



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

Штыков В.П.  
(подпись) (ФИО)  
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства  
и права

Мирошниченко О.И.  
(подпись) (ФИО.)  
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Проблемы теории права  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8  
лекции 10 час.  
практические занятия 30 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием интерактивных часов 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 40 час.  
самостоятельная работа 41 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 3 от «07» декабря 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.  
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Овчинников С.Н.

Владивосток  
2021

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Сформировать компетенции осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач изучения права и практической юридической деятельности на основе знаний закономерностей развития и функционирования права и развития права.

### Задачи:

- формирование навыков выявлять проблему, осуществлять поиск информации, анализировать и интерпретировать ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода;
- формирование навыков осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных;
- формирование навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- формирование навыков формировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений;
- формирование навыков использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности;
- формирование навыков иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;
- формирование навыков формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
		ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## 2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Методологические проблемы теории права	8	4	-	10	-	14	9	экзамен
2	Проблемы соотношения права и общества	8	3	-	10	-	13	9	
3	Проблемы правового регулирования	8	3	-	10	-	13	9	
	Итого:	-	10	-	30	-	41	27	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)

### Раздел I. Методологические проблемы теории права.

#### Тема 1. Общая теория права как наука.

Понятие и характеристики общей теории права. Общие и специфические закономерности возникновения, развития и функционирования права и правовых явлений - предмет общей теории права.

Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право. Общая теория права как фундаментальная наука правоведения. Теория права и история права. Теория права и теория государства. Соотношение теории права с отраслевыми юридическими науками. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.

Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

#### Тема 2. Проблемы познания права.

Общая теория права как методологическая наука правоведения. Основные принципы научного познания государства и права.

Понятие и структура методологии теории права. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений. Философские основания правоведения. Общенаучные методы познания предмета теории права.

Частнонаучные методы познания права и правовых явлений. Анализ правовых текстов. Сравнительное правоведение. Социально-правовой эксперимент. Социологические методы в правоведении. Системный, управленческий, аксиологический, психологический аспекты исследований в правоведении.

Истина в правовом познании. Практическая проверяемость, логическая непротиворечивость и конвенциональность, как критерии истинности правового познания. Правовое познание и социальная практика.

### **Тема 3. Современные концепции правопонимания.**

Научное понятие права как основная категория теории права. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. Нетрадиционные теории права.

### **Тема 4. Проблема сущности права.**

Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.

Принципы права как проявление сущности права.

## **Раздел II. Проблемы соотношения права и общества.**

### **Тема 1. Право как социальное явление.**

Социальное назначение права. Функции права как выражение его социального назначения. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Социальная ценность права. Инструментальная и собственная ценность права. Право как институт гражданского общества.

Экономика и право. Производственные и правовые отношения. Собственность, товарное производство и право. Политика и право. Право как элемент политической системы. Политические факторы, влияющие на право.

### **Тема 2. Проблемы соотношения права и государства.**

Характер связи и формы взаимодействия государства и права.

Понятие и признаки правового государства. Закрепление, обеспечение и защита прав человека – главная задача правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Принципы правового государства: верховенство права, связанность власти правом, разделение властей, взаимная ответственность личности и государства. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

### **Тема 3. Право в системе социального регулирования.**

Социальное регулирование: понятие и виды. Автономное и гетерономное, индивидуальное и нормативное социальное регулирование.

Система нормативного регулирования: социальные и технические нормы. Понятие и признаки нормативного регулирования. Социальные нормы и их классификация по предмету регулирования и в зависимости от способа образования и порядка обеспечения.

Мораль и ее особенности. Соотношение и взаимодействие права, морали и нравственности. Воплощение справедливости в праве и морали. Моральные основания правового регулирования. Возможные противоречия между правом и моралью и пути их разрешения.

Понятие обычая и его особенности как регулятора поведения. Взаимодействие права и обычаев. Правовой обычай.

Корпоративные нормы, их особенности и значение в системе социальных норм. Значение корпоративных норм в правовом регулировании.

Место и роль права в системе нормативного регулирования. Формы взаимодействия права и иных социальных норм.

#### **Тема 4. Право и правосознание. Правовая культура.**

Понятие и структура правосознания. Рациональный, психологический и поведенческий компоненты правосознания. Виды правосознания: общественное, групповое и индивидуальное. Уровни правосознания: обыденное, профессиональное, научное.

Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.

Правосознание и иные формы общественного сознания.

Место и роль правосознания в правовой системе. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в процессе правотворчества и реализации права.

Национальное правосознание. Особенности российского правосознания. Деформации правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие и пути их преодоления.

Понятие правовой культуры. Общественная и индивидуальная правовая культура. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры. Формы правового воспитания. Правовое обучение и правовая пропаганда. Роль правовой культуры в формировании личности юриста. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

#### **Тема 5. Правовая система общества.**

Правовая система как разновидность подсистем общества. Структура правовой системы. Понятие национальной правовой системы. Семьи правовых систем. Классификация и общая характеристика основных



правовых систем современности. Становление наднациональных правовых систем.

Российская правовая система среди основных правовых систем современности. Особенности Российской правовой системы. Правовая реформа как создание цивилизованной правовой системы и формирование правового государства в Российской Федерации. Обеспечение верховенства права и конституции. Радикальные изменения содержания и формы законодательства. Проблема реализации субъективных прав. Реформа правоохранительных органов и придание судебным органам качества самостоятельной власти. Преодоление правового нигилизма в обществе.

### **Раздел III. Проблемы правового регулирования.**

#### **Тема 1. Правовое регулирование: общая характеристика.**

Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования.

#### **Тема 2. Стадии и механизм правового регулирования.**

Правовое регулирование как процесс, его стадии.

Понятие и структура механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования как система правовых средств. Понятие и виды правовых средств. Основные средства правового регулирования и их функции: нормы права, правовые отношения, акты реализации прав и обязанностей.

Социальные и психологические факторы правового регулирования.

Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения. Правопорядок как результат правового регулирования. Проблемы понятия и реализации законности. Соотношение законности и правопорядка.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (30 час.)**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая теория права как наука.**

1. Понятие и характеристики общей теории права. Объект и предмет общей теории права.

2. Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право.

3. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.

4. Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проблемы познания права.**

1. Общая теория права как методологическая наука правоведения.  
Понятие и структура методологии теории права.

2. Основные принципы научного познания государства и права.

3. Частнонаучные методы познания права и правовых явлений.

4. Истина в правовом познании.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современные концепции правопонимания.**

1. Научное понятие права как основная категория теории права.  
Значение научного правопонимания.

2. Различные подходы к правопониманию и определения права.

3. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания: их достоинства и критика.

4. Нетрадиционные теории права.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблема сущности, свойств и принципов права.**

1. Сущность права, ее стороны и проявления.

2. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.

3. Объективные качества, свойства и признаки права.

4. Принципы права: понятие, социальная обусловленность, виды и законодательное закрепление.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы соотношения права и государства.**

1. Характер связи и формы взаимодействия государства и права.

2. Понятие и признаки правового государства.

3. Предпосылки формирования правового государства.

4. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Право в системе социального регулирования.**

1. Социальное регулирование: понятие и виды.

2. Система нормативного регулирования, ее элементы и компоненты.

3. Социальные нормы и их классификация.

4. Место и роль права в системе нормативного регулирования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Право и правосознание. Правовая культура.**

1. Понятие и структура правосознания.

2. Место и роль правосознания в правовой системе.
3. Национальное правосознание.
4. Понятие правовой культуры.
5. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовая система общества.**

1. Правовая система как разновидность подсистем общества.
2. Понятие национальной правовой системы.
3. Российская правовая система среди основных правовых семей современности.
4. Правовая реформа и ее основные направления.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Общая характеристика правового регулирования.**

1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.
2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Методы правового регулирования.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Норма права.**

1. Норма права как начальное средство правового регулирования.
2. Виды норм права.
3. Проблема истинности норм права.
4. Структура норм права.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Источники права.**

1. Источники права: понятие и значение.
2. Нормативный акт как основной источник права.
3. Закон как источник права.
4. Нетрадиционные источники права: доктрина, договор, правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Система источников права в РФ. Прецедент в российской правовой системе.

6. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Качество правотворчества. Юридическая техника.

7. Систематизация законодательства

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Система права.**

1. Понятие системы права.
2. Элементы и компоненты системы права.
3. Развитие системы российского права.
4. Система права и система законодательства.
5. Национальная правовая система и международное право.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Реализация и применение права.**

1. Реализация права и правоотношение: реализация права в конкретных правоотношениях и вне таковых.
2. Понятие и признаки применения права.
3. Основные требования надлежащего правоприменения. Законность, обоснованность, справедливость и целесообразность в правоприменении.
4. Стадии правоприменительного процесса.
5. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов.
6. Толкование права как этап его реализации. Юридическая герменевтика и толкование права.
7. Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Допустимость аналогии. Субсидиарное применение норм права.
8. Понятие, виды и функции юридической практики. Юридическая практика и юридическая деятельность. Судебная практика – основное звено юридической практики.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Поведение и право.**

1. Понятие и состав правомерного поведения, его социальная ценность.
2. Виды правомерного поведения.
3. Правовая активность как разновидность правомерного поведения.
4. Юридическая деятельность: понятие, виды, значение для правового регулирования.
5. Правонарушение, его понятие, социальные и юридические характеристики.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Юридическая ответственность.**

1. Понятие юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
3. Функции и виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Вина как условие ответственности.

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** не предусмотрены.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Общая теория права как наука	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Проблемы познания права		2 час.	
3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Современные концепции правопонимания		3 час.	
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Проблема сущности, свойств и принципов права		3 час.	
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Проблемы соотношения права и государства		3 час.	
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Проблемы соотношения права и государства		3 час.	

	занятию 6. Право в системе социального регулирования			
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Право и правосознание. Правовая культура		3 час.	
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Правовая система общества		3 час.	
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Общая характеристика правового регулирования		3 час.	
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Норма права		3 час.	
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Источники права		3 час.	
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Система права		3 час.	
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Реализация и применение права		3 час.	
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Поведение и право		3 час.	
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Юридическая ответственность		3 час.	
16	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	собеседование (УО-1)

**Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).**

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

**УО-2 – коллоквиум:**

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные

аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

**10-7 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Тестирование – ПР-1.**

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на проблемах теории права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Общая теория права как наука; 2) Проблемы познания права; 3) Современные концепции правопонимания; 4) Проблема сущности, свойств и принципов права; 5) Проблемы соотношения права и государства; 6) Право в системе социального регулирования; 7) Право и правосознание. Правовая культура; 8) Правовая система общества; 9) Общая характеристика правового регулирования; 10) Норма права; 11) Источники права; 12) Система права; 13) Реализация и применение права; 14) Поведение и право; 15) Юридическая ответственность.

**Критерии оценки:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К экзамену по дисциплине «Проблемы теории права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.



## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общая теория права как наука Тема 2. Проблемы познания права Тема 3. Современные концепции правопонимания Тема 4. Проблема сущности, свойств и принципов права Тема 5. Проблемы соотношения права и государства Тема 6. Право в системе социального регулирования Тема 7. Право и правосознание. Правовая культура Тема 8. Правовая система общества Тема 9. Общая характеристика правового регулирования Тема 10. Норма права Тема 11. Источники права Тема 12. Система права Тема 13. Реализация и	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Экзамен в форме собеседования (УО-1)
			Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода		
			Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы		
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации		
			Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами		
			Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики		
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции		
			Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа		
			Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений		

<p>применение права Тема 14. Поведение и право Тема 15. Юридическая ответственность</p>	ограничений			
	ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности		
		Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности		
		Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности		
	ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права		
		Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права		
		Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию		
		Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		
		Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

## 7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Захарцев, С. И. Некоторые проблемы теории и философии права : монография / С.И. Захарцев ; под ред. В.П. Сальникова. — Москва : Норма, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-491-8. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=400000>
2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=377306>
3. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права : курс лекций / Ю. В. Сорокина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=394907>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=377306>
2. Мальцев, Г. В. Нравственные основания права : монография / Г. В. Мальцев. - 2-изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-614-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375170>
3. Кальной, И. И. Философия права : учебник / И.И. Кальной, С.Г. Чукин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 292 с. - ISBN 978-5-9558-0571-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=363423>
4. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Р. Г. Валиев, М. В. Воронин, Д. Н. Горшунов [и др.] ; под ред. Л. Т. Бакулина. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1307-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337825>
5. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права : учебное пособие / О. Э. Лейст. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 352 с. - (Серия «Русское юридическое наследие»). - ISBN 978-5-94373-300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=363199>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://znanium.com/>
2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных  
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы теории права» являются лекционные и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах проблем теории права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его

дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); подготовка к экзамену в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине *«Проблемы теории права»* применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен (4 курс 8 семестр)*.

К экзамену по дисциплине «Проблемы теории права» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете в устной форме. На подготовку к ответу по билетам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avertision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>2001-100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой;  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный;  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);  Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс):  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018  ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018  MICROSOFT Договор №</p>



Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	5330 (WC5330C – 1 шт.	ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018
--	-----------------------	---------------------------------------

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проблемы теории права»**  
**Направление подготовки 40.03.01**  
**Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2021**

## Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общая теория права как наука Тема 2. Проблемы познания права Тема 3. Современные концепции правопонимания Тема 4. Проблема сущности, свойств и принципов права Тема 5. Проблемы соотношения права и государства Тема 6. Право в системе социального регулирования Тема 7. Право и правосознание. Правовая культура Тема 8. Правовая система общества Тема 9. Общая характеристика правового регулирования Тема 10. Норма права Тема 11. Источники права	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - тестирование (ПР-1)	Экзамен в форме собеседования (УО-1)
			Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода		
			Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы		
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации		
			Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами		
			Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики		
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции		
			Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа		
			Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной		

<p>Тема 12. Система права Тема 13. Реализация и применение права Тема 14. Поведение и право Тема 15. Юридическая ответственность</p>	<p>поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>	<p>критики и ограничений</p>		
	<p>ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности</p>		
		<p>Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности</p>		
		<p>Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности</p>		
	<p>ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает закономерности и этапы развития права</p>		
		<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права</p>		
		<p>Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
	<p>ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию</p>		
		<p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>		
		<p>Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя</p>		

			юридически значимую информацию		
--	--	--	--------------------------------	--	--

## **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая контроль по дисциплине «Проблемы теории права» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), тестирование (ПР-1).

*Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

### **Коллоквиум.**

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Общая теория права как наука.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и характеристики общей теории права. Объект и предмет общей теории права.

2. Место общей теории права в системе наук, изучающих государство и право.

3. Теория права и общественные науки. Теория права, философия права, социология права.

4. Задачи и функции теории права на современном этапе развития общества.

##### **Задание:**

1. Определите соотношение понятий "юриспруденция", "правоведение", "юридическая наука".

2. Обоснуйте значение теории права для прочих юридических наук.

3. Является ли философия права самостоятельной наукой?

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проблемы познания права.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая теория права как методологическая наука правоведения. Понятие и структура методологии теории права.

2. Основные принципы научного познания государства и права.

3. Частнонаучные методы познания права и правовых явлений.

4. Истина в правовом познании.

**Задание:**

1. Есть ли собственная методология у отраслевых юридических наук?
2. Заполните таблицу:

Концепция истины	Критерий истинности	Подходит ли для теории права?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Современные концепции правопонимания.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научное понятие права как основная категория теории права. Значение научного правопонимания.
2. Различные подходы к правопониманию и определения права.
3. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания: их достоинства и критика.
4. Нетрадиционные теории права.

**Задание:**

1. В чем причина множества подходов к правопониманию в науке?
2. Заполните таблицу:

Концепции правопонимания в исторической последовательности	Представители концепции	Происхождение права	Сущность и явление права	Достоинства и недостатки

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Проблема сущности, свойств и принципов права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность права, ее стороны и проявления.
2. Позитивное и естественное право. Соотношение права и закона.
3. Объективные качества, свойства и признаки права.
4. Принципы права: понятие, социальная обусловленность, виды и законодательное закрепление.

**Задание:**

1. Как соотносятся позитивное и естественное право в различных концепциях правопонимания?
2. Как соотносятся право и закон в различных концепциях правопонимания?

3. Можно ли выделить главное свойство права? Если можно, то что это за свойство?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Проблемы соотношения права и государства.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Характер связи и формы взаимодействия государства и права.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Предпосылки формирования правового государства.
4. Проблемы формирования правового государства в российском обществе.

#### **Задание:**

1. Как связано правопонимание и понимание соотношения государства и права?
2. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?
3. Является ли наше государство правовым?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Право в системе социального регулирования.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальное регулирование: понятие и виды.
2. Система нормативного регулирования, ее элементы и компоненты.
3. Социальные нормы и их классификация.
4. Место и роль права в системе нормативного регулирования.

#### **Задание:**

1. Чем определяется соотношение права и иных социальных норм?
2. Можно ли считать право самым мощным регулятором поведения?
3. Приведите примеры противоречий права и иных социальных норм?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Право и правосознание. Правовая культура.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и структура правосознания.
2. Место и роль правосознания в правовой системе.
3. Национальное правосознание.
4. Понятие правовой культуры.
5. Проблемы правового воспитания в российском обществе.

#### **Задание:**

1. Определите особенности российского правосознания.
2. Какой фактор влияет на правосознание сильнее всего?
3. Какой вид правового воспитания является наиболее действенным?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовая система общества.**



### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовая система как разновидность подсистем общества.
2. Понятие национальной правовой системы.
3. Российская правовая система среди основных правовых семей современности.
4. Правовая реформа и ее основные направления.

### **Задание:**

1. Входят ли в правовую систему все правовые явления?
2. К какой правовой семье относится российская правовая система?
3. Оцените результаты правовой реформы.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Общая характеристика правового регулирования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.
2. Нормативное и индивидуальное регулирование.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Методы правового регулирования.

### **Задание:**

1. Каковы пределы правового регулирования?
2. Как соотносятся нормативное и индивидуальное регулирование?
3. Как соотносятся способы, типы и методы правового регулирования?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Норма права.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Норма права как начальное средство правового регулирования.
2. Виды норм права.
3. Проблема истинности норм права.
4. Структура норм права.

### **Задание:**

1. Всякая ли норма права является правилом поведения?
2. Можно ли определить истинность норм права? Если можно, то что будет критерием истинности?
3. Различается ли структура норм права в зависимости от вида норм?

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Источники права.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники права: понятие и значение.
2. Нормативный акт как основной источник права.
3. Закон как источник права.

4. Нетрадиционные источники права: доктрина, договор, правовые позиции Конституционного Суда РФ.

5. Система источников права в РФ. Прецедент в российской правовой системе.

6. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Качество правотворчества. Юридическая техника.

7. Систематизация законодательства.

**Задание:**

1. Какие значения у термина "источник права"?

2. Является ли судебный прецедент источником права в российской правовой системе?

3. Приведите примеры презумпций и фикций в российском законодательстве.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Система права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие системы права.

2. Элементы и компоненты системы права.

3. Развитие системы российского права.

4. Система права и система законодательства.

5. Национальная правовая система и международное право.

**Задание:**

1. Определите тенденции развития системы российского права.

2. Какие новые отрасли права наука выделяет в системе российского права?

3. Входят ли нормы международного права в систему российского права?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Реализация и применение права.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реализация права и правоотношение: реализация права в конкретных правоотношениях и вне таковых.

2. Понятие и признаки применения права.

3. Основные требования надлежащего правоприменения. Законность, обоснованность, справедливость и целесообразность в правоприменении.

4. Стадии правоприменительного процесса.

5. Акты применения права, их содержание, виды и отличия от иных правовых актов.

6. Толкование права как этап его реализации. Юридическая герменевтика и толкование права.

7. Нетипичные ситуации правоприменения. Пробелы в праве. Способы устранения и преодоления пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Допустимость аналогии. Субсидиарное применение норм права.

8. Понятие, виды и функции юридической практики. Юридическая практика и юридическая деятельность. Судебная практика – основное звено юридической практики.

**Задание:**

1. Приведите примеры реализации права в конкретных правоотношениях и вне таковых.

2. Является ли приказ ректора об отчислении студента актом применения права?

3. В каких случаях аналогия не допускается?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Поведение и право.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и состав правомерного поведения, его социальная ценность.

2. Виды правомерного поведения.

3. Правовая активность как разновидность правомерного поведения.

4. Юридическая деятельность: понятие, виды, значение для правового регулирования.

5. Правонарушение, его понятие, социальные и юридические характеристики.

**Задание:**

1. Как соотносится правомерное поведение и юридическая деятельность?

2. Любое ли поведение можно оценить с юридической точки зрения?

3. Как соотносятся социальная и юридическая характеристики правонарушения?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Юридическая ответственность.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие юридической ответственности.

2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

3. Функции и виды юридической ответственности.

4. Основания юридической ответственности.

5. Вина как условие ответственности.

**Задание:**

1. Как соотносятся социальная и юридическая ответственность?

2. Оцените концепцию позитивной юридической ответственности.

3. Какие новые виды юридической ответственности в системе российского права предлагает юридическая наука?

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**10-8 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**7-4 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**3-1 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Тестирование:**

*1. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные*

Варианты ответа:

1. метод правового регулирования
2. принципы права
3. функции права

*2. Элемент нормы права*

Варианты ответа:

1. преюдиция
2. дизъюнкция
3. диспозиция

*3. Обычай становится правовым в результате его ...*

Варианты ответа:

1. экспансии
2. рецепирования
3. санкционирования

*4. При осуществлении консолидации нормативных правовых актов в содержание правового регулирования ...*

Варианты ответа:

1. вносится существенная новизна
2. не вносятся никаких изменений
3. вносятся незначительные изменения

*5. В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов ...*

Варианты ответа:

1. не изменяется
2. отчасти изменяется
3. существенно изменяется

*6. Признак права*

Варианты ответа:

1. естественно-правовой характер
2. формальная определенность
3. дуализм

*7. Психологическая теория права включает в право психологические переживания ...*

Варианты ответа:

1. психические переживания людей
2. должностных лиц
3. жертв правонарушений

*8. Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование»*

Варианты ответа:

1. правотворчество шире, чем правообразование
2. правообразование шире, чем правотворчество
3. они тождественны

*9.Согласно теории естественного права ...*

Варианты ответа:

1. право и закон тождественны
2. право и закон не тождественны
3. есть только право, а закона нет

*10.Правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это ...*

Варианты ответа:

1. нормы культуры
2. правовые нормы
3. технические нормы

*11.Императивные нормы устанавливают ...*

Варианты ответа:

1. вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
2. обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
3. возможность совершать положительные действия в целях удовлетворения своих интересов

*12.Представитель позитивистской теории права*

Варианты ответа:

1. Густав Гуго
2. Цицерон
3. Дж. Остин

*13.Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения*

Варианты ответа:

1. юридические акты и юридические поступки
2. правомерные и неправомерные действия
3. события и действия

*14.Признак права*

Варианты ответа:

1. системность
2. казуистичность
3. коллизионность

*15.Источник права в России*

Варианты ответа:

1. религиозные тексты
2. нормативный договор
3. правовая доктрина

*16. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это ...*

Варианты ответа:

1. применение права
2. юридическая обязанность
3. реализация права

*17. К числу юридических предпосылок правоотношения относится ...*

Варианты ответа:

1. правонарушение
2. юридический факт
3. толкование нормы права

*18. Диспозиция нормы права содержит указание на ...*

Варианты ответа:

1. модель поведения субъектов
2. условие реализации нормы права
3. неблагоприятные последствия для правонарушителя

*19. Правосознание выражает ...*

Варианты ответа:

1. отношение людей к праву и правовым явлениям
2. стремление познать содержание и сущность права
3. сознание необходимости поддержания правопорядка

*20. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения*

Варианты ответа:

1. законопослушное
2. конформистское
3. маргинальное

### **Ключи (ответы) на тестирование:**

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. – 3. | 11. – 2. |
| 2. – 3. | 12. – 3. |
| 3. – 3. | 13. – 3. |
| 4. – 3. | 14. – 1. |
| 5. – 1. | 15. – 2. |
| 6. – 2. | 16. – 3. |

7. – 1.

17. – 2.

8. – 2.

18. – 1.

9. – 2.

19. – 1.

10. – 3.

20. – 3.

**Критерии оценки тестирования:** 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.



## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	Не знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	Слабо, либо поверхностно знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	Недостаточно полно знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	Знает полностью философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Не умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	На слабом уровне умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	На недостаточном уровне умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	На достаточно хорошем уровне умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы	Не владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы	На слабом уровне владеет навыками применения методов логики и критического мышления для	На недостаточном уровне владеет навыками применения методов логики и критического	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения методов логики и критического

			анализа и интерпретации проблемы	мышления для анализа и интерпретации проблемы	мышления для анализа и интерпретации проблемы
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации	Не знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации	Слабо, либо поверхностно знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации	Недостаточно полно знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации	Знает полностью базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами	Не умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами	На слабом уровне умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами	На недостаточном уровне умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики	Не владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики	На слабом уровне владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики	На недостаточном уровне владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции	Не знает принципы формирования логически	Слабо, либо поверхностно знает принципы	Недостаточно полно знает принципы формирования	Знает полностью принципы формирования

последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений		последовательной и обоснованной позиции	формирования логически последовательной и обоснованной позиции	логически последовательной и обоснованной позиции	логически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа	Не умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа	На слабом уровне умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа	На недостаточном уровне умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа	На достаточно хорошем уровне умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Не владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	На слабом уровне владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	На недостаточном уровне владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Не знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Слабо, либо поверхностно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Недостаточно полно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает полностью приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы юридического анализа в	Не умеет использовать методы юридического	На слабом уровне умеет использовать	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

	профессиональной деятельности	анализа в профессиональной деятельности	методы юридического анализа в профессиональной деятельности	использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права	Не знает закономерности и этапы развития права	Слабо, либо поверхностно знает закономерности и этапы развития права	Недостаточно полно знает закономерности и этапы развития права	Знает полностью закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	Не умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На слабом уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На недостаточном уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования

				развития права	и развития права
ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Не знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Слабо, либо поверхностно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Недостаточно полно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Знает полностью историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На слабом уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На недостаточном уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На достаточном уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На слабом уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На недостаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	На достаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

## Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и понятие общей теории права.
2. Место теории права в системе наук. Теория права и теория государства.
3. Соотношение философии права, социологии права и теории права.
4. Принципы правового познания.
5. Истина в правовом познании. Теория права и социальная практика
6. Методы познания права.
7. Понятие права как главная проблема правоведения.
8. Нормативная концепция права.
9. Социологическая концепция права.
10. Нравственная концепция права.
11. Позитивное право и естественное право.
12. Соотношение права и закона.
13. Проблема сущности права.
14. Объективные свойства права.
15. Принципы права. Принципы-идеи, принципы-нормы и основные начала.
16. Роль права в обществе. Социальная ценность права.
17. Соотношение права, экономики и политики.
18. Право и государство.
19. Концепция правового государства.
20. Проблемы формирования правового государства в Российском обществе.
21. Право и правовая система. Основные правовые системы современности.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Реформа российской правовой системы.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Проблемы соотношения права, морали и нравственности.
26. Право и правосознание. Особенности российского правосознания.
27. Право и культура. Проблемы правового воспитания.
28. Понятие правового регулирования. Виды и стадии правового регулирования.
29. Способы и стадии правового регулирования.
30. Методы правового регулирования.

31. Механизм правового регулирования. Правовые средства.
32. Эффективность правового регулирования.
33. Законность: проблемы понятия и реализации.
34. Правопорядок как результат правового регулирования.
35. Нормы права: понятие и виды.
36. Истинность норм права.
37. Структура норм права.
38. Правотворчество и правообразование.
39. Качество правотворчества. Юридическая техника.
40. Источники права: понятие и значение.
41. Правовые акты в правовой системе.
42. Система источников права в РФ.
43. Закон как источник права. Способы обеспечения верховенства закона.
44. Прецедент в российской правовой системе.
45. Проблемы систематизации российского законодательства.
46. Система права: понятие и структура.
47. Развитие системы российского права.
48. Понятие правоотношения. Соотношение норм права и правоотношений.
49. Субъективное право и юридическая обязанность.
50. Проблемы реализации права.
51. Применение права как способ его реализации.
52. Требования надлежащего правоприменения.
53. Толкование права. Юридическая герменевтика.
54. Юридическая природа актов толкования права.
55. Проблема пробелов в праве.
56. Юридическая практика в правовой системе.
57. Юридическая деятельность и правомерное поведение.
58. Правонарушение: социальная и юридическая характеристики.
59. Социальная и юридическая ответственность.
60. Основания и виды юридической ответственности.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

## Критерии оценки к экзамену

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.