



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Штыков В.П.
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
трудового и экологического права

(подпись)

07 декабря 2021 г.

Присекин А.В.
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием интерактивных часов 8 час.
всего часов аудиторной нагрузки 33 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права протокол № 5 от «07» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.
Составители: к.ю.н., доцент Присекин А.В., ассистент Дё Е.П.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции по способности проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков, позволяющих выявлять пробелы и коллизии действующего избирательного законодательства и противоречия в нормативных актах, регулирующих избирательный процесс, а также определять способы их преодоления и устранения;
- формирование навыков понимания сущности и уровней нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, регулирующих избирательный процесс, выделения стадий нормотворческой процедуры;
- формирование навыков аргументации нормативных решений и прогноза последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков при организации избирательного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры
		ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
		ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	области медицины
	Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству в сфере медицины
	Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы
ПК-1.2. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в медицинской сфере
	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства
	Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в области медицинского права
ПК-1.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения
	Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии в области медицинского права, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм
	Владеет навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий в сфере медицинского права

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы - не предусмотрено
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс - не предусмотрен

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточно й аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан	4	2	-	6	-	10	-	Зачет
2	Система здравоохранения в РФ	4	2	-	6	-	10	-	
3	Правовой статус участников медицинских правоотношений	4	2	-	6	-	10	-	
4	Государственный контроль в области охраны здоровья	4	2	-	6	-	10	-	
	Итого:	-	8	-	24	-	40	-	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел 1. Общие положения законодательства в области охраны здоровья граждан.

Тема 1. Медицинское право, как комплексная отрасль законодательства.

Понятие, предмет и метод медицинского права. Право гражданина на охрану здоровья и его гарантии. Здравоохранение и медицинская помощь в государственной системе.

Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья.

Медицинское право в системе отраслей российского права. Медицинское право, как межотраслевой институт российского права. Предмет и методы медицинского права.

Источники медицинского права. Понятие, система и состав медицинского законодательства. Правовая основа здравоохранения. Международно-правовые медицинские стандарты. Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство в области медицины и здравоохранения. Характеристика основных федеральных законов о здравоохранении и медицине.

История становления юридической регламентации медицинской деятельности в России. Основные этапы становления и развития медицинского законодательства и права. Система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья.

Тема 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности.

Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Соотношение норм морали, обычаев, корпоративных норм и норм права. Роль врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности. Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся вопросами медицины в ракурсе защиты прав человека. Основные принципы биоэтики. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании.

Раздел 2. Система здравоохранения в РФ.

Тема 3. Правовые основы организации здравоохранения.

Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

Тема 4. Права и обязанности медицинских работников.

Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации.

Профессиональная подготовка медицинских работников. Последипломное образование. Допуск к профессиональной деятельности в здравоохранении. Диплом, лицензия и сертификат врача. Сертификат специалиста.

Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Аттестационные комиссии. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников.

Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.
Клятва врача России.

Тема 5. Система страховой медицины в РФ. Гарантии прав граждан на бесплатную помощь.

Понятие и виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.

Субъекты медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование. Договор добровольного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя, страховой медицинской организации и медицинского учреждения. Порядок уплаты страховых взносов. Ответственность сторон в системе добровольного медицинского страхования.

Раздел 3. Правовой статус участников медицинских правоотношений.

Тема 6. Правовой статус пациента в соответствии с законодательством РФ.

Пациент как участник договорных отношений (потребитель). Права и обязанности пациента при оказании отдельных видов медицинских услуг. Общая характеристика прав пациента. Правовой статус пациента. Право на информацию о состоянии своего здоровья. Соматические права пациента. Запрет эвтаназии. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.

Социальные права и гарантии пациентов. Особые (льготные) условия оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения. Социальные налоговые вычеты, предусмотренные в сфере охраны здоровья.

Документарный порядок оформления отказа от медицинского вмешательства. Оказание медицинской помощи без согласия граждан. Право на сохранение врачебной тайны.

Общественные движения (ассоциации, общества) по защите прав пациентов.

Права отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья.

Правовое регулирование материнства и детства.

Правовое регулирование оказания медицинской помощи и лекарственного обеспечения гражданам пожилого возраста и инвалидам; лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; военнослужащим и лицам, занятым отдельными видами профессиональной деятельности; задержанным и заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые проблемы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.

Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Лекарственное обеспечение граждан.

Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав и законных интересов пациентов.

Тема 7. Договор возмездного оказания гражданам медицинских услуг, общая характеристика.

Анализ правового регулирования отношений по оказанию платных медицинских услуг.

Понятие медицинской услуги и его значение. Влияние законодательства о защите прав потребителей на регулирование отношений с участием пациента. Содержание и форма договора возмездного оказания медицинских услуг. Отличия договора оказания медицинских услуг от договора медицинского страхования.

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию медицинских услуг. Арбитражное разрешение экономических споров между юридическими лицами системы здравоохранения.

Раздел 4. Государственный контроль в области охраны здоровья.

Тема 8. Административно-правовые аспекты регулирования отношений. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения.

Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия должностных лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Санитарно-эпидемиологические требования

обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.

Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки.

Тема 9. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

Общие вопросы юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине.

Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства.

Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.

Особенности защиты прав и законных интересов субъектов системы здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (24 час., в том числе 8 час. интерактив)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и система медицинского права.

История становления юридической регламентации медицинской деятельности в России. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности.

Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Соотношение норм морали, обычаев, корпоративных норм и норм права.

Роль врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности. Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся вопросами медицины в ракурсе защиты прав человека. Основные принципы биоэтики. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовые основы организации здравоохранения.

Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Стандарты медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Иные виды медицинской помощи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права граждан в системе медицинского страхования. Права членов семьи. Права беременных женщин и матерей. Права несовершеннолетних. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Права пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав и законных интересов пациентов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников.

Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Клятва врача. Интернатура, ординатура, аспирантура. Аттестация, сертификация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников. Допуск к медицинской деятельности лиц, получивших медицинскую или фармацевтическую подготовку в иностранных государствах. Условия и порядок занятия частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы. Особенности правового статуса главного, лечащего и дежурного врача. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников

государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Право на страхование профессиональной (врачебной) ошибки медицинских работников: условия и порядок осуществления. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов. Особенности защиты прав и законных интересов медицинских и фармацевтических работников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека.

Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Гарантии донора и реципиента. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовое регулирование репродуктивных технологий.

Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Суррогатное материнство. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола. Актуальные эτικο-правовые вопросы клонирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний,

вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Общие вопросы юридического обеспечения психиатрии. Принципы оказания психиатрической помощи. Виды и порядок оказания психиатрической помощи. Организация телемедицины. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Производство, изготовление и реализация лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Медицинская экспертиза и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе. Задачи военно-врачебных комиссий. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

Общие вопросы юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности. Особенности защиты прав и законных интересов субъектов системы здравоохранения.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента включает в себя: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); тестирование (ПР-1); подготовка к сдаче зачета в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решения задач и заданий (ПР-11).

При изучении теоретической части дисциплины следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также студентам необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Изучение учебного и нормативного материала необходимо для дальнейшей подготовки к коллоквиуму, к сдаче зачета и экзамена. Студенты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного студентами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

До начала составления решения кейс-задачи студентам нужно внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по их решению, внимательно изучить условия кейс-задачи. При решении кейс-задач обязательно сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок и неточностей квалификации. Нельзя использовать недействующее законодательство.

Кейс-задачи составлены по каждой теме и представлены в виде типовых заданий. Таким образом, формулировка кейс-задачи может отличаться от представленной в РПД. Также количество кейс-задач по конкретной теме устанавливается непосредственно преподавателем. Примерное количество кейс-задач по одной теме от 10 до 20.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/ п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
--------------	-------------------------------	--------------------------	--	----------------

1	Тема 1. Понятие и система медицинского права	Перед каждым практическим занятием (см. расписание занятий в личном кабинете студента)	2 час.	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)
2	Тема 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности		2 час.	
3	Тема 3. Правовые основы организации здравоохранения		3 час.	
4	Тема 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг		3 час.	
5	Тема 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья		3 час.	
6	Тема 6. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников		3 час.	
7	Тема 7. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека		3 час.	
8	Тема 8. Правовое регулирование репродуктивных технологий		3 час.	
9	Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		3 час.	
10	Тема 10. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования		3 час.	
11	Тема 11. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности		3 час.	
12	Задания для самостоятельной работы для подготовки к зачету	В течение семестра	3 час.	собеседование (УО-1) письменное решение кейс-задач (ПР-11)

Задания для самостоятельной работы к практическим занятиям (см. в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2), решения кейс-задач (ПР-11), тестирование (ПР-1).

УО-2 – коллоквиум:

Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с

использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Критерии оценки:

10-7 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

6-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

ПР-11 - решения кейс-задач.

Задания к самостоятельной работе студента включают себя решение кейс-задач (ПР-11) по соответствующей теме. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем, формируется умение применять нормы права для решения конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей действующего законодательства, а также иных нормативно-правовых актов и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности.

Решение кейс-задач оформляется в письменном виде в формате word и сдается на проверку преподавателю. Во время решения кейс-задач можно пользоваться нормативным материалом.

Оформление кейс-задач включает в себя:

1. Формулировка условий кейс-задачи, развернутое решение кейс-задачи с обоснованием выводов принятого решения с обязательным указанием соответствующих нормативных актов;

2. Текст Times New Roman, шрифт – 13 или 14, интервал – одинарный (это является рекомендацией и не влияет на итоговую оценку результата проверки задачи);

3. ФИО студента и группы.

Проверка решенных кейс-задач осуществляется преподавателем. Результаты (количество баллов за решенные кейс-задачи) объявляются

преподавателем на следующем практическом занятии в письменном виде индивидуально каждому студенту (в формате word) с указанием замечаний и рекомендаций по каждой решенной кейс-задаче.

Критерии оценки решенных кейс-задач определяются количеством баллов за решение кейс-задач в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество кейс-задач определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 10 до 20 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 10 до 20 баллов за решения кейс-задач по каждой теме. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Дана правильная, полная и точная ситуации; 3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; 4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование – ПР-1.

Подготовка к тестированию проходит по средствам изучения самостоятельного изучения учебной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики.

Построение тестовых заданий обусловлено структурой учебного курса, основано нормах медицинского права и включает тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами по следующим вопросам: 1) Понятие и система медицинского права; 2) Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности; 3) Правовые основы организации здравоохранения; 4) Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг; 5) Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; 6) Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников; 7) Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека; 8) Правовое регулирование репродуктивных технологий; 9) Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности; 10) Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования; 11) Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

Критерии оценки: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50%

правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50%.

К зачету по дисциплине «Медицинское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Понятие и система медицинского права</p> <p>Тема 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности</p> <p>Тема 3. Правовые основы организации здравоохранения</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг</p> <p>Тема 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 6. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека</p>	ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов в области медицины	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2); - письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11); - тестирование (ПР-1)	Зачет в форме собеседования (УО-1) Решение практических задач (ПР-11)
			Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству в сфере медицины		
			Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы		
		Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в медицинской сфере			
	ПК-1.2. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства			
		Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в области			

<p>Тема 8. Правовое регулирование репродуктивных технологий</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования</p> <p>Тема 11. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности</p>	<p>ПК-1.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>медицинского права</p>		
		<p>Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения</p>		
		<p>Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии в области медицинского права, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм</p>		
		<p>Владеет навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий в сфере медицинского права</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении 1 Фонд оценочных средств.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/medicinskoe-pravo-487445>

2. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-499006>

3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bioetika-507962>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / Л. Н. Берг [и др.] ; под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-bezopasnogo-ispolzovaniya-geneticheskoy-i-genomnoy-informacii-497012>

2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/prestupleniya-v-sfere-medicinskoy-deyatelnosti-497392>

3. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональная практика). Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-narusheniy-v-deyatelnosti-medicinskogo-personala-494559>

4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-po-medicinskim-delam-494711>

5. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biomedicinskaya-etika-489546>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС ZNANIUM.COM. Универсальная полнотекстовая база данных <http://znanium.com/>

2. ЭБС IPRbooks. Универсальная полнотекстовая база данных <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ООО "Электронное издательство Юрайт". Универсальная полнотекстовая база данных <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Медицинское

право» являются лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах медицинского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Практические занятия по темам проводятся с группой и строятся в виде коллоквиума (УО-2) и выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме. Во время решения задач и заданий можно пользоваться заранее подготовленными материалами (конспектами), учебной и специальной литературой. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задания, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности / неточности при решении того или иного задания (задачи). Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*».

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-2); письменное решение кейс-задач (ПР-11); подготовка к зачету в форме собеседования по результатам изучения теоретической части дисциплины (УО-1) и решение задач и заданий (ПР-11). Подробнее в разделе «*Самостоятельная работа студента*» и в «*Фонде оценочных средств*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Медицинское право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики – семинар-круглый стол, который используется при устном решении задач и заданий на практическом занятии.

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2). Выступление студентов на коллоквиуме на практических занятиях представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на практических занятиях и включает в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные

в задаче вопросы. При решении задач и заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия»*. Критерии оценки работы на практическом занятии (коллоквиум, решение задач и заданий) представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

Формами итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (2 курс 4 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Медицинское право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (теоретического и практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического материала, а также выполнения задач и заданий на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Зачет проводится в форме устного опроса студента – собеседования (УО-1): по вопросам при сдаче зачета – не менее двух вопросов, и решения 1 задачи и задания (ПР-11) в устной форме. На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут. На решение задачи и задания дается до 40 минут. Преподаватель может задать уточняющие вопросы по решенной задаче и заданию.

Примерные вопросы к зачету, типовые задачи и задания для решения на зачете, а также критерии оценки устного ответа и решенной задачи и задания представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avergence CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft</p>

	<p>чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Медицинское право»
Направление подготовки 40.03.01
Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Понятие и система медицинского права</p> <p>Тема 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности</p> <p>Тема 3. Правовые основы организации здравоохранения</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг</p> <p>Тема 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 6. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов</p>	ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов в области медицины	- собеседованию с преподавателем в виде коллоквиума на практическом занятии (УО-2);	Зачет в форме собеседования (УО-1)
			Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству в сфере медицины		
			Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы		
		Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в медицинской сфере	- письменное решение кейс-задач на практическом занятии (ПР-11);		
	ПК-1.2. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства	- тестирование (ПР-1)	Решение практических задач (ПР-11)	
		Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы			

<p>и тканей человека Тема 8. Правовое регулирование репродуктивных технологий Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности Тема 10. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования Тема 11. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности</p>		правовых актов и их проектов в области медицинского права		
	<p>ПК-1.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения</p>	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения		
		Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии в области медицинского права, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм		
		Владеет навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий в сфере медицинского права		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Медицинское право» проводится в форме контрольных мероприятий – коллоквиума (УО-2), выполнения разноуровневых задач и заданий (ПР-11), тестирование (ПР-1).

Методы проверки знаний студентов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д.

2. Решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11) осуществляются на аудиторном практическом занятии в устной форме и включает в себя: а) изучение конкретной ситуации, требующей решения; б) оценка рассматриваемой ситуации; в) поиск соответствующего решения применительно к ситуации; г) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию, т.е. необходимо дать оценку обстоятельствам, указанным в задании; д) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности при оценке ситуации в каждом конкретном случае.

3. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Коллоквиум.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Понятие и система медицинского права.

Вопросы для обсуждения:

История становления юридической регламентации медицинской деятельности в России. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Соотношение норм морали, обычаев, корпоративных норм и норм права. Роль врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности. Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся вопросами медицины в ракурсе защиты прав человека. Основные принципы биоэтики. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Правовые основы организации здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Стандарты медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь.

Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Иные виды медицинской помощи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.

Вопросы для обсуждения:

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Вопросы для обсуждения:

Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права граждан в системе медицинского страхования. Права членов семьи. Права беременных женщин и матерей. Права несовершеннолетних. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Права пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридический конфликт как

основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав и законных интересов пациентов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических работников.

Вопросы для обсуждения:

Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Клятва врача. Интернатура, ординатура, аспирантура. Аттестация, сертификация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников. Допуск к медицинской деятельности лиц, получивших медицинскую или фармацевтическую подготовку в иностранных государствах. Условия и порядок занятия частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы. Особенности правового статуса главного, лечащего и дежурного врача. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Право на страхование профессиональной (врачебной) ошибки медицинских работников: условия и порядок осуществления. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов. Особенности защиты прав и законных интересов медицинских и фармацевтических работников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Правовое регулирование донорства и трансплантации органов и тканей человека.

Вопросы для обсуждения:

Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Гарантии донора и реципиента. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Правовое регулирование репродуктивных технологий.

Вопросы для обсуждения:

Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Суррогатное материнство. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола. Актуальные эτικο-правовые вопросы клонирования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Общие вопросы юридического обеспечения психиатрии. Принципы оказания психиатрической помощи. Виды и порядок оказания психиатрической помощи. Организация телемедицины. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Производство, изготовление и реализация лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Правовое регулирование проведения медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Вопросы для обсуждения:

Медицинская экспертиза и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе. Задачи военно-врачебных комиссий. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз.

Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности.

Вопросы для обсуждения:

Общие вопросы юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности. Особенности защиты прав и законных интересов субъектов системы здравоохранения.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

10-8 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

7-4 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

3-1 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практические задачи (казусы)

Задача 1. Гражданка Полякова обратилась за медицинской помощью к участковому педиатру поликлинического отделения центральной районной больницы Воронежа по поводу болезни своего сына, которому на момент болезни исполнился 1 год и 7 месяцев. Врач поставил диагноз «грипп» и назначил соответствующее лечение. На пятый день болезни у ребенка появились боли в животе, которые были расценены педиатром как проявление «острого живота». Ребенок был госпитализирован в хирургическое отделение центральной районной больницы. После 12-часового наблюдения и проведения диагностической лапароскопии был установлен диагноз «катаральный аппендицит» и выполнена операция лапаротомии с аппендэктомией. В течение последующих двух суток записей об осмотре ребенка в истории болезни нет. На четвертые сутки послеоперационного периода после неоднократных настоятельных требований матери выполнено рентгенологическое исследование органов грудной клетки ребенка и установлен диагноз «острая правосторонняя сливная субтотальная пневмония». Полякова отказалась от госпитализации сына и выполняла рекомендации на дому. После выздоровления сына Полякова обратилась в суд с иском к центральной районной больнице о возмещении материального и морального вреда. Суд, удовлетворяя иск Поляковой, указал, что при оказании медицинской помощи в данном случае был нарушен ряд обычно предъявляемых в медицинской практике требований: 1) острая очаговая правосторонняя пневмония у детей до 3-х лет может проявляться болью в правой подвздошной области; 2) в дифференциальной диагностике острого аппендицита у детей до 3-х лет одним из первых мероприятий является исключение острой пневмонии и выполнение рентгенологического исследования органов грудной клетки; 3) червеобразный отросток, представляя собой лимфоидный орган пищеварительного тракта, у детей до 3 –х лет реагирует развитием простого (катарального) воспаления на практически любой инфекционный процесс в организме ребенка. Однако ответчик подал апелляционную жалобу, указав, что обычаи не являются источником права, а правовые нормы медицинской организацией не нарушены, поэтому решение суда следует отменить. Какое решение должен вынести суд второй инстанции?

Задача 2. В суд обратился владелец частной аптеки с жалобой на департамент здравоохранения города, который, проверяя работу аптеки, предупредил владельца о закрытии ее в связи с тем, что некоторые лекарственные средства продавались после истечения срока хранения. Решение департамента было обжаловано владельцем аптеки, так как по его

мнению департамент не мог вмешиваться в дела частного учреждения и своими действиями нарушил его права. Вопрос: Имеется ли законодательная основа действия департамента?

Задача 3. Старшая медицинская сестра хирургического отделения больницы, получив по сговору с заведующей аптекой медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 8 пачек фенамина в таблетках и 20 ампул морфина, объясняя это желанием иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям. Вопрос: Является ли это уголовным преступлением?

Задача 4. Провизор в течение 6 лет за неимением работы по специальности зарабатывал на жизнь бизнесом, не связанным с фармацевтической деятельностью. Когда же появилась вакансия, ему было отказано в работе. Вопросы: 1. Является ли обоснованным отказ в приеме на работу провизора? 2. Кто имеет право в РФ заниматься практической фармацевтической деятельностью? 3. Требования к получению сертификата специалиста? 4. Какая ответственность может быть применена к лицам, незаконно занимающимся фармацевтической деятельностью?

Задача 5. Аптека осуществляет изготовление и реализацию лекарственных средств медицинским организациям. Вопрос: 1. На какие виды деятельности она должна иметь лицензию?

Задача 6. В аптеку пришел пациент-клиент сдать, то есть вернуть, ранее купленный лекарственный препарат по рецепту врача, обосновывая свое желание нормами Закона о защите прав потребителей. Вопросы: 1. Распространяются нормы Закона о защите прав потребителя на товар – лекарственные препараты? 2. Обязаны ли провизоры принять лекарственные препараты.

Задача 7. У больного нет рецепта на лекарственные препараты, но он просит провизора выдать ему лекарства. Провизор отказывает, тогда больной идет к заведующему аптекой и просит, и скандалит. Заведующий аптекой отпускает ему лекарство. После этого он с презрением смотрит на провизора-технолога и в следующий раз обращается непосредственно только к заведующему аптекой. Вопросы: 1. В чем ошибка провизора? 2. В чем ошибка заведующего аптекой?

Задача 8. В аптеку пришел клиент с целью приобретения лекарственного препарата ФЕНИБУТ (группа: анксиолитики; антидепрессант). Фармацевт попросил предоставить рецепт, но данный рецепт был забыт пациентом дома. Фармацевт не отпускает и отправляет мужчину домой за рецептом. Через час он возвращается, предоставляет рецепт выписанный от 01.02.2019г. Фармацевт опять отказывается отпустить

препарат. Вопросы: 1 Прав ли фармацевт, что отправил клиента домой за рецептом? 2. Прав ли фармацевт, что отказал в отпуске препарата, утверждая, что рецепт просрочен?

Задача 9. Заведующий аптекой, получала товар, заметила, что у марлевых бинтов нарушена групповая упаковка. Она вскрыла ее и увидела, что часть бинтов имеет желтый цвет и отказалась их получать, несмотря на то, что имелся сертификат соответствия на бинты. Вопросы: 1. Правильны ли действия зав. аптекой? 2. Какие документы регламентируют данную ситуацию?

Задача 10. К доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса Вопросы 1. права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и

заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Тестирование.

1. В соответствии с ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», к основным принципам охраны здоровья не относят:

- 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи, приоритет охраны здоровья детей
- 3) доступность и качество медицинской помощи, соблюдение врачебной тайны
- 4) лицензирование отдельных видов деятельности в сфере охраны здоровья

2. Из представленного не относится к правам пациента...

- 1) выбор врача и выбор медицинской организации
- 2) защита сведений, составляющих врачебную тайну
- 3) отказ от медицинского вмешательства
- 4) участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения

3. Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи не осуществляется:

- 1) по направлению работодателя
- 2) по направлению врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста
- 3) в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию
- 4) по направлению участкового врача-терапевта, участкового врача-педиатра

4. К формам оказания медицинской помощи не относится...

- 1) экстренная
- 2) неотложная
- 3) паллиативная

4) плановая

5. Порядок оказания медицинской помощи не включает:

- 1) этапы оказания медицинской помощи
- 2) ответственность государства и органов управления за здоровье граждан
- 3) стандарт оснащения медицинской организации
- 4) правила организации деятельности медицинской организации

6. К целям экспертизы качества медицинской помощи не относятся...

- 1) определения потребностей в мерах социальной защиты, включая реабилитацию
- 2) правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
- 3) степени достижения запланированного результата
- 4) оценки своевременности ее оказания

7. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи не устанавливаются:

- 1) перечень форм и условий медицинской помощи, оказание которой осуществляется бесплатно
- 2) перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно
- 3) порядок предоставления пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и о медицинских изделиях
- 4) средние нормативы объема медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования, а также порядок и структура формирования тарифов на медицинскую помощь и способы ее оплаты

8. К формам контроля качества и безопасности медицинской деятельности не относят:

- 1) государственный контроль
- 2) вневедомственный контроль
- 3) ведомственный контроль
- 4) внутренний контроль

9. Неоказание медработником помощи больному...

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) административный проступок
- 3) уголовная ответственность
- 4) гражданская ответственность

10. К задачам законодательства об охране здоровья граждан не относятся:

- 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан
- 2) правовое регулирование в области деятельности предприятий, учреждений и организаций, осуществляющих охрану здоровья граждан
- 3) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг
- 4) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их обеспечения

11. Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:

- 1) Правительством РФ, Правительствами республик в составе РФ
- 2) министерством здравоохранения РФ
- 3) министерством здравоохранения субъекта федерации
- 4) территориальным органом управления здравоохранением

12. К источникам финансирования охраны здоровья не относятся:

- 1) средства бюджетов всех уровней
- 2) средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинское страхование
- 3) средства, направляемые на пенсионное обеспечение граждан
- 4) безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования

13. Понятие «информация о состоянии здоровья пациента» не включает:

- 1) сведения о результатах обследования и о наличии заболевания
- 2) сведения о диагнозе и прогнозе заболевания, сведения о методах лечения
- 3) сведения о риске и о возможных вариантах медицинского вмешательства
- 4) сведения о результатах обследования, методах лечения, риске и о возможных вариантах медицинского вмешательства у пациентов с аналогичным диагнозом и прогнозом заболевания

14. Информация о состоянии здоровья может предоставляться...

- 1) недееспособному лицу
- 2) ограничено дееспособному лицу
- 3) дееспособному лицу
- 4) всем перечисленным

15. В случае неблагоприятного прогноза развития заболевания информация...

- 1) сообщается пациенту
- 2) не сообщается пациенту

- 3) сообщается родственникам пациента без его согласия
- 4) сообщается медицинским работникам, не задействованным в процессе лечения

16. Пациент имеет право непосредственно ознакомиться с медицинской документацией...

- 1) да, с любой
- 2) да, с любой, но с разрешения органов управления здравоохранением
- 3) да, если в ней не затрагиваются интересы третьих лиц
- 4) нет

17. Пациент имеет право на получение дополнительных консультаций по поводу имеющегося заболевания у других специалистов...

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, по решению территориального органа управления здравоохранением
- 4) да, по решению руководителя ЛПУ

18. Пациент имеет право требовать предоставления ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья...

- 1) да, любых
- 2) да, если в них не затрагиваются интересы третьих лиц
- 3) да, любых, но с разрешения главного врача ЛПУ
- 4) нет

19. Согласие на медицинское вмешательство оформляется:

- 1) в устной форме или письменной форме
- 2) в форме гражданско-правового договора
- 3) в нотариальной форме
- 4) все перечисленное

20. При отказе пациента от возможных методов лечения заболевания...

- 1) пациент подлежит выписке из ЛПУ
- 2) пациент продолжает находиться в ЛПУ весь предусмотренный срок госпитализации
- 3) пациент подлежит выписке из ЛПУ с последующим направлением на амбулаторное лечение
- 4) пациент продолжает находиться в ЛПУ не более 3 дней

Ключи (ответы) на тестирование:

- | | |
|---------|----------|
| 1. – 4. | 11. – 1. |
| 2. – 4. | 12. – 3. |

3. – 1.	13. – 4.
4. – 3.	14. – 3.
5. – 2.	15. – 1.
6. – 1.	16. – 3.
7. – 3.	17. – 1.
8. – 2.	18. – 2.
9. – 3.	19. – 1.
10. – 3.	20. – 2.

Критерии оценки тестирования: 1. «Отлично» - при 90% правильных ответах; 2. «Хорошо» - при 70% правильных ответах; 3. «Удовлетворительно» - при 50% правильных ответах; 4. «Неудовлетворительно» - при правильных ответах менее 50 %.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно (не зачетно)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
ПК-1.1. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, в том числе при разработке локальных актов, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Не знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Слабо, либо поверхностно знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Недостаточно полно знает понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов	Знает полностью понятие, сущность и уровни нормотворчества, процесс создания нормативных правовых актов
	Умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	Не умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На слабом уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На недостаточном уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству	На достаточно хорошем уровне умеет готовить проекты нормативных правовых актов, в том числе проекты локальных актов, проводить анализ соответствия будущих норм действующему законодательству
	Владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	Не владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками нормотворческой работы, в том числе	На слабом уровне владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов, навыками	На недостаточном уровне владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов,	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки уровня подготавливаемых проектов нормативных правовых актов,

		проведения правовой экспертизы	нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы	навыками нормотворческой работы, в том числе проведения правовой экспертизы
ПК-1.2 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Не знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Слабо, либо поверхностно знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Недостаточно полно знает этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знает полностью этапы процесса принятия и реализации решений, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней
	Умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	Не умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	На слабом уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего	На недостаточном уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений действующего законодательства, отличать	На достаточно хорошем уровне умеет юридически правильно понять смысл и содержание нормативного решения, обосновать целесообразность нормативного решения с указанием положений

			законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения	правомерное от неправомерного поручения	действующего законодательства, отличать правомерное от неправомерного поручения
	Владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	Не владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На слабом уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На недостаточном уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов	На достаточно хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности реализации нормативных решений, навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов
ПК-1.3 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и противоречия в нормативных актах и определяет способы их преодоления и устранения	Знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Не знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Слабо, либо поверхностно знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Недостаточно полно знает правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения	Знает полностью правила юридической техники, причины появления пробелов и коллизий в законодательстве, способы их преодоления и устранения
	Умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых	Не умеет анализировать нормы действующего законодательства, обнаруживать пробелы	На слабом уровне умеет анализировать нормы действующего	На недостаточном уровне умеет анализировать нормы действующего законодательства,	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать нормы

	явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта	действующего законодательства, обнаруживать пробелы и коллизии, отграничивать их от иных самостоятельных правовых явлений - конкуренции правовых норм, правовой фикции, юридического конфликта
	Владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	Не владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На слабом уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На недостаточном уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий	На достаточно хорошем уровне владеет навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых норм и разрешения пробелов и коллизий

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие "медицинское право" и его место в системе отраслей права России.
2. Источники медицинского права.
3. Этические вопросы современной медицины и их отражение в праве. Медицинская этика и деонтология. Роль биоэтики в медицинском праве. Правовое регулирование высокотехнологичной медицины.
4. История медицинского права России с XIX в. до наших дней.
5. Основные понятия (термины) медицинского права Российской Федерации. "Медицинская услуга" и "медицинское вмешательство".
6. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
7. Медицинское правоотношение: понятие, субъекты и виды.
8. Медицинское страхование человека: понятие, особенности, виды, принципы и нормативно-правовая база регулирования, субъекты, их права, обязанности и ответственность.
9. Страхование ответственности врачей: понятие, особенности, виды, принципы и нормативно-правовая база регулирования, субъекты, их права, обязанности и ответственность.
10. Содержание и виды прав и обязанностей пациента. Значение соблюдения прав пациента.
11. Права и обязанности несовершеннолетних и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Социальные права и гарантии пациентов.
12. Права и обязанности врача по отношению к пациенту и его родственникам: виды, содержание.
13. Права, обязанности, ответственность медицинской организации по отношению к пациенту и его родственникам.
14. Ответственность пациента перед медицинской организацией, врачом. Ответственность медицинской организации и врача перед пациентом.
15. Понятие, признаки, содержание, механизмы защиты медицинской тайны в Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение врачебной тайны.
16. Здоровье, жизнь, смерть пациента как юридические факты.
17. Регулирование эвтаназии правом Российской Федерации.
18. Договор на оказание медицинских услуг: понятие, виды, структура и содержание.
19. Организация охраны здоровья в России и в зарубежных странах. Система здравоохранения. Характеристика отдельных элементов системы

здравоохранения по видам и формам оказания медицинской помощи. Понятие и организация контроля в сфере охраны здоровья.

20. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Состав, виды, основания наступления, размер ответственности по видам, основания для освобождения от ответственности.

21. Виды, содержание, правовое регулирование и защита прав медицинских работников по отношению к медицинскому учреждению. Права и обязанности медицинского учреждения по отношению к врачу (работнику).

22. Административная ответственность врача: состав, виды, основания наступления, размер ответственности по видам.

23. Дисциплинарная ответственность врача: состав, виды, основания наступления, размер ответственности по видам. Защита трудовых прав врачей.

24. Уголовная ответственность врача: состав, виды, основания наступления и освобождения от уголовной ответственности. Виды преступлений в области медицины. Обоснованный риск. Классификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью.

25. Правовое регулирование трансплантации и донорства органов, частей органов и тканей человека в Российской Федерации. Правовые проблемы посмертного донорства. Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов.

26. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и их особенности, правовое регулирование в Российской Федерации. Правовое положение донора при реализации вспомогательных репродуктивных технологий. Правовой статус эмбриона в России.

27. Социально значимые заболевания пациентов и (или) заболевания, представляющие опасность для окружающих: понятие, виды, правовое регулирование.

28. Права граждан при оказании им психиатрической помощи. Правовые проблемы изменения пола в Российской Федерации.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки к зачету

- Оценка «отлично» (зачтено) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, судебной практики, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но допускает 1-2 неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не более 3 существенных неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые практические (ситуационные задачи)

Задача 1. Фармацевтическая компания «Ромашка» разработала новый препарат для лечения простуды (вирусных инфекций) у лиц не достигших 18 лет. После проведения доклинических исследований, был назначены клинические испытания с целью подтверждения эффективности и безвредности лекарственного препарата. Фармацевтическая компания «Ромашка» заключила договор с директором школы. В испытании были дети 5 и 7 классов.

Вопрос: Правомерны ли действия?

Задача 2. В морге бюро СМЭ врачи изымали у трупов и продавали глазным клиникам, фирмам, производящим лекарственные препараты, глазные яблоки, гипофизы, иногда иные ткани.

Вопросы: 1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют трансплантацию органов и тканей. 2. Объясните законность действий фармацевтических работников.

Задача 3. В аптеку с рецептом на антибиотик обратился покупатель. Нужный препарат был отпущен по данному рецепту. В последствии на фармацевта была написана жалоба, так как данный антибиотик не совместим с препаратами, которые больной принимает в связи с хроническим заболеванием.

Вопрос: оцените действия фармацевта.

Задача 4. Провизор был принят по трудовому договору на работу в аптеку. По истечении пяти месяцев работы провизор потребовал от администрации аптеки предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы: 1. Правомерен ли отказ администрации? 2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска? 3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен? 4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени? 5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

Задача 5. Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась в аптеку с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что провизор ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

Вопросы: 1. Совершил ли в данном случае провизор правонарушение? 2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?

Задача 6. К хирургу городской больницы №10 обратился гражданин К., 78 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но необходимо оформить через договор оказания платных услуг и оплатить. Сумма для гражданина К. показалась большой. На предложение К. снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в Министерство здравоохранения и руководству больницы. Хирурга привлекли к ответственности и наказали.

Вопрос 1. Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан? 2. Имеется ли на этот счет указание в Конституции РФ?

Задача 7. Управлением Федеральной антимонопольной службы по Ставропольскому краю выявлен факт размещения на фасаде здания рекламы медицинских услуг, оказываемых ООО «"Эс Класс Клиник Пятигорск"» и методов лечения. Поскольку указанная реклама не содержала предупреждения о наличии противопоказаний к их применению и необходимости получения консультации специалистов, определением управления было возбуждено производство по делу по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе, по результатам рассмотрения которого составлен протокол об административном правонарушении.

Управлением вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 14.3 Кодекса об административных правонарушениях в виде наложения штрафа.

Общество, не согласившись с постановлением управления, обратилось в суд с требованием о признании его незаконным и отмене.

Вопросы: Какое решение вынесет суд? Нарушены ли в данном случае права потенциальных пациентов на получение полной информации о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи?

Задача 8. Самсонову И.В. 26.01.2016 года в 5 часов доставили бригадой скорой медицинской помощи в клиники ГБОУ ВПО «Медицинский университет» с направительным диагнозом "Паратонзиллярный абсцесс справа?". Дежурный врач-отоларинголог П. осмотрел пациентку и поставил диагноз "Лакунарная ангина, Шейный лимфаденит", рекомендовав госпитализацию в инфекционное отделение. Вместе с тем, документальных данных о результатах осмотра и обследования больной Самсоновой И.В. дежурным врачом-отоларингологом П. не выявлено, информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство не оформлялось, поскольку, по мнению врача, он медицинского вмешательства не осуществлял. Больная по направлению врача П. бригадой скорой медицинской помощи доставлена в инфекционное отделение ГБУЗ СО "Городская больница N3", где в 9 часов 30 минут 26.01.2016 года скончалась.

Вопрос: Какие нарушения допустил дежурный врач-отоларинголог?

Задача 9. Георгиев обратился в суд с иском к ГБУЗ "Кольская центральная районная больница" о возложении обязанности выдать копии

медицинских документов. В обоснование заявленного требования указал, что с его мать, находясь в больнице на стационарном лечении, просила сообщать информацию о состоянии ее здоровья ему и оформила на Георгиева нотариальную доверенность на представление ее интересов во всех учреждениях, в том числе с правом получения различного рода документов. В период нахождения матери в больнице ему предоставлялась информация от лечащих врачей о состоянии ее здоровья, прогнозе развития заболевания, от имени матери он также подписывал согласие на медицинское вмешательство, получил посмертный выписной эпикриз (поскольку мать скончалась в больнице). Впоследствии Георгиев дважды обращался к ГОБУЗ "Кольская центральная районная больница" с заявлениями о выдаче копии истории болезни матери, поскольку история болезни матери ему необходима для оценки качества, полноты и правильности оказанной медицинской помощи, однако в удовлетворении этих требований ему было отказано со ссылкой на врачебную тайну.

Считая отказ незаконным, Георгиев просил суд признать за ним право на ознакомление и получение копии истории болезни Х.Л.П., обязать ГОБУЗ "Кольская ЦРБ" выдать копию истории болезни его матери для ознакомления и изучения результатов обследований, обстоятельств лечения.

Вопрос: Будет ли удовлетворено требование Георгиева?

Задача 10. Елкин А.Г., отбывающий наказание в местах лишения свободы, обратился к КГБУЗ "Туруханская районная больница" о предоставлении выписки из его амбулаторной карты, выписок из истории болезни за время нахождения на стационарном лечении и сведений об оказании скорой медицинской помощи за период с сентября 2003 года по апрель 2005 года, с июня 2008 года по декабрь 2010 года. Без этой информации врачи, оказывающие ему помощь по месту отбывания наказания не могут выявить причины его заболевания. КГБУЗ "Туруханская районная больница", отказала в предоставлении запрашиваемой информации, поскольку, как было указано в письме, сомневалась в подлинности подписи Елкина А.Г. А.Г. И рекомендовала, получить медицинские сведения непосредственно самим Елкиным А.Г. либо учреждением системы исполнения наказаний.

Вопросы: Правомерен ли отказ КГБУЗ "Туруханская районная больница"? Как надлежит поступить Елкину А.Г.?

Ключи (ответы) на кейс-задачу (казус). Решение кейс-задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения кейс-задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решенных задач и заданий определяются количеством баллов за решение задач и заданий в письменном виде по каждой теме – 1 балл за каждую верно решенную задачу. Количество задач и заданий определяется преподавателем самостоятельно и может включать от 6 до 10 кейс-задач в зависимости от темы. Таким образом студент может набрать от 6 до 10 баллов за решения задачи и задания по каждой теме. При оценке решения задачи и задания «верно» или «неверно» учитывается следующее: 1. Студент дал верную оценку ситуации; 2. Обосновано решение студента по выбранной позиции; 3. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие; 4. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

