



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики

Руховский А.Ф.
(подпись) (ФИО)
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прокурорский надзор
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 3/12-07 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., профессор Руховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры Кутюхин И.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по нетерпимому отношению к коррупционному поведению; осуществлению правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью, обеспечению законности и правопорядка, предупреждения, раскрытия, выявления преступлений и иных правонарушений.

Задачи:

- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

- формирование навыков развития гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;

- формирование навыков общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков, позволяющих выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение; формирование навыков по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений;

- формирование навыков обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- формирование навыков анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения;

- формирование навыков применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

- формирование навыков по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.

	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоохранительный	ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, предупреждать, раскрывать, выявлять преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
		ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение
		ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

		оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
		ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму
	Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму
	Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений
ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной

	квалификации преступления и иного правонарушения
ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности
	Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
	Владет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Прокурорский надзор»	2	0	-	3	-	5	2	Экзамен
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	2	-	4	-	6	3	
3	Тема 3. Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России	2	2	-	4	-	6	3	
4	Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора	2	2	-	4	-	6	3	
5	Тема 5. Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	2	2	-	4	-	6	3	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	2	-	4	-	6	3	
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность	2	2	-	4	-	6	3	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	2	2	-	4	-	6	3	
9	Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2	2	-	4	-	6	3	
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	2	2	-	4	-	6	3	
11	Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых.	2	2	-	4	-	6	3	
	ИТОГО	2	18	-	36	-	63	27	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Прокурорский надзор».

- 1.1. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор».
- 1.2. Прокуратура в системе органов государственной власти.
- 1.3. Понятие и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
- 1.4. Цель и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

- 2.1. Понятие, признаки принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности прокуратуры.
- 2.2. Принципы организации и деятельности

Тема 3. Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России.

- 3.1. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности.
- 3.2. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
- 3.3. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора.

- 4.1. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
- 4.2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия.
- 4.3. Территориальные прокуратуры.
- 4.4. Служба в органах и организациях прокуратуры.

Тема 5. Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

- 5.1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
- 5.2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
- 5.3. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.
- 5.4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6.2. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6.3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

7.1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

7.2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

7.3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-разыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности.

7.4. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

8.1. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания.

8.2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

8.3. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

8.4. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

8.5. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

9.1. Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

9.2. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию.

9.3. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

9.4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.

9.5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.

Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура.

Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. Система органов прокуратуры в РФ. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Концепция развития российской прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации.

Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.

Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора на решение суда. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Участие прокурора в уголовном преследовании. Организация работы с жалобами, заявлениями и обращениями граждан. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Прохождение службы в органах и

учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	3 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11) тестирование на практическом занятии (ПР-1)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура		3 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации		4 час.	
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов		4 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		4 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		4 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		4 час.	

8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами		4 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел		4 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве		4 час.	
11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве		4 час.	
12.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		4 час.	
13.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры		4 час.	
14.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	В течение семестра	27 час.	собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирования (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также

разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

6-4 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

3-2 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение

применять нормы действующего законодательства для решение конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Оценка ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и материалов судебной практики;
7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;
2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);
3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в

зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на особенностях прокурорского надзора и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации; 2) Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура; 3) Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации; 4) Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов; 5) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; 6) Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; 7) Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; 8) Надзор за исполнением законов судебными приставами; 9) Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; 10) Участие прокурора в гражданском судопроизводстве; 11) Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве; 12) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; 13) Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку

входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура</p> <p>Тема 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов</p> <p>Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Экзамен в виде УО-1 (собеседование)</p>

<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>		<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>		
	<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
	<p>ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>		
	<p>ПК-3.2. С соблюдением норм материального и</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение</p>		

<p>Тема 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p>	<p>процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>			
		<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>			
		<p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>			
	<p>ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение</p>	<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>			<p>Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение</p>
		<p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения</p>			
		<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>			<p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>
		<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления</p>			
		<p>ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>			<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>
		<p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>			
	<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления</p>				

			результатов профессиональной деятельности в юридических документах		
		ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности		
			Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
			Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-511390>
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-511848>
3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-510870>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-rossiyskoy-federacii-520271>
2. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-osobennaya-i-specialnaya-chasti-507966>
3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-obschaya-chast-512406>

4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-2-512470>

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-1-512469>

6. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/processualnye-aspekty-deyatelnosti-prokurora-519353>

7. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-raboty-v-prokulture-pervichnogo-territorialnogo-zvena-prokurorskoj-sistemy-520427>

8. Шобухин, В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sluzhba-v-organah-i-organizacijah-prokuratury-rossijskoj-federacii-520406>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfr.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах прокурорского надзора, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам прокурорского надзора.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с

использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*.

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия», «Фонд оценочных средств»*.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе *«Фонде оценочных средств»*.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины»*.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и

аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*, *«Фонд оценочных средств»*. Критерии

оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (*1 курс 2 семестр*). К экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Экзамен проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): 1) по билетам (максимум 2 вопроса в билете). На подготовку к ответу по билетам дается до 40 минут. Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; -</p>

	видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Прокурорский надзор»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура</p> <p>Тема 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов</p> <p>Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)</p>	<p>Экзамен в виде УО-1 (собеседование)</p>
			<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>		
		<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>			
		<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>			
		<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>		

<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>		<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>		
	<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
	<p>ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму</p> <p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p> <p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>		
	<p>ПК-3.2. С соблюдением норм материального и</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение</p>		

<p>Тема 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Тема 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</p>	<p>процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>					
		<p>Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>					
		<p>Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>					
	<p>ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение</p>				<p>Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений</p>		
					<p>Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение</p>		
					<p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения</p>		
					<p>ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>		<p>Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах</p>
							<p>Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p>
							<p>Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления</p>

			результатов профессиональной деятельности в юридических документах		
		ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности		
			Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений		
			Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Прокурорский надзор» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) криминологическая оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать криминологическую оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при криминологической оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Вопросы коллоквиума, практические задачи (задания):

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.

Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура.

Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. Система органов прокуратуры в РФ. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Концепция развития российской прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации.

Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.

Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную

деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора на решение суда. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной

инстанции. Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданских делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Участие прокурора в уголовном преследовании. Организация работы с жалобами, заявлениями и обращениями граждан. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Кадровая политика в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, и порядок приема на службу в органы прокуратуры. Прохождение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи:

Тема: Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.

Задача 1. Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2. Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3. Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.). № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами». Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4. Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран. Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Тема: Правовые средства прокурорского надзора.

Задача 1. В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности». Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

Задача 2. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление. В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 3. Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

Задача 4. Губернатор К-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

Тема: Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Задача 1. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре Н-ского гарнизона на заместителя прокурора гарнизона подполковника юстиции Д., помимо других, была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и иных обращений граждан, проведению плановых проверок этой работы, а на прокурора гарнизона – полковника юстиции А. – разрешение поступающих в прокуратуру обращений граждан. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

Задача 2. Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников. Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

Задача 3. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия возникшего разногласия?

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).

Задача 1. Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты». Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 2. Прокуратурой Кировского района г. Томска рассмотрена информация ОКЛОН УФСКН России по Томской области о несоблюдении ОГАУЗ «Больница № У» требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Установлено, что ОГАУЗ «Больница № У» осуществляет деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ с нарушением требований, установленных действующим законодательством. Так, в соответствии с результатами обследования отдела КЛОН УФСКН России по Томской области объекты и помещения ОГАУЗ «Больница № У» не соответствуют требованиям по инженерно-технической укрепленности и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации объектов и помещений, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в связи с чем заключение о соответствии помещений установленным требованиям ОГАУЗ «Больница № У» не выдавалось. Найдите конкретные

статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них требования, которые нарушены лечебным учреждением в данном случае. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3. Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение». Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элементы: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные участки, расположенные в границах поселения. Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта. Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством. В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

Тема: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задача 1. Помощник прокурора Советского района г. Томска при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила), утвержденные 09.01.с.г. генеральным директором ООО «Прогресс». В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. За прогул

без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула. Сформулируйте требования закона (со ссылкой на соответствующие статьи) и содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил. Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 2. Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения требований законодательства об отходах производства и потребления. Проверкой выявлено несанкционированное размещение твердых бытовых отходов (свалка): отходы производства и потребления, строительные отходы (шифер), локализованные на обочине дороги по квартальной просеке между 15-м и 49-м кварталами Тимирязевского учебного лесничества г. Томска. По мнению проводивших проверку работников прокуратуры, с учетом положений действующих федеральных законов, а также Устава г. Томска, администрация города Томска обязана при выявлении фактов несанкционированного размещения отходов (свалки) выполнить мероприятия по очистке территории от мусора. Между тем несанкционированное размещение отходов в с. Тимирязевское, ежегодное увеличение количества свалок свидетельствуют о том, что администрация города Томска систематически не выполняет соответствующую обязанность. Найдите положения федеральных законов и Устава г. Томска, из которых следует обязанность администрации г. Томска выполнять мероприятия по очистке территории от мусора. Влечет ли неисполнение этой обязанности администрацией нарушение конституционных прав граждан (физических лиц) и каких именно? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 3. В ходе проведения прокуратурой Томского района Томской области проверки по жалобе гр-на Н-ва были выявлены нарушения жилищного законодательства в деятельности Администрации муниципального образования «М-ское сельское поселение». Так, гр-ка Р-ва поставлена на учет в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий на основании решения Главы Администрации М-ского сельского поселения № 11 от 21.12. прошлого года в связи с отсутствием жилого помещения по договору социального найма, на праве собственности и обеспеченностью общей площадью жилого помещения на одного человека менее учетной нормы – 8,8 кв.м. Из материалов учетного дела гр-ки Р-вой следует, что для предоставления ей вне очереди жилого помещения по договору социального найма оснований, предусмотренных законом, не имеется. Однако Администрацией М-ского сельского поселения 15.06. настоящего года гр-ке

Р-вой все же было предоставлено вне очереди жилое помещение по договору социального найма по адресу: Томский район, д. П-во, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, как лицу, имеющему право на внеочередное предоставление жилья. Таким образом, действиями Администрации М-ского сельского поселения были нарушены права граждан, состоящих на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, и, в первую очередь, права гр-на Н-ва, поскольку последний состоит в очереди на получение жилья в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий под номером 1. При распоряжении Администрацией М-ского сельского поселения квартирой по адресу: Томский район, д. П-во, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, в соответствии с действующим законодательством, квартира должна быть предоставлена гр-ну Н-ву, что сделано не было. Дайте конкретную правовую оценку описанным действиям администрации М-ского сельского поселения. Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задача 1. Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Романа и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору Кировского района г. Томска с письменной жалобой на действия оперативных работников. Назовите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Прокурору Кировского района г. Томска поступили жалоба от 13.05.с.г. на действия оперативных сотрудников ОП № 1 Управления МВД России по г. Томску от 18-летнего Г., ранее дававшего объяснения в ходе доследственной проверки по заявлению гражданки Л. о краже у неё из квартиры золотых ювелирных изделий. Как описал заявитель, 12.05.с.г. около 14.00 недалеко от подъезда дома его проживания к нему подошел незнакомый мужчина в штатском, представился сотрудником полиции (не предъявив удостоверение), потребовал пройти с ним и сесть в находящийся рядом автомобиль (УАЗ). В автомобиле находились ещё трое (включая водителя) незнакомых мужчин. Один из них в грубой форме стал требовать от Г.

рассказать о том, куда он вместе с «подельником» (как выразился мужчина) спрятал украденное у гражданки Л. «золото». На ответ Г. о неизвестности ему этого и отсутствии какого-либо отношения к данной краже (о чем давал объяснение следователю) мужчина начал угрожать тем, что его не выпустят из машины и могут надолго «упрятать» до тех пор, пока он «всё не расскажет», и вообще он может «навсегда потеряться», так как никто не видел, как он сел в машину. Другие мужчины также принимали участие в беседе угрозами и оскорбительными насмешками. Автомобиль ездил по разным местам города, во время стоянок кто-то из мужчин куда-то отлучался, но затем возвращался. На периодические просьбы Г. отпустить его или хотя бы разрешить временно выйти из автомобиля по личным нуждам, а также позвонить родственникам по сотовому телефону мужчины отвечали отказом. Всего Г. находился в автомобиле более 7 ч. После 21.00 автомобиль подъехал к зданию ОП № 1 Управления МВД России по г. Томску (бывший Кировский РОВД г. Томска), где Г. был помещен в камеру предварительного задержания (КПЗ). Только утром после доставки к мировому судье он узнал, что содержание в КПЗ было оформлено сотрудниками полиции как административное задержание, примененное к нему в качестве меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном им ещё 09.05.с.г. Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Как должен поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 3. Заместитель прокурора Советского района г. Томска рассмотрел материалы проведенной ОП № 3 Управления МВД России по г. Томску проверки сообщения о преступлении № с.г.-36821/1321 по поступившим 15.04.с.г. заявлениям гр. А-ной, Б-ва и В-ной о совершении в отношении них мошеннических действий со стороны Д-на. По данным материалам постановлением оперуполномоченного подразделения по борьбе с экономическими преступлениями ОП № 3 УМВД России по г. Томску Г-ким в возбуждении уголовного дела отказано по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Изучив материалы, заместитель прокурора пришел к выводу о необоснованности вывода о наличии указанного основания для отказа в возбуждении уголовного дела ввиду неполноты проверочных действий. Так, в ходе проверки не было установлено местонахождение Д-на, он не был опрошен по фактам, изложенным в заявлениях и объяснениях А-ной, Б-ва и В-ной, не было установлено, в каких банках гр. Д-н брал займы, возвращал ли их (не приобщены соответствующие документы), не приобщено заключение почерковедческого исследования. Какое решение должен принять

заместитель прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Задача 1. В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях в течение года поступала информация о нарушениях закона, допускаемых администрацией исправительного учреждения ЯУ-117/7 при наложении взысканий на осужденных, в частности: при водворении нарушителей в помещение камерного типа, лишении свиданий, дополнительном возложении обязанностей, связанных с благоустройством территории учреждения и т.п. Имеются ли основания для проведения проверки? Что включает в себя проведение проверки исполнения законов в исправительных учреждениях?

Задача 2. Во время отбывания наказания в исправительной колонии общего режима у осужденного П. была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинская комиссия пришла к выводу, что П. является наркоманом. Об этом было доложено начальнику учреждения, который после изучения решения медицинской комиссии отдал приказ включить П. в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный не согласился с решением комиссии и приказом начальника исправительного учреждения и написал жалобу прокурору, которая была изъята администрацией исправительного учреждения и хранилась в личном деле осужденного. Не получив ответа на жалобу, П. отказался выходить на работу. Тогда начальник учреждения водворил его на трое суток в штрафной изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты. Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу? Составьте проект соответствующего акта.

Задача 3. Во время проверки в исправительной колонии общего режима прокурор установил, что срок наказания осужденному Р. истек 20 октября, однако последний до сих пор находится в исправительном учреждении. 22 октября начальник учреждения объяснил прокурору, что 20 октября была суббота, и работники отдела специального учета не работали. Кроме того, еще не готовы документы Романенко об образовании и производственной квалификации, полученных в исправительной колонии. Как может прокурор разрешить данную ситуацию?

Задача 4. В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в

котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредоставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М. об условно-досрочном освобождении. Как может прокурор разрешить данную ситуацию? Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если есть, составьте проект соответствующего акта.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задача 1. В прокуратуру Кировского района г. Томска обратился директор ООО «Каскад» с жалобой на судебного пристава-исполнителя И., который, по мнению директора, ненадлежащим образом исполняет решение арбитражного суда о выселении контрагента ООО «Каскад» – ООО «Вега» – из принадлежащих ООО «Каскад» помещений. В обращении указывалось: несмотря на то что срок добровольного исполнения судебного решения истек месяц назад, судебный пристав-исполнитель И. ни разу не посетил помещений, не отобрал объяснения у директора ООО «Вега», не предупредил последнего об уголовной ответственности за злостное неисполнение решения суда, не совершил иных действий по исполнению судебного решения, предусмотренных действующим законодательством. Таким образом, по мнению заявителя, создана реальная угроза имущественным интересам ООО «Каскад». Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Составьте проект соответствующего акта.

Задача 2. В ходе проведенной прокуратурой Кировского района г. Томска проверки деятельности Отдела судебных приставов-исполнителей по Кировскому району г. Томска был выявлен ряд нарушений требования федерального законодательства, регулирующего исполнительное производство. Так, прокурором было установлено, что постановления о возбуждении исполнительных производств выносятся с несоблюдением трехдневного срока со дня поступления судебных решений; имеют место случаи, когда такие постановления вообще не выносятся; копии указанных постановлений не направляются заинтересованным лицам. Судебные приставы-исполнители зачастую игнорируют требования правовых норм, регулирующих порядок и основания наложения ареста на имущество должников, не соблюдают правила оценки арестованного имущества, а также очередность наложения ареста на имущество. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 3. В прокуратуру Ленинского района г. Томска с жалобой на действия пристава-исполнителя обратился гражданин К. В своем обращении

К. указал, что для обеспечения исполнения взыскания по решению суда приставом-исполнителем В. на его имущество был наложен арест. В арестную имущественную массу попали позолоченные кубки, которыми был награжден К. как чемпион мира по академической гребле. В постановлении о наложении ареста К. пояснил, что указанное имущество не может быть арестовано согласно действующему законодательству, однако пристав-исполнитель проигнорировал его замечание. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 4. В прокуратуру Советского района г. Томска поступила жалоба гражданина П. на незаконный, по его мнению, отказ дознавателя Отдела дознания и административной практики УФССП России по Томской области И. в возбуждении уголовного дела по ст. 315 УК РФ (злостное неисполнение судебного решения) по п. 2 ч. 1. ст. 24 УПК РФ (за отсутствием состава преступления) в отношении директора ЗАО «ЛТП». В ходе проверки жалобы было установлено, что Отделом судебных приставов исполнителей по Советскому району г. Томска возбуждено исполнительное производство № 13-1709/0Х на основании исполнительного листа Арбитражного суда Томской области № 78769 об обязанности директора ЗАО «ЛТП» возвратить гражданину П. имущество – автомобиль «Тойота-Королла». Из материалов также следует, что о судебном решении, исполнительном листе, возбужденном исполнительном производстве директору ЗАО «ЛТП» известно. Усматривается также, что срок добровольного исполнения судебного решения истек месяц назад, о чем также известно директору ЗАО «ЛТП». Никаких объективных препятствий для исполнения судебного решения не существует. В материалах дела также имеется вынесенное приставом-исполнителем и подписанное директором ЗАО «ЛТП» предупреждение о возможной ответственности по ст. 315 УК РФ. Вместе с тем дознаватель И. вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивировав его тем, что директор ЗАО «ЛТП» был предупрежден об уголовной ответственности по ст. 315 УК РФ лишь единожды, в то время как, по его мнению, для положительного решения вопроса о возбуждении уголовного дела необходимо минимум три подобных предупреждения, что может свидетельствовать о злостности неисполнения судебного решения. В роли надзирающего прокурора разрешите жалобу гражданина П. по существу.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Задача 1. Гр. П. состоял в браке с Е. От указанного брака П. имеет несовершеннолетнюю дочь Ольгу. В течение последних трех лет девочка

проживает в г. Н. Новгород с опекуном С., с этого времени ее отец – П. – никакого участия в судьбе дочери не принимает, отношения не поддерживает, материальной помощи не оказывает. Мать Ольги лишена родительских прав решением федерального суда Московского района г. Н. Новгород. 15 сентября с.г. П. распоряжением администрации Московского района г. Н. Новгород была освобождена от обязанностей опекуна над Ольгой, в связи с чем последняя была определена в социальный приют с дальнейшей передачей отцу. Однако П. отказался взять дочь на воспитание в свою семью и 25 ноября с.г. направил свое письменное согласие на удочерение Ольги в связи с утратой родственных отношений между ними. Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу? Составьте проект соответствующего акта.

Задача 2. Шестнадцатилетний Е. остался без попечения родителей, ему назначен попечитель С. В настоящее время Е. обучается в профессиональном училище № 18 г. Томска. Находясь в затруднительном материальном положении, Е. обратился к директору училища с просьбой выплатить ему ежегодное денежное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей, денежные средства на приобретение предметов личной гигиены, питания и одежды, а также обеспечить его бесплатным проездом на городском и пригородном транспорте. Директор училища, рассмотрев просьбу Е., пояснил ему, что в связи с неудовлетворительным финансированием учебного учреждения удовлетворить его просьбу относительно денежных выплат и обеспечения бесплатным проездом он не может, однако училище может позволить себе выплачивать ему ежемесячную стипендию в размере одного минимального размера оплаты труда. Законно ли решение директора учебного учреждения? Есть ли основания для принесения акта прокурорского реагирования? Если есть, то составьте проект соответствующего акта.

Задача 3. Осуществляя плановую проверку исполнения законов о несовершеннолетних в муниципальном учреждении «Социальный приют “Солнышко”», помощник прокурора ознакомился с уставом данного учреждения, в котором обнаружил следующее: «...1. Муниципальное учреждение «Социальный приют “Солнышко”» является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, которое оказывает социальную помощь беспризорным и безнадзорным детям и подросткам в возрасте до 16 лет с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития, с различными формами дезадаптации, с девиантным поведением и осуществляет меры по их реабилитации. ...5. Приют принимает для проживания несовершеннолетних в

возрасте до 16 лет независимо от наличия документов, удостоверяющих личность, на основании их устного и письменного заявления...». Помощник прокурора усмотрел в содержании устава нарушение закона. Прав ли помощник прокурора? Если прав, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4. Супруги П., состоя в браке, проживали отдельно в квартирах муниципального жилищного фонда. От указанного брака у них есть несовершеннолетняя дочь Юля. Некоторое время дочь жила с матерью, позже стала жить у отца. Мать Юли занимает двухкомнатную квартиру, в которой кроме нее проживают еще 5 человек. Отец также занимает двухкомнатную квартиру, одну из комнат которой сдает в поднаем. Первого февраля с.г. гр-н П. скончался в результате отравления алкоголем. Администрация Ленинского района г. Томска подала иск о выселении Юли из квартиры. Федеральный суд Ленинского района г. Томска 01.03.с.г. вынес решение о ее выселении без предоставления другого жилого помещения. В своем решении он указал, что ответчица не имела прав и законных оснований для вселения ни в оставшуюся после смерти отца комнату, ни для занятия другой освободившейся после уезда квартирантов комнаты и вселилась туда самоуправно. Свое решение суд основывал на показаниях свидетеля С., который подтвердил факт самовольного, по его мнению, заселения Юли в квартиру отца. В то же время в решении суда не были приняты как доказательства совместного проживания исследованные в ходе судебного разбирательства показания свидетелей Р. и Ш., которые подтвердили факт переезда Юли в квартиру отца задолго до его смерти, а также то обстоятельство, что в квартире ее матери проживают еще пять человек. При этом основания, по которым данные доказательства не были приняты во внимание, в судебном решении не излагались. Есть ли основания для принесения апелляционного представления прокурора? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Тема: Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами.
Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Задача 1. В Молчановский районный суд Томской области поступило уголовное дело по обвинению М-ва в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Защитником подсудимого было заявлено ходатайство об исключении ряда обвинительных доказательств, полученных с нарушением требований закона, из перечня доказательств, предъявляемых в судебном разбирательстве, в связи с чем по данному делу было назначено предварительное слушание. В своем ходатайстве защитник указал на недопустимость таких обвинительных доказательств, как протокол осмотра места происшествия, которым фиксировалось изъятие с него следов

пальцев руки и следов обуви, и протокол выемки обуви у М-ва. Обосновывая свой вывод о недопустимости данных доказательств, защитник изложил в ходатайстве, что, вопреки требованиям ст. 60 УПК РФ, в качестве понятых в осмотре места происшествия участвовали студенты Юридического института ТГУ, находившиеся на производственной практике под руководством следователя, осуществлявшего предварительное следствие по делу, а в протоколе выемки обуви у М-ва, в нарушение требований ст. 60, 166, 170 УПК РФ, подписи понятых отсутствуют. В свою очередь, по мнению защитника, недопустимость данных протоколов влечет недопустимость заключения дактилоскопической экспертизы, на которую были направлены изъятые с места происшествия следы пальцев рук, а также заключения трасологической экспертизы, объектами которой являлись следы обуви с места происшествия и обувь, изъятая у М-ва. Как заключил помощник прокурора Молчановского района, которому было поручено участвовать при рассмотрении указанного ходатайства на предварительном слушании, перечисленные доказательства являются основными доказательствами, уличающими М-ва в совершении инкриминированного ему преступления. При их исключении объем имеющихся в деле обвинительных доказательств следует признать недостаточным для установления виновности М-ва в совершении данного преступления. Какие действия следует предпринять помощнику прокурора до и в ходе проведения предварительного слушания? Составьте в письменной форме проект обоснованного обстоятельствами дела с ссылками на положения закона мнения прокурора по данному ходатайству, подлежащего изложению на предварительном слушании.

Задача 2. В Кировский районный суд г. Томска поступило уголовное дело по обвинению С-на, 10.11.1996 г.р., в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ. Судья, которому данное дело было передано на рассмотрение, назначил по нему предварительное слушание в связи с подачей стороной защиты ходатайства о прекращении уголовного дела за примирением сторон (по ст. 25 УПК РФ). 10.06.с.г. в ходе предварительного слушания в обоснование своего ходатайства защитник обвиняемого сообщил следующее. С-н не судим, полностью признал свою вину, возместил причиненный ущерб, что свидетельствует о его раскаянии, кроме того, он обучается в политехническом техникуме, положительно характеризуется по прежнему месту работы. Потерпевший Щ-в не явился в судебное заседание, но еще 23.04.с.г., т.е. на предварительном следствии, им было заявлено и приобщено к материалам уголовного дела (л.д. 115) ходатайство о его прекращении за примирением сторон, о чем также было сообщено защитником. В ходатайстве потерпевшего было изложено, что С-н принес ему

извинения, чем загладил причиненный вред, кроме того, принял меры к возвращению похищенных у него денег, он (Щ-в) его (С-на) простил, с ним примирился, никаких претензий к нему не имеет, просит прекратить уголовное дело за примирением сторон. К ходатайству была приложена копия расписки С-на, в которой он обещал Щ-ву вернуть похищенные у него деньги в течение 6 месяцев. Помощник прокурора Кировского района г. Томска, участвовавший в предварительном слушании, обратил внимание на то, что стороной защиты не сделаны ссылки на доказательства, подтверждающие иные, кроме изложенных в ходатайстве потерпевшего, обстоятельства, на которые она ссылается в обоснование своего ходатайства. При этом об исследовании таких доказательств ни защитник, ни обвиняемый суд не просили. Помощник прокурора ранее, знакомясь со всеми материалами уголовного дела, не обнаружил в нем положительных характеристик личности С-на, а также иных, кроме ходатайства потерпевшего и приложенной к нему расписки, доказательств возмещения причиненного потерпевшему ущерба. Кроме того, при подготовке к предварительному слушанию помощник прокурора обнаружил в материалах уголовного дела ряд иных обстоятельств, имеющих значение для формирования обоснованного мнения по ходатайству стороны защиты. Так, по этому уголовному делу С-н обвиняется органами предварительного расследования в совершении хищения имущества Щ-ва путем обмана и злоупотребления доверием, с причинением ему значительного материального ущерба. Данное преступление совершено С-ным менее чем через 4 месяца после досрочной отмены условного осуждения и снятия судимости Ленинским районным судом г. Томска за совершение тяжкого корыстнонасильственного преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Кроме того, в 2012 г. С-н привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 116 УК РФ, уголовное дело было прекращено за примирением сторон мировым судьей судебного участка № 3 Советского судебного района г. Томска. Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте в письменной форме проект обоснованного обстоятельствами дела с ссылками на положения закона мнения прокурора по ходатайству стороны защиты, которое он должен довести до суда на предварительном слушании.

Задача 3. Шегарским районным судом Томской области согласно п. 3 ч. 1 ст. 227 УПК РФ было назначено судебное заседание по уголовному делу по обвинению У-на в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, утвержденному прокурором Шегарского района, У-н, управляя грузовым а/м, нарушил Правила дорожного движения и совершил столкновение с мотоциклом, в результате пассажирке

мотоцикла причинен тяжкий вред здоровью. Помощник прокурора Шегарского района при ознакомлении с материалами уголовного дела накануне судебного заседания обратил внимание на заключение судебно-медицинской экспертизы, которым установлено наличие тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Данное заключение эксперта не содержало исследовательской части. Как следует поступить государственному обвинителю? Составьте в письменной форме проект (проекты) соответствующего обоснованного обстоятельствами дела, ссылками на положения закона, а также знаниями из области криминалистики ходатайства (ходатайств) государственного обвинителя.

Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Задача 1. ООО «Зайцевское» Кожевниковского района Томской области при химической авиационной обработке полей грубо нарушило правило работ, не оповестив заранее население поселка Зайцево, пчеловодов и заинтересованные службы. Не соблюдались также граница санитарно-защитных зон. В результате этого только установленный материальный ущерб составил 28 погибших от отравления пчелосемей (в 28 ульях), принадлежащих 10 владельцам, жителям поселка. Согласно заключению экспертизы, отравление и гибель пчел произошли в результате применения ядохимикатов «Метафос», которыми обрабатывались поля акционерного общества. Рыночная стоимость одной пчелосемьи 6 000 руб. Владельцы погибших пчелосемей обращались с письменной жалобой к администрации ООО «Зайцевское», последнее отказало в возмещении ущерба. После этого владельцы обратились за помощью в районную прокуратуру. Прокурор района принял решение обратиться с исковым заявлением в суд. В роли прокурора района составьте соответствующий акт.

Задача 2. В ходе проверки Волжской межрегиональной природоохранной прокуратурой установлено, что Департаментом агропромышленного комплекса администрации Костромской области заключен договор с ООО «Дары Кадыя» на предоставление в пользование участков акватории для ведения промышленного рыболовства. Срок действия договора – один год с момента подписания. Согласно п. 1.1. данного договора Департамент АПК на основании заявления ООО «Дары Кадыя» и лицензии ФГУ «Верхневолжрыбвод» предоставляет ООО «Дары Кадыя» участки акватории Юрьевоцкого разлива Горьковского водохранилища Костромской области для организации и ведения промышленного рыболовства. Имеются ли

основания для прокурорского реагирования? Если да, составьте соответствующий акт.

Задача 3. В ходе предварительного следствия по уголовному делу № 267/000Х установлено, что П. в утреннее время, находясь во дворе дома № 13 по ул. К. Маркса в г. Томске, умышлено нанес Б. два удара ножом в область груди, причинив последнему проникающие ножевые ранения грудной клетки, относящиеся к категории тяжкого вреда здоровью, как опасные для жизни. Д. квалифицированы следствием по ч. 1 ст. 111 УК РФ, т.е. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека. Вина П. подтверждается материалами уголовного дела. Согласно справке Областной клинической больницы потерпевший Б. находился на стационарном лечении в течение полутора месяцев. Стоимость лечения составила 70 541 руб. Есть ли основания для заявления гражданского иска прокурором? Если да то, куда и в каком порядке необходимо предъявить гражданский иск? Составьте проект искового заявления.

Задача 4. В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина С., являющегося нанимателем квартиры № 5 по пер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа. Какое решение должен принять прокурор? Оформите решение прокурора соответствующим актом.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

- 1) законности и гласности;
- 2) предметный и зональный;
- 3) централизации и независимости.

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

- 1) 5 лет;
- 2) 6 лет;
- 3) 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

- 1) любого гражданина;
- 2) несовершеннолетнего;
- 3) коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

- 1) К судебной;
- 2) К исполнительной;
- 3) Ни к одной из трех ветвей власти.

5. Что такое прокурорский надзор?

- 1) Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;
- 2) Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;
- 3) Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

- 1) независимости;
- 2) гласности;
- 3) централизации.

7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

- 1) прокуратуры субъектов;
- 2) Генеральная прокуратура;
- 3) районные прокуратуры.

8. Какое из этих утверждений неверно?

- 1) Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
- 2) Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
- 3) Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.

9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?

- 1) В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
- 2) В течение 3 дней после завершения указанной проверки;
- 3) В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление.

10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:

- 1) законом не определен;
- 2) 65 лет;
- 3) 70 лет.

11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?

- + Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- Генеральный прокурор РФ;

- Президент РФ.

12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

- 1) 30 календарных дней;
- 2) 45 календарных дней;
- 3) 10 рабочих дней.

13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

- 1) Только руководителя проверяемой организации;
- 2) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
- 3) Уполномоченного представителя проверяемой организации.

14. В каком случае прокурор приносит протест?

- 1) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
- 2) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ;
- 3) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону.

15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- 1) Только со стадии предварительного слушания;
- 2) С любой;
- 3) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.

16. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

- 1) исполнение этого приговора приостанавливается;
- 2) приговор исполняется в обычном порядке;
- 3) судья обязан смягчить наказание.

17. Какое из этих утверждений верно?

- 1) Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
- 2) Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
- 3) По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.

18. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?

- 1) Да, если выслуга составляет более 20 лет;
- 2) Да, вне зависимости от стажа работы;
- 3) Нет, ни при каких обстоятельствах.

19. Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

- 1) 35 календарных дней;
- 2) 45 календарных дней;
- 3) 60 календарных дней.

20. Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

- 1) Нет, это не в его полномочиях;
- 2) Да, может;
- 3) Да, может, если это не Первый заместитель.

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|----------|----------|
| 1. – 2. | 11. – 1. |
| 2. – 1. | 12. – 2. |
| 3. – 2. | 13. – 2. |
| 4. – 3. | 14. – 3. |
| 5. – 1. | 15. – 2. |
| 6. – 3. | 16. – 1. |
| 7. – 2. | 17. – 1. |
| 8. – 2. | 18. – 3. |
| 9. – 3. | 19. – 2. |
| 10. – 1. | 20. – 1. |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Слабо, либо поверхностно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Недостаточно полно знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает полностью сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не слабом уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На недостаточном уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеет навыками работы с законодательными и другими	Не владеет навыками работы с	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточно хорошем уровне

	нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Не знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Слабо, либо поверхностно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Недостаточно полно знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	Знает полностью методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и	Не умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование	Не слабом уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На недостаточном уровне умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие	На достаточно хорошем уровне умеет реализовывать мероприятия,

	профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	Не владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На слабом уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На недостаточном уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе	Не знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на	Слабо, либо поверхностно знает действующее законодательство и нормы,	Недостаточно полно знает действующее законодательство и нормы, регулирующие	Знает полностью действующее законодательство и нормы, регулирующие

основе нетерпимого отношения к коррупции	нетерпимого отношения к коррупции	основе нетерпимого отношения к коррупции	регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции	общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не слабом уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На слабом уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На недостаточном уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	На достаточно хорошем уровне владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-3.1. Осуществляет правомерные действия по реализации полномочий, направленных на предоставление сотруднику государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих	Знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Не знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму	Знает полностью нормативные правовые акты в сфере правоохранительной деятельности, в том числе законодательство по противодействию экстремизму

<p>функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Не умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>Не слабом уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>На недостаточном уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, по противодействию экстремизму</p>
	<p>Владеет навыками, позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений</p>	<p>Не владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за соблюдением прав и</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками позволяющими выполнять должностные обязанности с учетом задач и функций, возложенных на государственный орган, службу или учреждение или навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по осуществлению контроля за</p>

		помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений	соблюдением прав и свобод человека и гражданина, оказания помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений
ПК-3.2. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Слабо, либо поверхностно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Недостаточно полно знает нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает полностью нормы материального и процессуального права, регулирующие поиск, получение, передачу, производство и распространение информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не слабом уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования	На недостаточном уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления, раскрытия и расследования	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, получение, анализ, проверку, оценку и использование информации в целях выявления,

			преступлений и иных правонарушений	преступлений и иных правонарушений	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На слабом уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На недостаточном уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	На достаточно хорошем уровне владеет навыками обработки, анализа и систематизации юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-3.3. Юридически правильно квалифицирует преступление и иное правонарушение	Знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Не знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Слабо, либо поверхностно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Недостаточно полно знает понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений	Знает полностью понятие, значение, виды, этапы и правила квалификации преступлений
	Умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	Не умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и иное правонарушение	На слабом уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и	На недостаточном уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять правовую оценку правонарушения и юридически правильно квалифицировать преступление и

			иное правонарушение	преступление и иное правонарушение	иное правонарушение
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	Не владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На слабом уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа фактических обстоятельств и применения норм права для осуществления юридически правильной квалификации преступления и иного правонарушения
ПК-3.4. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Не знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Слабо, либо поверхностно знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Недостаточно полно знает нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Знает полностью нормы процессуального законодательства, основные принципы и правила делопроизводства для правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
	Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности	Не умеет оформлять результаты	Не слабом уровне умеет оформлять	На недостаточном уровне умеет	На достаточно хорошем уровне

	в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства
	Владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Не владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На слабом уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На недостаточном уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения норм для юридически правильного оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах
ПК-3.5. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Не знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Слабо, либо поверхностно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Недостаточно полно знает нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности	Знает полностью нормативные правовые акты, регулирующие профилактику преступлений и иных правонарушений в различных сферах деятельности

	<p>Умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Не умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Не слабом уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>На недостаточном уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы права для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>
	<p>Владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>Не владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками по предотвращению и профилактике правонарушений, по анализу и оценке статистики правонарушений для выработки эффективных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Прокуратура как государственно-правовой институт.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Цели и задачи прокурорской деятельности.
5. Функции прокуратуры РФ.
6. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
7. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
8. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
9. Приоритетные направления прокурорской деятельности: понятие и виды.
10. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.
12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов прокуратуры РФ.
13. Понятие системы, структуры и состава органов прокуратуры РФ.
14. Специализированные органы прокуратуры: понятие, виды и компетенция.
15. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
16. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
17. Планирование в органах прокуратуры.
18. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
19. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.
20. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
21. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
22. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
23. Проведение прокурорских проверок в рамках надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
24. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.

25. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).

26. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.

27. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры. 30. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

31. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

32. Прокурорский надзор за законностью разрешения сообщений о преступлениях.

33. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

34. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

35. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

36. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

37. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

38. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

39. Понятие, предмет, пределы и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

40. Понятие, предмет и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.

41. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами. 42. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

43. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде. 44. Деятельность прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

45. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного следствия.

46. Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление с речью и репликой.

47. Участие прокурора в контрольно-проверочных стадиях уголовного судопроизводства: апелляции, кассации, надзорном пересмотре (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

48. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

49. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции административных дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

50. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

51. Понятие, принципы и содержание (формы и виды) координационной деятельности по борьбе с преступностью.

52. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.

53. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

54. Деятельность прокуратуры по профилактике экстремизма.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к экзамену

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.