





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 15 » ноябрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
международного публичного и частного права


Гаврилов В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 15 » ноябрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное морское право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 7

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Составитель (ли): доцент, к.ю.н. Дремлюга Р.И.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 7/14-22

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.В. Гаврилов
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное морское право»

Дисциплина «Международное морское право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное морское право» входит в обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 14 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Дисциплина «Международное морское право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное морское право» является понимание основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

Задачами дисциплины «Международное морское право» являются:

- определения места международного морского права в системе современного международного права;
- обозначения роли международного морского права как одной из старейших по времени возникновения и оформления отраслей международного права в процессе формирования международного правового механизма регламентации международных отношений;

- описания международного механизма правового регулирования международных отношений по исследованию, освоению и использованию пространств Мирового океана;

- установления общих для международного и национального регулирования сфер;

- определения механизма взаимодействия норм международного морского права и национального морского законодательства.

Для успешного изучения дисциплины «Международное морское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач

ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско- Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное морское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Раздел I. Общая часть (9 час.)

Тема 1. Понятие международного морского права (2 час.)

Объект международного морского права. Международные отношения в связи с использованием Мирового океана. Предмет международного морского права. Мировой океан как управляемая система. Понятие, принципы использования Мирового океана. Виды правомерного использования моря. Морская деятельность: понятие морской деятельности; виды, принципы осуществления морской деятельности; использование моря в военных целях. Морская деятельность субъектов международного права. Морская деятельность как разновидность хозяйственной деятельности.

Субъекты международного морского права. Международная правоспособность субъектов современного международного права в сфере использования Мирового океана. Категория морепользователей.

Система международного морского права. Системообразующие критерии. Правовые институты. «Публичные» и «частно-правовые» аспекты

международного морского оборота. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.

Система международного морского права как учебной дисциплины. Общая часть современного международного морского права. Особенная часть современного международного морского права.

Тема 2. Место международного морского права в международной системе (2 час.)

Характеристика международного морского права как специальной отрасли современного международного права. Связь международного морского права с общим международным правом и другими специальными отраслями.

История формирования международного морского права. Выделение международного морского права в самостоятельную отрасль международного права. Критерии отрасли.

Наука международного морского права. Возникновение науки международного морского права. Её становление и развитие.

Место науки международного морского права в системе юридических наук. Связь с естественными, точными, экономическими, общественными науками. Предмет науки международного морского права.

Тема 3. Источники международного морского права (1 час.)

Концепция источников современного международного морского права. Понятие, виды источников международного морского права. Роль обычаев в формировании международного морского правопорядка. Виды международных правовых морских обычаев. Соотношение морских обычаев и традиций морского оборота. Международный договор - источник современного международного морского права. Решения международных организаций. Концепция прецедента. Вспомогательные средства для установления содержания норм международного морского права.

Кодификация современного международного морского права: понятие, цели, виды, способы, формы. Общая и частичная кодификации.

Роль международных межправительственных морских организаций в создании норм современного международного морского права. Деятельность по формированию источников права.

Международные неправительственные морские организации: деятельность по унификации и гармонизации морского законодательства и международных норм в области морской деятельности.

Тема 4. Принципы современного международного морского права (1 час.)

Понятие, признаки виды отраслевых принципов. Соотношение общих принципов международного права, основных (основополагающих) принципов современного международного права, отраслевых принципов, принципов правовых институтов, специальных принципов.

Понятие отраслевых принципов современного международного морского права. Классификации принципов современного международного морского права. Связь общих принципов современного международного права, специальных (отраслевых) принципов международного морского права, принципов отраслевых институтов международного морского права.

Система отраслевых принципов международного морского права. Их содержание.

Принципы правовых (отраслевых) институтов международного морского права. Их содержание.

Нормативное закрепление принципов современного международного морского права.

Тема 5. Юридическая ответственность в связи с деятельностью в мировом океане (1 час.)

Понятие юридической ответственности в связи с морской деятельностью. Основания юридической ответственности за морскую деятельность. Виды юридической ответственности за морскую деятельность. Ответственность по нормам современного международного морского права. Ответственность по нормам национального морского законодательства.

Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью по использованию Мирового океана. Основания, виды, формы международно-правовой ответственности. Субъекты ответственности. Ответственность за международные преступления в сфере использования Мирового океана. Ответственность за международные деликты в международном морском обороте. Абсолютная ответственность в связи с морской деятельностью.

Ответственность за преступления международного характера, связанные с морской деятельностью. Понятие, виды, составы «морских» преступлений международного характера. Уголовная ответственность.

Ответственность за несоблюдение национального морского законодательства. Понятие, основания, виды ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность.

Тема 6. Средства разрешения споров, связанных с деятельностью в мировом океане (1 час.)

Характеристика споров, связанных с морской деятельностью: понятие, признаки, виды, особенности. Международные морские споры. Гражданские споры в связи с морской деятельностью. Идея мирного урегулирования морских споров.

Международные споры, возникающие в связи с деятельностью по исследованию и использованию Мирового океана: понятие, признаки, виды международного морского спора; предмет спора. Принципы урегулирования международных морских споров. Способы урегулирования международных морских споров. Средства (процедуры) урегулирования международных морских споров: общие средства (процедуры); специальные (средства) процедуры.

Процедуры урегулирования международных морских споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Судебное разбирательство международных морских споров: Международный Суд ООН (Устав ООН, Статут Международного Суда ООН, Конвенция о ИМО от 6 марта 1948 г.); Международный трибунал по морскому праву (компетенция, порядок

создания, деятельности); другие судебные органы. Арбитражная процедура урегулирования международных морских споров: порядок обращения к ней; виды международных морских арбитражей; деятельность международных морских арбитражей.

Процедуры урегулирования морских споров по отдельным международным договорам: по системе Договора об Антарктике; по «ресурсным» договорам; договорам о разграничении морских пространств; Конвенции о транзитной торговле внутриконтинентальных государств от 8 июля 1965 г.; по системам региональных договоров (Тихоокеанский регион; Балтийское море, Черноморский бассейн и т.д.); другим. Их соотношение с общими средствами мирного урегулирования международных споров и средствами, предусмотренными Конвенцией 1982 года.

Хозяйственные споры, возникающие в связи с использованием Мирового океана. Виды. Признаки. Субъекты споров. Способы урегулирования. Органы по разрешению споров из хозяйственной морской деятельности. Специализированные международные коммерческие арбитражи.

Тема 7. Международные морские организации (1 час.)

Виды международных организаций, связанных с исследованием и использованием Мирового океана. Статус и роль в международном обороте.

Международные межправительственные организации в сфере международного морского права. Их роль в международном обороте. Деятельность ООН, ИМО, ВМО, Комитета по судоходству ЮНКТАД, МОК, ИНМАРСАТ, МАГАТЭ, других универсальных и региональных международных межправительственных организаций.

Международные неправительственные организации, связанные с исследованием и использованием Мирового океана. Связь с международными межправительственными организациями. Роль в кодификации и унификации международного морского права. Универсальные международные неправительственные организации: ММК,

ИКЕС, Ассоциация международного права. Региональные МНПО: БИМКО, АЛАМАР и др. Специальные международные неправительственные организации: МПС, МСОМС, ИНСА, ИМПА, МЕФАК, МАМС, МАСПОГ, ИНТЕРТАНКО, ТАВАЛОП, ОКИМФ, ПМАКС и др.

Раздел II. Особенная часть (9 час.)

Тема 1. Классификация морских пространств (2 час.)

Классификация морских акваторий по правовому статусу и правовому режиму.

Суверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов. Правовой режим внутренних морских вод: понятие, состав внутренних морских вод; режим морских портов; исторические воды; юрисдикция прибрежного государства; порядок захода иностранных судов и правила их пребывания во внутренних морских водах прибрежного государства. Правовой режим территориального моря: понятие, границы (внутренняя, внешняя) территориального моря; право мирного прохода; юрисдикция прибрежного государства. Правовой режим архипелажных вод: понятие, принципы отсчета архипелажных вод; право архипелажного прохода. Правовые режимы каналов, используемых для международного судоходства: понятие канала, используемого для международного судоходства; статус каналов; режимы Панамского, Суэцкого, Кильского каналов; каналы регионального значения.

Несуверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов. Черты (характеристики) правового статуса акваторий общего пользования. Территории со смешанным, международным и особым правовым режимом.

Правовой режим исключительной экономической зоны. Понятие исключительной экономической зоны. Правила отсчета. Внутренняя, внешняя границы. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

Правовой режим континентального шельфа. Понятие континентального шельфа. Юридическая, географическая границы континентального шельфа. Юрисдикция прибрежного государства. Права третьих государств.

Правовой режим прилегающей зоны.

Морские акватории с международным правовым режимом. Правовой режим открытого моря. Статус судов в открытом море. Иммунитет государственных судов. Обязанности государства флага. Преследование по горячим следам. Свободы открытого моря.

Правовой режим Международного района морского дна (Района). Концепция «общего наследия человечества». Принципы использования Района. Порядок создания, функционирования Международного органа по морскому дну. Международный статус Органа. Структура Органа, функции Органа и его подразделений.

Правовой режим морских акваторий Антарктики.

Безъядерные морские зоны.

Международные проливы. Понятие, виды, режимы проливов, используемых для международного судоходства. Право традиционного прохода в проливе. Право мирного прохода в проливе. Транзитный проход. Специальный правовой режим отдельных проливов.

Арктика. Концепция арктических секторов. Режим арктических акваторий по законодательству приарктических государств, Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Понятие, режимы внутренних морей. Внутриконтинентальные (внутриматериковые) моря.

Окраинные моря. Замкнутые, полузамкнутые моря. Статус. Режимы использования.

Тема 2. Правовое регулирование судоходства в мировом океане (2 час.)

Свобода судоходства как элемент принципа свободы открытого моря. Понятие, виды международного судоходства. Правила судоходства. Правовое положение морских судов, летательных аппаратов в различных морских акваториях. Ограничения свободы судоходства в отдельных морских территориях.

Принцип безопасности мореплавания. Его место в системе принципов современного международного морского права. Причины аварийности морского флота. Критерии безопасности мореплавания. Техническая (технологическая) безопасность. Эксплуатационная безопасность. Навигационная безопасность. Регламентация вопросов безопасности судоходства в нормах международного морского права и в национальном морском законодательстве. Международный кодекс по управлению безопасностью 1994 года. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Правовая основа. Критерии безопасности морского судна (требования к безопасности): требования к конструкции, оборудованию судов; требования по обеспечению безопасности эксплуатации судов. Меры обеспечения безопасности мореплавания. Системы управления безопасностью. Обеспечение безопасности судоходства в суверенных морских территориях; в территориях, находящихся под юрисдикцией государства, в открытом море. Национальные меры обеспечения безопасности мореплавания: контроль государства порта, контроль администрации порта.

Сотрудничество государств по обеспечению безопасности мореплавания. Вопросы охраны морской среды при судоходстве. Правила охраны морской среды от загрязнения при судоходстве. Международные правила: общие, специальные (региональные). Национальные правила.

Регламентация вопросов спасания на море. Оказание помощи и спасание на море. Правовая база. Правила.

Ответственность при нарушении правил судоходства и безопасного мореплавания. Правовая регламентация. Ответственность при столкновении судов: правовая база, правила.

Тема 3. Правовое регулирование морских промыслов (1 час.)

Понятие морских живых ресурсов (биоресурсов моря). Истощение запасов морских биоресурсов; глобализация проблемы.

Принцип рационального использования морских биоресурсов: понятие, содержание, место в системе отраслевых принципов международного морского права. Соотношение с принципами свободы промысла в Мировом океане и свободы рыболовства.

Понятие морской промысловой деятельности. Объекты промысла. Принципы и правила промысла.

Регулирование рыбного промысла в различных акваториях Мирового океана. Свобода рыболовства в открытом море. Регламентация рыбного промысла в районах открытого моря: правовая основа; правила. Регулирование рыбного промысла в 200-мильных исключительной экономической зоне: правовая база; правила; общий допустимый улов. Рыбный промысел в прибрежных районах Мирового океана.

Регулирование промысла морских млекопитающих в районах открытого моря и находящихся под юрисдикцией государств.

Мероприятия по охране морских биоресурсов и регулированию промысла. Национальная и международные системы охраны морских биоресурсов. Сотрудничество государств в вопросах сохранения живых ресурсов моря и управления ими на универсальном, региональном и двустороннем уровнях. Роль межправительственных рыбохозяйственных организаций в регламентации промыслов в Мировом океане и контроле за ними.

Тема 4. Морские научные исследования (1 час.)

Понятие морского научного исследования: цели, виды, правила и принципы осуществления морского научного исследования в

территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне, в открытом море, в Международном районе морского дна, в иных акваториях: правовая основа, правила осуществления.

Международное сотрудничество в области морского научного исследования.

Тема 5. Охрана морской среды (1 час.)

Понятие морской среды. Элементы морской среды.

Охрана морской среды: понятие, объекты охраны, принципы охраны, уровни охраны. Концепция устойчивости морской среды. Охрана от загрязнения. Охрана от истощения. Комплексный характер проблемы охраны морской среды: морская среда – элемент природной окружающей среды.

Понятие загрязнения морской среды (загрязнения моря). Способы и источники загрязнения. Средства борьбы с загрязнением Мирового океана. Охрана морской среды от загрязнения: правила и средства охраны.

Правила и средства охраны морской среды от истощения. Охрана и рациональное использование биоресурсов моря.

Международно-правовая охрана морской среды: объекты, принципы, средства и способы международно-правовой охраны. Региональные механизмы охраны морской среды (на примере Балтийского моря, Черноморского бассейна, Тихоокеанского региона, других регионов).

Тема 6. Разработка минеральных ресурсов мирового океана (1 час.)

Понятие минеральных ресурсов Мирового океана. Их статус. Проблема «истощения минеральных ресурсов» и пути ее решения.

Правила разведки и разработки ресурсов континентального шельфа. Национальное и международное правовое регулирование

Статус и правовой режим Района и его ресурсов. Концепция «общего наследия». Правила разведки и разработки ресурсов Района. Деятельность Международного органа по морскому дну в связи с разведкой и разработкой ресурсов Района. Функции предприятия Органа.

Вопросы охраны морской среды при осуществлении работ на

континентальном шельфе и морском дне.

Правила разработки ресурсов континентального шельфа Российской Федерации и вопросы защиты морской среды.

Тема 7. Статус морского судна (1 час.)

Источники права, определяющие статус морского судна. Формулировка определения «судно» в международных правовых актах: Международная конвенция о спасании 1989 года, Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. и др. Зависимость определения судна от целей законодательного акта.

«Судно» в российском законодательстве. Определение судна в Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации.

Определение «судно» в зарубежном законодательстве. Различие и сходство международных и национальных подходов к определению понятия «судно».

Виды судов выделенные в законодательных актах и международных договорах. Разделение судов по цели использования, по назначению, по виду тяги и т.д. Зависимость между видом судна и его правовым статусом.

Судно как особый вид собственности. Выделение классов судов по виду собственника, отличия правового статуса.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Понятие международного морского права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Объект международного морского права. Международные отношения в связи с использованием Мирового океана. Предмет международного морского права.

2. Субъекты международного морского права. Международная правоспособность субъектов современного международного права в сфере использования Мирового океана. Категория морепользователей.

3. Система международного морского права. Системообразующие критерии. Правовые институты. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.

Занятие 2. История международного морского права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Возникновение первых норм морского права.
2. Античное морское право.
3. Морское право феодальной эпохи.
4. Труды Гуго Гроция и его вклад в развитие международного морского права.
5. Переход к современному международному морскому права.

Занятие 3. Источники международного морского права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, виды источников международного морского права.
2. Роль обычаев в формировании международного морского правопорядка.
3. Международный договор – источник современного международного морского права.
4. Решения международных организаций. Концепция прецедента. Вспомогательные средства для установления содержания норм международного морского права.
5. Кодификация международного морского права.

Занятие 4. Принципы современного международного морского права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, признаки виды принципов международного морского права.

2. Связь общих принципов современного международного права, специальных (отраслевых) принципов международного морского права, принципов отраслевых институтов международного морского права.

3. Принцип свободы открытого моря. Принцип исключительной юрисдикции государства над судами своего флага в открытом море. Принцип иммунитета военных кораблей.

Занятие 5. Юридическая ответственность в связи с деятельностью в мировом океане (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие юридической ответственности в связи с морской деятельностью. Основания юридической ответственности за морскую деятельность.

2. Виды юридической ответственности за морскую деятельность. Ответственность по нормам современного международного морского права. Ответственность по нормам национального морского законодательства.

3. Ответственность за преступления международного характера, связанные с морской деятельностью. Понятие, виды, составы «морских» преступлений международного характера. Уголовная ответственность.

Занятие 6. Средства разрешения споров, связанных с деятельностью в мировом океане (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Характеристика споров, связанных с морской деятельностью: понятие, признаки, виды, особенности. Международные морские споры.

2. Принципы урегулирования международных морских споров.
Способы урегулирования международных морских споров.

3. Средства (процедуры) урегулирования международных морских споров: общие средства (процедуры); специальные (средства) процедуры.

4. Хозяйственные споры, возникающие в связи с использованием Мирового океана. Способы урегулирования. Органы по разрешению споров из хозяйственной морской деятельности.

Занятие 7. Международные морские организации (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Виды международных организаций, связанных с исследованием и использованием Мирового океана.

2. Международные межправительственные организации в сфере международного морского права.

3. Международные неправительственные организации, связанные с исследованием и использованием Мирового океана.

Занятие 8. Классификация морских пространств (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Классификация морских акваторий по правовому статусу и правовому режиму.

2. Суверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов.

3. Несуверенные морские территории: понятие, виды, особенности правовых режимов.

4. Территории со смешанным, международным и особым правовым режимом.

5. Понятие, режимы внутренних морей. Внутриконтинентальные (внутриматериковые) моря. Окраинные моря. Замкнутые, полузамкнутые моря. Статус. Режимы использования.

Занятие 9. Правовое регулирование судоходства в мировом океане (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, виды международного судоходства. Правила судоходства.
2. Ограничения свободы судоходства в отдельных морских территориях.
3. Принцип безопасности мореплавания. Его место в системе принципов современного международного морского права. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания.
4. Вопросы охраны морской среды при судоходстве. Международные правила: общие, специальные (региональные).
5. Регламентация вопросов спасания на море. Оказание помощи и спасание на море. Правовая база. Правила.

Занятие 10. Правовое регулирование морских промыслов (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие морских живых ресурсов (биоресурсов моря). Истощение запасов морских биоресурсов.
2. Принцип рационального использования морских биоресурсов: понятие, содержание.
3. Понятие морской промысловой деятельности. Объекты промысла. Принципы и правила промысла.
4. Регулирование промысла морских млекопитающих в районах открытого моря и находящихся под юрисдикцией государств.

Занятие 11. Охрана морской среды (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие морской среды. Элементы морской среды.
2. Охрана морской среды: понятие, объекты охраны, принципы

охраны, уровни охраны.

3. Понятие загрязнения морской среды (загрязнения моря). Способы и источники загрязнения.

4. Международно-правовая охрана морской среды: объекты, принципы, средства и способы международно-правовой охраны.

Занятие 12. Разработка минеральных ресурсов мирового океана (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие минеральных ресурсов Мирового океана. Их статус.

2. Правила разведки и разработки ресурсов Континентального шельфа. Национальное и международное правовое регулирование

3. Статус и правовой режим Района и его ресурсов. Концепция «общего наследия». Правила разведки и разработки ресурсов Района.

4. Вопросы охраны морской среды при осуществлении работ на Континентальном шельфе и морском дне.

5. Правила разработки ресурсов Континентального шельфа Российской Федерации и вопросы защиты морской среды.

Занятие 13. Статус морского судна (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие «судно» в международном и национальном праве.

2. Источники права, определяющие статус морского судна. Формулировка определения «судно» в международных правовых.

3. Виды судов выделенные в законодательных актах и международных договорах.

4. Капитан судна и экипаж. Их правовой статус.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное морское право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть (6 час.)					
1.	Тема 1. Понятие международного морского права	ОК-2 ПК-9	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-26
	Тема 2. Место международного морского права в международной системе		Умеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 3. Источники международного морского права		Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
	Тема 4. Принципы современного международного морского права				
	Тема 5. Юридическая ответственность в связи с деятельностью в мировом океане				
	Тема 6. Средства				

	разрешения споров, связанных с деятельностью в мировом океане Тема 7. Международные морские организации Занятие 1-7				
Раздел II. Особенная часть (6 час.)					
2.	Тема 1. Классификация морских пространств	ОК-2 ПК-9	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 27-69
	Тема 2. Правовое регулирование судоходства в мировом океане		Умеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 3. Правовое регулирование морских промыслов Тема 4. Морские научные исследования Тема 5. Охрана морской среды Тема 6. Разработка минеральных ресурсов мирового океана Тема 7. Статус морского судна Занятие 8-13		Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78 - Морские конвенции: СОЛАС 74 и МАРПОЛ 73/78 : учебное пособие / И. А. Закирьянова ; Севастопольский государственный университет. Москва : Вузовский учебник, : Инфра-М, 2017. 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841556&theme=FEFU>
2. Международное право : учебник для вузов / [Ю. С. Безбородов, Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин и др.] ; отв. ред. : Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. Москва : Норма, : Инфра-М, 2016. 751 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:808790&theme=FEFU>
3. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. <https://znanium.com/read?id=376438>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. International Maritime Labour Law [Electronic resource] / Laura Carballo Piñeiro. Springer Berlin Heidelberg. 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-47032-9>
2. The Shipping Industry, Ocean Governance and Environmental Law in the Paradigm Shift [Electronic resource] / Tafsir Johansson, Patrick Donner. Springer International Publishing. 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-12541-1>
3. The Legal Status of the Caspian Sea [Electronic resource] / Barbara Janusz-Pawletta. Springer Berlin Heidelberg. 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-44730-7>
4. The Northern Sea Route [Electronic resource] / Marcus Matthias Keupp. Springer Fachmedien Wiesbaden. 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-04081-9>

5. Civil Liability for Accidents at Sea [Electronic resource] / Sarah Fiona Gahlen. Springer Berlin Heidelberg. 2015.
<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-45555-5>

6. Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin [Электронный ресурс] / W.E. Butler [и др.]. М.: Статут, 2014. 416 с.
<http://www.iprbookshop.ru/29225.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
3. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
4. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
5. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>
7. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>
8. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
9. Сайт Международной морской организации
<http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18

промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное морское право» являются лекционные занятия и практические (семинарские) занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного морского права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Международное морское право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное морское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного морского права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное морское право», так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное морское право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
---	--

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC</p>

	<p>edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно- речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международное морское право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	8 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В конце 7 семестра	Написание эссе	9 ч.	ПР-3 (эссе)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	9 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование), ПР-11 (практические задачи)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме по дисциплине «Международное морское право» студент должен предварительно изучить соответствующее законодательство, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Международное морское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного морского права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Международное морское право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Международное морское право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное морское право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное морское право», так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное право, предпринимательское право и пр.).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное морское право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное морское право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает
Умеет		использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
Владеет		способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая часть (6 час.)					
1.	Тема 1. Понятие международного морского права	ОК-2 ПК-9	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-26
	Тема 2. Место международного морского права в международной системе		Умеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 3. Источники международного морского права Тема 4. Принципы современного международного морского права Тема 5. Юридическая ответственность в связи с		Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

	<p>деятельностью в мировом океане</p> <p>Тема 6. Средства разрешения споров, связанных с деятельностью в мировом океане</p> <p>Тема 7. Международные морские организации</p> <p>Занятие 1-7</p>				
Раздел II. Особенная часть (6 час.)					
2.	Тема 1. Классификация морских пространств	ОК-2 ПК-9	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 27-69
	Тема 2. Правовое регулирование судоходства в мировом океане		Умеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 3. Правовое регулирование морских промыслов		Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
	Тема 4. Морские научные исследования				
	Тема 5. Охрана морской среды				
	Тема 6. Разработка минеральных ресурсов мирового океана				
	Тема 7. Статус морского судна				
	Занятие 8-13				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и

				закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР

		правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное морское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное морское право» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное морское право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного морского права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное морское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное

морское право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные вопросы к зачету

1. Наука международного морского права: понятие, предмет, содержание. Связь с различными отраслями научного знания.
2. Понятие международного морского права как отрасли современного международного права.
3. Предмет современного международного морского права. Морская деятельность.
4. Система современного международного морского права. Отраслевые правовые институты.
5. Международное морское публичное право. Международное морское частное право.
6. Международные морские правоотношения: понятие, структура, особенности.
7. Субъекты международного морского права. Участники морской деятельности.
8. Международные морские организации: понятие, виды. Роль в регламентации и осуществлении деятельности в Мировом океане.

9. Источники современного международного морского права.
10. Международный договор как основной источник современного международного морского права.
11. Место международно-правовых обычаев в системе источников международного морского права.
12. Нормы ММПО как источники современного международного морского права.
13. Принципы современного международного морского права. Понятие, виды, соотношение.
14. Общие отраслевые принципы современного международного морского права.
15. Специальные принципы международного морского права.
16. Принципы отраслевых (правовых) институтов.
17. Международно-правовая ответственность за деятельность по использованию Мирового океана: понятие, основания, формы.
18. Национальная юридическая ответственность за морскую деятельность: основания, виды, особенности.
19. Споры, связанные с морской деятельностью: понятие, виды. Способы урегулирования.
20. Принципы, способы, средства урегулирование международных морских споров.
21. Процедуры урегулирования международных морских споров по Конвенции ООН по морскому праву.
22. Структура, компетенция, деятельность Международного трибунала по морскому праву.
23. Арбитражная процедура разрешения споров, касающихся толкования и применения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
24. Деятельность Специального арбитража.
25. Гражданские споры из отношений торгового мореплавания. Способы урегулирования.

26. Международная коммерческая арбитражная процедура урегулирования споров, связанных с морской деятельностью.

27. Характеристика и виды морских акваторий с точки зрения их правового статуса.

28. Виды морских акваторий по их правовому режиму.

29. Внутренние морские воды.

30. Исторические воды.

31. Территориальное море.

32. Архипелажные воды.

33. Прилежащая зона.

34. Исключительная экономическая зона.

35. Континентальный шельф.

36. Рыболовная зона.

37. Открытое море.

38. Международный район морского дна.

39. Каналы, используемые для международного судоходства.

40. Международные проливы.

41. Правовой режим арктических вод.

42. Правовой режим морских акваторий Антарктики.

43. Правовые режимы окраинных и внутриконтинентальных морей.

44. Виды правомерного использования Мирового океана.

45. Основные принципы морской деятельности.

46. Правила судоходства в различных морских акваториях.

47. Регулирование морских промыслов в Мировом океане: понятие промысловой деятельности, объекты промысла, правила промыслов.

48. Понятие охраны морской среды. Механизмы правовой охраны МС. Средства и способы охраны. Объекты охраны

49. Охрана и рациональное использование биоресурсов Мирового океана.

50. Охрана МС от загрязнения.

51. Разведка и разработка минеральных ресурсов Мирового океана.
52. Военно-морская деятельность в Мировом океане.
53. Принципы военного мореплавания в мирное время.
54. Военно-морской церемониал.
55. Право морской войны: принципы, источники.
56. Правила ведения морской войны.
57. Нейтралитет в морской войне.
58. Определение морского судна в международном морском праве.
59. Виды морских судов.
60. Флаг судна (национальность судна).
61. Проблема «удобных» флагов.
62. Регистрация судов. Международный реестр судов.
63. Основные судовые документы.
64. Статус морского судна в различных акваториях.
65. Понятие экипажа судна. Минимальный состав экипажа. Судовая роль.
66. Международно-правовое регулирование квалификации моряков.
67. Международно-правовое регулирование трудовой деятельности моряков.
68. Капитан судна. Права и обязанности капитана судна.
69. Капитан судна как орган дознания.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

17 мая 1991 г. Финляндия обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Дании. Датское правительство приступило к реализации проекта создания моста над международным проливом Большой Бельт. Воды Большого Бельта перекрыты территориальными водами Дании; его правовой режим определяется Копенгагенским трактатом 1857г. и Королевским постановлением 1976г. (Дания), предусматривающим свободу судоходства по этому проливу. Реализация этого проекта в его изначальном виде означала бы закрытие Балтийского моря для судов, чья высота превышает 65 метров и к которым относятся, в частности нефтяные платформы, сооруженные в Финляндии.

Правительство Финляндии просило Суд установить:

- что существует право свободного прохода по Большому Бельту, которое распространяется на любые финские суда;

- что это право распространяется на любые типы судов, в том числе и на нефтяные платформы;
- что сооружение Данией моста, так как это запланировано, несовместимо с правом свободного прохода;
- что Дания и Финляндия обязаны приступить к переговорам по данному вопросу для того, чтобы гарантировать право прохода через пролив Большой Бельт.

Дайте оценку требованиям Финляндии. Обоснованы ли ее претензии? Каков режим проходов через международные проливы?

Задача 2.

Дания заявила Российской Федерации о том, что для обеспечения своего суверенитета в водах над проливами Большой, Малый Бельт и Зунд она по своему усмотрению будет запрещать их использование военными кораблями и вспомогательными судами ВМФ России. В ответ на указанное заявление МИД России передал ноту протеста посту Дании для вручения ее правительству.

Руководствуясь нормами международного морского права и национальным законодательством сторон оцените представленную ситуацию.

Задача 3.

Военный корабль во время прохода через пролив, используемый для судоходства осуществил вынужденную остановку по причине стремления поднять на борт обнаруженных людей просящих о помощи. Береговая охрана прибрежного государства прибыв к месту остановки военного корабля потребовала от командира корабля прибытия в порт для разрешения данной ситуации. Командир корабля руководствуясь тем, что он выполнял не транзитный проход, в силу того, что к Черноморским проливам не применяется требование отклонил, передал спасенных людей и продолжил движение.

Оцените позиции сторон, представьте обоснования их поведению руководствуясь соответствующей правовой базой.

Задача 4.

Вспомогательному судну ВМФ Российской Федерации перед проходом Кольского канала было предписано осуществить на нем медико-санитарное обследование. Поставив в известность командование, был заявлен протест относительно необоснованного задержания судна и стремления осуществить фактический досмотр, капитан судна от обследования отказался. В ответ на данное решение капитана судна, судну запретили проход и предписали покинуть район входа в шлюз. МНД России заявил протест правительству Германии, руководствуясь тем, что вспомогательное судно ранее получило разрешение на проход и ему не имели право чинить какие-либо препятствия.

Оцените действия сторон руководствуясь тем, что правовой режим Кольского канала регламентирован законодательством Германии, а правовой режим канала приравнен к режиму Суэцкого канала, предусматривающего свободу прохода как для судов, так и для военных кораблей.

Задача 5.

США предписали правительству Египта приостановить проход отряда военных кораблей и вспомогательных судов ВМФ Российской Федерации, которому по ранее достигнутой договоренности был разрешен проход через Суэцкий канал. Командир отряда кораблей, который уже проследовал часть канала заявил, что в силу указанного предписания об остановке выполнять не намерен, и отдал команду кораблям приготовиться к возможному применению оружия.

Дайте оценку действиям сторон на основе действующего международного морского и национального законодательства.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса

задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные темы эссе

1. Понятие и особенности международного морского права.

2. Государственное управление и надзор за торговым мореплаванием.
3. Источники международного морского права.
4. Понятие и классификация морских судов.
5. Судовой экипаж.
6. Капитан морского судна: основные права и обязанности.
7. Капитан морского порта и его функции.
8. Правовое регулирование спасания людей на море.
9. Правовые особенности спасания от загрязнения окружающей морской среды.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном.

Может ли Турция преследовать французского офицера, несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

Задача 2.

В 1987 г. во время Ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда таким образом приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг?

Задача 3.

Япония объявила, что в период лова крабов и отдельных видов рыб она запрещает военным кораблям и судам других государств заходить в ее исключительную экономическую зону. Для реализации объявления направила в указанную часть экономической зоны свои военные корабли и пограничные суда. Китай, КНДР и другие государства заявили о нарушении Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Японией и противоправности действий ее кораблей в отношении свободы судоходства и мореплавания в любой исключительной экономической зоне.

Оцените действия сторон, представьте обоснования тому как следует расценивать объявление Японией и действия по вытеснению из своей экономической зоны судов других государств и заявления государств, считающих действия Японии противоречащими международному морскому праву.

Задача 4.

В районе 200-мильной экономической зоны прибрежного государства было обнаружено судно, с борта которого члены экипажа ловили на обед рыбу. Пограничные суда предписали судно следовать в один из своих портов за нарушение режима исключительной экономической зоны. Судно

попыталось игнорировать предписания пограничных судов, считая нарушение режима не значительным, однако после предупреждения об открытии огня подчинилось предписанию пограничной службы. По прибытии в порт капитан задержанного судна потребовал встречи с представителями своего консульства, в чем ему было отказано.

Представьте характеристику действий сторон, подкрепите доказательства действующим международным морским правом и национальным законодательством определяющим правовой режим исключительной экономической зоны.

Задача 5.

Во время шторма военные корабли и суда вынуждены были встать на якоря в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства. По завершении шторма, поднятыми якорями были повреждены трубопровод и рыбацкие сети. Прибрежное государство, имуществу которого причинен материальный ущерб обратилось в Международный Суд с требованием восстановить трубопровод, поврежденные сети, выплатить стоимость ущерба за причинение вреда животному и растительному миру.

Вам поставлена задача обоснования предъявленных требований в полном и (или) частичном варианте. Используйте действующую международную и национальную правовую базу для обоснованного разъяснения и разрешения ситуации.

Задача 6.

Компетентными органами прибрежного государства в своей экономической зоне объявила осуществление учений с использованием военных кораблей, авиации. В объявлении указаны границы учений, время их начала и завершения, опасность захода кораблей и судов других государств. Не взирая на указанное разведывательное судно одного из государств вошло в зону и было серьезно повреждено испытываемым образцом оружия.

Прибрежному государству заявлен протест иск. На это последовал ответ о том, что в своей экономической зоне государство осуществляет суверенитет, предоставляя лишь свободу мореплавания, которую не нарушило. Об опасности захода в указанную зону надлежащим образом сообщило, более того имеется документ, свидетельствующий о предупреждении потерпевшего судна об опасности его нахождения во временно закрытом районе.

Дайте оценку действия сторон-участников «конфликта».

Задача 7.

В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов в праве добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их с собой взять.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добычи ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.