



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и
предпринимательского права

Корчагин А. Г.
(подпись) (ФИО.)
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоговое право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 0 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., доцент Корчагин А.Г.
Составители: к.ю.н., доцент базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права Корчагин А.Г.,
старший преподаватель Пономарев О.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование компетенций по способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи:

- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
- формирование навыков обладать высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила;
- формирование навыков определять коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	поведению	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила
		ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		оценку коррупционному поведению и пресекает его

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей
	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
ОПК -7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Знает этические нормы и правила
	Умеет соблюдать этические нормы и правила
	Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил
ОПК -7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Знает законодательство о противодействии коррупции
	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение
	Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции – не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов.	7	-	-	2	-	6	-	Зачет
2	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов	7	-	-	2	-	6	-	
3	Налоговый контроль и производство по делам о налоговых правонарушениях	7	-	-	4	-	12	-	
4	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	7	-	-	4	-	12	-	
5	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы	7	-	-	2	-	6	-	
6	Местные налоги и сборы. Страховые взносы	7	-	-	2	-	6	-	
7	Специальные налоговые режимы	7	-	-	2	-	6	-	
	Итого:	-	-	-	18	-	54	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы налогов, сборов, страховых взносов.
2. Понятие, элементы, функции налога. Понятие, элементы сбора. Отличие сборов от налога. Классификация налогов.
3. Понятие страховых взносов, элементы обложения страховыми

взносами.

4. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов, страховых взносов. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями власти.

5. Налогово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности. Источники налогового права. Налоговое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.

6. Понятие и виды налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Классификация субъектов налогового правоотношения. Содержание налогового правоотношения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

2. Порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.

3. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

4. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

5. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

6. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-4. Налоговый контроль и производство по делам о налоговых правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, формы и методы налогового контроля.

2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы и методы осуществления налогового контроля. Налоговый контроль и контроль за соблюдением налогового законодательства.

3. Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Налоговый учет.

4. Налоговые проверки. Виды налоговых проверок.

5. Порядок проведения налоговых проверок и оформления ее результатов.

6. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

7. Взаимозависимые лица. Порядок определения доли участия лица в организации. Общие положения о налогообложении в сделках между взаимозависимыми лицами.

8. Контролируемые сделки. Подготовка и представление документации в целях налогового контроля. Уведомление о контролируемых сделках.

9. Порядок рассмотрения дел о нарушениях, выявленных в ходе мероприятий налогового контроля.

10. Порядок рассмотрения дел о нарушениях, выявленных в ходе иных мероприятий налогового контроля.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5-6. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

2. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

5. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций.

7. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Апелляционная жалоба: порядок и сроки подачи, форма и содержание жалобы. Обжалование по результатам налоговых проверок в судебном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Федеральные налоги и сборы.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на добавленную стоимость. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

2. Акцизы. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления,

порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

3. Налог на доходы физических лиц. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

4. Налог на прибыль организации. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

5. Налог на добычу полезных ископаемых. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

6. Водный налог. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

7. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Общая характеристика основных элементов сбора. Характеристика факультативных элементов сбора.

9. Государственная пошлина. Общая характеристика основных элементов сбора. Характеристика факультативных элементов сбора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

2. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

3. Транспортный налог. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок

исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

4. Земельный налог. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

5. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика основных элементов налога (объект, налоговая база, налоговый период, налоговая база, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты). Характеристика факультативных элементов налога.

6. Торговый сбор. Общая характеристика элементов сбора.

7. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование. Плательщики и элементы обложения страховыми взносами.

8. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Плательщики и элементы обложения страховыми взносами.

9. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование. Плательщики и элементы обложения страховыми взносами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Специальные налоговые режимы.

Вопросы для обсуждения:

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

2. Упрощенная система налогообложения. Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

4. Патентная система налогообложения. Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

5. Налог на профессиональный доход. Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК

РФ.

6. "Автоматизированная упрощенная система налогообложения" (в порядке эксперимента). Порядок установления и определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных НК РФ.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по

конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем.
 Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	6 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов		6 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3-4. Налоговый контроль и производство по делам о налоговых правонарушениях		6 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Основа налогового права		6 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5-6. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц		6 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Федеральные налоги и сборы		6 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы		6 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Специальные налоговые режимы		6 час.	
9	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	6 час.	- собеседование (УО-1) - письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить

примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на нормах налогового права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов; 2) Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; 3) Налоговый контроль и производство по делам о налоговых правонарушениях; 4) Основа налогового права; 5) Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц; 6) Федеральные налоги и сборы; 7) Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы; 8) Специальные налоговые режимы.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Налоговое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема № 1. Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p>Тема № 2. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>Тема № 3 Налоговый контроль и производство по делам о</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	<p>Зачет в форме собеседования (УО-1)</p> <p>Решение практических задач (ПР-11)</p>
			<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>		
			<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>		
		<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>			
		<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>		
			<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>		

<p>налоговых правонарушениях</p> <p>Тема № 4 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p> <p>Тема № 5, 6 Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы</p> <p>Тема № 7 Специальные налоговые режимы</p>	<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
		<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
		<p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
	<p>ОПК -7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>		
		<p>Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей</p>		
		<p>Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>		
	<p>ОПК -7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p>	<p>Знает этические нормы и правила</p>		
		<p>Умеет соблюдать этические нормы и правила</p>		
		<p>Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил</p>		
	<p>ОПК -7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции</p>		

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение		
			Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-509175>
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-488569>
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-rossii-488840>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-493922>
2. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-497177>
3. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-469297>

4. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-byudzhethnogo-processa-490950>

5. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-pravo-495793>

6. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-494692>

7. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-nalogovye-proverki-495036>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее

программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Налоговое право» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той

последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Налоговое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо

записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Налоговое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит.</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО</p>

<p>П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Налоговое право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема № 1. Основы теории налогового права и теории налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p>Тема № 2. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов</p> <p>Тема № 3 Налоговый контроль и производство по делам о</p>	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	<p>Зачет в форме собеседования (УО-1)</p> <p>Решение практических задач (ПР-11)</p>
			Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности		
		Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.			
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.		
			Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.		

<p>налоговых правонарушениях</p> <p>Тема № 4 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц</p> <p>Тема № 5, 6 Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Страховые взносы</p> <p>Тема № 7 Специальные налоговые режимы</p>	<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
		<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
		<p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
	<p>ОПК -7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>		
		<p>Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей</p>		
		<p>Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>		
	<p>ОПК -7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила</p>	<p>Знает этические нормы и правила</p>		
		<p>Умеет соблюдать этические нормы и правила</p>		
		<p>Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил</p>		
	<p>ОПК -7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и</p>	<p>Знает законодательство о противодействии коррупции</p>		

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение		
			Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Налоговое право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

Тема 1. Налоговая система Российской Федерации. Налоги и сборы.

Вопросы для подготовки:

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая.
3. Понятие и основные элементы налоговой системы.
4. Основы законодательства о налогах и сборах.
5. Принципы налогообложения. Современные тенденции совершенствования налоговой системы РФ, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы.
6. Понятие налога, отличие налога от иных обязательных платежей (сборов, пошлин, взносов).
7. Виды налогов и основания их классификации: по способу взимания, по способу обременения, по целевой направленности, по уровню управления, в зависимости от субъекта и др.

Тема 2. Налоговое право Российской Федерации: общие положения.

Вопросы для подготовки:

1. Система и источники налогового права.
2. Понятие налогового права.
3. Предмет налогового права.
4. Методы правового регулирования отношений в сфере налогообложения.
5. Основные принципы налогового права.
6. Место налогового права в системе российского права.
7. Система налогового права Российской Федерации.
8. Общая и Особенная части налогового права.
9. Институты налогового права.
10. Понятие источников налогового права, их виды.
11. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации.
13. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах.
14. Дополнительные источники налогового права.

15. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.

16. Действие актов налогового законодательства во времени и пространстве.

Тема 3. Налогово-правовые нормы и налоговые правоотношения.

Вопросы для подготовки:

1. Налогово-правовые нормы: понятие, признаки, особенности.
2. Виды налогово-правовых норм.
3. Налоговые правоотношения: понятие признаки особенности.
4. Виды налоговых правоотношений.
5. Объект налоговых правоотношений.
6. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений.
7. Юридические факты в налоговом праве.

Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование.

Вопросы для подготовки:

1. Участники налоговых правоотношений.
2. Налоговая правосубъектность.
3. Налогоплательщики: основные права и обязанности.
4. Налоговые агенты.
5. Представительство в сфере налоговых отношений.
6. Банки как участники налоговых отношений.
7. Налоговое администрирование: сборщики налогов и сборов; финансовые и налоговые органы.
8. Правовой статус органов налогового контроля.
9. Органы внутренних дел и таможенные органы как субъекты налоговых правоотношений.

Тема 5. Элементы юридического состава налога.

Вопросы для подготовки:

1. Общие условия установления налога.
2. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога, закреплённых законодательством.
3. Юридический состав налога с точки зрения налогового права.
4. Объект и предмет налогообложения.
5. Понятие налоговой базы и её составляющие (масштаб и единица налоговой базы), способы её формирования и учёта.
6. Налоговый период как обязательный элемент юридического состава налога.

7. Отчётный период.
8. Налоговые ставки: понятие и виды налоговых ставок, предусмотренных в действующем налоговом законодательстве.
9. Порядок исчисления и уплаты налогов.
10. Льгота как дополнительный элемент юридического состава налога, виды налоговых льгот, особенности их установления.

Тема 6. Налоговое обязательство и его исполнение.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налогового обязательства.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства.
3. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
4. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
5. Условия невыполнения налогового обязательства.
6. Взыскание налога в судебном порядке.
7. Исполнение налогового обязательства при реорганизации и ликвидации юридического лица.
8. Принудительный порядок исполнения налогового обязательства.
9. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.

Тема 7. Сроки уплаты и способы обеспечения уплаты налогов и сборов.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие сроков уплаты налогов (сборов) и порядок их установления.
2. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
3. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налогов и сборов.
4. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора.
5. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
6. Инвестиционный налоговый кредит: понятие, порядок и условия его предоставления.
7. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита.
8. Требование об уплате налогов и сборов.

9. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
10. Залог имущества, поручительство, пеня.
11. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств налогоплательщиков.
12. Арест имущества.
13. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Тема 8. Правовое регулирование налогового контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение налогового контроля.
2. Формы и виды налогового контроля.
3. Налоговая декларация.
4. Учёт организаций и физических лиц.
5. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта налогоплательщиков.
6. Налоговые проверки.
7. Полномочия налоговых органов в процессе осуществления налогового контроля.
8. Камеральная налоговая проверка.
9. Выездная налоговая проверка, порядок проведения контрольных мероприятий в ходе выездной налоговой проверки.
10. Оформление результатов налоговой проверки.
11. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
12. Взаимозависимые лица.
13. Общие положения о ценах и налогообложении.
14. Налоговый контроль в связи с совершенствованием сделок между взаимозависимыми лицами.
15. Соглашение о ценообразовании.

Тема 9. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налогового правонарушения.
2. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

3. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, основания привлечения к ответственности. Ответственность по Налоговому кодексу РФ.

4. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.

5. Виды санкций.

6. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

7. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и основания освобождения от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

8. Отдельные составы налоговых правонарушений, связанных с противодействием налоговому контролю совершаемых налогоплательщиками.

9. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля.

10. Банки как специальный субъект налоговых правонарушений.

Тема 10. Защита прав налогоплательщиков. Налоговые споры и их разрешение.

Вопросы для подготовки:

1. Право на обжалование.

2. Способы защиты прав налогоплательщиков по законодательству о налогах и сборах.

3. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

4. Порядок обжалования незаконных действий налоговых органов в административном порядке.

5. Гарантии защиты прав налогоплательщиков.

6. Рассмотрение жалобы и принятия решения по ней.

7. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

8. Понятие налоговых споров, их классификация.

9. Подведомственность и подсудность налогово-правовых споров.

10. Иски налоговых органов.

11. Порядок рассмотрения заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций.

12. Особенности защиты прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ.

Тема 11. Федеральные налоги и сборы.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

2. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: налога на добавленную стоимость; акцизов; налога на доходы физических лиц; налога на прибыль организаций; сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; водного налога; государственной пошлины; налога на добычу полезных ископаемых.

3. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Тема 12. Региональные и местные налоги и сборы.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
2. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования: транспортного налога; налога на игорный бизнес; налога на имущество организаций.
3. Общая характеристика местных налогов и сборов.
4. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования земельного налога и налога на имущество физических лиц.
5. Законы субъектов Российской Федерации и решения органов местного самоуправления по вопросам налогообложения этих видов налогов.

Тема 13. Специальные налоговые режимы.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
2. Налогоплательщики, основные и факультативные элементы, особенности правового регулирования единого сельскохозяйственного налога, упрощённой системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

Задача 1. В процессе ответа на вопрос о начале формирования налогообложения в Древней Руси студентка Фелелова В.А. сказала, что становление и развитие системы налогообложения в России происходило в несколько этапов. Первый этап относится к 1480 году, когда при Иване III начала создаваться централизованная система налогообложения. Оцените ответ студентки Фелеловой В.А. *Выскажите свою точку зрения на начало становления и развития системы налогообложения в России.*

Задача 2. В ходе ответа на вопрос о методе правового регулирования в налоговом праве студент Петров В.А. сказал, что в налоговом праве

применяется исключительно императивный метод, так как одним из субъектов в налоговом праве выступает государство. Оцените ответ студента Петрова В.А. Выскажите свою точку зрения на метод правового регулирования в налоговом праве и обоснуйте ее. **Задача 3.** Давая определение понятия налогового права РФ, студент Ветров А.Т. высказал точку зрения о том, что налоговое право, это подотрасль финансового права РФ, которая регулирует общественные отношения в сфере формирования бюджета Российской Федерации. *Оцените ответ студента Ветрова А.Т. Сформулируйте собственное определение понятия налогового права России. Обоснуйте свой ответ.*

Задача 3. При проведении выездной налоговой проверки сотрудник налоговых органов потребовал от бухгалтера, начисляющего заработную плату, предоставить документы, подтверждающие удержание НДФЛ за последние 4 года. Бухгалтер предоставил документы только за последние 3 года, объяснив при этом, что хранить документы более трех лет он не обязан. *Допущено ли нарушение со стороны бухгалтерии предприятия? Определите статус бухгалтера как субъекта налогового правоотношения.*

Задача 4. В ходе налоговой проверки было выявлено, что предприятие имеет задолженность по земельному налогу. На имя директора пришло уведомление о начислении пеней на сумму неуплаченного налога и наложении штрафа лично на директора предприятия. Директор отказался платить штраф, так как уплата налогов является обязанностью бухгалтерии, которая представляет интересы предприятия в налоговых правоотношениях, следовательно, штраф должен быть наложен на главного бухгалтера. *Кто прав в данной ситуации?*

Задача 5. Адвокат Степанов, имеющий личный кабинет, открыл в банке счет, на который должны были перечислять средства клиенты при оплате его услуг. Степанов через 10 дней после открытия счета по телефону сообщил о данном факте в налоговую инспекцию. *Допущены ли Степановым нарушения налогового законодательства?*

Задача 6. В ходе налоговой проверки было выявлено, что предприятие имеет задолженность по земельному налогу. На имя директора пришло уведомление о начислении пеней на сумму неуплаченного налога и наложении штрафа лично на директора предприятия. Директор отказался платить штраф, так как уплата налогов является обязанностью бухгалтерии, которая представляет интересы предприятия в налоговых правоотношениях, следовательно, штраф должен быть наложен на главного бухгалтера. *Кто прав в данной ситуации?*

Задача 7. Кривцов письменным уведомлением был вызван в налоговые органы для дачи разъяснений по поводу уплаты НДС после продажи квартиры. Кривцов отказался явиться в налоговый орган, ссылаясь на то, что им предоставлена налоговая декларация, а давать разъяснения он не обязан. Прав ли Кривцов?

Задача 8. На практическом занятии по налоговому праву при обсуждении темы «Субъекты налоговых правоотношений» студент ответил, что понятие «налоговые агенты», «агенты валютного контроля», «страховые агенты» выполняют одну и ту же функцию. *Каково Ваше мнение? Сформулируйте ответ на основании анализа законодательных актов.*

Задача 9. Зырянову была предоставлена рассрочка по уплате налога сроком на 9 месяцев. В качестве залога был предоставлен музыкальный центр. Зырянов не исполнил свои обязательства и налоговый орган без согласия собственника реализовал музыкальный центр, а на вырученные деньги погасил недоимку по налогу и пени. Правомерно ли действие налоговых органов? **Задача 3.** Арбитражный суд вынес определение о приостановлении операций по счетам ЗАО «Каскад» в качестве обеспечительной меры 30 марта 2009г. По этой причине ЗАО не смогло своевременно исполнить налоговую обязанность по перечислению НДС за своих работников в соответствующий бюджет. Образовалась задолженность с 1 февраля 2009 г. 15 мая обеспечительная мера в отношении ЗАО «Каскад» была снята. Налоговый орган начислил пени с 1 февраля по 16 мая 2009 г (день, когда была погашена задолженность). *Правомерны ли действия налогового органа?*

Задача 10. ИП Коловратов имел задолженность по земельному налогу. Для того, чтобы ИП исполнил свою обязанность руководитель налогового органа вынес решение о приостановлении операций по его банковским счетам. Через 15 дней после этого было вынесено решение о принудительном взыскании налога. *Правомерно ли действие руководителя налогового органа.*

Задача 11. ИФНС по г Рязани проводил налоговый мониторинг в отношении ООО «Восторг». Период мониторинга - 2017 год. За третий квартал 2017 года ИФНС была выявлена недоимка по транспортному налогу. В связи с этим в ООО «Восторг» было направлено требование о предоставлении объяснений по данному факту. Так как объяснений не последовало, то ИФНС было отправлено в адрес налогоплательщика требование об уплате недоимки и пени. Так как платеж так и не поступило, то руководитель налогового органа принял решение о проведении в ООО «Восторг» выездной налоговой проверки. Налогоплательщик, в свою очередь, подал жалобу в вышестоящий орган (УФНС по Рязанской области)

по поводу неправомерности действий ИФНС, так как в отношении него проводится налоговый мониторинг на основании ст. 89 НК РФ. *Оцените правомерность жалобы налогоплательщика.*

Задача 12. Нотариус Комягин И.В. 12 октября нотариально удостоверил договор дарения между Егоровой С.Е. и ее двоюродной бабушкой Васильевой Н.К. Комягин И.В. 16 октября направил в налоговый орган по месту своего учета сообщение об удостоверении данного договора. При этом он сообщил в ИФНС паспортные данные как дарителя так и одаряемого. Несмотря на это, работник налоговых органов считает, что нотариус нарушил положений ст. 85 НК РФ и должен заплатить штраф за свои действия. *Оцените правомерность требований работника налогового органа.*

Задача 13. ИП Крюков Е.Л. открыл в банке «Комбанк» расчетный счет для ведения предпринимательской деятельности 18 ноября. В этот же день банк отправил в ИФНС заказное письмо с уведомлением о данном событии. Письмо поступило в налоговый орган 24 ноября. Работник налоговых органов уличил в этом нарушение налогового законодательства. *На основании ст. 86 НК РФ оцените правомерность действий банка.*

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение

студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Что из данного не будет являться обязательным элементом налога?

- а) налоговые льготы
- б) нет правильного ответа
- в) порядок исчисления налога
- г) объект налогообложения
- д) налоговая база

2. Выберите, к каким налогам и сборам относится экологический налог в РФ:

- а) к региональным
- б) к местным
- в) к федеральным
- г) к смешанным

3. Определите, когда налоговая обязанность считается исполненной налогоплательщиком:

- а) нет правильного ответа
- б) с момента перечисления сумм налогов, удержанных налоговым агентом с налогоплательщика
- в) с момента вступления в силу решения суда о возврате излишне уплаченных сумм налогов
- г) со дня внесения физическим лицом в банк наличных денежных средств для их перечисления в бюджетную систему Российской Федерации
- д) с момента предъявления в банк инкассового поручения налогового органа

4. Вправе ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика?

- а) не имеют право
- б) имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
- в) имеют право
- г) имеют право в исключительных случаях

5. В течении какого времени должно быть удовлетворено требование об уплате налога?

- а) 15 дней
- б) 30 дней
- в) 7 дней

- г) 5 дней
- д) 10 дней

6. Отметьте места, где могут быть обжалованы акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц:

- а) в вышестоящем налоговом органе
- б) Конституционном суде РФ
- в) в вышестоящем налоговом органе или в суде

7. Кто принимает решение о взыскании налога за счет денежных средств организации?

- а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- в) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
- д) нет правильного ответа

8. Кем/чем является субъект налоговых?

- а) реальным участником налоговых правоотношений
- б) любым лицом, обладающим правосубъектностью, т.е. являющимся носителем субъективных прав и обязанностей
- в) взимаемым налогом
- г) исключительно физическим лицом, на которое в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги

9. Отметьте, откуда может быть осуществлено беспорное взыскание штрафа:

- а) нет правильного ответа
- б) с любых счетов организации
- в) с расчетного счета индивидуального предпринимателя
- г) с банковского счета физического лица
- д) с депозитных счетов организации до истечения срока действия депозитного договора

10. В этой стране в налоговой системе одновременно имеется налог с продаж и НДС.

- а) в Германии
- б) во Франции
- в) в США
- г) в Японии

11. При реализации этой продукции налогообложение производится по налоговой ставке 10%:

- а) зерна, комбикормов, кормовых смесей, зерновых отходов
- б) книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой
- в) детской спортивной обуви
- г) работ (услуг), непосредственно связанных с перевозкой или транспортировкой товаров, помещенных под таможенный режим международного таможенного транзита
- д) мороженого, выработанного на плодово-ягодной основе

12. Определите объект налогообложения:

- а) юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
- б) взимаемый налог
- в) сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
- г) имущество налогоплательщика

13. Какая налоговая ставка у налогообложения товаров (работ, услуг) в области космической деятельности?

- а) 10%
- б) 18%
- в) 0%
- г) 13%
- д) 20%

14. В налоговой системе какого государстве субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья»?

- а) в России
- б) в США
- в) во Франции
- г) в Германии

15. Как по общему правилу определяется налоговая база при реализации налогоплательщиком товаров (работ, услуг)?

- а) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из рыночных цен с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения в них налога
- б) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен, определяемых в соответствии с нормами НК РФ, с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения в них налога
- в) нет правильного ответа
- г) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из рыночных цен с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и с включением в них

налога

д) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен, определяемых в соответствии с нормами НК РФ, с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и с включением в них налога

16. Выберите, какие нормы относятся к общей части налогового права:

- а) закрепляющие объекты налогообложения
- б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов
- в) закрепляющие порядок взимания налоговых платежей
- г) закрепляющие принципы формирования налогового законодательства+
- д) закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

17. Налоговая декларация в налоговый орган может быть доставлена:

- а) с помощью SMS-сообщения
- б) по почте+
- в) лично налогоплательщиком
- г) по факсу

18. Определите, в каком случае налогоплательщиком представляется налоговая декларация:

- а) только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
- б) по каждому налогу, действующему на территории РФ
- в) только при уплате федеральных налогов
- г) по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком

19. Укажите, кто из нижеперечисленного не является участниками налоговых правоотношений:

- а) органы налоговой полиции
- б) налоговые органы
- в) таможенные органы
- г) все перечисленное
- д) налогоплательщики

20. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки?

- а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
- б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
- в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
- г) организациям и индивидуальным предпринимателям

Ключи (ответы) на тестирование:

1. – а.

11. – а, б.

- | | |
|----------|----------|
| 2. – в. | 12. – а. |
| 3. – г. | 13. – в. |
| 4. – б. | 14. – в. |
| 5. – д. | 15. – б. |
| 6. – в. | 16. – д. |
| 7. – г. | 17. – в. |
| 8. – а. | 18. – г. |
| 9. – а. | 19. – а. |
| 10. – г. | 20. – а. |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Слабо, либо поверхностно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Недостаточно полно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает полностью сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На достаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими	Не владеет навыками работы с	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Не знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Слабо, либо поверхностно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Недостаточно полно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Знает полностью методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и	Не умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование	На слабом уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На недостаточном уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На достаточно хорошем уровне умеет реализовывать мероприятия,

	профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	Не владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На слабом уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На недостаточном уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к	Не знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на	Слабо, либо поверхностно знает действующее законодательство и нормы,	Недостаточно полно знает действующее законодательство и нормы, регулирующие	Знает полностью действующее законодательство и нормы, регулирующие

	коррупции	основе нетерпимого отношения к коррупции	регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На слабом уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На слабом уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК -7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		Знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Слабо, либо поверхностно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Недостаточно полно знает принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Знает полностью принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		Умеет использовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести	Не умеет использовать принципы законности, беспристрастности и	На слабом уровне умеет использовать принципы	На недостаточном уровне умеет использовать	На достаточно хорошем уровне умеет использовать

	и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей	принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина при осуществлении профессиональных обязанностей
	Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На слабом уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На недостаточном уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	На достаточно хорошем уровне владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
ОПК -7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила	Знает этические нормы и правила	Не знает этические нормы и правила	Слабо, либо поверхностно знает этические нормы и правила	Недостаточно полно знает этические нормы и правила	Знает полностью этические нормы и правила
	Умеет соблюдать этические нормы и правила	Не умеет соблюдать этические нормы и правила	На слабом уровне умеет соблюдать этические нормы и правила	На недостаточном уровне умеет соблюдать этические нормы и правила	На достаточно хорошем уровне умеет соблюдать этические нормы и правила

					правила
	Владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	Не владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На слабом уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На недостаточном уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил	На достаточно хорошем уровне владеет высоким уровнем общей и профессиональной культуры при соблюдении этических норм и правил
ОПК -7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	Знает законодательство о противодействии коррупции	Не знает законодательство о противодействии коррупции	Слабо, либо поверхностно знает законодательство о противодействии коррупции	Недостаточно полно знает законодательство о противодействии коррупции	Знает полностью законодательство о противодействии коррупции
	Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение	Не умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение	На слабом уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение	На недостаточном уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение	На достаточно хорошем уровне умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, пресекать коррупционное поведение
	Владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия	Не владеет навыками оценки коррупционного поведения и его противодействия	На слабом уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его	На недостаточном уровне владеет навыками оценки коррупционного поведения и его	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки коррупционного

			противодействия	противодействия	поведения и его противодействия
--	--	--	-----------------	-----------------	------------------------------------

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие системы налогов, сборов, страховых взносов.
2. Понятие налога, элементы налога, функции налога.
3. Понятие сбора, элементы сбора.
4. Понятие страховых взносов. Элементы обложения страховыми взносами.
5. Специальные налоговые режимы. Порядок определения элементов налогообложения
6. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов, страховых взносов.
7. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.
8. Налоговое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм.
9. Налоговое право в правовой системе РФ: взаимодействие с другими отраслями права, научными и учебными дисциплинами.
10. Понятие, предмет, методы, принципы, система налогового права.
11. Налогово-правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
12. Источники налогового права: понятие, виды, особенности.
13. Понятие и виды налоговых правоотношений.
14. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Содержание налогового правоотношения.
15. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Самостоятельное исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов (пеней, штрафов) при ликвидации организации, реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней, штрафа за счет денежных средств (драгоценных металлов) на счета налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя или налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя в банках, а также за счет его электронных денежных средств.

18. Взыскание налога, сбора, страховых взносов, а также пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора, плательщика страховых взносов) - организации, индивидуального предпринимателя.

19. Взыскание налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

20. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа.

21. Требование об уплате налогов и сборов.

22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате.

23. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

24. Формы налогового контроля.

25. Камеральная налоговая проверка.

26. Выездная налоговая проверка.

27. Дополнительные мероприятия налогового контроля.

28. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

29. Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты.

30. Взаимозависимые лица. Порядок определения доли участия лица в организации.

31. Общие положения о налогообложении в сделках между взаимозависимыми лицами.

32. Контролируемые сделки. Подготовка и представление документации в целях налогового контроля. Уведомление о контролируемых сделках.

33. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Общие положения о соглашении о ценообразовании для целей налогообложения.

34. Порядок рассмотрения дел о нарушениях, выявленных в ходе камеральной или выездной налоговой проверки.

35. Порядок рассмотрения дел о нарушениях, выявленных в ходе иных мероприятий налогового контроля.

36. Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

37. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

38. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.

39. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

40. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

41. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

42. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

43. Право на обжалование. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы.

44. Право на обжалование. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.

45. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

46. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

47. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

48. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

49. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

50. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

51. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

52. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики и элементы

обложения.

53. Государственная пошлина: плательщики и элементы обложения.

54. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

55. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

56. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

57. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

58. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

59. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, период обложения, ставки сбора, порядок исчисления и уплаты сбора.

60. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): порядок определения элементов налогообложения.

61. Упрощенная система налогообложения: порядок определения элементов налогообложения.

62. Автоматизированная упрощенная система налогообложения (в порядке эксперимента).

63. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: порядок определения элементов налогообложения.

64. Патентная система налогообложения: порядок определения элементов налогообложения.

65. Налог на профессиональный доход: порядок определения элементов налогообложения.

66. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: плательщики, объект обложения страховыми взносами, база для исчисления страховых взносов, расчетный период, тариф страховых взносов, порядок исчисления страховых взносов, порядок и сроки уплаты страховых взносов.

67. Страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: плательщики, объект обложения страховыми взносами, база для исчисления

страховых взносов, расчетный период, тариф страховых взносов, порядок исчисления страховых взносов, порядок и сроки уплаты страховых взносов.

68. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование: плательщики, объект обложения страховыми взносами, база для исчисления страховых взносов, расчетный период, тариф страховых взносов, порядок исчисления страховых взносов, порядок и сроки уплаты страховых взносов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Филиппов Д.С. обжаловал ненормативный акт налогового органа – решение о взыскании налоговой санкции по ст.123 НК РФ путём подачи заявления мировому судье. Нотариус Серов З.Д., занимающийся частной практикой, обратился с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о привлечении к ответственности по ст.199 НК РФ в арбитражный суд. Соответствуют ли действия Филиппова Д.С. и Серова З.Д. установленному НК РФ порядку обжалования?

Задача 2. Руководитель организации и главный бухгалтер, усмотрев нарушение своих прав при проведении выездной налоговой проверки, обжаловали действия должностных лиц, адресовав жалобу начальнику налоговой инспекции. Через месяц стало известно, что акт налогового органа отменён и назначена дополнительная проверка. Руководитель и главный бухгалтер расценили действия со стороны начальника налоговой инспекции как месть за поданную ими жалобу. Разубедите руководителя и главного бухгалтера со ссылками на нормы Налогового кодекса.

Задача 3. По окончании работ заказчик и исполнитель подписали акт сдачи-приемки выполненных работ. Предприятие на основании этого акта должно выплатить исполнителю вознаграждение. Исполнитель написал заявление в бухгалтерию предприятия о предоставлении ему профессиональных вычетов и приложил к нему документы, подтверждающие его командировочные расходы в сумме 5 000 рублей. Определите сумму налоговой базы и исчислите налог. Определите сумму вознаграждения.

Задача 4. Гражданка Иванова Т.М. обратилась к мировому судье с иском к бывшему супругу о признании сделки по продаже им автомобиля недействительной, осуществленной с целью невыплаты в ее пользу суммы денежных средств, определенной судом при разводе. Цена иска – 50 000 рублей. Суд удовлетворил иск в сумме 35 000 рублей. Определите размер государственной пошлины, уплаченной при подаче иска.

Задача 5. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

Задача 6. Гражданин Смирнов Ю.Ю. купил квартиру за 800 000 рублей.

Через два года продал ее за 1 500 000 рублей. Денежные средства от продажи разместил на депозит в коммерческом банке. Должен ли гражданин Смирнов, Ю.Ю. заплатить налог на доходы физических лиц?

Задача 7. Спортсмен, участвующий в областных соревнованиях, занял 2 призовое место и получил приз в размере 6 000 рублей. Возьмут ли с него налог на доходы физических лиц? Положены ли ему налоговые вычеты?

Задача 8. Работница хлебокомбината получила травму на производстве и теперь находится на больничном. Возьмут ли налог на доходы физических лиц с суммы больничного листа?

Задача 9. Налогоплательщик представил в налоговый орган по месту жительства налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) с целью получения имущественного налогового вычета. Через месяц налогоплательщик переехал на постоянное место жительства в другой район. По истечении трех месяцев он обратился в налоговый орган по новому месту жительства с заявлением о разъяснении причин неперечисления денежных средств по налоговому вычету. Налоговый орган по новому месту жительства предложил налогоплательщику обратиться в налоговый орган по прежнему месту жительства, т.к. документы, подтверждающие право на вычет, были представлены им в налоговый орган по прежнему месту жительства, о чем налоговый орган по новому месту жительства не знал и не мог знать. Соответствует ли законодательству позиция налогового органа?

Задача 10. Иностранец гражданин 1 июня 2016 года приехал в Россию для выполнения работ в иностранном представительстве, находящемся в Казани. В иностранном представительстве он проработал до 1 мая 2017 года и выехал за пределы Российской Федерации 2 мая 2017 года. Определите налоговый статус гражданина.

Задача 11. Гражданин РФ заключил трудовой договор с российской организацией на выполнение работ на территории иностранного государства с 1 января 2016 года по 31 января 2017 года. Ежемесячно этот гражданин получает вознаграждение от российской организации за выполненную работу в иностранном государстве. Является ли гражданин в данном случае резидентом РФ? Ответ поясните.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

