



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Штыков В.П.  
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
трудового и экологического права

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Присекин А.В.  
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

программа бакалавриата

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием интер. часов 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

самостоятельная работа 27 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права: к.ю.н., доцент Присекин А.В.

Составитель: доцент Малахов А.В., к.ю.н., доцент Присекин А.В.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции по способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### Задачи:

- формирование навыков понимать особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значения;
- формирование навыков правильного определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- формирование навыков принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- формирование навыков понимать характер и значение экспертной юридической деятельности в области земельного права;
- формирование навыков анализировать нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации земельного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значения;
		ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности в области земельного права
		ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права
ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений
	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной	Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности

юридической деятельности	Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности
	Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве
	Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии
	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	5	2	-	4	-	3	3	Экзамен
2	Право собственности на землю и другие природные ресурсы в	5	2	-	4	-	3	3	

	Российской Федерации							
3	Государственное управление земельным фондом Российской Федерации	5	2	-	4	-	3	3
4	Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	5	2	-	4	-	3	3
5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	5	2	-	5	-	4	4
6	Правовой режим земель населенных пунктов	5	2	-	5	-	4	4
7	Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения	5	2	-	5	-	4	4
8	Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами. Правовой режим лесов и земель лесного фонда	5	2	-	5	-	4	4
	ИТОГО	5	18	-	36	-	27	27

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

#### **Раздел 1. Общая часть земельного права.**

#### **Тема 1. Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения.**

Предмет земельного права. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйственной деятельности, политическое и правовое пространство.

Понятие земельных отношений как предмета земельного права. Земельное право, как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Основные принципы земельного законодательства. Базовые принципы, принципы приоритеты.

Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Закон как источник земельного права. Соотношение законов Российской Федерации и законов субъектов Российской Федерации. Земельный кодекс РФ как источник земельного права. Указы Президента как источники земельного права. Постановления Правительства, нормативные акты министерств и федеральных агентств. Нормативные акты представительных и исполнительных органов власти в системе источников земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной-арбитражной практики в регулировании земельных отношений. Государственные стандарты, природоохранные, строительные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права.

Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений. Регулятивные, охранительные, управленческие, хозяйственные, эколого-земельные, процессуальные земельные отношения.

Участники (субъекты) земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

## **Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации.**

Правовые формы использования земель. Понятие и особенности права собственности на землю. Право собственности как экономическая категория. Право территориального верховенства РФ.

Формы земельной собственности: государственная, муниципальная, частная собственность. Соотношение права собственности на землю и другие природные объекты - воды, леса, недра. Разграничение государственной собственности на землю.

Субъекты и объекты права собственности на землю и другие природные объекты.

Содержание права собственности на землю. Ограничения прав собственности на землю.

Основания возникновения права на земельные участки.

Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной муниципальной собственности. Порядок предоставления

земельных участков для строительства и для целей, не связанных со строительством.

Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здания, строения сооружения. Приватизация земельных участков.

Особенности купли-продажи земельных участков и порядок основания прекращения прав на земельный участок.

Понятие и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельным участком. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Права и обязанности не собственников земельных участков.

Экономические предпосылки установления платы за землю. Основные принципы платы за землю. Кадастровая оценка земли. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата. Земельный налог как форма платы за землю. Общие условия обложения налогом за пользование землями сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Льготы по взиманию платы. Арендная плата.

### **Тема 3. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.**

Понятие и принципы управления в сфере использования и охраны земель.

Система органов управления земельным фондом. Органы общей компетенции. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между РФ, субъектами федерации и органами местного самоуправления. Содержание полномочий органов общей компетенции. Органы специальной компетенции по управлению земельным фондом. Содержание полномочий органов специальной компетенции.

Функции государственного управления земельным фондом.

Учет и нормирование земельных участков, регистрация землепользований.

Государственный кадастр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения. Правовое значение ведения кадастра.

Мониторинг земель. Задачи мониторинга, содержание, правовое значение.

Предоставление и изъятие земельных участков. Порядок предоставления и изъятия земельных участков, полномочия органов.

Правовые гарантии собственников и владельцев при изъятии у них земельных участков.

Землеустройство. Понятие, виды землеустройства. Землеустроительный процесс и его стадии. Правовое значение землеустройства.

**Тема 4. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

Цели и задачи охраны земель. Основные направления охраны земель. Правовой механизм охраны земель. Экономический механизм охраны земель.

Охрана благоприятного качественного состояния земель. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

Государственный контроль за использованием земель, виды контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль, содержание контроля.

Защита прав собственников, владельцев и пользователей земель. Способы защиты земельных прав: признание земельных прав, восстановление земельных прав, возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства, причиненных изъятием, временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков, компенсации морального вреда и другие гарантии прав собственников, пользователей и владельцев земельных участков.

Разрешение земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров (в судах, арбитражных судах, в третейских судах).

Ответственность за земельные правонарушения. Понятие, состав и виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства: административная ответственность, материальная ответственность, уголовная ответственность, земельно-правовая ответственность.

Ответственность за отдельные виды правонарушений: а) ответственность за самовольное занятие земельных участков: понятие самовольного занятия земельных участков, виды самовольного занятия земельных участков, последствия самовольного занятия земельных участков; б) ответственность за загрязнение, порчу, захламливание земельных участков; в) ответственность за разрушение плодородного слоя почвы, невыполнение обязанностей по рекультивации земельных участков; г) ответственность за иные правонарушения.

**Раздел 2. Особенная часть земельного права.**

## **Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения: основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота и выдела земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности заключения договоров аренды и других сделок с земельными участками и земельными долями из земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для введения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.

## **Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Право собственности на земли населенных пунктов: право государственной собственности, право муниципальной собственности, право собственности граждан и субъектов предпринимательской деятельности. Нормирование приобретения земельных участков в городах и других населенных пунктах.

Управление землями населенных пунктов. Планирование использования земель: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства, состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов.

Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим отдельных категорий городских земель: а) правовой режим земель застройки; б) правовой режим земель общего пользования; в) правовой режим земель транспорта, энергетики, связи и иного промышленного назначения; г) правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

### **Тема 3. Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения.**

Понятие и общая характеристика правового режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности, транспорта и иного специального назначения. Управление землями промышленности, транспорта и иного специального назначения. Порядок предоставления земель. Выбор места размещения объекта. Ограничения прав смежных пользователей земельными участками.

Правовой режим земель промышленных предприятий. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель, занятых средствами связи, радиодиффузии и энергопередачи.

Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, закрытых административно-территориальных образований и иного специального назначения.

### **Тема 4. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр. Правовой режим вод и земель, занятых водами. Правовой режим лесов и земель лесного фонда.**

Понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр, его состав.

Государственное управление отношениями недропользования.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления в пользование недр и земель, предназначенных для геологического изучения. Правовой режим земель и недр, предоставленных для геологического изучения.

Правовой режим недр, предоставленных для разработки и добычи полезных ископаемых. Обязанности горнодобывающих предприятий по соблюдению горного, земельного законодательства и законодательства по охране окружающей природной среды.

Порядок предоставления в пользование общераспространенных полезных ископаемых.

Правовой режим недр, предоставленных для нужд, не связанных с добычей полезных ископаемых. Особенности правового режима земель и недр, предоставленных для размещения и захоронения вредных отходов.

Контроль за использованием недр.

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Объекты водных отношений. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Право водопользования. Классификация права водопользования. Права и обязанности водопользователей.

Право собственности и другие права на водные объекты. Приобретение права пользования водными объектами: лицензия, договор. Прекращение права пользования водными объектами, ограничения права пользования водными объектами.

Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.

Государственный контроль за использованием и охраной вод и земель, занятых водами.

Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

Понятие и состав лесного фонда и земель, занятых лесным фондом. Классификация лесов. Право собственности на леса. Субъекты права собственности и права пользования лесным фондом. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.

Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования. Обязанности лесопользователей, основания и порядок прекращения пользования лесным фондом. Порядок и условия заготовки древесины. Побочные пользования, заготовка второстепенных лесных материалов.

Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель, занятых лесами.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., в том числе 18 час. интерактив.)**

##### **Практическое занятие 1. Предмет и система земельного права.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Метод земельного права.
2. Основные принципы земельного законодательства.
3. Место земельного права в правовой системе. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
4. Система земельного права.

##### **Практическое занятие 2. Земельные правоотношения.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений.
2. Участники земельных правоотношений отношений.

3. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

4. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

### **Практическое занятие 3. Право собственности и иные виды прав на землю и другие природные ресурсы.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.

2. Формы собственности на землю.

3. Субъекты и объекты права собственности на землю: право собственности и право территориального верховенства на землю.

4. Содержание права собственности на землю.

5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

6. Право пользования землей, формы пользования.

7. Плата за землю.

### **Практическое занятие 4. Государственное управление земельным фондом.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и состав земельного фонда.

2. Система органов управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции.

3. Функции государственного управления земельным фондом:

а) предоставление и изъятие земель;

б) государственный кадастр недвижимости;

в) мониторинг земель;

г) землеустройство и землеустроительный процесс;

д) земельные споры и порядок их разрешения.

### **Практическое занятие 5. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Цели, задачи и содержание охраны земель.

2. Правовые формы и методы охраны прав на землю.

3. Возмещение убытков, причиненных изъятием земель и нарушением земельного законодательства.

4. Понятие и виды земельных правонарушений.

5. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

6. Основания, порядок и условия привлечения к дисциплинарной, гражданской, административной и уголовной ответственности.

### **Практическое занятие 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников и пользователей земель сельскохозяйственного назначения.
3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
4. Земли сельскохозяйственного использования.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

### **Практическое занятие 7. Правовой режим земель населенных пунктов.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Управление землями населенных пунктов.
3. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Создание вновь образованных поселений. Упразднение поселений.
4. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
5. Право собственности на земли населенных пунктов.

Приватизация земельных участков в населенных пунктах.

### **Практическое занятие 8. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения.
2. Порядок предоставления земельных участков для нужд промышленности и иного специального назначения.
3. Правовой режим земель промышленности.
4. Правовой режим земель энергетики;
5. Правовой режим земель транспорта;
6. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
7. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;

8. Правовой режим земель предоставленных для нужд обороны и закрытых административно-территориальных образований.

### **Практическое занятие 9. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие недр. Государственный фонд недр и его состав.
2. Право собственности на недра. Государственное управление отношениями недропользования.
3. Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование.
4. Правовой режим недр, используемых для геологического изучения и добычи полезных ископаемых.
5. Правовой режим земель предоставляемых для размещения и захоронения вредных отходов.
6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании недр. Возмещение причиненного вреда.
7. Плата за пользование недрами.

### **Практическое занятие 10. Правовой режим земель водного фонда.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.
2. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов: система органов, полномочия, функции.
3. Право водопользования и его виды. Приобретение права пользования водными объектами: договор водопользования.
4. Права и обязанности водопользователей. Основания прекращения права пользования водными объектами, ограничения права пользования водными объектами.
5. Государственный контроль за использованием и охраной земель, занятых водными объектами.
6. Правовой режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.
7. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение убытков, причиненным нарушением водного законодательства.

### **Практическое занятие 11. Правовой режим лесов и земель лесного фонда.**

*Вопросы коллоквиума:*

1. Понятие лесов и земель лесного фонда. Право собственности на леса.

2. Управление лесным фондом: система органов, компетенция, функции управления.
3. Право лесопользования, его виды. Порядок предоставления участков лесного фонда в пользование, документы на право лесопользования.
4. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
5. Государственный контроль за исполнением и охраной лесов и земель, занятых лесами.
6. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Лабораторные работы** не предусмотрены.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1.	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2.			
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3.			
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4.			
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5.			
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6.			
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7.			
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8.			
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9.			
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.			
11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11.			
12.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	собеседование (УО-1)

**Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

#### **УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**4-2 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2-1 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **ПР-11 - решения кейс-задач.**

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей земельного законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений земельного законодательства;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

**Критерии оценки** решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К экзамену по дисциплине «Земельное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРС

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
				текущий контроль	промежуточная аттестация			
1	<p>Предмет и система земельного права</p> <p>Источники земельного права. Земельные правоотношения</p> <p>Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации</p> <p>Государственное управление земельным фондом Российской Федерации</p> <p>Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	УО-2 (коллоквиум);	Экзамен в виде УО-1 (собеседования);			
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение					
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права					
			Знает структуру и классификацию правоотношений					
		ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права			ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)	ПР-11 (решение практических задач)	
			Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения					
			ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений
								Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения
		Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права						

Правовой режим земель населенных пунктов  Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения  Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр  Правовой режим вод и земель, занятых водами  Правовой режим лесов и земель лесного фонда	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности		
		Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности		
		Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности		
	ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве		
		Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии		
		Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении 1 Фонд оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания):*

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-488629>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-488570>
3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-488554>

### Дополнительная литература

*(электронные и печатные издания):*

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/lesnoe-pravo-rossii-488889>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zemelnymi-resursami-490711>
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-489553>

4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 452 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy-489336>

5. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-zemelnyh-i-gradostroitelnyh-otnosheniy-оборот-i-ispolzovanie-nedvizhimosti-496950>

6. Липски, С. А. Земельная политика: учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zemelnaya-politika-490671>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word),

программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Земельное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах земельного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам земельного права.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом

занятия по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Земельное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (3 курс 5 семестр).

К экзамену по дисциплине «Земельное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (не менее два вопроса в билете) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме при сдаче экзамена. На подготовку к ответу по вопросам (билетам) дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к экзамену, типовые задачи и задания для решения на экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  Сетевая видекамера Multipix MP-HD718;  Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);  Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;  Документ-камера Avervision CP355AF;  Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018  ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018  MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон TouchMemo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro, MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Openbook 9.0, Duxbury Braille Translator, DolphinGuide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат .docx, .xlsx, .vsd, .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам,</p>

	<p>незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля EmprintSpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон TouchMemo цифровой.</p>	<p>используемым в ДВФУ : MicrosoftWindowsServer 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу MicrosoftExchangeServerEnterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: MicrosoftSharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: MicrosoftSystemCenter.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей PolymediaFlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками XeroxWorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Земельное право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

**Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	<p>Предмет и система земельного права</p> <p>Источники земельного права. Земельные правоотношения</p> <p>Право собственности на землю и другие природные ресурсы в Российской Федерации</p> <p>Государственное управление земельным фондом Российской Федерации</p> <p>Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовой режим земель населенных пунктов</p>	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	УО-2 (коллоквиум);	Экзамен в виде УО-1 (собеседования);		
			Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение				
			Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к различным формам реализации права				
			ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права			Знает структуру и классификацию правоотношений	
						Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
						Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений			ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий)	ПР-11 (решение практических задач)
			Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения				
			Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				

<p>Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Правовой режим земель промышленности, транспорта радиовещания, связи, информатики, обороны и иного специального назначения</p> <p>Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр</p> <p>Правовой режим вод и земель, занятых водами</p> <p>Правовой режим лесов и земель лесного фонда</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности</p>		
		<p>Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности</p>		
		<p>Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности</p>		
	<p>ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве</p>		
		<p>Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии</p>		
		<p>Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>		

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Земельное право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

### **Коллоквиум.**

#### **Тема 1. Земельное право как отрасль права.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и предмет земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Принципы и система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

#### **Тема 2. История развития земельного права.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Земельная реформа 1861г. и ее правовое содержание.
2. Столыпинская аграрная реформа 1906–1907 гг.
3. Становление и развитие советского земельного права.
4. Современная земельная реформа.

#### **Тема 3. Источники земельного права.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений.

3. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.

4. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники земельного права.

#### **Тема 4. Земельные правоотношения.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и классификация земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Земельно-правовые нормы.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

**Тема 5. Право собственности и иные права на землю лиц, не являющихся собственниками.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Право собственности на землю.
  - 1.1. Право государственной собственности.
  - 1.2. Право муниципальной собственности.
  - 1.3. Право частной собственности.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование.
4. Сервитут как вид вещного права на земельный участок
5. Аренда земельных участков.

#### **Тема 6. Договоры и иные сделки с земельными участками.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие сделок (договоров) с земельными участками и общая характеристика правового регулирования таких сделок.
2. Виды и формы сделок с земельными участками.
3. Ограничение сделок с земельными участками.
4. Договор купли – продажи земельного участка.
5. Иные договора с земельными участками.
6. Наследование земельных участков и прав на земельные участки.

#### **Тема 7. Возникновение и прекращение прав на земельные участки.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

2. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности или аренду гражданам и юр. лицам для строительства и для целей не связанных со строительством.

3. Приватизация земельных участков при приватизации государственного и муниципального имущества.

4. Отказ от прав на земельный участок.

5. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.

6. Реквизиция и конфискация земельных участков.

### **Тема 8. Охрана земель от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие, цели и содержание охраны земель.

2. Административные меры государственного регулирования охраны земель.

3. Экологические и природоресурсные требования по охране земель.

4. Санитарно–гигиенические и градостроительные требования в области охраны земель.

### **Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.

2. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю.

3. Мониторинг земель и землеустройство.

4. Земельный надзор и контроль.

5. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

### **Тема 10. Плата за землю и оценка земли.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Принцип платности использования земли и формы платы за использование земельных участков.

2. Земельный налог.

3. Оценка земель.

### **Тема 11. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и юридическая ответственность за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

#### **Тема 12. Земли сельскохозяйственного назначения.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Общая характеристика правового режима земель сельхоз назначения и особенности использования. Фонд перераспределения земель.
3. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
4. Особенности правового режима земельных участков, предоставленных гражданам для ведения КФХ, ЛПХ.

#### **Тема 13. Земли населенных пунктов.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие земель населенных пунктов.
2. Правила землепользования и застройки.
3. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

#### **Тема 14. Земли промышленности и иного специального назначения.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Правовой режим земель промышленности.
2. Правовой режим земель энергетики.
3. Правовой режим земель транспорта.
4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### **Тема 15. Земли особо охраняемых территорий и объектов.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Земли особо охраняемых природных территорий.
3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особо ценные земли.

#### **Тема 16. Земли лесного фонда.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Особенности правовой охраны земель лесного фонда.

3. Особенности управления землями лесного фонда.

### **Тема 17. Земли водного фонда и земли запаса.**

*Вопросы для подготовки и обсуждения:*

1. Правовой режим земель водного фонда.
2. Направления охраны и цели использования земель водного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.
4. Особенности предоставления земель запаса.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Практические задачи (казусы)**

1. Законом Амурской области от 21 января 2005 г. № 422-03 «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных Размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области» было введено понятие земельного участка для обслуживания жилого дома, под которым понимается земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, а также земельный участок, используемый для (нородничества (приусадебный участок). Прокурором Амурской Области использование этого понятия в законодательстве субъекта Российской Федерации было расценено как противоречащее Земельному кодексу Российской Федерации, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд.

*Вопросы: Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов Российской Федерации? Как Земельный кодекс Российской Федерации определяет полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений? согласно Земельному кодексу Российской Федерации, субъекты Российской Федерации принимают собственные нормативные правовые акты? Какие определения земельного участка имеются в действующем законодательстве?*

2. Житель г. Краснодара Ларин и проживающая в г. Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с

земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Вопросы: Каким положениям федерального законодательства противоречила данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? Решите дело.*

3. Гражданин Реутов решил пробурить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из первоначально выкопанного колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

*Вопросы: как соотносится земельное законодательство и законодательство о недрах? Как соотносится законодательство о недрах и водное законодательство применительно к добыче подземных вод? В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?*

4. Законом Камчатской области от 3 августа 2001 г. № 163 «Об охоте и охотничьем хозяйстве в Камчатской области» определяется понятие охоты. При этом к охоте на момент принятия Закона было приравнено нахождение в охотничьих угодьях с незачехленным охотничьим оружием, капканами и иными орудиями охоты, собаками без поводков и намордников, другими ловчими животными и птицами либо с продукцией охоты. Прокурор Камчатской области усмотрел в указанном положении Закона Камчатской области противоречие федеральному законодательству и обратился в суд с заявлением о признании его противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению. Решением Камчатского областного суда от 16 апреля 2003 г. требования прокурора были удовлетворены: слова ч. 2 ст. 4 оспариваемого Закона «с незачехленным охотничьим оружием» признаны противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению со дня вступления решения суда в законную силу. Определением Верховного суда РФ от 20 июня 2003 г. решение Камчатского областного суда оставлено без изменения. В результате Законом Камчатской области от 9 октября 2003 г. 118 в указанный законодательный акт были внесены изменения. Ч. 2 ст. 4 была изложена в следующей редакции: «К охоте приравнивается нахождение в охотничьих угодьях с огнестрельным

оружием, капканами и другими орудиями охоты, а также собаками и ловчими шами либо с добытой продукцией охоты, или с охотничьим оружием в собранном виде на дорогах общего пользования».

*Вопросы: Какими нормативными правовыми актами должны регулироваться ношения по охоте? Оцените степень урегулированности указанных отношений. Возможно ли изменение (ограничение) содержания правовой нормы федерального подзаконного акта законодательным актом субъекта Российской Федерации в данном случае? Как определяется охота в действующем законодательстве?*

5. Мурманская областная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации, оспаривая конституционность следующих положений Земельного кодекса Российской Федерации (далее — Земельный кодекс РФ), регулирующих предоставление земельных участков в собственность иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам: п. 3 ст. 15 (как допускающего в принципе право указанных лиц на приобретение в собственность земельных участков вне приграничных территорий); п. 12 ст. 30 (как закрепляющего право указанных лиц получать земельные участки для строительства); п. 5 ст. 35; п. 9 ст. 36; ст. 38 и ст. 52 (поскольку содержащиеся в них нормы, хотя и не упоминают о каких-либо правах указанных лиц, но, учитывая значительно большие по сравнению с российскими гражданами и организациями финансовые возможности этих лиц, создают для них преимущество в приобретении права собственности на земельные участки посредством торгов). Названные нормы Земельного кодекса РФ, по мнению заявителя, по своему содержанию противоречат Конституции Российской Федерации (далее — Конституция РФ), так как: - земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, в данном случае к таким народам относятся только народы Российской Федерации; - закон не может ограничивать и перераспределять эту основу, право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации; - из Конституции РФ следует, что субъектом права частной собственности на землю могут быть только российские граждане и их объединения; - предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

*Вопросы: В чем заключается специфика статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных правоотношений? Оцените позицию Мурманской областной Думы.*

6. Гаражно-строительный кооператив (далее — ГСК) заключил с Департаментом земельных ресурсов г. Москвы договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору распоряжением префекта Западного административного округа г. Москвы установлена доля в размере 1/10 в праве аренды указанного участка. Гаражно-строительный кооператив представил договор аренды на государственную регистрацию в Управление Федеральной регистрационной службе по г. Москве, однако получил отказ в государственной регистрации данного договора (далее — Управление). В обоснование отказа Управление указало на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства. Гаражно-строительный кооператив обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Управлению о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности ответчика совершить такую регистрацию. Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда, доводы ответчика, приведенные в обоснование отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации.

*Вопросы: Может ли доля в праве являться объектом договора аренды? Обосновано ли решение арбитражного суда?*

7. Самарский областной стрелковый клуб обратился в арбитражный суд области с иском о понуждении Самарского городского фонда имущества заключить договор купли-продажи участка земли площадью 0,3 га, на котором было расположено здание клуба. Согласно уставу, названный клуб является учебно-спортивной общественной организацией Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО), созданной для развития стрелковых, технических и прикладных видов спорта, подготовки кадров массовых технических профессий, проведения оборонно-спортивных мероприятий. Свидетельство на постоянное пользование спорным участком земли было выдано до создания Самарского областного стрелкового клуба Куйбышевскому стрелково-спортивному клубу, входившего в состав бывшего ДОСААФ СССР. Решением арбитражного суда в иске было

отказано на том основании, что истец не является субъектом права на приобретение собственности спорного земельного участка.

*Вопросы: Является ли Самарский областной стрелковый клуб субъектом права приобретения в собственность спорного земельного участка? Решите дело.*

8. Закрытое акционерное общество «Инвест-контакт» обратилось в областное Управление Федеральной регистрационной службы с заявлением о государственной регистрации права собственности на земельный участок, приобретенный им по договору купли-продажи с региональным учреждением Российского фонда федерального имущества. Однако регистрационная служба отказала в регистрации по причине отсутствия у ЗАО права на выкуп данного земельного участка, утраченного им в связи с заключением ранее договора аренды. В 2004 г. общество как собственник нежилых зданий, расположенных на спорном земельном участке, решило взять его в аренду. Спустя год территориальное управление Федерального агентства по управлению федеральным имуществом предоставило данный участок в собственность ЗАО.

*Вопросы: В чем заключается содержание исключительного права собственника недвижимости на приобретение соответствующего земельного участка? Является ли договор аренды земельного участка препятствием для его выкупа? Как соотносятся права собственника земельного участка и земельные права собственника расположенной на нем недвижимости? Каковы полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по распоряжению земельными участками, находящимися в государственной собственности?*

9. Общество с ограниченной ответственностью «ГлобалДарИнвест» в 2005 г. на основании своего заявления получило Распоряжение Министерства имущественных отношений Московской области о переоформлении в собственность за плату земельного участка площадью 4 га, находившегося у него на праве постоянного (бессрочного) пользования, в Одинцовском районе Московской области. В 2007 г. оно обратилось в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации права собственности на указанный земельный участок на основании Распоряжения. В регистрации было отказано на том основании, что к Распоряжению должен быть дополнительно приложен заключенный с Министерством имущественных отношений договор купли-продажи земельного участка. В этой связи ООО «ГлобалДарИнвест» вновь обратилось в областное Минимущество с заявлением о заключении договора купли-продажи во исполнение ранее принятого Распоряжения. Однако оно и здесь

получило отказ с той мотивацией, что поскольку с 1 июля 2006 г. полномочия по предоставлению земельных участков переданы органам местного самоуправления, то и ранее изданное Распоряжение автоматически утратило силу. Заявителю было рекомендовано заново начать процедуру переоформления права постоянного (бессрочного) пользования, но только через орган местного самоуправления.

*Вопросы: Какие правоотношения можно выделить в изложенной ситуации? Требуется ли заключение договора во исполнение акта органа государственной власти для возникновения права собственности на землю? Правомерна ли позиция областного Министерства имущественных отношений относительно недействительности собственного Распоряжения в связи с изменениями в законодательстве в части перераспределения компетенции по предоставлению земельных участков?*

10. Предприниматель Р. является собственником нежилого помещения, расположенного на первом этаже жилого дома и используемого под магазин. В связи с планами развития своего бизнеса Р. неоднократно обращался в администрацию города с заявлением о выделении земельного участка площадью 530 кв. м под расширение магазина. К заявлению прилагал: эскизный проект, выписку из протокола заседания комиссии по отводу земельных участков для строительства о возможности пристроя к магазину при условии согласования с заинтересованными службами и государственными органами надзора, проект акта выбора с согласованиями ряда уполномоченных органов, заключение органа санэпиднадзора, согласование муниципального предприятия жилищно-коммунального хозяйства и протокол опроса жителей дома, где расположен магазин, большинство из которых не возражали против возведения пристройки. Об инициативе предпринимателя стало известно гражданам, проживающим в ближайшем квартале, которые выяснили, что генеральным планом города в указанном месте предусмотрено расположение зеленых насаждений общего пользования. Возражая против строительства здесь магазина, граждане обратились с заявлением в природоохранную прокуратуру. Однако прокуратура разъяснила, что оснований для принятия мер прокурорского реагирования нет, поскольку решение о предоставлении земельного участка не принято. Предприниматель обжаловал в суд бездействие городской администрации, выразившееся в непринятии в течение двух лет решения о предварительном согласовании, и просил обязать главу администрации утвердить акт выбора земельного участка.

*Вопросы: Каковы полномочия городской администрации в сфере предоставления земель? Какие права в сфере принятия градостроительных*

*решений предоставлены гражданам? Являются ли эти права земельными? Какие процедуры учета общественного мнения применимы в данной ситуации? Каково их правовое значение? Нарушены ли права предпринимателя Р? Дайте оценку позиции прокуратуры и действиям органов, выдавших предпринимателю согласования.*

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знает понятие и особенности различных форм реализации права	Не знает понятие и особенности различных форм реализации права	Слабо, либо поверхностно знает понятие и особенности различных форм реализации права	Недостаточно полно знает понятие и особенности различных форм реализации права	Знает полностью понятие и особенности различных форм реализации права
	Умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Не умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Не слабом уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На недостаточном уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	На достаточно хорошем уровне умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права	Не владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права	На слабом уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права	На недостаточном уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки фактических обстоятельств, имеющих юридические значение применительно к различным формам реализации права

					реализации права
ОПК-2.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает структуру и классификацию правоотношений	Не знает структуру и классификацию правоотношений	Слабо, либо поверхностно знает структуру и классификацию правоотношений	Недостаточно полно знает структуру и классификацию правоотношений	Знает полностью структуру и классификацию правоотношений
	Умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Не слабом уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	На недостаточном уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права	На достаточно хорошем уровне умеет определять вид и природу правоотношения, подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	Владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На слабом уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм материального и процессуального права к конкретному виду правоотношения
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Не знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений	Знает полностью нормы материального и процессуального права, необходимые для принятия юридически значимых решений

	Умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	Не умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	Не слабом уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	На недостаточном уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения	На достаточно хорошем уровне умеет принимать и оформлять юридически значимые решения
	Владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На слабом уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На недостаточном уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оформления принятых юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Не знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Недостаточно полно знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Знает полностью понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	Не умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	Не слабом уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	На недостаточном уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности
	Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности	Не владеет навыками осуществления экспертной	На слабом уровне владеет навыками осуществления	На недостаточном уровне владеет навыками	На достаточно хорошем уровне владеет навыками

		юридической деятельности	экспертной юридической деятельности	осуществления экспертной юридической деятельности	осуществления экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	Не знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	Слабо, либо поверхностно знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	Недостаточно полно знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	Знает полностью правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве
	Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	Не умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	Не слабом уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	На недостаточном уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	На достаточно хорошем уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии
	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических	Не владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов	На слабом уровне владеет навыками анализа и оценки нормативных	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и оценки нормативных	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и оценки

	<p>документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>
--	--	--	--	--	--

## **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Земельное право»**

1. Понятие земельного права как отрасли права. Метод земельного права.
2. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Место земельного права в правовой системе.
3. Понятие и классификация принципов земельного законодательства.
4. Понятие источников земельного права. Законы и подзаконные акты как источники земельного права.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.
6. Понятие земельного участка. Способы образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
8. Перераспределение земель и земельных участков.
9. Понятие и состав земельного фонда РФ. Государственное управление земельным фондом, система органов управления, функции управления.
10. Понятие и формы собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Право территориального верховенства на землю.
11. Ограниченные вещные права на землю (право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения).
12. Случаи предоставления земельного участка земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
13. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Подготовка, организация и проведение аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
16. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.

17. Землеустройство и землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.

18. Ограничение оборотоспособности земельных участков (земельные участки) изъятые из оборота, земельные участки ограниченные в обороте).

19. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

20. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, садоводства, гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

21. Основания прекращения права пользования земельным участком. Условия и порядок прекращения.

22. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Условия и порядок прекращения.

23. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

24. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

25. Защита прав на землю. Понятие и виды земельных споров.

26. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Порядок изъятия.

27. Сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, наследование земельных участков, в том числе из земель сельскохозяйственного назначения.

28. Мониторинг земель.

29. Государственный кадастровый учет земельных участков. Особенности осуществления государственного кадастрового учета при уточнении границ земельных участков.

30. Кадастровая ошибка и ее виды. Порядок исправления кадастровой ошибки.

31. Земельный надзор и контроль: понятие, виды, порядок проведения.

32. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов.

33. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

34. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения и основные принципы оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

35. Особенности оборота земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения.

36. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

37. Право граждан на земельные участки для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства. Личные подсобные хозяйства.

38. Понятие и состав земель населенных пунктов.

39. Особенности предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав ДФО.

40. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.

41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

42. Правовой режим земель железнодорожного и автомобильного транспорта.

43. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и государственной безопасности. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО).

44. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и иных особо охраняемых территорий.

45. Государственное управление отношениями недропользования. Кадастр, баланс запасов.

46. Государственный фонд недр. Виды недропользования.

47. Порядок возникновения и основания прекращения прав на пользования недрами. Права и обязанности пользователей недр.

48. Система платежей при пользовании недрами.

49. Понятие, состав водного фонда. Государственное управление водным фондом. Право собственности на водные объекты.

50. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Плата за пользование водным объектом.

51. Правовой режим земель лесного фонда. Государственное управление в области лесных отношений. Право собственности на лесные участки. Виды использования лесов.

52. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (договор аренды лесного участка, договор купли-продажи лесных насаждений).

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки к экзамену**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Практические задачи (казусы):**

1. При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража. Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному поводу не проводилось. Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города. Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением главы администрации?

*Вопросы: В каком порядке осуществляется предоставление земельного участка для строительства? Должно ли учитываться мнение граждан при предоставлении земельного участка для строительства? Решите дело.*

2. Семья Крыловых получила в собственность земельные участки для строительства дачного комплекса из четырех домов в деревне Бараново Новгородского района и начали подготовку территории, строительные работы, устройство подъездной дороги. Однако затем постановлением администрации Новгородского района земельные участки были изъяты и предоставлены РОАО «Высокоскоростные магистрали» (РОАО «ВСМ»), осуществляющему проектные и экспертные работы, необходимые для строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали федерального значения. Глава семьи обратился с жалобой в администрацию, после чего РОАО «ВСМ» обязалось возместить ущерб полностью. Однако, не дождавшись возмещения ущерба, семья Крыловых обратилась в Новгородский районный суд с иском о взыскании убытков, связанных с изъятием земельных участков. К исковому заявлению были приложены постановление районной администрации, документы, подтверждавшие факты понесенных затрат, и кроме того, письмо РОАО «ВСМ», в котором ответчик подтверждал свои обязательства в части возмещения убытков и предлагал заключить договор о компенсации потерь и упущенной выгоды после выполнения определенных работ. Но поскольку работы так и не начались, договор заключен не был. В суде ответчик иск не признал, сославшись на то, что договор, предложенный в письме, не состоялся по вине самих Крыловых, а потому не была определена и сумма компенсации, в постановлении администрации не указаны сроки возмещения убытков.

*Вопросы: Какие земельные права граждан затронуты в данном деле? Каковы условия и порядок и изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Решите дело.*

3. Закрытое акционерное общество «Пансионат «Балтиец» (далее – ЗАО «Пансионат «Балтиец») обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга (далее – КУГИ), выразившегося в непринятии решения по заявке Общества на продажу в собственность земельного участка по адресу: пос. Репино и обязанности КУГИ совершить действия, направленные на устранение допущенного нарушения прав и законных интересов заявителя путем подготовки передаточного распоряжения о передаче земельного участка в собственность заявителя, а также подготовки и передачи соответствующего пакета документов ОАО «Фонд имущества Санкт-Петербурга»; обязанности КУГИ в распоряжении о передаче земельного участка в собственность заявителя указать цену выкупа земельного участка, действующую на момент подачи заявления о выкупе земельного участка.

*Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела.*

4. В 2003 году семья Крыловых получила в собственность земельные участки для строительства дачного комплекса из четырех домов в деревне Бараново Новгородского района. В том же 2003 году они начали подготовку территории, строительные работы, устройство подъездной дороги. На все эти работы было потрачено 145 тыс. рублей. В феврале 2004 г., согласно постановлению Администрации Новгородского района, земельные участки были изъяты и предоставлены РОАО «Высокоскоростные магистрали» (РОАО «ВСМ»), осуществляющему проектные и экспертные работы, необходимые для строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург-Москва. Глава семьи обратился с жалобой в администрацию, после чего РОАО «ВСМ» обязалось возместить ущерб полностью. Однако, не дождавшись возмещения ущерба, семья Крыловых в конце 2005 г. обратилась в Новгородский районный суд с иском о взыскании убытков, связанных с изъятием земельных участков. К исковому заявлению были приложены постановление районной Администрации, документы, подтверждающие факты понесенных затрат, и, кроме того, письмо РОАО «ВСМ», в котором ответчик подтверждал свои обязательства в части возмещения убытков и предлагал заключить договор о компенсации потерь и упущенной выгоды после выполнения определенных работ, которые были запланированы на 2-3 квартал 2004 г. Но, поскольку работы так и не начались, договор заключен не был. В суде ответчик иск не признал, сославшись на то, что договор, предложенный в письме, не состоялся по вине самих Крыловых, а потому не была определена и сумма компенсации, в постановлении Администрации не указаны сроки возмещения убытков.

Кроме того, по утверждению ответчика истец пропустил срок исковой давности.

*Решите дело.*

5. Житель г. Краснодара гр-н Ларин и проживающая в г. Москве гр-ка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора Медиковой было отказано на основании ч. 1 ст.36 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающем запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Каким положениям законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края? Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае? Какие основания для отказа в регистрации прав на недвижимость и сделок с ними предусмотрены в действующем законодательстве?*

6. 4 января 2010 г. Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу связано с самовольным занятием ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв.м, принадлежащего железнодорожной станции Московская. 16 февраля 2010 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2010 г. забора на земельном участке. Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

*Ответьте на следующие вопросы: 1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция? 2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка? Решите дело.*

7. Гражданин Русаков, имея на праве постоянного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 г., обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на

праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Русаков обжаловал решение местной администрации в суд.

*Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Русакова?*

8. На общем собрании садоводческого товарищества «Чипполино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Дмитриева, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Дмитриев заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

*Каковы обязанности землепользователей по охране земель, в т.ч. по борьбе с такими растениями? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель?*

9. Главой Администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ИЧП «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га ( в т.ч.-2,5 га пашни, пастбищ-4,0 га, под постройками- 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района на земли промышленности.

*Вправе ли Глава администрации Мытищинского района изменять целевое назначение данных земель? Какие ограничения на изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения устанавливает действующее земельное законодательство?*

**Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус).** Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценки решенных задач и заданий** определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.