



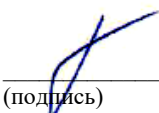
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---


---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Князева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«10» января 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) базовой кафедрой  
конкурентного и предпринимательского права

  
Корчагин А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«10» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 8  
лекции 10 час.  
практические занятия 20 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.  
в том числе с использованием МАО 20 час.  
самостоятельная работа 42 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 3 от «10» января 2020 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права: к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Владивосток  
2020

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «13» июля 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)



А.Г. Корчагин

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**

**Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 8 семестре.

**Место дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)».** Данная дисциплина относится к числу специальных дисциплин гражданского блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Финансовое право», «Арбитражный процесс» и пр.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика банкротства как института гражданского права, субъекты правоотношений в сфере банкротства, этапы и стадии процедуры банкротства, особенности банкротства отдельных категорий должников, юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

**Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** являются дать студентам развернутое представление о законодательстве, которое регулирует отношения несостоятельности (банкротства), практики его применения, а также развивать

навыки анализа изменений в законодательство о несостоятельности и подготовки юридической документации в указанной сфере.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- получение знаний об этапах и стадиях процедуры банкротства субъектов указанных правоотношений;
- развитие умения решать практические проблемы, возникающие при применении законодательства о банкротстве;
- совершенствование навыков написания процессуальных документов по делам о банкротстве;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства о несостоятельности, формирование базовых знаний о юридической ответственности за правонарушения в сфере банкротства.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, систему российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), формы и методы осуществления публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве), навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним
	Умеет	использовать терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства; приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций;
- Выполнение творческого задания.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)**

**Раздел I. Общие положения о правовом регулировании несостоятельности (банкротства) (2 часа)**

**Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства) (2 часа)**

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.

2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.

3. Понятие, критерии и признаки банкротства. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

4. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.

**Тема 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством (0 часа)**

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.

2. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством:

а) Понятие должника как субъекта банкротства;

б) Субъекты, входящие в группу должника (должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирурующие должника лица).

3. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов.

Субъекты, входящие в группу кредиторов (собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника).

4. Арбитражный управляющий: понятие, виды, права и обязанности. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их национальное объединение. Реестродержатель.

5. Заинтересованные лица: понятие, виды.

6. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством.

## **Раздел II. Досудебный этап банкротства (0 час.)**

### **Тема 1. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) (0 час.)**

1. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.

2. Виды мер по предупреждению банкротства.

3. Санация.

4. Особенности досудебного этапа банкротства некоторых организаций.

## **Раздел III. Судебный этап банкротства (8 час.)**

### **Тема 1. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде (2 час.)**

1. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве.

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

2. Принятие заявления о признании должника банкротом:

а) Условия принятия судом заявления;

б) Основания подачи должником заявления о признании его банкротом;

в) Форма и содержание заявления;

г) Принятие заявления.

3. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве: основные особенности.

## **Тема 2. Наблюдение и финансовое оздоровление как стадии процедуры банкротства (2 час.)**

1. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

2. Содержание процедуры наблюдения.

3. Завершение наблюдения.

4. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры финансового оздоровления.

5. Содержание финансового оздоровления.

6. Завершение финансового оздоровления.

## **Тема 3. Внешнее управление (2 час.)**

1. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления.

2. Содержание внешнего управления.

3. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.

4. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.

5. Завершение внешнего управления.

## **Тема 4. Конкурсное производство (2 час.)**

1. Понятие, цели, срок, основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.

2. Содержание конкурсного производства.



3. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.

4. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.

5. Завершение конкурсного производства.

### **Тема 5. Мирное соглашение (0 час.)**

1. Понятие и правовая природа мирного соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирного соглашения.

2. Заключение мирного соглашения. Форма и содержание мирного соглашения.

3. Утверждение / отказ в утверждении мирного соглашения арбитражным судом. Обжалование и пересмотр определения суда.

4. Расторжение мирного соглашения.

### **Раздел IV. Особенности банкротства отдельных категорий должников (0 час.)**

**Тема 1. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц и граждан. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве (0 час.)**

1. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков.

2. Банкротство финансовых организаций:

а) Общие положения о банкротстве финансовых организаций;

б) Особенности банкротства кредитных организаций;

в) Особенности банкротства страховых организаций;

г) Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций;

- д) Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.
- 3. Общие положения о банкротстве граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.
- 4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
- 5. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 6. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.
- 7. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве:
  - а) Особенности банкротства ликвидируемого должника.
  - б) Особенности банкротства отсутствующего должника.
  - в) Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента.

## **Раздел V. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством (0 час.)**

### **Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством (0 час.)**

- 1. Понятие, виды и меры ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
- 2. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
- 3. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
- 4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
- 5. Меры дисциплинарного воздействия.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (20 час.)**

#### **Занятие 1. Система правового регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства) (2 часа)**

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.

2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.

3. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение терминов «несостоятельность» и «банкротство».

4. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

5. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.

#### **Занятие 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством (2 часа)**

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.

2. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством:

а) Понятие должника как субъекта банкротства;

б) Субъекты, входящие в группу должника (должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирующие должника лица).

3. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов. Реестр требований кредиторов.

4. Субъекты, входящие в группу кредиторов (собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника).

5. Арбитражный управляющий: понятие, виды, требования, предъявляемые к арбитражным управляющим, права и обязанности.

6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их национальное объединение. Реестродержатель.

7. Заинтересованные лица: понятие, виды. Группа лиц.

8. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством: Арбитражный суд, Росреестр и др.

### **Занятие 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) (2 часа)**

1. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.

2. Виды мер по предупреждению банкротства.

3. Особенности досудебного этапа банкротства финансовых организаций.

4. Особенности досудебного этапа банкротства кредитных организаций.

5. Особенности предупреждения несостоятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

6. Особенности предупреждения несостоятельности стратегических предприятий и организаций.

7. Санация.

### **Занятие 4. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде (0 час.)**

1. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

2. Принятие заявления о признании должника банкротом:

- а) Условия принятия судом заявления;
- б) Основания подачи должником заявления о признании его банкротом;
- в) Форма и содержание заявления;
- г) Принятие заявления.

3. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве.

5. Порядок раскрытия информации о банкротстве.

### **Занятие 5. Наблюдение как стадия процедуры банкротства (2 час.)**

1. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения.

2. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

3. Правовой статус временного управляющего.

4. Содержание процедуры наблюдения.

5. Ограничения прав кредиторов в ходе наблюдения.

6. Завершение наблюдения.

### **Занятие 6. Финансовое оздоровление как стадия процедуры банкротства (2 час.)**

1. Понятие, цели и срок финансового оздоровления.

2. Основания введения финансового оздоровления.

3. Последствия введения финансового оздоровления.

4. Права и обязанности административного управляющего.

5. Содержание финансового оздоровления.

6. Завершение финансового оздоровления.

### **Занятие 7. Внешнее управление (2 час.)**

1. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления. Соотношение внешнего управления и финансового оздоровления.
2. Основания введения внешнего управления.
3. Последствия введения внешнего управления.
4. Внешний управляющий как субъект правоотношений, связанных с внешним управлением: права, обязанности, освобождение и отстранение.
5. Содержание внешнего управления.
6. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления.
7. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий.
8. Завершение внешнего управления.

### **Занятие 8. Конкурсное производство (2 час.)**

1. Понятие, цели и срок конкурсного производства.
2. Основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.
3. Правовой статус конкурсного управляющего.
4. Содержание конкурсного производства. Конкурсная масса.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.
6. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства.
7. Завершение конкурсного производства.

### **Занятие 9. Мирное соглашение (2 час.)**

1. Понятие и правовая природа мирного соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирного соглашения.
2. Заключение мирного соглашения. Форма и содержание мирного соглашения.

3. Утверждение / отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.

4. Обжалование и пересмотр определения суда.

5. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

**Занятие 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников – граждан и юридических лиц. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве (2 час.)**

1. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков.

2. Банкротство финансовых организаций:

а) Общие положения о банкротстве финансовых организаций;

б) Особенности банкротства кредитных организаций;

в) Особенности банкротства страховых организаций;

г) Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг, управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговых организаций;

д) Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

3. Общие положения о банкротстве граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Реструктуризация долгов и реализация имущества гражданина.

4. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

5. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

6. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в случае его смерти.

7. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве:

а) Особенности банкротства ликвидируемого должника;

- б) Особенности банкротства отсутствующего должника;
- в) Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента.

### **Занятие 11. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством (2 час.)**

1. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.
2. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
3. Административная ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
4. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.
5. Меры дисциплинарного воздействия.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (7 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства) Тема 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством  Занятие 1-2	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-10  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел II. Досудебный этап банкротства (0 час.)</b>					
2.	Тема 1. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства)  Занятие 3	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 11-14  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел III. Судебный этап банкротства (8 час.)</b>					
3.	Тема 1. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде Тема 2. Наблюдение и финансовое оздоровление как стадии процедуры банкротства Тема 3. Внешнее управление Тема 4. Конкурсное производство Тема 5. Мировое соглашение  Занятие 4-9	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 15-30  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел IV. Особенности банкротства отдельных категорий должников (0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц и граждан. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве  Занятие 10	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 31-34  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел V. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством (0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности за	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету:
			Умеет	ПР-11	

правонарушения, связанные с банкротством	Занятие 11	Владеет	(разноуровневые задачи)	№ 35
			ПР-13 (творческое задание)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 т. Т. 1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелиной. Москва : Статут, 2019. 925 с.

<https://znanium.com/read?id=346745>

2. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 992 с. <https://znanium.com/read?id=347477>

3. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. Саратов: Вузовское образование, 2016. 372 с.

<http://www.iprbookshop.ru/50615.html>.

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. Москва : Статут, 2018. 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>.
2. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство): монография / А. В. Анисимов [и др.]. Москва : Статут, 2018. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/77307.html>.
3. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. <https://znanium.com/read?id=248368>
4. Предупреждение банкротства организаций : монография / С. Е. Кован. Москва : ИНФРА-М, 2020. 219 с. <https://znanium.com/read?id=352813>
5. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А. Н. Ряховской, С. Е. Кована. Москва : ИНФРА-М, 2019. 169 с. <https://znanium.com/read?id=335689>
6. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй : энциклопедия / Е. Д. Суворов. Москва : Статут, 2019. 447 с. <https://znanium.com/read?id=346733>
7. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М. В. Чернова. Москва : ИНФРА-М, 2020. 207 с. <https://znanium.com/read?id=343236>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая (ГК РФ ч. 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/).

5. Постановление Правительства РФ от 22.05.2006 N 301 «О реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций, а также организаций оборонно-промышленного комплекса» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60436/).

6. Постановление Правительства РФ от 21.10.2004 N 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_49997/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49997/).

7. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2012 N 799 «Об утверждении Федерального стандарта деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих «Правила проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139509/).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_314621/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314621/).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_187354/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187354/).

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.12.2013 N 88 «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156506/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156506/).

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 N 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_132825/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132825/).

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 60 О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90276/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90276/).

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51206/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51206/).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации  
<http://government.ru/>

2. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
3. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
9. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
10. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
12. Официальный сайт Росреестра. Сводный реестр арбитражных управляющих <https://rosreestr.ru/site/ur/poluchit-svedeniya-u-arbitrazhnykh-upravlyayushchikh/svedeniya-iz-svodnogo-gosudarstvennogo-reestra-arbitrazhnykh-upravlyayushchikh/>.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и

	др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»
--	--

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правового регулирования банкротства, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам правового регулирования банкротства.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к творческому заданию, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов

целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Анализ конкретных ситуаций;
- Выполнение творческого задания.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков по применению законодательства в сфере несостоятельности (банкротства). Решение ситуационных задач дает возможность приблизиться к практике в области несостоятельности, научиться правильно и эффективно применять законодательство о несостоятельности (банкротстве), а также выявить проблемы указанного законодательства, требующие устранения, причины его



несоблюдения, что крайне необходимо студенту, обучающемуся на юридическом факультете.

3. Творческое задание (ПР-13) – это задание, которое требует от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческие задания по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» дают возможность студенту выработать индивидуальное решение посредством изучения нормативных и доктринальных источников, выработанной практики в сфере несостоятельности (банкротства) и иных материалов, научиться анализировать причины несоблюдения законодательства о несостоятельности и предлагать пути решения из выявленных проблем.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовое

регулирование несостоятельности (банкротства)», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, финансовое право, арбитражный процесс и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

Кроме того, в рамках промежуточной аттестации применяется письменная форма в виде решения практических (ситуационных) задач (ПР-11), которая показывает степень сформированности умений и владений навыками составления юридических документов, дачи юридических консультаций, анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334. D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-

	<p>100v;  Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);  7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;  Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  Справочно-правовая система «Гарант»</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2020**

## План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	20 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Выполнение творческого задания	12 ч.	ПР-13 (творческое задание)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	10 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по выполнению творческого задания

До проведения практического занятия преподавателем осуществляется подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студентов;
- связано с будущей профессией студентов;
- вызывает интерес у студентов;
- максимально служит целям обучения.

В начале практического занятия студентам предлагается разделиться на группы и провести небольшое исследование по обозначенной теме. В процессе исследования используется рекомендованная литература, нормативно-правовые акты о несостоятельности (банкротстве), практика их применения, точки зрения арбитражных управляющих и юристов-практиков в сфере несостоятельности (банкротства).

По результатам проведенного исследования каждая группа готовит краткое выступление и представляет его в рамках практического занятия. После каждого выступления оппоненты задают вопросы, выслушиваются

ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

После творческого задания необходимо провести рефлексию с целью выявления достоинств и недостатков предлагаемых позиций и закрепления опыта. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий и эффективности предложенных путей решения.

**Примерные темы и критерии оценки творческого задания по курсу «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство о несостоятельности (банкротстве), иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к конкурсному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом практических занятий.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;

3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

**Примерный перечень и критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

#### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, финансовое право, арбитражный процесс и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», знание российских специалистов в области несостоятельности (банкротства) и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности  
(банкротства)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2020**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, систему российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), формы и методы осуществления публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве), навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним
	Умеет	использовать терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства; приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общие положения об антимонопольном регулировании и защите конкуренции (7 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства) Тема 2. Субъектный состав правоотношений, связанных с банкротством  Занятие 1-2	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-10  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел II. Досудебный этап банкротства (0 час.)</b>					

2.	Тема 1. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности (банкротства)  Занятие 3	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 11-14  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел III. Судебный этап банкротства (8 час.)</b>					
3.	Тема 1. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде Тема 2. Наблюдение и финансовое оздоровление как стадии процедуры банкротства Тема 3. Внешнее управление Тема 4. Конкурсное производство Тема 5. Мировое соглашение  Занятие 4-9	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 15-30  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел IV. Особенности банкротства отдельных категорий должников (0 час.)</b>					
4.	Тема 1. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц и граждан. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве  Занятие 10	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 31-34  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	
<b>Раздел V. Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством (0 час.)</b>					
5.	Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности за правонарушения, связанные с банкротством  Занятие 11	ПК-4 ПК-15	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 35  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет	ПР-13 (творческое задание)	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способность обеспечивать	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской	Знание положений нормативных правовых актов о	Способность охарактеризовать положения

<p>соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>		<p>Федерации, федеральных законов, систему российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), формы и методы осуществления публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)</p>	<p>несостоятельности (банкротстве); Знание системы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); Знание принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства); Знание форм и методов публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)</p>	<p>нормативных правовых актов о несостоятельности (банкротстве); Способность охарактеризовать систему российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); Способность перечислить и дать определение принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства); Способность перечислить и дать характеристику форм и методов публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения,</p>	<p>Умение давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства</p>	<p>Умение давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства</p>

		оформлять их в надлежащую правовую форму		
	владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве), навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве); Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве); Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает (пороговый уровень)	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним	Знание правил, средств и приемов разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним	Способность охарактеризовать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним
	умеет (продвинутой)	использовать терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов	Умение терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов	Способность использовать терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов
	владеет (высокий)	навыками подготовки	Владение навыками	Способность подготовить

		юридических значимых документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства; приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	подготовки юридических значимых документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства; Владение приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации; Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов	юридические документы, составляемые при осуществлении процедуры банкротства; Способность оформить и систематизировать юридическую и финансовую документацию; Способность оформить официальные и неофициальные материалы
--	--	--	--	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических (ситуационных) задач, творческое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из

нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков по применению законодательства в сфере несостоятельности (банкротства). Решение ситуационных задач дает возможность приблизиться к практике в области несостоятельности, научиться правильно и эффективно применять законодательство о несостоятельности (банкротстве), а также выявить проблемы указанного законодательства, требующие устранения, причины его несоблюдения, что крайне необходимо студенту, обучающемуся на юридическом факультете.

3. Творческое задание (ПР-13) – это задание, которое требует от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческие задания по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» дают возможность студенту выработать индивидуальное решение посредством изучения нормативных и доктринальных источников, выработанной практики в сфере несостоятельности (банкротства) и иных материалов, научиться анализировать причины несоблюдения законодательства о несостоятельности и предлагать пути решения из выявленных проблем.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

Кроме того, в рамках промежуточной аттестации применяется письменная форма в виде решения практических (ситуационных) задач (ПР-11), которая показывает степень сформированности умений и владений навыками составления юридических документов, дачи юридических консультаций, анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету



2.	ПР-11 (разноуровневые-задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач
----	-------------------------------	--	---

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Предмет и метод конкурсного права.
2. Система и источники правового регулирования банкротства. Принципы правового регулирования банкротства.
3. Понятие, критерии и признаки банкротства. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».
4. Разграничение денежного обязательства и обязательных платежей. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства.
5. Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством.
6. Должники как субъекты правоотношений, связанных с банкротством.
7. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством: понятие и классификация. Виды требований кредиторов.
8. Арбитражный управляющий: понятие, виды, права и обязанности.
9. Заинтересованные лица: понятие, виды.
10. Органы, участвующие в правоотношениях, связанные с банкротством.
11. Понятие и содержание досудебного этапа банкротства.
12. Виды мер по предупреждению банкротства.
13. Санация.
14. Особенности досудебного этапа банкротства некоторых организаций.
15. Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

16. Принятие заявления о признании должника банкротом, его форма и особенности составления.

17. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом.

18. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве: основные особенности.

19. Общая характеристика стадии наблюдения: понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.

20. Содержание процедуры наблюдения. Завершение наблюдения.

21. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры финансового оздоровления.

22. Содержание финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления.

23. Понятие, цели, срок и основания введения процедуры внешнего управления.

24. Содержание внешнего управления. Завершение внешнего управления.

25. Понятие, цели, срок, основания и правовые последствия открытия процедуры конкурсного производства.

26. Содержание конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

27. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными.

28. Понятие и правовая природа мирового соглашения по законодательству о банкротстве. Участники мирового соглашения.

29. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.

30. Утверждение / отказ в утверждении мирового соглашения арбитражным судом. Обжалование и пересмотр определения суда.

31. Особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков.

32. Банкротство финансовых организаций (страховых, кредитных, негосударственных пенсионных фондов и др.).

33. Особенности банкротства отдельных категорий граждан (индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства, в случае смерти гражданина).

34. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве: понятие, сущность и виды.

35. Понятие, виды и меры ответственности за правонарушения, связанные с банкротством.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### Критерии оценки ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию конкурсного права с практикой применения законодательства о несостоятельности (банкротстве), свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической

		литературы.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

## **Примерный перечень практических задач для зачета**

### **Задача 1.**

Газета опубликовала статью, содержащую информацию о том, что ООО «Звезда» является банкротом. Завод предъявил иск к газете о возмещении убытков, причиненных распространением несоответствующих действительности порочащих сведений. В суде представитель газеты заявил, что опубликованные сведения соответствуют действительности, поскольку завод, по свидетельству его поставщиков, вот уже четыре месяца не рассчитывается с ними за поставленное сырье.

*Дайте понятие несостоятельности (банкротства). С какого момента лицо считается банкротом?*

*Дайте квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения ООО «Звезда». Достаточно ли доводов представителя газеты для того, что можно было именовать ООО банкротом?*

*Какое решение вынесет суд?*

### **Задача 2.**

Директор ООО «Ромашка» Большаков видел, что не сможет в срок (до 3 октября 2014 г.) погасить кредит банка «Альфа-банк» в сумме 45 млн рублей, полученный на покупку оборудования. Поэтому для предупреждения банкротства общества Большаков обратился основному заказчику услуг общества – ОАО «Солнышко» с просьбой о санации, зная, что председатель правления ОАО – Иванов – ценит качественные и недорогие услуги общества. ОАО «Солнышко» ответило согласием, но заявило, что может предоставить 40 млн рублей, но только в рассрочку сроком на три месяца (с

10 августа до 10 ноября 2014 г.). Кроме того, ему нужны гарантии контроля за расходованием средств и полного возврата этой суммы даже в случае банкротства ООО «Ромашка». ОАО «Солнышко» также было согласно на протяжении шести месяцев не взыскивать с общества долг по уплате арендной платы в размере 300 тысяч рублей за пользование его транспортным средством. Один из участников ООО «Ромашка» - Краснослободцев сказал, что в качестве обеспечения возврата 40 млн рублей можно предоставить в залог новое оборудование общества. Вторым участником – Миньков – согласился быть поручителем перед ОАО «Солнышко» в пределах 13 млн рублей. Оба участника договорились безвозмездно передать должнику по 2 млн рублей. Директор просил учесть при разработке условий договора о сроках предоставления финансовой помощи то, что он не хочет нести ответственность за несвоевременную подачу заявления о признании ООО «Ромашка» банкротом. Вернуть сумму помощи общество сможет не ранее чем через два года.

*Оцените предложения сторон. Определите, отвечают ли они требованиям всех участников данных правоотношений.*

*Укажите, нужны ли дополнительные обязательства со стороны для заключения договора.*

*Исходя из представленных данных, составьте проект договора о санации, заполнив следующую форму.*

#### **Договор о санации**

\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Должник», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Участник Должника 1», с другой стороны, \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Участник Должника 2», с третьей стороны, \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Кредитор», в лице \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, с четвертой стороны, вместе именуемые «Стороны», руководствуясь ст. 31 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. В соответствии с настоящим Договором, в целях предупреждения банкротства Должника, Кредитор обязуется предоставить Должнику финансовую помощь в размере, достаточном для \_\_\_\_\_ (санации).

2. Кредитор в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г. обязуется:
- 2.1. Предоставить \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.
- 2.2. Отсрочить взыскание задолженности по \_\_\_\_\_ в сумме \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей до «\_\_» \_\_\_\_\_ г.
- 2.3. Не применять имущественные санкции за неисполнение Должником обязательств по \_\_\_\_\_.
3. Участник Должника 1 обязуется в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г. предоставить безвозмездную финансовую помощь в сумме \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.
4. Участник Должника 2 обязуется в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г.:
- 4.1. \_\_\_\_\_.
- 4.2. Предоставить \_\_\_\_\_ на сумму \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей в качестве обеспечения исполнения Должником обязательств по \_\_\_\_\_.
5. Должник обязуется:
- 5.1. В срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ Кредитору \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей.
- 5.2. Предоставить \_\_\_\_\_ на сумму \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) рублей в качестве обеспечения исполнения Должником обязательств по \_\_\_\_\_.
6. Участник Должника 1 и Участник Должника 2 в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г. обязуются принять решение о включении представителя Кредитора в состав \_\_\_\_\_ на срок до \_\_\_\_\_.
7. В случае недостаточности мер для санации Должника Стороны в срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ г. обязуются \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ Договор \_\_\_\_\_ заключен \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ срок \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

### **Задача 3.**

Первое собрание кредиторов приняло решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом. Однако деловой партнер решил спасти должника от ликвидации. В ходатайстве о введении финансового оздоровления он в качестве обеспечения указал неустойку в размере 20 % годовых, срок финансового оздоровления – до 19 апреля 2015 г. К ходатайству партнер приложил адресованное должнику письмо ООО «Василек» от 10 апреля 2013 г., в котором общество указало на возможность предоставления поручительства при исполнении должником обязательств по погашению кредиторской задолженности в рамках финансового оздоровления на сумму около 30 млн руб. Судебное разбирательство было назначено на 19 апреля 2013 г. Партнер разработал график погашения задолженности, по которому выплаты кредиторам

осуществлялись бы с 31 октября 2013 г. по 19 апреля 2015 г. включительно, по кварталам равными долями, и пени – в конце срока погашения. В ходе судебного заседания представитель собрания кредиторов заявил о неправомерности тех фактов, что срок исполнения обязательств согласно графику совпадает с датой окончания срока финансового оздоровления, отсутствует доказательство согласования графика с общим собранием участников должника.

***Вопросы:***

1. Соблюдены ли требования к ходатайству о введении финансового оздоровления?

2. Правильно ли составлен график?

3. Как связаны требования к графику с основанием введения финансового оздоровления?

4. Какая процедура в деле о банкротстве будет введена судом по итогам судебного разбирательства?

***Задача 4.***

Общее собрание акционеров АО приняло решение о выплате дивидендов. Один из акционеров обратился в арбитражный суд с иском к АО о признании недействительным данного решения. Он посчитал, что оно принято с нарушением ст. 48, 49 Федерального закона от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». Согласно п. 4 ст. 43 этого закона АО не вправе выплачивать объявленные дивиденды по акциям, если на день выплаты общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства). А в заключении эксперта ООО «Аудитор», представленном в материалы дела, указано, что на дату собрания АО отвечало признакам несостоятельности (банкротства), поскольку у него имелись неисполненные денежные обязательства в сумме 19 млн руб.

***Задания:***

Назовите признаки банкротства юридического лица.

Определите, достаточно ли информации, предоставленной экспертом, для решения судом вопроса о наличии у АО признаков банкротства.

Составьте проект решения суда.

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.



**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов	Примерный комплект разноуровневых задач

		практических навыков	
3.	ПР-13 (творческое задание)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Примерный перечень тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий

### Примерный вариант тестовых заданий

#### 1. Несостоятельность (банкротство) - это

а) это способность гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, или юридического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом;

б) меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

г) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

#### 2. Санация - это

а) меры по отношению к должнику, включающие: права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных

платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору

б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) ответственность должника за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности

г) меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

### 3. Конкурсные кредиторы - это

а) кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия);

б) председатель совета директоров (наблюдательного совета) или иного аналогичного коллегиального органа управления должника, либо лицо, избранное советом директоров (наблюдательным советом) или иным аналогичным коллегиальным органом управления должника, либо лицо, избранное учредителями (участниками) должника для представления их законных интересов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

в) лица, уполномоченные комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредиторов;

г) лица применяемые процедуру о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

#### 4. Обязательные платежи - это

а) уменьшение стоимости или размера имущества должника и (или) увеличение размера имущественных требований к должнику, а также иные последствия совершенных должником сделок или юридически значимых действий, приводящие к полной или частичной утрате возможности кредиторов получить удовлетворение своих требований по обязательствам должника за счет его имущества;

б) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

в) часть признанной арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

г) взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы;

5. Орган по контролю (надзору) – это

а) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с настоящим Федеральным законом;

б) структура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

г) управляющий, необходимый в деле по банкротству в соответствии с настоящим Федеральным законом;

6. Внешнее управление – это

а) процедура, утвержденная арбитражным судом для проведения ликвидации предприятия в соответствии с настоящим Федеральным законом;

б) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы;

в) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

г) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;

## 7. Руководитель должника – это

а) лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника.

б) лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

в) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору

г) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с настоящим Федеральным законом;

## 8. Внешний управляющий – это

а) управляющий, направленный в целях восстановления платежеспособности должника и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

б) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий;

в) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий

г) лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

## 9. Мирное соглашение – это

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;

б) процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами

в) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

г) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;

#### 10. Неплатежеспособность - это

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности

б) уменьшение стоимости или размера имущества должника и (или) увеличение размера имущественных требований к должнику, а также иные последствия совершенных должником сделок или юридически значимых действий, приводящие к полной или частичной утрате возможности кредиторов получить удовлетворение своих требований по обязательствам должника за счет его имущества;

в) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;

г) прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств. При этом недостаточность денежных средств предполагается, если не доказано иное.

11. Денежное обязательство- это

а) квота, утвержденная в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества.

б) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;

в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

г) это размер средств, утвержденный арбитражным судом необходимый для проведения внешнего управления.

12. Финансовое оздоровление - это

а) меры федерального органа исполнительной власти, применяемых в деле о банкротстве, направленные для затребования уплаты обязательных платежей и других требований Российской Федерации по денежным обязательствам,

б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

в) меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;

г) это процедура по контролю (надзору) за деятельностью должника и арбитражных управляющих .



### 13. Контролирующее должника лицо – это

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления;

б) председатель совета директоров (наблюдательного совета) или иного аналогичного коллегиального органа управления должника, либо лицо, избранное советом директоров (наблюдательным советом) или иным аналогичным коллегиальным органом управления должника, либо лицо, избранное учредителями (участниками) должника для представления их законных интересов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

в) лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника.

г) кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия);

### 14. Представитель работников должника – это

а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации на представление в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требований об уплате обязательных платежей и требований Российской Федерации по денежным обязательствам, а также органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве, требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

б) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

в) лицо, уполномоченное работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве;

г) лицо, уполномоченное комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредиторов;

#### 15. Недостаточность имущества – это

а) размер обязательств, принимаемых собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства.

б) превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника;

в) налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации,

г) размер исполненных до процедур банкротства должником денежных обязательств и уплата обязательных платежей;

#### 16. Мораторий – это

а) процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;

б) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

в) проведение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;

г) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;

### ***Ключи (ответы) на тест***

**1 – в**

**2 – а, в**

**3 – а, в**

**4 – б, г**

**5 – в**

**6 – б**

**7 – а, в**

**8 – а, в**

**9 – б**

**10 – а**

**11 – в, г**

**12 – 7**

**13 – в, г**

**14 – а, г**

**15 – в**

**16 – б**

### **Критерии оценки теста**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии,

что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 10 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

10 ноября для магазина наступил срок уплаты арендных платежей и выплаты очередной части задолженности по кредиту. Зная, что на банковских счетах магазина нет достаточной суммы, директор магазина обратился к юристу за консультацией. Юрист сообщил, что в такой ситуации обязанности и ответственности директора устанавливаются ст. 9, 10 Закона о банкротстве. Директор усомнился в правильности консультации юриста, заявив, что признаков банкротства у его магазина нет, решения суда о признании его банкротом не принято, а значит, нормы законодательства о банкротстве на него распространяться не могут.

*Определите круг общественных отношений, регулируемых нормами института банкротства.*

*Укажите, с какого момента на юридическое лицо начинают распространяться нормы данного института.*

*Дайте правовую оценку доводам юриста и директора магазина.*

#### **Задача 2.**

ИФНС обратилась в суд с заявлением о признании ООО «Стимул» банкротом. Заявление и приложенные к нему документы полностью соответствовали ст. 41 Закона о банкротстве. Однако суд указал, что поскольку финансирование деятельности уполномоченного органа осуществляется из федерального бюджета, то к заявлению он обязан приложить также доказательства, обосновывающие вероятность обнаружения в достаточном объеме имущества, за счет которого могут быть покрыты расходы по делу о банкротстве.

*Прав ли суд? Какие документы следовало приложить ИФНС к заявлению?*

*Какое определение вынесет суд?*

*При решении используйте постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».*

### **Задача 3.**

ООО «Персик», в отношении которого было введено внешнее управление, с целью восстановления своей платежеспособности заключило договор займа со своим учредителем, по которому выступило заемщиком. Сумма займа составляла 1 млн руб., тогда как балансовая стоимость активов ООО «Персик» составляла 20,1 млн руб.

*Какое лицо должно подписать данный договор от имени должника?*

*Необходимо ли получить чье-либо согласие для заключения договора?*

*Каковы последствия того, что данный договор не предусмотрен планом внешнего управления?*

*В какую очередь будут включены требования займодавца о возврате такого займа?*

### **Задача 4.**

Внешнее управление в отношении ООО «Родимая сторонка» было безуспешно завершено, должник признан банкротом. Конкурсный управляющий Полесский обратился в арбитражный суд в рамках дела о банкротстве ООО «Родимая сторонка» и просил признать недействительными договоры купли-продажи, заключенные:

- между ООО «Родимая сторонка» и ООО «Долина» в отношении трех вагонов-домиков, павильона-сторожки и артезианской скважины;

- между ООО «Родимая сторонка» и гражданином Порваткиным в отношении 15 жилых модулей, здания контейнерного типа – пункта приема пищи, оборудования (без указания наименования оборудования).

Заявление обосновано тем, что отчуждение имущества произведено в период внешнего управления с нарушением порядка продажи имущества должника.

Отказывая в удовлетворении заявленных требований суды первой и апелляционной инстанции сослались на непредставление конкурсным управляющим доказательств заключения договоров и невозможность оценки сделок на предмет их соответствия требованиям закона. Договоры, акты приема-передачи имущества либо иные документы, указывающие на заключение договоров, их предмет, условия, индивидуализирующие признаки отчуждаемого имущества, в деле отсутствуют. Гражданин Порваткин факт заключения оспариваемых договоров не признает. В отношении ООО «Долина» заявитель оспаривает сделку по мотиву нарушения внешним управляющим порядка продажи имущества, тогда как данный договор заключен не внешним управляющим, а директором ООО «Родимая сторонка» Грачевым.

В кассационной жалобе конкурсный управляющий просит принять новый судебный акт о признании оспариваемых сделок недействительными. В обоснование жалобы приведены следующие доводы: в деле имеется выписка со счета ООО «Родимая сторонка» в банке, где отражено поступление денежных средств от гражданина Порваткина с указанием оснований платежей – договоры купли-продажи жилых модулей от 27 декабря 2012 г. и пункта приема пищи от 24 декабря 2012 г. Кроме того, договор с ООО «Долина» заключен со стороны должника неуполномоченным лицом – директором Грачевым. Не имеет значения, кто нарушил порядок продажи имущества должника: внешний управляющий или неуполномоченное лицо.

*Разъясните порядок оценки и продажи имущества должника.*

*Решите дело.*

*Составьте заявление о признании указанных сделок ООО «Родимая сторонка» недействительными.*

### **Задача 5.**

Составьте заявление гражданина о признании его банкротом, а также список прилагаемых документов, если гражданин: безработный, женат, имеет

одного ребенка девяти лет, имеет карточный счет в банке, имеет долю в однокомнатной квартире, взял кредит в банке, имеет задолженность за коммунальные услуги.

Составьте заявление банка о признании гражданина банкротом (в соответствии с вышеуказанными условиями), а также список прилагаемых документов.

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано умение и владение методами принятия решений в соответствии с действующим законодательством о несостоятельности (банкротстве), навыками дачи консультаций и составления юридически значимых документов по процедуре банкротства. Студент умеет и владеет приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации, спецификой оформления официальных и неофициальных материалов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.



Продемонстрированы умение и владение методами принятия решений в соответствии с действующим законодательством о несостоятельности (банкротстве), навыками дачи консультаций и составления юридически значимых документов по процедуре банкротства. Студент умеет и владеет приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации, спецификой оформления официальных и неофициальных материалов, допуская незначительные ошибки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных юридических фактов задачи, выявлены основные положения действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве), продемонстрированы умения и владения по его применению к конкретным фактам. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерный перечень тем творческих заданий**

1. Раскройте общее и особенное Закона РФ от 19 ноября 1992 г. N 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» и Федерального закона от 08.01.1998 N 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Проанализируйте причины принятия нового Закона о банкротстве, а также практику применения утратившего силу закона. Можно ли утверждать, что недостатки утратившего силу закона влекли несоблюдение законодательства о несостоятельности (банкротстве)?

2. Выделите сходные черты специальных норм, регулирующих банкротство отдельных категорий должников.

3. Известно, что банки на протяжении многих лет были против вступления в силу норм о банкротстве граждан. Какие нормы о банкротстве граждан устанавливают повышенную защиту прав и интересов кредитных

организаций? Какие меры Вы могли бы предложить в дополнение? Как Вы считаете, принятие подобных мер способствует повышению уровня законопослушности субъектов правоотношений в сфере банкротства?

4. Каким образом кредиторы могут повысить эффективность деятельности конкурсного управляющего и процедуры в целом?

5. Проведите сравнительный анализ преднамеренного и фиктивного банкротства, неправомерных действий при банкротстве как уголовных преступлений и как административных правонарушений. Каковы, на Ваш взгляд, причины совершения правонарушений субъектами в сфере несостоятельности? Какие субъекты уполномочены возбуждать и разрешать дела об административных правонарушениях и преступлениях? Назовите форму правовых актов, принимаемых по окончании рассмотрения производства по делам об административных правонарушениях и проведения расследования уголовного дела.

**Требования к выполнению практического задания.** До проведения практического занятия преподавателем осуществляется подбор творческого задания, отвечающего следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студентов;
- связано с будущей профессией студентов;
- вызывает интерес у студентов;
- максимально служит целям обучения.

В начале практического занятия студентам предлагается разделить на группы и провести небольшое исследование по обозначенной теме. В процессе исследования используется рекомендованная литература, нормативно-правовые акты о несостоятельности (банкротстве), практика их применения, точки зрения арбитражных управляющих и юристов-практиков в сфере несостоятельности (банкротства).

По результатам проведенного исследования каждая группа готовит краткое выступление и представляет его в рамках практического занятия. После каждого выступления оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

После творческого задания необходимо провести рефлексию с целью выявления достоинств и недостатков предлагаемых позиций и закрепления опыта. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий и эффективности предложенных путей решения.

**Ключи (ответы) на творческое задание:** своевременно и качественно выполнен весь объем работы творческого задания; своевременно предоставлен отчет о выполнении работы, при оформлении которого грамотно использована профессиональная терминология, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; выводы, сделанные по результатам рассмотрения творческого задания, обоснованы; указаны ссылки на соответствующие нормативные акты; при защите выполненного задания правильно анализируется информация, демонстрируются твердые и достаточно полные знания материала без существенных ошибок, ответ не требует дополнительных вопросов, правильно и без затруднений интерпретируются полученные результаты в соответствии с требованиями нормативных актов.

### **Критерии оценки творческого задания**

**100-81 баллов** выставляется, если студент свободно и уверенно оперирует информацией по теме творческого задания, отлично находит достоверные источники информации, умеет правильно провести их анализ и синтез, руководствуется примерами из практики в сфере несостоятельности (банкротства) при формулировании своей точки зрения, правильно устанавливает проблематику творческого задания, предлагает обоснованные

пути решения. Студент проявляет умения и владение навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве), навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы творческого задания, нет.

**80-61 баллов** выставляется, если студент в большей степени правильно оперирует информацией по теме творческого задания, хорошо находит достоверные источники информации, осуществляет их анализ и синтез, приводит несколько примеров из практики в сфере несостоятельности (банкротства) для доказывания своей точки зрения, с несущественными ошибками устанавливает проблематику творческого задания, умеет проанализировать причины несоблюдения законодательства о несостоятельности, делает попытки по предложению путей решения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы творческого задания, нет.

**60-41 балл** выставляется, если студент допускает ошибки в определении достоверности источников информации, некомплексно владеет информацией по теме творческого задания, знает единичные случаи из практики о несостоятельности (банкротстве), допускает ошибки в формулировании своей точки зрения, не может осуществить комплексный анализ причин нарушения законодательства о несостоятельности (банкротстве), не может предложить пути решения и меры по повышению законопослушного поведения в сфере несостоятельности (банкротства).

**40-0 баллов** выставляется, если студент не знает значительной части информации, допускает существенные ошибки при приведении своей позиции по творческому заданию, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, не знает сложившуюся практику в сфере несостоятельности (банкротства).