



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)  
07 декабря 2021 г.

Штыков В.П.  
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
трудового и экологического права

(подпись)  
07 декабря 2021 г.

Присекин А.В.  
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экологическое право  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовка очная

курс 2 семестр 3  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 00 час.  
в том числе с использованием интер. часов 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 27 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составители: старший преподаватель Иванникова Н.П., к.ю.н., доцент Присекин А.В.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции по способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### Задачи:

- формирование навыков идентифицировать опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков предлагать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
- формирование навыков разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей в соответствии с действующим законодательством, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование навыков определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;
- формирование навыков правильно определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- формирование навыков использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей в соответствии с действующим законодательством, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций  возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
		ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования
	Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники
	Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Источники экологического права	3	2	-	2	-	1,5	1,5	Экзамен
2	Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
3	Экологические права граждан	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
4	Организационный механизм охраны окружающей природной среды	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
5	Организационный механизм охраны окружающей природной среды	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
6	Экономический механизм охраны окружающей природной среды	3	2	-	2	--	1,5	1,5	
7	Правовой механизм охраны окружающей природной среды	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
8	Имущественная ответственность в экологическом праве	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
9	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
10	Правовая охрана животного мира	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
11	Правовая охрана животного мира	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
12	Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
13	Правовые меры обеспечения радиационной безопасности	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
14	Охрана окружающей природной среды в промышленности и сельском хозяйстве	3	2	-	2	-	1,5	1,5	
15	Охрана окружающей среды в населенных пунктах	3	2	-	2	-	1,5	1,5	

16	Правовой режим особо охраняемых объектов	3	2	-	2	-	1,5	1,5
17	Охрана окружающей среды в международном праве	3	2	-	2	-	1,5	1,5
	ИТОГ	-	18	-	36	1	27	27

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

#### **Раздел I. Общая часть.**

#### **Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.**

Существующие экологические концепции взаимодействия общества и природы. Понятие устойчивого развития. Биоразнообразие. Экологический кризис: понятие, причины. Основные проявления экологического кризиса в мировом масштабе, пути преодоления. Экологическая функция государства и права. Понятие и виды норм экологического права. Экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Понятие, предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического с другими отраслями права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права.

Понятие и особенности источников экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права. Конституционные основы экологического права. Международные договоры как источники экологического права. Законы как источники экологического права. Соотношение Федерального законодательства и законов субъектов РФ. Указы Президента и Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные акты министерств и ведомств, как источники экологического права. Значение нормативных актов субъектов РФ и муниципальных органов как источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Принципы разрешения коллизий в экологическом праве

#### **Тема 2. Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду.**

Понятие и структура экологического законодательства. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Проблемы развития экологического законодательства. Понятие и основные направления экологизации законодательства.



Нормы экологического права и экологические правоотношения.

Понятие, признаки и функции объектов экологического права. Окружающая среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы как объекты охраны.

Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. Право государственной собственности на природные объекты и ресурсы. Соотношение гражданского и природноресурсовых отраслей права в регулировании права собственности на природные объекты и ресурсы. Охрана права собственности на природные объекты и ресурсы.

Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание права, способы его реализации и защиты: административный и судебный порядок.

### **Тема 3. Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.**

Понятие и принципы права природопользования, его виды. Правовые формы использования природных ресурсов. Право общего природопользования. Право специального природопользования, его субъекты, основания возникновения и прекращения. Права и обязанности природопользователей. Платность природопользования. Способы защиты права природопользования. Правовая охрана природных объектов.

Понятие и основные элементы экономического механизма охраны окружающей среды. Планирование охраны природы, оздоровления ОПС. Платежи за негативное воздействие на ОПС. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование соблюдения экологических требований.

### **Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве.**

Понятие и структура эколого-правового механизма охраны ОПС. Учет природных объектов и ресурсов. Нормирование качества ОПС. Мониторинг ОПС. Лицензирование деятельности, связанной с использованием и охраной ОПС. Понятие и функции управления в области природопользования и охраны ОПС. Система органов управления, их полномочия. Понятие и формы экологического надзора (контроля). ОВОС и экологическая экспертиза. Система органов государственного экологического контроля и надзора, полномочия контролирующих органов. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Роль общественных организаций в механизме охраны ОПС. Экономические, организационные,

юридические гарантии реализации экологических предписаний. Стимулирование соблюдения экологического законодательства.

Понятие и виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Эколога-экономическая ответственность. Общая характеристика уголовной ответственности за преступления в сфере охраны окружающей среды. Общая характеристика административной ответственности в сфере охраны окружающей среды. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, способы и принципы. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.

## **Раздел II. Особенная часть.**

### **Тема 1. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира.**

Атмосферный воздух как объект охраны и регулирования. Федеральный Закон РФ "Об охране атмосферного воздуха". Правовые способы обеспечения качества атмосферного воздуха. Полномочия органов надзора (контроля) за состоянием атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха в городах. Регулирование воздействия на погоду и климат. Охрана озонового слоя Земли. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

Понятие животного мира. Федеральный Закон РФ «О животном мире». Виды пользования животным миром, основания возникновения и прекращения права пользования животным миром. Охота, понятие и виды. Запрещенные способы охоты. Рыболовство, понятие и виды. Правовые способы охраны животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

### **Тема 2. Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.**

Понятие и виды особо охраняемых объектов природы. Особо охраняемые природные территории: правовой режим заповедников, заказников, национальных парков, природных парков. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим памятников природы. Красная книга РФ. Правовой режим охраны лечебно-оздоровительных местностей и санаторно-курортных зон. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

Понятие континентального шельфа РФ. Виды пользования ресурсами континентального шельфа: добывание живых ресурсов, добывание

минеральных ресурсов, создание искусственных островов, строительство подземных кабелей и трубопроводов, морские научные исследования, захоронение отходов. Понятие исключительной экономической зоны РФ. Виды пользования исключительной экономической зоной РФ. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне РФ.

### **Тема 3. Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте.**

Основные направления охраны ОПС в хозяйственной деятельности предприятий. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов. ОВОС. Обеспечение промышленной безопасности. Экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Экологический паспорт предприятия. Экологическая служба предприятий. Экологические требования к военным и оборонным объектам. Правовые проблемы размещения отходов. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления». Ответственность предприятий за нарушение законодательства об охране и рациональном использовании ОПС.

### **Тема 4. Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон.**

Система радиационной безопасности, ее основные компоненты. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии». Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». Защита населения от естественных источников радиации. Правовые гарантии безопасности пользования радиоактивными материалами. Правовые гарантии обеспечения радиационной безопасности в энергетике. Права и обязанности предприятий, права и обязанности граждан. Органы, контролирующие выполнение законодательства о радиационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства о радиационной безопасности

Правовые меры обеспечения экологической безопасности населенных пунктов. Правовые меры обеспечения санитарной безопасности населения. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Экологические аспекты Градостроительного Кодекса РФ. Требования к планировке и застройке населенных пунктов. Правовые меры охраны ОПС городов от вредных воздействий. Правомочия местных органов власти и управления по охране и рациональному использованию ОПС.

Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

**Тема 5. Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.**

Основные направления охраны ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование использования химических веществ в сельском хозяйстве. Правовые меры охраны ОПС от загрязнения, истощения. Государственный надзор (контроль) за охраной ОПС в сельском хозяйстве.

Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Основные критерии установления зон чрезвычайной экологической ситуации. Последствия установления зоны чрезвычайной экологической ситуации для граждан предприятий. Особенности правового режима зон экологического бедствия.

Понятие, значение, принципы международно-правовой охраны ОПС. Международные организации по охране ОПС. Роль ООН в обеспечении экологического благополучия. Договоры, соглашения, конвенции по международной охране ОПС. Охрана Мирового океана. Охрана космического пространства. Охрана воздуха и водных объектов от трансграничных загрязнений. Охрана Антарктиды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Источники экологического права.**

1. Понятие и виды источников ЭП.
2. Конституционные основы ЭП.
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» как источник ЭП.
4. Правотворчество субъектов РФ в области охраны природы.
5. Принципы разрешения коллизий в ЭП.
6. Роль судебной и арбитражной практики.

##### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы.**

1. Объекты экологического права.
2. Право собственности на природные объекты и ресурсы: формы, содержание, субъекты, основания возникновения.

3. Способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.

4. Право природопользования: понятие, виды, содержание, субъекты. Основания его возникновения и прекращения.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Экологические права граждан.**

1. Право граждан на благоприятную окружающую среду: содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право граждан на возмещение ущерба.
4. Иные права.
5. Гарантии экологических прав граждан.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Организационный механизм охраны окружающей природной среды.**

1. Понятие, задачи и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Система органов государственного управления и надзора.
3. Учет природных объектов.
4. Лицензирование и лимитирование природопользования.
5. Нормирование качества ОПС
6. Экологический мониторинг.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Организационный механизм охраны окружающей природной среды.**

1. Виды и формы экологического надзора.
2. ОВОС и экологическая экспертиза. Закон РФ “Об экологической экспертизе”.
3. Участие общественных организаций и граждан в охране ОПС.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.**

1. Понятие и назначение экономического механизма охраны ОПС.
2. Платность природопользования, эколого-экономическая ответственность.
3. Экологическое страхование.
4. Экологические фонды.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовой механизм охраны окружающей природной среды.**

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Административная ответственность.
4. Составы уголовных преступлений в ЭП: виды, особенности.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Имущественная ответственность в экологическом праве.**

1. Принципы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный окружающей природной среде.
2. Правовые формы возмещения вреда.
3. Иски о прекращении экологически вредной деятельности.
4. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ.**

1. Понятие атмосферного воздуха, его правовой режим. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»
2. Охрана озонового слоя Земли.
3. Органы контроля за состоянием атмосферного воздуха.
4. Правовые способы охраны атмосферного воздуха.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовая охрана животного мира.**

1. Понятие животного мира.
2. Право собственности.
3. Право пользования животным миром: виды, основания возникновения.
4. Правовые способы охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Правовая охрана животного мира.**

1. Правовое регулирование охоты: понятие, виды.
2. Ответственность за незаконную охоту.
3. Правовое регулирование рыболовства.
4. Ответственность за незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.**

1. Понятие континентального шельфа и исключительной экономической зоны.
2. Органы, осуществляющие контроль за использованием ресурсов.
3. Виды пользования ресурсами континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

4. Ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.**

1. Система радиационной безопасности в РФ.
2. Требования к объектам ядерной энергетики.
3. Права и обязанности государственных органов.
4. Права и обязанности организаций.
5. Права и обязанности граждан.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Охрана окружающей природной среды в промышленности и сельском хозяйстве.**

1. Требования экологического законодательства при размещении и строительстве промышленных и сельскохозяйственных объектов.
2. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.
3. Экологические требования, предъявляемые к продукции.
4. Экологические требования при обращении с отходами производства и размещении отходов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Охрана окружающей среды в населенных пунктах.**

1. Органы, уполномоченные контролировать соблюдение экологического законодательства в населенных пунктах.
2. Правовые требования к градостроительной документации, способы охраны окружающей среды в населенных пунктах.
3. Права и обязанности граждан.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. Правовой режим особо охраняемых объектов.**

1. Понятие и виды особо охраняемых объектов природы.
2. Порядок создания особо охраняемых территорий
3. Особенности правового статуса заповедников, заказников, национальных парков, памятников природы.
4. Ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых объектах и территориях.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. Охрана окружающей среды в международном праве.**

1. Принципы международно-правовой охраны.
2. Международные договоры и соглашения в области охраны окружающей среды

3. Международные организации.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**



№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.			
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.			
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.			
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.			
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.			
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.			
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.			
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.			
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.			
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.			
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12.			
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13.			
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14.			
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15.			
16	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 16.			
17	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 17.			

18	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	собеседование (УО-1)
----	--	--------------------	---------	----------------------

**Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

**УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

**Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **ПР-11 - решения кейс-задач.**

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Трудового кодекса РФ, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

**Критерии оценки** решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К экзамену по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Источники экологического права  Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы  Экологические права граждан	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	УО-2 (коллоквиум);  ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий),	Экзамен в виде УО-1 (собеседования);  ПР-11 (решение практических задач)
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск		
			Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Организационный механизм охраны окружающей природной среды  Организационный механизм охраны окружающей природной среды	УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей		
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях		
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности		
	Экономический механизм охраны окружающей природной среды  Правовой механизм охраны окружающей природной среды	УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов		
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности		

<p>Имущественная ответственность в экологическом праве</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ</p> <p>Правовая охрана животного мира</p> <p>Правовая охрана животного мира</p> <p>Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительно экономической зоны</p> <p>Правовые меры обеспечения радиационной безопасности</p> <p>Охрана окружающей природной среды в промышленности и сельском хозяйстве</p> <p>Охрана окружающей среды в населенных пунктах</p> <p>Правовой режим особо охраняемых объектов</p>			объекта защиты в условиях реализации опасностей			
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
		ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования			
			Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность			
			Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов			
			ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов			Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
						Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
						Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники			
			Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных			

	Охрана окружающей среды в международном праве	правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники		
--	---	--	---	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении 1 Фонд оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания):*

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-507358>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-509569>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-509573>
4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-488600>
5. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-487731>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —



498 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-488599>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-489336>

3. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ekologicheskoe-pravo-i-prirodoohrannye-rezhimy-496761>

4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-489553>

5. Каракеян, В. И. Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskii-monitoring-490089>

6. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-okruzhayushey-sredy-509317>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (// Российская газета. 2001. N 256 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Земельный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. 5278 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/)
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ // СЗ РФ 2006. № 23. Ст. 2381 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_60683/)
8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)
9. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
7. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)
8. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/)
9. Федеральный закон РФ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8450/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8450/)

10. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

11. Федеральный закон РФ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/)

12. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности» от 9 января 1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/)

17. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 21 июля 1997 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)

18. Федеральный закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19109/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/)

21. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

22. Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04 мая 1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)

26. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

28. Федеральный закон РФ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50799/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

### **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экологического права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам экологического права.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или

иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экологическое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;  
4) толкование правовых норм, подлежащих применению;  
5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;  
6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен (2 курс 3 семестр)*.

К экзамену по дисциплине «Экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к экзамену, типовые задачи и задания для решения на экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, JawsforWindows 15.0 Pro, Openbook 9.0,</p>

<p>работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер XeroxWorkCentre7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон TouchМемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон TouchМемо цифровой.</p>	<p>DuxburyBrailleTranslator, DolphinGuide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : MicrosoftWindowsServer 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу MicrosoftExchangeServerEnterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: MicrosoftSharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: MicrosoftSystemCenter.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экологическое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Источники экологического права	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	УО-2 (коллоквиум);  ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий),	Экзамен в виде УО-1 (собеседования):  ПР-11 (решение практических задач)
	Право собственности и право природопользования на природные объекты и ресурсы		Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск		
	Экологические права граждан		Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Организационный механизм охраны окружающей природной среды	УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей		
	Организационный механизм охраны окружающей природной среды		Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях		
	Экономический механизм охраны окружающей природной среды	УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности		
Правовой механизм охраны окружающей природной среды	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов				

<p>Имущественная ответственность в экологическом праве</p> <p>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ</p> <p>Правовая охрана животного мира</p> <p>Правовая охрана животного мира</p> <p>Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительно экономической зоны</p> <p>Правовые меры обеспечения радиационной безопасности</p> <p>Охрана окружающей природной среды в промышленности и сельском хозяйстве</p> <p>Охрана окружающей среды в населенных пунктах</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования</p> <p>Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов</p>		
	<p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>		
	<p>ОПК-6.3 Использует нормы действующего</p>	<p>Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники</p>		

	<p>Правовой режим особо охраняемых объектов Охрана окружающей среды в международном праве</p>	<p>законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>		
			<p>Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники</p>		

## Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

### **Коллоквиум.**

#### **Тема 1. Теоретические основы экологического права.**

1. Предмет экологического права как отраслей права.
2. Методы регулирования в экологическом праве.
3. Внутренняя структура экологического права как учебной дисциплины.
4. Основные принципы экологического законодательства.
5. Эколого-правовые отношения: понятие и структура.
6. Экологическое право в системе российского законодательства. Комплексная отрасль. Соотношения с другими отраслями права.
7. Субъекты эколого-правовых отношений.
8. Наука экологического права. Основные этапы развития экологического права в СССР, России и за рубежом. Видные отечественные и зарубежные учёные.
9. Методика изучения экологического права. Рекомендуемые источники информации.

#### **Тема 2. Источники экологического права.**

1. Понятие источников экологического права и их особенности.
2. Классификация источников экологического права.

3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Международные договоры как источники экологического права.
5. Система федерального законодательства, регулирующего экологические правоотношения. Роль кодификации нормативных актов.
6. Место подзаконных актов в системе регулирования экологических правоотношений.
7. Региональное и местное нормотворчество в системе экологического права.
8. Влияние судебной практики на развитие экологического права.

#### Тема № 3. Экологические правоотношения.

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Компоненты окружающей среды и их правовое регулирование.
3. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
4. Содержание экологических правоотношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

#### Тема № 4. Право собственности на природные ресурсы в России.

1. Природные богатства как общественное достояние. Исторические и гуманистические подходы к проблеме правового статуса.
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
3. Конституционные принципы права собственности на природные объекты и их реализация в федеральном законодательстве.
4. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.
5. Частная собственность на природные ресурсы.
6. Вещные права. Применимость норм и принципов гражданского законодательства к экологическим правоотношениям.
7. Основы возникновения права собственности на различные природные объекты.

#### Тема № 5. Общее и специальное природопользование.

1. Понятие права природопользования и его виды.
2. Принципы природопользования.
3. Субъекты природопользования.
4. Право общего природопользования.
5. Право специального природопользования:

- Частно-публичные начала.
  - Лицензирование в природопользовании.
  - Договорные отношения с публичными образованиями в целях осуществления природопользования.
  - Предоставление права природопользования на конкурсной основе.
  - Реализация принципа платности природопользования.
6. Комплексный характер природопользования.

Тема № 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

2. Виды экологического управления.

3. Государственное управление в сфере экологии:

- Органы общей компетенции.
- Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды

4. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти.

5. Экологическое управление на муниципальном уровне.

6. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений в сфере экологических правоотношений.

7. Производственное управление.

8. Функции экологического управления.

9. Особенности управления лесными ресурсами и охраны лесов.

10. Особенность управления водными ресурсами.

11. Понятие контроля и особенности экологического контроля.

12. Задачи и функции экологического контроля.

13. Виды экологического контроля:

- Государственный экологический контроль.
- Муниципальный экологический контроль.
- Ведомственный экологический контроль.
- Производственный экологический контроль.
- Общественный экологический контроль.

14. Органы, осуществляющие экологический надзор. Их компетенция.

15. Виды, основания и порядок проведения проверок.

16. Риск-ориентированный подход при проведении проверок.

Тема № 7. Экологический аудит и мониторинг.

1. История развития экологического аудита в России и за рубежом.
2. Понятие экологического аудита и его правовое регулирование
3. Понятие и цели государственного экологического мониторинга.
4. Субъекты экологического мониторинга и направления деятельности.
5. Классификация видов экологического мониторинга.
6. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды, ЕСГЭМ).
7. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Тема № 8. Правовые основы экологического нормирования и экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое страхование.

1. Понятие экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов:
  - Нормативны качества окружающей среды.
  - Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды
  - Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
3. Понятие и место ОВОС в механизме экологического права.
4. Принципы и этапы проведения ОВОС.
5. Содержание ОВОС.
6. Понятие экологической экспертизы, Виды, принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
7. Общественная экологическая экспертиза.
8. Экологическое страхование.

Тема № 9. Эколого-правовое регулирование территорий с особым статусом. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления, пестицидами и агрохимикатами. Правовая охрана атмосферного воздуха.

1. Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
2. Правовой статус территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
3. Правовой статус и охрана озера Байкал.
4. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
5. Правовой статус экологически неблагополучных территорий.
6. Правовой статус санитарно-защитных зон промышленных предприятий.



7. Правовой статус экологических зон вокруг источника ионизирующего излучения.

8. Правовой статус водных охранных зон (береговая полоса, водоохранная зона, прибрежная защитная полоса, округа и зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, рыбоохранная зона и др.).

9. Правовое регулирование отходов производства и потребления.

10. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема № 10. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия.

1. Общие требования по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

3. Требования по охране окружающей среды в энергетике, в сельском хозяйстве, в оборонной сфере, на транспорте.

4. Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

5. Основные понятия о зонах чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.

6. Правовой режим зон экологического бедствия.

7. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

8. Ответственность за нарушение экологического законодательства, допущенные в зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайной ситуации.

Тема 11. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.

1. Основные положения о защите охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов.

2. Требования по учёту экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.

3. Требования к охране атмосферного воздуха, водных объектов, охране зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах.

4. Требования к обращению с отходами в городах и других населенных пунктах.

5. Основные положения об обращении с отходами производства и потребления.

6. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

7. Компетенция РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в сфере обращения с отходами.

8. Государственное управление в сфере обращения с отходами производства и потребления.

9. Требования к обращению с отходами производства и потребления.

10. Ответственность за нарушение законодательства об обращении с отходами производства и потребления.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Практическое задачи (казусы):**

**Задача 1.** Следователем было предъявлено обвинение гр. М. по ч. 1 ст. 252 УК РФ за загрязнение морской среды вследствие нарушения правил захоронения веществ, вредных для здоровья человека и живых ресурсов моря. В процессе расследования уголовного дела установлено, что загрязнение морской среды вследствие нарушения М. правил захоронения веществ, вредных для здоровья человека и живых ресурсов моря, причинили существенный вред зонам отдыха. В связи с этим следователь изменил обвинение, переквалифицировал деяние с ч. 1 ст. 252 на ч. 2 ст. 252 УК РФ как причинившее существенный вред зонам отдыха. Защитник обвиняемого М. заявил ходатайство об изменении квалификации действий М. на ч. 1 ст. 252 УК РФ. Возражения против применения ч. 2 ст. 252 УК РФ основывались на различном понимании «причинения существенного вреда зонам отдыха». *Что следует понимать под существенным вредом зонам отдыха?*

**Задача 2.** Во время ремонта сахарного завода (г. Грязи, Липецкой области) не была обеспечена подготовка оборотного водоснабжения к сезону сахароварения. В день пуска мощностей завода оборотное водоснабжение находилось в неисправном состоянии, поэтому вода из пруда, являвшегося охладителем обратно в производство не поступала, тем самым накапливалась в пруду. В результате такого накопления произошло разложение микрофлоры, содержащейся в пруду. Вода приобрела неприятный запах, после чего произошел ее слив в реку Байгора. В связи с тем, что система оборотного водоснабжения была разомкнута, все условно чистые воды сбрасывались в реку в количестве 16 тыс. куб. м. вместо проектного количества 546 куб. м. в

сутки. В конечном счете – массовая гибель рыбы в реке Байгора, причинение значительного ущерба рыбному хозяйству. Виновным был признан главный инженер сахарного завода – гр. Б., поскольку было допущено загрязнение реки неочищенными сточными водами, которые были слиты заводом, что и повлекло массовую гибель рыбы. *Как следует квалифицировать действия Б. в соответствии с УК РФ?*

**Задача 3.** Из обстоятельств гражданского дела: в 1992 г. в семье Ж., проживающей в настоящее время в г. Челябинске, родился ребенок с врожденными пороками костной системы. Эти повреждения, по мнению членов семьи Ж. находятся в причинной связи с воздействием радиации, возникшей от аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк», с последующим сбросом радиоактивных отходов в реку Теча. Экологическая обусловленность заболевания ребенка обосновывалась тем, что все предки (мужского пола) и в первом, и во втором поколениях проживали на территориях, загрязненных вследствие упомянутой аварии и имели генетические нарушения. При разрешении иска по данному гражданскому делу использовались результаты генетической экспертизы, проведенной Институтом общей генетики Н.И. Вавилова, а также заключение экспертов Института Цитологии и генетики Сибирского отделения РАН. При исследовании были выявлены первичные радиационные повреждения генетического аппарата клеток у членов семьи Ж. в первом поколении и сформировавшееся состояние повышенной генной нестабильности и иммунной недостаточности у детей второго поколения, которые привели к рождению в третьем поколении ребенка с врожденными пороками развития. Озерский городской суд установил, что радиационные последствия аварии на ПО «Маяк» и генетические нарушения у ребенка находятся в прямой причинной связи с неблагоприятным воздействием природной среды (воздействием радиации) на прямых родственников. 7 апреля 1997 года Озерский городской суд (Челябинская область) удовлетворил иск семьи Ж. о компенсации за нравственные и физические страдания (моральный вред), вызванные рождением ребенка с врожденной патологией, взыскав с ответчика – производственного объединения «Маяк» 50 млн. руб. (Государство и право. 1998. №3. С. 39-40). *В чем особенности экологического вреда здоровью человека? Дайте правовую оценку решению суда?*

**Задача 4.** В июне 2005 года в Тверской области железнодорожный состав с нефтепродуктами по техническим причинам сошел с рельсов. В результате железнодорожной катастрофы пострадали в ее эпицентре поля, заливные луга, водоемы, поскольку в них вылилось значительное количество

нефтепродуктов. Результат плачевный - полностью был уничтожен растительный и животный мир данной местности. Работникам АО «Российские железные дороги» и сотрудникам МЧС России удалось до конца июля 2005 года собрать нефтепродукты с поверхности земли и водоемов. Однако для восстановления плодородия почвы понадобятся многие годы. *Кто будет его восстанавливать? Кто, какие органы или организации в данном случае обязаны осуществлять рекультивацию почвы? Из какого бюджета будет производиться финансирование мероприятий по восстановлению плодородия почвы?*

**Задача 5.** Гр. К., проживающий на станции Графская, проезжал на велосипеде в пределах территории Государственного заповедника. С его слов он спас бобра и достал его из-под упавшего ствола дерева. Однако, после этого, вполне на вид здорового животного, он почему-то не отпустил в водоем, а посадил его в, якобы, случайно у него оказавшуюся, металлическую клетку, после чего повез «спасать» бобра г. Воронеж.

Но продавать его он уже начал по пути на железнодорожной станции Графская, где и был задержан работниками транспортной полиции. Как квалифицировать действия гр. К? **Задача 3.** Жители с. Ямное Рамонского района Воронежской области Д. и З. в весеннем лесу нарвали ландышей. Получилось 93 букета. Разложив по пакетам, они отвезли их на Центральный рынок г. Воронежа. При продаже 8 букетика, Д. и З. были задержаны милиционерами и вместе с цветами доставлены в Центральный РОВД г. Воронежа. *Дайте правовую оценку действиям Д. и З., а также работников полиции?*

**Задача 6.** Учащимся одной из школ г. Анна Воронежской области, а именно Б., О., Т. показалось, что их любимый зеленый кузнечик погиб от укусов муравьев, поскольку его труп они обнаружили на одном из муравейников недалеко от дома, где проживал О. Подростки уничтожили этот и еще 9 муравейников. *Дайте правовую оценку действиям подростков?*

**Задача 7.** Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы. *Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы?*

*Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?*

**Задача 8.** 1. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Магомедов М. ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Магомедова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере). 2. Исмаилов незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ. *Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей. Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям.*

**Задача 9.** Гражданин Мурадов Г. отстрелял лося на лосиной ферме в государственном заповеднике и был привлечен к уголовной ответственности за незаконную охоту и с него взыскан ущерб, причиненный охотничьему хозяйству. Мурадов приговор суда обжаловал со ссылкой на то, что лось на ферме заповедника не является объектом животного мира и объектом охоты, так как находился в оторванном от естественной среды состоянии. Поэтому он может быть привлечен лишь за хищение государственного имущества с возмещением вреда на общих основаниях. *Правомерна ли жалоба Мурадова? Во всех ли случаях содержания диких животных в полувольных условиях или искусственно созданной среде они перестают быть объектами животного мира и становятся товарно-материальными ценностями?*

**Задача 10.** Жители села Камилов Д. и Магомедов О. для строительства жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 10 кубометров древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере. *Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане Камилов и Магомедов будут привлечены к уголовной ответственности?*

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Не знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Слабо, либо поверхностно знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Недостаточно полно знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	Знает полностью характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск	Не умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск	На слабом уровне умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск	На недостаточном уровне умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск	На достаточно хорошем уровне умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях	На слабом уровне владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях	На недостаточном уровне владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том	На достаточно хорошем уровне владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том



		чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Не знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Слабо, либо поверхностно знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Недостаточно полно знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	Знает полностью принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	Не умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	На слабом уровне умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	На недостаточном уровне умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	На достаточно хорошем уровне умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	На слабом уровне владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	На недостаточном уровне владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	На достаточно хорошем уровне владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	Не знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	Слабо, либо поверхностно знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	Недостаточно полно знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	Знает полностью основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	Не умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	На слабом уровне умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	На недостаточном уровне умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении	Не владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в	На слабом уровне владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для	На недостаточном уровне владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для	На достаточно хорошем уровне владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Не знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Слабо, либо поверхностно знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Недостаточно полно знает требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования	Знает полностью требования законности и целесообразности нормативного правового акта, необходимости и достаточности правового регулирования
	Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Не умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На слабом уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На недостаточном уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	На достаточно хорошем уровне умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
	Владеет навыками оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки	Не владеет навыками оценки правовой обоснованности	На слабом уровне владеет навыками оценки правовой	На недостаточном уровне владеет навыками оценки	На достаточно хорошем уровне владеет навыками

	справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов	оценки правовой обоснованности необходимости акта, подготовки справок и заключений по поводу необходимости подготовки нормативных правовых актов
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Слабо, либо поверхностно знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Недостаточно полно знает понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает полностью понятие, виды и особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На слабом уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На недостаточном уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На достаточном уровне умеет определять виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	На слабом уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и	На недостаточном уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных	На достаточном уровне владеет навыками правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных

		юридических документов	иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Не знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Слабо, либо поверхностно знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Недостаточно полно знает правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники	Знает полностью правила оформления нормативных правовых актов, правила юридической техники
	Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	На слабом уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	На недостаточном уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов	На достаточно хорошем уровне умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и правил юридической техники	Не владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего законодательства и	На слабом уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием норм действующего	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием

		правил юридической техники	законодательства и правил юридической техники	норм действующего законодательства и правил юридической техники	норм действующего законодательства и правил юридической техники
--	--	----------------------------	---	---	---

## **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»**

1. Правовая охрана атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя Земли.
2. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в области охраны окружающей природной среды.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Понятие и виды экологических правонарушений.
5. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
6. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
7. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
8. Механизм экологического права, его компоненты.
9. Роль Оценки воздействия на окружающую среду в экспертном процессе.
10. Правовой режим заповедников, национальных парков.
11. Международные организации в области охраны ОПС.
12. Понятие и виды юридической ответственности в экологическом праве, эколого-экономическая ответственность.
13. Правовые меры охраны ОПС населенных пунктов.
14. Виды пользования животным миром, правовые способы охраны животного мира.
15. Чрезвычайные экологические ситуации. Зоны экологического бедствия.
16. Нормирование качества ОПС.
17. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной ОПС.
18. Мониторинг ОПС.
19. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и экономической зоны РФ.
20. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
21. Государственный учет природных ресурсов.
22. Правовой режим использования и охраны ОПС в сельском хозяйстве.
23. Основы взаимодействия общества и природы.
24. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.
25. Экологическая функция государства и права.
26. Правовое регулирование рыболовства.
27. Содержание и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы.
28. Закон РФ “О животном мире”.

29. Субъекты права природопользования. Их права и обязанности.  
Платность природопользования
30. Имущественная ответственность за вред, причиненный ОПС.
31. Стадии экологической экспертизы.
32. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
33. Формы права собственности на природные объекты и ресурсы.
34. Правовые основы деятельности общественных организаций в области охраны ОПС.
35. Понятие и виды права природопользования. Принципы права природопользования.
36. Административная ответственность физических лиц за нарушение законодательства об охране и использовании ОПС.
37. Международно-правовая охрана ОПС, задачи и принципы.
38. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
39. Федеральный закон РФ “Об охране окружающей среды” – общая характеристика.
40. Понятие и виды экологического надзора (контроля).
41. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
42. Правовое регулирование охоты.
43. Понятие и виды источников экологического права.
44. Правовое регулирование обращения с отходами.
45. Объекты экологического права, понятие и признаки.
46. Система экономических гарантий реализации экологических предписаний.
47. Экологические требования, предъявляемые к действующим предприятиям.
48. Общая характеристика уголовной ответственности за нарушения экологического законодательства.
49. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны ОПС.
50. Порядок применения мер административной ответственности за нарушения экологического законодательства.
51. Система и принципы экологического права.
52. Правовые способы защиты права собственности на природные объекты и ресурсы.



53. Право граждан на информацию о состоянии окружающей природной среды.

54. Охрана космического пространства.

55. Охрана Мирового океана.

56. Административная ответственность юридических лиц за нарушение законодательства об охране и использовании ОПС.

57. Способы определения размера возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

58. Система органов управления природопользованием и охраной природы.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки к экзамену**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Практические задачи (казусы):**

**Задача 1.** Решением администрации Ч - го района у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 10 га. *Правомерно ли решение администрации?*

**Задача 2.** Собрание депутатов города Махачкала с целью упорядочения движения автомобильного транспорта, и оздоровления в нем окружающей среды своим решением установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств. *Правомерно ли решение городского собрания?*

**Задача 3.** Гражданин Нариманов П. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка, предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности, в ходе проверки органами, осуществляющими государственный надзор в области использования и охраны земель, было установлено, что Нариманов в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т.е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях. *Законно ли Нариманов был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?*

**Задача 4.** Житель Т-го района Республики Дагестан в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. Во время проверочной закупки он продал 80,5 г марихуаны. Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны. *Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?*

**Задача 5.** Представительный орган республики принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью республики и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор республики опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону. *Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности?*

**Задача 6.** В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. *Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности? Найдите в природно-ресурсовом законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.*

**Задача 7.** Гражданин Ахмедов Д. построил на пустовавших землях окраины города жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. Через несколько лет в результате расширения жилищного строительства администрация города потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность своего проживания в указанном месте, Гражданин потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации города жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу на счет Ахмедова. Гражданин обратился с жалобой в прокуратуру города. *Назовите основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Под какое из них подпадает действие гражданина Ахмедова? Может ли в данной ситуации возникнуть у гражданина право на землю в силу приобретательной давности?*

**Задача 8.** При сбыте незаконно пойманной рыбы ценных пород задержаны жители города Волгограда. Задержание на Центральном городском рынке торгующих свежемороженой осетриной и стерлядью произвели работники Волжской природоохранной прокуратуры. В ходе следствия выяснилось, что торговцы закупили рыбу оптом у браконьеров. Всего было куплено 100 кг. Осетрины и 62 кг. стерляди. Сбыть незаконную рыбу перекупщикам не удалось. Вся рыбная продукция была конфискована в пользу

государства. *Имеется ли в деянии перекупщиков состав экологического правонарушения? Решите дело.*

**Задача 9.** Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Лидер». *Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?*

**Задача 10.** Общество с дополнительной ответственностью «Анжи», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у администрации Хасавюртовского района участок недр для промышленной добычи каменной соли. *Имела ли право администрация заключать такой договор? Если нет, то по каким основаниям?*

**Задача 11.** Ранее неоднократно судимый житель г. Махачкала Рагимов Т. в ночь на 9 августа 2015 г. поссорившись с женой, вышел на улицу Ярагского, и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 лип. Тем самым, его действиями был причинен ущерб ГУПП «Дагзеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 4 млн. рублей. *Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель?*

**Задача 12.** Согласно приговору Ленинского районного суда г. Махачкалы Янбаев, Магомедов и Салихов были осуждены по ч. 3 ст. 256 и ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации одновременно за то, что тайно выловили в прудесетью, принадлежащем рыбохозяйственному предприятию «Рыбак» 60 кг. карпа, а затем похитили его. Правильную ли квалификацию содеянному Янбаевым, Магомедовым и Салиховым дал районный суд? **Задача 6.** Наврузов М. на территории РУПП «Гранит» г. Южно-Сухокумск Ногайского района загрузил машину щебня. При задержании Наврузов констатировал, что осуществлял общее пользование недрами, так как щебень предназначался не для продажи, а удовлетворения своих собственных нужд – строительства индивидуального жилого дома. *Квалифицируйте действия Наврузова?*

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.