



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 04 » _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора и криминалистики

_____ Яровенко В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 4 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы предварительного расследования
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8

лекции 10 час.

практические занятия 20 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 30 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 42 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 4/19-20 от «4» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.


Составитель (ли): к.ю.н., профессор Заровнева Г.С.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой  А.Ф. Руховский
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы предварительного расследования»

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Проблемы предварительного расследования». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Целью освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» является изучение студентами юридической школы общих условий предварительного расследования, общих требований к следственным действиям, понятия и системы следственных действий, характеристика каждого следственного действия, особенности приостановления, окончания предварительного расследования, а также особенности расследования уголовных дел в форме предварительного следствия, дознания в общей форме и в упрощенной форме.

К числу основных задач курса относятся:

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования;

- анализировать и обобщать изученный материал;
- формировать знания содержания источников уголовно-процессуального права, необходимые и достаточные умения и навыки их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы

преступления и иные правонарушения	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы предварительного расследования» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)

Раздел I. Субъекты предварительного расследования, их взаимодействие (2 час.)

Тема 1. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с органом дознания, руководителем следственного отдела, прокурором и общественностью (1 час.)

Взаимоотношения следователя с органом дознания.

Взаимоотношения следователя с начальником следственного дела и прокурором. Проблема процессуальной самостоятельности следователя.

Привлечение общественности к участию в производстве предварительного расследования.

Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений (1 час.)

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение

между оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и предварительным следствием. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.

Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе дознания и предварительного следствия.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

Тема 3. Проблемы взаимодействия между следователями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений (0 час.)

Понятие и значение взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений.

Правовые основы и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Организационные формы взаимодействия. Организация и деятельность совместных следственно-оперативных групп (бригад).

Взаимодействие при решении вопросов, связанных с выяснением оснований для возбуждения уголовного дела, а также при производстве отдельных следственных действий. Взаимодействие по уголовным делам, предварительное следствие по которым приостановлено ввиду

неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, либо когда обвиняем (подозреваемый) скрылся от следствия и суда.

Раздел II. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела (1 час.)

Тема 1. Возбуждение уголовного дела (1 час.)

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Место этой стадии в системе иных стадий судопроизводства.

Поводы к возбуждению уголовного дела: их виды и требования, которым они должны соответствовать. Основание для возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении.

Решения, принимаемые по результатам такого рассмотрения.

Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела и требования к его форме и содержанию. Роль прокурора при принятии решения о возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела по факту, содержащему признаки преступления, и в отношении конкретного лица. Юридическое значение возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица. Особый порядок возбуждения уголовных дел в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

Дела частного-публичного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Особенности возбуждения дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Дела частного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Роль судьи при возбуждении дел этой категории.

Возбуждение дела частного или частного-публичного обвинения прокурором, следователем или дознавателем: условия и процессуальные последствия.

Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и форма, порядок вынесения и реализации.

Передача сообщения о преступлении по подследственности.

Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при передаче сообщения по подследственности.

Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Предварительное расследование: понятие, формы и общие условия (0час.)

Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение; формы предварительного расследования.

Дознание как одна из форм предварительного расследования: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений. Круг дел, по которым возможно предварительное расследование в форме дознания. Правовая регламентация действий, выполняемых при производстве дознания. Изъятия из общих правил предварительного расследования, допускаемые для случаев производства дознания.

Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования уголовных дел: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений. Соотношение предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в сфере выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.

Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и

персональная). Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела либо его материалов. Начало производства предварительного расследования. Неотложные следственные действия: понятие, значение и круг должностных лиц, уполномоченных производить их. Окончание предварительного расследования: формы и принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или выявленных нарушений закона. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Общие правила предварительного следствия: понятие и значение.

Срок предварительного следствия: понятие и порядок его продления.

Производство предварительного следствия следственной группой: порядок образования следственных групп, их состав и полномочия руководителей.

Судебный контроль и прокурорский надзор в стадии предварительного расследования: общая характеристика.

Раздел III. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, наделенные властными полномочиями (1 час.)

Тема 1. Прокурор в уголовном процессе, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования (1 час.)

Понятие и круг должностных лиц прокуратуры, наделяемых полномочиями прокурора при производстве по уголовным делам. Основные функции прокурора в уголовном процессе. Прокурорский надзор за законностью действий и решений в досудебных стадиях уголовного процесса, его предмет и пределы. Обязательность указаний прокурора для следователей, дознавателей, других должностных лиц и органов, уполномоченных осуществлять предварительное расследование уголовных

дел; пределы и условия обязательности указаний прокурора. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса, его взаимоотношения с судом и другими участниками. Прокурор как равноправная сторона в судебном разбирательстве уголовных дел. Прокурор как должностное лицо, обеспечивающее уголовное преследование и поддержание государственного обвинения при разбирательстве уголовных дел.

Вопросы, подлежащие рассмотрению прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом; срок принятия решений. Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения или обвинительного акта. Направление прокурором дела в суд.

Рассмотрение прокурором ходатайств, возбуждаемых в ходе предварительного расследования. Рассмотрение прокурором жалоб подозреваемого, обвиняемого, иных участников уголовного судопроизводства на действия (бездействие) и решения органов и должностных лиц, уполномоченных осуществлять предварительное расследование уголовных дел. Обжалование действий и решений прокурора. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Обжалование действий должностных лиц при возбуждении и расследовании уголовных дел по жалобам участников уголовного процесса в порядке ст. ст. 124, 125 УПК РФ (руководителю следственного органа, прокурору и суд).

Тема 2. Следователь в уголовном процессе (0 час.)

Понятие и круг должностных лиц, наделенных полномочиями следователя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Самостоятельность следователя и ее пределы.

Тема 3. Процессуальное взаимодействие следователя с судом,

прокурором (0 час.)

Процессуальное взаимодействие следователя с судом, прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, начальником следственного отдела, другими должностными лицами и органами, уполномоченными осуществлять предварительное расследование уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователя, их пределы.

Тема 4. Руководитель следственного органа (0 час.)

Процессуальное положение руководителя следственного органа. Взаимодействие руководителя следственного органа и прокурора при обнаружении нарушения Федерального закона в ходе предварительного следствия. Следственный комитет, его структура и состав.

Тема 5. Дознаватель в уголовном процессе (0 час.)

Понятие и круг лиц, которые могут быть наделены полномочиями дознавателя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и задачи при производстве по уголовным делам. Процессуальное взаимодействие дознавателя с судом, прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, следователем, другими должностными лицами и органами, участвующими в предварительном расследовании уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность.

Раздел IV. Участники со стороны обвинения не наделенные властными полномочиями (3 час.)

Тема 1. Потерпевший в уголовном процессе (1 час.)

Понятие и круг лиц, которые могут быть признаны потерпевшими. Условия признания юридического лица потерпевшим. Основная процессуальная функция потерпевшего, его права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.

Тема 2. Частный обвинитель в уголовном процессе (1 час.)

Понятие и круг лиц, которые наделяются статусом частного обвинителя. Условия и порядок наделения полномочиями частного обвинителя. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным дела

Тема 3. Гражданский истец в уголовном процессе (1 час.)

Понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским истцом. Его основная процессуальная функция, права и обязанности при производстве по уголовным делам.

Законные представители и представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их понятие, процессуальные права и обязанности.

Раздел V. Участники со стороны защиты (2 час.)

Тема 1. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе (1 час.)

Понятие, основания признания лица подозреваемым в совершении преступления, процессуальные права и обязанности.

Обвиняемый (подсудимый, осужденный и оправданный): понятие, основания признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым (подсудимым, осужденным, оправданным). Общая характеристика его процессуальных прав и обязанностей на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Тема 2. Защитник в уголовном процессе (1 час.)

Понятие и круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника. Процессуальные права и обязанности защитника. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого, подозреваемого от защитника: условия и порядок осуществления. Расходы по ведению защиты и оплате труда адвоката-защитника,

порядок их возмещения.

Раздел VI. Процессуальные особенности предварительного расследования уголовных дел (1 час.)

Тема 1. Предварительное расследование: правила производства (1 час.)

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Следственные действия, совершение которых допускается до возбуждения уголовного дела. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Особый порядок производства следственных действий в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями. Протокол следственного действия: основные требования к и содержанию, удостоверение факта отказа или невозможности подписания. Участие специалистов, переводчиков и понятых в следственных действиях. Технические средства, применяемые при производстве следственных действий.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанность должностного лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, обеспечивать подозреваемому, обвиняемому и иным участникам уголовного судопроизводства использование ими своих процессуальных прав. Разъяснения прав и обязанностей участников уголовного процесса, даваемые лицами, ведущими расследование. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.

Тема 2. Следственные действия: осмотр, обыск, выемка, допрос (0 час.)

Понятие и виды осмотра; основания и порядок производства осмотра; протокол осмотра. Особые условия эксгумации и осмотра трупа. Понятие и порядок производства освидетельствования; гарантии прав личности при освидетельствовании; протокол освидетельствования. Понятие

следственного эксперимента; условия и порядок его производства; гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента; протокол следственного эксперимента.

Обыск и выемка: понятие и отличие. Основания и порядок производства обыска и выемки; гарантии прав личности при производстве обыска и выемки; протокол обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.

Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и порядок вызова для допроса в качестве свидетеля или потерпевшего; особенности вызова малолетних или несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса; соблюдение конституционных требований при допросе; участие адвоката при допросе потерпевшего, свидетеля; правила оформления протокола допроса. Очная ставка; условия и порядок ее проведения; права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка; протокол очной ставки. Оpozнание, его понятие и виды; порядок предъявления для опознания; лица, участвующие в опознании; процессуальное оформление опознания. Проверка показаний на месте.

Тема 3. Процессуальные особенности производства судебной экспертизы, случаи обязательного проведения экспертизы (0 час.)

Судебная экспертиза: порядок ее назначения и производства, случаи обязательного проведения экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Поручение производства экспертизы экспертному учреждению и полномочия руководителя такого учреждения. Порядок помещения в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому, его защитнику, потерпевшему заключения эксперта. Допрос эксперта. Дополнительная, повторная,

комиссионная и комплексная экспертизы: понятие и порядок их назначения и проведения.

Меры обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества.

Тема 4. Предварительное расследование: привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения (0 час.)

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особый порядок привлечения в качестве обвиняемых лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

Предъявление обвинения: извещение обвиняемого и обеспечение его явки; разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению; разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника; оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением и его правами и обязанностями.

Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на данном этапе предварительного расследования.

Допрос обвиняемого, его предмет и основные правила. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Протокол допроса обвиняемого.

Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении - обвиняемого от должности.

Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Раздел VII. Приостановление и возобновление, окончание предварительного следствия (0 час.)

Тема 1. Приостановление и возобновление предварительного

следствия (0 час.)

Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования.

Меры по розыску скрывающегося обвиняемого при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.

Тема 2. Окончание предварительного расследования: прекращение уголовного дела (0 час.)

Возможность прекращения уголовного преследования без прекращения уголовного дела, юридическое значение реализации такой возможности.

Основания прекращения уголовного дела и (или) прекращения уголовного преследования. Классификация оснований на реабилитирующие и нереабилитирующие, ее значение. Учет согласия лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, с прекращением уголовного дела и (или) уголовного преследования; юридическое значение такого согласия. Особенности оснований и порядка прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних и

делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Постановление о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования, его форма и содержание. Вопросы, решаемые в таком постановлении. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу их права отстаивать имущественные интересы в порядке гражданского судопроизводства. Извещение лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию, форма и содержание такого извещения.

Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Тема 3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением (0 час.)

Понятие, значение и основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права.

Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия и его права при ознакомлении со всеми материалами дела. Ходатайства о восполнении материалов дела и порядок принятия решений по ним; ознакомление с дополнительными материалами. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами дела. Условия и порядок ограничения материалов, предъявляемых для ознакомления.

Разъяснение обвиняемому его права заявить ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства или о необходимости предварительного слушания дела судом, а также юридических последствий удовлетворения таких ходатайств.

Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела, его форма и содержание.

Обвинительное заключение, его сущность и значение. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Содержание и форма обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Порядок вручения обвиняемому, его защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Тема 4. Окончание предварительного расследования в форме дознания (0 час.)

Понятие, значение и основные этапы. Порядок ознакомления с материалами дознания обвиняемого, его защитника, других участников производства по делу. Обвинительный акт, его содержание и форма. Порядок вручения копии обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.

Окончание предварительного следствия в связи с признанием лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, невменяемым в момент совершения преступления либо установлением у такого лица психического расстройства, которое делает невозможным назначение наказания или его исполнение.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Занятие 1. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с органом дознания, руководителем следственного отдела, прокурором и общественностью (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Взаимоотношения следователя с органом дознания.
2. Взаимоотношения следователя с начальником следственного дела и прокурором.

3. Проблема процессуальной самостоятельности следователя.
4. Привлечение общественности к участию в производстве предварительного расследования.

Занятие 2. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.
3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе дознания и предварительного следствия.
6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу.

Занятие 3. Проблемы взаимодействия между следователями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и значение взаимодействия между органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Правовые основы и принципы взаимодействия органов предва-

рительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

3. Организационные формы взаимодействия. Организация и деятельность совместных следственно-оперативных групп (бригад).

4. Взаимодействие при решении вопросов, связанных с выяснением оснований для возбуждения уголовного дела, а также при производстве отдельных следственных действий.

5. Взаимодействие по уголовным делам, предварительное следствие по которым приостановлено ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, либо когда обвиняем (подозреваемый) скрылся от следствия и суда.

Занятие 4. Возбуждение уголовного дела (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Место этой стадии в системе иных стадий судопроизводства.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела: их виды и требования, которым они должны соответствовать.
4. Порядок проверки и рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Решения, принимаемые по результатам такого рассмотрения.
6. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела и требования к его форме и содержанию.
7. Дела частного-публичного обвинения: понятие и особенности их возбуждения.
8. Дела частного обвинения: понятие и особенности их возбуждения. Роль судьи при возбуждении дел этой категории.
9. Возбуждение дела частного или частного-публичного обвинения прокурором, следователем или дознавателем: условия и процессуальные последствия.
10. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Поста-

новление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и форма, порядок вынесения и реализации.

11. Передача сообщения о преступлении по подследственности.

12. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при передаче сообщения по подследственности.

13. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Занятие 5. Предварительное расследование: понятие, формы и общие условия (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса.

2. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение; формы предварительного расследования.

3. Дознание как одна из форм предварительного расследования: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений.

4. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования уголовных дел: понятие и содержание, задачи и значение в системе мер по выявлению и расследованию преступлений.

5. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная).

6. Общие правила предварительного следствия: понятие и значение.

7. Срок предварительного следствия: понятие и порядок его продления.

8. Производство предварительного следствия следственной группой: порядок образования следственных групп, их состав и за

полномочия руководителей.

9. Судебный контроль и прокурорский надзор в стадии предварительного расследования: общая характеристика.

Занятие 6. Прокурор в уголовном процессе, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг должностных лиц прокуратуры, наделяемых полномочиями прокурора при производстве по уголовным делам.

2. Вопросы, подлежащие рассмотрению прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом; срок принятия решений.

3. Рассмотрение прокурором ходатайств, возбуждаемых в ходе предварительного расследования. Рассмотрение прокурором жалоб подозреваемого, обвиняемого, иных участников уголовного судопроизводства на действия (бездействие) и решения органов и должностных лиц, уполномоченных осуществлять предварительное расследование уголовных дел.

4. Обжалование действий должностных лиц при возбуждении и расследовании уголовных дел по жалобам участников уголовного процесса в порядке ст. ст. 124, 125 УПК РФ (руководителю следственного органа, прокурору и суд).

Занятие 7. Следователь в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг должностных лиц, наделенных полномочиями следователя.

2. Самостоятельность следователя и ее пределы.

Занятие 8. Процессуальное взаимодействие следователя с судом, прокурором (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Процессуальное взаимодействие следователя с судом, прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, начальником следственного отдела, другими должностными лицами и органами, уполномоченными осуществлять предварительное расследование уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность.

2. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователя, их пределы.

Занятие 9. Руководитель следственного органа (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

2. Взаимодействие руководителя следственного органа и прокурора при обнаружении нарушения Федерального закона в ходе предварительного следствия.

3. Следственный комитет, его структура и состав.

Занятие 10. Дознаватель в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг лиц, которые могут быть наделены полномочиями дознавателя.

2. Процессуальное взаимодействие дознавателя с судом, прокурором, надзирающим за расследованием уголовного дела, следователем, другими должностными лицами и органами, участвующими в предварительном расследовании уголовных дел, а также с органами, ведущими оперативно-розыскную деятельность.

Занятие 11. Потерпевший в уголовном процессе (1 час.), с

использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг лиц, которые могут быть признаны потерпевшими. Условия признания юридического лица потерпевшим.

2. Основная процессуальная функция потерпевшего, его права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным делам.

Занятие 12. Частный обвинитель в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг лиц, которые наделяются статусом частного обвинителя.

2. Условия и порядок наделения полномочиями частного обвинителя.

3. Его основная процессуальная функция, права, обязанности и ответственность при производстве по уголовным дела

Занятие 13. Гражданский истец в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг лиц, которые могут быть признаны гражданским истцом. Его основная процессуальная функция, права и обязанности при производстве по уголовным делам.

2. Законные представители и представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их понятие, процессуальные права и обязанности.

Занятие 14. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, основания признания лица подозреваемым в совершении преступления, процессуальные права и обязанности.

2. Обвиняемый (подсудимый, осужденный и оправданный): понятие, основания признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности,

обвиняемым (подсудимым, осужденным, оправданным).

3. Общая характеристика его процессуальных прав и обязанностей на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Занятие 15. Защитник в уголовном процессе (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника.

2. Процессуальные права и обязанности защитника.

3. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

4. Приглашение, назначение и замена защитника.

5. Отказ адвоката-защитника от принятой защиты и отказ обвиняемого, подозреваемого от защитника: условия и порядок осуществления.

Занятие 16. Предварительное расследование: правила производства (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, виды и система следственных действий.

2. Общие правила производства следственных действий.

3. Следственные действия, совершение которых допускается до возбуждения уголовного дела.

4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

5. Особый порядок производства следственных действий в отношении лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

6. Протокол следственного действия: основные требования к и содержанию, удостоверение факта отказа или невозможности подписания.

7. Участие специалистов, переводчиков и понятых в следственных действиях.

8. Технические средства, применяемые при производстве следственных действий.

9. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.

10. Обязанность должностного лица, производящего расследование, быть объективным и беспристрастным, обеспечивать подозреваемому, обвиняемому и иным участникам уголовного судопроизводства использование ими своих процессуальных прав.

Занятие 17. Следственные действия: осмотр, обыск, выемка, допрос (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра; протокол осмотра.

2. Особые условия эксгумации и осмотра трупа.

3. Понятие следственного эксперимента; условия и порядок его производства; гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента; протокол следственного эксперимента.

4. Обыск и выемка: понятие и отличие.

5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров.

6. Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и порядок вызова для допроса в качестве свидетеля или потерпевшего; особенности вызова малолетних или несовершеннолетних свидетелей.

7. Порядок допроса.

8. Очная ставка; условия и порядок ее проведения; права и обязанности лиц, между которыми проводится очная ставка; протокол очной ставки.

9. Оpozнание, его понятие и виды; порядок предъявления для опознания; лица, участвующие в опознании; процессуальное оформление опознания.

Занятие 18. Процессуальные особенности производства судебной экспертизы, случаи обязательного проведения экспертизы (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Судебная экспертиза: порядок ее назначения и производства, случаи обязательного проведения экспертизы.
2. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
3. Порядок помещения в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
4. Получение образцов для сравнительного исследования; гарантии прав личности при совершении этого следственного действия. Предъявление обвиняемому, его защитнику, потерпевшему заключения эксперта. Допрос эксперта.
5. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы: понятие и порядок их назначения и проведения.
6. Меры обеспечения гражданского иска или возможной конфискации имущества.

Занятие 19. Предварительное расследование: привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения (0 час.)

1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
2. Предъявление обвинения: извещение обвиняемого и обеспечение его явки; разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению; разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника.
3. Участие защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на данном этапе предварительного расследования.
4. Допрос обвиняемого, его предмет и основные правила. Порядок

вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Протокол допроса обвиняемого.

5. Избрание меры пресечения; принятие решения об отстранении - обвиняемого от должности.

6. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Занятие 20. Приостановление и возобновление предварительного следствия (0 час.)

1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия.

2. Меры по розыску скрывающегося обвиняемого при приостановлении

3. производства по делу.

4. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

5. Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.

Занятие 21. Окончание предварительного расследования: прекращение уголовного дела (0 час.)

1. Возможность прекращения уголовного преследования без прекращения уголовного дела, юридическое значение реализации такой возможности.

2. Основания прекращения уголовного дела и (или) прекращения уголовного преследования. Классификация оснований на реабилитирующие и нереабилитирующие, ее значение. Учет согласия лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, с прекращением уголовного дела и (или) уголовного преследования; юридическое значение такого согласия. Особенности оснований и порядка прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних и делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Постановление о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования, его форма и содержание.

4. Правила обжалования постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.

5. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Занятие 22. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением (0 час.)

1. Понятие, значение и основные этапы. Действия следователя при принятии решения об окончании предварительного следствия.

2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела.

3. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.

4. Разъяснение обвиняемому его права заявить ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства или о необходимости предварительного слушания дела судом, а также юридических последствий удовлетворения таких ходатайств.

5. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела, его форма и содержание.

6. Обвинительное заключение, его сущность и значение.

Занятие 23. Окончание предварительного расследования в форме дознания (0 час.)

1. Понятие, значение и основные этапы. Порядок ознакомления с материалами дознания обвиняемого, его защитника, других участников производства по делу. Обвинительный акт, его содержание и форма. Порядок вручения копии обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.

2. Окончание предварительного следствия в связи с признанием лица, привлекавшегося к уголовной ответственности, невменяемым в момент

совершения преступления либо установлением у такого лица психического расстройства, которое делает невозможным назначение наказания или его исполнение.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Субъекты предварительного расследования, их взаимодействие (3 час.)					
1.	Тема 1. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с органом дознания, руководителем следственного отдела, прокурором и общественностью Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и	ПК-7 ПК-12	Знает	Пр-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет		
			Владеет	Пр-11 (практические задачи)	

	расследовании преступлений Тема 3. Проблемы взаимодействия между следователями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений				
Раздел II. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела (3 час.)					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
	Тема 2. Предварительное расследование: понятие, формы и общие условия		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Раздел III. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, наделенные властными полномочиями (3 час.)					
3.	Тема 1. Прокурор в уголовном процессе, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 2. Следователь в уголовном процессе		Владеет		
				Тема 4. Руководитель следственного органа	
Тема 5. Дознаватель в уголовном процессе					
Раздел IV. Участники со стороны обвинения не наделенные властными полномочиями (3 час.)					
4.	Тема 1. Потерпевший в уголовном процессе	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
	Тема 2. Частный обвинитель в уголовном процессе		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Тема 3. Гражданский истец в уголовном процессе					
Раздел V. Участники со стороны защиты (2 час.)					
5.	Тема 1. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
	Тема 2. Защитник в уголовном процессе		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		

Раздел VI. Процессуальные особенности предварительного расследования уголовных дел (2 час.)					
6.	<p>Тема 1. Предварительное расследование: правила производства</p> <p>Тема 2. Следственные действия: осмотр, обыск, выемка, допрос</p> <p>Тема 3. Процессуальные особенности производства судебной экспертизы, случаи обязательного проведения экспертизы</p> <p>Тема 4. Предварительное расследование: привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения</p>	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел VII. Приостановление и возобновление, окончание предварительного следствия (2 час.)					
7.	<p>Тема 1. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 2. Окончание предварительного расследования: прекращение уголовного дела</p> <p>Тема 3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением</p> <p>Тема 4. Окончание предварительного расследования в форме дознания</p>	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе / А.А. Тришева. Москва: Проспект, 2017. 316 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841335&theme=FEFU>
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. <https://znanium.com/read?id=354291>
3. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. <https://znanium.com/read?id=380114>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств / К. В. Камчатов, И. В. Чащина, Е. В. Великая ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Москва : Проспект, 2016. 139 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813006&theme=FEFU>
2. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. <https://znanium.com/read?id=385491>
3. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. <https://znanium.com/read?id=158670>
4. Досудебное производство с участием несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся

по специальности «Юриспруденция» / М.В. Мешков, А.А. Орлова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81769>

5. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 368 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83062>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Уголовный кодекс РФ от 13.07.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

5. Федеральный Конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

6. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

7. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

8. Закон РФ от 02 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/

9. Федеральный закон от 21 июня 1995 г. N 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7270/

10. Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

13. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/

14. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/

Федерации" (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48943/

15. Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrfl.ru/>
2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
3. Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru;
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>

14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы предварительного расследования» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах предварительного расследования,

призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам предварительного расследования.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, монографические исследования, нормативные акты, а также следить

за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области предварительного расследования.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Проблемы предварительного расследования». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Проблемы предварительного расследования», так и по другим смежным дисциплинам

(«Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Адвокатура» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>EW330U,3000 ANSI Lumen,1280x800; ЖК-панель 47М, Ful HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	24 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка реферата	9 ч.	ПР-4 (реферат)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	9 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Проблемы предварительного расследования» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Проблемы предварительного расследования» к другим дисциплинам, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

21 января 2012 г. на квартиру к Старовойтову, обвинявшийся в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 159 УК, явился сотрудник полиции и, предъявив постановление следователя о приводе его для допроса в прокуратуру, предложил вместе с ним поехать туда.

Старовойтов заявил, что такого решения следователя не понимает, т.к. во всех случаях, когда следователь его ранее вызывал, он своевременно являлся по этим вызовам. О вызове в прокуратуру на 20 января, по утверждению обвиняемого, он повестку не получал. Поскольку сотрудник полиции продолжал настаивать на немедленной явке Старовойтова к следователю, он подчинился этому требованию и, сопровождаемый сотрудником полиции, прибыл в прокуратуру.

Обвиняемый попросил следователя объяснить, чем вызвано его доставление в прокуратуру с сотрудником полиции. Следователь объяснил,

что по высланной повестке с вызовом в прокуратуру на 20 января Старовойтов, не явился. Между тем, следствием получены новые данные, которые требуют безотлагательного допроса обвиняемого. Старовойтов заявил, что повестку с вызовом на 20 января он не получил. В материалах дела следователь не нашел корешка посланной обвиняемому повестки с вызовом на эту дату, что помогло бы установить, была ли своевременно вручена Старовойтову повестка, а если нет, то кто именно повестку получил и кто должен был вручить ее обвиняемому.

Обвиняемый заявил следователю, что в дальнейшем от дачи показаний он отказывается, и потребовал, чтобы больше его следователь не вызывал, а тем более - "не позорил, доставляя прилюдно в прокуратуру под конвоем".

Решите дело.

Задача 2.

Следователь вызвал обвиняемого Родионова повесткой в прокуратуру на 27 декабря 2003 г. к 10 часам 30 минутам. Обвиняемый по вызову не явился. 26 декабря 2003 г. он позвонил следователю по телефону и заявил: "Частые вызовы в прокуратуру, всегда в рабочее время, мешают мне исполнять свои служебные обязанности. Несмотря на это, на все предыдущие вызовы я к вам являлся. 27 декабря уйти в рабочее время не смогу, так как это повлечет срыв выполнения договорных обязательств фирмой «Интерлес», в которой я работаю". Родионов также сообщил, что он сможет явиться к следователю в любое время после 29 декабря.

Решите дело.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия, а также нормативные материалы и материалы судебной практики), которые имеют прямое отношение к

избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Реферат студентами выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

Примерные темы и критерии оценки реферата по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Проблемы предварительного расследования», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Проблемы предварительного расследования», знание российских специалистов в предварительного расследования и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Проблемы предварительного расследования», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проблемы предварительного расследования»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Субъекты предварительного расследования, их взаимодействие (3 час.)					
1.	Тема 1. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с органом дознания, руководителем следственного отдела, прокурором и общественностью Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность и	ПК-7 ПК-12	Знает Умеет Владеет	ПР-4 (реферат) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56

	ее значение в раскрытии и расследовании преступлений Тема 3. Проблемы взаимодействия между следователями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании преступлений				
Раздел II. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела (3 час.)					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
	Тема 2. Предварительное расследование: понятие, формы и общие условия		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Раздел III. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, наделенные властными полномочиями (3 час.)					
3.	Тема 1. Прокурор в уголовном процессе, прокурорский надзор на стадии предварительного расследования	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 2. Следователь в уголовном процессе		Владеет		
				Тема 4. Руководитель следственного органа	
Тема 5. Дознаватель в уголовном процессе					
Раздел IV. Участники со стороны обвинения не наделенные властными полномочиями (3 час.)					
4.	Тема 1. Потерпевший в уголовном процессе	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
	Тема 2. Частный обвинитель в уголовном процессе		Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет		
Тема 3. Гражданский истец в уголовном процессе					
Раздел V. Участники со стороны защиты (2 час.)					
5.	Тема 1. Подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 2. Защитник в		Владеет		

	уголовном процессе				
Раздел VI. Процессуальные особенности предварительного расследования уголовных дел (2 час.)					
6.	Тема 1. Предварительное расследование: правила производства Тема 2. Следственные действия: осмотр, обыск, выемка, допрос Тема 3. Процессуальные особенности производства судебной экспертизы, случаи обязательного проведения экспертизы Тема 4. Предварительное расследование: привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел VII. Приостановление и возобновление, окончание предварительного следствия (2 час.)					
7.	Тема 1. Приостановление и возобновление предварительного следствия Тема 2. Окончание предварительного расследования: прекращение уголовного дела Тема 3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением Тема 4. Окончание предварительного расследования в форме дознания	ПК-7 ПК-12	Знает	ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-56
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей

			деятельности	профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование;	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое

		содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	е планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» проводится в форме контрольных мероприятий (написание реферата, выполнение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Проблемы предварительного расследования». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Проблемы предварительного расследования» проводится в соответствии с локальными

нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету

1. Проблемы дальнейшего совершенствования ее организации и функционирования.

2. Процессуальное положение следователя и его взаимоотношения с органом дознания, руководителем следственного отдела, прокурором и общественностью.

3. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Проблемы взаимодействия между следователями и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при раскрытии и расследовании.

5. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

6. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.

7. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды и их особенности.

8. Основание для возбуждения уголовного дела.

9. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.

10. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. Способы и сроки проверки этих заявлений и сообщений.

11. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения. Сроки принятия решений по поступившему заявлению и сообщению о преступлении.

12. Процессуальные гарантии прав и законных интересов стадии возбуждения уголовного дела.

13. Особенности возбуждения уголовных дел частного личного обвинения.

14. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении судей, прокуроров, следователей, адвокатов, депутатов и некоторых иных лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

15. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии возбуждения уголовного дела.

16. Понятие акта привлечения в качестве обвиняемого.

17. Значение акта привлечения в качестве обвиняемого.

18. Основания привлечения в качестве обвиняемого.

19. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.

20. Порядок привлечения в качестве обвиняемого некоторых категорий должностных лиц.

21. Процессуальный порядок вызова обвиняемого для предъявления обвинения.

22. Срок и процессуальный порядок предъявления обвинения.

23. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения

обвинения.

24. Понятие и процессуальное значение института приостановления предварительного расследования.

25. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.

26. Структура и содержание постановления о приостановлении предварительного следствия.

27. Деятельность следователя после приостановления предварительного следствия.

28. Порядок розыска обвиняемого (подозреваемого) при неизвестности его местонахождения.

29. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

30. Порядок прекращения производства по приостановленным уголовным делам.

31. Особенности приостановления дознания по уголовному делу.

32. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного расследования.

33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования в стадии предварительного расследования: понятие и значение.

34. Основания прекращения уголовного дела.

35. Основания прекращения уголовного преследования.

36. Согласие прокурора как условие для прекращения предварительного следствия и дознания (по соответствующим основаниям).

37. Лица, интересы которых могут быть затронуты прекращением уголовного дела и уголовного преследования, их права.

38. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

39. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела

и уголовного преследования в стадии расследования.

40. Судебный контроль за законностью прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии расследования.

41. Основания возобновления прекращенного уголовного дела.

42. Условия, при наличии которых можно считать предварительное следствие оконченным перед направлением дела в суд.

43. Процессуальное значение ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и защитника с материалами дела.

44. Порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами дела.

45. Порядок ознакомления обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.

46. Права обвиняемого и защитника при ознакомлении со всеми материалами дела.

47. Процессуальное оформление ознакомления гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и защитника материалами дела.

48. Особенности окончания предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

49. Особенности окончания производства по делу органами дознания.

50. Порядок обжалования постановлений об отказе в удовлетворении действий, заявленных при ознакомлении с материалами дела.

51. Понятие и значение обвинительного заключения (обвинительного акта). Особенности обвинительного акта.

52. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта, обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

53. Структура обвинительного заключения (обвинительного акта).

54. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

55. Приложения к обвинительному заключению (обвинительному акту).

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	--	--	---

1.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные темы рефератов

1. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Органы дознания, их полномочия.
4. Соединение уголовных дел.
5. Начало производства предварительного расследования.
6. Производство неотложных следственных действий.
7. Окончание предварительного расследования.
8. Сроки предварительного расследования.
9. Производство предварительного расследования специальной следственной группой.
10. Дознаватель его правовой статус.
11. Участие специалиста.
12. Участие понятых.
13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
14. Порядок предъявление обвинения.

15. Следователь, его правовое положение.
16. Правовое положение прокурора на предварительном расследовании.
17. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
Процессуальный порядок.
18. Протоколы следственных действий.
19. Участники предварительного расследования и их правовой статус.
20. Реализация принципов уголовного процесса на стадии предварительного расследования.
21. Обстоятельства, исключающие участие в предварительном расследовании. Порядок отвода и самоотвода.
22. Розыскные мероприятия и неотложные следственные действия.
23. Задержание подозреваемого.
24. Меры пресечения избираемые на стадии предварительного расследования.
25. Состязательность сторон в уголовном процессе на стадии предварительного расследования.
26. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
27. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника на стадии предварительного расследования.
28. Направление уголовного дела с обвинительным заключением к прокурору.
29. Осмотр, его виды, процессуальный порядок.
Освидетельствование на стадии предварительного расследования.
30. Предъявление для опознания, назначение, виды и порядок его производства.
31. Сущность, задачи, значение, стадии предварительного расследования.

32. Основание и процессуальный порядок прекращения уголовных дел на стадии предварительного расследования.

33. Общие условия предварительного расследования.

34. Производство судебной экспертизы на стадии предварительного расследования.

35. Общая характеристика следственных действий. Их виды.

36. Обыск.

37. Выемка.

38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

39. Дознание, как форма предварительного расследования.

40. Обвинительное заключение и обвинительный акт. Решение прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом.

41. Допрос. Общая характеристика и особенности допроса.

42. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент.

43. Оpozнание, их виды.

44. Особенности расследования в форме дознания.

45. Окончание предварительного следствия, с составлением обвинительного заключения.

46. Окончание предварительного следствия с направлением материалов в суд для применения мер медицинского характера.

47. Приостановление предварительного следствия.

48. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

49. Изменения обвинения.

Требования к содержанию реферата. Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия, а также нормативные материалы и материалы судебной практики),

которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Реферат студентами выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

Ключи (ответы) на выполненный реферат: при оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

9 января 2003 г. врач "скорой помощи" констатировал смерть Морозовой, наступившую, как он предположил, из-за большой потери крови.

Связано это было с тем, что у пострадавшей была повреждена сонная артерия. После возбуждения по данному факту уголовного дела следователем были получены следующие доказательства.

Допрошенный в качестве свидетеля Ланюшин показал: "9 января 2003 г. как обычно мы бригадой работали на стройке детсада. Я заметил, что на перевернутом ведре стоит бутылка с жидкостью, из которой идет газ. Я спросил у стоявших рядом Астапова и Астаповой, что это за жидкость в бутылке. Астапова сказала, что она в бутылку с водой бросила кусочек "сухого" льда и теперь смотрит, как из бутылки с водой, вроде как из шампанского, выходят пузырьки газа. Я им сказал, чтобы они перестали баловаться. Больше я ничего не видел. Позже я узнал, что осколки от бутылки попали в маляра нашей бригады Морозову и что она погибла. Кто именно это мне сообщил, не помню".

Свидетель Астапова показала: "9 января 2003 г. я купила мороженое и мне дали кусочек "сухого" льда. Зачем - не знаю, было холодно и мороженое не растаяло бы без кусочка льда. Мороженое я съела, а "сухой" лед бросила в пол-литровую бутылку с водой, вода запенилась, стал выделяться газ, как из шампанского. Чтобы газ не сразу вышел, я заткнула бутылку пробкой, она валялась около бутылки, но газ продолжал выделяться. Я решила пошутить, облить "шампанским" Морозову. Когда она проходила мимо, я бросила бутылку, но не в нее, а в ее сторону. Я надеялась, что из бутылки выскочит пробка - я прикрыла ею бутылку не плотно и думала, что струя воды лишь обольет Морозову. Вышло же по-другому. Бутылка упала ей под ноги и разлетелась на куски. Саня закричала, зажала рукой горло, и из-под руки у нее полилась кровь. Она побежала за ворота стройки. Я так испугалась, что залезла за сложенный кирпич и там спряталась. Мне кажется, что очень скоро прибежал Ланюшин, наш прораб, и закричал: "Саня погибла". Я совсем испугалась, побежала в общежитие, стала собирать свои вещи. В это время пришли Мавляшина и Санаев. Они спросили: "Куда это ты собираешься?" Они не отпускали меня, сказав, что я была на стройплощадке с Морозовой, а

все, кто был вместе с ней, должны оставаться, скоро придет милиция и будет всех допрашивать, потому что Морозову убили. Больше показать ничего не могу".

Свидетель Мавляшина показала: "9 января 2003 г. мы бригадой работали на стройке. Я работала внутри здания, и что там произошло с Морозовой, не знаю. Знаю только, что в здание вбежал Сонин и сказал, что Астапова убила Морозову. Я спросила: "Как убила?"

Из-за чего?" Он сказал: "Не притворяйся, все знают, что Астапова ревнует Морозову, вот она ее и убила!" Свидетель Сонин сообщил: "9 января 2003 г., когда мы бригадой работали на стройке, я видел, как Астапова чем-то бросила в Морозову. Морозова закричала, схватилась за шею, у нее полилась кровь. Она побежала со стройки, а я за ней. Пробежала она больше 200 метров, это точно, я потом измерил. Вдруг Морозова упала. Я кинулся к автомату вызывать "скорую помощь". Когда приехала "скорая", врач осмотрел Морозову и сказал, что она уже скончалась. Это ее Астапова убила из ревности. Парень был, он сначала ухаживал за Астаповой, а потом переметнулся к Морозовой". На вопрос следователя о том, почему он думает, что Астапова убила Морозову, Сонин ответил: "Я же сам видел, как Астапова бросила что-то в Морозову, та закричала, у нее из шеи полилась кровь".

Свидетель Астапов показал: "Когда мы были на стройплощадке (9 января 2003 г.), Астапова, а мы с ней однофамильцы, ела мороженое. В руке у нее был и кусочек "сухого" льда. Рядом стояла бутылка. Это я в нее воду налил, мне нужно было сапоги отмыть. Астапова взяла бутылку и бросила в нее "сухой" лед. Вода запенилась, она говорит: "Как шампанское". Потом прикрыла эту бутылку пробкой, а газ продолжал из бутылки выходить. Вижу, идет мимо нас, метрах в трех, Морозова. Астапова кинула, как кажется мне, ей под ноги бутылку. А бутылка - на куски! Морозова закричала, у нее из шеи полилась кровь, она бросилась бежать, а я, помедлив, за ней. Сколько мы пробежали - не помню. Вдруг она упала. Я подошел к ней, наклонился и зову: "Саня, Саня!", а у нее и глаза закатываются. Рядом со мной бежал и

Сонин, он из нашей бригады. Когда Морозова упала, он сказал, что вызовет "скорую", а я остался стоять около Морозовой. Так и стоял, пока не приехал а "скорая" и врач не сказал, что она скончалась".

По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Морозовой наступила из-за потери крови, связанной с повреждением сонной артерии.

Решите дело.

Задача 2.

К следователю следственного отдела УВД поступило уголовное дело, возбужденное по признакам ч. 1 ст. 213 УК.

В деле имелись следующие материалы о хулиганских действиях Уткина, совершенных им возле кинотеатра "Прогресс".

Свидетель Арнов показал: "24 февраля 2003 г. гражданин, впоследствии оказавшийся Уткиным, решил взять билет вне очереди. Я ему сказал: "Отойди, встань в очередь, как все". А он все равно лезет к кассе. Я его отодвинул плечом, а он на меня нажимает, толкнул меня плечом, выругался, размахнулся железным прутом, примерно

0,35 м, который был у него в руке. Я увернулся от возможного удара. Потом он развернулся и разбил рукой стекло около кассирши. Ей чуть в лицо стекла не попали. Видя такое хулиганство, просил стоявших рядом в очереди мужчин помочь мне вывести, а из кинотеатра. Они помогли. Когда мы Уткина выводили, он ругался нецензурно, дернул меня за пальто и разорвал карман, замахивался железным прутом. На улице мы сдали Уткина милиционеру".

Свидетель Бойко показал: "24 февраля 2003 г. я пришел в кино-·"Прогресс". Очередь за билетами на концерт была большая. Вперед к окошку кассы прошел какой-то гражданин. Я услышал, стоявший впереди в очереди парень стал его стыдить за то, что он хочет получить билеты без очереди. Потом между ними завязалась драка: они отталкивали друг друга, ругались. А время идет. Стоявший в очереди парень попросил помочь ему вывести того, кто лез без очереди. Я пробрался к нему, он показал мне на гражданина,

которого нужно вывести, и мы вдвоем стали этого гражданина выводить. Он сопротивлялся, кричал: "Я не позволю так со мной обращаться!" Мы его вывели и сдали на улице милиционеру. На улице парень, выведивший со мной гражданина, показал милиционеру, что у него разорван карман пальто, а также, показывая на гражданина, которого мы вывели из кинотеатра, сказал: «Обратите внимание, у него железный прут в руке. Он хотел меня им ударить, но я удар перехватил». Тут и я заметил, что к папке, которая была в руке у гражданина, он прижимает железный прут. По длине он был как папка».

Допрошенная в качестве свидетеля Простова, кассир кинотеатра «Прогресс», показала: "Вечером 24 февраля 2003 г. около моей кассы был скандал. Какой-то мужчина кричал другому, что не пустит его без очереди. Кто-то выразился нецензурно, но кто именно из этих граждан, сказать не могу. А потом в этой драке рядом со мной разбили стекло. Кто разбил - не заметила. Мужчина, фамилия которого, как я потом узнала, Арнов, попросил помочь ему вывести хулигана. Стали этого гражданина выводить, а он сопротивлялся. Хулигана задержали. И правильно!"

Допрошенный в качестве свидетеля Истомина, работник 25-го отделения милиции г. Н, показал: "24 февраля 2003 г., вечером, я дежурил у кинотеатра "Прогресс", в котором должен был состояться концерт. Мы увидели, что из дверей кинотеатра двое граждан выводят третьего, как было установлено потом в милиции, Уткина. Уткин сопротивлялся, упирался ногами, не хотел выходить. Был он весь какой-то растрепанный: пальто распахнуто, шарф болтается. Похоже, что он был выпивши. Граждане, которые вели Уткина, подошли ко мне и попросили доставить Уткина в отделение милиции, так как он хулиганит, нецензурно выражается. Арнов показал на карман своего пальто и сказал, что карман разорвал Уткин, а также показал на папку, которая была в руке у этого гражданина. Он к ней прижимал палку. Я записал фамилии и адреса очевидцев и доставил Уткина в отделение милиции".

Задержанный в порядке ст. 92 УПК Уткин на допросе показал:

"Вечером 24 февраля 2003 г. я после работы пришел в кинотеатр "Прогресс". Решил: будут билеты - куплю, а нет - узнаю, будет ли концерт завтра. Народу у касс было много. Я решил узнать у кассирши о концерте на следующий день. Объявления об этом не было. Почти у самой кассы какой-то гражданин стал меня задерживать, закричал: "Встань в очередь! Я без очереди взять тебе билеты не дам". Меня оскорбило, что он меня на "ты" называет и орет. Я продолжал двигаться к кассе, чтобы узнать о концерте. Тот же гражданин вышел из очереди и стал меня выталкивать, при этом он оскорблял меня и выражался нецензурно. Я стал его стыдить, вырваться, а он позвал из очереди какого-то мужчину, и они стали меня выталкивать на улицу. Я выходить не хотел: мне о концерте нужно было узнать, и выталкивать на улицу меня никто не имел права".

На вопрос допрашивавшего его дознавателя, про изводившего неотложные следственные действия, задержанный ответил: "Карман на пальто у Арнова я не разрывал, и почему он у него разорван - не знаю. А железная маленькая палочка у меня действительно была. Я ее на улице подобрал: в хозяйстве пригодится. Той палкой я не замахивался и ударов не наносил. У кассы давка была такая, что и руку-то поднять было нельзя".

На имя прокурора Уткин написал заявление, в котором просил привлечь Арнова к уголовной ответственности за нанесение ему оскорбления.

Решите дело.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы

конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.