



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и
предпринимательского права

Корчагин А. Г.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательское право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 0 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., доцент Корчагин А.Г.
Составители: к.ю.н., доцент базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права Корчагин А.Г.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также сформировать компетенции по способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.

Задачи:

- формирование навыков, необходимых для интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории в рамках предпринимательского права;
- формирование навыков, необходимых для умения собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений;
- формирование навыков, применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений;
- формирование навыков, как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений;
- формирование навыков как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
- формирование навыков как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
	Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
	Владеет анализом интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
	Умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
	Владеет умением собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений
	Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений

	Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений
--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений
		ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	Знает как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений
	Умеет определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений

	Владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
	Умеет правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
	Владеет навыками как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
	Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
	Владеет навыками как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	6	-	-	4	-	4	-	Зачет
2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений	6	-	-	4	-	4	-	
3	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика	6	-	-	4	-	4	-	
4	Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения	6	-	-	4	-	4	-	
5	Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций	6	-	-	4	-	4	-	
6	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6	-	-	4	-	4	-	
7	Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг	6	-	-	4	-	4	-	
8	Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности	6	-	-	4	-	4	-	
9	Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности	6	-	-	4	-	4	-	
10	Итого:	-	-	-	36	-	36	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (36 час., в том числе 18 час. интерактив)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина? Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в

иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений.

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычай делового оборота. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика.

Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра. Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на

основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения.

Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное правоотношение» и «обязательство». Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал). Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля. Оспаривание решения общего собрания акционеров. Лица, имеющие право предъявить иск о признании общего собрания акционеров недействительным. Предмет доказывания по иску о признании общего собрания акционеров недействительными. Понятие экстраординарных сделок. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Порядок одобрения экстраординарных сделок. Лица, имеющие право оспаривать экстраординарные сделки. Предмет доказывания по иску о признании крупной сделки недействительной. Особенности одобрения сделок, в которых имеется заинтересованность. Особенности оспаривания сделок, в которых имеется заинтересованность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций.

Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций. Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой

организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг. Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовое регулирование банковской деятельности.

Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации». Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций. Особенности реорганизации кредитной

организации. Особенности ликвидации кредитной организации. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование страховой деятельности.

Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело. Формы страхования. Объекты страхования. Субъекты страхового дела: понятие и виды. Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности. Реорганизация и ликвидация страховой организации. Аттестация страховых актуариев. Особенности создания страховой организации с участием иностранных юридических лиц.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их

решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	3 час.	<ul style="list-style-type: none"> - собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений		3 час.	
3	Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика		3 час.	
4	Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения		3 час.	
5	Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций		3 час.	
6	Тема 6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		3 час.	
7	Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг		3 час.	
8	Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности		3 час.	
9	Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности		4 час.	
10	Задания для самостоятельной работы для подготовки к		В течение семестра	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на нормах предпринимательского права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина; 2) Источники правового регулирования предпринимательских отношений; 3) Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика; 4) Понятие и структура корпоративного правоотношения; 5) Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций; 6) Несостоятельность (банкротство)

субъектов предпринимательской деятельности; 7) Правовое регулирование рынка ценных бумаг; 8) Правовое регулирование банковской деятельности; 9) Правовое регулирование страховой деятельности.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Предпринимательское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика</p> <p>Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения</p> <p>Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций</p> <p>Тема 6.</p>	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет анализом интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений		
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
			Умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет умением собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
УК-10.3 Применяет модели экономической теории для	Знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных				

<p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности</p>	<p>решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений</p>	<p>областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений</p>			
		<p>Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений</p>			
		<p>Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений</p>			
	<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений</p>	<p>Знает как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений</p>			
		<p>Умеет определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений</p>			
		<p>Владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений</p>			
		<p>ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений</p>			<p>Знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений</p>
					<p>Умеет правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений</p>
					<p>Умеет правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений</p>

			Владеет навыками как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
			Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет навыками как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-497142>
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-450190>
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinatelskoy-deyatelnosti-497041>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-488688>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otrasley-realnogo-sektora-490393>
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под

редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otrasley-finansovogo-sektora-490392>

4. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666>

5. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-492842>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Предпринимательское право» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Предпринимательское право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*. Критерии оценки работы на

практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (3 курс 6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Предпринимательское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам (не менее двух вопросов) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой;</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в</p>

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Предпринимательское право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Предпринимательское право как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Тема 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика</p> <p>Тема 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения</p> <p>Тема 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций</p> <p>Тема 6. Несостоятельность</p>	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет анализом интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений		
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
			Умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет умением собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений		
УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных	Знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере				

(банкротство) субъектов предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности Тема 9. Правовое регулирование страховой деятельности	областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	предпринимательских отношений		
		Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений		
		Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений		
	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	Знает как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений		
		Умеет определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений		
		Владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений		
	ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
		Умеет правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		

			Владеет навыками как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
		ОПК-6.3 Использует нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
			Умеет использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		
			Владеет навыками как использовать нормы действующего законодательства и правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Предпринимательское право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Вопросы для подготовки:

Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина? Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений.

Вопросы для подготовки:

Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычаи делового оборота. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика.

Вопросы для подготовки:

Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра. Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Понятие и структура корпоративного правоотношения.

Вопросы для подготовки:

Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное правоотношение» и «обязательство». Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал). Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля. Оспаривание решения общего собрания акционеров. Лица, имеющие право предъявить иск о признании общего собрания акционеров недействительным. Предмет доказывания по иску о признании общего собрания акционеров недействительными. Понятие экстраординарных сделок. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Порядок одобрения экстраординарных сделок. Лица, имеющие право оспаривать экстраординарные сделки. Предмет доказывания по иску о признании крупной сделки недействительной. Особенности одобрения сделок, в которых имеется заинтересованность. Особенности оспаривания сделок, в которых имеется заинтересованность.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Лицензирование отдельных видов деятельности и деятельность саморегулируемых организаций.

Вопросы для подготовки:

Принципы и задачи лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Субъекты правоотношений, возникающих при лицензировании отдельных видов деятельности. Понятие и содержание лицензии. Лицензионный процесс. Лицензионные условия и требования. Лицензионный сбор. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Иные виды лицензирования в сфере осуществления предпринимательской деятельности, их отличительные черты. Лицензирование внешней торговли. Лицензирование отдельных хозяйственных операций. Саморегулируемые организации: понятие, цели деятельности. Участие в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации. Ответственность саморегулируемой организации. Контроль за деятельностью саморегулируемой организации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Несостоятельность (банкротство)

субъектов предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки:

Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Вопросы для подготовки:

Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг. Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовое регулирование банковской деятельности.

Вопросы для подготовки:

Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации». Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций. Условия и порядок выдачи лицензий на

осуществление банковских операций. Особенности реорганизации кредитной организации. Особенности ликвидации кредитной организации. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование страховой деятельности.

Вопросы для подготовки:

Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело. Формы страхования. Объекты страхования. Субъекты страхового дела: понятие и виды. Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности. Реорганизация и ликвидация страховой организации. Аттестация страховых актуариев. Особенности создания страховой организации с участием иностранных юридических лиц.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной

глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

1. НАО «Алевар» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании НАО «Елинскийпивокомбинат» несостоятельным (банкротом). Из материалов дела видно, что в качестве доказательств наличия задолженности комбината перед НАО «Алевар» представителем заявителем акт от 1 ноября 2004 г., в котором отражены результаты выверки взаимных расчетов, в том числе указано, что сальдо по арендной плате в пользу НАО «Алевар» составляет 1 807 624 руб. В текст акта от руки внесена запись: «Сальдо по арендной плате подтверждаем». Доказательств, объясняющих, кем и когда внесено это дополнение в акт, в деле не имеется. Комбинат отрицает сам факт наличия задолженности и признание им долга. В представленном комбинатом экземпляре акта от 01.11.04 отсутствует запись о признании требований кредитора. Возбужденное следственным отделом УВД уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 327 Уголовного кодекса РФ (использование заведомо подложного документа), по факту представления в арбитражный суд генеральным директором ЗАО «Алевар» акта выверки взаимных расчетов с комбинатом с исправлениями в тексте прекращено на основании того, что акт выверки взаимных расчетов между коммерческими предприятиями не является официальным документом и ответственность за допущенные в нем подчистки и исправления уголовным законодательством не предусмотрена. Есть ли основания для возбуждения процедуры банкротства? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики».

Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев. Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

3. Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фаэтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фаэтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника. Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ. Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фаэтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены. Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.

4. В отношении неплатежеспособного должника ООО «Бриз» арбитражным судом назначено внешнее управление. В период внешнего управления банк, который обслуживал ООО «Бриз», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по исполнительному листу, по которому взыскивалась сумма, причитающаяся другой организации и ошибочно зачисленная уже после введения внешнего управления на расчетный счет ООО «Бриз» вследствие неправильного оформления платежных документов. Арбитражный управляющий ООО «Бриз» посчитал, что действия банка нарушают установленный ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» правила о моратории на удовлетворение требований кредиторов. Опираясь на эти правила, ООО «Бриз» предъявило в арбитражном суде иск о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ. Подлежит ли иск ООО «Бриз» удовлетворению?

5. Фонд имущества обратился в арбитражный суд с иском к ОАО «Кварц» об обязанности ответчика возвратить пакет акций ОАО «Факел» в

количестве 15 440 штук в связи с расторжением договора от 22.09.03 № 0812/12ИК купли-продажи акций на условиях инвестиционного конкурса. Исковые требования предъявлены в связи с расторжением истцом в одностороннем порядке упомянутого договора купли-продажи акций из-за невнесения покупателем инвестиций в установленный договором срок. Поскольку на момент подачи иска по заявлению одного из кредиторов о признании ПАО «Кварц» несостоятельным (банкротом) в отношении ПАО «Кварц» была введена процедура наблюдения, арбитражный суд определением от 14.07.04 отказал Фонду имущества в принятии искового заявления с требованием возврата акционерным обществом пакета акций. Суд исходил из положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», согласно которым имущественные требования к должнику с момента принятия заявления о признании его банкротом могут быть предъявлены только с соблюдением порядка предъявления требований к должнику, установленного настоящим Федеральным законом. Суд руководствовался также ст. 11 указанного закона, в соответствии с которой с момента принятия арбитражным судом к производству заявления о признании должника банкротом кредиторы не вправе обращаться к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке. Обоснованна ли позиция арбитражного суда? Проведите юридический анализ.

6. Один из акционеров НАО «Темп», находящегося в процессе банкротства, обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего. В жалобе указывается, что конкурсный управляющий отказал в зачете взаимных требований НАО «Темп» и ООО «Салют» (организации кредитора), хотя такой взаимозачет значительно уменьшал сумму задолженности акционерного общества; не представил на утверждение арбитражного суда план конкурсного производства; при выполнении своих функций выходит за пределы полномочий по распоряжению имуществом, установленных уставом НАО «Темп» в отношении генерального директора. Обоснованны ли высказанные в жалобе претензии акционера? Какое решение должен принять арбитражный суд?

7. Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов. Обоснованна ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?

8. Председатель ликвидационной комиссии Публичного АО «Дунай» обратился с заявлением о признании ликвидируемого должника несостоятельным (банкротом) и открытии конкурсного производства. Решением арбитражного суда от 4 июля 2013 г. ликвидируемый должник признан несостоятельным (банкротом), открыто конкурсное производство сроком на один год до 06.07.14, назначен конкурсный управляющий. 15.09.13 территориальное агентство по управлению имуществом обратилось в арбитражный суд с требованием о включении в реестр требований кредиторов ПАО «Дунай» арендной платы за землю и пеней. Конкурсный управляющий возражал против включения в реестр требований кредиторов требования территориального агентства, поскольку агентство заявило названное требование после истечения срока для предъявления требований к ликвидируемому должнику. Арбитражный суд признал сумму задолженности ПАО перед агентством обоснованной. Определением от 3 октября 2013 г. требование комитета включено в третью очередь реестра требований кредиторов. Дайте правовую оценку позиции арбитражного суда.

9. В решении арбитражного суда о признании банкротом специализированной товарно-сырьевой биржи «Нефть и продукты ее переработки», созданной в форме акционерного общества, конкурсному управляющему предоставлено право взыскать с учредителей биржи пропорционально внесенным им вкладам в уставный капитал суммы недостающие для удовлетворения требований кредиторов. Один из учредителей, не участвующих в деле о банкротстве, решил обжаловать решение арбитражного суда о признании биржи несостоятельной. Приведите аргументы, которые могут быть использованы при оспаривании решения арбитражного суда. Могут ли быть привлечены учредители к субсидиарной ответственности по обязательствам организации, признанной банкротом? Имеет ли значение организационно-правовая форма организации?

10. Решением арбитражного суда от 5 февраля 2014 г. в отношении ООО «БСК», являющегося ликвидируемым должником, открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий. Объявление о банкротстве ликвидируемого должника было опубликовано 14 апреля 2014 г. В июне 2014 г. ПАО «Волна» обратилось с заявлением о включении в реестр кредиторов ООО «БСК» суммы задолженности, возникшей по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов, суммы в возмещение транспортных расходов, а также об оплате услуги по хранению нефтепродуктов и возмещении убытков за невыполнение заявок на перевозку грузов на основании ст. 16, 100, 142 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Определением от 22 июля 2014 г.

арбитражный суд обязал включить в реестр требований кредиторов третьей очереди должника требования ПАО «Волна» о взыскании задолженности по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов. Какой срок установлен для предъявления требований кредиторов к ликвидируемому должнику? Может ли быть восстановлен пропущенный срок после его истечения?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Коммерческая организация, которая не является собственником закрепленного за ним имущества — это:

1. унитарное предприятие
2. акционерное общество
3. производственный кооператив
4. потребительский кооператив

2. Коммерческая организация, созданная на началах добровольного объединения граждан на основе членства для совместной хозяйственной деятельности, — это:

1. акционерное общество
2. производственный кооператив
3. потребительский кооператив
4. общество с ограниченной ответственностью

3. Какую ответственность несут учредители акционерного общества по обязательствам, возникшим до регистрации общества?

1. субсидиарную
2. солидарную
3. никакую
4. дополнительную

4. Возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им — это:

1. право пользования
2. право владения
3. право распоряжения
4. все вышеперечисленное

5. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

1. отделение
2. подразделения
3. представительство
4. филиал

6. Принадлежащее государственным и муниципальным унитарным предприятиям право владения, пользования и распоряжения государственным имуществом в пределах, определяемых ГК РФ, — это:

1. право аренды земельного участка
2. право хозяйственного ведения
3. все вышеперечисленное
4. право оперативного управления

7. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

1. гражданской ответственности
2. гражданской правоспособности
3. гражданской дееспособности

4. гражданской доблести

8. Основу законодательства о предпринимательстве составляет:

1. гражданское законодательство
2. трудовое законодательство
3. налоговое законодательство
4. земельное законодательство

9. Недобросовестная реклама:

1. все перечисленное.
2. порочит государственные символы
3. дискредитирует лиц, не пользующихся рекламируемым товаром;
4. использует термины в превосходной степени;

10. Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое хозяйственное общество?

1. может, кроме случая, когда это хозяйственное общество состоит из одного участника
2. нет верного ответа
3. да, может
4. не может

11. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

1. слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения
2. сложения, упразднения
3. слияния и присоединения
4. слияния, присоединения, разделения, преобразования

12. К коммерческим организациям относится:

1. фонд
2. потребительский кооператив
3. производственный кооператив
4. ассоциация

13. Моментом создания юридического лица является:

1. день принятия документов для государственной регистрации юридического лица
2. день утверждения устава или подписания учредительного договора
3. день внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ о создании юридического лица
4. дата публикации сведений в СМИ о создании юридического лица

14. К числу ограниченных вещных прав можно отнести:

1. все перечисленное

2. сервитут
3. право оперативного управления
4. право хозяйственного ведения

15. Возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния — это:

1. право распоряжения
2. все вышеперечисленное
3. право владения
4. право пользования

16. Согласно ГК РФ, одним лицом может учреждаться:

1. все перечисленное
2. муниципальное унитарное предприятие
3. хозяйственное товарищество
4. хозяйственное общество;

17. Учредительным документом хозяйственного товарищества является:

1. учредительный договор
2. учредительный договор и устав
3. устав
4. трудовой договор

18. Для государственной регистрации юридического лица необходимо:

1. документ об уплате государственной пошлины
2. все перечисленное
3. заявление о государственной регистрации
4. учредительные документы юридического лица

19. К хозяйственным обществам не относятся:

1. акционерные общества
2. общества с ограниченной ответственностью
3. нет верного ответа
4. крестьянские (фермерские хозяйства)

20. Определение предпринимательской деятельности содержится:

1. в трудовом кодексе РФ
2. в Конституции РФ
3. в ГК РФ
4. во всех вышеперечисленных актах

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|---------|----------|
| 1. – 1. | 11. – 1. |
| 2. – 2. | 12. – 3. |
| 3. – 2. | 13. – 3. |

4. – 2.	14. – 1.
5. – 4.	15. – 1.
6. – 2.	16. – 4.
7. – 3.	17. – 1.
8. – 1.	18. – 2.
9. – 3.	19. – 4.
10. – 1.	20. – 3.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Не знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Слабо, либо поверхностно знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Недостаточно полно знает как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Знает полностью как интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
	Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Не умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	На слабом уровне умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	На недостаточном уровне умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	На достаточно хорошем уровне умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
	Владеет анализом интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	Не владеет анализом интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории	На слабом уровне владеет анализом интерпретации поведения субъектов	На недостаточном уровне владеет анализом интерпретации поведения субъектов	На достаточно хорошем уровне владеет анализом интерпретации поведения

	отношений	в сфере предпринимательских отношений	экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений	субъектов экономики в терминах экономической теории в сфере предпринимательских отношений
УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Не знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Слабо, либо поверхностно знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Недостаточно полно знает как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Знает полностью как собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
	Умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	Не умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	На слабом уровне умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	На недостаточном уровне умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	На достаточно хорошем уровне умеет собирать, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
	Владеет умением собирать, анализировать и	Не владеет умением собирать,	На слабом уровне владеет умением	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	умением собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений	владеет умением собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне в сфере предпринимательских отношений
УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Не знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Слабо, либо поверхностно знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Недостаточно полно знает как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Знает полностью как применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений
	Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	Не умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	На слабом уровне умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	На недостаточном уровне умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений	На достаточно хорошем уровне умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности в сфере предпринимательских отношений

		принадлежность в сфере предпринимательских отношений	отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений
	Владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	Не владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	На слабом уровне владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	На недостаточном уровне владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками как определить необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность в сфере предпринимательских отношений
ОПК-6.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Не знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Слабо, либо поверхностно знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Недостаточно полно знает как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений	Знает полностью как правильно определить виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений
	Умеет правильно определить виды и особенности различных	Не умеет правильно определить виды и	На слабом уровне умеет правильно	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

			их отношений	х отношений	предпринимательск их отношений
--	--	--	--------------	-------------	-----------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательских отношений.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.
5. Принцип свободы договора и его ограничения.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Участие крестьянского фермерского хозяйства в предпринимательских отношениях.
8. Критерии выбора организационно-правовой формы коммерческой организации.
9. Firmenное наименование коммерческого юридического лица.
10. Исключительное право на коммерческое обозначение.
11. Исключительное право на товарный знак.
12. Основное и дочернее общества.
13. Понятие и структура корпоративного правоотношения.
14. Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения.
15. Способы защиты корпоративных прав.
16. Ответственность органов юридического лица за вред, причиненный юридическому лицу.
17. Участие общества с ограниченной ответственностью в предпринимательских отношениях.
18. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.
19. Отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
20. Управление обществом с ограниченной ответственностью.
21. Договор об управлении обществом с ограниченной ответственностью, статус, обязанности и ответственность управляющей организации.
22. Виды акционерных обществ.
23. Общее собрание акционеров как орган управления акционерным обществом.
24. Совет директоров (наблюдательный совет) как орган управления акционерным обществом.
25. Основания и порядок признания решений общего собрания акционеров недействительным.

26. Участие некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности.
27. Учреждение как субъект деятельности, приносящей доход.
28. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ.
29. Условия и порядок государственной регистрации юридических лиц.
30. Признание государственной регистрации юридического лица недействительной.
31. Корпоративный договор.
32. Участие третьих лиц в корпоративном договоре.
33. Обязанности учредителей по формированию уставного (складочного) капитала коммерческого юридического лица.
34. Изменение уставного капитала.
35. Понятие крупных сделок хозяйственного общества и порядок их совершения.
36. Особенности признания недействительными крупных сделок хозяйственного общества.
37. Общая характеристика основания и порядка реорганизации юридического лица.
38. Функции антимонопольного органа при реорганизации юридического лица.
39. Защита прав кредиторов при реорганизации.
40. Ответственность за недобросовестное распределение имущества при реорганизации.
41. Признание решения о реорганизации недействительным.
42. Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности.
43. Основания ликвидации юридического лица.
44. Порядок ликвидации юридических лиц, значение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса.
45. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
46. Ответственность ликвидационной комиссии (ликвидатора).
47. Исключение недействующих юридических лиц из единого государственного реестра.
48. Сравнительная характеристика лицензирования и саморегулирования.
49. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
50. Понятие банкротства, его задачи и признаки.
51. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых при возбуждении дела о банкротстве.

52. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве.
53. Правовой статус арбитражного управляющего.
54. Наблюдение как процедура банкротства.
55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
56. Внешнее управление как процедура банкротства.
57. Оспаривание сделок должника.
58. Конкурсное производство как процедура банкротства.
59. Очередность удовлетворения требований кредиторов при банкротстве.
60. Защита прав кредиторов-залогодержателей при несостоятельности должника.
61. Особенности банкротства градообразующих организаций.
62. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
63. Особенности банкротства застройщика.
64. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
65. Упрощенные процедуры банкротства.
66. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
67. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
68. Эмиссия акций в акционерном обществе.
69. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
70. Признание выпуска акций несостоявшимся.
71. Признание выпуска акций недействительным.
72. Понятие и виды банковских операций.
73. Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации.
74. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций.
75. Обеспечение стабильности банковской системы.
76. Правовой статус микрофинансовых организаций.
77. Понятие и субъекты страхового дела.
78. Государственный контроль за страховой деятельностью.
79. Реорганизация и ликвидация страховой организации.
80. Правовой статус общества взаимного страхования.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач

Задача 1. Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задача 2. Энергоснабжающая организация «Нашэнэрго» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем,

что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется. Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

Задача 3. Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию. Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 4. Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок. Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задача 5. Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке. Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

Задача 6. Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом. Правомерны ли действия кредиторов?

Задача 7. Алтуфьев обратился в суд с иском к Борису и Воропанову о переводе прав и обязанностей покупателя по договору уступки доли уставного капитала, заключенного между ответчиками. В обоснование заявленных требований истец сослался на то, что при уступке спорной доли он не был извещен о намерении Борисова продать долю. Воропанов иск не признал, пояснил, что приобрел долю у Борисова. Сведения о Борисове как об участнике общества содержались в едином государственном реестре юридических лиц. В связи с этим, Воропанов считает себя добросовестным приобретателем. Какое решение должен вынести суд?

Задача 8. Участники общества с ограниченной ответственностью «Флибустьеры» Иванов, Петров и Сидоров обратились в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания, которым внесены

изменения в устав общества. Оспариваемое решение принято 5 августа 2009 года. Иск подан 2 ноября 2009 года. В судебном заседании установлено, что 22 сентября 2009 года истцы распорядились своими долями в уставном капитале общества, уступив их некоммерческому партнерству. Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если с иском о признании недействительным решения общего собрания обратилось некоммерческое партнерство?

Задача 9. Акционер Сергеев, держатель 1% обыкновенных акций ОАО «Транснефть Урал» обратился в суд с иском о признании недействительным решения общего собрания акционеров, которым дано согласие на совершение крупной сделки. Акционерное общество иск не признало и пояснило, что акционер действительно не был уведомлен о проведении общего собрания, но голосование этого участника, держателя 1% обыкновенных акций, на результаты голосования повлиять не могло. Какое решение должен принять суд? Повлечет ли недействительность общего собрания недействительность крупной сделки?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение

студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

