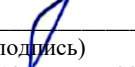





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«10» января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Конкурентного и предпринимательского права


Корчагин А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«10» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии в юриспруденции
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 2 семестр 4
лекции 2 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 38 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 70 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 2 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «10» января 2020 г.

Заведующий (ая) базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., профессор А.Г. Корчагин
Составители: к.ю.н., профессор А.Г. Корчагин, ассистент кафедры Лабонин И.В.

Владивосток
2020

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «12» июля 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

А.Г. Корчагин

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии в юриспруденции»**

Дисциплина «Современные информационные технологии в юриспруденции» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Современные информационные технологии в юриспруденции» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (70 час.). Формой контроля является зачет (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Место дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Правовые базы данных», «Защита информации», «Конституционное право» и пр.

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции» является формирование у студентов теоретических знаний в области применения информационных процессов, систем и технологий, а также практических умений использования современных информационных технологий в процессе поиска и обработки правовой информации в справочных правовых системах и навыков по оформлению документов.

К числу основных задач курса относятся:

- усвоение сущности и значения информации, информационных процессов, технологий и систем;
- знание основ государственной политики в области информатики, обеспечения информационной безопасности;

- изучение методики использования информационных технологий и систем в процессе поиска, обработки информации, а также создания и оформления юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

**Раздел I. Возможности средств информационных технологий (ИТ)
решения проблем в профессиональной деятельности (1 час.)**

**Тема 1. Теоретические основы информатики и современных
информационных технологий (1 час.)**

Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций. Организация и средства информационных технологий обеспечения преподавательской деятельности. Возможности и особенности использования современных средств информационных технологий в науке и образовании. Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности. Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы использования информационных технологий.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП) (0 час.)

Основные аппаратные и программные средства (ПС) современных информационных технологий. Техническая база информационных технологий. Технические средства (ТС) ЭВМ. Программные средства (ПС). Операционная система (ОС). Пути развития информационных систем. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. 11 Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные технологии. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация. Программно-технические средства современных информационных технологии обучения в вузе. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Раздел II. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией (1 час.)

Тема 1. Обработка текстовой информации (1 час.)

Изучение способов обработки текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Основы профессионального дизайна текстовой продукции: разработка стилей, подбор шрифтов, оформление таблиц, использование сервисных функций, встраивание объектов и методы верстки. Отработка практических навыков владения текстовым процессором. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы (ТР).

Тема 2. Основы обработки графической информации (0 час.)

Машинная графика. Графические редакторы (ГР). Основы работы с компьютерной графикой: вместо бумаги – экран монитора, вместо карандаша – курсор мыши, вместо красок – электронная палитра и другие возможности. Оцифровка графических изображений и способы их обработки. Графические форматы. Подготовка графической информации к выдаче на печать и публикации в Интернет. Ввод и распознавание текста, настройка параметров программы распознавания. Технологии мультимедиа. Создание мультимедийных презентаций. Программа создания презентаций PowerPoint. Основные возможности: создание слайдов, редактирование текста, вставка рисунков и звука. Оформление презентации: шаблоны, образцы, шаблоны дизайна. Эффекты анимации. Построения и переходы слайдов. Организация ветвления. Использование скрытых слайдов. Форматы сохранения презентации.

Раздел III. Средства информационных технологий структурирования и организации данных (0 час.)

Тема 1. Обработка числовой информации (0 час.)

Методология работы с числовой информацией: источники происхождения чисел – наблюдение, контроль, измерение; процесс обработки числовой информации. Электронные таблицы. Возможности, принципы и основные приемы работы с электронными таблицами. Технология обработки информации на основе табличных процессоров. Способы систематизации, хранения, обработки и представления числовой информации с помощью

электронных таблиц. Обеспечение качественного анализа данных, поиска закономерностей и выработки правильного и оперативного решения через ведение электронных журналов и ведомостей, построение графиков и диаграмм. Технология баз данных. Базы данных (БД). Примеры баз данных учебно-методического назначения. Интегрированные программные пакеты. Компьютерные технологии обработки образовательной информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Представление знаний. Базы знаний (БЗ). Экспертные системы (ЭС). Примеры экспертных систем соответствующей научной области. Интеллектуальные информационные системы (ИИС).

Тема 2. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ (0 час.)

Телекоммуникации. Компьютерные телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ. 13 Обработка данных в сетях. Сетевые информационные технологии. Виды компьютерных сетей. Отраслевые и профессионально-ориентированные сети. Почтовые службы. Адресация электронных сообщений. Пользовательский интерфейс почтовых клиентских приложений и настройка их основных параметров. Интернет – основа единого международного информационного пространства. Образовательные ресурсы и услуги Интернета. Поиск информации в Интернете. Информационные ресурсы: WWW сервер, файловый сервер, сервер телеконференций. Принципы организации глобальных сетей. Специальные методы поиска информации в мировой глобальной сети Интернет

Тема 3. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке (0 час.)

Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций. Организация проектной деятельности в сетях. Методика отбора тематики, организация групп в сетях. Информационные технологии образовательных программ. Технология применения электронных образовательных программ. Информационные технологии документационного обеспечения образовательных программ. Образовательные электронные издания и ресурсы. Подготовка дидактических и методических материалов средствами пакета программ Microsoft Office. Подготовка публикаций с помощью настольной издательской системы Microsoft Publisher. Организация учебной проектной деятельности с использованием ИКТ. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности. Системы для решения неординарных слабо-формализуемых задач. Направления развития интеллектуальных технологий и систем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий (2 час.)

Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Происхождение информации, автоматизированные способы обработки информации, средства компьютерных телекоммуникаций. Организация и средства информационных технологий обеспечения преподавательской деятельности. Возможности и особенности использования современных средств информационных

технологий в науке и образовании. Формирование информационной культуры в исследовательской и образовательной сфере деятельности.

Занятие 2. Сетевые технологии (2 час.)

Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Актуальные проблемы компьютерной безопасности и защиты информации. Правовые основы использования информационных технологий.

Занятие 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП) (2 час.)

Основные аппаратные и программные средства (ПС) современных информационных технологий. Техническая база информационных технологий. Технические средства (ТС) ЭВМ. Программные средства (ПС). Операционная система (ОС). Пути развития информационных систем.

Занятие 4. Прикладные программные продукты общего и специального назначения (2 час.)

Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные технологии. Особенности разработки прикладных программ. Программная документация. Программно-технические средства современных информационных технологии обучения в вузе. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Занятие 5. Обработка текстовой информации (2 час.)

Изучение способов обработки текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Основы профессионального дизайна текстовой продукции: разработка стилей, подбор шрифтов, оформление таблиц, использование сервисных функций, встраивание объектов и методы верстки. Отработка практических навыков владения текстовым процессором. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы (ТР).

Занятие 6. Основы обработки графической информации (2 час.)

Машинная графика. Графические редакторы (ГР). Основы работы с компьютерной графикой: вместо бумаги – экран монитора, вместо карандаша – курсор мыши, вместо красок – электронная палитра и другие возможности. Оцифровка графических изображений и способы их обработки. Графические форматы. Подготовка графической информации к выдаче на печать и публикации в Интернет. Ввод и распознавание текста, настройка параметров программы распознавания. Технологии мультимедиа. Создание мультимедийных презентаций.

Занятие 7. Программа создания презентаций PowerPoint.

Основные возможности: создание слайдов, редактирование текста, вставка рисунков и звука. Оформление презентации: шаблоны, образцы, шаблоны дизайна. Эффекты анимации. Построения и переходы слайдов. Организация ветвления. Использование скрытых слайдов. Форматы сохранения презентации.

Занятие 8. Обработка числовой информации

Методология работы с числовой информацией: источники происхождения чисел – наблюдение, контроль, измерение; процесс обработки числовой информации. Электронные таблицы. Возможности, принципы и основные приемы работы с электронными таблицами. Технология обработки информации на основе табличных процессоров.

Занятие 9. Способы систематизации, хранения, обработки и представления числовой информации с помощью электронных таблиц.

Обеспечение качественного анализа данных, поиска закономерностей и выработки правильного и оперативного решения через ведение электронных журналов и ведомостей, построение графиков и диаграмм.

Занятие 10. Технология баз данных.

Базы данных (БД). Примеры баз данных учебно-методического назначения. Интегрированные программные пакеты. Компьютерные технологии обработки образовательной информации на основе табличных

процессоров, использования систем управления базами данных, интегрированных программных пакетов. Особенности современных технологий решения задач текстовой и графической обработки, табличной и математической обработки, накопления и хранения данных.

Занятие 11. Представление знаний.

Базы знаний (БЗ).

Занятие 12. Экспертные системы (ЭС).

Примеры экспертных систем соответствующей научной области. Интеллектуальные информационные системы (ИИС).

Занятие 13. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ

Телекоммуникации. Компьютерные телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ. Обработка данных в сетях.

Занятие 14. Сетевые информационные технологии.

Виды компьютерных сетей. Отраслевые и профессионально-ориентированные сети. Почтовые службы. Адресация электронных сообщений. Пользовательский интерфейс почтовых клиентских приложений и настройка их основных параметров. Интернет – основа единого международного информационного пространства. Образовательные ресурсы и услуги Интернета.

Занятие 15. Поиск информации в Интернете.

Информационные ресурсы: WWW сервер, файловый сервер, сервер телеконференций. Принципы организации глобальных сетей. Специальные методы поиска информации в мировой глобальной сети Интернет

Занятие 16. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке

Информационные технологии в научной деятельности. Автоматизация эксперимента, статистической обработки данных, подготовки научных публикаций. Организация проектной деятельности в сетях. Методика отбора тематики, организация групп в сетях. Информационные технологии образовательных программ.

Занятие 17. Технология применения электронных образовательных программ.

Информационные технологии документационного обеспечения образовательных программ. Образовательные электронные издания и ресурсы. Подготовка дидактических и методических материалов средствами пакета программ Microsoft Office.

Занятие 18. Подготовка публикаций с помощью настольной издательской системы Microsoft Publisher.

Организация учебной проектной деятельности с использованием ИКТ. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки педагогической деятельности. Системы для решения неординарных слабо-формализуемых задач. Направления развития интеллектуальных технологий и систем.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности					
1.	Тема 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
Раздел II. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией					
2.	Тема 1. Обработка текстовой информации Тема 2. Основы обработки графической информации	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
Раздел III. Средства информационных технологий структурирования и организации данных					
3.	Тема 1. Обработка числовой информации Тема 2. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ Тема 3. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Наталья Ефанова. Москва: Юрайт, 2017. 234 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844422&theme=FEFU>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Р. Шевко, С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай ; под ред. С. Я. Казанцева ; Казанский юридический институт МВД России. Казань: Изд-во Казанского юридического института, 2016. 229 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842587&theme=FEFU>

3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Хлебников. Москва: КноРус, 2018.

465 с. <https://www.book.ru/book/927689>

4. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. Москва : Юстиция, 2018. 317 с. <https://www.book.ru/book/927687>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю.А. Родичев. Санкт-Петербург: Питер, 2017. 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837403&theme=FEFU>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=74552>
3. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ниесов, А.М. Черных. М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 268 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=74552>
4. Текстовый процессор Microsoft Office Word [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Мокрова. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 46 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=77154>
5. Работа в справочно-правовых системах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т.А. Кулакова, В.Н. Михайлов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 72 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=70779>
6. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Практикум / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 124 с. <https://znanium.com/read?id=333241>
7. Информационно-поисковые системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Коваленко, Т.А. Сергиенко. Омск: Омская юридическая академия, 2017. 38 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=66817>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и практических вопросах информационных технологий, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, обобщения полученной информации об изучаемому курсу.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических заданий, решение практических заданий, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке как основной, так и дополнительной литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения);
- 2) правовая этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих решений;
- 4) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 5) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

б) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (2 семестр).

К зачету по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции,

практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Правовые базы данных», «Защита информации», «Конституционное право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;

<p>промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVD RW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p>

	<p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Современные информационные технологии в
юриспруденции»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических заданий	30 ч.	ПР-11 (практические задания)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	40 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для правильного решения заданий по конкретной теме студент должен предварительно изучить лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом условий задания, основного вопроса задания, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками техникой материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения. При решении заданий необходимо уяснить содержание задания

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задании в связи с предложенной ситуацией.

При выполнении заданий недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических заданий оформляется как в письменном виде и сдается на проверку преподавателю, так и может быть выполнено на практически занятии.

Примерный перечень практических заданий:

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 1

Тема: Информационная модель (ИМ) «Возможности средств ИТ для решения проблемы в профессиональной деятельности» с использованием возможностей текстового процессора.

Цель практической работы: называть семь возможностей средств ИТ для решения одной из проблем исследуемой области профессиональной деятельности.

Вопросы, подлежащие исследованию: с использованием Интернет:

- выделить проблемы в исследуемой области;
- выделить семь возможностей средств ИТ;
- указать отношения одной из проблем и необходимых средств ИТ, требующиеся для ее решения;
- научить использовать для оформления ИМ не менее семи возможностей текстового редактора;
- научить использовать не менее семи систем и алгоритмов поиска информации в Интернет.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 2

Тема: ИМ «Технические средства ИП для профессиональной деятельности» с использованием возможностей программы создания презентаций.

Цель практической работы. Научить перечислить не менее семи видов технических средств ИП и указывать их связи с видами профессиональной деятельности.

Вопросы (задачи), подлежащие исследованию.

ИМ «Технические средства ИП для профессиональной деятельности:

1. Виды ТС ИП;
2. «Соответствие профдеятельности» в форме директории папок и файлов.

Научить использовать для моделирования не менее семи средств программы создания презентаций PowerPoint.

Поиск в Интернете данных: Виды ТС ИП; «Соответствие профдеятельности». их анализ и внесение в форме директории папок и файлов, создание презентаций (напр., на PowerPoint) с использованием для

моделирования не менее семи средств программы создания презентаций. Порядок проведения эксперимента, постановки опыта, снятия замеров и обработки данных эксперимента. Заполнение папок и файлов. ЭВМ: классификация, основные узлы и блоки, принципы их работы.

Критерии оценки практических заданий приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам («Правовые базы данных», «Защита информации» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, умение ориентироваться в основных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные информационные технологии в
юриспруденции»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

		правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	--

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности					
1.	Тема 1. Теоретические основы информатики и современных информационных технологий Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП)	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
Раздел II. Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией					
2.	Тема 1. Обработка текстовой информации Тема 2. Основы обработки графической информации	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
Раздел III. Средства информационных технологий структурирования и организации данных					
3.	Тема 1. Обработка числовой информации Тема 2. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ Тема 3. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке	ОК-4 ОК-5 ОК-10 ОК-11 ПК-3	Знает	ПР-11 (практические задания)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

<p>ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Знание определений и свойств информации Знание существующих современных технических и программных средств, в том числе облачных, предназначенных для работы с информацией, знать роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества. знать теоретические основы информационных процессов преобразования информации</p>	<p>Способность дать определения понятия информации, способность перечислить ее свойства. Способность перечислить технические и программные средства, предназначенные для работы с информацией, пояснить роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества, способность перечислить основные операции, используемые при преобразовании информации</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p>	<p>Умение проанализировать современные программные средства для работы с информацией и выбрать подходящие для работы с документами разных типов. Умение работать с информацией, производить выборку нужной информации из различных информационных источников, имеющих в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p>	<p>Способность выполнить анализ и дать в качестве результата сравнительную характеристику возможностей и особенностей современных программных средств работы с информацией Способность выбрать подходящие программные средства для выполнения разных типов задач при работе с разными видами информации</p>

	владеет (высокий)	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов	Владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами для работы с информацией	Способность выполнить практические задания по работе с информацией разных типов с использованием современных программных средств, продемонстрировать результаты и пояснить процесс выполнения задания
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	представление о современных образовательных и информационных технологиях	знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать современные образовательные и информационные технологии	умение использовать современные образовательные и информационные технологии	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	владение навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний	применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с	знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных	Знание принципов организации, основные технические средства компьютерных систем; знание основ каждой из рассматриваемых компьютерных	Способность охарактеризовать принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; Способность охарактеризовать основы

компьютером как средством управления информацией		технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	технологий; знание возможностей компьютерных систем; знание устройств и принципов обработки информации системами мультимедиа	каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; Способность охарактеризовать основные возможности компьютерных систем; Способность охарактеризовать и принципы обработки информации системами мультимедиа
	умеет (продвинутой)	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	Умение использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	Способность использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности
	владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	Владение навыками получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	Способность на практике использовать навыки получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знает (пороговый уровень)	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем	Знание возможностей и принципов организации информационных сетей; знание принципов организации и работы поисковых систем	Способность охарактеризовать функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; Способность охарактеризовать принципы

				организации и работы поисковых систем
	умеет (продвинутый)	использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	Умение использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; умение использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	Способность использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий
	владеет (высокий)	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	Владение навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Владение навыками создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	Способность на практике использовать навыки работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Способность на практике создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия,	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия,	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать

		связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок
	владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки

результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических заданий (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные информационные технологии в юриспруденции» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История развития информационных технологий в образовании.
2. Информатика как единство науки и технологии.
3. Структура современной информатики.
4. Место информатики в системе наук.
5. Социальные, правовые и этические аспекты информатики.
6. Понятие информации. Информационные процессы. Непрерывная и дискретная информация.
7. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.
8. Международная системы байтового кодирования.
9. Системы счисления: позиционная и непозиционная. Представление чисел в различных системах счисления.
10. Перевод чисел в различные системы счисления.
11. Понятие экономичности системы счисления.
12. Арифметические действия в различных системах счисления.
13. Кодирование информации. Представление данных в памяти ЭВМ. Числовая система ЭВМ. Теорема Шеннона.
14. Алфавитное неравномерное двоичное кодирование. Префиксный код Хаффмана.
15. Равномерное алфавитное двоичное кодирование. Байтовый код.
16. Алфавитное кодирование с неравной длительностью элементарных сигналов. Код Морзе.
17. Блочное двоичное кодирование.

18. Представление чисел без знака и со знаком.
19. Индикаторы переноса и переполнения. Действия над числами в системе чисел со знаком и без знака.
20. Представление чисел с фиксированной и с плавающей запятой в памяти компьютера.
21. Устройство компьютера.
22. Дополнительные устройства (принтеры, мышь).
23. Чем измеряется количество информации.
24. Дисковая операционная система.
25. Файловая система дисков.
26. Понятие каталогов и файлов.
27. Выбор группы файлов, просмотр файлов.
28. Создание каталогов. Сравнение каталогов.
29. Копирование файлов и каталогов.
30. Переименование файлов и каталогов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено «отлично»	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

		видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (практические задания)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических заданий

Примерный комплект практических заданий

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 1.

Тема: Компьютерная модель (КМ) «Покупка товаров в магазине» с использованием возможностей табличного процессора

Цель практической работы. Научить использовать для моделирования табличный процессор (Электронные таблицы (ЭТ)).

Вопросы (задачи), подлежащие исследованию.

1. Компьютерная модель (КМ) «Покупка товаров в магазине» в табличном процессоре MS Excel.
2. Краткие теоретические или справочноинформационные материалы.
3. Табличный редактор Excel.
4. Обработка и визуализация научных данных в MS Excel.
5. Специализированные пакеты автоматизации обработки и визуализации научных данных (GnuPlot, Statistica, MatLab, Origin и др.)
6. Основные элементы окна, создание книги.
7. Экран в Excel.
8. Структура электронных таблиц.
9. Понятие строки, столбца, ячейки, блока.
10. Адресация ячеек.
11. Создание файла в Excel., сохранение и загрузка.
12. Изменение ширины столбца.
13. Работа с листами (переименование, добавление, удаление и перемещение).
14. Операции перенос и копирование блока ячеек.
15. Автозаполнение.
16. Создание текстового списка.
17. Типы данных.
18. Ввод текста, чисел, даты и времени.
19. Форматы.
20. Ввод формул.
21. Использование Мастера формул.

22. Автосуммирование.
23. Сообщения об ошибках в формулах.
24. Построение, редактирование и форматирование электронных таблиц и диаграмм.
25. Копирование, вырезание и вставка данных.
26. Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов.
27. Относительная и абсолютная адресация.
28. Работа с формулами.
29. Применение математических, статистических, логических, дата и время функций.
30. Вычисления по сложным формулам с использованием математических функций, работа с некоторыми встроенными функциями Excel.
31. Создание диаграмм.
32. Типы диаграмм.
33. Редактирование диаграмм.
34. Предварительный просмотр файла перед печатью.
35. Вывод на печать.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ № 2

Тема: Модель «Нормативные источники научной области исследования» с использованием возможностей программы создания баз данных (MS Access)

Цель практической работы.

Знать не менее семи средств MS Access для разработки базы данных по нормативным источникам научной области исследования. На основе БД провести информационные эксперименты.

Вопросы (задачи), подлежащие исследованию:

1. Средства MS Access.
2. Краткие теоретические или справочноинформационные материалы.

3. Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.

4. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД).

5. Введение в СУБД.

6. Принципы построения.

7. Жизненный цикл БД.

8. Сферы применения баз данных.

9. Современные СУБД.

10. Типология БД.

11. Основные понятия.

12. Модели данных.

13. Иерархическая модель данных.

14. Сетевая модель данных.

15. Реляционная модель данных.

16. Проектирование баз данных.

17. MS Access.

18. Язык запросов SQL.

19. Базы данных в Internet.

Ключи (ответы) на практическое задание: своевременно и качественно выполнен весь объем работы практического задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология; выводы, сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты.

Критерии оценки решения практического задания

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Какой объект нельзя вставить в слайд?
 - а) Аудиозапись
 - б) Видеоклип
 - в) функцию BIOS
 - г) таблицу MS Excel
2. Драйверы – это:
 - а) съемные магнитные носители для постоянного хранения информации
 - б) компоненты операционной системы, обеспечивающие взаимодействие программ друг с другом
 - в) программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами

- г) электронно-механические части НЖМД
3. Создать поле заполнения можно из раздела меню:
- а) Правка
 - б) Формат
 - в) сервис
 - г) Вставка
4. Назначение ОС — это:
- а) повышение производительности вычислительной системы
 - б) аутентификация и авторизация пользователей
 - в) ввод-вывод и запуск приложений
5. Презентацию нельзя сохранить в формате:
- а) Gif
 - б) xls
 - в) Jpeg
 - г) Html
6. В ячейку A1 электронной таблицы MS Excel не может быть вписан:
- а) действительное число
 - б) диаграмма
 - в) целое число
 - г) текст
7. Размер бумаги, ориентация листа и размеры полей устанавливаются при помощи пунктов меню:
- а) Файл — Параметры страницы
 - б) Сервис — Настройка
 - в) Файл — Печать
 - г) Файл — Свойства
8. При печати на каждом листе формата А4 нельзя разместить:
- а) ровно 6 слайдов
 - б) ровно 4 слайда
 - в) ровно 8 слайдов

- г) ровно 3 слайда
9. Вставлять в слайд автофигуры:
- а) можно только в область графического изображения
 - б) можно только в специальную область слайда — графическое полотно
 - в) можно только в область текста
 - г) можно в любое место слайда
10. Редактор MS Word не позволяет сохранить документ в формате:
- а) Txt
 - б) Html
 - в) Rtf
 - г) avi
11. В слайд вставлен звуковой объект. Как можно отрегулировать продолжительность звучания мелодии?
- а) контекстное меню — настройка анимации
 - б) контекстное меню — звук
 - в) контекстное меню — настройка действия
 - г) контекстное меню — изменить звуковой объект
12. В 12-и ячейках столбца записаны значения прибыли торговой точки за каждый месяц в течение года. Какой тип диаграммы нецелесообразно использовать, для того чтобы отобразить рост прибыли за год?
- а) график
 - б) объемную гистограмму
 - в) круговую диаграмму
 - г) плоскую гистограмму
13. Программы, выполняемые в фоновом режиме:
- а) не требуют непосредственного диалога с пользователем
 - б) интегрированный офисный пакет программ
 - в) обеспечивают просмотр пользователем каких-либо данных
 - г) осуществляют диалоговый ввод информации
14. Схема данных используется для

- а) редактирования структуры объекта
- б) ввода данных
- в) установки связей между таблицами
- г) экспорта объектов в другие базы данных

15. Текст объекта Word Art не может быть:

- а) зачеркнутым
- б) Цветным
- в) Объемным
- г) Фигурным

Ключи (ответы) на тест

1 – в	9 – г
2 – в	10 – 7
3 – 7	11 – а
4 – а	12 – в
5 – б	13 – а
6 – б	14 – в
7 – а	15 – а
8 – в	

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.