



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Штыков В.П.
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
трудового и экологического права

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Присекин А.В.
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
программа бакалавриата
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интерактива 12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент А.В. Присекин
Составитель: к.ю.н., ст. преподаватель Е.А. Смирнова, к.ю.н., доцент А.В. Присекин

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Присекин
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Присекин
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Присекин
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.В. Присекин
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Задачи:

1. формирование навыков применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. формирование навыков взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;

3. формирование навыков планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

4. формирование навыков понимать характер и значение экспертной юридической деятельности;

5. формирование навыков анализировать нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками организации взаимодействия с

	лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
		ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности
	Владет навыками осуществления экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве
	Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии
	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения	4	3,6	-	7,2	-	9	-	Зачет
2	Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения	4	3,6	-	7,2	-	9	-	

3	Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет	4	3,6	-	7,2	-	9	-
4	Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца	4	3,6	-	7,2	-	9	-
5	Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице и компенсационные выплаты	4	3,6	-	7,2	-	9	-
6	ИТОГО	-	18	-	36	-	54	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Общая часть права социального обеспечения.

Тема 1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.

Объективная необходимость обеспечения нетрудоспособных на разных этапах развития человеческого общества. Становление правовой системы социального обеспечения в РФ и других государствах. Права граждан в сфере социального обеспечения. Современные организационно-правовые формы социального обеспечения: государственное социальное страхование, государственное обеспечение, государственная социальная помощь; негосударственные формы.

Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения. Предмет, метод, функции и система права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от трудового, гражданского, финансового и административного права. Система органов, обуславливающих социальное обеспечение населения в РФ.

Понятие источников права социального обеспечения и их виды: Конституция РФ; Основные законы: Об основах охраны здоровья граждан в РФ, ФЗ «О пенсионном государственном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ», Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, Государственной противопожарной службе, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и членов их семей», Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергавшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним

местностях», Закон РФ «О занятости населения в РФ» и другие законы. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ и другие.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по праву социального обеспечения.

Общепринятые принципы и нормы международного права как источник права социального обеспечения России. Соотношение законодательства о праве социального обеспечения РФ с международными договорами и конвенциями МОТ, иными международными конвенциями стран СНГ и др. Нормативные акты Союза СССР как источник права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Всеобщность обеспечения. Всесторонность и многообразие видов обеспечения. Государственные внебюджетные фонды, бюджеты всех уровней как источник финансирования. Обеспечение нормального уровня удовлетворения потребностей, сложившихся на данном этапе развития общества. Возможность участия обеспечиваемых в управлении социальным обеспечением.

Понятие правоотношения по праву социального обеспечения. Критерии классификации социально-обеспечительных правоотношений.

Субъекты, объекты и содержание данных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений (юридические факты). Характеристика отдельных видов этих правоотношений: материальных, процедурных, процессуальных.

Раздел II. Особенная часть права социального обеспечения.

Тема 1. Трудовой стаж. Пенсия по старости. Пенсия за выслугу лет.

Понятие трудового стажа и выслуги лет. Классификация трудового стажа и его виды. Юридическое значение и правила исчисления специального (стажа на определенных видах работ). Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления, порядок подтверждения. Специальный (профессиональный) стаж: понятие, виды, юридическое значение, порядок исчисления.

Значение и правила исчисления выслуги лет военнослужащим и другим категориям граждан при приобретении права на пенсию за выслугу лет.

Понятие и виды пенсии по старости. Понятие и виды пенсий по старости. Досрочные пенсии по старости. Страховая пенсия по старости по закону РФ «О страховых пенсиях в РФ» № 400-ФЗ от 28.12.2013 г. (круг лиц, условия назначения, размеры пенсий). Пенсия по старости отдельным категориям граждан и социальная пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. (круг лиц, условия назначения, размеры). Порядок назначения и выплаты пенсии по старости.

Понятие пенсии за выслугу лет, круг лиц, имеющих право на нее. Характеристика отдельных видов пенсии за выслугу лет: гражданам, занятым на должностях федеральных государственных служащих, космонавтам, летно-испытательному составу по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, работникам МВД, пожизненное содержание судьям и другим категориям лиц.

Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет; пожизненного содержания.

Тема 2. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

Понятие и виды пенсий по инвалидности; понятие инвалидности, группы инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности по Закону РФ «О страховых пенсиях в РФ» № 400-ФЗ от 28.12.2013 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности и социальные пенсии по инвалидности по Федеральному закону РФ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по инвалидности военнослужащим по Закону РФ от 12.02.1993 г. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности.

Понятие и виды пенсий по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О страховых пенсиях в РФ» № 400-ФЗ от 28.12.2013 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца и социальная пенсия по случаю потери кормильца по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 г.: круг лиц, условия назначения, размеры. Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 15.12.2001 г. и по Закону от 12.02.93.: круг лиц, условия назначения, размеры. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 3. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице и компенсационные выплаты.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.

Государственные пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика пособий. Единовременные пособия. Ежемесячные пособия. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).

Пособие по безработице и компенсационные выплаты: понятие безработного и его правовой статус (права и обязанности). Социальные выплаты безработным: понятие и виды. Пособие по безработице: размеры, сроки выплаты. Понятие и виды компенсационных выплат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., из них 12 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации этого права.
2. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
4. История формирования государственных внебюджетных фондов в России.
5. Обязательное пенсионное страхование: понятие, виды страхового обеспечения.
6. Формирование и расходование денежных средств Пенсионного фонда России?
7. Свидетельство обязательного пенсионного страхования: понятие, целевое назначение.
8. Обязательное социальное страхование в России.
9. Формирование и расходование денежных средств Фонда социального страхования.
10. Задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
11. Страховые риски и страховые случаи в системе обязательного социального страхования.
12. Государственная социальная помощь: понятие, виды, цели.
13. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь, и условия ее предоставления.
14. Набор социальных услуг: проблемные аспекты.
15. Зависимость государственной социальной помощи от прожиточного минимума.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Метод права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения как отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: предмет, метод, система. 6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. 7. Классификация принципов. 8. Содержание принципов права социального обеспечения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Трудовой стаж и его значение в пенсионном обеспечении Вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. 2. Правила исчисления общего трудового стажа. 3. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. 4. Страховой стаж, его юридическое значение. 5. Доказательства трудового стажа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Пенсионное обеспечение в России Вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Система пенсионного обеспечения в России. Виды пенсий. 2. Понятие страховой пенсии. Лица, имеющие право на страховую пенсию. 3. Виды страховых пенсий. Структура. 4. Досрочное назначение страховой пенсии по старости. 5. Общее заболевание как причина инвалидности. 6. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. 7. Размеры страховой пенсии по инвалидности. 8. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. 9. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. 10. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. 11. Сроки назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. 12. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 13. Основания назначения пенсии по старости. 14. Основания назначения пенсии за выслугу лет. 15. Основания назначения пенсии по инвалидности. 16. Круг лиц имеющих право на пенсию за выслугу лет. 17. Условия назначения пенсии за выслугу лет. 18. Накопительная пенсия: понятие условия назначения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. пособия по системе социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пособия, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. 3. Пособие по безработице. 4. Пособие по беременности и родам. 5. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. 6. Пособие по случаю рождения ребенка. 7. Пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. 8. Ежемесячное пособие на ребенка. 9. Единовременное пособие при возникновении поствакцинальных осложнений. 10. Единовременное денежное пособие беженцам и вынужденным переселенцам. 11. Единовременные пособия гражданам, привлекаемых к борьбе с терроризмом. 12. Единовременное пособие сотрудникам, увольняемым со службы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 13. Социальное пособие на погребение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие компенсационных выплат. 2. Характеристика отдельных видов компенсаций. 3. Компенсации отдельным категориям граждан.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Социальное обслуживание.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы социального обслуживания. 2. Виды социального обслуживания. 3. Организация социального обслуживания. 4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 5. Социальная реабилитация инвалидов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Льготы по системе социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие льгот, и их классификация. 2. Основание предоставления льгот по социальному обеспечению. 3. Субъекты правоотношений по предоставлению льгот по Закону РФ от 12.01.95 г. «О ветеранах». 4. Льготы отдельным категориям граждан. 5. Набор социальных услуг.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Медицинская помощь и лечение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. 2. Виды медицинской помощи. 3. Лекарственная помощь. 4. Санаторно-курортное лечение.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
--------------	-----------------------------------	------------------------------	--	-----------------------

1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	6 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ		6 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Трудовой стаж и его значение в пенсионном обеспечении Вопросы для обсуждения		6 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Пенсионное обеспечение в России Вопросы для обсуждения		6 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. пособия по системе социального обеспечения		6 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению		6 час.	
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Социальное обслуживание		6 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Льготы по системе социального обеспечения		6 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Медицинская помощь и лечение		4 час.	
10	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	2 час.	- собеседование (УО-1) - письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

4-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы трудового права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей земельного законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений земельного законодательства;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

К зачету по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Тема 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения</p> <p>Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ</p> <p>Тема 3. Трудовой стаж и его значение в пенсионном бобеспечении Вопросы для обсуждения</p>	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)</p>	<p>Зачет в форме собеседование (УО-1). Письменное решение кейс-задач (ПР-11)</p>
	<p>Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>				
	<p>Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>				
	<p>Тема 4. Пенсионное обеспечение в России</p> <p>Тема 5. Пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 6.</p>	УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на</p>	<p>Зачет в форме собеседование (УО-1). Письменное решение кейс-задач (ПР-11)</p>
	<p>Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>				

Компенсационные выплаты по социальному обеспечению		Владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	практическом занятии (ПП-11)	
<p>Тема 7. Социальное обслуживание</p> <p>Тема 8. Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 9. Медицинская помощь и лечение</p>	<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПП-11)</p>	<p>Зачет в форме собеседование (УО-1).</p> <p>Письменное решение кейс-задач (ПП-11)</p>
<p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПП-11)</p>		
<p>ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях</p>	<p>Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве</p> <p>Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии</p>			

	коллизии норм	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	
--	---------------	---	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-488343>

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-509474>

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-488008>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-prava-socialnogo-obespecheniya-494871>

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498988>

3. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494802>

4. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612>

5. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан: теория и практика : монография / О. А. Снежко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352600>

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах права социального обеспечения, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить

научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам земельного права.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол,

который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 курс 4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Право социального обеспечения» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1) по вопросам (не менее двух вопросов) и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на экзамене, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от

<p>Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avertision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716ССВА; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES</p>	<p>02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных</p>

	Тораз 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Право социального обеспечения»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Тема 1. Понятие, формы и функции социального обеспечения	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11)	Зачет в форме собеседование (УО-1). Письменное решение кейс-задач (ПР-11)
	Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права РФ		Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности		
	Тема 3. Трудовой стаж и его значение в пенсионном обеспечении Вопросы для обсуждения		Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Тема 4. Пенсионное обеспечение в России	УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на	Зачет в форме собеседование (УО-1). Письменное решение кейс-задач (ПР-11)
	Тема 5. пособия по системе социального обеспечения		Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		
	Тема 6.				

Компенсационные выплаты по социальному обеспечению		Владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	практическом занятии (ПП-11)	
<p>Тема 7. Социальное обслуживание</p> <p>Тема 8. Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 9. Медицинская помощь и лечение</p>	<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПП-11)</p>	<p>Зачет в форме собеседование (УО-1). Письменное решение кейс-задач (ПП-11)</p>
<p>ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности</p>	<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);</p> <p>- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПП-11)</p>		
<p>ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях</p>	<p>Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве</p> <p>Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии</p>			

	коллизии норм	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	
--	---------------	---	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Право социального обеспечения» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум.

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль системы российского права.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общая характеристика социального риска.
2. Виды социальных рисков: основные, дополнительные, социально-экономические, страховые и нестраховые.
3. Основные способы компенсации социальных рисков: денежные предоставления (пенсии, пособия, компенсации, субсидии и пр.), социальные услуги, организационная деятельность государственных органов и негосударственных организаций, льготы отдельным категориям граждан.
4. Понятие социального обеспечения.
5. Признаки социального обеспечения.
6. Развитие представлений о социальном обеспечении в науке права социального обеспечения.
7. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты населения.
8. Функции социального обеспечения: экономическая, производственная, социально-реабилитационная, политическая, демографическая.
9. Система социального обеспечения.
10. Основные организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, государственное социальное обеспечение, государственная социальная помощь, социальное обслуживание населения.
11. Социальная поддержка отдельных категорий граждан: проблема определения содержания, соотношение с организационно-правовыми формами социального обеспечения.
12. Предмет права социального обеспечения.
13. Особенности метода права социального обеспечения.
14. Принципы права социального обеспечения.
15. Система права социального обеспечения.
16. Межотраслевое функциональное взаимодействие норм права социального обеспечения с нормами иных отраслей системы российского права: конституционным, административным, финансовым, трудовым, гражданским правом.
17. Источники права социального обеспечения.
18. Проблема кодификации законодательства, регулирующего отношения по социальному обеспечению.

19. Понятие многоуровневости правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
20. Международно-правовые стандарты социального обеспечения.
21. Разграничение полномочий по правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения между федеральными и региональными органами государственной власти.
22. Участие органов местного самоуправления в регулировании отношений по социальному обеспечению.
23. Коллективно-договорное и индивидуально-правовое регулирование отношений по социальному обеспечению.
24. Негосударственное социальное обеспечение.

Тема 2. Финансирование социального обеспечения.

Вопросы для подготовки:

1. Основные источники финансирования социального обеспечения: бюджетные и внебюджетные средства.
2. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение.
3. Публичные нормативные обязательства.
4. Порядок формирования и распределения бюджетных обязательств по социальному обеспечению между бюджетами разных уровней.
5. Межбюджетные трансферты в сфере социального обеспечения.
6. Значение фонда национального благосостояния для финансирования социально-обеспечительных мероприятий.
7. Финансовая система обязательного социального страхования.
8. Понятие и виды государственных внебюджетных фондов.
9. Страховые взносы как основной источник формирования внебюджетных государственных фондов: категории плательщиков, тарифы, порядок уплаты.
10. Стоимость страхового года. Льготы по уплате страховых взносов на обязательное социальное страхование.
11. Иные источники поступлений в государственные внебюджетные фонды.
12. Особенности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Дополнительные источники финансирования социального обеспечения.
14. Понятие и виды деятельности негосударственных пенсионных фондов.
15. Инвестирование пенсионных накоплений.
16. Софинансирование накопительной части страховой пенсии по старости.

17. Благотворительная деятельность.

Тема 3. Обязательное социальное страхование как ведущая организационно-правовая форма социального обеспечения.

Вопросы для подготовки:

1. Основные понятия обязательного социального страхования: социально-страховой риск; страховой случай в обязательном социальном страховании; субъекты обязательного социального страхования (застрахованный, страхователь, страховщик); социально-страховое обеспечение.
2. Понятие и признаки обязательного социального страхования: цель обязательного социального страхования; способ финансирования обязательного социального страхования; автономность и относительная самоуправляемость системы обязательного социального страхования; предоставление застрахованным лицам обеспечения в размере, соотносимом с утраченным заработком; предварительное выявление и учет социально-страхового риска (превентивная направленность обязательного социального страхования).
3. Принципы обязательного социального страхования: общие принципы, принципы финансирования, принципы управления.
4. Сравнительная характеристика обязательного социального страхования и иных организационно-правовых форм социального обеспечения.
5. Виды обязательного социального страхования: обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (социальное страхование профессионального риска), обязательное медицинское страхование.
6. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования: объект страхования (специфика социально-страхового риска) и перечень страховых случаев; круг субъектов, участвующих в отношениях по страхованию (застрахованные лица, страхователи, страховщик, иные лица, участвующие в отношениях по обязательному социальному страхованию); источники финансирования; виды социально-страхового обеспечения; источники правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного социального страхования.

Тема 4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

4.1. Российская система пенсионного обеспечения: обязательное пенсионное страхование и государственное пенсионное обеспечение.

1. Право выбора пенсии.
2. Право на одновременное получение двух пенсий по законодательству Российской Федерации.

4.2. Стаж как важнейшее условие пенсионного обеспечения: понятие, виды и юридическое значение.

1. Страховой стаж в системе обязательного пенсионного страхования. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.

2. Правила исчисления страхового стажа по пенсионному законодательству.

3. Порядок подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

4.3. Общие условия обеспечения страховыми пенсиями по старости.

1. Сохранение права на досрочное назначение пенсии.
2. Профессиональная деятельность как основание досрочного обеспечения страховыми пенсиями по старости.

3. Иные основания досрочного обеспечения страховыми пенсиями по старости.

4. Условия досрочного пенсионного обеспечения в связи с профессиональной деятельностью.

5. Порядок исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

6. Правила их суммирования.

4.4. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

1. Ограничение права на страховую пенсию по инвалидности.
2. Порядок признания лица инвалидом.
3. Система учреждений медико-социальной экспертизы.
4. Значение переосвидетельствования инвалида для обеспечения страховыми пенсиями по инвалидности.

4.5. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.

1. Ограничение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

2. Нетрудоспособные члены семьи, имеющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

3. Категория «иждивение» и ее значение для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

4. Выплата средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета, в случае смерти застрахованного лица.

4.6. Пенсии по основаниям, установленным для военнослужащих и членов их семей.

1. Основания и условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих.

2. Причины инвалидности военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы.

3. Порядок установления причинной связи инвалидности военнослужащих.

4. Порядок определения размера пенсии по инвалидности для военнослужащих.

5. Основания и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих.

6. Причины смерти военнослужащих: военная травма и заболевание, полученное при прохождении военной службы.

7. Порядок установления причинной связи смерти военнослужащих.

8. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца для членов семей военнослужащих.

9. Понятие выслуги лет и ее юридическое значение.

10. Порядок исчисления выслуги лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту.

11. Особенности исчисления выслуги лет для лиц, приравненных по условиям пенсионного обеспечения к военнослужащим, проходившим воинскую службу по контракту.

12. Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц.

13. Порядок определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих, проходивших воинскую службу по контракту, и приравненных к ним лиц.

4.7. Основания и условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

1. Стаж государственной гражданской службы и порядок его исчисления.

2. Средний заработок для исчисления пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

3. Доля страховой части страховой пенсии по старости, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

4. Основания и условия назначения материального обеспечения лицам, замещавшим отдельные государственные должности Российской Федерации.

5. Право на ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке.

6. Право на доплату к пенсии для гражданина, исполнявшего полномочия члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. Материальное обеспечение Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.

8. Право на доплату к пенсии для лиц, замещавших иные государственные должности Российской Федерации на постоянной основе.

4.8. Государственное пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей, граждан из числа работников летно-испытательного состава.

4.9. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.

4.10. Исчисление страховых пенсий.

1. Расчетный пенсионный капитал.
2. Валоризация расчетного пенсионного капитала.
3. Порядок назначения пенсий.
4. День обращения за пенсией.
5. Назначение пенсии ранее дня обращения за ней.
6. Документы, необходимые при назначении пенсии.
7. Сроки назначения пенсии.
8. Порядок выплаты и доставки пенсии.
9. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии.
10. Основания и порядок перерасчета пенсии.
11. Индексация пенсий.
12. Порядок выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 5. Пособия по временной нетрудоспособности.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности.
2. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности: утрата трудоспособности вследствие заболевания или травмы, в том числе в связи с операцией по искусственному прерыванию

беременности или осуществлением экстракорпорального оплодотворения; необходимость осуществления ухода за больным членом семьи; карантин застрахованного лица, а также карантин ребенка в возрасте до 7 лет, посещающего дошкольное образовательное учреждение, или другого члена семьи, признанного в установленном порядке недееспособным; осуществление протезирования по медицинским показаниям в стационарном специализированном учреждении; долечивание в установленном порядке в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Российской Федерации, непосредственно после стационарного лечения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

3. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

4. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.

4.1. Порядок исчисления, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

4.2. Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.

Тема 6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Вопросы для подготовки:

6.1. Право на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (далее также – страхование от профессиональных рисков).

1. Понятие, виды и порядок подтверждения страховых случаев в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Обеспечение по страхованию от профессиональных рисков: пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты.

3. Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного.

4. Порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Размеры обеспечения по обязательному страхованию от профессиональных рисков.

6. Индексация ежемесячных страховых выплат.

7. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

8. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от профессиональных рисков.

Тема 7. Социальное обеспечение граждан, имеющих детей.

Вопросы для подготовки:

1. Система социальной защиты граждан, имеющих детей.
2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
3. Источники финансирования расходов на выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей.
4. Право на пособие по беременности и родам.
 - 4.1. Условия выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности.
 - 4.2. Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты-получатели и порядок назначения.
 - 4.3. Особенности назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
 - 4.4. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.
 - 4.5. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
 - 4.6. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации, определяющее условия выплаты пособия на ребенка.
6. Правила определения размеров государственных пособий гражданам, имеющим детей.
7. Максимальные и минимальные размеры указанных пособий.
8. Понятие материнского (семейного) капитала.
 - 8.1. Цели его предоставления и размер.
 - 8.2. Порядок получения материнского (семейного) капитала.
 - 8.3. Особенности реализации прав на материнский (семейный) капитал отдельных членов семьи.

Тема 8. Медицинская помощь как вид социального обеспечения.

Вопросы для подготовки:

1. Конституционное право граждан на бесплатную медицинскую помощь.
2. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

3. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты как источники финансирования медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование как важнейшая гарантия реализации прав граждан на бесплатную медицинскую помощь.

4.1. Субъекты обязательного медицинского страхования и порядок их взаимодействия.

4.2. Полис обязательного медицинского страхования.

4.3. Участники обязательного медицинского страхования: правовой статус территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций, медицинских организаций.

4.4. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.

4.5. Медицинская помощь как вид социально-страхового обеспечения.

4.6. Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования.

4.7. Стандарты медицинской помощи.

4.8. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

4.9. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования.

4.10. Гарантии лекарственного обеспечения граждан Российской Федерации.

4.11. Обеспечение лекарствами при амбулаторной и стационарной медицинской помощи.

4.12. Дополнительные меры социальной поддержки в сфере лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.

Тема 9. Государственное социальное обеспечение на случай причинения вреда.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-правовой механизм компенсации вреда жизни, здоровью и имуществу граждан: понятие и сфера применения.

2. Соотношение социально- правового и гражданско-правового механизма компенсации вреда.

3. Понятие и структура системы социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

3.1. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

3.2. Возмещение вреда и меры социальной поддержки отдельных категорий граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.

3.3. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

4. Система социальных гарантий гражданам РФ, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

5. Социальная защита граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

6. Реабилитация жертв политических репрессий: порядок и последствия.

7. Система мер социальной защиты лиц, подвергшихся политическим репрессиям и лиц, пострадавших от политических репрессий.

8. Социальное обеспечение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, и иных категорий граждан, пострадавших в результате террористических актов.

Тема 10. Государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством.

Вопросы для подготовки:

1. Система государственного социального обеспечения граждан, имеющих заслуги перед Отечеством.

2. Категории ветеранов по законодательству Российской Федерации. Порядок выдачи документов, удостоверяющих статус ветерана.

2.1. Виды государственного социального обеспечения для ветеранов.

2.2. Ежемесячная денежная выплата и набор социальных услуг для ветеранов.

3. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

4. Государственное социальное обеспечение несовершеннолетних узников фашизма.

5. Виды государственного социального обеспечения для Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы.

6. Виды государственного социального обеспечения Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Страны Славы.

7. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение к пенсии для граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

8. Дополнительное государственное социальное обеспечение граждан, имеющих заслуги перед Отечеством, по законодательству субъектов Российской Федерации.

Тема 11. Пособие по безработице и иные меры материальной поддержки безработных граждан.

Вопросы для подготовки:

1. Безработный как субъект государственного социального обеспечения.
2. Порядок и условия признания гражданина безработным.
3. Обстоятельства, исключающие признание гражданина безработным.
4. Понятие и признаки пособия по безработице как основной формы материальной поддержки безработных граждан.
5. Основание и условия обеспечения пособием по безработице.
6. Размеры пособия по безработице.
7. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
8. Пенсионное обеспечение безработных граждан в соответствии со ст. 32 Закона РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
9. Оказание материальной помощи безработным гражданам, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением установленного срока его выплаты.

Тема 12. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие социального обслуживания населения.
2. Нуждаемость как особая разновидность социального риска и основание социального обслуживания населения.
3. Система социальных служб.
4. Принципы социального обслуживания. Формы и виды социального обслуживания.
5. Государственные стандарты социального обслуживания.
6. Право граждан на социальное обслуживание и порядок его реализации.
7. Условия предоставления социальных услуг: бесплатно, на условиях частичной или полной оплаты.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы).

Задача 1. Карелин решил отметить свой предстоящий отпуск с коллегами после окончания рабочего дня. По дороге домой Карелина сбила машина. Врач больницы скорой помощи выдал ему больничный лист с пометкой о нахождении Карелина в состоянии опьянения. Бухгалтерия отказала в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Правомерен ли отказ?

Задача 2. Семенов заключил с ООО «Шанхай» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры ООО несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?

Задача 3. Токарь Ефремов заболел 10 августа в период нахождения в отпуске без сохранения заработной платы. Отпуск был оформлен приказом с 6 по 20 августа. Период временной нетрудоспособности продолжался с 10 по 29 августа. Страховой стаж Ефремова 8 лет, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей. С последнего места работы он был уволен за прогул. Средний заработок Ефремова составляет 18 тыс. рублей. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то определите его продолжительность и размер.

Задача 4. Генералов, директор ЗАО «Лагуна», в пятницу 13 ноября, после окончания рабочего дня остался на работе. В это время в помещение, которое занимало ЗАО «Лагуна», с целью хищения ценностей проникли двое молодых людей и, увидев директора, ударили его по голове. После случившегося Генералов был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24 января была установлена инвалидность II группы. В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад – 85 000 руб. в месяц? Полагаются ли ему какие-либо иные выплаты в связи с инвалидностью? Если да, то в каком размере?

Задача 5. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб. Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?

Задача 6. Иванова была впервые принята на работу 3 ноября 2015 г. на условиях срочного трудового договора на 6 месяцев. 25 марта 2016 г. она

обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Имеет ли право Иванова на пособие по беременности и родам? Если да, то определите продолжительность выплаты пособия и его размер. Имеет ли Иванова право на пособие при рождении ребенка?

Задача 7. Петрова работает в должности бухгалтера в ООО «Заря» с 01 марта 2015 г., средний заработок составляет 38 000 руб. 15 сентября 2015 г. Петрова усыновила 6-месячного ребенка. На какие виды обеспечения по социальному страхованию она имеет право?

Задача 8. Сидорова работает по основному месту работы в ООО «Луч» начальником юридического отдела (средний месячный заработок составляет 30 000 руб.), а также по совместительству в ЗАО «Свет» юристом (средний месячный заработок – 15 000 руб.) и в НОУ ВПО «Академия управления» преподавателем (средний месячный заработок – 10 000 руб.). Определите размер пособия по беременности и родам Сидоровой, если известно, что она родила 3 детей-близнецов. Имеет ли право Сидорова на какие-либо иные семейные пособия?

Задача 9. 15 октября 2015 г., будучи на 31-й неделе беременности, Варнавина обратилась к работодателю – ООО «Медвежья услуга» – с заявлением о выплате ей пособия по беременности и родам и пособия по рождению ребенка и предъявила листок временной нетрудоспособности. В бухгалтерии ей пояснили, что выплата пособий будет ей произведена только после окончания отпуска по беременности и родам. Прав ли работодатель? Каков порядок расчета и выплаты пособий по беременности и родам и пособия при рождении ребенка?

Задача 10. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком Силантьевой, если известно, что отпуск по беременности и родам начался в декабре 2015 г., фактически начисленная заработная плата за 2013 г. составляет 368 000 руб., за 2014 г. – 664 500 руб. В 2013 г. Силантьева была на больничном 10 дней, в 2014 г. – 43 дня. В 2016 г. у Силантьевой родились 2 детей-близнецов.

Задача 11. Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 12. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задача 13. Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет – воспитателем в офтальмоонкологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача 14. Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа – военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства. Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?

Задача 15. Карпова в течение 8 лет работала педагогом в общеобразовательной школе (после окончания педагогического института по дневной форме обучения). Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова начала трудиться педагогом колледжа уже в возрасте 45 лет и проработала на этой работе 12 лет. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Карповой?

Задача 16. Судья районного суда Светлов, имеющий стаж работы в должности судьи 15 лет, а всего по юридической профессии – 30 лет, вышел в отставку. Размер его заработной платы на момент выхода в отставку составлял 55 000 рублей. Имеет ли Светлов право на пожизненное содержание, а если имеет, то в каком размере?

Задача 17. Каримов на олимпийских играх завоевал золотую медаль, а через два года после победы Медико-социальная экспертная комиссия признала его инвалидом II группы. Имеет ли Каримов право на дополнительное материальное обеспечение, а если имеет, то в каком размере?

Задача 18. После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю – ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было

указано наименование работодателя: УлГУ. Правомерно ли поступил работодатель? Что следует предпринять Харитонову?

Задача 19. Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова. Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации. Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Задача 20. Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, то он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре. В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 21. Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей. Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов. Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова? Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает об основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не знает основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Слабо, либо поверхностно знает основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточно полно знает основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает полностью основных принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Не умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	На слабом уровне умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при	На недостаточном уровне умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации	На достаточно хорошем уровне умеет организовать взаимодействие с учетом принципов недискриминационного взаимодействия

			коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и	в различных сферах жизнедеятельности	при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и
	Владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	На слабом уровне владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	На недостаточном уровне владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	На достаточно хорошем уровне владеет навыками взаимодействия с учетом принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в	Слабо, либо поверхностно знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности	Недостаточно полно знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или

сферах		социальной и профессиональной сферах	здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	инвалидность в социальной и профессиональной сферах	инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На слабом уровне умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На недостаточном уровне умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На достаточно хорошем уровне умеет организовать взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Не владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На слабом уровне владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На недостаточном уровне владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	На достаточно хорошем уровне владеет навыками организации взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

					й сферах
УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабо, либо поверхностно знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Недостаточно полно знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает полностью особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На слабом уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На недостаточном уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На достаточно хорошем уровне умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными	На слабом уровне владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с	На недостаточном уровне владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с	На достаточно хорошем уровне владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с

		возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Не знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Недостаточно полно знает понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности	Знает полностью понятие, сущность и значение экспертной юридической деятельности
	Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	Не умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	На слабом уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	На недостаточном уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет участвовать в экспертной юридической деятельности
	Владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности	Не владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности	На слабом уровне владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками осуществления экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2 Анализирует нормативные правовые акты, акты применения норм права и юридические документы, в том	Знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	Не знает правила оформления нормативных правовых актов и правила юридической	Слабо, либо поверхностно знает правила оформления нормативных правовых актов и	Недостаточно полно знает правила оформления нормативных правовых актов и	Знает полностью правила оформления нормативных правовых актов и правила

числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм		техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	правила юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве	юридической техники, причины появления противоречий и коллизий в законодательстве
	Умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	Не умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	На слабом уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	На недостаточном уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии	На достаточно хорошем уровне умеет работать с нормативными правовыми актами, актами применения норм права и юридическими документами, обнаруживать несоответствие действующему законодательству и коллизии
	Владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях	Не владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них	На слабом уровне владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и оценки нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том

	коллизии норм	положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм
--	---------------	---	---	---	---

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.
7. Принципы права социального обеспечения, понятие, классификация и общая характеристика.
8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.
9. Локальные акты, как источники права социального обеспечения.
10. Социальное обеспечение, понятие и его роль в социальной политике государства.
11. Обязательное социальное страхование, понятие, стороны, виды, правовое регулирование.
12. Социальный страховой риск, понятие, значение, виды.
13. Государственная социальная помощь, понятие, виды, правовое регулирование.
14. Трудовой стаж, понятие, признаки, классификация, значение каждого вида трудового стажа.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Специальный страховой стаж, понятие, виды, юридическое значение.
17. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
18. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
19. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
20. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
21. Страховая пенсионная система.
22. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.
23. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.

24. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
25. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.
26. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.
27. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
28. Пенсия по потере кормилица, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.
29. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
30. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
31. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.
32. Понятие пособий и их классификация.
33. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.
34. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
35. Пособие по беременности и родам.
36. Пособия семьям, имеющим детей.
37. Пособие по безработице.
38. Единовременные пособия.
39. Периодические пособия.
40. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.
41. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
42. Лекарственная помощь.
43. Понятие социального обслуживания и его виды.
44. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
45. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
46. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.
47. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

48. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.

49. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задачи (казусы):

Задача 1. Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением.

Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

Задача 2. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

Задача 3. У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.

С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 4. Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

Задача 5. Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице.

Задача 6. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.

Правомерно ли данное решение?

Задача 7. В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

Задача 8. При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

Правомерен ли отказ?

Задача 9. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?

Задача 10. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Задача 11. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Задача 12. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом?

Задача 13. Какой отраслью права регулируются данные отношения? 4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

