


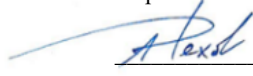


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Штыков В.П.
(подпись) (ФИО)
07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики


Руховский А.Ф.
(подпись) (ФИО.)
07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 0 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием интер. часов 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет с оценкой 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 3/12-07 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики к.ю.н., профессор Руховский А.Ф.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры Кутюхин И.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по квалифицированному применению правовых норм и изданию правоприменительных актов в прокурорской деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в прокурорской деятельности.

Задачи:

- формирование навыков анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;
- формирование навыков применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение;
- формирование навыков анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики;
- формирование навыков навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности;
- формирование навыков навыками подготовки и оформления письменных документов;
- формирование навыков юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- формирование навыков навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации;
- формирование навыков оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
		ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

		ПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности
		ПК-2.4. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам
		ПК-2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения
Экспертно-консультационный	ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.
		ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
		ПК-4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности
	Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение
ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики
ПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.4. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов
ПК-2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения
ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям
	Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям
	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации
	Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
	Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
ПК-4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам
	Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права
	Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--------------------------------------------

Лек	Лекции (не предусмотрены)
Лаб	Лабораторные работы (не предусмотрены)
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры	8	-	-	3	-	3	-	Зачет с оценкой
2	Тема 2. Правовые средства прокурорского надзора	8	-	-	3	-	3	-	
3	Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры	8	-	-	3	-	3	-	
4	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	-	-	3	-	3	-	
5	Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений	8	-	-	3	-	3	-	
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	-	-	3	-	3	-	
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	-	-	3	-	3	-	
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	-	-	3	-	3	-	
9	Тема 9. Прокурорский надзор	8	-	-	-	-	-	-	

	за исполнением законов о несовершеннолетних							
10	Тема 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	8	-	-	3	-	3	-
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	8	-	-	3	-	3	-
	ИТОГО	8	-	-	36	-	36	-

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., в том числе 36 час. интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.

Вопросы:

1. Понятие, значение прокуратуры и ее деятельности.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
3. Система основных направлений (функций) прокуратуры РФ.
4. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора.
5. Виды отраслей прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Правовые средства прокурорского надзора.

Вопросы:

1. Понятие и содержание правовых средств прокурорского надзора.
2. Классификация правовых средств прокурорского надзора.
3. Компетенция органов прокуратуры и полномочия ее должностных лиц.
4. Акты прокурорского надзора.
5. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы:

1. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
2. Принципы и основные требования, предъявляемые к организации работы и управления в органах прокуратуры.
3. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
4. Планирование в органах прокуратуры.
5. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
6. Контроль и проверка исполнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
5. Проведение прокурорских проверок в рамках общего надзора.
6. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).
7. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.
8. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
3. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.
4. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
5. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
7. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
8. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы:

1. Понятие, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.
2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.
3. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в местах лишения свободы.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения.
5. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
6. Проведение прокурорских проверок в местах принудительной изоляции от общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы:

1. Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Прокурорский надзор за исполнением законов несовершеннолетних.

Вопросы:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
3. Содержание деятельности прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. 4 час.

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами.
2. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
3. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.
4. Деятельность прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
5. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного следствия.
6. Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление с речью и репликой.
7. Участие прокурора в производстве в суде апелляционной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

8. Участие прокурора в производстве в судах кассационной и надзорной инстанций по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 4 час.

Вопросы:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

2. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции административных дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

3. Деятельность прокурора в проверочных судебных инстанциях при рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел.

4. Основания, задачи, функции, формы участия, правовое положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

5. Предъявление и поддержание прокурором исков в арбитражных судах.

6. Оспаривание прокурором правомерности правовых актов в арбитражных судах.

7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

8. Участие прокурора в проверочных стадиях арбитражного судопроизводства.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета с оценкой в форме

собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, тестированию и к сдаче зачета с оценкой. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	3 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11) тестирование на практическом занятии (ПР-1)
2.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2. Правовые средства прокурорского надзора		3 час.	
3.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3. Организация		3 час.	

	работы и управления в органах прокуратуры			
4.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)		3 час.	
5.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений		3 час.	
6.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие		3 час.	
7.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу		3 час.	
8.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами		3 час.	
9.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних		3 час.	
10.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел		3 час.	

11.	Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве		3 час.	
12.	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету с оценкой	В течение семестра	3 час.	собеседование (УО-1)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирования (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

6-4 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

3-2 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы действующего законодательства для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Оценка ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных уголовно-правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при установлении наличия или отсутствия признаков состава преступления в каждом конкретном случае.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих положений статей Кодексов РФ;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную уголовно-правовую оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная квалификация совершенного деяния; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на особенностях профессиональных навыков работы прокурора и

включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры; 2) Правовые средства прокурорского надзора; 3) Организация работы и управления в органах прокуратуры; 4) Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор); 5) Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений; 6) Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; 7) Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; 8) Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами; 9) Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних; 10) Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; 11) Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету с оценкой по дисциплине «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры</p> <p>Тема 2. Правовые средства прокурорского надзора</p> <p>Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими</p>	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет с оценкой в виде УО-1 (собеседование)
			Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение		
		ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики		
		ПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности		

<p>оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов несовершеннолетних Тема 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>	<p>ПК-2.4. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам</p>	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов		
		Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы		
		Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов		
	<p>ПК-2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;</p>	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы		
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы		
		Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения		
	<p>ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p>	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям		
		Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям		
		Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям		
	<p>ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p>	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации		
		Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации		
		Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации		
ПК-4.3. Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам				

	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права		
			Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-511390>
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-511848>
3. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-510870>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-v-rossiyskoy-federacii-520271>
2. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2012. — 462 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-osobennaya-i-specialnaya-chasti-507966>
3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prokurorskiy-nadzor-obschaya-chast-512406>

4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-2-512470>

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obrazcy-dokumentov-prokurorskoj-praktiki-v-2-t-tom-1-512469>

6. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/processualnye-aspekty-deyatelnosti-prokurora-519353>

7. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-511135>

8. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-509749>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

4. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
5. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
6. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
8. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия», «Фонд оценочных средств».*

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к тестированию на практическом занятии по результатам самостоятельного изучения теоретической части дисциплины (ПР-1); подготовка к сдаче зачета с оценкой в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Фонде оценочных средств».*

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».*

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также

разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*, *«Фонд оценочных средств»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий, тестирование) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет с оценкой (4 курс 8 семестр)*. К зачету по дисциплине «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет с оценкой проводятся в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам (не менее двух вопросов). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. Примерные вопросы к зачету, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

	<p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716ССВА; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями,</p>

		используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Практикум "Профессиональные навыки работы
прокурора"»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры Тема 2. Правовые средства прокурорского надзора Тема 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор) Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	УО-2 (коллоквиум); ПР-11 (решение разноуровневых задач и заданий), ПР-1 (тестирование)	Зачет с оценкой в виде УО-1 (собеседование)
			Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности		
			Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение		
		ПК-2.2. Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права		
			Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции		
			Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики		
		ПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности		
			Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения		
			Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности		

<p>оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов несовершеннолетних Тема 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p>	<p>ПК-2.4. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам</p>	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов		
		Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы		
		Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов		
	<p>ПК-2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;</p>	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы		
		Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы		
		Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения		
	<p>ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p>	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям		
		Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям		
		Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям		
	<p>ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации</p>	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации		
		Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации		
		Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации		
ПК-4.3.	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам			

	<p>Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права</p>		
			<p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Практикум "Профессиональные навыки работы прокурора"» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирования (ПР-1) по соответствующим темам.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Вопросы коллоквиума, практические задачи (задания):

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры.

Вопросы:

1. Понятие, значение прокуратуры и ее деятельности.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
3. Система основных направлений (функций) прокуратуры РФ.
4. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора.
5. Виды отраслей прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля

и надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Правовые средства прокурорского надзора.

Вопросы:

1. Понятие и содержание правовых средств прокурорского надзора.
2. Классификация правовых средств прокурорского надзора.
3. Компетенция органов прокуратуры и полномочия ее должностных лиц.
4. Акты прокурорского надзора.
5. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы:

1. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
2. Принципы и основные требования, предъявляемые к организации работы и управления в органах прокуратуры.
3. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
4. Планирование в органах прокуратуры.
5. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
6. Контроль и проверка исполнения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
5. Проведение прокурорских проверок в рамках общего надзора.
6. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).
7. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.
8. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
3. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.
4. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
5. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
6. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
7. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
8. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы:

1. Понятие, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и

принудительной изоляции от общества.

2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний и принудительной изоляции от общества.

3. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в местах лишения свободы.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения.

5. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

6. Проведение прокурорских проверок в местах принудительной изоляции от общества.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы:

1. Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Прокурорский надзор за исполнением законов несовершеннолетних.

Вопросы:

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

3. Содержание деятельности прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами.

2. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном

производстве по уголовным делам.

3. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.

4. Деятельность прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

5. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного следствия.

6. Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление с речью и репликой.

7. Участие прокурора в производстве в суде апелляционной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

8. Участие прокурора в производстве в судах кассационной и надзорной инстанций по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. 4 час.

Вопросы:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

2. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции административных дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

3. Деятельность прокурора в проверочных судебных инстанциях при рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел.

4. Основания, задачи, функции, формы участия, правовое положение прокурора в арбитражном судопроизводстве.

5. Предъявление и поддержание прокурором исков в арбитражных судах.

6. Оспаривание прокурором правомерности правовых актов в арбитражных судах.

7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

8. Участие прокурора в проверочных стадиях арбитражного судопроизводства.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи:

Тема: Правовые средства прокурорского надзора.

Задача 1. В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических партий. От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.

Задача 2. Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ. Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 3. Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Томск I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте. Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 4. В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина П., в которой он сообщал, что 22 апреля с.г. в 23 ч 25 мин он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинское учреждение, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 500 руб., а также взыскана сумма в размере 1550 руб. за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин П. посчитал действия должностных лиц в части взыскания платы за услуги медицинского вытрезвления незаконными. Прав ли гражданин П.? От имени прокурора района примите решение по поступившей жалобе.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).

Задача 1. В прокуратуре Н-ской области было изучено Постановление администрации Н-ской области от 13.07.с.г. № 549 с утвержденным им

Порядком предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на предстоящие 5 лет. В п. 2.10 данного Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий участникам подпрограммы в случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа³. В связи с приведенными особенностями пункта 2.10 указанного Порядка имеются ли основания для какого-либо прокурорского реагирования в отношении него? Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Прокуратурой Кировского района г. Томска проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10.11.с.г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Ж-ского лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с пп. «р» п. 4.2 Договора Арендатор обязан в течение года разработать и представить Арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни план рубок главного пользования, ни проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства. Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.

Задача 3. Прокуратурой Кожевниковского района Томской области проведена проверка соблюдения органами местного самоуправления М-ского сельского поселения законодательства, регламентирующего оборот земель сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что с момента образования муниципального образования «М-ское сельское поселение» до настоящего времени (момента проведения проверки) нормативными правовыми актами его органов местного самоуправления не установлен порядок муниципального земельного контроля за использованием земель на территории данного муниципального образования. В связи с этим

муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории этого муниципального образования надлежащим образом не осуществляется. Имеются ли в данном случае основания для вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Если да, то составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта прокурорского надзора.

Задача 4. Прокурор Кировского района г. Томска, рассмотрев в ходе осуществления общего надзора материалы проведенной Управлением Росздравнадзора по Томской области проверки соблюдения правил предоставления платных медицинских услуг населению ОГАУЗ «Центральная районная больница», установил следующее. 27.12. предыдущего года и 08.01.с.г. в гинекологическое отделение ОГАУЗ «Центральная районная больница» по адресу: г. Томск, ул. Поликлиническая, 66 по экстренным показаниям была госпитализирована Д-кая, 16.09.1971 г.р., где проходила лечение. В ходе проверки заведующий гинекологическим отделением ОГАУЗ «Центральная районная больница» Н-в в присутствии членов комиссии Управления Росздравнадзора по Томской области С-на, Ского и заместителя главного врача ОГАУЗ «Центральная районная больница» Щ-ва заявил, что пациентка Д-кая в январе сего года оплатила стоимость оперативного лечения в сумме 11 800 руб. Согласно полученному в ходе проверки объяснению Д-кой, она оплатила сумму проведенной операции лично Н-ву без получения каких-либо платежных документов, поскольку он сообщил ей, что операция является платной и ее стоимость составляет 11 800 руб. Вместе с тем в результате анализа составляемых ОГАУЗ «Центральная районная больница» реестра пациентов, поданных учреждением для оплаты оказанной медицинской помощи по программе государственных гарантий, установлено, что оплату стационарного лечения, включая проведение операции, Д-кой за периоды с 27.12.предыдущего года по 05.01.с.г. и с 08.01.с.г. по 18.01.с.г. произвело ООО СК «Клиника-Томск» по программе государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в сумме 18 146,40 руб. за счет средств бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Содержатся ли в действиях Н-ва признаки нарушения закона и какого именно? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Тема: Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в прокуратуре заявлений, жалоб и иных обращений.

Задача 1. В прокуратуре Н-ского района Н-ской области было проверено изданное Главой администрации Н-ского района Н-ской области распоряжение № 324 от 30.06.с.г., согласно которому редактору районной

газеты «Наше Время» предписывалось опубликовать в газете список лиц, имеющих задолженность по оплате проживания в домах муниципального жилищного фонда, с указанием фамилий должников, их домашних адресов и сумм задолженности (списки прилагались к распоряжению). Прокурор Н-ского района счел данное распоряжение незаконным, нарушающим конституционные права граждан, указанных в приложенных к нему списках, и принес главе администрации района протест. Однако глава администрации данный протест по результатам рассмотрения оставил без удовлетворения. Дайте правовую оценку указанному распоряжению. Действительно ли его исполнение редактором газеты повлечет нарушение конституционных прав граждан, и если да, то каких именно? Если действия прокурора правомерны, то составьте проект соответствующего сложившейся после отклонения его протеста ситуации прокурорского акта.

Задача 2. Прокуратурой Тегульдетского района Томской области проведена проверка исполнения требований трудового законодательства в части оплаты труда ОГУ «Восточные леса» в связи с рядом жалоб работников филиалов данного учреждения. Проверкой установлено следующее. Согласно Уставу, ОГУ «Восточные леса» зарегистрировано и фактически расположено по адресу: Томская область, с. Тегульдет, ул. Пихтовая, 8. На основании распоряжения и.о. Губернатора Томской области от 05.07. прошлого года № 264-ра и.о. начальника ОГУ «Восточные леса» является Р-в. В нарушение требований трудового законодательства, а также положений коллективного договора ОГУ «Восточные леса», согласно которым заработная плата выплачивается 7 и 22 числа каждого месяца, ОГУ «Восточные леса» несвоевременно выплачивает заработную плату работникам Белоярского сельского лесхоза и Черноярского сельского лесхоза – филиалов ОГУ «Восточные леса». Так, на 01.06.с.г. руководителем ОГУ «Восточные леса» частично не выплачена заработная плата за март и апрель сего года 244 работникам Белоярского сельского лесхоза на общую сумму 777 596 руб., за февраль, март, апрель сего года – 67 работникам Черноярского сельского лесхоза на общую сумму 320 597,44 руб. Всего на 01.06.с.г. перед работниками указанных филиалов ОГУ «Восточные леса» образовалась задолженность в размере 1 098 193,44 руб. Какие именно нормы трудового законодательства, а также конституционные права работников указанных филиалов ОГУ «Томские леса» нарушены несвоевременной выплатой им заработной платы? Составьте проект (проекты) наиболее адекватного и эффективного в данном случае акта (актов) прокурорского надзора.

Задача 3. Прокуратурой Советского района Томской области по обращению гр. У-вой о бездействии судебного пристава-исполнителя О-ской

проведена проверка соблюдения законодательства об исполнительном производстве отделом по Советскому району г. Томска УФССП по Томской области. В ходе проверки исполнительного производства в отношении должника У-ва выявлены нарушения законодательства об исполнительном производстве, неполнота, несвоевременность производства исполнительных действий. Проверкой установлено, что исполнительное производство по исполнительному документу о взыскании с У-ва алиментов в пользу У-вой на содержание несовершеннолетнего ребенка возбуждено 09.01.с.г. Предупреждение об уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей вынесено 11.11.с.г., а 12.11.с.г. вынесено постановление о расчете задолженности, материалы проверки по признакам преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ, направлены в порядке ст. 145 УПК РФ в ОП № 3 Управления МВД России по г. Томску, т.е. указанные действия совершены судебным приставом-исполнителем только по истечении 10 месяцев. Вместе с тем за указанное время в рамках возбужденного исполнительного производства выполнены лишь следующие исполнительные действия: 09.01.с.г. направлены запросы, 29.03.с.г. должник вызван к судебному приставу-исполнителю (при этом какие-либо сведения о явке У-ва к судебному приставу-исполнителю отсутствуют, принудительные меры к нему не принимались). Выезд по месту жительства У-ва осуществлен 19.09.с.г., т.е. по истечении 8 месяцев. 02.11.с.г. осуществлен выезд по месту прописки должника и составлен акт о невозможности взыскания, иные исполнительные действия за указанный период не проводились. В нарушении каких именно положений законодательства об исполнительном производстве выразилось ненадлежащее исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем в данном случае? Привело ли такое исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем к нарушению прав и свобод человека и гражданина? Если да, то чьих и каких именно прав? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 4. Прокуратурой Первомайского района Томской области совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области 21.04.с.г. проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства ООО «Таежное», в ходе которой выявлены нарушения требований федеральных законов и Приказа Минприроды России от 25.02.2010 г. № 50 «О Порядке разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение». Более 3 лет ООО «Таежное» по адресу: Томская область, Томский район, д. К-вка, ул. Пр-ная, 8в, использует земельный участок площадью 3 527 кв. м на землях поселений для осуществления хозяйственной деятельности

(производство пиломатериалов). Однако до настоящего времени в ООО «Таежное» отсутствует Проект нормативов образования отходов производства и потребления в целях уменьшения количества их образования. В ходе осуществления хозяйственной деятельности на указанном земельном участке ООО «Таежное» произвело его захламление древесными отходами, горбылем и опилками. Кроме того, за пределами производственной площадки произведено несанкционированное размещение бытовых отходов размером 10×15 м в объеме 6 т. Определите нарушенные описанными действиями ООО «Таежное» требования федеральных законов и указанного подзаконного акта профильного министерства. Влекут ли эти действия ООО «Таежное» также нарушения конституционных прав граждан (и иных физических лиц) и каких именно? Какие меры прокурорского реагирования будут наиболее адекватны и эффективны в данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Задача 1. Прокурору Октябрьского района г. Томска 15.05.с.г. поступили из ОРПВТ «Октябрьский район» СУ Управления МВД России по г. Томску материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного п.п. «а, г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, для утверждения обвинительного заключения. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном заключении изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной. Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного заключения. Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Заместитель прокурора Томского района Томской области, рассмотрев материалы уголовного дела № с.г./598, поступившего с обвинительным заключением, установил следующее. Уголовное дело возбуждено 15.06.с.г. по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ по факту угона мотоцикла гр-на С-ва в ночь на 16.05.с.г., совершенного в с. Калачево Томского района. В ходе проведенного предварительного расследования установлено, что в ночь на 16.05.с.г. гр-не К-к, Б-в и Х-в находились дома у Х-ва по адресу: с. Калачево, ул. Гагарина, 3, и распивали спиртное. Около 04.00 ч Б-в и Х-в вышли на улицу, где Х-в предложил Б-ву угнать мотоцикл С-ва для того, чтобы съездить в д. Шиловку.

Реализуя свои преступные намерения, Б-в и Х-в подошли к гаражу С-ва, в котором находился мотоцикл. Х-в передал Б-ву металлическую трубу, которой последний сломал замок гаража. Затем они совместно выкатили мотоцикл С-ва «Урал» и покатали к заброшенной бане. Когда катили мотоцикл мимо дома, их увидел вышедший на улицу К-к. Он помог докатить мотоцикл до бани, где Б-в и Х-в сообщили ему, что мотоцикл принадлежит С-ву, они забрали его из гаража, сломав замок, чтобы съездить в д. Шиловку. К-к согласился съездить с ними. Гр-нам Кр-ку, Б-ву и Х-ву предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ. Оцените законность и обоснованность выдвинутого следователем обвинения в отношении каждого из обвиняемых. Примите решение в роли заместителя прокурора. Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 3. Прокурор Советского района г. Томска, рассмотрев материалы уголовного дела № с.г./1203, установил следующее. 30.03.с.г. в ОП № 3 Управления МВД России по г. Томску поступило заявление гр. Ж-ва, который сообщил о хищении принадлежащих ему денежных средств, которое послужило поводом для возбуждения уголовного дела. По результатам доследственной проверки 05.04.с.г. следователем ОРПВТ «Советский район» СУ УМВД России по г. Томску было возбуждено уголовное дело № с.г./1203 по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. Проведенным расследованием было установлено, что З-в, работая у ИП Ж-ва в кулинарном цехе «Томский мастер кулинарии» по ул. Алтайской, 99, в г. Томске в должности автослесаря-механика на основании трудового договора, заключенного с ИП Ж-вым 06.03.с.г., согласно приказу № 105/Л от 06.03.с.г., был обязан обслуживать и производить ремонт служебного автотранспорта. 28.03.с.г. З-в, находясь в кулинарном цехе «Томский мастер кулинарии» по ул. Алтайской, 99, в г. Томске, получил в кассе данного цеха 11 000 руб. в счет оплаты за ремонт служебного автомобиля. Однако полученные им деньги в сумме 11 000 руб. за ремонт автомобиля в кассу автосервиса «Дорожник» не внес. Данные факты подтверждаются совокупностью собранных в ходе расследования доказательств, в том числе показаниями директора кулинарного цеха «Томский мастер кулинарии» И-ной, по распоряжению которой З-ву были переданы денежные средства для ремонта автомобиля, показаниями свидетеля К-кой, которая, являясь бухгалтером-кассиром в кулинарном цехе, по распоряжению И-ной выдала З-ву денежные средства для ремонта автомобиля, показаниями свидетеля М-ва, являющегося работником автомастерской «Дорожник», к которому обратился З-в с просьбой отремонтировать служебный автомобиль, при этом деньги за ремонт автомобиля З-в не внес. 06.06.с.г. З-ву было предъявлено обвинение в

совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ, и в этот же день в отношении него была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Допрошенный в качестве обвиняемого З-в подтвердил установленные в ходе расследования обстоятельства и показал, что действительно получал деньги в кассе кулинарного цеха «Томский мастер кулинарии» для оплаты ремонта служебного автомобиля. Однако вину в инкриминируемом ему деянии не признал, показав, что деньги на оплату ремонта автомобиля у него были похищены в баре. 05.07.с.г. следователем ОРПВТ «Советский район» СУ УМВД России по г. Томску вынесено постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст. 28 УПК РФ). В обоснование указанного решения положены выводы о том, что З-в обвиняется в совершении преступления средней тяжести, ранее не отбывал наказание в исправительном учреждении, после совершения преступления добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию преступления, полностью признал свою вину и обязался полностью возместить причиненный им материальный ущерб. Между тем, согласно материалам уголовного дела, поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление потерпевшего, сведения о добровольной явке с повинной З-ва и о том, что он способствовал раскрытию преступления, отсутствуют. Согласно показаниям З-ва он не признал себя виновным в совершении преступления. Ущерб, причиненный потерпевшему, З-в не возместил и не принял мер по его заглаживанию иным образом. Также отсутствуют сведения о том, что преступление он совершил впервые. Кроме того, в ходе расследования не была проверена версия З-ва о его непричастности к совершению преступления, поскольку денежные средства у него украли. Как следует поступить прокурору района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Задача 4. Заместителем прокурора Кировского района г. Томска в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия выявлены грубые нарушения уголовно-процессуального законодательства, допущенные должностными лицами ОРПВТ «Кировский район» СУ Управления МВД России по г. Томску в ходе расследования уголовного дела № с.г./411. В ходе ознакомления с материалами данного уголовного дела было установлено следующее. Уголовное дело № с.г./411 возбуждено 25.02.с.г. ОРПВТ «Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ, по факту кражи имущества гр. А-ной, совершенной в период времени с 25.01.с.г. по 11.02.с.г. из комнаты № 865 общежития по пр. Кирова, 36/3, в г. Томске. 25.04.с.г. на основании

постановления следователя ОРПВТ «Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску производство предварительного следствия по уголовному делу приостановлено по основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Между тем в ходе следствия после возбуждения уголовного дела не было выполнено ни одного следственного действия, первоначальные указания руководства следственного органа не исполнены. Согласно обстоятельствам уголовного дела преступление могли совершить Б-ва, В-кая, Г-на, которые проживали в одной комнате с потерпевшей А-ной. Однако указанные лица не допрошены, меры к проверке их причастности к совершению преступления не приняты, А-на в качестве потерпевшей по уголовному делу не признана и не допрошена, с целью установления похищенного имущества поручения о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по месту жительства Б-вой, В-кой, Г-ной не направлены, данные о личности указанных лиц не установлены, ответы на поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий не истребованы и к материалам уголовного дела не приобщены, комендант общежития Д-ва по обстоятельствам уголовного дела не допрошена. В свою очередь руководством следственного органа материалы уголовного дела № с.г./411 своевременно не проверялись, незаконное постановление следователя от 25.04.с.г. о приостановлении предварительного следствия не было отменено. 11.06.с.г. заместителем прокурора района было отменено незаконное постановление о приостановлении предварительного следствия от 25.04.с.г. Несмотря на это, следственные действия, на необходимость проведения которых указывалось в постановлении заместителя прокурора, полно и своевременно следователем ОРПВТ «Октябрьский район» СУ УМВД России по г. Томску выполнены не были. Какой акт (акты) прокурорского надзора будет наиболее адекватным и эффективным в данной ситуации? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Задача 1. Осужденный за убийство к пятнадцати годам лишения свободы К. (пп. «а, д, н» ч. 2 ст. 105 УК РФ) в ходе отбывания наказания в колонии строгого режима вступил в конфликт с другими осужденными, в результате чего ему был причинен тяжкий вред здоровью. Медицинская комиссия дала заключение о том, что К. является инвалидом II группы. Администрация исправительного учреждения, учитывая заключение врачебной комиссии, пришла к выводу, что осужденный к лишению свободы

К. мог бы быть досрочно освобожден от наказания по болезни, о чем составила соответствующее представление в суд. В ходе подготовки к судебному заседанию прокурор выяснил, что на протяжении всего срока отбывания наказания осужденный К. вел себя исключительно отрицательно: систематически подвергался дисциплинарным взысканиям, конфликтовал с другими осужденными, постоянно поддерживал отношения с отрицательно настроенными группировками заключенных и т.п. Каким способом может отреагировать прокурор на создавшуюся ситуацию? Составьте проект соответствующего акта.

Задача 2. Приказом начальника исправительной колонии строго режима установлено, что в отношении всех осужденных, сделавших татуировки в период отбывания наказания и претендующих на условно-досрочное освобождение, начальники отряда должны направлять в суд отрицательные характеристики. Правомерно ли распоряжение начальника учреждения? Какое решение должен принять прокурор в сложившейся ситуации. Оформите решение прокурора соответствующим актом.

Задача 3. 13 октября с.г. в ходе проверки исполнения законов в следственном изоляторе г. Томска помощник прокурора К. установил, что А., ранее судимая по ч. 1 ст. 229 УК РФ, содержится в следственном изоляторе на основании постановления судьи федерального суда Ленинского района г. Томска о применении меры пресечения – заключения под стражу, в связи с обвинением А. в совершении преступления, предусмотренного пп. «б, в» ч. 3 ст. 228 УК РФ. Постановление вынесено 12 августа с.г. К моменту проверки сообщения о продлении срока содержания под стражей в следственный изолятор не поступило, однако известно, что уголовное преследование в отношении А. не прекращено, в суд было внесено ходатайство о продлении срока содержания под стражей, которое рассматривается судом в момент проведения проверки. Как должен поступить проверяющий прокурор? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4. Осужденный Т. публично оскорбил сотрудника исправительного учреждения, за что приказом заместителя начальника учреждения по воспитательной работе был признан злостным нарушителем порядка и водворен в ШИЗО на срок пятнадцать суток. Проверяющий прокурор усмотрел нарушение закона в действиях заместителя начальника учреждения. Прав ли прокурор? Если прав, составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Задача 1. В прокуратуру Кировского района обратилась гр. Ю. с жалобой на постановление судебного пристава-исполнителя об аресте принадлежащего ей имущества с целью обеспечения исполнения взыскания по решению суда. В жалобе она указала, что в качестве понятых, якобы присутствовавших при аресте имущества, указаны ее соседи – Н. и Г. Вместе с тем фактически эти люди не могли присутствовать при проведении данного исполнительского действия, т.к. гр. Н. в момент проведения ареста находился в местах лишения свободы, а гр. Г. – в командировке. В ходе проверки доводы гр. Ю. подтвердились. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 2. В прокуратуру Томской области обратился гражданин С. с жалобой на необоснованное и несоразмерное применение в отношении него физической силы судебными приставами во время судебного разбирательства уголовного дела федеральным судьей К. в Кировском районном суде. Дайте оценку ситуации в роли прокурора. Входит ли деятельность судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов в предмет прокурорского надзора?

Задача 3. В Генеральную прокуратуру РФ поступило обращение Уполномоченного по правам человека в РФ, в котором он просил признать незаконными действия судебных приставов, не пустивших его на закрытое судебное слушание уголовного дела в одном из районных судов г. Москвы. От имени Генерального прокурора РФ примите решение по обращению.

Задача 4. В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба директора ЗАО «Гром» на постановление судебного пристава-исполнителя Г. о списании денежных средств с его предприятия и перечислении их на счет по учету средств, поступающих на временное хранение Отдела судебных приставов по Ленинскому району г. Томска. К обращению прикладывались документы, обосновывающие правомерность обращения директора ЗАО «Гром». Прокурор района, не рассмотрев жалобу по существу, отказал в ее удовлетворении и посоветовал обратиться в Арбитражный суд Томской области. Прав ли прокурор? Как разграничивается судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов-исполнителей?

Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Задача 1. Прокуратурой Советского района г. Томска проведена проверка исполнения законодательства о льготном обеспечении медикаментами несовершеннолетних в муниципальной аптеке № 17. В ходе

проверки было установлено, что за истекший квартал получили лекарственные средства по льготным рецептам лишь дети, являющиеся инвалидами детства и страдающие бронхиальной астмой. В то время как детям первых трех лет жизни, детям из многодетных семей в возрасте до шести лет, детям, страдающим сахарным диабетом, аптека отказала в выдаче лекарственных препаратов по льготным рецептам ввиду превышения пределов сумм, поступивших из бюджетов в фонд обязательного медицинского страхования. Есть ли основания для прокурорского реагирования? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Начальником ОП № 3 Управления МВД России по г. Томску было вынесено предупреждение 15-летнему П. за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП, выразившегося в нецензурной брани на площади Новособорной г. Томска. Прокурор Советского района г. Томска усмотрел нарушение закона в данном постановлении. Прав ли прокурор? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 3. Представительный орган государственной власти Кемеровской области принял закон, согласно которому нахождение подростков до 16 лет включительно в развлекательных и увеселительных заведениях на территории Кемеровской области после 22.00 без сопровождения родителей или законных представителей влечет наложение на последних административного штрафа. Дайте оценку законности данного акта в роли прокурора области.

Задача 4. Приказом директора муниципальной общеобразовательной школы № 23 от 12 октября с.г. № 345 за оставление школы отчислены учащиеся 7-го класса 14-летние К. и Б., за академическую неуспеваемость и систематическое нарушение дисциплины исключен учащийся 6-го класса 13-летний М., находящийся под опекой. Есть ли основания для прокурорского реагирования? Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Тема: Понятие участия прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Задача 1. Приговором Чаинского районного суда Томской области от 19.11. предыдущего года Р-в был осужден по ч. 1 ст. 158 и ч. 2 ст. 325 УК РФ. В апелляционном порядке приговор не обжаловался и не проверялся. Весной того же года Р-в обратился в прокуратуру Томской области с просьбой принять меры к снижению размера назначенного по данному приговору наказания, указав, что Томский областной суд в удовлетворении такой его

письменной просьбы отказал, а на хорошего адвоката у него нет денег. В прокуратуре области обращение Р-ва было распределено для рассмотрения в уголовно-судебное управление. Прокурор данного управления при изучении материалов надзорного производства, которое велось по уголовному делу Р-ва в прокуратуре Чаинского района, обратил внимание на показания Р-ва, данные им как на предварительном следствии, так и в суде, в части, касающейся похищения им паспорта. Из показаний Р-ва следует, что он после совместного с потерпевшей распития спиртного зашел в ее дом в поисках сигарет, на полке в шкафу нашел деньги. В чем они лежали, не видел, так как было темно. Схватив деньги, выбежал на улицу. На улице увидел, что деньги лежат в паспорте. Паспорт выбросил, деньги в сумме 3600 руб. забрал себе. Доказательства, которые могли бы опровергнуть данную часть показаний Р-ва, в ходе судебного разбирательства не представлялись и не исследовались. Имеются ли в данном случае основания для внесения акта прокурорского реагирования на приговор суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Приговором Томского районного суда Томской области от 12.05.с.г. Ф-в, 25.12.1992 г.р., уроженец г. Томска, имеющий среднее образование, холостой, не работающий, ранее судимый 15.01. предыдущего года Томским районным судом по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 3 годам л/с с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком 2 года, находящийся под стражей, осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ с наказанием в виде 8 месяцев исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка и по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам л/с. В соответствии с ч. 2 ст. 69 УК РФ назначено наказание в виде 2 лет 3 месяцев л/с, на основании ч. 5 ст. 74 УК РФ условное осуждение по приговору от 15.01. предыдущего года отменено, окончательно с применением положений ст. 70 УК РФ назначено наказание в виде 3 лет 6 месяцев л/с с отбыванием наказания в ИК общего режима. Ф-в признан виновным в том, что 09.03. предыдущего года около 4 ч в п. Закат возле Дома культуры умышленно, из личных неприязненных отношений к потерпевшему Э-ву, нанес последнему неоднократные удары в область головы и тела, в результате чего причинил телесные повреждения, относящиеся к категории легкого вреда здоровью, а также умышленно, из корыстных побуждений открыто завладел имуществом потерпевшего Э-ва – сотовым телефоном стоимостью 8 000 руб. Государственный обвинитель по данному уголовному делу, изучив копию данного приговора, пришел к выводу о его несправедливости ввиду чрезмерной мягкости. Данный вывод, по мнению государственного обвинителя, вытекает из следующих обстоятельств, не принятых во внимание судом. Ф-в совершил вмененные ему по данному делу

преступления с особой дерзостью, которая выразилась в том, что подсудимый действовал открыто, в присутствии посторонних лиц, не опасался за последствия совершенного им. В ходе следствия и разбирательства по делу в суде подсудимый не оказывал содействие в установлении фактических обстоятельств дела, вину не признавал, раскаяние в содеянном не проявлял. Помимо того, данные преступления Ф-в совершил в период испытательного срока по приговору от 15.01. предыдущего года, которым он осужден за совершение однородного преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, что отражает его негативную социальную установку, неуважение к имущественным правам других лиц. Более того, пытаясь избежать ответственности за совершенные преступления, Ф-в скрылся от органов предварительного расследования, в результате чего следствие по делу было приостановлено на длительный срок. Поданное на указанный приговор суда апелляционное представление государственного обвинителя было поддержано в заседании суда апелляционной инстанции прокурором уголовно-судебного управления прокуратуры Томской области. Однако суд апелляционной инстанции отказал в его удовлетворении, оставив приговор без изменения. В установленный законом срок копия апелляционного определения была получена соответствующим прокурором управления областной прокуратуры. Возможно ли и при каких условиях внесение кассационного представления прокурора по мотивам необходимости ухудшения положения осужденного на вступивший в законную силу приговор? Если в данном случае имеются право, основания и условия для внесения такого кассационного представления, то составьте его проект.

Задача 3. Приговором Советского районного суда г. Томска от 17.01.с.г., постановленным в апелляционном порядке, изменен приговор мирового судьи судебного участка № 6 Советского судебного района г. Томска в отношении Н-ва. При изучении приговора по его полученной в установленный законом срок копии государственный обвинитель пришел к выводу, что он не соответствует требованиям закона по своему содержанию и по существу приговором не является. Так, в нем отсутствует решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления с указанием соответствующих пункта, части, статьи УК РФ. При вынесении приговора суд ограничился указанием на исключение из приговора мирового судьи отягчающего наказание Н-ва обстоятельства в виде рецидива и изменил вид исправительного учреждения, назначенного подсудимому для отбывания наказания. Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на приговор районного суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4. Постановлением Октябрьского районного суда г. Томска от 07.03.с.г. отказано в удовлетворении ходатайства осужденного О-на о зачете в срок наказания времени задержания в качестве подозреваемого. При рассмотрении ходатайства осужденного О-на судом не была предоставлена возможность участия в судебном заседании осужденному, его защитнику, а также прокурору. Каких-либо препятствий для вызова осужденного и его защитника у суда не имелось – осужденный содержался в СИ-1 г. Томска, а сведения о защитнике, участвовавшем в уголовном деле, по которому осужден О-н, в этом деле наличествовали. Однако соответствующие уведомления ни осужденному, ни его защитнику направлены не были. Уведомление прокурору о предоставлении возможности участия в судебном заседании при рассмотрении ходатайства осужденного Рыжова судом также не направлялось. Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на данное постановление суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования при учете, что указанное постановление суда еще не вступило в законную силу.

Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских и административных дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Задача 1. Решением Совета Заводского сельского поселения Парабельского района Томской области № 04 от 4 апреля с.г. утверждено Положение «О порядке распоряжения и управления имуществом, находящимся в муниципальной собственности». Данный правовой акт устанавливает обязательные правила, адресован неопределенному кругу лиц и рассчитан на неоднократное применение. Данное положение опубликовано в Информационном бюллетене Заводского сельского поселения. Отдельные пункты данного положения содержат императивные нормы о правах и обязанностях сторон по договору аренды муниципального имущества. Кроме того, п. 1–3 данного документа устанавливают, что муниципальные нежилые помещения могут быть предоставлены в аренду в общем порядке на срок до одного года, по целевому назначению – до десяти лет, путем проведения торгов – до пятнадцати лет. Пункт 16 положения устанавливает, что арендная плата вносится не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным месяцем. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 2. В ходе проверки соблюдения федерального законодательства о лицензировании, проведенной прокуратурой г. Стрежевого Томской области, установлено, что предприниматель без образования юридического лица А. в магазине «Транс», расположенном по адресу: г. Стрежевой, ул.

Ермакова, 52, осуществляет реализацию аптек первой помощи «ФЭСТ – для вашего успеха: автомобильная» без наличия лицензии на осуществление предпринимательской деятельности. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 3. ООО «Весна» использует в целях оказания платных услуг в сфере общественного питания нежилые помещения № 11–15, расположенные на первом этаже здания по ул. Белинского, 8. Указное здание является федеральной государственной собственностью и находится в оперативном управлении Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Томской области. Договор аренды с ООО «Весна» не заключен. Есть ли основания для прокурорского реагирования? В какой форме возможно прокурорское реагирование?

Задача 4. ОАО «Красноярскэнерго» и администрация г. Минусинска заключили договор на долевое участие в строительстве тепловых сетей в г. Минусинске. Договором предусмотрено, что после оформления администрацией города права собственности на участки тепловых сетей ОАО «Красноярскэнерго» обязуется принять в свою собственность в качестве имущества, переданного в счет погашения стоимости потребленных энергоресурсов, сумму 19 500 000 руб. по тарифам, действующим на момент передачи, на основании соглашения об отступном, заключенного в порядке ст. 409 ГК РФ. Администрация города обязана в течение 10 дней с момента регистрации права собственности передать указанные участки тепловых сетей предприятию в качестве имущества, переданного в счет погашения стоимости потребленных энергоресурсов. Прокурор Красноярского края усмотрел в указанных условиях нарушения требований ст. 217 и 235 ГК РФ, касающихся порядка отчуждения имущества, находящегося в муниципальной собственности. Составьте проект соответствующего акта.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

А) проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;

Б) давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;

В) давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

2. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

А) прокурорская проверка;

Б) протест;

В) возбуждение производства об административном правонарушении.

3. Пределами прокурорского надзора признаются:

А) рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций;

Б) отдельные направления деятельности органов прокуратуры, имеющие свой предмет и объекты;

В) деятельность объектов прокурорского надзора.

4. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

А) несовершеннолетнего;

- Б) любого гражданина;
- В) коммерческой организации.

5. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:

- А) 30 календарных дней;
- Б) 45 календарных дней;
- В) 10 рабочих дней.

6. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?

А) Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;

- Б) Только руководителя проверяемой организации;
- В) Уполномоченного представителя проверяемой организации.

7. В каком случае прокурор приносит протест?

А) Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;

Б) Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;

В) Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.

8. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?

- А) С любой;
- Б) Только со стадии предварительного слушания.
- В) Только если уже началось рассмотрение дела по существу.

9. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:

- А) исполнение этого приговора приостанавливается;
- Б) приговор исполняется в обычном порядке;
- В) судья обязан смягчить наказание.

10. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

- А) 3 дней;
- Б) 1 дня;
- В) 7 дней.

11. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:

- А) В течение 72 часов;
- Б) В течение 2 дней;

В) В течение 7 рабочих дней.

12. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:

А) В течение 24 часов;

Б) В течение 48 часов;

В) В течение 3 суток.

13. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:

А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток;

Б) В течение 48 часов;

В) В течение 5 суток.

14. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:

А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления;

Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления;

В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления.

15. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:

А) В течение 2 суток;

Б) В течение 3 суток;

В) В течение 5 суток.

16. Имеет ли прокурор в соответствии со ст.281 ГПК РФ на обращение в суд возбуждения дела об ограничении дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

А) Нет;

Б) Да, если у гражданина нет родственников;

В) Да.

Ключи (ответы) на тестирование:

1. – проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел.

11. – В течение 72 часов.

2. – прокурорская проверка.

12. – В течение 24 часов.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. – рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций. | 13. – В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток. |
| 4. – несовершеннолетнего. | 14. – В течение 24 часов с момента вынесения постановления. |
| 5. – 30 календарных дней. | 15. – В течение 2 суток. |
| 6. – Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка. | 16. – Нет. |
| 7. – Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону. | |
| 8. – С любой. | |
| 9. – исполнение этого приговора приостанавливается. | |
| 10. – 3 дней. | |

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Не знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Недостаточно полно знает понятие, сущность и структуру юридической деятельности	Знает полностью понятие, сущность и структуру юридической деятельности
	Умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	Не умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	Не слабом уровне умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	На недостаточном уровне умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет применять знания с учетом конкретной сферы юридической деятельности
	Владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение	Не владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение	На слабом уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение	На недостаточном уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение	На достаточно хорошем уровне владеет навыками применения положений нормативных правовых актов в пределах конкретной сферы юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение
ПК-2.2.	Знает понятие правоприменительной практики	Не знает понятие правоприменительной	Слабо, либо поверхностно знает	Недостаточно полно знает понятие	Знает полностью понятие

Анализирует и квалифицированно применяет правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	и особенности акта применения права	практики и особенности акта применения права	понятие правоприменительной практики и особенности акта применения права	правоприменительно й практики и особенности акта применения права	правоприменительн ой практики и особенности акта применения права
	Умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	Не умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	Не слабом уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции	На недостаточном уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительно й позиции	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и обобщать правоприменительную практику, формулировать и понимать смысл правоприменительной позиции
	Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики	Не владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительной практики	На слабом уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительно й практики	На недостаточном уровне владеет навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительно й практики	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем на основе грамотного использования правоприменительно й практики
ПК-2.3. Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Не знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления	Слабо, либо поверхностно знает основные принципы и правила документооборота,	Недостаточно полно знает основные принципы и правила документооборота, необходимые для осуществления	Знает полностью основные принципы и правила документооборота, необходимые для

		профессиональной деятельности	необходимые для осуществления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности
	Умеет использовать современные технологии документационного обеспечения	Не умеет использовать современные технологии документационного обеспечения	Не слабом уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения	На недостаточном уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные технологии документационного обеспечения
	Владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На слабом уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На недостаточном уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с документами в рамках профессиональной деятельности
ПК-2.4. Подготавливает, оформляет и дает оценку письменным документам	Знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Не знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Слабо, либо поверхностно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Недостаточно полно знает методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов	Знает полностью методические рекомендации, инструкции по подготовке и порядку оформления письменных документов
	Умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	Не умеет готовить проекты документов, анализировать и оценивать письменные документы	Не слабом уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и	На недостаточном уровне умеет готовить проекты документов, анализировать и	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты документов,

			оценивать письменные документы	оценивать письменные документы	анализировать и оценивать письменные документы
	Владеет навыками подготовки и оформления письменных документов	Не владеет навыками подготовки и оформления письменных документов	На слабом уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов	На недостаточном уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками подготовки и оформления письменных документов
ПК-2.5. Понимает значение, сущность и специфику правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения;	Знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Не знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Слабо, либо поверхностно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Недостаточно полно знает понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы	Знает полностью понятие и классификацию правовых актов, виды и структуру правовой нормы
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Не слабом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	На недостаточном уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	Владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	Не владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На слабом уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На недостаточном уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих конкретные правоотношения

ПК-4.1. Дает верную юридическую оценку обстоятельствам и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.	Знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям	Слабо, либо поверхностно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям	Недостаточно полно знает способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает полностью способы и правила оказания правовой помощи гражданам и организациям
	Умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не слабом уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	На недостаточном уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	На достаточно хорошем уровне умеет применять нормы права для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям
	Владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	На слабом уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	На недостаточном уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям	На достаточно хорошем уровне владеет навыками юридической оценки обстоятельств для эффективного оказания правовой помощи гражданам и организациям
ПК-4.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации	Не знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации	Слабо, либо поверхностно знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации	Недостаточно полно знает нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации	Знает полностью нормы права, необходимые для разрешения юридической ситуации
	Умеет определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Не умеет определять информацию, имеющую правовое значение для	Не слабом уровне умеет определять информацию, имеющую правовое	На недостаточном уровне умеет определять информацию,	На достаточно хорошем уровне умеет определять информацию,

		разрешения конкретной юридической ситуации	значение для разрешения конкретной юридической ситуации	имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
	Владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	Не владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	На слабом уровне владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	На недостаточном уровне владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации
ПК-4.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам	Не знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам	Слабо, либо поверхностно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам	Недостаточно полно знает порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам	Знает полностью порядок и правила оказания устной и письменной консультации по правовым вопросам
	Умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права	Не умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права	Не слабом уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права	На недостаточном уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права	На достаточно хорошем уровне умеет правильно применять нормы права для оказания устной или письменной консультации, разъяснять нормы права

	<p>Владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>	<p>Не владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>	<p>На слабом уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>	<p>На недостаточном уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>	<p>На достаточно хорошем уровне владеет навыками оказания устной консультации и подготовки письменных документов в рамках консультации и разъяснений по правовым вопросам</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
2. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
5. Проведение прокурорских проверок в рамках надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.
7. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).
8. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.
9. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.
12. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
13. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
14. Прокурорский надзор за законностью разрешения сообщений о преступлениях.
15. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
16. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
17. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
18. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
19. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

20. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

21. Понятие, предмет, пределы и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

22. Понятие, предмет и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.

23. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел

24. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.

25. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.

26. Деятельность прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

27. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного следствия.

28. Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление с речью и репликой.

29. Участие прокурора в контрольно-проверочных стадиях уголовного судопроизводства: апелляции, кассации, надзорном пересмотре (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).

30. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

31. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции административных дел: задачи, формы, основания, полномочия и деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.

32. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

33. Понятие, принципы и содержание (формы и виды) координационной деятельности по борьбе с преступностью.

34. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.

35. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

36. Деятельность прокуратуры по профилактике экстремизма.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия

темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету с оценкой

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.