

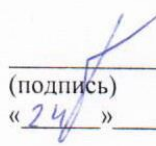


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
конституционного и административного права


Князев С.Д.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8

лекции 10 час.

практические занятия 20 час

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 30 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 42 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Шишкина О.Е.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ Ю.Ю. Попова
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательное право»

Дисциплина «Избирательное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения.

Дисциплина «Избирательное право» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.) практические занятия (20 час., в том числе, 20 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Избирательное право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Прокурорский надзор» и др.

Целью освоения дисциплины «Избирательное право» является получение студентами знаний положений избирательного законодательства, а также приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридическим фактам, являющимся основаниями возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений, овладение методикой подготовки юридических документов в сфере избирательного права, навыками консультирования по вопросам реализации и защиты избирательных прав.

К числу основных задач курса относятся:

- приобретение знаний положений избирательного законодательства, порядка действия и применения нормативно-правовых, регулирующих избирательный процесс в Российской Федерации;

- приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридическим фактам, являющимся основаниями возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений;
- овладение методикой подготовки юридических документов в сфере избирательного права, навыками консультирования по вопросам реализации и защиты избирательных прав;
- приобретение навыков использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в избирательном процессе правовыми средствами.

Для успешного изучения дисциплины «Избирательное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать

		квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Избирательное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Решение разноуровневых заданий и задач, в том числе практических (ситуационных) задач;
- Деловые игры.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права (2 час.)

Тема 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (2 час.)

Понятие, предмет и метод избирательного права. Источники избирательного права, их классификация. Положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным. Система российского избирательного законодательства. Принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений. Международные избирательные стандарты.

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принципы подготовки и проведения выборов. Принципы участия граждан в выборах.

Тема 2. Понятие и виды избирательных систем (0 час.)

Понятие избирательной системы в широком и в узком смысле. Основные виды избирательных систем в узком смысле. Содержание и разновидности мажоритарной избирательной системы, применение в РФ. Особенности мажоритарной избирательной системы с многомандатными избирательными округами. Пропорциональная избирательная система, её содержание и особенности, применение в РФ. Методики пропорционального распределения депутатских мандатов. Виды и особенности иных избирательных систем, применяемых в зарубежных государствах.

Раздел 2. Избирательный процесс (4 час.)

Тема 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов (2 час.)

Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации. Межвыборный период. Законодательство об избирательном процессе на федеральных выборах, выборах в органы государственной власти субъектов РФ, на муниципальных выборах. Деление избирательного процесса на стадии. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий. Правовой статус членов

избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Избирательные документы и избирательные сроки.

Формирование организационно-технологической основы в межвыборный период. Формирование избирательных округов. Формирование избирательных участков. Ведение резерва членов участковых избирательных комиссий. Формирование участковых избирательных комиссий. Регистрация (учет) избирателей.

Назначение выборов. Формирование организационно-технологической основы после назначения выборов. Формирование окружных избирательных комиссий или возложение их полномочий на иные комиссии. Создание временных избирательных участков и избирательных комиссий. Составление списков избирателей.

Юридические документы на стадии назначения выборов и формирования их организационно-технологической основы.

Тема 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (2 час.)

Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.

Правовой статус зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Принципы равного статуса кандидатов. Право кандидата снять свою кандидатуру, право избирательного объединения отозвать выдвинутого кандидата, список кандидатов. Правовой статус уполномоченных представителей кандидатов (избирательных объединений).

Юридические документы на стадии выдвижения.

Тема 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (0 час.)

Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Условия проведения агитации в средствах массовой информации. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий. Принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина на стадии предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.

Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений. Финансовые документы.

Тема 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (0 час.)

Избирательный бюллетень и помещение для голосования: требования. Порядок голосования в помещении для голосования. Голосование при помощи КОИБ. Порядок голосования вне помещения для голосования. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению. Порядок и основания досрочного голосования. Голосование по месту пребывания избирателей. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках. Подсчет голосов избирателей

на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования. Составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями. Наблюдение за подсчетом голосов и получение копии протокола об итогах голосования. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов). Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (4 час.)

Тема 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (2 час.)

Законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах. Меры прокурорского реагирования в сфере выборов.

Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.

Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (2 час.)

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.). Правила разработки избирательными комиссиями индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения оформление их в надлежащую правовую форму. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Раздел 1. Общая часть избирательного права (4 час.)

Занятие 1. Понятие, источники и принципы избирательного права (2 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач.

1. Понятие, предмет и метод избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Система российского избирательного законодательства.
4. Принципы участия граждан в выборах.
5. Принципы подготовки и проведения выборов.

Занятие 2. Понятие и виды избирательных систем (2 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач.

1. Понятие избирательной системы и основные виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

2. Применение мажоритарной избирательной системы на выборах в России.
3. Принципы пропорциональной избирательной системы на выборах в России.

Раздел 2. Избирательный процесс (8 час.)

Занятие 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов (2 час.) из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач.

1. Деление избирательного процесса на стадии.
2. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.
3. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий.
4. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
5. Назначение выборов.
6. Формирование организационно-технологической основы до и после назначения выборов.

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (2 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач или деловая игра.

1. Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок.
2. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации.
3. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию.
4. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей.
5. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации

6. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.
7. Правовой статус зарегистрированных кандидатов.

Занятие 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов (2 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач

1. Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения.
2. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.
3. Условия проведения агитации в средствах массовой информации.
4. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий.
5. Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации.
6. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов.
7. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов (2 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач или деловая игра

1. Порядок голосования в помещении для голосования.
2. Порядок голосования вне помещения для голосования.

3. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению.
4. Порядок и основания досрочного голосования.
5. Голосование по месту пребывания избирателей.
6. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках.
7. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
8. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов.
9. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата
10. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов).
11. Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (8 час.)

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере (4 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач, 2 час. – деловая игра.

1. Система законодательства о защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.
2. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков.

3. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.
4. Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.
5. Прокурорский надзор за соблюдением избирательного законодательства

Занятие 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан (4 час.), из них 2 час. в интерактивной форме – решение и обсуждение практических задач, 2 час. – деловая игра.

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности.
2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.).
3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЩАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Избирательное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Общая часть избирательного права	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-15 ПР-11 (практические задачи)
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
2.	Раздел II. Избирательный процесс	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36 ПР-11 (практические задачи)
			Умеет	ПР-11 (практические задачи), ПР-10 (деловая игра)	
			Владеет		
3.	Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №36-40 ПР-11 (практические задачи)
			Умеет	ПР-11 (практические задачи), ПР-10 (деловая игра)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / [И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов и др.]. Москва: Проспект, 2017. 209 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844165&theme=FEFU>
2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям и специальностям / [Л. Т. Аглеева, М. В. Гончаров, И. В. Дубинович и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова ; Уральский государственный юридический университет. Москва : Юрайт, 2016. 322 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812017&theme=FEFU>
3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ [Электронный ресурс]: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <https://znanium.com/read?id=281306>
4. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=945241>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : монография / Е. И. Колюшин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. <https://znanium.com/read?id=353212>

2. Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. <https://znanium.com/read?id=375206>

3. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. <https://znanium.com/read?id=266576>

4. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 211 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=971893>

Нормативно-правовые материалы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994.№ 12 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46, ст. 4532 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Федеральный закон от 19.05.1995. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общественных объединениях»// СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

7. Федеральный закон от 11.07.2001 (с изм. и доп.) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; 2002. № 30. Ст. 3029; № 12. Ст. 1093 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

8. Федеральный закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

9. Федеральный закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/

10. Федеральный закон от 18.05.2005. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

12. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

13. Федеральный закон от 06.10. 2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

14. Федеральный закон от 26.11.1996 (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12527/

15. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991. № 2124-1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

16. Федеральный закон от 2.05. 2006 № 59-ФЗ “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст.2060 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

17. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (с изм. и доп.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// СЗ РФ.- 2004. -№25. - Ст. 2485 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/

18. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ “О государственной регистрации юридических лиц” // СЗ РФ. 2001. № 33 (Ч.1). Ст. 3431 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/

19. Федеральный закон от 20.02.1995 № 24 –ФЗ “Об информации, информатизации и защите информации” // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 609 // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Интернет-портал Президента Российской Федерации:
<http://kremlin.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
<http://www.duma.ru/>
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ:
<http://www.council.gov.ru/>
8. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный Суд Российской Федерации: <http://supcourt.ru/>
10. Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
<http://government.ru/>
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru/>
15. Официальный интернет портал правовой информации:
<http://pravo.gov.ru/>

16. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации:

<http://www.cikrf.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Избирательное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах избирательного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с избирательным правом.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Избирательное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Решение и обсуждение в группе практических (ситуационных) задач
- Деловые игры.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проводится на практическом занятии по вопросам плана этого занятия, с которыми студенты знакомятся заранее. Студент должен сделать небольшое выступление на каждый вопрос (не более чем, на 10 минут). Выступление должно носить тезисный характер. Сперва нужно назвать основные

нормативно-правовые акты и (или) определить теоретические понятия, которые будут использоваться в ответе. Если есть легальные дефиниции, то следует сказать их, а также назвать нормативный акт, в котором они содержатся (например, «легальная дефиниция предвыборной агитации содержится в ст. 2 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и заключается в следующем ...»). Затем разделить выступление на части, в которых, назвать главные положения и требования действующего законодательства, выделить проблемные аспекты его толкования и применения. Если есть правовые позиции Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ, Пленума Верховного Суда РФ, то нужно сообщить об этом, назвав соответствующий судебный акт, и коротко описав соответствующую правовую позицию. В случае наличия дискуссии в учебной и (или) научной литературе по тому или иному вопросу привести мнения ученых, назвав их фамилии и статус (например, судья Конституционного Суда РФ, профессор Князев). Если вопрос касается этических аспектов, то студент должен сформулировать свое мнение (например, предложить пути снижения абсентеизма). После выступления студента преподаватель и другие студенты могут задавать уточняющие вопросы. Если студент затрудняется с ответом, то другие студенты могут ответить на данные вопросы. После ответа одного студента другие студенты могут дополнять и исправлять ответ данного студента. На вопросы и дополнения отводится не более 10 минут. На одно практическое занятие выносятся 2-4 вопроса для устного собеседования. Как, правило, это ключевые главные вопросы, которые помогают оценивать знания студента по всей теме. Студенты должны готовиться по всем вопросам, не допускается распределение выступлений между студентами. Оценивается не только выступление студента, но и вопросы, которые задают другие студенты, их дополнения и уточнения. Поэтому и необходима подготовка ко всем вопросам. За время устного обсуждения преподаватель может оценить уровень знаний всех студентов в группе до 20 человек и выставить

соответствующие оценки.

2. Решение разноуровневых заданий и задач, в том числе практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

3. Деловые игры (ПР-10). Деловая игра представляет собой совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать не только знания, умения и владения в сфере решения профессиональных задач, но в этической области. Деловые игры представляют собой смоделированные ситуации той или иной стадии избирательного процесса или формы защиты избирательных прав. Деловая игра имеет сценарий, включающий порядок проведения игры и роли участников, а также фабулу (конкретное задание), которое распределяется между группами (командами) студентов и (или) отдельными студентами. Деловые игры проводятся на практическом занятии, как правило, завершающем изучение соответствующего раздела курса. Деловые игры делятся на два вида: требующие предварительной командной подготовки во внеаудиторное время и не требующие таковой. Для подготовки к игре первого вида студентам согласно распределению на команды требуется встретиться во внеаудиторное время, выработать и обсудить свою позицию, изучить и обсудить позицию соперников, распределить задания между участниками команды для их индивидуальной проработки. Таких встреч должно быть, по крайней мере, две - предварительная, на которой выдвигаются предложения, распределяются роли внутри команды и задания, и итоговая, на которой происходит выработка окончательного решения. Как правило, именно таким образом построен игровой судебный процесс. Учитывая высокую затратность времени на подготовку, фабулу (задание) такого вида игр преподаватель выдает студентам заблаговременно перед началом изучения раздела. Таким образом, это стимулирует на самостоятельное изучение тем раздела, не сводимое только к подготовке к устным ответам на занятиях. В качестве фабулы деловой игры такого типа

могут также использоваться ситуационные задачи, которые студенты решают во время занятий. Для подготовки к игре второго вида достаточным является обычная индивидуальная подготовка к практическому занятию, включающая в себя изучение законодательства и учебной литературы. Так построено: игровое заседание избирательной комиссии или рабочей группы, игровой процесс сдачи документов на выдвижение или регистрацию, игровое голосование.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 8 семестре).

К зачету по дисциплине «Избирательное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, прокурорский надзор, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание правовых позиций высших судебных инстанций, известных российских специалистов в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах избирательного права.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D212(D348), D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXR 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p>

	ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Моноблоки Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED
<p>Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>Универсальный читальный зал Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ) Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Зал доступа к электронным ресурсам Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>

Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411	
---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	32 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	10 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению практических задач

Для правильного решения задач по конкретной теме избирательного права студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к избирательному, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы избирательного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач проходит устно на практическом занятии.

Примерный перечень и критерии оценки разноуровневых заданий и задач, в том числе практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Избирательное право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Избирательное право», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, конституционное право, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Избирательное право», знание российских в области избирательного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Избирательное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Избирательное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Общая часть избирательного права	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-15
			Умеет	ПР-11 (практические)	

			Владеет	задачи)	ПР-11 (практические задачи)
2.	Раздел II. Избирательный процесс	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 16-36
			Умеет	ПР-11 (практические задачи),	ПР-11 (практические задачи)
			Владеет	ПР-10 (деловая игра)	
3.	Раздел III. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере	ПК-7, ПК-8, ПК-10	Знает	УО-1 (собеседование).	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: №36-40
			Умеет	ПР-11 (практические задачи), ПР-10 (деловая игра)	ПР-11 (практические задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные

		е юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	навыками давать квалифицированные юридические заключения	е юридические заключения
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	знает (пороговый уровень)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Знание положения действующего законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки юридических документов	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов
	умеет (продвинутый)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных

		состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами		другими лицами
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности

		законности правопорядка, безопасности личности, общества государства средствами прокурорской деятельности	и и	деятельности	
--	--	---	--	--------------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Избирательное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Собеседование (УО-1)- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

3. Деловые игры (ПР-10). Деловая игра представляет собой совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Избирательное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Избирательное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя по вопросам, вынесенным на зачет	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических	Примерный комплект практических задач

Примерный перечень вопросов к зачету

Раздел 1

1. Система избирательного законодательства РФ.
2. Понятие и система принципов избирательного права.
3. Принцип всеобщих выборов и существующие ограничения.
4. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
5. Принцип прямых выборов. Принцип тайных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип свободных выборов. Добровольность участия в выборах.
7. Принцип обязательности выборов. Периодичность выборов.
8. Принцип возможности использования различных избирательных систем. Принцип альтернативности выборов.
9. Принцип независимости органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.
10. Характеристика основных избирательных систем современности.
11. Плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы.
12. Пропорциональная избирательная система: положительные и отрицательные черты. На каких выборах она применяется в России.
13. Разновидности мажоритарной избирательной системы.
14. Виды пропорциональной избирательной системы.
15. Особенности смешанной избирательной системы.

Раздел 2.

16. Субъекты избирательного процесса: понятие, виды.
17. Избирательный процесс: понятие и стадии.
18. Назначение выборов.
19. Избирательный округ и избирательный участок.
20. Регистрация избирателей. Списки избирателей и требования, предъявляемые к их составлению.

21. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
22. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
23. Порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.
24. Система избирательных комиссий.
25. Порядок формирования избирательных комиссий.
26. Организация работы избирательных комиссий.
27. Члены избирательной комиссии с правом решающего и правом совещательного голоса.
28. Правовой статус зарегистрированного кандидата.
29. Избирательный фонд и порядок его формирования.
30. Информирование избирателей. Разграничение информирования и предвыборной агитации.
31. Понятие, сроки и виды предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
32. Порядок голосования на выборах. Виды голосования.
33. Правовой статус наблюдателей на выборах.
34. Голосование вне помещения для голосования.
35. Подсчет голосов и подведение итогов голосования на избирательном участке, в вышестоящей избирательной комиссии.
36. Определение результатов выборов и их легитимация.

Раздел 3.

37. Административная и судебная защита избирательных прав. Прокурский надзор за соблюдением избирательного законодательства
38. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по нормам избирательного права.
39. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

40. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
3 балла и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2 балла и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Раздел 1.

Задача. Гражданин РФ П., не имея регистрации по месту жительства в связи с отсутствием собственной квартиры, был зарегистрирован по месту пребывания в общежитии сотрудников судоремонтного завода в течение

последних 3 лет, а до этого был в течение 2 лет зарегистрирован по месту пребывания в студенческом общежитии в другом городе, до этого жил с родителями у бабушки без регистрации в этом же муниципальном образовании, где живет и работает сейчас. В выборах, кроме Президента РФ, как правило, участие не принимал, политикой не интересовался, но, поменяв жизненную позицию, решил принять участие в выборах главы муниципального образования, однако обнаружил свое отсутствие в списке избирателей. Он потребовал включить себя в данный список, однако председатель участковой избирательной комиссии ему отказал, сказав, что «закон не позволяет его включить в списки избирателей». П. начал возмущаться, что «он родился в этом городе и хочет выбрать себе мэра», председатель ему разъяснил право обращения в суд. П. обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 2.

Задача. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно на баннере изображены три кандидата, выдвинутые по одномандатным избирательным округам данным избирательным объединением, и руководитель избирательного объединения «У», выдвинутый в составе списка. Из содержания баннера следовало, что он в полном объеме оплачен за счет средств избирательного фонда избирательного объединения «У».

Дайте правовую оценку ситуации.

Раздел 3.

Задача. Член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса Н. в день голосования потребовал у председателя участковой избирательной комиссии К. ознакомиться со списком избирателей, так как ему показалось подозрительным, что последняя «что-то пишет в данном списке», в то время как никого из избирателей на

избирательном участке нет. К. отказалась представить список, сославшись на то, что он содержит персональные данные избирателей. Н. подал жалобу о привлечении К. к административной ответственности за нарушение прав члена участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса, а К. подала жалобу на Н. о привлечении его к административной ответственности за вмешательство в работу участковой избирательной комиссии.

Дайте правовую оценку ситуации.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных

выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для собеседования по темам
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов знаний, а также практических умений и владений	Примерный комплект практических задач по разделам
3.	ПР-10 (деловая игра)	Показывает степень формирования у студентов знаний, а практических умений и владений в ситуации, приближенной к реальной	Примерный перечень деловых игр по темам

Примерный список вопросов для устного собеседования

Раздел 1. Общая часть избирательного права

Занятие 1. Понятие, источники и принципы избирательного права

1. Понятие, предмет, метод избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Система российского избирательного законодательства.
4. Принцип участия граждан в выборах.
5. Принципы подготовки и проведения выборов.

Занятие 2. Понятие и виды избирательных систем.

1. Понятие и основные виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
2. Применение мажоритарной избирательной системы на выборах в России.

3. Применения пропорциональной избирательной системы на выборах в России.

Раздел 2. Избирательный процесс

Занятие 1. Понятие и структура избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов. Назначение выборов.

1. Деление избирательного процесса на стадии.
2. Субъекты избирательного права и процесса, их классификация.
3. Система избирательных комиссий в РФ. Общие принципы формирования избирательных комиссий.
4. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
5. Назначение выборов.
6. Формирование организационно-технологической основы до и после назначения выборов.
7. Юридические документы в избирательном процессе.

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

1. Выдвижение кандидатов и списков кандидатов: способы, документы и порядок.
2. Правовой статус кандидатов: права и обязанности до регистрации.
3. Поддержка выдвижения. Сбор подписей. Представление документов на регистрацию.
4. Проверка избирательными комиссиями соблюдения порядка выдвижения кандидатов, списков кандидатов, проверка подписей.
5. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации
6. Обжалование регистрации (отказа в регистрации): основания и сроки. Аннулирование регистрации.

7. Правовой статус зарегистрированных кандидатов.

Занятие 3. Информационное и финансовое обеспечение выборов

1. Понятие информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и разграничение. Опросы общественного мнения.
2. Предвыборная агитация: ее виды и сроки. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации на выборах.
3. Условия проведения агитации в средствах массовой информации.
4. Правила изготовления и распространения агитационных печатных материалов. Условия проведения агитации посредством проведения публичных массовых мероприятий.
5. Общие условия финансового обеспечения выборов по законодательству Российской Федерации.
6. Бюджетное финансирование подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных комиссий. Применение законодательства о закупках при финансировании выборов.
7. Избирательные фонды: порядок формирования и расходования. Финансовая отчетность избирательных комиссий. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов

1. Порядок голосования в помещении для голосования.
2. Порядок голосования вне помещения для голосования.
3. Порядок и основания голосования по открепительному удостоверению.
4. Порядок и основания досрочного голосования.
5. Голосование по месту пребывания избирателей.

6. Наблюдение за ходом голосования. Наблюдатель: статус, порядок назначения. Порядок использования средств видеонаблюдения на избирательных участках.
7. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Подведение итогов голосования участковыми избирательными комиссиями. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
8. Обработка итогов голосования в территориальных, окружных избирательных комиссиях, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Порядок определения результатов выборов.
9. Принятие соответствующей избирательной комиссией решения об избрании кандидата.
10. Легитимизация выборов (опубликование итогов голосования и результатов выборов).
11. Признание выборов несостоявшимися. Повторные выборы. Недействительные выборы.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

1. Система законодательства о защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.
2. Защита избирательных прав: соотношение административного и судебного порядков.
3. Административный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения избирательных комиссий вышестоящими избирательными комиссиями.

4. Судебный порядок защиты избирательных прав по Кодексу РФ об административном судопроизводстве.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о выборах.

Занятие 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

1. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: понятие, основания и виды ответственности.
2. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан по законодательству о выборах (основания и порядок отмены регистрации кандидатов; основания и порядок признания итогов голосования и результатов выборов недействительными и др.).
3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки ответа

10-9 баллов выставляется, если студент дал логичный, структурированный, правильный с точки зрения действующего законодательства и теории избирательного права, ответ на вопрос. Студент знает правовые позиции ЕСПЧ, КС РФ, Пленума ВС РФ и (или) точки зрения ученых по вопросу (при их наличии). Отвечает правильно на дополнительные вопросы, может дать развернутый ответ по высказанным

тезисам. Может высказать свое мнение (при необходимости) и обосновать его.

8-7 баллов – если студент дал логичный, структурированный, правильный с точки зрения действующего законодательства и теории избирательного права, ответ на вопрос. Студент знает некоторые правовые позиции ЕСПЧ, КС РФ, Пленума ВС РФ и (или) точки зрения ученых по вопросу (при их наличии). Отвечает правильно на дополнительные вопросы, может дать развернутый ответ по высказанным тезисам. Может высказать свое мнение (при необходимости) и обосновать его. Такое же количество баллов выставляется за верное содержательное и уместное дополнение, полный и правильный ответ на вопрос, на который не смог дать ответ основной отвечающий.

6-5 баллов – если студент дал в целом правильный с точки зрения действующего законодательства и теории избирательного права ответ на вопрос, однако ответ плохо структурирован, имеются логические нарушения в его построении. Студент знает лишь отдельные правовые позиции ЕСПЧ, КС РФ, Пленума ВС РФ и (или) точки зрения ученых по вопросу (при их наличии) либо знает их поверхностно и слабо ориентируется в них. Ответы на большинство дополнительных вопросов носят поверхностный характер, не может дать развернутый ответ по всем высказанным тезисам. Может высказать свое мнение (при необходимости) не по всем, а лишь по отдельным вопросам либо не испытывает трудности с аргументацией. Такое же количество баллов выставляется за правильное и уместное дополнение, правильный ответ на вопрос, на который не смог дать ответ основной отвечающий, грамотно поставленные вопросы отвечающим студентам (не менее 3-х).

5-0 баллов – если ответ студента содержит ошибки с точки зрения действующего законодательства и (или) теории избирательного права. Студент не знает правовые позиции ЕСПЧ, КС РФ, Пленума ВС РФ и (или) точки зрения ученых по вопросу (при их наличии) либо знает их

минимальное количество на поверхностном уровне. Ответы на большинство дополнительных вопросов не даны, не может дать развернутый ответ по большинству высказанных тезисов. Не может высказать свое мнение (при необходимости) и (или) обосновать его. Студент не задает вопросов, не делает дополнений.

Примерный перечень разноуровневых заданий и задач, в том числе практических задач:

Раздел 1. Общая часть избирательного права

Задача. Избирательная комиссия муниципального образования отказала в регистрации кандидатами на выборах в представительный орган муниципального образования следующим гражданам на основании отсутствия пассивного избирательного права:

- а) Петрову, осужденному в 1998 году за убийство к 10 годам лишения свободы.
- б) Ивановой, осужденную условно в 1991 году за обман потребителей.
- в) Емельянову, осужденному за вымогательство в 1999 году к 7 годам лишения свободы.

Кому было отказано неправомерно и почему? Подготовьте проекты соответствующих решений избирательной комиссии в отношении каждого кандидата.

Правильный ответ: б), так как таких ограничений пассивного избирательного права не предусмотрено ни в ст. 32 Конституции РФ, ни в ст.4 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав». Более того, действующим УК РФ обман потребителей преступлением не признается, гражданку Иванову нельзя считать судимой.

Раздел 2. Избирательный процесс

Задача 2. В ходе проведенной избирательной комиссией проверки сведений о кандидате С. на основании ответа, полученного из ИЦ УВД, было установлено, что С. была осуждена в 1990 году за обман потребителей

и не указала данные сведения в заявлении о согласии на выдвижение. *Какое решение должна принять комиссия? Ответ обосновать со ссылкой на закон. Подготовить проект решения комиссии.*

Правильный ответ: Согласно п. 58 ст. 2 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав» сведения о судимости кандидата - сведения о когда-либо имевшихся судимостях с указанием номера (номеров) и части (частей), пункта (пунктов), а также наименования (наименований) статьи (статей) Уголовного кодекса Российской Федерации, на основании которой (которых) был осужден кандидат, статьи (статей) уголовного кодекса, принятого в соответствии с Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, статьи (статей) закона иностранного государства, если кандидат был осужден в соответствии с указанными законодательными актами за деяния, признаваемые преступлением действующим Уголовным кодексом Российской Федерации. Таким образом, комиссия должна зарегистрировать кандидата, так как действующим Уголовным Кодексом обман потребителей не является преступлением. Гражданин не был обязан указывать судимость по данной статье в заявлении о согласии баллотироваться.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.

Задача. Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в окружную избирательную комиссию с жалобой на избирательное объединение «У» о том, что в печатных агитационных материалах «У» содержится незаконная агитация, а именно изображена карикатура на К.- руководителя избирательного объединения «Х», выполненная при помощи компьютерной графики. К. изображен в виде героя русских сказок Емели, который лежит на печи, а руках держит щуку. *Дайте правовую оценку ситуации. Подготовьте проект решения окружной избирательной комиссии по жалобе.*

Правильный ответ: Согласно ст. 48 ФЗ предвыборной агитацией признается деятельность, способствующая также и отрицательному отношению избирателей к политическим конкурентам. Карикатура, выполненная при помощи компьютерной графики, не является изображением гражданина, которое нельзя использовать по смыслу п.9.1. ст. 48 ФЗ «Об основных гарантиях». Использование образов Емели, печи, щуки не нарушает авторские права, так как сказка «По щучьему веленью» является русской народной сказкой, то есть произведением народного творчества, не имеющего конкретного автора, не является объектом защиты авторских прав, исходя из смысла п.п.3 п. 6 ст.1258 части 4 ГК РФ. Если К. полагает, что его чести и деловой репутации данной агитацией причинен вред либо нанесено оскорбление, то он может обратиться в суд с иском о защите чести и достоинства либо в правоохранительные органы с соответствующим заявлением.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;

2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и в качестве самостоятельной работы)

10-9 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

8-7 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

6-5 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

4-0 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерный перечень деловых игр.

Раздел 2. Избирательный процесс

Занятие 2. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

Название: «Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)»

Участники: Студенты делятся на команды по желанию: 1) окружная избирательная комиссия (6-8 чел.); 2) уполномоченные представители избирательных объединений (кандидатов). Таких команд может быть несколько, по 2-3 чел.

Сценарий: а) команды избирательных объединений и кандидатов поочередно сдают подписные листы команде избирательной комиссии, а также протокол сбора подписей;

б) команда членов окружной избирательной комиссии проверяет подписи на достоверность и действительность;

в) заседание окружной избирательной комиссии, на котором решается вопрос о регистрации или об отказе в регистрации.

г) команда членов окружной избирательной комиссии составляет соответствующие юридические документы.

д) разбор ошибок.

Занятие 4. Голосование, определение его итогов и результатов выборов

Название деловой игры – «Голосование»

Участники: Студенты наделяются процессуальными ролями по жребию

1) участковая избирательная комиссия (6 чел. с правом решающего и 4 человека с правом совещательного голоса); 2) наблюдатели - 2-4 чел.; 3) сотрудник полиции – 1 чел.

Сценарий: а) преподаватель после распределения ролей выдает «фанты» всем участникам, фанты содержат различные задания о том, что нужно сделать и как себя вести. Для участников поведение друг друга носит непредсказуемый характер. В ходе игры студенты также составляют требующиеся юридические документы (заявления избирателей, решения комиссий, жалобы и ответы на них).

б) процедура голосования в избирательной комиссии. Каждый участник действует согласно «фанту», с одной стороны, с другой стороны, должен проявить импровизацию в реакции на поведение остальных участников.

г) разбор ошибок.

Раздел 3. Правовая охрана избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

Занятие 1. Защита избирательных прав граждан и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

Название деловой игры «Игровой судебный процесс об обжаловании решения избирательной комиссии об отказе в регистрации».

Участники: Студенты наделяются процессуальными ролями по жребию: 1) судья; 2) прокурор; 3) заявитель и его представители – 3 ч.; 4)

представители окружной избирательной комиссии – 3 ч. 5) присутствующие в суде журналисты.

Сценарий: а) подготовка. Команда заявителей, окружной избирательной комиссии, прокурор получают фабулу и готовят свои процессуальные документы и устное выступление. Судья изучает фабулу и готовит предварительную позицию. Журналисты изучают фабулу и начинают писать заметку для новостной программы на местном радио.

б) устные раунды

в) заключение прокурора.

г) решение судьи

д) оглашение заметок журналистов

е) разбор ошибок.

Примерная фабула: Избирательному объединению «Z» отказали в регистрации списка кандидатов в связи с недостаточным количеством действительных подписей избирателей, требуемых для регистрации, в частности 30 подписей были признаны недействительными на основании справки краевого адресного бюро при УВД о том, что такие избиратели не зарегистрированы в базе. Отсутствовали эти избиратели и в базе данных ГАС «Выборы». Еще 100 подписей были признаны недействительными в связи с признанием недостоверной подписи сборщика К. на 10 подписных листах на основании заключения эксперта. В суде представитель «Z» заявил ходатайства о вызове 30 свидетелей, о проведении судебной почерковедческой экспертизы подписи К. Представитель «Z» также представил в суд копии паспортов 20 избирателей, чьи подписи были признаны недействительными, из которых следовало, что сведения в подписных листах указаны верно. Представители комиссии считают, что отказ в регистрации носил законный и обоснованный характер, так как комиссия принимала решение об отказе в регистрации на основании предусмотренных законов справок специалистов, а суд признает решение незаконным, только если он являлось таковым в момент его принятия.

Занятие 2. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан

Название деловой игры «Игровой судебный процесс по отмене регистрации кандидата».

Участники: Студенты наделяются процессуальными ролями по жребию: 1) судья; 2) прокурор; 3) заявитель и его представители – 3 ч.; 4) заинтересованное лицо и его представители – 3 чел. 5) представители окружной избирательной комиссии – 3 ч. 5) присутствующие в суде журналисты.

Сценарий: а) подготовка. Команда заявителей, окружной избирательной комиссии, прокурор получают фабулу и готовят свои процессуальные документы и устное выступление. Судья изучает фабулу и готовит предварительную позицию. Журналисты изучают фабулу и начинают писать заметку для новостной программы на местном радио.

б) устные раунды

в) заключение прокурора.

г) решение судьи

д) оглашение заметок журналистов

е) разбор ошибок.

Примерная фабула: Уполномоченный представитель избирательного объединения «Х» обратился в суд с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов, выдвинутых избирательным объединением «У» на основании того, что в печатных агитационных материалах «У» было нарушено законодательство об интеллектуальной собственности, а именно была использована картина Уильяма Хогарта «Подкуп избирателей» из цикла «Выборы в парламент», при этом одно из изображенных лиц при помощи компьютерной графики было увеличено и на него наложено фото К.-руководителя избирательного объединения «Х».

Требования к выполнению деловой игры

Приступая к выполнению задания в виде деловой игры, прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативные акты и судебную практику. По каждому вопросу задания студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к выполнению задания в виде деловой игры является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Ключи (ответы) на задание в виде деловой игры: своевременно и качественно выполнен весь объем работы задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы, сделанные по результатам рассмотрения практического задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

Критерии оценки участия в деловой игре

10-9 баллов выставляется, если студент правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, при этом проявил творческий подход, нестандартное мышление (там, где это было возможно сделать). Продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии).

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

8-7 баллов – выставляется, если студент правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, однако не проявил творческий подход, нестандартное мышление (там, где это было возможно сделать). Продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии). Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

6-5 баллов – выставляется, если студент в целом правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, допустив некоторые незначительные погрешности. Не продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии). Фактических ошибок, связанных с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры, нет.

4-0 баллов – выставляется, если студент не правильно согласно действующему законодательству понял и сыграл свою процессуальную роль в игре, не продемонстрировал знание правовых позиций ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ и его Пленума (при их наличии) либо отнесся к своей процессуальной роли поверхностно. Присутствуют фактические ошибки, связанные с пониманием проблем, положенных в фабулу деловой игры.