




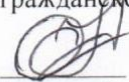
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 23 » декабря 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись) Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 23 » декабря 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деликтные обязательства

**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовка очная**

курс 4 семестр 7

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 24 час./ 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 40 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 3 от 23 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: к.ю.н., доцент Кравченко А.Г.

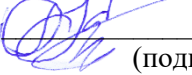
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» июля 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ А.Г. Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Деликтные обязательства»**

Дисциплина «Деликтные обязательства» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Деликтные обязательства» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Деликтные обязательства».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданское право, «Предпринимательское право» и пр.

**Цель учебного курса** - формирование у обучающихся целостного представления о юридической ответственности в современном российском праве, о формах, видах юридической ответственности, о деликтных обязательствах, возникших вследствие причинения вреда, об определении размера возмещения вреда, порядка возмещения вреда, о видах деликтных обязательств.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- освоение знаний о сущности деликтных (внедоговорных) обязательств;
- правовом положении субъектов деликтных обязательств;

- о порядке определения размера возмещения причиненного вреда;
- о видах внедоговорных обязательств;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила возмещения причиненного вреда;
- умений анализировать судебную практику, связанную с привлечением к ответственности причинителей вреда;
- приобретение навыков составления исковых заявлений о взыскании причиненного вреда в целях защиты прав пострадавших граждан и юридических лиц;
- определения размера возмещения причиненного вреда.

Для успешного изучения дисциплины «Деликтные обязательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных

		управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деликтные обязательства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

**КУРСА (8 час.)**

## **Раздел I. Понятие деликтных обязательств и деликтной ответственности (2 час.)**

### **Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах (1 час.)**

Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Их общая характеристика. Отграничение деликтных обязательств от договорных.

Место деликтных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Отграничение деликтных обязательств от кондикционных.

Система деликтных обязательств.

Принцип генерального деликта в отечественном гражданском праве. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Элементы деликтных обязательств.

Законодательство о деликтных обязательствах. Тенденция его развития. Общие и специальные источники правового регулирования деликтов.

### **Тема 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда (1 час.)**

Понятие деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия деликтной ответственности. Постановка вопроса и его состояние в современной цивилистической науке.

Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение понятия «вред», «ущерб», «убытки». Принципы полного возмещения вреда. Понятие морального вреда, особенности его компенсации. Проблема определения размера компенсации морального вреда.

Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность.

Причинная связь как условие деликтной ответственности. Теории причинной связи.

Вина причинителя как условие деликтной ответственности. Ответственность без вины. Учет вины потерпевшего и имущественного

положения лица, причинившего вред. Смешанная ответственность. Непреодолимая сила и случай как обстоятельства, исключающие деликтную ответственность.

Понятие обязательства из предупреждения причинения вреда. Основания возникновения данного обязательства. Элементы обязательства. Юридическая природа обязательства по предупреждению причинения вреда.

## **Раздел II. Система специальных деликтов (6 час.)**

### **Тема 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти (2 час.)**

Общая характеристика обязательств из причинения вреда актами власти. Специфика условий ответственности за причинение вреда актами власти.

Ответственность за вред, причиненный актами управления.

Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.

Порядок возмещения причиненного вреда.

### **Тема 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными (2 час.)**

Ответственность за вред, причиненный малолетними. Субъекты ответственности.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным.

Особенности ответственности за вред, причиненный лицами, неспособными понимать значение своих действий. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими.

### **Тема 3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда, ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина и**

## **ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг (2 час.)**

Понятие источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности.

Субъекты ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности: владелец источника повышенной опасности; лицо, неправомерно завладевшее источником. Субъекты и основания ответственности за вред, причиненный взаимодействием нескольких источников.

Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Повышенная ответственность владельца источника и ее обоснование.

Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Значение вины потерпевшего при причинении вреда источником.

Условия гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.

Возмещение вреда, причиненного повреждениям здоровья. Способы возмещения. Факторы, учитываемые при определении объема возмещения: утраченный заработок, утраченная трудоспособность. Возмещение дополнительных расходов. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего.

Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на возмещение. Размер и характер возмещения.

Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности применения института исковой давности в деликтных обязательствах. Правовое регулирование специального деликта о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Соотношение норм Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».



Субъектный состав обязательства.

Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

#### **Занятие 1. Общие положения о деликтных обязательствах (4 час.)**

1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Их общая характеристика. Отграничение деликтных обязательств от договорных.

2. Место деликтных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Отграничение деликтных обязательств от кондикционных.

Система деликтных обязательств.

3. Принцип генерального деликта в отечественном гражданско праве. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

4. Элементы деликтных обязательств.

5. Законодательство о деликтных обязательствах. Тенденция его развития. Общие и специальные источники правового регулирования деликтов.

#### **Занятие 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда (4 час.)**

1. Понятие деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия деликтной ответственности. Постановка вопроса и его состояние в современной цивилистической науке.

2. Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение понятия «вред», «ущерб», «убытки». Принципы полного возмещения вреда. Понятие морального вреда, особенности его компенсации. Проблема определения размера компенсации морального вреда.

3. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность.

4. Причинная связь как условие деликтной ответственности. Теории причинной связи.

5. Вина причинителя как условие деликтной ответственности. Ответственность без вины.

6. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Смешанная ответственность.

7. Непреодолимая сила и случай как обстоятельства, исключающие деликтную ответственность.

8. Понятие обязательства из предупреждения причинения вреда. Основания возникновения данного обязательства. Элементы обязательства. Юридическая природа обязательства по предупреждению причинения вреда.

### **Занятие 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти (4 час.)**

1. Общая характеристика обязательств из причинения вреда актами власти. Специфика условий ответственности за причинение вреда актами власти.

2. Ответственность за вред, причиненный актами управления.

3. Ответственность за вред, причиненный актами правоохранительных органов и суда.

4. Порядок возмещения причиненного вреда.

### **Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными (4 час.)**

1. Ответственность за вред, причиненный малолетними. Субъекты ответственности.

2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.

3. Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным.

4. Особенности ответственности за вред, причинённый лицами, неспособными понимать значение своих действий. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими.

### **Занятие 5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда (4 час.)**

1. Понятие источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности.

2. Субъекты ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности: владелец источника повышенной опасности; лицо, неправомерно завладевшее источником. Субъекты и основания ответственности за вред, причиненный взаимодействием нескольких источников.

3. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Повышенная ответственность владельца источника и ее обоснование.

4. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности. Значение вины потерпевшего при причинении вреда источником.

### **Занятие 6. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина (2 час.)**

1. Условия гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.

2. Возмещение вреда, причиненного повреждениям здоровья. Способы возмещения. Факторы, учитываемые при определении объема возмещения: утраченный заработок, утраченная трудоспособность. Возмещение дополнительных расходов. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего.

3. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на возмещение. Размер и характер возмещения.

4. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности применения института исковой давности в деликтных обязательствах.

### **Занятие 7. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг (2 час.)**

1. Правовое регулирование специального деликта о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Соотношение норм Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».

2. Субъектный состав обязательства.

3. Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деликтные обязательства» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие деликтных обязательств и деликтной ответственности (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-15
	Тема 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда Занятие 1. Общие положения о деликтных обязательствах Занятие 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда		Умеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи).
<b>Раздел II. Система специальных деликтов (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 16-34
			Умеет	ПР-3 (эссе),	ПР-11 (практические задачи)

<p>Тема 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными</p> <p>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда</p> <p>Занятие 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.</p> <p>Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>Занятие 5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда.</p> <p>Занятие 6. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Занятие 7.</p>		<p>Владеет</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
---	--	----------------	--	--

Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг.				
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Деликтные обязательства [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Богданов Д.Е. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. 104 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=411741>
2. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. М.: Статут, 2013. 133 с. <http://www.iprbookshop.ru/29158.html>
3. Общие положения об обязательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хохлов В.А. М.: Статут, 2015. 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/49087.html>
4. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России [Электронный ресурс]: монография / Кулаков В.В. М.: Российский

государственный университет правосудия, 2015. 144 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/49612.html>

5. Обязательства по договорам. Том 1 [Электронный ресурс] / В.Л. Исаченко. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 729 с.  
<https://e.lanbook.com/book/49393>

6. Отдельные виды обязательств. Часть 2. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Казанина [и др.]. М.: Российская таможенная академия, 2014. 426 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/69502.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова, Н. Н. Тарусина. Москва : Проспект, 2015. 431 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:745089&theme=FEFU>

2. Преддоговорные отношения в российском гражданском праве : новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации / Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума ; [сост. А. В. Демкина]. Москва : Изд. Государственной Думы, 2015. 127 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798187&theme=FEFU>

3. Внедоговорные обязательства с участием ребенка : материально-правовые и процессуально-правовые аспекты / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев. Москва : Проспект, 2014. 151 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737269&theme=FEFU>

4. Особенности правового регулирования отдельных видов страховых обязательств : учебное пособие для юридических специальностей / О. А. Липич, Е. Ю. Мальцева ; Сибирский университет потребительской кооперации, Забайкальский институт предпринимательства. Чита : [Изд-во Забайкальского института предпринимательства Сибирского университета



потребительской кооперации], 2014. 116  
с.<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793437&theme=FEFU>

5. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций / Бевзенко Р.С. М.: Статут, 2015. 592 с.<http://www.iprbookshop.ru/49086.html>

6. Прекращение обязательств. Опыт системного исследования правового института [Электронный ресурс]: монография / Егорова М.А. М.: Статут, 2014. 752 с.<http://www.iprbookshop.ru/49099.html>

7. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах [Электронный ресурс] / Ланина О.В. М.: Статут, 2014. 192 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/28957.html>

### Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II// Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Глава 18 // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

4. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на использование судебного акта в разумный срок» // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_209075/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209075/)

5. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 9300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями и доп.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

6. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07. 1998 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/)

7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (с изменениями и доп.) «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70563/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70563/)

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194 (с изменениями и доп.) «Об утверждении медицинских критериев определения степени вреда, причиненного здоровью человека» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_79398/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79398/)

9. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 20.01.2009 г. №12 «О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов РФ при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причинённого в результате незаконного уголовного преследования» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111955/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111955/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Деликтные обязательства» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах деликтных обязательств призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам деликтных обязательств.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу «Деликтные обязательства». В нее входит: решение практических задач, подготовка эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы,

дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Деликтные обязательства», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования вопросов деликтных обязательств, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Деликтные обязательства».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Деликтные обязательства», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, предпринимательское право, гражданский процесс и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Деликтные обязательства» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>



В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Деликтные обязательства»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 7 семестра	Подготовка эссе	14 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических задач	13 ч.	ПР-11 (практические задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	13 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Деликтные обязательства», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Деликтные обязательства» приведены в Приложении 2.**

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к деликтным обязательствам (в

частности, нормы гражданского права), так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы советующего права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических задач:**

#### **Задача 1.**

Федотова сдала для ремонта в мастерскую сапоги стоимостью 4280 руб. В срок выдачи заказа сапог в мастерской не оказалось. В связи с этим Федотова обратилась в суд с иском о возмещении стоимости утраченных сапог и суммы, уплаченной за их ремонт, - 490 руб. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал с мастерской в пользу Федотовой стоимость сапог – 4280 руб., а во взыскании 490 руб. отказал, считая, что они должны включаться в стоимость сапог.

*Правильно ли решение суда?*

#### **Задача 2.**

Некрасов, проходя мимо базы спортивного общества «Урожай», заметил пожар – горел чердак одного из складов базы. Чтобы потушить огонь, Некрасов вместе с подбежавшим работником базы Синициным взломали дверь расположенного рядом сарая, принадлежащего Сомову, и взяли там лестницу, багор и два ведра.

При тушении пожара Некрасов от удара по голове рухнувшей балкой упал с лестницы и получил увечье, в результате которого утратил 60% профессиональной и 40% общей трудоспособности. Средний заработок Некрасова до увечья составлял 48000 руб. В связи с увечьем Некрасов предъявил иск к обществу «Урожай» о возмещении ущерба в зарплате. Ответчик против иска возражал, указывая, что, во-первых, Некрасов сам проявил грубую неосторожность, поставив лестницу к горящей стене склада, а во-вторых, его действия оказались безрезультатными – склад все равно сгорел. Сомов, в свою очередь, предъявил иск к Некрасову и Синицину о возмещении причиненного ему ущерба в сумме 5000 руб. поскольку лестница оказалась сломанной, ведра пропали, и, кроме того, на восстановление поломанной ими двери сарая он затратил 2500 руб.

*Решите дело.*

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

К зачету по дисциплине «Деликтные обязательства» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Деликтные обязательства».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Деликтные обязательства», так и по другим смежным дисциплинам (гражданское право, предпринимательское право, гражданский процесс и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Деликтные обязательства», знание известных российских специалистов в области деликтных обязательств и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Деликтные обязательства», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Деликтные обязательства»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений



№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Понятие деликтных обязательств и деликтной ответственности (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах  Тема 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда  Занятие 1. Общие положения о деликтных обязательствах  Занятие 2. Основание и условия ответственности за причинение вреда	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Знает	Пр-11 (практические задачи)  Пр-3 (эссе), Пр-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-15  Пр-11 (практические задачи).
			Умеет		
<b>Раздел II. Система специальных деликтов (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти  Тема 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными и  Тема 3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность	ПК-4 ПК-5 ПК-7	Знает	Пр-11 (практические задачи)  Пр-3 (эссе), Пр-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 16-34  Пр-11 (практические задачи)
			Умеет		

<p>причинения вреда</p> <p>Занятие 3. Ответственность за вред, причиненный актами власти.</p> <p>Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>Занятие 5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда.</p> <p>Занятие 6. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Занятие 7. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг.</p>				
---	--	--	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательств	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов;

а Российской Федерации субъектами права		конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	Умеет (продвинутой)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня	Владение навыками правового анализа причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в обществе	Способность провести правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в обществе

ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство	Знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства	Способность перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство
	Умеет (продвинуты й)	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права	Способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения,	Владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними	Способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно

		грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	связанные с ними отношения, Способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет (продвинутой)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Деликтные обязательства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Деликтные обязательства» проводится в форме контрольных мероприятий (написание эссе, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Деликтные обязательства», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования деликтных обязательств, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Деликтные обязательства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Деликтные обязательства» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, значение, признаки, элементы деликтных обязательств.
2. Договорная и внедоговорная ответственность.
3. Место деликтных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств.

4. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального и специальных деликтов.

5. Система деликтных обязательств.

6. Законодательство о деликтных обязательствах.

7. Основания и условия деликтной ответственности

8. Вред. Соотношение понятия «вред», «ущерб», «убытки».

9. Принцип полного возмещения вреда.

10. Моральный вред. Условия компенсации морального вреда.

Определение размера компенсации.

11. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности.

12. Правомерное причинение вреда.

13. Причинная связь как условие деликтной ответственности.

14. Вина причинителя вреда.

15. Обстоятельства, устраняющие деликтную ответственность.

16. Возмещение вреда, причиненного актами власти: специальные условия ответственности и особенности общих условий ответственности.

17. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

18. Ответственность за вред, причиненный актами управления.

19. Субъекты ответственности и источники возмещения вреда, причиненного актами власти.

20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним.

21. Ответственность за вред, причиненный малолетним.

22. Ответственность за вред, причиненный гражданами, признанными недееспособными.

23. Ответственность за вред, причиненный гражданами, не способными понимать значение своих действий, руководить ими.

24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности: развитие правового регулирования.

25. Понятие источника повышенной опасности.



26. Владелец источника повышенной опасности.

27. Основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

28. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности.

29. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина: правовое регулирование, условия ответственности.

30. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья

31. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца

32. Порядок возмещения вреда

33. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг.

34. Обязательства, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда (ст. 1065 ГК РФ).

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для зачета**

#### **Задача 1.**

У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены 10 бревен стоимостью 16500 руб., заготовленных им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера за 8500 руб. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они были уже вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал факта покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему их стоимость либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что покупая бревна он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных бревен.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Сорокин?*

#### **Задача 2.**

Автомашина, управляемая Грачевым, была разбита в результате наезда на нее автомашины автобусного парка, управляемой водителем Хохловым. Суд вынес решение о возмещении Грачеву причиненных повреждением автомашины убытков, поскольку ремонт машины был невозможен: кузов не подлежал восстановлению и не было запасных частей, и указал в решении, что поврежденная машина остается у ее собственника Грачева.

*Правильно ли решение суда?*

### **Задача 3.**

В одном из зданий, принадлежащих мебельной фабрике, возник пожар. Пожарная команда, прибывшая на место происшествия, действовала оперативно, и пожар был потушен. Через некоторое время фабрика обратилась в арбитражный суд с иском к управлению пожарной охраны о возмещении ей вреда, причиненного во время тушения пожара: были разбиты стекла в окнах, поломаны отдельные оконные переплеты, повреждены двери. Управление пожарной охраны возражало против иска, указывая на то, что повреждения, о которых говорит истец, были произведены в связи с тушением пожара.

*В каких случаях считается, что вред причинен правомерными действиями? Как следует разрешить данный спор?*

### **Задача 4.**

Федотова сдала для ремонта в мастерскую сапоги стоимостью 4280 руб. В срок выдачи заказа сапог в мастерской не оказалось. В связи с этим Федотова обратилась в суд с иском о возмещении стоимости утраченных сапог и суммы, уплаченной за их ремонт, - 490 руб. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал с мастерской в пользу Федотовой стоимость сапог – 4280 руб., а во взыскании 490 руб. отказал, считая, что они должны включаться в стоимость сапог.

*Правильно ли решение суда?*

### **Задача 5.**

Некрасов, проходя мимо базы спортивного общества «Урожай», заметил пожар – горел чердак одного из складов базы. Чтобы потушить огонь, Некрасов вместе с подбежавшим работником базы Сенициным взломали дверь расположенного рядом сарая, принадлежащего Сомову, и взяли там лестницу, багор и два ведра.

При тушении пожара Некрасов от удара по голове рухнувшей балкой упал с лестницы и получил увечье, в результате которого утратил 60% профессиональной и 40% общей трудоспособности. Средний заработок Некрасова до увечья составлял 48000 руб. В связи с увечьем Некрасов предъявил иск к обществу «Урожай» о возмещении ущерба в зарплате. Ответчик против иска возражал, указывая, что, во-первых, Некрасов сам проявил грубую неосторожность, поставив лестницу к горячей стене склада, а во-вторых, его действия оказались безрезультатными – склад все равно сгорел. Сомов, в свою очередь, предъявил иск к Некрасову и Сеницину о возмещении причиненного ему ущерба в сумме 5000 руб. поскольку лестница оказалась сломанной, ведра пропали, и, кроме того, на восстановление сломанной ими двери сарая он затратил 2500 руб.

*Решите дело.*

### **Задача 6.**

Тринадцатилетний Слава Лустиков во время игры бросил острую металлическую пластинку, которой выбил глаз 10-летней Тани Захарьиной. Отец потерпевшей Николай Захарьин обратился в суд с иском к родителям Славы Лустикова о возмещении вреда, причиненного здоровью дочери. Городской суд взыскал с Лустиковых (отца и матери Славы) в пользу Н. Захарьиной по 2500 рублей в месяц с каждого на усиленное питание ребенка до переосвидетельствования и по 12 000 с каждого в возмещение стоимости глазного протеза и транспортных и иных расходов, связанных с протезированием. Кроме того, суд предусмотрел в решении право потерпевшей требовать с ответчиков возмещения вреда, связанного с утратой ею трудоспособности, по достижении 14-летнего возраста.

Отец Славы Лустикова подал на это решение кассационную жалобу, в которой обращал внимание на то, что он живет отдельно от Лустиковой — матери Славы и лишь уплачивает на сына алименты, поэтому не обязан нести ответственности за его поступки.

Лустикова также подала кассационную жалобу, в которой ссылалась на отсутствие ее вины в том, что сын причинил вред здоровью дочери истца. В подтверждение этого обстоятельства ею была представлена выданная школой характеристика, в которой поведение ее сына оценивалось как примерное.

*Решите дело.*

**Задача 7.** Сатина была уволена с военной службы в связи с сокращением штатов. При этом командиром части ей было отказано в предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Не согласившись с такими действиями командира части, Сатина обратилась с жалобой в суд, который признал приказ командира части об увольнении незаконным и недействующим с момента издания. Одновременно военный суд гарнизона удовлетворил требование компенсации морального вреда и взыскал в пользу заявительницы лично с командира части компенсацию за причиненный моральный вред.

*Решите дело.*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

***Ключи (ответы) на практическую задачу.*** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерные темы эссе

1. Понятие, значение, признаки обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Место деликтных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Отграничение деликтных обязательств от кондикционных.
3. Система деликтных обязательств.
4. Элементы деликтных обязательств.
5. Особенности развития законодательства о деликтных обязательствах.
6. Понятие, основание и условия деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности.
7. Вред как условие деликтной ответственности.

8. Понятие и особенности компенсации морального вреда.

9. Противоправное поведение как условие деликтной ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность.

10. Причинная связь как условие деликтной ответственности. Теории причинной связи.

11. Вина причинителя как условие деликтной ответственности. Ответственность без вины.

12. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Смешанная ответственность.

**Требования к эссе.** Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

**Ключи (ответы) на эссе.** При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.



## **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

## **Примерный комплект практических задач**

### **Задача 1.**

Субботин, возвращавшийся домой в сопровождении племянника Яковлева, во дворе дома сделал замечание Рыжову, чтобы пресечь его хулиганские действия. Рыжов вместе с приятелем Федоровым стал жестко избивать Субботина. Яковлев пытался уговорить Рыжова и Федорова, чтобы они отпустили Субботина. Однако избиение продолжалось. Тогда Яковлев ударил Рыжова, причинив ему телесное повреждение, в связи с чем Рыжов

некоторое время находился на больничном листке. Рыжов предъявил иск к Яковлеву о возмещении вреда. *Правомерно ли требование Рыжова?*

### **Задача 2.**

Петрова в результате небрежного обращения с ножницами серьезно ранила руку Носовой, работавшей рядом с ней в цехе на фабрике. Потерпевшая обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить, к кому она может предъявить иск о возмещении вреда: к Петровой или к фабрике? *Какой совет следует дать Носовой?*

### **Задача 3.**

При чистке станка на ходу Мартынов получил рвано-ушибленную рану кисти левой руки. При попытке обработать рану в проходной завода, где имелась аптечка, ему стало плохо, он упал, ударившись головой об пол.

В результате сотрясения мозга Мартынов утратил 100% общей и профессиональной трудоспособности.

Заявленный Мартыновым иск суд удовлетворил, взыскав с завода сумму утраченного заработка. *Правильно ли решение суда?*

### **Задача 4.**

Трепов, будучи в нетрезвом состоянии, нанес удар кулаком по лицу Волковой. Последняя упала на проезжую часть шоссе и попала под колеса проезжавшей автомашины, принадлежавшей заводу. Автомашиной управлял шофер Бодин. От полученных телесных повреждений Волкова скончалась на месте происшествия. Возбужденное против шофера уголовное дело было прекращено, так как было доказано, что шофер не нарушил правила движения и не мог предотвратить несчастный случай.

Дело рассматривалось многими судебными инстанциями, разрешавшими его по-разному. В одних случаях ответственность возлагалась на Трепова, в других на владельца автомашины. *Какое решение правильно?*

### **Задача 5.**

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал

сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг. причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба причиненного смертью кормильца. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Задача 6.**

Автомашина, управляемая Грачевым, была разбита в результате наезда на нее автомашины автобусного парка, управляемой водителем Хохловым. Суд вынес решение о возмещении Грачеву причиненных повреждением автомашины убытков, поскольку ремонт машины был невозможен: кузов не подлежал восстановлению и не было запасных частей, и указал в решении, что поврежденная машина остается у ее собственника Грачева.

*Правильно ли решение суда?*

### **Задача 7.**

В одном из зданий, принадлежащих мебельной фабрике, возник пожар. Пожарная команда, прибывшая на место происшествия, действовала оперативно, и пожар был потушен. Через некоторое время фабрика обратилась в арбитражный суд с иском к управлению пожарной охраны о возмещении ей вреда, причиненного во время тушения пожара: были разбиты стекла в окнах, поломаны отдельные оконные переплеты, повреждены двери. Управление пожарной охраны возражало против иска, указывая на то, что повреждения, о которых говорит истец, были произведены в связи с тушением пожара.

*В каких случаях считается, что вред причинен правомерными действиями? Как следует разрешить данный спор?*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61балл**– проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов**– если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.