



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства
и права

Мирошниченко О.И.
(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История государства и права России
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1, 2
лекции 36 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
самостоятельная работа 81 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 1 семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 3 от «07» декабря 2021 г.

И.о. заведующей кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Мирошниченко О.И.
Составитель: к.ю.н., доцент кафедры Дорофеева М.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по межкультурному взаимодействию как способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и способствовать развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку по юридическому анализу как способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Задачи:

- формирование навыков анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания;
- формирование навыков объяснения особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием;
- формирование навыков выявления и анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте
- формирование навыков использования методов юридического анализа в профессиональной деятельности;
- формирование навыков использования современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- формировании навыков формирования представления о закономерностях и исторических этапах развития права;
- формирование навыков формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания

	разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса
	Умеет называет основные этапы истории
	Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;
	Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории
	Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры
	Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
		ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		используя юридически значимую информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Методологические основы истории государства и права России. Становление и эволюция государства и права Киевской Руси	1	4	-	8	-	9	3	Зачет, экзамен
2	Государство и право периода феодальной раздробленности	1	4	-	8	-	9	3	
3	Государство и право в период образования Русского централизованного государства (XIV–первая половина XVI вв.)	2	4	-	8	-	9	3	
4	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.)	2	4	-	8	-	9	3	
5	Государство и право в период абсолютной монархии	2	4	-	8	-	9	3	
6	Государство и право во второй половине XIX в. Великие буржуазные реформы второй половины XIX в.	2	4	-	8	-	9	3	
7	Государство и право в период трансформации монархии в начале XX в.	2	4	-	8	-	9	3	
8	Социалистическая революция в России. Формирование «диктатуры власти». Формирование социалистического права (1917-1929 гг.)	2	4	-	8	-	9	3	
9	Государство и право в период тоталитаризма (1929-1953 гг.) и кризиса социализма (1953-1991 гг.)	2	4	-	8	-	9	3	
ИТОГО		-	36	-	72	-	81	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Раздел I. Методологические основы истории государства и права России. Становление и эволюция государства и права Киевской Руси

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина. Генезис предмета ее изучения

Профессия юриста в современном мире. Цифровизация и юридическое образование. Компетентностный подход в подготовке юриста. Значение истории государства и права России в становлении профессионального юриста и в системе юридических наук.

История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Структура курса. Понятийный аппарат. Общие принципы и подходы к изучению истории государства и права России. Понятие источников права.

Принципы учебной работы и академическая этика. Место дисциплины в учебном плане направления подготовки. Организация самостоятельной работы в рамках курса. Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы.

Проблема образования древнерусского государства. Восточные славяне в период разложения первобытнообщинных отношений (VI–первая половина IX вв.). Типология социальных и политических структур переходного периода. Эгалитарное, ранжированное, стратифицированное общества и соответствующая потестарно-политическая структура. Вождийство: термин, признаки, пути формирования. Теория военной демократии. Военная демократия у восточных славян. Союзы и суперсоюзы племен. Классовая модель образования государства.

Проблема образования государства у восточных славян в исторической науке. Летописные сведения о начале государства. Норманнская и антинорманская теории: сущность, авторы, противоречия. Норманский вопрос в XIII–XX вв. как патология общественного сознания и как научная проблема.

Происхождение и значение названия «Русь»: скандинавская, славянская, готская теории. Социальная (социологическая) концепция. Русь как раннефеодальное рыцарство.

Роль норманнов в генезисе русского государства в современной историографии.

Причины и этапы образования государства у восточных славян. Три формы догосударственных образований и четыре этапа (VI–IX вв.).

Тема 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия

Понятие Киевская Русь: исторические и хронологические рамки. Периодизация истории государства Киевская Русь. Задачи Древнерусского государства

Общественный строй Киевского государства. Понятие и процесс феодализации древнерусского общества. Концепция феодализма как способ познания и моделирования исторической реальности. Феодализм: понятие и

сущность. Признаки феодализма. Система феодальных отношений в обществе. Феодальная рента. Сословия. Вассально-сюзеренные и министеральные отношения и феодальный иммунитет. Генезис феодализма у восточных славян. Понятие и процесс окняжения земель.

Право-привилегия как базовая категория древнерусского феодального правового мышления и правового сознания: правовой статус элиты и феодально-зависимого населения. Бояре: понятие, генезис, структура, правовой статус. Священнослужители и особый правовой статус церкви. Смерды: дискуссия в исторической науке о понятии и правовом статусе. Закупы: понятие и правовой статус, проблема субъектно-объектного состояния закупа. Категории феодально-зависимого населения: изгои, наймиты, рядовичи, вдачи и прощенники: понятие и правовой статус. Холопы: источники холопства, правовой статус, ответственность господина за холопа.

Модель раннефеодальной монархии. Ее генезис и эволюция в киевской Руси. Государственный строй Киевской Руси. Форма государственного устройства и административно-территориальное деление Киевской Руси: земли, волости, погосты. Федеративная теория и теория городской волости. Принцип старейшинства.

Механизм государства. Высшие органы власти: Великий киевский князь: термин, эволюция, источники власти, функции. Лествичный и отчинный принципы. Дружина: понятие, эволюция, структура. Совет при князе. Система кормления и дворцово-вотчинная система управления. Должностные лица. Феодальные съезды и их состав и функции. Любечский, Уветичский и Долобский съезды. Вече.

Тема 3. Право в период Киевской Руси

Генезис и эволюция древнерусского права. Источники древнерусского права: обычное право, договоры Руси с Византией, греческое право, княжеские уставы. Русская Правда: источники, редакции и списки, структура.

Семейно-брачное право. Институт брака: греческие нормы и древнерусская специфика. Развод. Родительская власть. Положение женщины в семейном праве.

Уголовное право: понятие и виды преступлений. Система наказаний.

Гражданское право: вещное, обязательственное, наследственное. Виды, формы, условия договоров.

Процессуальное право. Судебные органы в Древней Руси. Особенности судопроизводства в Киевской Руси: характер процесса, этапы, доказательства.

Значение Русской Правды как образца древнерусского феодального правового мышления и правовой культуры.

Раздел II. Государство и право периода феодальной раздробленности

Тема 1. Государство и право периода феодальной раздробленности

Концепция феодальной раздробленности как способ познания и моделирования исторической реальности. Феодальная раздробленность в древнерусских княжествах: понятие и хронологические рамки. Экономические, социальные и политические процессы как предпосылки к феодальной раздробленности. Модели политического развития древнерусских княжеств. Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества.

Монгольское иго как исторический этап в истории древнерусской цивилизации. Понятие, причины и хронологические рамки. Вассально-сюзеренные отношения русских княжеств с монгольским государством как особый вид правовой политической культуры. Влияние монгольского государства на характер русской государственной власти и системы управления. Процессы и форма компиляции Русской Правды как деформация правового сознания по иго (В.А.Рогов).

Модель феодальной республики как образец политической культуры средневековья. Феодальная республика в Новгороде. Предпосылки возникновения феодальной республики как уникальной формы правления для русского средневековья: специфика феодализма в Новгороде и основные черты республиканского строя. Проблема генезиса вечевой республики в Новгороде. Отличие феодальной республики Северо-Западной Руси от европейских феодальных республик.

Хронологические рамки и этапы возникновения феодальной республики в Новгороде. Проблема даты 1136 г. Реформы 1136, 1156, 1291 и 1410 гг. Причины падения новгородской республики. Псковское княжество: территория, хронологические рамки независимой истории и присоединение к Москве.

Общественный строй в Новгороде и Пскове. Феодальная пирамида псковско-новгородского общества. Боярство, житьи люди, земцы, дети боярские. Явление ушкуйничества. Духовенство. Купечество: понятие, социальная структура и цеховая организация. Иванское ста. Правовой статус

купечества. Ремесленники. Феодално-зависимое население: смерды, половники (изорники), холопы.

Государственный строй феодальной республики. Вече как историко-юридическое явление: понятие, функции, социальный состав, численность, порядок организации работы. Социальная сущность веча. Князь в феодальной республике: эволюция властного института (два этапа). Принципы взаимоотношений республики с князем. Функции князя: прерогативы и ограничения. Посадничество и тысячничество как основные институты вечевого строя. Уровни посадничества. Три реформы института посадничества как отражение эволюции вечевого строя. Посадничество: демократический или олигархический институт? Функции посадника и тысяцкого: симбиоз или противостояние? Новгородский владыка как исключительное явление в древнерусской церковной истории. Специфика выборов владыки. Функции и сущность владычной власти в Новгородском княжестве. Боярский совет или Оспода как распорядительный орган боярской олигархии.

Административно-территориальное деление и принципы управления Новгородской и Псковской земель: кончанская, уличанская, сотенная системы. Кончанские веча. Пятины, волости и пригороды. Колонии Новгорода.

Тема 2. Феодальное право Новгорода и Пскова

Генезис и эволюция древнерусского права в период феодальной раздробленности. Источники права периода феодальной раздробленности. Древнерусское право, обычаи, княжеские уставы, греческие книги. Характеристика Новгородской Судной и Псковской Судной грамот: причины принятия, источники, структура и значение в истории русского права. Международные договоры Новгорода.

Псковская Судная грамота как образец правового мышления и правовой культуры периода феодальной раздробленности.

Уголовное право: понятие преступления, объекты и субъекты, вина. Система наказаний. Виды преступлений. Новые группы и наказания. Сравнительный анализ уголовного права в Псковской Судной грамоте и Русской Правде.

Гражданское право. Вещное право. Классификация объектов недвижимости. Понятие владения и понятие собственности. Способы приобретения права собственности: приводящие к полной собственности или определяющие границы владения. Земельное право: три формы земельной

собственности на землю. Пожалование, истечение срока давности, кормля. Находка и приплод.

Обязательственное право: виды и формы заключения договоров. Три способа обеспечения заемных обязательств. Юридическая сущность и форма изорничества. Институты поруки и залога.

Наследственное право: виды и формы завещаний, виды наследования, круг лиц, допущенных к наследованию.

Судоустройство и судопроизводство в феодальной республике. Третьейские, государственные, церковные, вотчинные и смесные суды. Суд братчины. Сложная система юрисдикции. Должностные лица судебной системы: правовой статус и функции судей, приставов, дьяков, писцов, биричей и т.д. Две тенденции в развитии псковско-новгородской судебной системе.

Характер процесса. Система судебных пошлин. Стадии судебного процесса: досудебные действия, суд, поле, доклад, исполнение решения. Судебное делопроизводство. Две группы доказательств – божьи суды и рациональные доказательства – и соотношение между ними.

Раздел III. Государство и право в период образования Русского централизованного государства (XIV–первая половина XVI вв.)

Тема 1. Русское централизованное государство: эволюция формы правления

Концепция централизации Русского государства как способ познания и моделирования исторической реальности: понятие, этапы, тенденции. Содержание процесса «централизации», его периодизация и предпосылки. Полицентричность. Ход процесса централизации в XIV–первой половине XV в. (этапы, действующие лица и результаты). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III и Василия III – завершающий этап процесса централизации земель

Источники права: традиционные и новые. Уставные грамоты наместничьего управления, таможенные, тарханские грамоты. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.: причины принятия, источники, структура и значение в истории права.

Общественный строй периода централизации Русского государства. Две категории населения – служилое и тяглое. Чин человека в государстве. Четыре категории служилого населения. Духовенство как корпоративный феодал. Городское и сельское население. Категории горожан. Классификация групп феодально-зависимого крестьянства. Фиксация правового статуса

зависимого крестьянства. Юрьев день. Новеллы в правовом положении холопов.

Государственный строй. Великий московский князь: рост его авторитета и наступление на права удельных князей.

Организация центральной власти. Боярская Дума: термин, истоки, структура, социальный состав. Принцип местничества. Социальная, экономическая и политическая сущность Боярской думы. Проблема конфликта думы с великокняжеской властью. Эволюция дворцово-вотчинной системы: Дворец, пути и зарождение приказов. Причины формирования дворцовой системы и придворные должности. Дьячество как опора великого князя. Начало формирования приказной системы: причины, этапы, первые приказные учреждения.

Административно-территориальное деление. Административная реформа конца XVI в. Система кормления. Регламентация наместничества и ограничение его произвола в Судебниках. Городовое дело. Реформы городского управления первой половины XVI в.

Форма правления Русского централизованного государства: современный подход.

Тема 2. Право Русского централизованного государства. Судебники

Судебники как образец правового мышления и правовой культуры периода централизации. Уголовное право периода централизации. Эволюция правопонимания уголовной доктрины Московского государства: новые принципы. Концепция вины и категория «лихой человек».

Принципы и особенности новой системы наказаний. Традиции и новеллы в системе наказаний, формы и способы их совершения. Виды преступлений: шесть категорий. Традиционные и новые преступления в московском уголовном праве. Новеллы Судебника 1550 г. по сравнению с Судебником 1550 г.

Гражданское право в XIV–половине XVI вв. Генезис юридического статуса феодальной собственности на землю. Вещное право. Основной объект вещного права – феодальная собственность. Пять тенденций в эволюции земельных отношений. Иерархия феодальной собственности в Московском государстве. Юрьев день. Способы приобретения права собственности: пожалование, договор, наследование, владение в силу давности, захват. Особый статус великокняжеского домена и государственных земель. Вотчина как форма собственности и ограничения вотчинных прав в период централизации. Институт права родового выкупа.

Становление поместной системы: понятие, причины появления, источники получения поместья, нормативное регулирование. Обязательственное право. Субъекты и формы заключения договоров. Виды договоров: традиционное и новое. Наследственное право по закону и по завещанию. Круг наследников. Прожиток.

Судебная система Великого Московского княжества. Центральные и местные судебные органы: юрисдикция, особенности, должностные лица. Характеристика двух тенденций эволюции судебной системы: ограничение произвола местной администрации (кормленщиков), в том числе и в области суда и сосредоточение судебных функций в руках государственных органов, то есть умаление статуса вотчинной юстиции. Духовные суды. Вотчинная юстиция. Третейские суды.

Трансформация правовой культуры судебных должностных лиц: нормативная модель розыскного процесса. Тенденции в развитии судопроизводства. Характеристика форм процесса: досудебная стадия, собственно суд и вынесение и исполнение решения. «Пересуд». Судебное делопроизводство в Судебниках 1497 и 1550 г. Облихование, пытка и очная ставка. Виды доказательства: традиционные доказательства и новеллы. Роль божьих судов в процессе.

Тема 3. Становление крепостного права в России

Понятие «крепостное право». Концепции генезиса крепостного права. Причины появления и периодизация истории крепостного права в России. Сущность и характеристики каждого из этапов, юридическое оформление «крепостных» ограничений феодально-зависимых категорий населения. Юридическое состояние поземельных отношений (правоотношения) накануне Соборного Уложения.

Раздел IV. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.)

Тема 1. Государство во второй половине XVI–XVII в.: альтернативы политического развития – самодержавная деспотия или сословно-представительная монархия

Концепция сословно-представительной монархии как способ познания и моделирование исторической реальности. Формирование сословно-представительной монархии в России. Понятие, хронологические рамки и причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Периодизация эволюции сословно-представительной монархии в России.

Проблема альтернативы политического развития Московского царства во второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады как воплощение новых

тенденций в государственном управлении. Предпосылки, цели, задачи, краткая характеристика либеральных реформ правительства Адашева. Итоги деятельности Избранной рады как правительства компромисса и причины его крушения.

Опричнина как путь формирования централизации. Проблема оценки опричнины как политического курса правительства в российской науке. Предпосылки введения опричнины. Опричнина: цели, структура, опричное управление. Опричные репрессии. Итоги опричных мероприятий. Опричнина как форсированная централизация без достаточных экономических и социальных предпосылок. Деформация правовой культуры и правового мышления общества в период опричнины.

Самодержавные тенденции в правлении Алексея Михайловича (1645–1676 гг.).

Тема 2. Сословно-представительная монархия в России как форма правления (вторая половина XVI–XVII в.)

Государственный строй Московского государства в период сословно-представительной монархии. Новый статус монарха: принятие царского титула (цели и результаты). Идеология русского самодержавия. Идея ответственности государя за подданных. Идея божественного происхождения царской власти. Способы получения царской власти в России XV–XVII вв. и их реализация. Прерогативы и правовой статус монарха в Соборном Уложении 1649 г. Боярская Дума как главный правительственный орган в России. Ее сущность, структура, численность и социальный состав. Функции Боярской Думы. Приказная система управления в Московском царстве как первая в истории России бюрократическая система управления. Периодизация истории приказов. Приказная изба. Количество и функции приказов. Классификация приказов: дворцовые, контролирующие, военные, финансовые, судебно-административные, территориальные, отраслевые, государственно-церковные. Структура и деятельность приказного органа. Две формы приказного делопроизводства. Особенности и недостатки приказной системы. Историческое значение приказной системы в России.

Земские соборы в истории Русского государства: понятие, предпосылки возникновения, классификация Земских соборов. Периодизация истории Земских соборов. Выборы в Земские соборы: принципы, критерии порядок. Состав и социальная сущность земских соборов. Компетенция земских соборов и ее воплощение на практике. Отличия русского Земского собора как представительного органа от европейских аналогов.

Местные органы власти сословно-представительной монархии. Административно-территориальное деление страны в период сословно-представительной монархии. Причины отмены системы кормления. Губная реформа: сроки, форма, выборы, компетенция. Губное управление как уголовно-полицейский орган. Земская реформа: должностные лица, их юрисдикция и функции. Сущность реформ местного самоуправления. Воеводческое управление в уездах. Эволюция политической и правовой культуры должностных лиц местного самоуправления.

Появление полицейской службы в рамках различных органов. Наказ о Градском благочинии 1649 г.

Тема 3. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права

Источники права Московского царства. Нормативно-правовой акт как основной источник права в период сословно-представительной монархии. Указы царя, Боярской Думы, царя и Боярской Думы. Узаконения общероссийского характера. Механизм систематизации накопленного материала или нового правотворчества. Уставные грамоты отдельным городам и волостям. Жалованные льготные грамоты. Акты Земских соборов: их классификация и краткая характеристика. Стоглав. Судебный прецедент и церковное законодательство как источники права.

Соборное Уложения 1649 г. как образец правового мышления и правовой культуры периода сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649 г.: причины принятия, источники, внешняя форма и роль в истории Русского государства и права. Подробная структура Соборного Уложения. Новеллы в истории русского права. Новоуказные статьи и Уставы как дополнения к Соборному Уложению.

Складывание сословного общества в России. Соборное Уложение как свод сословных законов. Концепция «государственного крепостного права» как теория правопонимания крепостнических отношений государства с сословиями.

Служилые люди: чины и оклады. Санкции государства за нежелание нести государеву службу. Реформа государства в отношении белых слобод. Посадское население: понятие, эволюция, права и обязанности. Горожане: свободные люди или крепостные?

Генезис правопонимания категории «крепостничество». Государственные и частновладельческие крестьяне: разница в правовом статусе. Объектно-субъектная природа правового статуса крестьянина. Холопство: классификация шести видов холопства и специфика каждого

вида. Кабальное холопство как самая распространенная категория холопской зависимости. Соборное Уложение – кодекс сословного крепостного права.

Гражданское право в Соборном Уложении. Классификация недвижимой феодальной собственности: вотчины и поместья. Разновидности вотчин и отличия каждого вида. Поместье: права и обязанности. Ограничения для вотчинной и поместной собственности. Институт прожитка. Обязательственное право: формы и виды договоров. Новеллы в обязательствах. Наследование: эволюция и традиции.

Семейно-брачное право. Форма брака. Этапы заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей. Право-привилегия в семейном праве.

Уголовное право в Соборном Уложении. Понятие преступления. Субъекты преступлений. Право-привилегия в уголовной праве. Стадии совершения преступления. Степень вины. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства. Система наказаний: цели, особенности, виды, регламентация. Виды преступлений: традиционные и новые для русского светского права. Квалификация 36 составов преступлений.

Судоустройство и судопроизводство по Соборному Уложению. Государственные, церковные и вотчинные суды. Ответственность должностных лиц за правонарушения. Состязательный и розыскной процесс: понятие, этапы, доказательства. Виды свидетельских показаний. Поличное. Основания и правила применения пытки. Специфика политического и уголовного процессов.

Раздел V. Государство и право в период абсолютной монархии

Тема 1. Абсолютная монархия в России

Концепция абсолютной монархии как способ познания и моделирования исторической реальности. Понятие абсолютизма. Признаки абсолютной монархии как формы правления. Генезис, типы абсолютизма, предпосылки его становления в Европе и России. Общее и отличное. Периодизация истории абсолютизма в России.

Трансформация правового мышления и правовой культуры Петра I и Екатерины II: новая идеология абсолютистских реформ. Рациональная организация власти и ее признаки. Идея регулярного государства. Преемственность нового аппарата с традиционной моделью управления. Новые принципы построения государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Рациональная организация власти. Камерализм.

Идеология просвещенного абсолютизма как основа реформ государственного аппарата. Противоречивость реформ Екатерины II как не соответствующих просветительским идеям

Тема 2. Государственный и общественный строй в Российской империи в XVIII в.

Государственные реформы Петра I. Реформы высших и центральных органов власти. Эволюция Боярской Думы. Сенат: причины создания, эволюция состава, функций и структуры, отличия от Боярской Думы. Механизм контроля за Сенатом: должности и функции. Создание при Петре I действенной системы государственного надзора и контроля: фискалат и прокуратура. Коллегиальная реформа: причины создания, структура, состав и деятельность. Положительные и отрицательные характеристики коллегиальной системы управления. Синодальная реформа.

Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Губернские реформы Петра I. Бюрократическое, сословное и земское начала системы местного управления. Функции губернаторов, воевод, земских комиссаров. Две городские реформы в первой четверти XVIII в.: Бурмистерская палата и Главный магистрат. Городские магистраты и «регулярные» и «нерегулярные» граждане. Полицейская реформа.

Государственные реформы Екатерины II. Реформа Сената и эволюция института генерал-прокурора. «Учреждение для управления губерний 1775 г. и создание единой системы территориального управления: децентрализация управления и расширение участие земского элемента в местном управлении. Институт генерал-губернаторства: цели создания, функции, значение в системе управления. Дворянские собрания как основа местного самоуправления. Нижний земский суд. Органы, отражающие социальную функцию государства.

«Жалованная грамота городам»: причины реформы, сущность и последствия. Органы городского самоуправления и классификация городского населения.

Полицейская реформа Екатерины II. «Устав благочиния, или полицейский»: новая система полицейских органов, структура городского полицейского аппарата и новые функции.

Военные реформы Петра I. Рекрутская система.

Тема 3. Право в имперский период (XVIII в.)

Право-привилегия в императорской России. Правовой статус сословий в Российской империи XVIII в. Формирование правового статуса и новой правовой культуры дворянского сословия. Источники российского

дворянства. Указ «О единонаследии»: цели, содержание, значение для сословных интересов дворянства. «Табель о рангах» как закон о государственной службе: источники кадров, принципы, связь службы со званием, ранги и чины, социальные последствия. Статус дворянства при преемниках Петра: указы 1731, 1737, 1756 г. «Манифест о вольности дворянской»: категории службы и отставки, возможности и ограничения дворянина. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» как закон, создающий условия, обеспечивающие защиту личности дворянина и неприкосновенность прав собственности. Привилегии дворянства. Новеллы в сословном дворянском праве.

Городское население. Источники и структура мещанского сословия. Гильдейская структура городского населения. Права и привилегии городского населения.

Российские крестьяне: категории, источники, разный правовой статус. Ухудшение положения крепостных крестьян: указы 1760 г., 1765 г. Попытки улучшить правовое положение крестьян: акты 1721 г., 1724 г., 1775 г. Проблема отмены крепостного права.

Проблема реформ XVIII в. и их связь с современностью. Гражданское общество, права человека и их защита в период правления Екатерины II

Семейно-брачное право. Новеллы в брачном праве. Брак: форма, процедуры, условия вступления. Развод. Нововведения в отношениях супругов и родителей с детьми. Институт опеки и попечительства.

Гражданское право в период становления абсолютной монархии. Вещное право. Классификация имущества. Виды вещных прав. Право собственности. Правовой режим для поместий. Ограничения в распоряжении недвижимым имуществом при Петре I. Новеллы в залоговом праве. Формы и виды договоров. Новеллы в наследовании. Природоохранное законодательство.

Уголовное право в Воинских Артикулах. Новая уголовно-правовая доктрина. Понятие преступления. Виды преступлений и система наказаний. Квалификация преступлений. Квалификация наказаний. Новеллы в русском уголовном праве первой четверти XVIII в.

Судоустройство и судопроизводство в XVIII в. Попытки отделения суда от администрации. Судебные реформы Петра I: ландрихтеры и надворные суды. Судебная реформа Екатерины II: сословность и автономность. Принципы деятельности судов. Кригсрехт как военный суд. Розыскной характер процесса в инквизиционной форме: причины введения и признаки. Основные нормативно-правовые акты (указ «Об отмене в судных

делах очных ставок...», «Краткое изображение процесса или судебных тяжб», указ «О форме суда»): общая характеристика и эволюция судопроизводства в первой четверти XVIII в. Три стадии инквизиционного процесса и их характеристика. Формальная система доказательств. Эволюция институтов собственного признания, свидетелей и присяги. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» как пыточный кодекс: условия назначения, правила применения пытки и ее место в судопроизводстве. Регламентация вынесения и исполнения приговора. Основания для его обжалования.

Тема 4. Государство и право в первой половине XIX в.

Государственные реформы первой половины XIX в. Причины реформаторства. Реформы высших органов государственной власти. Либеральные политико-правовые взгляды М.М. Сперанского. Принцип законности и принцип разделения властей. Проект преобразований М.М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов». Манифест 20 марта 1810 г. Титул самодержца как отражение территориальной экспансии Российской империи. Органы верховного управления. Непременный Совет при Александр I. Реформа Государственного Совета: задачи, структура, функции. Реформы Сената и прокуратуры. Комитет министров: компетенция и задачи. Собственная его императорского величества канцелярия: значение в системе государственных органов, структура, характер. Центральные государственные учреждения. Министерская реформа: причины, нормативная основа, принципы деятельности.

Местное управление: административно территориальное деление Российской империи. Генерал-губернаторы и губернаторы: функции и соотношение полномочий. Недостатки и системные пороки системы управления Российской империи в первой половине XIX в.

Полицейские органы. Министерство внутренних дел и Министерство полиции: функции и сосуществование. Реформа местной полиции 1803 г. Политическая полиция. Жандармские части. Третье отделение Его Императорского Величества канцелярии. Положение о Корпусе жандармов

Источники права первой половины XIX в. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Классификация нормативно-правовых актов в первой половине XIX в. Предпосылки и причины для систематизации законодательства. Проавопонимание М.М.Сперанского: право как результат общественного согласия мера свободы, присвоенная лицу и удостоверенная положительным законом. Систематизация права второй четверти XIX в.:

понятие, правотворческие органы, этапы. Полное Собрание законов Российской империи: источники, общая характеристика и значение в истории права. ПСЗ как вид систематизации. Свод законов Российской империи как действующее законодательство. Задачи систематизации Свода законов. Источники, структура, достоинства и недостатки. СЗ как вид систематизации.

«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» как завершающий этап систематизации: источники, структура, значение. Том XV Свода законов как основной источник для новой систематизации уголовного права. Система уголовного права в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных». Принципы и институты уголовного права – традиционные характеристики и новеллы: понятие преступления, разграничение преступлений и проступков, степени вины, новые основания наступления уголовной ответственности, четыре стадии совершения преступления, формы участия в преступлении, возраст уголовной ответственности, обстоятельства, устранявших наступление уголовной ответственности. Система наказаний по Уложению: характер и виды наказаний. Степени и роды наказаний. Уголовные и исправительные наказания. Лестница наказания. Основные принципы и черты системы наказаний в первой половине XIX в. Особенная часть Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Новые составы преступлений в разных видах.

Достоинства и недостатки Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Значение в истории права.

Раздел VI. Государство и право во второй половине XIX в. Великие буржуазные реформы второй половины XIX в.

Тема 1. Отмена крепостного права в России

Понятие, хронологические рамки, предпосылки и причины Великих буржуазных реформ в России. Кризис феодальной системы производства. Кадровый, институциональный и реформаторский аспекты трансформации.

Общинно-государственная модель крестьянской реформы как конфликт естественно-правовых принципов и действующего позитивного права. Отмена крепостного права в России. Три уровня крепостного права в России. Хронологические рамки и нормативно-правовая база отмены крепостного права. Законодательство по крестьянам, вышедшим из крепостной зависимости: положительные и отрицательные характеристики юридической техники. Основные задачи реформы.

Границы применения закона: объекты и территория. Правовой статус крестьянских обывателей: личные, сословные, имущественные права. Решение земельного вопроса.

Реформаторская концепция решения земельного вопроса для разных категорий крестьян. Принципы наделения землей помещичьих и удельных крестьян. Выкупная операция как механизм решения земельной проблемы: виды, формы, субъекты и объекты договоров. Этапы отмены крепостного права. Усадебная оседлость и полевой надел. Состояние временнообязанности. Институт мировых посредников.

Реализация выкупной операции: права и ограничения крестьянства и помещиков. Ценообразование при определении стоимости земель. Условия кредитной операции. Размеры выкупаемых наделов: критерии и объемы. Механизм отрезков. Наделение землей государственных крестьян.

Крестьянское самоуправление: принципы деятельности, органы и должностные лица.

Итоги отмены крепостного права. Несправедливость выкупных платежей, оправдание нравственными мотивами нарушения права собственности в сочетании конструкцией крестьянской общинной собственности на землю. Невозможность развития индивидуальной частной собственности на землю, гражданских и политических свобод.

Тема 2. Судебная реформа 1864 г. Реформы местного самоуправления. Реформы финансов и образования

Причины судебной реформы. Состояние глубокого кризиса судебной системы к середине XIX в. Правовой нигилизм российского общества. Разработка законодательства и нормативно-правовая основа судебной реформы.

Система судебных органов и основные восемь принципов ее деятельности. Мировая юстиция: структура, компетенция, принципы деятельности. Цензы для мировых судей. Национальные особенности мирового суда в России.

Общая юстиция. Окружные суды: компетенция, кадровый состав, принципы деятельности. Модель суда присяжных в России. Суд присяжных в России: функции, состав, проблемы деятельности. Формирование скамьи присяжных заседателей: механизм отбора. Социальный состав и взаимоотношения сословий в рамках суда присяжных. Отличия русского суда присяжных от европейских аналогов. Судебные палаты. Суд сословных представителей. Правительствующий Сенат как высший судебный орган империи.

Институт судебных следователей: кадровый состав и функции. Трансформация роли прокуратуры: задачи, кадры, системные принципы.

Характер, этапы и принципы судопроизводства по Судебным уставам 1864 г. Гражданский и уголовный процессы. Институт присяжных поверенных. Самоуправляющаяся корпорация присяжных поверенных. Критерии отбора. Права и обязанности присяжных поверенных. Частные поверенные. Нотариат.

Реализация судебной реформы: трудности и противоречия. Оценка судебной реформы. Формирование новой правовой культуры должностных лиц правоохранительной системы и подданных Российской империи.

Реформы в области финансов и налогообложения. Реформы образования.

Реформы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Цели и задачи земской реформы. Принцип всеобщего представительства. Земская избирательная система: принципы, цензы, феодальные пережитки. Реализация реформы. Общие принципы деятельности органов земского самоуправления: достижения и недостатки. Правовой механизм разрешения противоречий между земствами и губернской администрацией.

Городская реформа 1870 г.: выборы, структура органов, компетенция, прогрессивные тенденции.

Смена политического курса в 1880-е гг. Контрреформы в России. Проблема политической трансформации Российского государства. Проблема реформаторства в 1880-е гг. Терроризм в России как маркер политического кризиса. Административно-территориальная реформа 1879 г. Верховная распорядительная комиссия. М.Т.Лорис-Меликов как «бархатный» диктатор. Концепция инициативной монархии. Программа реформ от 11 апреля 1880 г.: печать, земства, губернская реформа, облегчение жизни крестьян. Реорганизация политической полиции. Всеподданнейший доклад от 28 января 1881 г. как потенциальная конституционная реформа Лорис-Меликова. Форма взаимоотношений власти и общества – всеобщие совещательные комиссии.

Убийство Александра II. Отставка реформаторов.

Понятие и оценка политики контрреформ Александра III. Концепция инициативной монархии как способ познания и моделирование исторической реальности. Форма правления – неоабсолютизм. Предпосылки курса неоабсолютизма. Консервативные тенденции периода правления Александра II: реформы 1871, 1874, 1878, 1879 гг. Высочайший манифест от 29 апреля 1881 г. «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 14 августа 1881 г.: задачи и содержание.

Крестьянские контрреформы: законы 1886, 1893, 1894 гг.

Контрреформы местного самоуправления: предпосылки и нормативные акты. Судебная контрреформа. Контрреформа в области образования. Итоги политики контрреформ.

Раздел VII. Государство и право в период трансформации монархии в начале XX в.

Тема 1. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в.

Предпосылки и хронологические рамки конституционной реформы в России в начале XX в. Концепция конституционных реформ в России. Цикличность конституционных реформ в России. Концепция цикличности развития конституционализма в России в XX в. А.Н. Медушевского как способ познания и моделирования исторической действительности: циклы, фазы, хронология, содержание.

Характеристика первого цикла реформ – 1904–1907 гг. Основная доктрина политики Николая II на первом этапе реформы. Указы от 12 декабря 1904 г., 17 февраля и 17 апреля 1905 г. Появление Государственной Думы в России: общая характеристика пакета документов от 6 августа 1905 г.

Второй этап конституционной реформы начала XX в. Всеобщая политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. как акт конституционного значения. Конституционные ограничения царской власти. Развитие положений Манифеста 17 октября в нормативно-правовых актах от 19 октября, 11 декабря 1905 г., 20 февраля 1906 г.

Новая министерская реформа. Сущность, задачи и функции Совета министров. Статус Совета министров как самостоятельного, юридически обособленного от императора, постоянного высшего органа государственного управления.

Концепция отношений представительных учреждений и монарха.

Вторая редакция избирательного закона от 11 декабря 1905 г.: причины изменений и новеллы. Указ «О временных правилах о собраниях», Правила о периодической (повременной) печати.

Реформа Государственного Совета: его законодательный, представительный и куриальный характер. Механизм взаимодействия Государственной Думы и Государственного Совета.

Новая редакция первого раздела Свода основных государственных законов – Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. Их общая характеристика: причины редакции, источники, структура, значение.

Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. как первая российская конституция. Традиции и новеллы. Статья 87.

Третий этап конституционной реформы начала XX в. Третьеиюньская монархия: понятие, сущность, нормативная база, механизм функционирования.

Форма правления Российской империи в начале XX в. Концепция русского бонапартизма в советской историографии. Принципы разделения властей и сдержек и противовесов по Основным государственным законам Российской империи в начале XX в. Монархический конституционализм: понятие, особенности, варианты эволюции. Особенности генезиса конституционализма в России. Трансформация политической и правовой культуры элит и подданных.

Столыпинская аграрная реформа: предпосылки, нормативно-правовая основа, пять направлений и общие итоги. Структура землепользования до 1906 г. Причины неудачи как нерешенность стратегических задач столыпинской аграрной реформы. Общая характеристика модернизационных мероприятий Столыпина.

Предпосылки трансформации государственного строя в результате Февральской революции. Формальные признаки кризиса власти. Временный комитет Государственной Думы и Исполком Петроградского Совета: поиск компромисса. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.

Структура и состав Временного правительства. Декларацию о целях и задачах Временного правительства. Проблема двоевластия: понятие, хронологические рамки и причины кризиса. Три кризиса Временного правительства. Проблема легитимности Временного правительства.

Механизм государства в период март – октябрь 1917 г. Центральные органы власти. Новые министерства. Реформа местных органов власти: его децентрализация демократизация. Главный земельный комитет. Институт губернских и уездных комиссаров. Создание милиции. Земское избирательное право. Земские органы. Государственное Собрание. Положение о Временном Совете Республики. Армия и карательные органы. «Приказ №1».

Тема 2. Право Российской империи начала XX в.

Эволюция правопонимания в начале XX в. Источники и система права в начале XX в. Понятие закона. Система права в начале XX в: проблема Свода законов Российской империи как основного источника права. Иерархия правовых актов. Источники и система права в начале XX в.

Уголовное право. Уголовное Уложение 1903 г. Предпосылки и разработка нового Уголовного кодекса. Общая характеристика Уголовного Уложения: источники, структура, значение.

Характеристика Общей части Уголовного Уложения 1903 г. Понятие и классификация преступлений. Виды виновности, смягчение наказания и его замена, обстоятельствам, усиливающим ответственность, обстоятельствам, устраняющим наказуемость. Система наказаний.

Особенная часть. Семь основных составов религиозных преступлений. Государственные преступления: три вида. Государственная измена, шпионаж как отдельные составы. Оформление института государственной тайны. Преступления против порядка управления. Скопища и сообщества. Преступления по службе: новые составы. Состав взяточничества и его дифференциация. Вымогательство взятки и взяточничество: составы и наказание. Закон от 31 января 1916 г.

Преступления против личности и ее прав. Нарушение свободы и правильности выборов в Государственный Совет и Государственную Думу, а также их беспрепятственной деятельности. Авторское право в Уголовном Уложении 1903 г. Зачатки экологических норм. Преступления против собственности: составы, новеллы и ответственность.

Формирование новых отраслей в истории российского права: новые объекты и субъекты правоотношений.

Избирательное право: причины систематизации, нормативно-правовые акты, принципы, сравнительная характеристика.

Фабрично-заводское законодательство Российской империи 1890–1915 гг. Устав о промышленном труде 1915 г.: социальная защита рабочих или их дискриминация.

Право после Февральской буржуазной революции (март-октябрь 1917 г.) Судебные органы. Уголовное уложение 1903 г. и Судебные уставы 1864 г., Свод законов Российской империи и Табель о рангах как источники права при Временном правительстве. Юридическое совещание. Проект основных государственных законов. Реформа судебных органов. Учреждение административной юстиции.

Законодательная деятельность Временного правительства. Характеристика законотворческой деятельности. Отмена смертной казни в России. Правовое регулирование: проблема удельной собственности, изготовления и продажи спиртных напитков, рабочих комитетов в промышленных предприятиях, свободы веры, печати. Положение о выборах в Учредительное собрание. Постановление «О принятии мер против лиц,

угрожающих обороне государства, его внутренней безопасности и завоеванной революцией свободе». Роспуск Государственной Думы и признание утратившими силу полномочия Государственного Совета. Объявление России республикой.

Форма правления государства в период между мартом и октябрём 1917 г.

Раздел VIII. Социалистическая революция в России. Формирование «диктатуры власти». Формирование социалистического права (1917-1929 гг.)

Тема 1. Октябрьские события. Создание нового Советского государства

События Октября: переворот или революция. Концепция октябрьского кризиса как продолжение общенационального цивилизационного кризиса России. Причины и концепция революции. Новые представления о государстве и праве.

Революция как стихия. Понятия революционного сознания масс, революционной справедливости, революционной целесообразности. Сущность нового государства. Советы как основа нового государства. Процесс легитимации Советов. Советы как особый тип демократии.

Марксистская концепция развития государственности как способ познания и моделирования исторической действительности. Форма нового государства. Понятие государства в ленинской концепции. Феномен «диктатура класса». Форма государственного устройства и национальная доктрина РСФСР в 1917–1921 гг.: развал колониальной империи («тюрьмы народов») или угроза ликвидации российской цивилизации?

Первоочередные задачи новой революционной власти. Слом временного буржуазного и создание советского государственного аппарата. Характеристики советского государственного строительства в период октября 1917 – лета 1918 г. Предпосылками успешного строительства нового государственного аппарата. Механизм государства. Чрезвычайный орган – Военно-революционный комитет: причины создания, характер, структура, функции, значение.

Высшие органы власти. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов: хронологические рамки работы, состав, сущность. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет как высший орган власти в период между съездами. Совет Народных Комиссаров: структура и функции.

Местные органы власти и управления. Принцип полновластия и единовластия Советов на местах. Задачи и функции Советов на местах. Завершение большевизации Советов летом 1918 г.

Правоохранительные органы РСФСР. Судебная система 1917–1920 гг. Органы чрезвычайного характера. Революционные трибуналы: задачи и эволюция. Революционные комитеты. Политика продовольственной диктатуры и рабочие продовольственные отряды. Комитеты бедноты.

Проблема Учредительного собрания: юридический статус и значение. Объединение III–х Всероссийских съездов Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов и создание единого Всероссийского съезда как преемника Учредительного собрания.

Три политических кризиса Советского правительства: Викжель, Учредительное собрание и мятеж левых эсеров. Уроки и значение каждого из них.

Политика военного коммунизма: хронологические рамки, причины, значение. Мероприятия Советской власти. Продразверстка. Монополия внешней торговли запреты и ограничения на целый ряд объектов внутренней торговли. Национализация банков: задачи и особенности процесса. Рабочий контроль над производством, куплей-продажей продуктов и сырья, их хранением и финансами предприятия. Национализация промышленности.

Тема 2. Право Советского государства (1917–1921 гг.)

Понятие права в марксистской идеологии. Официальное определение права. Основные черты революционно-марксистского правопонимания. Революционное правотворчество масс как новый источник права. Три основные тенденции правопонимания. Понятия «революционная совесть», «революционная целесообразность», «революционная законность» в 1917–1920 гг.

Правотворчество в Советском государстве: органы, формы и источники.

Правовые акты Советского государства. Обращения Петроградского ВРК «К гражданам России» и II Всероссийского съезда Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам», «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»: содержание и значение. Первые декреты Советской власти: о мире, о земле и правительстве.

Гражданское право. Декрет о земле. Виды и формы собственности на землю, недвижимое и движимое имущества. Формы, принципы и способы землепользования. Ограничения обязательственного права. Новеллы

«Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию».

Декрет «Об отмене наследования»: нормы и значение. Авторское право в РСФСР.

Уголовное право. Постановление «Об отмене смертной казни». Понятие уголовного права, его задачи и функции в новом понимании. Понятие о контрреволюционном преступлении. Квалификация преступлений. Система наказаний в Инструкции Наркомюста от 19 декабря 1917 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР»: об уголовном праве, об уголовном правосудии, о преступлении и наказании, о стадиях осуществления преступления, о соучастии, о видах наказания, об условном осуждении, о пространстве действий уголовного права.

Трудовое право. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и Декреты 1917-1918 гг. как источники трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г. – первый трудовой кодекс в истории России: объекты, принципы, защита прав трудящихся.

Семейное право как самостоятельная отрасль советского права. Декреты «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 1918 г.: содержание, новеллы и значение.

Декреты о суде №1,2,3.

Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, история создания, структура, значение. Основные положения и классовый характер. Форма правления и механизм государства. Права и обязанности советских граждан.

Тема 3. Государство и право в период Новой экономической политики

Новая экономическая политика: понятие, хронологические рамки, сущность и реализация. Перестройка советского государственного управления в условиях НЭПа: причины и сущность. Переосмысление марксистских установок. Долговременные и текущие цели государственного управления в 20-е гг.

Новая ленинская концепция государственного устройства и управления: основы и воплощение. Восстановление и максимальная реализация конституционных норм власти и управления. Реформа Рабкрина. План ГОЭЛРО. Трансформация Советов и кампания по их «оживлению».

Трансформация органов правопорядка: две тенденции. Государственное политическое управление. «Положение о прокурорском

надзоре» 1922 г. Судебная реформа 1922 г. Становление адвокатуры в СССР. «Положение о судеустройстве РСФСР 1922 г.»: принципы функционирования судебной системы, органы и кадровый состав.

Новый тип советского федерализма. Образование СССР. Суверенитет союзных республик и компетенция Союза. Союзная система государственного управления: высшие органы власти, правительство, система общесоюзных и объединенных наркоматов, республиканские органы управления. Конституции СССР 1924 г.: общая характеристика и содержание.

Право в период Новой экономической политики. Трансформация правопонимания в 1920-е гг. Первая советская систематизация права: понятие, хронологические рамки, субъекты правотворчества. Причины систематизации 20-х гг. Две тенденции развития права в период НЭПа: отмена чрезвычайных норм и классового подхода с упором на законность и усиление репрессивного механизма для предотвращения «государственных» преступлений.

Результаты первой советской кодификации. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР, Уголовного кодекса РСФСР, Гражданского кодекса РСФСР, Кодекса законов о браке, семье и опеки РСФСР: причины, принятия, источники, структура, значение каждого из них. Эволюция советского права: сравнительный анализ советских трудовых кодексов; советских семейно-брачных кодексов. Эволюция советского уголовного права (1919–1922 гг.)

Бюджетное, земельное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право.

Основы союзного законодательства.

Раздел IX. Государство и право в период тоталитаризма (1929-1953 гг.) и кризиса социализма (1953-1991 гг.)

Тема 1. Государство и право в СССР в 30-е гг. XX в.

Новая доктрина развития Советского государства. Причины смены концепции государственного строительства. Приход Сталина к власти и культ личности вождя. Концепция тоталитаризма как способ познания и моделирования исторической действительности. Понятие и признаки тоталитарного режима. Идеологическая доктрина развития Советского государства Сталина. Механизм политической власти в СССР в период тоталитаризма

Механизм тоталитарного государства. Конституционная основа нового механизма государства: преемственность и традиции. Конституция СССР

1936 года. Органы управления. Сущность механизма государства как партийно-государственной системы. Органы государственной безопасности и органы внутренних дел в СССР в 30-е гг.

Изменения в судебной системе. Закон о судостроительстве 1938 г. Система прокурорского надзора.

Массовые нарушения законности в 1930-е гг. Курс на коллективизацию и сопутствующие ему нарушения законности. Политика террора и механизм ее осуществления. Раскулачивание и политика репрессий. Правоохранительные органы как инструмент политики репрессий. Особое совещание при НКВД и система «троек» и «двоек». Система ГУЛАГа.

Правопонимание в 30-е гг. Задачи права в СССР 1930-х гг. Концепция «социалистического права». Нормативистское представление о праве. Принципы целесообразности, аналогии и объективного вменения. Тенденции развития права в 30-е гг.

Трудовое право. «О мерах охраны общественных земель колхозов от раздробления» 1935 г. Ужесточение норм о трудовой дисциплине и защите социалистической собственности предприятий и колхозов. Указ «О государственных трудовых резервах».

Семейное право. Тенденции укрепления семьи, защиты интересов детей и здоровья матери. Развитие института патроната. Ответственность родителей и опекунов за недостаточную заботу о детях и за недостаточное к ним внимание. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Постановление от 5 октября 1936 года «Об уголовной ответственности за отказ в приеме женщин на работу и за снижение им заработной платы по мотивам беременности». Защита материнства. Ответственность за неуплату алиментов.

Уголовное право. Ужесточение норм уголовного права. Проникновение репрессии в трудовое и колхозное право. Источники уголовного права – «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» в редакции 1924 г. Постановление об ужесточении карательной политики в отношении классовых врагов.

Реформы в области системы наказаний. Законодательство о лишении свободы, лишении прав.

Реформы по усилению уголовной ответственности по отдельным составам преступления. Постановление ЦИК СССР от 8 июля 1934 г. «О

дополнении Положения о преступлениях государственных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления» Закон от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и в кооперации и укреплении государственной (социалистической) собственности». Указы Президиума ВС СССР «Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и за хулиганство», «Об ответственности за выпуск недоброкачественной или некомплектной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов промышленным предприятием», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних».

Процессуальное право. Постановление ЦИК «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик». Деформация судебного процесса. Фиктивная доказательная практика. Специфика процессуальных стадий и форм.

Судопроизводство во внесудебных органах. Двойственная роль прокуратуры.

Тема 2. Государство и право в СССР в период Великой отечественной войны и послевоенное время. Государство и право в условиях кризиса социализма (1953-1991 гг.)

Перестройка государственного аппарата на военный лад и создание чрезвычайных органов государства. ГКО. Создание чрезвычайных органов власти. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Ставка Главного Командования Вооруженных Сил, Генеральный штаб Вооруженных сил, Центральный штаб партизанского движения. Институт военных комиссаров. Указы Верховного Совета СССР о знаках различия, званиях и орденах. Приказ № 227.

Расширение деятельности Военной Юстиции. Военные трибуналы.

Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 г. о поправках к Конституции СССР. Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков и упразднение их автономии.

Уголовное право периода Великой Отечественной войны. Указы «Об ответственности за распространение ложных слухов, за разглашение государственной тайны». Новые составы преступлений. Новые виды и формы наказаний.

Семейное право периода Великой Отечественной войны. Новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Укрепление института брака, меры по повышению рождаемости, поддержка многодетных

семей. Расширение круга наследников. Указ о мерах помощи беременным, одиноким и многодетным матерям. Сложный порядок расторжения брака.

Защита прав собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников, установление очереди при званья к наследству. Сужение применения гражданско-правовых договоров.

Трудовое право периода Великой Отечественной войны. Меры по ужесточению трудовой дисциплины. Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Советское государство и право в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.

Возобновление массовых репрессий как метода сохранения личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 50-х гг. («ленинградское дело», «дело врачей» и т.д.). Внесудебные репрессии.

XX съезд партии, развенчание культа личности Сталина. Либерализация режима и начало массовой реабилитации. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР (1953 г.). Усиление роли ЦК КПСС и Политбюро.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Реорганизация органов безопасности и подчинение КГБ Совету Министров СССР.

Вторая кодификация советского законодательства. Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1958 г.: смягчение системы уголовного права и Уголовный кодекс РСФСР 1964 г. Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. Гражданское право. Основы гражданского законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Кодекс РСФСР о семье и браке.

Застойные явления в экономике и политике 70-х годов. Ведомственность, повышение роли номенклатуры, превращение чиновничества в особую социальную группу. Попытки преодоления

двойственности партийно-советской структуры в Конституции 1977 года через законодательное закрепление роли КПСС (ст. 6).

Продолжение кодификации советского законодательства. Основы трудового законодательства СССР и советских республик (1970 г.). Кодекс законов о труде РСФСР (1971 г.). Формирование новых отраслей права. Природоохранное законодательство. Земельный Кодекс РСФСР (1970 г.). Водный кодекс РСФСР (1972 г.). Законы о нотариате 1973 г., об арбитраже 1979 г. Кодекс об административных правонарушениях (1984 г.). Введение понятия «административное правонарушение».

Провозглашение в 1985 г. курса на перестройку, ускорение, гласность. Съезды Советов СССР. Учреждение президентства. Президент СССР М.С. Горбачев. Половинчатые реформы.

Референдум о сохранении Союза. Ново-Огаревский проект нового Союзного договора. ГКЧП. Распад СССР: причины, последствия и значение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук.

Цели и задачи изучения дисциплины. История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права России. Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда.

Древнейшие государственные образования на территории современной России. Боспорское государство (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.). Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Политические образования восточных славян. Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы,

обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Обеспечение безопасности и правопорядка. Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота.

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Имущественные и семейные правоотношения. Возникновение понятия государственной измены. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс. Обеспечение безопасности и правопорядка. Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодальные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые князата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений и замена ее самоуправлением. Военное устройство. Судебные органы. Обеспечение безопасности и правопорядка. Разбойный приказ и его органы на местах. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.

Завершение централизации. Общественный строй. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп. Бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Ограничение правового положения крестьян, следующий этап закрепощения крестьян. Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Обеспечение безопасности и правопорядка. Посольский приказ.

Челобитенный приказ. Приказ тайных дел. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России. Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Систематизация права. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора. Внесудебные формы расправы: опала и монастырское заточение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о едином наследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян (государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков). Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического розыска: Преображенский приказ, «майорские канцелярии». Полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Русская православная церковь в политической системе государства и обеспечении безопасности. Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и

самоуправления. Развитие формы государственного единства. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.

Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ. Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство. Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения. Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств. Государственный механизм. Император. Органы верховного управления (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат). Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления. Органы охранения государственного порядка и общественной безопасности: III отделение СЕИВк и Отдельный корпус жандармов. Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Право собственности.

Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.

Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Полицейская реформа. Жандармские округа. Губернские жандармские управления. Охранные отделения. Департамент полиции. Положение о государственной охране 1881 г. Сыскная полиция. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г. Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств. Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения

крестьянства. Рабочий класс. Изменения в правовом положении рабочих. Профессиональные и политические объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Охранные отделения. Военно-окружные и военно-полевые суды. Создание системы уголовного сыска. Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, о союзах, собраниях. Изменения в праве. Изменения в гражданском праве. Вещное право. Обязательственное право. Исключительное право (авторское, промышленное право). Изменения в семейном, наследственном праве. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 г. Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Центральные органы управления. Проблема двоевластия. Милиция. Органы политического сыска. Суд. Армия. Церковь. Органы управления на местах. Законодательная деятельность Временного правительства. Новый избирательный закон, законодательство о правах и свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.

Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства,

банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы. Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан. Основные черты советской демократии. Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты Советского государства, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права процессуального права. Особенности законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма. Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РСФСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главкизм. Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный

кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Переход к нэпу. Его основные принципы. Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация и развитие органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа. Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.

Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права, свободы и обязанности граждан. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооруженных сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация

политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина. Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право. Трудовое право. Законодательство предвоенных лет, направленное на повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Семейное право. Исправительно-трудовое право. Уголовное право. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Ужесточение норм уголовного права. Уголовный процесс. Усиление репрессивной стороны советского права. Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства (ГКО), новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и др.), расширение функций Госплана и некоторых наркоматов. Изменение в деятельности советских органов власти. Перестройка Вооруженных сил. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Изменение в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Уголовный процесс. Изменения в гражданском процессе. Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Судебные органы и прокуратура. Органы управления народным хозяйством. Развитие формы государственного единства. Развитие права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Судебный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.

Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. Положения о местных советах 1957 – 1960-х гг. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Ликвидация Особого совещания. Образование КГБ при Совете министров. Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.). Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов. Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом

праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Развитие форм деятельности Советов всех уровней, расширение форм работы с населением. Закон о статусе депутатов трудящихся 1972 г. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Органы управления народным хозяйством. Экономическая реформа 1965 г. Правоохранительные органы. Усиление функций КГБ. Законы о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, о государственном арбитраже, нотариате. Законы о народном контроле 1965 – 1979 гг. Строительство вооружённых сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г. Развитие права. Кодификационные работы конца 1960-х – начала 1980-х гг. Работа над Сводом Законов СССР. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.

«Перестройка» в СССР. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Децентрализация СССР. Суверенизация республик. Разрушение СССР. Создание СНГ. Основные направления развития права. Влияние перехода к рыночной экономике на состояние права. Конституционное право РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Особенности развития государства и права России в 1990-е гг.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); подготовка к тестированию (ПР-1); решение практических (ситуационных) задач (ПР-11); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	5 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2) и дискуссия, диспут (УО-4); - решение разноуровневых заданий (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда		5 час.	

3	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Псковская судная грамота	5 час.
4	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.	5 час.
5	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.	5 час.
6	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.	5 час.
7	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.	5 час.
8	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.	5 час.
9	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.	5 час.
10	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10.	5 час.

	занятию 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.			
11	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.)		5 час.	
12	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.		5 час.	
13	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.		5 час.	
14	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.		5 час.	
15	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.		5 час.	
16	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	5 час.	собеседование (УО-1)
17	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену		27 час.	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссия, диспут (УО-4), решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум, УО-4 - дискуссия, диспут:

Выступление студентов в виде коллоквиума, дискуссии или диспута на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11):

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При

решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Критерии оценивания: Успешность выполнения этих двух видов работ позволяет утверждать, что студент знает юридические термины; умеет разъяснять смысл, содержание и значимость различных правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе и для решения ситуационных задач; применять полученные знания для обобщения и оценки правовой действительности, включая интерпретацию правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; владеет навыками работы с источниками (формами) права; навыками самостоятельного изучения и анализа нормативного правового материала. Практические рекомендации для подготовки домашних заданий представлены также в разделе о самостоятельной работе.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на истории государства и права России и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук; 2) Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда; 3) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Псковская судная грамота; 4) Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.; 5) Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.; 6) Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.; 7) Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.; 8) Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.; 9) Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905–1907 гг.; 10) Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.).

Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.; 11) Советское государство и право в период гражданской войны (1918–1920 гг.); 12) Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.; 13) Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.; 14) Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.; 15) Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг..

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук</p> <p>Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота</p> <p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.</p> <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.</p>	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса			
			Умеет называет основные этапы истории			
			Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории			
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;			- собеседованию с преподавателем в виде
			Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории			коллоквиума (УО-2),
			Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений			дискуссии (УО-4) на
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира			практическом занятии;
			Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры			- разноуровневые задания (ПР-11);
			Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития			- тестирование (ПР-1)
		ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности			
Умеет использовать методы юридического						

<p>Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.</p> <p>Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.</p> <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства.</p>		анализа в профессиональной деятельности		
		Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности		
	ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права		
		Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права		
		Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права		
	ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию		
		Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		
		Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию		

<p>Конституция РСФСР 1918 г</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг.</p> <p>Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг.</p> <p>Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Тема 15. Советское государство и право в период середины 1980-х</p>				
--	--	--	--	--

	– 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг				
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1-512641>
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-512642>
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.]; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-512648>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-515540>
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-515915>
3. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное

пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvo-i-pravo-russkogo-centralizovannogo-gosudarstva-konec-xv-nachalo-xvi-veka-519873>

4. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-h-xix-veka-513346>

5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-513347>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История государства и права России» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах истории государства и права России, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4). Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное разноуровневых заданий (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета и экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической

части дисциплины (УО-1. Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Теория государства и права» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4). Выступление студентов на на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (1 курс 1 семестр) и экзамен (1 курс 2 семестр)*.

К зачету и экзамену по дисциплине «История государства и права России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по билетам при сдаче экзамена - не менее двух вопросов в билете в устной форме; по вопросам – не менее двух вопросов. На подготовку к ответу по билетам и по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету и экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft</p>

	<p>чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права России»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	<p>Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук</p> <p>Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда</p> <p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота</p> <p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.</p> <p>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.).</p>	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса				
			Умеет называет основные этапы истории				
			Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории				
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;			<p>- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4) на практическом занятии;</p> <p>- разноуровневые задания (ПР-11);</p> <p>- тестирование (ПР-1)</p>	
			Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории				
			Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений				
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира				
			Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры				
			Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития				
		ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности				

<p>Соборное уложение 1649 г. Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Тема 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые</p>	<p>деятельности</p>	<p>Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности</p>			
		<p>Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности</p>			
	<p>ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает закономерности и этапы развития права</p>			<p>Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
		<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права</p>			
		<p>Знает историю и периоды развития права, а также иную юридически значимую информацию</p>			
		<p>Умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>			
	<p>ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>			

<p>правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Тема 15. Советское</p>				
---	--	--	--	--

	государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг				
--	---	--	--	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), дискуссии (УО-4), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2), дискуссия (УО-4) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

Коллоквиум и дискуссия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Предмет и метод истории государства и права России, её место в системе юридических наук.

Цели и задачи изучения дисциплины. История государства и права России – историческая и фундаментальная юридическая наука. Её взаимосвязь с историей Отечества, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подход. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права России.

Её соотношение с этапами социально-экономического развития страны. Источниковая база курса. Научные издания юридических памятников. Историография истории государства и права России.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда.

Древнейшие государственные образования на территории современной России. Боспорское государство (ок. 480 г. до н.э. – 70-е гг. IV в. н.э.). Великое переселение народов (VI – VII вв.). Хазарский каганат в VII – X вв. Волжская Булгария (X – начало XIII вв.). Политические образования восточных славян. Предпосылки образования государственности у восточных славян. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов складывания государства. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Киевской Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население. Смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска Древнерусского государства. Обеспечение безопасности и правопорядка. Возникновение и развитие древнерусского права. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда. Влияние византийского и европейского законодательства на становление древнерусского права. Русская Правда, списки, редакции. Право собственности. Обязательственное право. Семейно-наследственное право. Преступление и наказание. Судопроизводство и процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Псковская судная грамота.

Предпосылки феодальной раздробленности. Распад Киевской Руси. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Формы правления: раннефеодальная монархия, республика. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская феодальные республики: особенности общественного и государственного строя. Развитие права. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская

Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, договоры между княжествами, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Имущественные и семейные правоотношения. Возникновение понятия государственной измены. Преступление и наказание. Судопроизводство и судебный процесс. Обеспечение безопасности и правопорядка. Монголо-татарские государства (империя Чингиз-хана и Чингизидов, Золотая Орда) как военно-феодалные государства. Общественный и государственный строй. Право. Великая Яса Чингиз-хана. Монголо-татарское иго. Характер зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Влияние монголо-татарского ига на политическую и правовую культуру Руси.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.

Предпосылки образования Русского централизованного государства с центром в городе Москве. Роль московских князей в объединении раздробленной Руси в единое русское государство. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Общественный строй. Правовое положение сословий русского общества: люди служилые по отечеству (служилые княжата, бояре, дети боярские, дворяне), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, казаки), духовенство, городские жители – население посада, население белых слобод (купцы, ремесленники), крестьяне (чернотягловые, частновладельческие, монастырские), холопы и кабальные люди. Начало прикрепления крестьян к земле. Государственный строй. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого Московского князя. Изменение принципа наследования великокняжеской власти. Высшие органы власти и управления. Складывание системы местничества. Центральные органы управления. Управление на местах. Система кормлений и замена ее самоуправлением. Военное устройство. Судебные органы. Обеспечение безопасности и правопорядка. Разбойный приказ и его органы на местах. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Преступление и виды наказаний. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.

Завершение централизации. Общественный строй. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных

групп. Бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Ограничение правового положения крестьян, следующий этап закрепощения крестьян. Государственный строй. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Изменение титулатуры монаршей власти. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Появление Земских соборов. Складывание приказной системы. Органы сословного представительства на местах, реформа местного самоуправления. Воеводы. Организация войска, военная реформа. Судебная система. Обеспечение безопасности и правопорядка. Посольский приказ. Челобитенный приказ. Приказ тайных дел. Развитие формы государственного единства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Сибири. Воссоединение Украины с Россией, ее статус в составе России. Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, Уставные книги приказов, акты собраний сословных представителей. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Систематизация права. Важнейшие правовые институты по Соборному Уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Имущественные правоотношения. Развитие уголовного права. Судопроизводство. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговора. Внесудебные формы расправы: опала и монастырское заточение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.). Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в.

Предпосылки возникновения абсолютизма в России. Характерные черты и особенности русского абсолютизма. Общественный строй. Завершение формирования сословного строя. Формирование классов-сословий. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества (1682 г.). Указ о единонаследии (1714 г.). Табель о рангах (1722 г.). Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству (1762 г.). Жалованная грамота дворянству (1785 г.). Правовое положение черного, белого духовенства. Городское население. Регламент Главного магистрата (1721 г.). Жалованная грамота городам (1785 г.). Правовое положение различных категорий городских жителей. Крестьянство. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Частновладельческие крестьяне. Развитие крепостного права. Правовое положение других категорий крестьян

(государственных, дворцовых, экономических, однодворцев, ясачных, ямщиков). Государственный строй Российской империи. Статус императора. Реформы в области государственного управления. Сенат. Прокуратура и фискалитет. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического розыска: Преображенский приказ, «майорские канцелярии». Полиция. Судебные органы по реформе суда Петра I и Екатерины II. Военная реформа Петра I. Русская православная церковь в политической системе государства и обеспечении безопасности. Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Органы местного управления и самоуправления. Развитие формы государственного единства. Присоединение Эстляндии и Лифляндии, Польши, Литвы, Молдавии и Валахии. Принципы управления национальных окраин Российской империи в XVIII в. Развитие права. Основные источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое имущество). Ограничение права собственности при Петре I. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Понятие преступления, его изменение на протяжении XVIII в., появление новых видов и составов преступлений. Цель наказания. Развитие системы наказаний. Вопрос о смертной казни в XVIII в. Процессуальное право. Стадии процесса. Формальная система доказательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Государство и право России в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.

Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ. Изменения в сословном строе. Дворянство. Меры по ограничению получения потомственного дворянства. Духовенство. Окончательное оформление правового положения духовенства. Городское население. Купечество. Почётное гражданство – личное и потомственное. Крестьянство. Изменения в правовом положении крепостных крестьян: Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.), реформы в Остзейском крае (Прибалтика) в 1804, 1816 – 1819 гг. Государственные крестьяне. Военные поселенцы, посессионные крестьяне. Правовое положение нерусского населения. Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе Российской империи. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств. Государственный механизм.

Император. Органы верховного управления (Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, Сенат). Органы центрального управления – министерства. Вооружённые силы. Суд. Органы местного управления. Органы охранения государственного порядка и общественной безопасности: III отделение СЕИВк и Отдельный корпус жандармов. Развитие права. Систематизация законодательства. Вклад М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Право собственности. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право по Своду законов и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных (1845 г.). Понятийный аппарат. Виды преступлений. Виды наказаний. Процессуальное право.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.

Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общественный строй России. Правовое положение дворянства, духовенства. Почётные граждане, мещане. Буржуазия и пролетариат. Отмена крепостного права. Подготовка и проведение реформы, её содержание. Изменения в правовом положении крестьян: личные и имущественные права крестьян, поземельные отношения бывших крепостных крестьян с помещиками. Крестьянская община. Государственный строй. Реформы органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Полицейская реформа. Жандармские округа. Губернские жандармские управления. Охранные отделения. Департамент полиции. Положение о государственной охране 1881 г. Сыскная полиция. Контрреформы 1880 – 1890 гг. Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Закон о военном положении 1892 г. Органы государственного управления национальных окраин России. Переход казахов под власть российского императора. Подчинение России среднеазиатских государств. Развитие права во второй половине XIX в. Развитие капитализма в России и изменения в гражданском праве. Появление фабричного законодательства. Кодификация уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Гражданский и уголовный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Государство и право в начале XX в. (1900 – октябрь 1917 г.). Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг.

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение дворянства. Политические объединения дворянства после революции 1905 – 1907 гг. Буржуазия. Экономические и политические объединения буржуазии. Изменения в правовом положении крестьянства в результате аграрной реформы. Политические объединения крестьянства. Рабочий класс. Изменения в правовом положении рабочих. Профессиональные и политические объединения рабочего класса. Правовое положение других социальных и национальных групп населения. Появление политических партий. Изменения в государственном строе России в результате издания Манифеста от 17 октября 1905 г. и последующих законодательных актов. Ограничение самодержавия в России. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Реформа Государственного Совета. Совет министров. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Охранные отделения. Военно-окружные и военно-полевые суды. Создание системы уголовного сыска. Третьеиюньский государственный переворот. Правовая политика периода правительственной реакции. Положение о землеустройстве. Уголовное и административное законодательство. Режим исключительного положения и чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, о союзах, собраниях. Изменения в праве. Изменения в гражданском праве. Вещное право. Обязательственное право. Исключительное право (авторское, промышленное право). Изменения в семейном, наследственном праве. Уголовное право. Уголовное уложение 1903 г. Первая мировая война. Милитаризация государственного аппарата. Особые совещания, «Земгор». Военно-промышленные комитеты. Усиление вмешательства государства в экономику страны. Законодательство в годы Первой мировой войны. Изменения в судебном процессе. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Разложение старых государственных структур и создание альтернативных органов власти. Форма правления. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Центральные органы управления. Проблема двоевластия. Милиция. Органы политического сыска. Суд. Армия. Церковь. Органы управления на местах. Законодательная деятельность Временного правительства. Новый избирательный закон, законодательство о правах и

свободах граждан. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.

Октябрьская революция. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Декреты съезда. Революционное изменение общественного строя. Ликвидация сословий. Правовое положение классов и социальных групп. Изменение экономического строя. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение монополии внешней торговли. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Высшие органы власти и управления (Съезды Советов, ВЦИК, СНК, ВСНХ). Народные комиссариаты. Рабочий контроль. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Создание Красной Армии и Флота, рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Новая судебная система. Ревтрибуналы. Национально-государственное строительство. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации. Создание первой Советской Конституции. История создания. Разработка и принятие Конституции 1918 г. Закрепление в Конституции органов власти и управления. Избирательное право. Свободы и права граждан. Основные черты советской демократии. Создание основ советского права. Источники права: дооктябрьские нормы права, нормативные акты Советского государства, революционное правосознание трудящихся масс. Создание основ трудового, земельного, семейного, уголовного права процессуального права. Особенности законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

Особенности периода. Закрепление в праве политики военного коммунизма. Изменения в государственном строе. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, РВСР). Изменения в высших органах власти (порядок работы съездов Советов, ВЦИКа, определение статуса Президиума ВЦИК). Органы управления народным хозяйством. Главкизм. Строительство вооружённых сил. Реорганизация правоохранительной системы (милиция, ВЧК). Изменения в судебной системе. Система ревтрибуналов. Местные органы власти: сужение сферы компетенции и функций. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик. Развитие федеративных отношений между независимыми республиками.

Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Трудовое право. Кодекс законов о труде 1918 г. Семейное право. Первый семейный кодекс 1918 г. Уголовное право. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Уголовный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Переход к нэпу. Его основные принципы. Изменения в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. Образование и развитие СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Её структура и особенности. Проблема суверенитета в Конституции: гарантии суверенных прав СССР и союзных республик. Национально-государственное строительство после 1922 г. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Деятельность Советов. Реорганизация органов управления народным хозяйством. Реорганизация и развитие органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Создание и развитие органов юстиции СССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа. Развитие права. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Кодекс законов о семье и браке 1926 г. Трудовое право. КЗОТ 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Особенности землепользования в условиях нэпа. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 г. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.

Общественный строй советского общества. Однородность социальной структуры: рабочий класс, колхозное крестьянство, рабоче-крестьянская интеллигенция. Экономический строй. Политический строй. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному. Необходимость создания новой конституции. Разработка и принятие нового Основного Закона. Политическая и экономическая системы по Конституции 1936 г. Коренные изменения в избирательном праве. Основные права,

свободы и обязанности граждан. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Органы управления народным хозяйством. Формирование и утверждение командных методов управления экономикой. Строительство Вооруженных сил. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Упразднение ЦКК-РКИ. Роль НКВД в политической системе советской власти. Централизация политической системы в СССР. Складывание режима личной власти И.В. Сталина. Развитие права. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Финансовое право. Трудовое право. Законодательство предвоенных лет, направленное на повышение производительности труда и укрепление трудовой дисциплины. Земельное и колхозное право. Семейное право. Исправительно-трудовое право. Уголовное право. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Ужесточение норм уголовного права. Уголовный процесс. Усиление репрессивной стороны советского права. Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства (ГКО), новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и др.), расширение функций Госплана и некоторых наркоматов. Изменение в деятельности советских органов власти. Перестройка Вооруженных сил. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Изменение в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в праве. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Уголовный процесс. Изменения в гражданском процессе. Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Судебные органы и прокуратура. Органы управления народным хозяйством. Развитие формы государственного единства. Развитие права. Финансовое право. Гражданское и хозяйственное право. Жилищное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Судебный процесс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.

Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской системы. Положения о местных советах 1957 – 1960-х гг. Реформы в области управления народным хозяйством. Децентрализация органов управления. Создание совнархозов. Реорганизация органов суда и прокуратуры. Ликвидация Особого совещания. Образование КГБ при Совете министров.

Упразднение союзного и республиканских министерств юстиции (1956 г.). Упразднение МВД (1960 г.). Национально-государственное строительство. Восстановление прав репрессированных народов. Развитие права. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1961 г.). Изменения в трудовом праве. Колхозное право. Уголовное право. Кодификация уголовного права. Основы уголовного права Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Уголовно-процессуальное право. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Гражданско-процессуальное право. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Советское строительство в 1960 – 1970-е гг. Развитие форм деятельности Советов всех уровней, расширение форм работы с населением. Закон о статусе депутатов трудящихся 1972 г. Необходимость принятия новой Конституции СССР. Разработка и обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Органы управления народным хозяйством. Экономическая реформа 1965 г. Правоохранительные органы. Усиление функций КГБ. Законы о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре, о государственном арбитраже, нотариате. Законы о народном контроле 1965 – 1979 гг. Строительство вооружённых сил. Закон о всеобщей воинской обязанности 1967 г. Развитие права. Кодификационные работы конца 1960-х – начала 1980-х гг. Работа над Сводом Законов СССР. Административное законодательство. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.

«Перестройка» в СССР. Изменения в политической системе второй половины 1980-х гг. Представительные органы государственной власти. Съезд народных депутатов. Институт президентства в СССР. Функции Верховного Совета СССР. Исполнительные органы власти. Органы управления народным хозяйством и реформы в экономике. Вопрос о собственности. Судебная система. Система правоохранительных органов. Образование многопартийной системы. Изменения в Конституции СССР. Национально-религиозные конфликты. «Парад суверенитетов» советских республик в 1989 – 1990 гг. Попытка государственного переворота августа 1991 г. Децентрализация СССР. Суверенизация республик. Разрушение СССР. Создание СНГ. Основные направления развития права. Влияние

перехода к рыночной экономике на состояние права. Конституционное право РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Изменения в процессуальном праве. Особенности развития государства и права России в 1990-е гг.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Ключи (ответы) на дискуссию:

1. Критикуй не оппонентов, а их идеи.
2. Цель дискуссии не в определении победителя, а в консенсусе.
3. Все участники должны быть вовлечены в дискуссию.
4. Выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего.
5. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться.
6. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.
7. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию под воздействием фактов и аргументов.
8. Подведение промежуточных и конечных итогов необходимо.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме и дискуссии

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории;

слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Перечень ситуативных задач по темам: Древнерусское государство и право IX-XII вв.; Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XVII вв, Образование Русского централизованного государства; Сословно- представительная монархия в России в XIV-XVII вв.; Становление абсолютной монархии в России (втор пол. XVII в. - XVIII в.); Развитие государственной системы и права в первой половине XIX в.; Становления и упрочения советской власти и гражданской войны (октябрь 1917 – июль 1920 гг.); Советское государство и право в период НЭПа. Образование СССР (1921 – 1928 гг.); Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы. (1929-1941 гг.; Советское государство и право в последние годы сталинской диктатуры (1941 – 1953 гг.); Советское государство и право в период 1953 – 1960 гг.; Советское государство и право в период кризиса социализма (середина 1960-х – середина 1980-х).

1. Беглый холоп Онисим, принадлежащий боярину Блуду, приобрел у купца Твердилы шубу из собольего меха. Купец Твердила по ошибке принял Онисима за княжеского дружинника и дал ему товар в долг. Но на следующий день боярин Блуд обнаружил своего холопа и доставил его в свою вотчину. Об этом узнал Твердила. К кому Твердила может предъявить претензии по поводу возврата долга? Что делать с шубой?

2. Однажды ночью смерд Козьма услышал, что в его дом кто-то проник. Войдя в горницу, Козьма увидел незнакомого человека, который рылся в сундуке. Козьма схватил топор и ударил незваного гостя по голове, в результате чего тот умер. Должен ли Козьма понести какое-либо наказание?

Как бы следовало поступить с Козьмой, если бы он схватил и связал вора, а затем убил?

3. Княжий муж Добрыня по указанию князя был направлен в качестве волостеля в небольшое сельское поселение. Через неделю Добрыня там был убит. Общинники не предприняли никаких мер к поиску убийцы. Кто и в каком размере должен отвечать за убийство?

4. Купцы Иван и Андрей выпивали в корчме. Когда они оба были изрядно пьяны, Иван попросил Андрея продать ему свою соболью шапку. Андрей предложил обменять шапку на шубу, в которой Иван приехал в корчму. Иван согласился. Проснувшись утром, Иван обнаружил, что шапка, которую он выменял, старая и рваная, а шуба, которую он отдал взамен, была абсолютно новая и стоила гораздо больше, чем шапка. Иван, встретив Андрея, потребовал вернуть ему шубу назад и забрать шапку. Но Андрей не согласился. Тогда Иван решил с ним судиться. Может ли Иван по суду вернуть себе шубу?

5. Псковитяне Василий Кошка и Михаил Карп подрались во время пира. Гости, бывшие на пиру, пытались их разнять. Поколотив друг друга, Кошка и Карп успокоились и помирились, а затем продолжили праздновать. По окончании пира один из гостей сообщил о происшедшем приставу. На следующий день Кошка и Карп были вызваны в суд, где им предъявили требование заплатить продажу. Обязаны ли Василий Кошка и Михаил Карп при данных обстоятельствах уплачивать продажу?

6. Глеб Вятчина взял займы 10 рублей у Николая Самохвала, но долг не вернул. Тогда Самохвал обратился в суд и вместе с приставом отправился на двор Вятчины. Но хозяина там не оказалось, в доме была лишь одна беременная жена Вятчины Прасковья. Пристав потребовал, чтобы она ответила, где ее муж. Прасковья ответа не дала, у нее началась истерика, во время которой произошел выкидыш. Оправившись после произошедшего, Прасковья Вятчина подала в суд на пристава, обвиняя его в убийстве и требуя взыскать с него головщину. На суде пристав заявил, что не желал смерти ребенка, которого вынашивала Прасковья, и поэтому ничего ей платить не обязан. В чью пользу будет принято решение?

7. Крестьянин Василий Грач ночью забрался в корчму и похитил оттуда два бочонка пива. Судья, которому было поручено расследовать это дело, пытался выяснить, не является ли Грач ведомо лихим человеком. Но никаких доказательств того, что за Грачом числится какое-либо лихое дело, обнаружено не было. Какое наказание должен понести Василий Грач? Изменилось бы положение Грача, если было бы доказано, что он ведомо лихой человек?

8. Крестьянин Сысой прожил на земле помещика Гавриила Сомова (близ Москвы) три года. За неделю до Юрьева дня Сысой заявил, что собирается вместе со своей семьей переехать в другую волость. Но Сомов не желал отпускать Сысою. Может ли Сомов воспрепятствовать уходу Сысою? Должен ли Сысой что-либо платить помещику за свой уход? Если да, то сколько?

9. Иван, боевой холоп князя Оболенского, во время военного похода попал в плен к казанскому хану. Через два года ему удалось оттуда сбежать. Иван обосновался в Москве, поступив подмастерьем к золотых дел мастеру Харитону. Однажды князь Оболенский случайно встретил Ивана и потребовал, чтобы тот вернулся к нему. Но Иван отказался это сделать и спрятался во дворе у Харитона. Тогда Оболенский отправился в Разбойный приказ и потребовал, чтобы приказные люди помогли вернуть ему Ивана. Оболенский сообщил, что его холоп Иван был захвачен в плен и, вероятно, сам оттуда сбежал. Какой ответ будет дан Оболенскому?

10. Крепостной крестьянин Пахом подвергался жестокому обращению со стороны своего боярина Шереметьева. Пахом решил отомстить боярину и стал распространять слухи о том, что Шереметьев является изменником и готовит заговор против царя. Расследование, проведенное представителями царской администрации, показало необоснованность выдвинутых Пахомом обвинений. Какое наказание грозит Пахому?

11. В 1662 г. в Москве произошел Медный бунт, в ходе которого пострадало много знатных людей, которых посадское население обвиняло в скупке серебряной монеты и намеренном повышении цен на товары. В городе несколько дней чинились убийства, грабежи и насилие. В итоге бунт был подавлен, а его участники привлечены к ответственности. Какое наказание должны были понести участники Медного бунта по закону?

12. Воевода Шеин в 1634 г. возглавил поход русской армии на Смоленск с целью возвращения этого города в состав России из-под власти Польши. Однако поход оказался неудачным, а вся ответственность за поражение в Смоленской войне легла именно на Шеина. В результате над полководцем состоялся, приговорил его к смертной казни.

13. Героиня романа «Война и мир» Н. Ростова, будучи обрученной с А. Болконским, поддавшись уговорам женатого А. Курагина, намеревалась сбежать с ним и изменить тем самым будущему супругу. Если бы замысел Курагина осуществился, какое грозило ему и Ростовой по Артикулу воинскому?

14. В 1723 г. суд рассматривал дело о краже солдатом Сидоровым коровы. Против Сидорова свидетельствовал купец Барышников, который

якобы видел Сидорова с похищенной коровой. При этом на стороне Сидорова выступил полковник Баранов, утверждавший, что в момент предполагаемой кражи Сидоров находился в карауле. Какой приговор по данному делу должен вынести суд?

15. Между офицерами Семеновым и Паниным в кабаке вспыхнул конфликт, в ходе которого Семенов грубо оскорбил Панина. В ответ Панин ударил Семенова кулаком по лицу. Последний взял со стола нож и намеревался нанести им удар Панину. Защищаясь, Панин выхватил пистолет и произвел выстрел в Семенова, ранив его в руку. Панин должны понести наказание ?

16. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться. Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

17. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым. Определите статус соучастников преступления?

18. В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника. Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности убийство?

19. В 1869 г. Кузьмин украл мешок зерна у своего соседа Назарова. Когда Кузьмин был задержан, он потребовал, чтобы его дело рассматривалось в суде присяжных. Имеются ли основания для удовлетворения ходатайства Кузьмина?

20. При обсуждении на заседании Государственной Думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами. Может ли быть утверждено данное предложение?

21. Перед началом работы Государственной Думы выяснилось, что в зале заседаний присутствуют только 179 депутатов из 565. Председатель

Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и нетерпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность. Правильно ли поступил Председатель Государственной Думы?

22. Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук в избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов. Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

23. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду было отказано в праве участвовать в выборах в Государственную Думу. Грязнов подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию. Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?

24. У зажиточного крестьянина Григорьева был 18-летний сын, который собирался жениться. В связи с этим Григорьев решил приобрести для сына отдельное жилье. Узнав, что его сосед Сидоров собирается уезжать в город к родственникам, Григорьев предложил ему продать свой дом. Сидоров согласился на это предложение. Соответствовал ли закону данный договор?

25. После смерти торговца Соболева осталось имущество на сумму 100 тыс. рублей, а также непогашенный кредит в размере 20 тыс. рублей и право требования по договору займа ценой 10 тыс. рублей. На наследство Соболева претендовали его мать, жена, сын, дочь и родной брат. Каким образом должен решаться вопрос с наследством Соболева?

26. Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велосипед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

27. При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. В связи с этим, согласно Конституции СССР, была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей.

Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах. Как должен поступить Президиум ВС СССР, если при вторичном рассмотрении не будет достигнуто соглашение между его палатами?

28. В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить в армии рабоче-крестьянского государства. Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

29. Приказом директора химического завода на предприятии летом 1940 г. в соответствии с Указом Президиума ВС СССР от 26 июня 1940 г. был введен 8-часовой рабочий день. Профсоюз предприятия обратился к директору с заявлением, в котором указал, что для работников химических предприятий, в силу вредного характера труда, продолжительность рабочего дня должна быть сокращена. Директор завода ответил, что в условиях предвоенного времени данное правило не применяется. Кто прав в данном споре?

30. Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого. Соответствует ли закону заявление судьи?

31. Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР... 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону. Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями?

32. Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи? Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся. Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

33. Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснил директор, должен показывать положительный пример ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь. Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

34. Попов и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в качестве оплаты. Для того чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус отказался заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверить можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте. Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

35. Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охоту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако, поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распоряжаться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения? Какой ответ был дан Кондратьевой?

36. В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазин Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей и, кроме того, дефицитный товар она «из-под полы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации. Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя? Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

37. В ст. 13 Конституции СССР 1977 г. отмечалось, что имущество, находящееся в личной собственности граждан, не должно служить для извлечения нетрудовых доходов. Что в советское время понималось под «нетрудовыми доходами». В чем заключалось отличие от разрешенной

советским законодательством личной собственности от запрещавшейся частной собственности?

38. В ст. 40 Конституции СССР было закреплено право советских граждан на труд, «... включая право на выбор профессии, рода занятий и работы». Между тем отсутствие у человека работы могло повлечь для него неблагоприятные последствия. Так, например, в УК РСФСР предусматривалась ответственность за тунеядство (ст. 209). Что в советское время понималось под тунеядством? Можно ли говорить о том, что УК РСФСР в этой части противоречил союзной Конституции?

Ключи (ответы) на практическое задание: своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы, сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. «Положение о начальных народных училищах» 14 июля 1864 г. предоставляло право открывать начальные школы

Варианты ответа:

1. исключительно губернскому земскому собранию

2. общественным учреждениям и частным лицам
3. исключительно членам Кабинета министров
4. исключительно Синоду и Сенату

2. Феодальные отношения в Закавказье полностью утверждаются в

Варианты ответа:

1. IX в.
2. X — XII вв.
3. VI — VII вв.
4. IV в.

3. При рассмотрении дела в окружном суде вопрос о виновности или невиновности подсудимого решался

Варианты ответа:

1. исключительно членами суда
2. членами суда совместно с присяжными
3. присяжными
4. присяжными совместно с членами местной администрации

4. Действие Судебного устава 1864 г. распространялось на:

Варианты ответа:

1. всю территорию России, кроме Польши и Прибалтики
2. всю территорию России, кроме Польши
3. все губернии и национальные окраины
4. 44 российские губернии

5. В первом десятилетии XX в. частная собственность на крестьянские земли господствовала

Варианты ответа:

1. на Урале и в Поволжье
2. в Сибири
3. только в Прибалтике, Привислинском и Западном краях
4. в Центральной и Южной России

6. В 1924-1925 гг. Красная Армия комплектовалась

Варианты ответа:

1. на основе милиционной системы
2. на кадровой основе
3. по «смешанной» системе, т.е. сочетании кадровой армии и милиционной системы
4. на конкурсной основе

7. Александр Македонский, организуя управление на территории завоеванной им империи Ахеменидов,

Варианты ответа:

1. сохранил институт сатрапов
2. заменил институт сатрапов советом старейшин
3. преобразовал институт сатрапов в институт архонтов
4. упразднил институт сатрапов и ввел на территории империи прямое правление

8. Детальное правовое регулирование имущественных отношений в условиях многоукладной экономики осуществлялись на основе

Варианты ответа:

1. Декрета ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом»
2. Наказа СНК «О проведении в жизнь новой экономической политики»
3. Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и «Положения о трестах» 1923 г.
4. Решений IX Всероссийского съезда Советов по восстановлению промышленности, транспорта и сельского хозяйства

9. Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были

Варианты ответа:

1. клевета и извет
2. крамола и подым
3. разбой и крамола
4. клевета и выступ

10. В Алма-Ате 21 декабря 1991 г. к СНГ присоединились

Варианты ответа:

1. Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдова
2. Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан
3. Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Молдова, Таджикистан
4. Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан

11. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве

Варианты ответа:

1. Судебник 1550 г.,
2. Соборное Уложение 1649 г.
3. Новгородская судная грамота
4. Судебник 1497 г.

12. Субъекты права по Русской Правде

Варианты ответа:

1. физические лица
2. юридические лица
3. физические и юридические лица

13. Две формы судебного процесса, установленные Судебником 1497 г.

Варианты ответа:

1. «суд» и «розыск»
2. обыск и заключение
3. приговор и казнь

14. Высшая мера наказания по Русской Правде

Варианты ответа:

1. «поток и разграбление»
2. вира
3. смертная казнь

15. Земские соборы начали созываться с середины ... века.

Варианты ответа:

1. XV
2. XVII
3. XVI

16. Согласно «норманнской теории» Древнерусское государство было образовано в ... году.

Варианты ответа:

1. 862
2. 988
3. 882
4. 182

17. Упомянутый в тексте одного из договоров Руси с Византией «Закон русский», по мнению историков являлся ...

Варианты ответа:

1. сборником устных норм обычного права
2. первой редакцией Русской Правды
3. сводом норм великокняжеского законодательства

18. Местное управление в Киевской Руси ...

Варианты ответа:

1. строилось на основе системы кормлений
2. постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах
3. было основано на принципе местной автономии

19. Согласно Судебнику 1497 г. под преступлением понималось ...

Варианты ответа:

1. «обида»
2. «противозаконие»
3. «лихое дело»
4. проступок

20. Одними из первых письменных источников древнерусского права были договоры Руси ...

Варианты ответа:

1. со скандинавами
2. с Византией
3. с половцами

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|----------|----------|
| 1. – 2. | 11. – 4. |
| 2. – 4. | 12. – 1. |
| 3. – 3. | 13. – 1. |
| 4. – 4. | 14. – 1. |
| 5. – 3. | 15. – 3. |
| 6. – 3. | 16. – 1. |
| 7. – 1. | 17. – 1. |
| 8. – 3. | 18. – 1. |
| 9. – 2. | 19. – 3. |
| 10. – 2. | 20. – 2. |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает перечисляет основные теории исторического процесса	Не знает перечисляет основные теории исторического процесса	Слабо, либо поверхностно знает перечисляет основные теории исторического процесса	Недостаточно полно знает перечисляет основные теории исторического процесса	Знает полностью перечисляет основные теории исторического процесса
	Умеет называет основные этапы истории	Не умеет называет основные этапы истории	На слабом уровне умеет называет основные этапы истории	На недостаточном уровне умеет называет основные этапы истории	На достаточно хорошем уровне умеет называет основные этапы истории
	Владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	Не владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На слабом уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На недостаточном уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории	На достаточно хорошем уровне владеет навыками определения причин исторических процессов на различных этапах истории
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории	Не знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории	Слабо, либо поверхностно знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные	Недостаточно полно знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты	Знает полностью основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития

			черты развития России на разных этапах истории	развития России на разных этапах истории	России на разных этапах истории
	Умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	Не умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На слабом уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На недостаточном уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории	На достаточно хорошем уровне умеет охарактеризовать роль и место России в мировой истории
	Владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	Не владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На слабом уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На недостаточном уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и сопоставления исторических фактов, процессов, явлений
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Не знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Слабо, либо поверхностно знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Недостаточно полно знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира	Знает полностью роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира
	Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры	Не умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры	На слабом уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические	На недостаточном уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические	На достаточно хорошем уровне умеет вести аргументированную дискуссию с опорой

			примеры	примеры	на исторические примеры
	Владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	Не владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На слабом уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На недостаточном уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития	На достаточно хорошем уровне владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
ОПК-1.1 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Не знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Слабо, либо поверхностно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Недостаточно полно знает приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности	Знает полностью приемы, способы и средства юридического анализа в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На слабом уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На недостаточном уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет использовать методы юридического анализа в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов юридического анализа в профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками применения методов	На недостаточном уровне владеет навыками применения методов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения

		деятельности	юридического анализа в профессиональной деятельности	юридического анализа в профессиональной деятельности	методов юридического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает закономерности и этапы развития права	Не знает закономерности и этапы развития права	Слабо, либо поверхностно знает закономерности и этапы развития права	Недостаточно полно знает закономерности и этапы развития права	Знает полностью закономерности и этапы развития права
	Умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	Не умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать действующие правовые нормы с точки зрения развития права
	Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На слабом уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На недостаточном уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Не знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Слабо, либо поверхностно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Недостаточно полно знает историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию	Знает полностью историю и периоды развития права, а так же иную юридически значимую информацию
	Умеет формировать и	Не умеет формировать	На слабом уровне	На недостаточном	На достаточно

	<p>аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>хорошем уровне умеет формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p>Владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Не владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Образование Древнерусского государства и его особенности.
3. Феодализм: понятие, эволюция и особенности в русской истории.
4. Раннефеодальная монархия в Киевской Руси: этапы и механизм государства.
5. Возникновение и развитие Древнерусского феодального права. Русская Правда: форма памятника.
6. Правовое положение социальных групп населения по Русской Правде.
7. Уголовное право по Русской Правде.
8. Гражданское право по Русской Правде.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Причины феодальной раздробленности. Новгородская феодальная республика: причины появления и этапы эволюции, форма государственного устройства.
11. Форма правления Новгородской феодальной республики: вече и магистраты.
12. Общая характеристика Псковской Судной грамоты.
13. Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
14. Уголовное право по Псковской Судной грамоте.
15. Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
16. Образование Русского централизованного государства (предпосылки, этапы, особенности).
17. Механизм государства Московского царства (центральные и местные органы управления).
18. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
19. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
20. Судебные органы и судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
21. Опричнина как государственно-правовая политика.
22. Сословно-представительная монархия в России (понятие, предпосылки возникновения, особенности).
23. Механизм государства в период сословно-представительной монархии в России
24. Земские соборы в истории Русского государства.
25. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
26. Правовое положение сословий по Соборному Уложению 1649 г.

27. Роль Соборного Уложения 1649 г. в развитии феодальной собственности на землю.
28. Крепостное право в XV–XVII вв. Соборное Уложение 1649 г. как кодекс крепостничества.
29. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
30. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 года.
31. Становление абсолютной монархии в России. Государственный аппарат в период становления абсолютной монархии.
32. Административные и судебные реформы Петра I и Екатерины II.
33. Судебный процесс по законодательству Петра I.
34. Воинские Артикулы Петра I: общая характеристика. Виды преступлений и система наказаний по Воинским Артикулам.
35. Формирование дворянства как сословия в XII–XVII вв. Нормативно-правовые акты XVIII в. о правовом статусе дворянства.
36. Реформы в области государственного управления при Александре I. Карательная система России первой половины XIX века.
37. Сперанский М.М. и систематизация законодательства.
38. Свод законов Российской империи: характеристика и отраслевые нормы.
39. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как уголовный кодекс.
40. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика).
41. Расширение личных и имущественных прав крестьян и органы крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.
42. Выкупная операция по Крестьянской реформе 1861 г.: механизм реализации
43. Судебная реформа 1864 г. (предпосылки проведения, подготовка и общая характеристика).
44. Структура судебных органов по реформе 1864 г. и буржуазные принципы судопроизводства.
45. Суд присяжных в истории России.
46. Земская реформа 1864 г. Военная реформа 1864 г.
47. Понятие и оценка политики контрреформ Александра III.
48. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в. Проблема установления конституционной монархии.
49. Свод Основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.
50. Уголовное уложение 1903 г.
51. Столыпинская аграрная реформа в России.

52. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление двоевластия. Временное правительство и демократизация государственного аппарата.

53. Законодательство Временного правительства. Учредительное собрание в России.

54. Предпосылки возникновения советского государства и права. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Советская сущность государства.

55. Создание советского суда (Декреты №1,2,3). Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.

56. Разработка, принятие и основные положения первой Конституции РСФСР 1918 г.

57. Создание советского государственного аппарата. Создание основ советского права.

58. НЭП и его основные задачи. Кодификация права 1922-1925 гг. (краткая характеристика кодексов).

59. Становление советского семейно-брачного права.

60. Становление советского трудового права.

61. Становление советского уголовного права.

62. Становление советского гражданского права.

63. Образование СССР. Дискуссия о форме государственного устройства СССР. Конституция СССР 1924 г.

64. Доктрина развития Советского государства в 30-е гг. Деформация политической системы и государственного аппарата в условиях тоталитаризма в 1930–1940-е гг.

65. Политика репрессий в 30-е гг. и механизм их осуществления.

66. Принципы и основные положения Конституции СССР 1936 г.

67. Уголовное право и процесс в 30-40 годы XX в.

68. Развитие гражданского, семейного, трудового права в 1935–1941 гг.

69. Преобразование государственного аппарата и изменения в законодательстве в годы Великой Отечественной войны.

70. Советское государство и право в послевоенные годы.

71. Либерализация режима в 50-60 гг. XX в. Изменения в механизме государства. Вторая советская кодификация.

72. Государство и право в период застоя. Конституция СССР 1977 г.

73. Перестройка: государство и право. Крах социалистической государственности и развал СССР.

74. Конституционный кризис 1993 г. и Конституция РФ (общая характеристика).

75. Избирательное законодательство в XX в.: от империи к советской республике.

76. Эволюция системы наказаний в истории российского права (от феодального к советскому праву).

77. Эволюция уголовного права (понятий и принципов) в истории российского права (от феодального к советскому праву).

78. Эволюция гражданского права в истории российского права (от феодального к советскому праву).

79. Эволюция процессуального права в истории российского права (от феодального к советскому праву).

80. Эволюция семейно-брачного права в истории российского права (от феодального к советскому праву).

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету и экзамену

- Оценка зачтено - «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка зачтено - «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.