания		3,6 час.	
7	Право на фирменное		3,6 час.	

	наименование и коммерческое обозначение			
8	Право на наименование места происхождения товара и географическое указание		3,6 час.	
9	Правовая охрана секретов производства, топологий интегральных микросхем и селекционных достижений		3,6 час.	
10	Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности		3,6 час.	
11	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К экзамену по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия).

В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1.Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны 2.Защита интеллектуальных прав 3.Правовая охрана объектов авторского права 4.Смежные права 5.Патентное право 6.Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания 7.Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение 8.Право на наименование места происхождения товара и географическое указание 9.Правовая охрана секретов производства, топологий интегральных микросхем и селекционных достижений	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Экзамен в форме собеседования (УО-1) (вопросы 1-58). Кейс-задачи (ПР-11)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности		
			Знает структуру и классификацию гражданских правоотношений		
			Умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права		
			Владеет навыками применения норм гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности		
		ОПК-2.2 Определяет вид или природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	Знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности		
			Умеет принимать и оформлять юридически		
			ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности и оформляет их		

10. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности	в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	значимые решения в сфере интеллектуальной собственности		
		Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права		
	ПК-2.1 Различает специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности		
		Умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав		
		Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав		
		ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач		
ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности			
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику в сфере интеллектуальной собственности, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении споров по интеллектуальной собственности			

			Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности, разрешения правовых проблем в области гражданских правоотношений на основе грамотного использования правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности		
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности		
		ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности		
			Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности		
		ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих	Знает понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы		
			Умеет анализировать, толковать и правильно		

		правоотношения интеллектуальной собственности	применять гражданско-правовые нормы		
			Владеет навыками анализа гражданско- правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489326>

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-489380>

3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-488195>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-obschee-uchenie-avtorskoe-pravo-i-smezhnye-prava->

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-473062>

3. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-493351>

4. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnaya-sobstvennost-printmedia-i-informacionnye-tehnologii-kak-obekty-intellektualnoy-sobstvennosti-496386>

5. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (4 курс 7 семестр).

К экзамену по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к экзамену, типовые задачи и задания для решения на экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

самостоятельной работы		
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер XeroxWorkCentre7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон TouchMemo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными</p>	<p>MicrosoftWindows 7 ProMAGic 12.0 Pro, JawsforWindows 15.0 Pro, Openbook 9.0, DuxburyBrailleTranslator, DolphinGuide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : MicrosoftWindowsServer 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу MicrosoftExchangeServerEnterprise ; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе</p>

	<p>возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон TouchМемо цифровой.</p>	<p>документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: MicrosoftSharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: MicrosoftSystemCenter.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Право интеллектуальной собственности»**
Направление подготовки **40.03.01**
Юриспруденция
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	1.Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны 2.Защита интеллектуальных прав 3.Правовая охрана объектов авторского права 4.Смежные права 5.Патентное право 6.Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания 7.Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение 8.Право на наименование места происхождения товара и географическое указание 9.Правовая охрана секретов производства, топологий интегральных микросхем и селекционных	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Экзамен в форме собеседования (УО-1) (вопросы 1-58). Кейс-задачи (ПР-11)
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности		
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности		
		ОПК-2.2 Определяет вид или природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	Знает структуру и классификацию гражданских правоотношений		
			Умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права		
			Владеет навыками применения норм гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности		
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в сфере интеллектуальной	Знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности		

<p>достижений 10. Договоры в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>собственности и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права</p>	<p>Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности</p>			
		<p>Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права</p>			
	<p>ПК-2.1 Различает специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав</p>	<p>Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности</p>			
		<p>Умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав</p>			
		<p>Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав</p>			
		<p>ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач</p>			<p>Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности</p>
					<p>Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику в сфере интеллектуальной собственности, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции при рассмотрении споров по интеллектуальной собственности</p>

			Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности, разрешения правовых проблем в области гражданских правоотношений на основе грамотного использования правоприменительной практики в сфере интеллектуальной собственности		
		ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права	<p>Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права</p> <p>Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности</p>		
		ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности	<p>Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности</p>		
		ПК-2.5 Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих	<p>Знает понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно</p>		

		правоотношения интеллектуальной собственности	применять гражданско-правовые нормы		
			Владеет навыками анализа гражданско- правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум.

Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Вопросы для изучения:

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

Тема 2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Вопросы для изучения:

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы

гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

Тема 3. Авторское право.

Вопросы для изучения:

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.) Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

Тема 4. Права, смежные с авторскими.

Вопросы для изучения:

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.) Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь. Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей.

Тема 5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Вопросы для изучения:

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество. Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей.

Тема 6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.

Вопросы для изучения:

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование.

Тема 7. Право на товарный знак.

Вопросы для изучения:

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

Тема 8. Право на наименование места происхождения товаров.

Вопросы для изучения:

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.

Тема 9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

Вопросы для изучения:

Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия. Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы).

Задача 1. Программист Петров создал компьютерную голосовую («говорящую») программу. Петров записал новогоднее стихотворение, часть которого прочитала (исполнила) компьютерная программа, а другую часть стихотворения исполнил шестилетний сын программиста. Петров разослал запись стихотворения в качестве новогоднего поздравления своим друзьям и знакомым. Предприниматель Сидоров, друг Петрова, создал и выпустил в продажу звуковую («говорящую») новогоднюю открытку с записью указанного новогоднего стихотворения в исполнении компьютерной программы и сына Петрова, которая стала пользоваться большой популярностью на предновогодних распродажах. Петров обратился в суд с исковыми требованиями от своего имени как автора компьютерной программы и от имени своего шестилетнего сына о прекращении

распространения открыток и уплате компенсации, поскольку он не передавал Сидорову каких-либо исключительных прав на исполнение стихотворения компьютерной программой (автором которой он является) и своим сыном. 1. *Может ли Петров как автор компьютерной программы быть обладателем исключительного права на исполнение стихотворения этой программой?* 2. *Может ли обладать исключительным правом на исполнение стихотворения шестилетний сын Петрова?*

Задача 2. Управление Горьковской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения поездов с вокзалов г. Арзамаса. Составитель расписания движения поездов с вокзала «Арзамас-1» Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в законе об авторском праве сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права. *Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам?*

Задача 3. Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав. *Какое решение должен вынести суд?*

Задача 4. В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 333 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования. В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 333 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром

сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре. Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в договоре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008). *1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать? 2. Какие нормы права подлежат применению в данном деле? 3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.*

Задача 5. Между обществом и комбинатом 01.03.2010 заключен договор о купле-продаже исключительной лицензии на использование промышленного образца "Бутылка для водки с этикетками и пробкой" (далее - промышленный образец). В соответствии с договором лицензиар обязался передать лицензиату за вознаграждение исключительное право на использование промышленного образца, защищенного патентом, на срок действия договора. *1. Определите, какого рода договор заключен между сторонами. 2. Какие правовые последствия повлечет то, что лицензиар к дате заключения договора не уплатил патентную пошлину?*

Задача 6. Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя. Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу. Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки,

описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца. *1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца? 2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае? 3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроены поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?*

Задача 7. Нижегородское книжное издательство заключило с автором Вананским договор об издании монографии «История одинокого шахтера». Рукопись получила положительные заключения рецензентов. Но в то же время были сделаны замечания, с которыми автор полностью согласился и выразил желание внести в рукопись соответствующие уточнения и дополнения. Издательство предоставило автору на доработку рукописи четыре месяца. Автор неожиданно умер. Издательство обратилось к наследникам умершего с предложением поручить историку Лушникову доработать рукопись. Наследники дали свое согласие. *Кого считать автором выпущенной в свет доработанной монографии?*

Задача 8. По заказу телевидения Придворов и Гладкова сделали перевод ряда неохраняемых произведений иностранных авторов на русский язык. Между переводчиками и телевидением возникли разногласия по поводу выплаты вознаграждения и дальнейшего использования переводов. Телевидение полагает, что поскольку сделаны переводы неохраняемых произведений, постольку переводы тоже не являются охраняемыми. Кроме того, вообще сомнительно, что перевод может носить творческий характер. Поэтому телевидение готово рассчитаться с переводчиками как за техническую работу, т. е. как за «подстрочный» перевод. Что же касается дальнейшего использования переводов, то они подлежат свободному использованию и, в крайнем случае, право на их использование может быть получено у РАО. Переводчики обратились за консультацией в РАО. *Какая должна быть дана консультация по возникшим вопросам?*

Задача 9. Начиная автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адской рейда» в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон

«Молот Валькоров»), выпущенной в свет Петрозаводским издательством «Лик». Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С. А. Тереженко. Наконец, в Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера. *Какие допущены нарушения прав автора и каковы меры их защиты?*

Задача 10. Управление Федеральной антимонопольной службы получило заявление от общества "Сибирская юридическая компания", где обращалось внимание на факт использования обществом "Первая юридическая компания. Первая по праву" в своем фирменном наименовании словосочетания "Первая юридическая компания. Первая по праву", и ставился вопрос о нарушении Закона о рекламе и Закона о защите конкуренции. Управлением по данному заявлению была проведена проверка, по результатам которой заявителю направлен ответ об отказе в возбуждении дела в отношении общества "Первая юридическая компания. Первая по праву". Посчитав такое решение антимонопольного органа незаконным и нарушающим его права и интересы, общество "Сибирская юридическая компания" обратилось в арбитражный суд. *1. Какие требования предъявляются к фирменному наименованию и коммерческому обозначению? 2. Обоснуйте позицию заявителя и позицию управления. 3. Какое, по вашему мнению, решение примет суд?*

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6

до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации гражданского права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Не знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Знает полностью понятие и особенности различных форм реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Не умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации корпоративного права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности

	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	Не владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации норм гражданского права в области интеллектуальной собственности
ОПК-2.2 Определяет вид или природу гражданского правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	Знает структуру и классификацию гражданских правоотношений	Не знает структуру и классификацию гражданских правоотношений	Слабо, либо поверхностно знает структуру и классификацию гражданских правоотношений	Недостаточно полно знает структуру и классификацию гражданских правоотношений	Знает полностью структуру и классификацию гражданских правоотношений
	Умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	Не умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	На слабом уровне умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	На недостаточном уровне умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права	На достаточно хорошем уровне умеет определять вид и природу гражданского правоотношения, подлежащие применению нормы гражданского и процессуального права
	Владеет навыками применения норм гражданского и	Не владеет навыками применения норм	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности	гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности	применения норм гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности	навыками применения норм гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности	владеет навыками применения норм гражданского и процессуального права к отношениям интеллектуальной собственности
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности и оформляет их в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	Знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности	Не знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности	Знает полностью нормы гражданского и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений по вопросам интеллектуальной собственности
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального	Не владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в	На слабом уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений	На недостаточном уровне владеет навыками оформления принятых юридически	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оформления принятых юридически

	права	точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права	значимых решений в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с нормами гражданского и процессуального права
ПК-2.1 Различает специфику и особенности юридической деятельности в сфере интеллектуальной собственности и защиты гражданских прав	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности	Не знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности	Знает полностью понятие, сущность и структуру юридической деятельности при рассмотрении споров по вопросам интеллектуальной собственности
	Умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	Не умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	На слабом уровне умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	На недостаточном уровне умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания в области гражданского права с учетом конкретной сферы юридической деятельности в области интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав
	Владеет навыками применения	Не владеет навыками	На слабом уровне	На недостаточном	На достаточно

	положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав	хорошем уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в области интеллектуальной собственности в пределах гражданско-правовой сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение при решении вопросов интеллектуальной собственности, а также защиты гражданских прав
ПК-2.2 Анализирует и квалифицированно применяет судебную практику в сфере интеллектуальной собственности при рассмотрении проблем в сфере интеллектуальной собственности в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности	Не знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности	Знает полностью понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику	Не умеет обрабатывать и обобщать	На слабом уровне умеет обрабатывать	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

					собственности
ПК-2.3 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности при применении норм гражданского права	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	Не знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	Знает полностью основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права	Не умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права	На слабом уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права	На недостаточном уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения в области корпоративного права
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	Не владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной	На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области интеллектуальной	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности в области

			собственности	собственности	интеллектуальной собственности
ПК-2.4 Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам по гражданским делам при рассмотрении вопросов в области интеллектуальной собственности	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	Знает полностью методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы в сфере интеллектуальной собственности
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов в сфере интеллектуальной собственности
ПК-2.5 Понимает	Знает понятие и классификацию	Не знает понятие и	Слабо, либо	Недостаточно полно	Знает полностью

значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих правоотношения интеллектуальной собственности	правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы	классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы	поверхностно знает понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы	знает понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы	понятие и классификацию правовых актов в сфере гражданского права, виды и структуру гражданско-правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы	На слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы
	Владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности	Не владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности	На слабом уровне владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности	На недостаточном уровне владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа гражданско-правовых норм, регулирующих отношения интеллектуальной собственности

Вопросы к экзамену по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;
2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;
4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;
5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;
6. Формы осуществления исключительных прав;
7. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.
8. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;
9. Виды объектов авторского права и их классификация;
10. Особенности правового режима служебного произведения;
11. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
12. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
13. Личные авторские права. Исключительное право на произведение;
14. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Свободное использование произведения;
15. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
16. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
17. Право доступа и право следования;
18. Права автора произведения архитектуры, градостроительства и садово – паркового искусства;
19. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору;
20. Способы защиты прав на произведение;
21. Гражданско – правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
22. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;
23. Право на исполнение и его характеристика.
24. Право на фонограмму и его характеристика.

25. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
26. Право изготовителя базы данных.
27. Право публикатора.
28. Свободное использование объектов смежных прав.
29. Срок действия смежных прав.
30. Особенности защиты смежных прав.
31. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
32. Патентные права: понятие, правовая природа и содержание.
Государственная регистрация патентоохраняемых объектов;
33. Права на изобретение. Возникновение, осуществление и защита прав на изобретение;
34. Права на полезную модель. Возникновение, осуществление и защита прав на полезную модель;
35. Права на промышленный образец. Возникновение, осуществление и защита прав на промышленный образец; Патентные права и их характеристика.
36. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
37. Сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
38. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
39. Прекращение и восстановление действия патента
40. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
41. Права на секреты производства. Возникновение, осуществление и защита прав на секреты производства;
42. Понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение;
43. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав;
44. Право на фирменное наименование. Возникновение, осуществление и защита прав на фирменное наименование;
45. Право на товарный знак (знак обслуживания). Возникновение, осуществление и защита прав на товарный знак (знак обслуживания);
46. Право на наименование места происхождения товара. Возникновение, осуществление и защита прав на наименование места происхождения товара;
47. Право на коммерческое происхождение. Возникновение, осуществление и защита прав на коммерческое происхождение;

48. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет;
49. Распоряжение исключительным правом на товарный знак;
50. Ответственность за нарушение исключительных прав на товарный знак.
51. Право на наименование места происхождения товара;
52. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика;
53. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара;
54. Использование наименования места происхождения товара;
55. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара;
56. Защита интеллектуальных прав;
57. Субъекты, форма, способы защиты исключительных прав, ответственность за нарушение;
58. Субъекты, форма, способы защиты личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к экзамену

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

Задача 1. Истцу принадлежит исключительное право на товарный знак (знак обслуживания), зарегистрированный в государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации, о чем выдано свидетельство от 02.08.2004. Указанный товарный знак является комбинированным: две первые заглавные буквы «ЭК», третий символ изображен в виде щита, с расположенным в середине кругом, внутри которого расположен треугольник, последние четыре заглавные буквы «СПАС». Под данными обозначениями имеется темная полоса с надписью «аварийно-спасательные системы». В указанном свидетельстве приоритет товарного знака установлен с 20.11.2002. На территории Республики Саха (Якутия) осуществляет деятельность негосударственное образовательное учреждение Учебно-консультационный центр "Экоспас", зарегистрированное в качестве юридического лица 28.04.2003. Утверждая, что фирменное наименование ответчика сходно до степени смешения с товарным знаком, правообладателем которого является ОАО "ЦАСЭО", истец обратился в арбитражный суд с настоящим иском. *1. Обоснуйте позицию истца и ответчика. 2. Какое решение, по вашему мнению, примет суд?*

Задача 2. Товарный знак "АКАИ" с приоритетом от 22.02.2002 был зарегистрирован по свидетельству № 000 на имя гонконгской компании "Акаи Юниверсал" в отношении товаров класса 07-го МКТУ: пылесосы, машины стиральные, машины кухонные электрические, процессоры кухонные (электрические), миксеры (машины), машины для мойки посуды, мясорубки (машины), машины отжимные для белья, соковыжималки бытовые электрические, машины сушильные. Компания "Феноменон" как

доверенное лицо японской компании "Акаи Электрик" обратилась в Палату по патентным спорам с возражениями против регистрации этого знака, ссылаясь на нарушение требований статей 6 и 7 Закона о товарных знаках, поскольку такая регистрация нарушает права японской компании на фирменное наименование и зарегистрированный ранее на ее имя товарный знак "АКАИ" (свидетельство о регистрации № 444), вводит потребителя в заблуждение относительно производителя товара вследствие известности на территории Российской Федерации именно японской компании "Акаи Электрик" как производителя электронной техники. Гонконгская компания "Акаи Универсал" не имеет никакого отношения к японской компании, создана лишь в 2002 году и, по мнению компании "Феноменон", сознательно в своей деятельности проводит аналогии, вызывая ассоциации с японской компанией - прежним владельцем товарного знака "АКАИ". Решением Палаты по патентным спорам от 28.06.2006 (далее - решение Роспатента) отказано в удовлетворении возражения против регистрации товарного знака "АКАИ" со ссылкой на следующее. Доказательств, свидетельствующих о том, что обозначение "АКАИ" до даты приоритета (22.02.2002) оспариваемого товарного знака приобрело известность среди потребителей как обозначение, используемое японской компанией "Акаи Электрик" в своей хозяйственной деятельности в Российской Федерации, в связи с чем вызывает устойчивую ассоциацию именно с данной компанией, не представлено. Кроме того, обозначение "АКАИ" само по себе не содержит ложных или способных ввести в заблуждение сведений, указывающих на товар или место его производства, поскольку не является значимым словом какого-либо языка. *1. Дайте юридическую квалификацию правоотношениям по поводу использования товарного знака. 2. Правомерно ли решение Роспатента?*

Задача 3. На предприятии художественных промыслов была разработана новая модель чайного сервиза, расписанного по эскизам художника Маркова. В связи с предстоящим запуском модели в производство возник вопрос о необходимости обеспечения охраны прав предприятия и художника-дизайнера. Юридическая фирма, к которой предприятие обратилось за консультацией, разъяснила, что наилучшим способом охраны было бы признание данной модели промышленным образцом. Однако сделать это невозможно, так как рассматриваемое художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия не обладает промышленной применимостью, ибо предполагает ручную роспись каждого изделия. Впрочем, по мнению юридической фирмы, третьи лица все равно не смогут воспользоваться данной разработкой, которая является произведением декоративно-прикладного искусства и не может быть

использована без согласия ее автора, т. е. художника-дизайнера. *Насколько правильна данная консультация?*

Задача 4. Работники технологического бюро Чернышев и Хромов в установленном законом порядке признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышеву и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. *Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?*

Задача 5. Мастер и технолог разработали и внедрили у себя на производстве способ изготовления кистей. После пятимесячного использования предложенного способа была выявлена его большая эффективность. Авторы разработки предложили администрации запатентовать разработку в качестве изобретения, но, не получив ответа в течение двух месяцев, подали заявку от собственного имени. При этом в целях ускорения приобретения исключительных прав на созданный ими способ они решили запатентовать его не в качестве изобретения, а как полезную модель. Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства на полезную модель, сославшись на нарушение заявителями действующего законодательства. *Правильно ли решение, принятое по заявке? Если заявителями допущены нарушения, назовите их и укажите, сохранилась ли возможность их устранения?*

Задача 6. Юрист Петров (Работник) в течение 2010 года работал в обществе с ограниченной ответственностью Юридическая фирма «Независимые юристы» (Работодатель). В функциональные обязанности Работника входили защита прав и законных интересов клиентов Работодателя в судах, разработка юридических заключений для клиентов, составление судебных (процессуальных) и иных документов. Работник успешно защитил в арбитражном суде по важному спору интересы клиента Работодателя – общества с ограниченной ответственностью «Инвестиции в будущее». Правовая позиция и судебные документы по указанному спору были разработаны и составлены при непосредственном и активном участии Работника. В этом же году Работник по материалам судебного спора издал в

известном юридическом журнале статью, текст которой не повторял судебные документы, разработанные Работником по указанному судебному делу. Обстоятельства арбитражного спора приобрели широкую известность. Другая юридическая фирма в 2011 году предложила Работнику заключить выгодный контракт. Условия контракта Работник принял и перешел на работу в другую фирму. В этом же 2011 году Работодатель издал рекламный буклет, содержащий большой текст, посвященный вышеуказанному успешному арбитражному спору, который более чем на 2/3 повторял без ссылок на автора статью Работника, изданную в 2010 году, то есть в период, когда Работник работал в прежней юридической фирме. На письменную претензию Работника о несакционированном использовании его статьи, Работодатель ответил, что статья является служебным произведением, поскольку была написана Работником в период исполнения им трудовых обязанностей у Работодателя, а также по материалам судебного дела, которое касалось защиты прав и законных интересов клиента Работодателя. Насколько правомерен и обоснован ответ Работодателя на претензию Работника-2? *Обоснуйте позицию Работника.*

Задача 7. Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом № 222. Обосновывая свои исковые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления к использованию тождественного технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", лицевой стороны конверта может быть размещен также логотип отправителя, признаны Роспатентом несущественными, поскольку они характеризуют только смысловое и изобразительное содержание информации, представляемой на конверте. *1. Какие нормы права Гражданского кодекса Российской Федерации подлежат применению при рассмотрении спора? 2. Обоснуйте позицию ответчика и истца.*

Задача 8. Общество с ограниченной ответственностью «Проектная фирма «Радиус» (Проектировщик-1) обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ВИП-Проект» (Проектировщик-2) о взыскании компенсации (8 млн. рублей) в размере двукратной стоимости проекта строительства жилищного комплекса

«Позитивный дом», разработанного Проектировщиком-1. Суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора на стороне ответчика, общество с ограниченной ответственностью «Строитель без проблем» (далее по тексту - Заказчик). Судом установлено, что между Заказчиком и Проектировщиком-1 был заключен договор на выполнение проектно-изыскательских работ по строительству жилищного комплекса «Позитивный дом». По условиям договора Заказчик вправе осуществить строительство объекта, при этом исключительные права на результат работ Заказчику не передавались. Проектные работы по указанному договору были полностью выполнены и Заказчик в установленном порядке начал строительство объекта. Через некоторое время Заказчик обратился к Проектировщику-1 с просьбой изменить проект в целях увеличения этажности жилищного комплекса. Проектировщик-1 ответил отказом, полагая, что такое изменение сделает объект аварийно-опасным. Однако Заказчик заключил с Проектировщиком-2 другой договор на изменение проекта, разработанного Проектировщиком-1, и после оформления документов продолжил строительство объекта в соответствии с уже измененным проектом. При этом Проектировщик-1 не давал согласия на изменение проекта ни Заказчику, ни Проектировщику-2. В отзыве на иск Проектировщик-2 просил суд требования Проектировщика-1 отклонить полностью в связи с тем, что надлежащим ответчиком по иску, по мнению Проектировщика-2, является Заказчик, так как именно последний должен был получить разрешение от первоначального проектировщика на изменение проекта, что подтверждается тем, что между Проектировщиком-2 и Проектировщиком-1 отсутствуют какие-либо договорные отношения. Кроме того, Проектировщик-2 считал, что после замены ответчика Заказчик может нести ответственность лишь в части стоимости проекта, так как проект строительства – это сложный многосоставный документ, в котором есть разделы, на которые законодательство об исключительных правах не распространяется. Например, таковыми, по мнению Проектировщика-2, являются сметы, технические описания, указания на инженерное оборудование и сети, различные расчеты и другие аналогичные документы.

1. О каком объекте интеллектуальной собственности идет спор? 2. Кому принадлежат исключительные права на спорный объект? 3. Каково содержание исключительных прав? 4. Оцените правомерность и обоснованность доводов Проектировщика-2.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.