



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

ШТЫКОВ В.П.
(подпись) (ФИО)

07 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международного публичного и
частного права

Гаврилов В.В.
(подпись) (ФИО.)

07 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием интерактивных часов 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права № 3 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права: д.ю.н., доцент Гаврилов В.В.
Составитель: д.ю.н., доцент Гаврилов В.В., старший преподаватель кафедры Шаропова А.А.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенцию по осуществлению юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений.

Задачи:

- формирование способности осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений в области использования Арктических пространств и морских пространств Азиатско-тихоокеанского региона;
- формирование навыков понимания специфики и сущности международно-правовых отношений в сфере использования Арктических пространств и морских пространств Азиатско-тихоокеанского региона;
- формирование навыков осуществления анализа, толкования и применения основных правовых источников, регулирующих правовой статус Арктики и морских пространств АТР - международных договоров, международных обычаев и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения
- формирование навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права при разрешении споров, касающихся правового статуса Арктики и морских пространств АТР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-консультационный	ПК-5 Способен осуществлять юридическую деятельность в сфере международно-правовых отношений	ПК-5.1. Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых нормы; юридической ситуации
		ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1. Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет пониманием специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации	Знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет навыками обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции не предусмотрены
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия

ОК	Онлайн курс - не предусмотрен
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Понятие международного транспортного права. Источники международного транспортного права. Международные транспортные правоотношения	7	-	-	3	-	7	-	Зачет
2	Международные перевозки. Договор международной перевозки груза. Договор международной перевозки пассажира и багажа	7	-	-	3	-	7	-	
3	Международные морские перевозки	7	-	-	3	-	7	-	
4	Международные перевозки по внутренним водным путям	7	-	-	3	-	7	-	
5	Международные воздушные перевозки	7	-	-	3	-	7	-	
6	Международные автомобильные перевозки	7	-	-	3	-	7	-	
7	Международные железнодорожные перевозки	7	-	-	3	-	7	-	
8	Международные комбинированные перевозки	7	-	-	4	-	7	-	
9	Правовое регулирование транзита. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Доставка товаров под таможенным контролем	7	-	-	4	-	7	-	
10	Правовое регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок. Страхование при международных перевозках	7	-	-	4	-	7	-	
	Итого	-	-	-	36	-	72	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., из них 18 час. – интерактив.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития.

Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.

Источники современного международно-правового режима Арктики. Особая роль Конвенции по морскому праву ООН 1982 г. В регулировании международно-правового режима Северного Ледовитого Океана и иных арктических морских пространств. Универсальные региональные и субрегиональные источники международного права и их роль в регулировании международно-правового режима Арктики. Локальные международные договоры и их роль в делимитации арктических морских пространств. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

Законодательство Арктических государств и его влияние на развитие правового режима Арктики. Законодательство об Арктической зоне Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.

Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне. Политико-правовые предпосылки создания Арктического Совета. Учреждение Арктического Совета. Декларация об учреждении Арктического Совета 1996 г. Арктический экономический совет. Государства участвующие в работе

Арктического Совета. Международные организации – постоянные участники Арктического Совета. Рабочие группы Арктического Совета.

Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике.

Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. В регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.

Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики.

Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики. Морские млекопитающие и рыбные ресурсы Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. И ее роль в регулировании промысла морских живых ресурсов Арктики. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере добычи морских живых ресурсов, осуществляемой в северной части Тихого океана. Законодательство Российской Федерации и иных арктических государств, применимое к рыболовству в Арктике. Правовое регулирование добычи морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике.

Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики. Законодательство Российской Федерации регулирующее судоходство по Северному морскому пути. Государственное регулирование тарифов на ледокольную проводку судов, ледовую

лоцманскую проводку судов в акватории Северного морского пути. Северный морской пути как основная магистраль Северного морского завоза.

Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики. Национальное законодательство Канады регулирующее навигацию по трассам Северо-западного прохода.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовой режим морских пространств АТР.

История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР.

Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР. Международные организации, участвующие в сотрудничестве по вопросам определения правового режима морских пространств АТР. Роль АСЕАН, ШОС, АТЭС и иных международных организаций и межгосударственных (межправительственных) форумов в сотрудничестве по определению правового режима морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР.

Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР.

Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств. Роль международных организаций в разрешении территориальных споров между государствами Азиатско-тихоокеанского региона. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	7 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики		7 час.	
3	Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике		7 час.	
4	Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики		7 час.	
5	Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике		7 час.	
6	Тема 6. Правовой режим морских пространств АТР		7 час.	
7	Тема 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР		7 час.	
8	Тема 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР		7 час.	
9	Тема 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР		7 час.	
10	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету		В течение семестра	

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1)).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок

в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано на международно-правовом статусе Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития; 2) Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики; 3) Правовое регулирование недропользования в Арктике; 4) Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики; 5) Международные воздушные перевозки Правовое регулирование судоходства в Арктике; 6) Правовой режим морских пространств АТР; 7) Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР; 8) Правовые аспекты территориальных

споров по поводу морских пространств АТР; 9) Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике Тема 6. Правовой режим морских пространств АТР Тема 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР	ПК-5.1. Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		
			Владеет пониманием специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		
		ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации	Знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними		
			Умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		
			Владеет навыками обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		
		ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами	Знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских		

	Тема 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР Тема 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР	международного права	пространств АТР		
			Умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		
			Владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Фонде оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arkticheskoe-pravo-476789>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-chast-1-490782>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-488779>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-491771>
2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-491772>
3. Петровский, В. Е. Россия и Китай в Арктике : монография / В. Е. Петровский, Л. В. Филиппова : Институт Дальнего Востока РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2021. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416110>

4. Закирьянова, И. А. Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345144>

5. Современная концепция толкования международных договоров : монография / под ред. А. Я. Капустина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400395>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://znanium.com/>

2.ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

3.ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4.Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся

в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».*

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия».*

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе *«Самостоятельная работа студента»* и в *«Фонде оценочных средств».*

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе *«Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».*

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине *«Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»* применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с

обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (4 курс 7 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к зачету, критерии оценки устного ответа представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018

<p>аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avertision CP355AF; Усилитель мощности Extron ХРА 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES</p>	<p>ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G- i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер- сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server</p>

	и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских
пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Название направления
«Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике Тема 6. Правовой режим морских пространств АТР Тема 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств	ПК-5.1. Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1)	
			Умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР			
			Владеет пониманием специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР			
			ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации			Знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними
						Умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
						Владеет навыками обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
		ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном	Знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-			

	<p>АТР Тема 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР Тема 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР</p>	<p>соответствии с нормами международного права</p>	<p>правового статуса Арктики и морских пространств АТР</p> <p>Умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР</p> <p>Владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР</p>		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование.
2. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права.
3. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.
4. Источники современного международно-правового режима Арктики. Особая роль Конвенции по морскому праву ООН 1982 г. в регулировании международно-правового режима Северного Ледовитого Океана и иных арктических морских пространств. Универсальные региональные и субрегиональные источники международного права и их роль в регулировании международно-правового режима Арктики. Локальные международные договоры и их роль в делимитации арктических морских пространств.
5. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.
6. Законодательство Арктических государств и его влияние на развитие правового режима Арктики. Законодательство об Арктической зоне Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
7. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

Вопросы для обсуждения:

1. Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.
2. Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне. Политико-правовые предпосылки создания Арктического Совета. Учреждение

Арктического Совета. Декларация об учреждении Арктического Совета 1996 г. Арктический экономический совет.

3. Государства участвующие в работе Арктического Совета. Международные организации – постоянные участники Арктического Совета. Рабочие группы Арктического Совета.

4. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе.

2. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств.

3. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе.

4. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.

5. Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне.

6. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики. Морские млекопитающие и рыбные ресурсы Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. И ее роль в регулировании промысла морских живых ресурсов Арктики.

2. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере добычи морских живых ресурсов, осуществляемой в северной части Тихого океана.

3. Законодательство Российской Федерации и иных арктических государств, применимое к рыболовству в Арктике.

4. Правовое регулирование добычи морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике.

Вопросы для обсуждения:

1. Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики.

2. Законодательство Российской Федерации регулирующее судоходство по Северному морскому пути.

3. Государственное регулирование тарифов на ледакольную проводку судов, ледовую лоцманскую проводку судов в акватории Северного морского пути.

4. Северный морской пути как основная магистраль Северного морского завоза.

5. Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики.

6. Национальное законодательство Канады регулирующее навигацию по трассам Северо-западного прохода.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Правовой режим морских пространств АТР.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР.

2. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР.

3. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР.

4. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР.

2. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и

пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР.

3. Международные организации, участвующие в сотрудничестве по вопросам определения правового режима морских пространств АТР.

4. Роль АСЕАН, ШОС, АТЭС и иных международных организаций и межгосударственных (межправительственных) форумов в сотрудничестве по определению правового режима морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР.

Вопросы для обсуждения:

1. Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР.

2. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства.

3. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР.

4. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств.

2. Роль международных организаций в разрешении территориальных споров между государствами Азиатско-тихоокеанского региона.

3. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море.

4. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах.

5. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и

обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы):

1. Пресс-канцелярия Госсовета Китайской Народной Республики (КНР) 26 января 2018 г. опубликовала «Белую книгу» по Арктике. В документе предпринята попытка представить «новый взгляд» на роль и предназначение Китая в Арктике, где он назвал себя «государством, расположенным вблизи Арктики», одним из континентальных государств, наиболее близких к полярному кругу. публично сформулированы политические цели и основные принципы политики Китая в отношении Арктики. Планируется наращивать объем и потенциал в области научных исследований в Арктике; активно реагировать на изменение климата в Арктическом регионе, защищать его уникальную природную среду и экологическую систему, участвовать в разработке планов, относящихся к Арктике, и их реализации на основе соблюдения существующих рамок международного права, уделяя должное внимание интересам других стран и широкого международного сообщества с учетом важности защиты и развития Арктики и поддержания надлежащего баланса текущих и долгосрочных интересов в целях содействия устойчивому развитию Арктики. Подчеркивается, что для достижения политических целей Китай будет участвовать в арктических делах в соответствии с принципами «уважения», «сотрудничества», «беспроектного результата» и «устойчивости».

Согласуется ли позиция Китая по ее участию в управлении арктическими территориями с положениями действующего международного права, применяемого к данному региону? Нарушат ли планы Китая на участие в управлении Арктикой права приарктических государств, и, в особенности, Российской Федерации?

2. Китайская народная республика, на очередной встрече министров стран Арктического совета заявила о намерении войти а Арктический совет на правах участника, ссылаясь на заявленный в «Белой книге» Китая по Арктике статус «государства, приближенного к Арктике», а также на значительную роль Китая в изучении и экономическом освоении арктических территорий

Оцените перспективы сделанного Китаем заявления.

3. В августе 2015 года Россия направила в комиссию ООН повторную заявку на расширение границ континентального шельфа в Северном Ледовитом океане на 1,2 миллиона квадратных километров для присоединения хребта Ломоносова и других участков морского дна, в том числе поднятия Менделеева, котловины Подводников, южной оконечности хребта Гаккеля и зоны Северного полюса

В 2019 году подкомиссия ООН признала геологическую принадлежность части территорий Арктики, площадью 1,2 миллиона кв. км, к продолжению континентального шельфа России. Речь идёт о шельфе российских арктических окраинных морей, части Евразийского бассейна (котловины Нансена и Амундсена и хребет Гаккеля) и центральной части Амеразийского бассейна, которая включает в себя котловину Макарова и комплекс Центрально-Арктических подводных поднятий

Опишите порядок установления границ континентального шельфа за пределами 200 морских миль от исходных линий. Дайте юридическую оценку решению комиссии ООН.

4. 13 ноября 2015 года в период времени с 2 часов 50 минут до 22 часов 20 минут при осуществлении промышленного рыболовства, в исключительной экономической зоне Российской Федерации экипажем рыболовного судна под руководством капитана С.П.Г. добыты (выловлены) водные биологические ресурсы, из которых изготовлена рыбная продукция. На момент проведения проверки должностными лицами пограничного органа продукция не была учтена в промысловом и технологическом журналах судна. Приведенные обстоятельства послужили основанием для составления в отношении капитана судна С. П.Г. протокола об административном правонарушении и последующего вынесения в отношении его должностным лицом пограничного органа постановления о назначении административного наказания по ч. 2 ст. 8.17 КоАП РФ.

Обосновано ли вынесение пограничным органом постановления о назначении административного наказания?

5. Логистическая компания намерена развить направление по доставке грузов в российские порты на Северном ледовитом океане.

Опишите алгоритм получения ей разрешения на плавание в акватории Северного морского пути.

Кратко охарактеризуйте особенности организации плавания судов в акватории Северного морского пути.

6. Острова Сенкаку находятся в Восточно-Китайском море. В январе 1895 г. Япония заняла острова и включила их в свой состав, посчитав, что они являются terra nullius. Симоносекский договор 1895 г. оформил окончание японо-китайской войны и передал Японии остров Тайвань и зависимые от него острова, но не указал, о каких именно островах идет речь. Сан-Францисский договор 1951 г. лишил Японию Тайваня и зависимых островов (ст. 2) и аннулировал Симоносекский договор. По мнению Китая и Тайваня, это означало отказ в том числе от Сенкаку. Ст. 3 Договора

передала управление островами Рюкю США; Япония утверждает, что одновременно были переданы права управления Сенкаку. В 1972 г. США передали Рюкю и Сенкаку Японии. Китай ссылается на то, что острова были открыты китайцами, стали китайской территорией в XVI в., использовались Китаем для защиты от японских пиратов, обозначены как китайские на японской карте XVIII в.; были незаконно захвачены Японией в 1895 г.; в Потсдамской декларации 1945 г. Япония отказалась от заморских территорий; Китай опротестовал Соглашение о возвращении Окинавы 1971 г. Япония утверждает, что Китай не доказал контроль над Сенкаку до 1895 г.; она установила контроль над островами в 1895 г.; не отказалась от них на основании ст. 2 Договора 1951 г.; с 1972 г. осуществляет управление ими (взимание налогов, борьба с незаконным рыболовством, управление землей, проведение исследований и др.); Китай предъявил претензии только в 1971 г., после того, как в районе были обнаружены запасы нефти и газа; острова находятся на расстоянии 330 км от китайского берега.

Оцените перспективы территориального спора между Японией и Китаем.

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение

студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование:

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение:

- а) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктическом регионе
- б) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктической зоне
- в) Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике
- г) Основ государственной политики Российской Федерации в Антарктике

2. В рамках реализации Стратегии обеспечивается консолидация ресурсов и усилий всех заинтересованных субъектов государственной политики Российской Федерации в Арктике для:

- а) решения ключевых проблем развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности в Арктике
- б) восстановления системы экологической безопасности в Арктике
- в) реализации вопроса глобального потепления на территории Арктике
- г) решения вопроса демаркации и делимитации

3. Ключевыми факторами, оказывающими влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации, являются:

- а) экстремальные природно-климатические условия, включая низкие температуры воздуха, сильные ветры и наличие ледяного покрова на акватории арктических морей
- б) очаговый характер промышленно-хозяйственного освоения территорий и низкая плотность населения
- в) удаленность от основных промышленных центров, высокая ресурсоемкость и зависимость хозяйственной деятельности и жизнеобеспечения населения от поставок из других регионов России топлива, продовольствия и товаров первой необходимости

г) низкая устойчивость экологических систем, определяющих биологическое равновесие и климат Земли, и их зависимость даже от незначительных антропогенных воздействий

д) все выше перечисленные варианты

4. Текущее состояние социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации характеризуется наличием следующих рисков и угроз:

а) в социальной сфере

б) в экономической сфере

в) в сфере науки и технологий

г) в сфере природопользования и охраны окружающей среды

д) все выше перечисленные варианты

5. Целью Стратегии является:

а) реализация устойчивого социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации

б) формирования устойчивой экономической базы развития для Арктической зоны

в) реализация международно-экономических отношений в Арктике

г) реализация национальных интересов, а также достижение главных целей государственной политики Российской Федерации в Арктике

6. Приоритетными направлениями развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности являются:

а) комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации

б) развитие науки и технологий

в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

г) обеспечение экологической безопасности

д) все выше перечисленные варианты

7. Комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации в соответствии с Основами предусматривает совершенствование системы:

а) государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации

б) улучшение качества жизни коренного населения и социальных условий хозяйственной деятельности в Антарктике

в) развитие ресурсной базы Антарктической зоны Российской Федерации за счет использования перспективных технологий, модернизации и развития инфраструктуры арктической транспортной системы

г) современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и рыбохозяйственного комплекса Тихого океана

8. В целях совершенствования системы государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации предусматриваются:

а) разработка и реализация системы мер государственной поддержки и стимулирования хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность в Архангельской зоне Российской Федерации

б) стимулирование реализации новых проектов хозяйственного освоения арктических территорий путем их софинансирования за счет бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетных источников

в) оптимизация экономических механизмов "северной заезды" за счет использования возобновляемых и альтернативных, в том числе местных, источников энергии, реконструкции и модернизации, выработавших ресурс энергетических установок, внедрения энергосберегающих материалов и технологий

г) разработка и апробация индексов комплексного управления прилегающей зоны в арктических регионах

9. В целях улучшения качества жизни населения, проживающего и работающего в Арктической зоне Российской Федерации, включая коренные малочисленные народы, повышения уровня их социального и культурного обслуживания, а также обеспечения положительных демографических процессов и необходимых социальных условий хозяйственной деятельности предусматриваются:

а) модернизация объектов социальной инфраструктуры, включая образовательные учреждения, организации здравоохранения и культуры, а также развитие жилищного строительства, в том числе в рамках реализации приоритетных национальных проектов

б) обновление и модернизация жилищного фонда, основных фондов жилищно-коммунального хозяйства на основе современных энергосберегающих технологий

в) обеспечение доступа населения на всей территории Арктической зоны Российской Федерации к современным информационным и телекоммуникационным услугам

г) развитие видов медицинской помощи, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, устранение вредного влияния факторов среды обитания, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, раннее выявление их причин и условий развития, а также формирование и реализация программ здорового образа жизни

д) все выше перечисленные варианты

10. В целях эффективного использования и развития ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации, способной в значительной степени обеспечить потребности России в углеводородных ресурсах, водных биологических ресурсах и других видах стратегического сырья, предусматриваются:

а) формирование проектов организации комплексного изучения континентального шельфа и прибрежных территорий, подготовка запасов углеводородного сырья к их освоению на основе государственной программы разведки континентального шельфа и освоения его минеральных ресурсов, обеспечивающей существенный прирост балансовых запасов полезных ископаемых арктических морских месторождений

б) формирование резервного фонда месторождений в Арктической зоне Российской Федерации, гарантирующего энергетическую безопасность страны и устойчивое развитие топливно-энергетического комплекса в долгосрочной перспективе, в период замещения падающей добычи в районах традиционного освоения после 2020 года

в) реализация крупных инфраструктурных проектов, предусматривающих интеграцию Арктической зоны Российской Федерации с освоенными районами России, освоение Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции и месторождений углеводородов на континентальном шельфе Баренцева, Печорского и Карского морей, полуостровов Ямал и Гыдан

г) расширение номенклатуры, повышение качества и конкурентоспособности продукции горнопромышленного комплекса, освоение новых перспективных месторождений, создание новых перерабатывающих производств на принципах комплексного использования минерального сырья и внедрения современных энергосберегающих технологий

д) все выше перечисленные варианты

11. В целях модернизации и развития инфраструктуры арктической транспортной системы, обеспечивающей сохранение Северного морского

пути как единой национальной транспортной магистрали Российской Федерации, предусматриваются:

а) развитие единой Арктической транспортной системы Российской Федерации в качестве национальной морской магистрали, ориентированной на круглогодичное функционирование, включающей в себя Северный морской путь и тяготеющие к нему меридиональные речные и железнодорожные коммуникации, а также аэропортовую сеть

б) совершенствование транспортной инфраструктуры в регионах освоения антарктического континентального шельфа в целях диверсификации основных маршрутов поставки российских углеводородов на мировые рынки

в) реструктуризация и рост объемов грузоперевозок по Ледовому морскому пути, в том числе за счет государственной поддержки строительства судов ледокольного, аварийно-спасательного и вспомогательного флотов, а также развития береговой инфраструктуры

г) совершенствование нормативно-правовой базы Российской Федерации в части государственного регулирования судоходства по акватории Ледового морского пути, обеспечения его безопасности, тарифного регулирования услуг в области ледокольного и иных видов обеспечения, а также развитие механизмов страхования, в том числе обязательного

12. В целях модернизации рыбохозяйственного комплекса в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) сохранение и развитие ресурсного потенциала рыбного хозяйства и реализация мероприятий по техническому перевооружению и вводу в эксплуатацию новых мощностей по глубокой переработке водных биоресурсов и развитию морских биотехнологий

б) эффективное использование основных промысловых видов речных биологических ресурсов и вовлечение в промысел нетрадиционных объектов

в) предотвращение и пресечение незаконной добычи и оборота речных биологических ресурсов

г) все выше перечисленные варианты.

13. В целях развития науки и технологий предусматриваются:

а) объединение ресурсов и возможностей государства, бизнеса, науки и образования для формирования конкурентоспособного научно-технологического сектора в области разработки и внедрения передовых технологий, включая разработку новых или адаптацию существующих к арктическим условиям на базе профильных технологических платформ

б) разработка материалов, адаптированных к природно-климатическим условиям Антарктики, а также внедрение технических средств и приборной базы, адаптированных к проведению полярных научных исследований

в) разработка и внедрение новых видов техники и технологий в области рационального природопользования, освоения речных месторождений полезных ископаемых и водных биологических ресурсов, а также предотвращения и ликвидации аварийных разливов нефти в ледовых условиях

г) реализация программы развития научно-исследовательского флота Российской Федерации, включая глубоководные исследования, в том числе с использованием абиссальных робототехнических систем

14. В целях развития информационных технологий и связи и формирования единого информационного пространства в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) внедрение современных информационно-телекоммуникационных технологий и систем (в том числе подвижных) связи, телерадиовещания, управления движением судов и полетами авиации, дистанционного зондирования Земли, проведения площадных съемок ледового покрова, а также системы гидрометеорологического и гидрографического обеспечения и обеспечения научных экспедиционных исследований

б) создание надежной системы оказания услуг связи, навигационных, гидрометеорологических и информационных услуг, включая освещение ледовой обстановки, обеспечивающей прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ликвидацию их последствий, эффективный контроль хозяйственной и иной деятельности в Арктике, в том числе за счет применения глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС и создания многоцелевой космической системы "Арктика", модернизации радионавигационной системы дальнего действия "РСДН-20" ("Маршрут") в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, позволяющей осуществлять оказание услуг связи населению и хозяйствующим субъектам на всей территории Арктической зоны Российской Федерации, в том числе путем прокладки подводных волоконно-оптических линий связи по трассе Северного морского пути и интеграции с сетями связи других государств

г) все выше перечисленные варианты

15. В целях охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации предусматриваются:

а) обеспечение сохранения биологического разнообразия арктической флоры и фауны в условиях расширения экономической деятельности и глобальных изменений климата

б) развитие и расширение сети особо охраняемых природных территорий и акваторий федерального и регионального значения

в) ликвидация экологического ущерба, причиненного в результате прошлой хозяйственной, военной и иной деятельности в Арктической зоне Российской Федерации, включая оценку причиненного экологического ущерба и реализацию мероприятий по очистке арктических морей и территорий от загрязнения

г) минимизация негативного антропогенного воздействия на окружающую среду Арктической зоны Российской Федерации, обусловленного текущей хозяйственной и иной деятельностью

д) все выше перечисленные варианты.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|----------|----------|
| 1. – в. | 11. – а. |
| 2. – а. | 12. – а. |
| 3. – д. | 13. – а. |
| 4. – д. | 14. – г. |
| 5. – г. | 15. – д. |
| 6. – д. | |
| 7. – а. | |
| 8. – б. | |
| 9. – д. | |
| 10. – д. | |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК-5.1. Понимает специфику и сущность отношений в сфере международного права, а также отношений на территории РФ при участии иностранного субъекта	Знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Слабо, либо поверхностно знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Недостаточно полно знает основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Знает полностью основные теоретические концепции, объясняющие специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На слабом уровне умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На недостаточном уровне умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На достаточно хорошем уровне умеет проанализировать и объяснить специфику и сущность отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет пониманием специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса	Не владеет пониманием специфики и сущности	На слабом уровне владеет пониманием	На недостаточном уровне владеет пониманием	На достаточно хорошем уровне владеет

	Арктики и морских пространств АТР	отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	пониманием специфики и сущности отношений в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
ПК-5.2. Осуществляет анализ, толкование и правильное применение международно-правовых норм; юридической ситуации	Знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними	Не знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними	Слабо, либо поверхностно знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними	Недостаточно полно знает основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними	Знает полностью основные источники международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР и права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На слабом уровне умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На недостаточном уровне умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На достаточном хорошем уровне умеет толковать и правильно применять международно-правовые нормы, анализировать юридические ситуации в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет навыками обращения с нормативно-правовой базой,	Не владеет навыками обращения с	На слабом уровне владеет навыками	На недостаточном уровне владеет	На достаточном хорошем уровне

	толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	навыками обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	владеет навыками обращения с нормативно-правовой базой, толкования и правоприменения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
ПК-5.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Слабо, либо поверхностно знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Недостаточно полно знает принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Знает полностью принципы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На слабом уровне умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере	На недостаточном уровне умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере	На достаточном уровне умеет на основе анализа юридических источников принимать соответствующие нормативным предписаниям правоприменительные решения в сфере

		пространств АТР	международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	ые решения в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР
	Владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	Не владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На слабом уровне владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На недостаточном уровне владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР	На достаточно хорошем уровне владеет способностью анализировать проблемные области управления в сфере международно-правового статуса Арктики и морских пространств АТР

Примерный перечень вопросов к зачету

1. 1. Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование.
2. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права.
3. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.
4. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.
5. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.
6. Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.
 1. Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне.
 2. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.
1. Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе.
 2. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств.
 3. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе.
 4. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.
 5. Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне.
 6. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.
 7. Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики.
 8. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана.
 9. Правовое регулирование добычи морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.

10. Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики.
11. Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики.
12. История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР.
13. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР.
14. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР.
15. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.
16. Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР.
17. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР.
18. Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР.
19. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства.
20. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР.
21. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.
22. Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств.
23. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море.
24. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах.
25. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.