




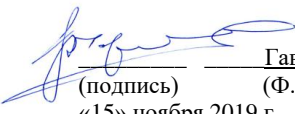
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


_____ Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«15» ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая)


_____ Гаврилов В. В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«15» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное рыболовное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 8
лекции 10 час.
практические занятия 20 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 20 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 42 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Воробьева Н. Г., ассистент Нуримбетов Р.М.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РЦД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 7/14-22

Заведующий кафедрой  В.В. Гаврилов
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное рыболовное право»

Дисциплина **«Международное рыболовное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Международное рыболовное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Международное рыболовное право». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право», «Правовые механизмы урегулирования международных споров» и пр.

Изучение и преподавание Международного рыболовного права осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

Цель учебного курса - дать представление о международном рыболовном праве и международно-правовых и национальных механизмах

его воздействия на общественные отношения в сфере рыболовного промысла.

К числу основных задач курса относятся:

- получение студентами знаний о международном рыболовном праве как о сложной системе нормативных предписаний международно-правовой и внутригосударственной природы, регулирующих отношения в сфере морского рыболовства;
- освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, внутригосударственных норм Российской Федерации и избранных стран Европы и АТР, а также практики их применения в сфере морского рыболовства;
- формирование знаний и практических навыков в областях, так или иначе связанных с морским рыболовством (добыча, переработка, транспортировка, декларирование, импорт/экспорт, квотирование, лицензирование и т.д.).

Для успешного изучения дисциплины «Международное рыболовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | Знает | основные источники права государств АТР и методы работы с ними |
| | Умеет | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР |
| | Владеет | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное рыболовное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 час.)

Раздел I. Общая часть (5 час.)

Тема 1. Природа, система и понятие морского рыболовного права.

Этапы становления и развития морского рыболовного права (2 час.)

Международное рыболовное право как регулятор специфических общественных отношений в сфере морского рыболовства (добычи ВБР). Система норм международного рыболовного права. Основные понятия международного рыболовного права. Предмет науки международного рыболовного права. История и периодизация международного рыболовного

права. Взаимосвязь международного рыболовного права и международного морского права, этапы становления международного рыболовного права, ключевые моменты этих этапов. Современное состояние правового регулирования морского рыболовства в Российской Федерации и избранных странах Европы и АТР.

Тема 2. Источники международного рыболовного права (2 час.)

Понятие, виды и соотношение источников международного рыболовного права (МРП). Международные договоры, внутреннее законодательство, судебные прецеденты, правовые обычаи, подзаконные нормативные акты Российской Федерации и избранных стран Европы, АТР. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры в сфере регулирования МРП. Правовая доктрина и «право», творимое участниками правоотношений, как регуляторы отношений в области МРП.

Внутреннее законодательство государств как источник МРП. Способы регулирования вопросов МРП на уровне внутригосударственного права. Основные нормативные акты России и зарубежных стран (избранные страны Европы и АТР), содержащие нормы МРП. Кодификация норм МРП.

Международный договор как источник МРП. Роль и основные способы участия международных организаций (ИМО, ФАО, МОТ и др.) в формировании норм международного рыболовного права.

Роль, предметная направленность и значение универсальных международных договоров в области МРП. Место региональных соглашений в развитии МРП. Основные разновидности двусторонних соглашений, принимаемых в области МРП.

Роль судебного прецедента (судебной практики) как источника МРП. Особенности системы подзаконных актов в сфере МРП (на примере Российской Федерации).

Правовой обычай как источник МРП. Особенности международно-правового обычая по сравнению с международным договором. Правовой

обычай и обычное в сфере МРП. Понятие, роль и значение торговых обычаев и обычаев делового оборота в регулировании отношений, возникающих в области МРП. Типовые договоры.

Тема 3. Современная система освоения ВБР в Российской Федерации – правовые аспекты (1 час.)

Полномочия Российской Федерации в области рыболовства. Полномочия субъектов Российской Федерации в области рыболовства. Проблемы разграничения полномочий. Статус водных биоресурсов - федеральная собственность, муниципальная собственность, собственность граждан и юридических лиц (частная собственность). Виды рыболовства: промышленное рыболовство, в том числе прибрежное рыболовство; рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях; рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях; рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов; любительское и спортивное рыболовство; рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Основания возникновения права пользования водными биологическими ресурсами. Ограничения права пользования водными биоресурсами. Прекращение права пользования водными биоресурсами.

Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное агентство по рыболовству и Россельхознадзор – статус, полномочия, документы. Правовой статус организаций непосредственно подчиненных ФАР РФ, в частности, высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций. Правовой статус рыболовецких колхозов, артелей.

Раздел II. Особенная часть (5 час.)

Тема 1. Правовой статус судов рыбопромыслового флота (2 час.)

Общая характеристика морского судна, классификация по размеру и по

роду деятельности. Правовой статус морского судна в Российской Федерации, некоторых странах Европы и АТР.

Морское судно как объект различных прав (права собственности, аренды, абандона и т.д.) и участник административно-правовых отношений с судовладельцем, органами, осуществляющими надзор за его деятельностью. Способы возникновения права собственности на суда рыбопромыслового флота, особенности регистрации морских рыболовных судов. Практические вопросы регистрации морских рыболовных судов на территории Приморского края. Государственный мониторинг водных биоресурсов и государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов: требования к оснащению российских судов техническими средствами контроля. Установление порядка прохождения контрольных пунктов (точек) российскими и иностранными судами.

Иммунитет государственных судов, флаг и национальность судна. Судовые документы.

Тема 2. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла (2 час.)

Экономическая эффективность современного рыболовства и правовое обеспечение его безопасности. Взаимодействие и соотношение норм международного и внутригосударственного права в вопросах обеспечения безопасности мореплавания.

Правовые основы обеспечения безопасности плавания: конвенционный базис, последующее внутригосударственное регулирование. Классификация основных норм, касающихся обеспечения безопасности мореплавания. Лоцманская проводка. Аварийное морское происшествие. Международные договоры, содержащие технико-юридические нормы, касающиеся безопасности мореплавания, ведения промысла и охраны человеческой жизни на море. Арест и задержание морских судов в целях обеспечения безопасности мореплавания.

Тема 3. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов

(1 час.)

Охрана окружающей среды, включая морскую, как одна из важнейших проблем глобального характера, стоящих в настоящее время перед человечеством.

Установление рыбоохранных зон. Рыбохозяйственные заповедные зоны: правовой статус, состав заповедной зоны, особый режим хозяйственной или иной деятельности.

Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью, радиоактивными и ядовитыми веществами, сточными водами и мусором. Конвенционный и национально-правовой базис. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. как основной международно-правовой акт по защите и сохранению морской среды. Морские охранные (защищенные) районы. Особо уязвимые морские районы. Роль регионального договора в области защиты и сохранения морской среды. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Ответственность государств, юридических, физических и должностных лиц за загрязнение морских пространств – международно-правовой и национальный аспекты.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час.)

Занятие 1. Общие понятия международного рыболовного права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1.1. Понятие и предмет международного рыболовного права (МРП). Содержание отношений, входящих в предмет МРП.

1.2. Система норм МРП. Внутригосударственные (российские, избранные юрисдикции стран Европы и АТР) и договорные (многосторонние

и двусторонние договоры) нормы. Система международного рыболовного права как учебного курса и как отрасли правовой науки.

1.3. Взаимосвязь международного рыболовного права и международного морского права, этапы становления международного рыболовного права, ключевые моменты этих этапов.

Занятие 2. Источники международного рыболовного права (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

2.1. Понятие, виды и соотношение источников МРП.

2.2. Внутреннее законодательство государств (Российская Федерация, избранные страны Европы и АТР) как источник МРП.

2.3. Международный договор как источник МРП. Роль и основные способы участия международных организаций в принятии и реализации международных договоров в сфере морского рыболовства.

2.4. Судебная практика и судебный прецедент как источник МРП. Система подзаконных актов Российской Федерации в сфере морского рыболовства.

2.5. Правовые обычаи и обыкновения как регуляторы отношений в области морского рыболовства.

Занятие 3. Современная система освоения ВБР в Российской Федерации – правовые аспекты (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

3.1. Полномочия Российской Федерации в области рыболовства.

3.2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области рыболовства. Проблемы разграничения полномочий.

3.3 Статус водных биоресурсов - федеральная собственность, муниципальная собственность, собственность граждан и юридических лиц (частная собственность).

3.4. Виды рыболовства.

3.5. Основания возникновения права пользования водными биологическими ресурсами.

3.6. Ограничение права пользования водными биоресурсами.

3.7. Прекращение права пользования водными биоресурсами.

3.8. Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное агентство по рыболовству и Россельхознадзор – статус, полномочия, документы.

3.9. Правовой статус организаций непосредственно подчиненных Федеральному агентству по рыболовству, в частности, высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций.

3.10. Правовой статус рыболовецких колхозов, артелей.

Занятие 4. Правовой статус судов рыбопромыслового флота (2 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

4.1. Общая характеристика морского судна, классификация по размеру и по роду деятельности.

4.2. Правовой статус морского судна в Российской Федерации, некоторых странах Европы и АТР.

4.3. Иммунитет государственных судов, флаг и национальность судна.

4.4. Морское судно как объект различных прав (права собственности, аренды, абандона и т.д.) и участник административно-правовых отношений с судовладельцем, органом, осуществляющим надзор за его деятельностью.

4.5. Способы возникновения права собственности на суда рыбопромыслового флота, особенности регистрации морских рыболовных судов.

4.6. Практические вопросы регистрации морских рыболовных судов на территории Приморского края.

4.7. Требования к оснащению судов рыбопромыслового флота техническими средствами контроля.

4.8. Порядок прохождения контрольных пунктов (точек) российскими и иностранными судами.

4.9. Судовые документы, в том числе обязательные (необходимые) для осуществления промысла и транспортировки водных биоресурсов.

Занятие 5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

5.1. Экономическая эффективность современного рыболовства и правовое обеспечение его безопасности.

5.2. Взаимодействие и соотношение норм международного и внутригосударственного права в вопросах обеспечения безопасности рыболовства.

5.3. Правовые основы обеспечения безопасности плавания - конвенционный базис, последующее внутригосударственное регулирование.

5.4. Классификация международно-правовых норм, обеспечивающих безопасность мореплавания.

5.5. Лоцманская проводка. Аварийное морское происшествие.

5.6. Международные договоры, содержащие технико-юридические нормы, касающиеся безопасности мореплавания, ведения промысловых ресурсов и охраны человеческой жизни на море.

5.7. Арест и задержание морских судов в целях обеспечения безопасности мореплавания.

Занятие 6. Спасание и оказание помощи на море (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

6.1. Организация спасания и оказания помощи терпящим бедствие судам и экипажу как обязанность государств на море.

6.2. Спасательная операция как правовая категория. Договор спасания. Фактические отношения по спасанию.

6.3. Обязанности спасателя, судовладельца и капитана. Международные договоры по вопросам спасания на море. Международные организации для

сотрудничества государств по вопросам поиска и спасания судов.

6.4. Оставление в опасности и вопросы ответственности при спасании на море.

6.5. Организационно-правовые основы деятельности систем ИНСАРСАТ, КОСПАС-САРСАТ в сфере оказания помощи на море.

6.6. Международно-правовые особенности расследования промысловых навигационных аварий и инцидентов.

Занятие 7. Экипаж рыбопромыслового судна (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

7.1 Правовые основы комплектования судов рыбопромыслового флота экипажем.

7.2 Международные и внутригосударственные нормы относительно экипажа рыбопромыслового судна.

7.3 Квалификация и численный состав экипажа морского судна.

7.4 Международные и национальные стандарты труда моряков, рыбаков, их соотношение.

7.5 Деятельность Международной организации труда в соответствующей сфере.

Занятие 8. Международно-правовой режим морских пространств (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

8.1 Международно-правовой режим морских пространств – как система юридических норм, определяющих признаваемые международным правом права и обязанности государств, их организаций и граждан, и регулирующих взаимоотношения их в процессе использования морских ресурсов и пространств в промысловых, научных и других целях.

8.2 Правовой статус внутренних морских вод, территориальных вод, прилегающей зоны, континентального шельфа, исключительной эко-

номической зоны и открытого моря.

8.3 Конвенционное и внутригосударственное регулирование правового режима морских пространств.

8.4. Суверенные права прибрежных государств в отношении водных биоресурсов.

8.5. Права государств, не имеющих выхода к морю, на ресурсы исключительной экономической зоны прибрежных государств.

Занятие 9. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

9.1 Охрана окружающей среды, включая морскую, как одна из важнейших проблем глобального характера, стоящих в настоящее время перед человечеством.

9.2. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. как основной международно-правовой акт по защите и сохранению морской среды.

9.3. Особые морские зоны (районы) в свете защиты морской среды.

9.4. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью, радиоактивными и ядовитыми веществами, сточными водами и мусором, орудиями лова, иным промысловым вооружением. Конвенционный и национально-правовой базис.

9.5. Региональный договор как средство защиты и сохранения морской среды.

9.6. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью.

9.7. Ответственность государств, юридических, физических и должностных лиц за загрязнение морских пространств – международно-правовой и национальный аспекты.

Занятие 10. Институт морской аварии (1 час.), с использованием

метода активного обучения делиберация

10.1 Морская авария как техническая и правовая категория.

10.2 Столкновение судов, пожар на судне, посадка на мель как основные типы морских аварий.

10.3 Значение убытков, причиненных сторонам Договора морской перевозки груза для квалификации ситуации в качестве аварии.

10.4 «Общая авария» и «частная авария». Практическое значение подразделения на общую и частную аварию.

10.5 Источники правового регулирования вопросов общей и частной аварии в международном публичном, частном и национальном праве.

Занятие 11. Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов (1 час.)

11.1. Юридические начала управления живыми ресурсами Мирового океана.

11.2. Понятие и содержание термина «управления живыми морскими ресурсами» в международном праве и национальных законах. Шесть слагаемых управления живыми морскими ресурсами.

11.3. Международно-правовые и национально-законодательные основы управления морскими живыми ресурсами.

11.4. Понятие и содержание термина «регулирования промысла живых морских ресурсов».

11.5. Соотношение понятий «управление живыми морскими ресурсами» и «регулирование промысла живых морских ресурсов» в международном рыболовном праве.

11.6. Конвенция ООН по морскому праву 1982г. по вопросам сохранения живых ресурсов и управления ими.

11.7. Сопоставление норм российского законодательства о морских биоресурсах с постановлениями Конвенции ООН по морскому праву 1982г.

11.8. Роль международных организаций в управлении и регулировании

промысла живых ресурсов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное рыболовное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть (5 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Природа, система и понятие морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного права Тема 2. Источники международного рыболовного права Тема 3. Современная система освоения ВБР в Российской Федерации – правовые аспекты | ПК-9 ПК-10 | Знает | ПР-11 (практические задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-20 |
| | | | Умеет | ПР-3 (эссе) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| Раздел II. Особенная часть (5 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Правовой статус | ПК-9 | Знает | ПР-11 | УО-1 |

| | | | | |
|---|-------|---------|--------------------------------|---|
| судов рыбопромыслового флота Тема 2. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла Тема 3. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов | ПК-10 | | (практические задачи) | (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-20 |
| | | Умеет | ПР-3 (эссе) | |
| | | Владеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международно-правовые проблемы управления рыболовством / Д. К. Бекашев. Москва : Проспект, 2017. 512 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841390&theme=FEFU>
2. Международно-правовые проблемы борьбы с незаконным рыболовством / Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев. Москва : Проспект, 2017. 480 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841392&theme=FEFU>
3. Международное морское право (частное и публичное) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 228 с. <https://znanium.com/read?id=100624>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 272 с. <https://znanium.com/read?id=202614>

2. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.]; руководитель авторского коллектива Д.О. Сиваков. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. XXII, 241 с. <https://znanium.com/read?id=66531>

3. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. <https://znanium.com/read?id=178236>

4. Международное право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. <https://znanium.com/read?id=165992>

5. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.]; отв. ред. Е.Л. Минина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. 328 с. <https://znanium.com/read?id=254613>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Верховный Суд РФ – <http://www.vsrp.ru/>

2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/>
3. Министерства иностранных дел РФ - www.mid.ru;
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
6. Сайт «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
7. Система автоматизации судопроизводства (САС) - <http://www.arbitr.ru/ejustice/doc/23390.html>
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
9. Портал правовой статистики - <http://crimestat.ru/>
10. Министерство внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
11. Министерство юстиции РФ - <http://www.minust-mo.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.fparf.ru/>
14. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://fssprus.ru/>
16. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
17. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт |

| | |
|---|--|
| практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное рыболовное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного рыболовного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка эссе, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов

целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Международное рыболовное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Делиберация.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области международного рыболовного права.

Методы проверки знаний студентов:

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международное рыболовное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения..

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное рыболовное право», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное рыболовное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных | Перечень основного оборудования |
|-----------------------------------|--|
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</p> | |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p> | <p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p> | <p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международное рыболовное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | В течение семестра | Решение практических задач | 14 ч. | ПР-11 (практические задачи) |
| 2. | В конце семестра | Написание эссе | 14 ч. | ПР-3 (эссе) |
| 3. | В течение семестра | Подготовка к зачету | 14 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование), ПР-11 (практические задачи) |

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к дисциплине «Международное рыболовное право» к другим дисциплинам, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

Сопредельное государство заявило протест прибрежному государству по поводу того, что оно продолжает считать воды вокруг ранее видимого возвышения, а ныне покрытого водами, своими внутренними водами и распространяет на них режим разрешительного прохода.

Разрешите ситуацию согласно действующих предписаний. Представьте классификацию внутренних вод и их правовой режим.

Задача 2.

В одном из заливов, в силу природных условий появилась отмель постоянно возвышающаяся над водной поверхностью. Представители прибрежного государства обратились за помощью к юристам с тем, чтобы получить ответ вправе ли внешнюю кромку указанной отмели считать точкой для проведения линии отсчета территориальных вод. *Как следует ответить юристам руководствуясь Конвенцией ООН по морскому праву 1982 года? Что и как следует для этого сделать прибрежному государству?*

Задача 3.

Прибрежное государство включило в состав внутренних вод район, который ранее не считался частью внутренних вод и объявило о том, что заход в эту часть внутренних вод возможен только на основе права мирного прохода. Сопредельное государство заявило протест и направило его в

Международный орган по морскому дну. *Оцените позиции сторон, подкрепите свои предложения Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.*

Задача 4.

Прибрежному государству от представителей ГРНПА заявлена жалоба на то, что установив линию отсчета в устье реки в пределах 24-х морских миль оно наносит ущерб животному миру, посредством осуществляемого контроля и надзора за мигрирующими особями, препятствуя их свободному нахождению в указанных водах присвоенных государству незаконно.

Дайте надлежащую характеристику прибрежному государству и основанию представления ему жалобы.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное рыболовное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Международное рыболовное право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Международное рыболовное право» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное рыболовное право», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Международное рыболовное право», умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное рыболовное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное рыболовное право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | Знает | основные источники права государств АТР и методы работы с ними |
| | Умеет | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР |
| | Владеет | навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает | основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | Умеет | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | Владеет | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Общая часть (6 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Природа, система и понятие морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного права Тема 2. Источники международного рыболовного права Тема 3. Современная система освоения ВБР в Российской Федерации – правовые аспекты | ПК-9 ПК-10 | Знает | ПР-11 (практические задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-20 |
| | | | Умеет | ПР-3 (эссе) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |
| Раздел II. Особенная часть (6 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Правовой статус судов рыбопромыслового флота Тема 2. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла | ПК-9 ПК-10 | Знает | ПР-11 (практические задачи) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-20 |
| | | | Умеет | ПР-3 (эссе) | |
| | | | Владеет | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи) |

| | | | | |
|--|--|--|---------|---------|
| Тема 3. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов | | | задачи) | задачи) |
|--|--|--|---------|---------|

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|---------------------------------|--|--|---|
| ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско- Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров | знает (пороговый уровень) | основные источники права государств АТР и методы работы с ними | Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними | Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними |
| | умеет (продвинутый) | использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР | Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР | Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР |
| | владеет (высокий) | навыками обращения с нормативно- правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения | Владение навыками обращения с нормативно- правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения | Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно- правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения |
| ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по | знает (пороговый уровень) | основные положения теории законности, категории | Знание положений теории законности, категорий | Способность охарактеризовать положения теории законности, |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|
| обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства | категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства |
| | умеет (продвинутый) | выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности |
| | владеет (высокий) | навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности | Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности | Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное рыболовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное рыболовное право» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе,

выполнение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное рыболовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Международное рыболовное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|---|--|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерные вопросы к зачету

1. Международное рыболовное право: понятие, предмет, источники права, регулирующие отношения в сфере морского рыболовства. Субъекты международного рыболовного права.

2. Взаимосвязь международного рыболовного права и международного морского права, этапы становления международного рыболовного права, ключевые моменты этих этапов. Современное состояние правового регулирования морского рыболовства в Российской Федерации и избранных странах Европы и АТР.

3. Понятие, виды и соотношение источников международного рыболовного права.

4. Роль судебного прецедента (судебной практики) как источника международного рыболовного права. Особенности системы подзаконных актов в сфере международного рыболовного права (на примере Российской Федерации).

5. Правовой обычай как источник международного рыболовного права.

6. Полномочия Российской Федерации в области рыболовства. Полномочия субъектов Российской Федерации в области рыболовства. Проблемы разграничения полномочий.

7. Виды рыболовства.

8. Основания возникновения права пользования водными биологическими ресурсами.

9. Общая характеристика морского судна, классификация по размеру и по роду деятельности. Правовой статус морского судна в Российской Федерации, некоторых странах Европы и АТР.

10. Способы возникновения права собственности на суда рыбопромыслового флота, особенности регистрации морских рыболовных судов.

11. Государственный мониторинг водных биоресурсов и государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

12. Иммунитет государственных судов, флаг и национальность судна. Судовые документы.

13. Экономическая эффективность современного рыболовства и правовое обеспечение его безопасности.

14. Взаимодействие и соотношение норм международного и внутригосударственного права в вопросах обеспечения безопасности мореплавания.

15. Правовые основы обеспечения безопасности плавания.

16. Арест и задержание морских судов в целях обеспечения безопасности мореплавания.

17. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов.

18. Установление рыбоохранных зон. Рыбохозяйственные заповедные зоны.

19. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью, радиоактивными и ядовитыми веществами, сточными водами и мусором.

20. Морские охранные (защищенные) районы. Особо уязвимые морские районы.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| 61 балл и более | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

Прибрежному государству Н. заявлен протест по поводу того, что при отсчете территориальных вод прямая исходная линия была проведена включив в себя прибрежные установки как часть торгового сооружения.

Представьте обоснования действиям прибрежного государства и содержанию вынесенного ему протеста.

Задача 2.

Капитан рыболовного судна, принадлежащего Греции, допусти нарушение правил пребывания на внутреннем рейде. Административный штраф платить отказался, заявив о том, что такие вопросы решаются по дипломатическим каналам.

Оцените действия сторон. Подлежат ли иностранные юридические лица административной ответственности за совершение административных проступков их сотрудниками.

Задача 3.

С борта шхуны, принадлежащей гражданину Австралии, во время выхода из порта в территориальном море России были выброшены контейнеры с отходами. Шхуна была задержана, возвращена в порт, а владельца обязали уплатить штраф за допущенное «захоронение отходов». Владелец шхуны платить штраф отказался, мотивируя это тем, что выброшенный контейнер не подпадает под понятие «захоронение отходов».

Решите проблему по существу. Оцените действия сторон, предложите Ваш вариант выхода из создавшегося положения.

Задача 4.

Военный корабль во время прохода через пролив, используемый для судоходства осуществил вынужденную остановку по причине стремления поднять на борт обнаруженных людей просящих о помощи. Береговая охрана прибрежного государства прибыв к месту остановки военного корабля

потребовала от командира корабля прибытия в порт для разрешения данной ситуации. Командир корабля руководствуясь тем, что он выполнял не транзитный проход в силу того, что к Черноморским проливам не применяется требование отклонил, передал спасенных людей и продолжил движение.

Оцените позиции сторон, представьте обоснования их поведению руководствуясь соответствующей правовой базой.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика | Представление оценочного |
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------|

| | | оценочного средства | средства в фонде |
|-----------|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | ПР-3 (эссе) | Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем | Примерная тематика эссе |
| 3. | ПР-11 (практические задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект практических задач |

Примерные темы эссе

1. Экономическая эффективность современного рыболовства и правовое обеспечение его безопасности.

2. Взаимодействие и соотношение норм международного и внутригосударственного права в вопросах обеспечения безопасности рыболовства.

3. Правовые основы обеспечения безопасности плавания.

4. Классификация международно-правовых норм, обеспечивающих безопасность мореплавания.

5. Международные договоры, содержащие технико-юридические нормы, касающиеся безопасности мореплавания, ведения промысловых ресурсов и охраны человеческой жизни на море.

6. Полномочия Российской Федерации в области рыболовства.

7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области рыболовства. Проблемы разграничения полномочий.

8. Статус водных биоресурсов

9. Основания возникновения права пользования водными биологическими ресурсами.

10. Ограничение права пользования водными биоресурсами.

11. Прекращение права пользования водными биоресурсами.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

В районе 200-мильной экономической зоны прибрежного государства было обнаружено судно, с борта которого члены экипажа ловили на обед рыбу. Пограничные суда предписали судну следовать в один из своих портов за нарушение режима исключительной экономической зоны. Судно попыталось игнорировать предписания пограничных судов, считая нарушение режима не значительным, однако после предупреждения об открытии огня подчинилось предписанию пограничной службы. По прибытии в порт капитан задержанного судна потребовал встречи с представителями своего консульства, в чем ему было отказано.

Представьте характеристику действий сторон, подкрепите доказательства действующим международным морским правом и национальным законодательством, определяющим правовой режим исключительной экономической зоны.

Задача 2.

Во время шторма военные корабли и суда вынуждены были встать на якоря в районе исключительной экономической зоны прибрежного государства. По завершении шторма, поднятыми якорями были повреждены

трубопровод и рыбацкие сети. Прибрежное государство, имуществу которого причинен материальный ущерб обратилось в Международный Суд с требованием восстановить трубопровод, поврежденные сети, выплатить стоимость ущерба за причинение вреда животному и растительному миру.

Вам поставлена задача обоснования предъявленных требований в полном и (или) частичном варианте. Используйте действующую международную и национальную правовую базу для обоснованного разъяснения и разрешения ситуации.

Задача 3.

Компетентными органами прибрежного государства в своей экономической зоне объявила осуществление учений с использованием военных кораблей, авиации. В объявлении указаны границы учений, время их начала и завершения, опасность захода кораблей и судов других государств. Невзирая на указанное разведывательное судно одного из государств вошло в зону и было серьезно повреждено испытываемым образцом оружия.

Прибрежному государству заявлен протест иск. На это последовал ответ о том, что в своей экономической зоне государство осуществляет суверенитет, предоставляя лишь свободу мореплавания, которую не нарушило. Об опасности захода в указанную зону надлежащим образом сообщило, более того имеется документ, свидетельствующий о предупреждении потерпевшего судна об опасности его нахождения во временно закрытом районе.

Дайте оценку действия сторон-участников «конфликта».

Задача 4.

В одном из районов экономической зоны прибрежного государства обнаружены рыболовные суда государства, не имеющего выхода в море, которое согласно обоснованию капитанов судов в праве добывать живые ресурсы в экономической зоне. На требование пограничной службы

представить доказательства разрешения на экономическую деятельность было заявлено, что они забыли их с собой взять.

Как надлежит поступить в данной ситуации? Наделяются ли государства, не имеющие выхода к морю правом добычи ресурсов в экономической зоне прибрежных государств?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.