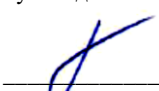




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

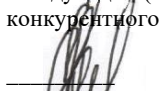
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



(подпись) Князева Н.А.
«10» января 2020 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) базовой кафедрой
конкурентного и предпринимательского права



(подпись) Корчагин А.Г.
«10» января 2020 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономические правонарушения
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8
лекции 10 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 42 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «10» января 2020 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.
Составитель (ли): к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Владивосток
2020

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» июля 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

А.Г. Корчагин

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические правонарушения»

Дисциплина «Экономические правонарушения» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Экономические правонарушения» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Экономические правонарушения». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Экономические правонарушения» является изучение сущности экономических правонарушений, методов выявления экономических правонарушений.

Задачами дисциплины «Экономические правонарушения» являются:

- Знание студентами основных экономических понятий и категорий, их взаимосвязь и применение в различных сферах деятельности, основных закономерностей развития криминогенных процессов, их роль в жизни человека, принципы развития общественных отношений, механизма функционирования основных социальных институтов с позиции криминологии

- Умение правильно квалифицировать деяния, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

- Владение навыками аргументации своего мнения на основе знаний норм отечественного и зарубежного права, мнений ведущих ученых в области экономических правонарушений, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

- Выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовного и экономического законодательства, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников регулирования, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- Формирование профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым правом.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические правонарушения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические правонарушения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Решение практических задач.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)

Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.)

Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности (2 час.)

История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.

Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности (2 час.)

Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права.

Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности (1 час.)

Понятие и виды источников права в экономической деятельности. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере экономической деятельности. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности.

Источники регулирования страховых отношений в зарубежных странах.

Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров (1 час.)

Понятие обязательства и последствия их нарушения. Общие положения о договоре купли-продажи; розничной купли-продажи. Договор поставки.

Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи предприятия. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора услуг. Ответственность сторон по договору дарения. Ответственность сторон из договора аренды. Гражданско-правовая природа лизинга и ответственность сторон. Договор подряда и его виды. Право и обязанности сторон, и ответственность за ненадлежащее качество работ. Договор по выполнению опытно-конструкторских и технологических работ и ответственность сторон (основные условия, объем). Понятие договора возмездного оказания услуг и ответственность за ненадлежащее исполнение договора. Договор в сфере транспортно-перевозной деятельности и особенности ответственности. Договор займа. Кредитный договор и ответственность сторон за отказ от предоставления кредита за несвоевременный возврат кредита. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования, его признаки и целевое назначение. Предмет договора - существующие и будущие денежные требования, вытекающие из предпринимательской деятельности. Договор банковского счета. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Актуальные вопросы расчетов с использованием банковских карт. Договор поручения, комиссии, договор и ответственность. Договор коммерческой концессии и ответственность сторон. Договор простого товарищества (о совместной деятельности) и ответственность товариществ по общим обязательствам. Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность владельцев источников повышенной опасности. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства («транспортные договоры», «банковские сделки», «корпоративные договоры», «вещные договоры»). Понятие и виды специальных договорных конструкций. «Публичный договор», «договор присоединения», «предварительный договор», «агентский договор»,

«договор в пользу третьего лица», хозяйственные партнерства и реформа гражданского законодательства. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.

Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.)

Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства (2 час.)

Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства.

Тема 2. Таможенная политика (1 час.)

Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями. Проблемы уголовно-таможенной политики. Латентность таможенных нарушений. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.

Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности (1 час.)

Объект посягательств. Предмет таможенного преступления. Объективные признаки таможенного преступления. Субъективные признаки таможенного преступления. Преступление и состав преступлений. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.

Тема 4. Квалификация таможенных преступлений (1 час.)

Понятие квалификации преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.

Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при делящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.

Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и однотипных преступлений.

Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.

Тема 5. Рассмотрение споров, возникающих из экономических отношений (1 час.)

Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Разрешение споров в третейских судах. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений. Банкротство, хозяйствующих субъектов. Причины рассмотрения административных дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Занятие 1. Практическое применение права и экономики в сфере предпринимательской деятельности (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности.
2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности.
3. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.
4. Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.

Занятие 2. Правовое регулирование и сложности определения экономической деятельности (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.
2. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.
3. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.
4. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права.

Занятие 3. Применение источников права в сфере экономической деятельности (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие и виды источников права в экономической деятельности. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере экономической деятельности.
2. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности.
3. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности.
4. Источники регулирования страховых отношений в зарубежных странах.

Занятие 4. Обязательство из отдельных видов договоров и их практическое применение (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие обязательства и последствия их нарушения.
2. Общие положения о договоре купли-продажи; розничной купли-продажи.
3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
4. Договор контрактации.
5. Договор энергоснабжения.
6. Договор продажи предприятия. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора услуг.
7. Ответственность сторон по договору дарения.
8. Ответственность сторон из договора аренды.
9. Гражданско-правовая природа лизинга и ответственность сторон. Договор подряда и его виды.
10. Право и обязанности сторон, и ответственность за ненадлежащее качество работ.
11. Договор по выполнению опытно-конструкторских и технологических работ и ответственность сторон (основные условия, объем).
12. Понятие договора возмездного оказания услуг и ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
13. Договор в сфере транспортно-перевозной деятельности и особенности ответственности.
14. Договор займа.
15. Кредитный договор и ответственность сторон за отказ от предоставления кредита за несвоевременный возврат кредита.
16. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования, его признаки и целевое назначение.
17. Предмет договора - существующие и будущие денежные требования, вытекающие из предпринимательской деятельности.

18. Договор банковского счета. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.
19. Актуальные вопросы расчетов с использованием банковских карт.
20. Договор поручения, комиссии, договор и ответственность.
21. Договор коммерческой концессии и ответственность сторон.
22. Договор простого товарищества (о совместной деятельности) и ответственность товариществ по общим обязательствам.
23. Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность владельцев источников повышенной опасности.
24. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
25. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства («транспортные договоры», «банковские сделки», «корпоративные договоры», «вещные договоры»).
26. Понятие и виды специальных договорных конструкций.
27. «Публичный договор», «договор присоединения», «предварительный договор», «агентский договор», «договор в пользу третьего лица», хозяйственные партнерства и реформа гражданского законодательства.
28. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.

Занятие 5. Применение таможенных пошлин и налогов в свете нового таможенного законодательства (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства.

Занятие 6. Таможенная политика (3 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики.
2. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями.
3. Проблемы уголовно-таможенной политики.
4. Латентность таможенных нарушений.
5. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.

Занятие 7. Установление таможенных преступлений: понятие, признаки, особенности (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Объект посягательств. Предмет таможенного преступления.
2. Объективные признаки таможенного преступления.
3. Субъективные признаки таможенного преступления.
4. Преступление и состав преступлений.
5. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.

Занятие 8. Квалификация таможенных преступлений и определений элементов и признаков (2час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие квалификации преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.
2. Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при делящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.

3. Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и одноклассовых преступлений.

4. Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.

Занятие 9. Рассмотрение споров, возникающих из экономических отношений (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

2. Разрешение споров в третейских судах.

3. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений.

4. Банкротство, хозяйствующих субъектов.

5. Причины рассмотрения административных дел.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономические правонарушения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.)					
1.	Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-41
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.)					
2.	Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства Тема 2. Таможенная политика Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности Тема 4. Квалификация таможенных преступлений Тема 5. Рассмотрение споров, возникающих из экономических отношений	ПК-7 ПК-13	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 42-62
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва: Проспект, 2017. 548 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828039&theme=FEFU>
2. Административное право : учебник для вузов / [А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова и др.] ; под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной ; Московский государственный юридический университет. Москва : Норма, : Инфра-М, 2017. 703 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843483&theme=FEFU>
3. Экономические правонарушения [Электронный ресурс]: некоторые проблемы ответственности / Золотарева А.Б., Киреева А.В. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2016. 106 с. <https://znanium.com/read?id=256978>
4. Право и экономическая деятельность. Современные вызовы [Электронный ресурс]: монография/ Е.Г. Азарова и др. М.: Статут, 2015. 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/49092.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. <https://znanium.com/read?id=258187>

2. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс]: Сборник документов / Сост. Астахов В.И. М.: Статут, 2015. 856 с. <https://znanium.com/read?id=222501>

3. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс]: Сборник документов / Астахов В.И. М.: СТАТУТ-Медиа, 2015. 912 с. <https://znanium.com/read?id=278419>

4. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 566 с. <https://znanium.com/read?id=131525>

5. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Смотраева. М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме (с поправками). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

2. Интернет-портал Президента Российской Федерации
<http://kremlin.ru/>

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>

4. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>

6. Официальный интернет портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

7. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации
<http://genproc.gov.ru/>

9. Федеральная таможенная служба <http://customs.ru/>

10. Законодательное Собрание Приморского края
<http://www.zspk.gov.ru/>

11. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
12. Дума города Владивостока <http://dumavlad.ru/>
13. Администрация города Владивостока <http://vlc.ru/>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
17. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
18. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
19. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
20. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экономические правонарушения» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экономических правонарушений, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам экономических правонарушений.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономические правонарушения» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Решение практических задач.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

б) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы

на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p>

	<p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Экономические правонарушения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Экономические правонарушения» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к экономическим правонарушениям, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы таможенного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Администрация города Междуреченск предоставила Краснову бесплатно земельный участок в собственность для строительства индивидуального жилого дома. Однако Краснов, оформив участок в собственность, продал его фирме «Орегон», которая впоследствии использовала участок под строительство автозаправочной станции (АЗС). Руководитель районного земельного комитета, получив материальное вознаграждение от Краснова, дал указание о регистрации такой сделки.

Задача 2.

Улус, не зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя и не имея лицензии, в январе 2007г. заключил с «Оргопром» договор на выполнение ремонтно-строительных работ. с января по октябрь 2007г. в соответствии с заключенным договором он осуществил:

ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника. За выполнение данных работ ООО «Агропром» выплатил Улису 289 тыс. рублей. *Квалифицируйте действия Улуса.*

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Экономические правонарушения» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Экономические правонарушения», знание российских специалистов в области экономических правонарушений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономические правонарушения», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Экономические правонарушения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2020**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает
Умеет		правильно квалифицировать юридические факты
Владеет		методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.)				
1.	Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности	ПК-7 ПК-13	Знает Умеет Владеет	<p>ПП-1 (тест)</p> <p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-41</p> <p>ПП-11 (разноуровневые задачи)</p>

	Тема 4. Обязательство из отдельных видов договоров				
Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.)					
2.	Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства Тема 2. Таможенная политика Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности Тема 4. Квалификация таможенных преступлений Тема 5. Рассмотрение споров, возникающих из экономических отношений	ПК-7 ПК-13	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 42-62

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных

		проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знает (пороговый уровень)	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника	Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника	Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника
	умеет (продвинутой)	правильно организовать работу по обнаружению причин,	Умение правильно организовать работу по обнаружению причин,	Способность правильно организовать работу по обнаружению

		порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	порождающих правонарушающее поведение субъектов	причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности.
2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности.
3. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.
4. Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.
5. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.
6. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.
7. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.
8. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права.
9. Понятие и виды источников права в экономической деятельности.
10. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности.

11. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды.
12. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности.
13. Источники регулирования страховых отношений в зарубежных странах.
14. Понятие обязательства и последствия их нарушения.
15. Общие положения о договоре купли-продажи; розничной купли-продажи.
16. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
17. Договор контрактации.
18. Договор энергоснабжения.
19. Договор продажи предприятия. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора услуг.
20. Ответственность сторон по договору дарения.
21. Ответственность сторон из договора аренды.
22. Гражданско-правовая природа лизинга и ответственность сторон. Договор подряда и его виды.
23. Право и обязанности сторон, и ответственность за ненадлежащее качество работ.
24. Договор по выполнению опытно-конструкторских и технологических работ и ответственность сторон (основные условия, объем).
25. Понятие договора возмездного оказания услуг и ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
26. Договор в сфере транспортно-перевозной деятельности и особенности ответственности.
27. Договор займа.
28. Кредитный договор и ответственность сторон за отказ от предоставления кредита за несвоевременный возврат кредита.

29. Понятие договора финансирования под уступку денежного требования, его признаки и целевое назначение.

30. Предмет договора - существующие и будущие денежные требования, вытекающие из предпринимательской деятельности.

31. Договор банковского счета. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.

32. Актуальные вопросы расчетов с использованием банковских карт.

33. Договор поручения, комиссии, договор и ответственность.

34. Договор коммерческой концессии и ответственность сторон.

35. Договор простого товарищества (о совместной деятельности) и ответственность товариществ по общим обязательствам.

36. Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность владельцев источников повышенной опасности.

37. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.

38. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства («транспортные договоры», «банковские сделки», «корпоративные договоры», «вещные договоры»).

39. Понятие и виды специальных договорных конструкций.

40. «Публичный договор», «договор присоединения», «предварительный договор», «агентский договор», «договор в пользу третьего лица», хозяйственные партнерства и реформа гражданского законодательства.

41. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.

42. Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства.

43. Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики.

44. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями.

45. Проблемы уголовно-таможенной политики.

46. Латентность таможенных нарушений.
47. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.
48. Объект посягательств. Предмет таможенного преступления.
49. Объективные признаки таможенного преступления.
50. Субъективные признаки таможенного преступления.
51. Преступление и состав преступлений.
52. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.
53. Понятие квалификации преступлений.
54. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.
55. Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при делящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.
56. Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и однотипных преступлений.
57. Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.
58. Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
59. Разрешение споров в третейских судах.
60. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений.
61. Банкротство, хозяйствующих субъектов.
62. Причины рассмотрения административных дел.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия

темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий

2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
----	-------------------------------	--	---

Примерный вариант тестовых заданий

1. Противоправное деяние субъекта, повлекшее за собой причинение вреда обществу, государству или отдельным лицам и влекущее юридическую ответственность:

- а) поступок
- б) правонарушение
- в) злодеяние
- г) вина

2. Что является противоположностью правонарушения:

- а) правомерное поведение
- б) примерное поведение
- в) хорошее поведение
- г) приличное поведение

3. Что не является обязательным признаком правонарушения:

- а) причинение вреда
- б) наличие вины
- в) чувство вины
- г) противоправность

4. Что не является видом правонарушения:

- а) проступок
- б) поступок
- в) преступление
- г) все перечисленное

5. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента ...

- а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или

повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких

б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения

в) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее

6. «Товарный знак» — это ...

а) обозначение марки товара, зафиксированное на его упаковке

б) обозначения, способные отличать товары и услуги одних юридических и физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических и физических лиц

в) маркировка на товаре, необходимая для того, чтобы данный продукт был узнаваем, служит рекламой

7. Что Под крупным размером в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции») понимается сумма ущерба, превышающая ...

а) 500 минимальных размеров оплаты труда

б) 1 000 000 руб.

в) 500 000 руб.

8. Уклонение от уплаты налога выражается в ...

а) действию

б) бездействию

9. Цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

а) введение в заблуждение кредиторов

б) получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей

в) получение кредиторских задолженностей

г) укрепление и расширение предприятия

10. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)

а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

Ключи (ответы) на тест

1 – б

6 – б

2 – а

7 – б

3 – в

8 – б

4 – в

9 – а, б

5 – а

10 – а

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия.

Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет. *Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?*

Задача 2.

Организация приобрела товары, которые были условно выпущены с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов.

Таможенный орган, обнаружив факт приобретения товаров в нарушение установленных требований, наложил на товары арест в соответствии с пунктом 1 ст. 391 ТК РФ. Далее на основании пункта 2 ст. 391 ТК РФ организации было предложено уплатить таможенные платежи и выполнить иные условия выпуска товаров в свободное обращение. *Дайте оценку действиям таможенного органа. Как следует поступить организации?*

Задача 3.

Руководитель общества с ограниченной ответственностью «Товары для Севера» Челноков получил государственный целевой кредит на закупку и завоз промышленных и продуктовых товаров для северных районов на сумму, равную 720 тыс. руб. Положив через два дня указанную сумму на депозит в банк, Челноков составил документы, свидетельствующие о приобретении обществом необходимых товаров и завозе их на Север. Через год Челноков вернул целевой кредит, сняв деньги с депозита и получив проценты по депозиту на сумму, в пять раз меньше самого депозита. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете (а также при ее решении на самостоятельной работе)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.