




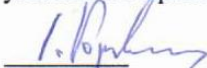
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(ФИО)  
12 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) Коробеев А.И.  
(ФИО)  
« 12 » декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Международное уголовное право  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная**

Курс 4 семестр 7

лекции 8 час.

практические занятия 24 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 32 час.

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 40 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 7 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.  
Составители: к.ю.н., доцент Князева Н.А.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Коробеев



**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное уголовное право»**

**Дисциплина «Международное уголовное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международное уголовное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Международное уголовное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Уголовное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное уголовное право»** является анализ и систематизация имеющихся данных о сущности, содержании и формах международного сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

**Основная задача дисциплины «Международное уголовное право»** заключается в том, чтобы на основе полученных знаний студент смог получить необходимые навыки в области международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, а также деятельности, направленной на предупреждение, противодействие и борьбу с транснациональной преступностью и коррупцией.

Для успешного изучения дисциплины «Международное уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права
	Умеет	правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолom
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в

		области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества
	Владеет	методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное уголовное право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (8 час.)**

#### **Раздел I. Введение в международное уголовное право (2 час.)**

##### **Тема 1. Общие вопросы международного уголовного права (1 час.)**

Современное международное уголовное право: его понятие и структура. Предмет, задачи и методы международного уголовного права. Источники и система международного уголовного права. Применение международного уголовного права. Развитие международного уголовного права: его перспективы, проблемы, влияние национальных интересов на его развитие.

##### **Тема 2. Принципы международного уголовного права (1 час.)**

Принцип индивидуальной ответственности. Принципы *nullum crimen sine lege* и *nullum poena sine lege*. Принцип *non bis in idem*. Принцип *ratione temporis*. Принцип неприменимости сроков давности. Территориальный принцип международного уголовного права. Реальный принцип действия международного уголовного права. Универсальный принцип международного уголовного права.

## **Раздел II. Преступление и наказание по международному уголовному праву (2 час.)**

### **Тема 1. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве (1 час.)**

Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве. Виды преступлений в международном уголовном праве. Состав преступления в международном уголовном праве. Стадии совершения международного преступления и соучастие в нем в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие ответственность в международном и национальном уголовном праве.

### **Тема 2. Ответственность и наказание в международном уголовном праве.**

Концепция наказания в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве. Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда. Проблема ответственности юридических лиц в международном уголовном праве. Проблема ответственности государства в международном уголовном праве.

## **Раздел III. Преступления против мира и безопасности человечества (3 час.)**

## **Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества (1 час.)**

Преступления агрессии. Незаконный оборот оружия массового поражения. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой. Геноцид. Апартеид. Экоцид.

## **Тема 2. Военные преступления (1 час.)**

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором. Наемничество.

Проблемы международного уголовного правосудия по делам о преступлениях против мира и безопасности человечества.

## **Раздел IV. Международная юрисдикция. Международные уголовные суды (2 час.)**

### **Тема 1. Международная уголовная юрисдикция (2 час.)**

Юрисдикция международных военных трибуналов ad hoc (Нюрнбергского, Токийского, по Югославии и Руанде). Особенности формирования международных военных трибуналов ad hoc, принципы их деятельности. Влияние уставов международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио на развитие международного уголовного права. Юрисдикция Международного уголовного суда. Преступления, подпадающие под его юрисдикцию. Основные правила взаимодействия государств с Международным уголовным судом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

**Занятие 1. Развитие международного уголовного права: его перспективы, проблемы, влияние национальных интересов на его развитие (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.**

1. Роль международного уголовного права в национальной системе – «глобалистское» направление;
2. Роль международного уголовного права в национальной системе – «антиглобалистское» направление;
3. Тенденция «регионализации» международного уголовного права;
4. Влияние национального интереса при реализации задач международного уголовного права.

#### Практические занятия.

Устное выступление студентов с докладом (УО-3) в виде презентации. Студенты делятся на микро-группы, готовят материал для выступления. В презентации отражаются основные моменты рассматриваемого вопроса. В ней могут быть использованы таблицы, диаграммы, иллюстрации и т.д. При демонстрации презентации необходимо устное выступление с пояснениями выступающего (выступающих) относительно отраженных в ней сведений и выводов. Критерии оценки выступления смотреть в Приложение 2.

### **Занятие 2. Преступление и наказание по международному уголовному праву (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол**

#### Практические занятия.

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;



2. Правовая оценка или квалификация этой ситуации с учетом международного уголовного права;

3. Поиск соответствующих международных договоров и судебной практики;

4. Толкование выбранных международных договоров, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Конвенций, соглашений, а также иных международных договоров и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.

*Примерная кейс-задача.*

Из Приказа о создании еврейского района в городе Минске:

«1. Начиная со дня издания настоящего приказа [20 июля 1941 года] в городе Минске выделяется особый район, в котором должны проживать исключительно евреи.

2. Все евреи — жители города Минска — обязаны, после опубликования настоящего приказа, в течение 5 дней переселиться в еврейский район. Евреи, которые по истечении этого срока будут обнаружены в нееврейском районе, будут арестованы и строжайше наказаны. Неевреи, проживающие в пределах еврейского района, обязаны немедленно покинуть еврейский район. Если в нееврейском районе не окажется квартир, освобожденных евреями, жилищный отдел Минской Городской Управы предоставит другие свободные квартиры.

3. Евреям разрешается входить в еврейский район и выходить из него только по двум улицам — Опанской и Островской. Перелезть через ограду воспрещается. Немецкой страже и охране порядка приказано стрелять в нарушителей этого пункта.

*Какими нормами международного права регламентировались вопросы обращения с оккупированным населением во время войны?*

*Правомерным было издание таких приказов исходя из содержания указанных выше норм международного права?*

*Каким образом квалифицируются действия по изданию подобного рода приказов в настоящее время? Свой ответ аргументируй.*

Критерии оценки кейс-задачи смотреть в Приложение 2.

### **Занятие 3. Ответственность и наказание (4 час.).**

#### Практические занятия.

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
  2. Правовая оценка или квалификация этой ситуации с учетом международного уголовного права;
  3. Поиск соответствующих международных договоров и судебной практики;
  4. Толкование выбранных международных договоров, подлежащих применению;
  5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.
- Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием

мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Конвенций, соглашений, а также иных международных договоров и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.

*Примерная кейс-задача.*

Во время Нюрнбергского и Токийского процессов многие военные преступники в целях своей защиты приводили следующие аргументы:

1) когда они совершили преступления, ответственность за них еще не была установлена, а так как закон обратной силы не имеет, то их нельзя привлекать к ответственности на основании Нюрнбергского и Токийского трибуналов;

2) они не обязаны соблюдать верность государствам-победителям;

3) они только выполняли приказы вышестоящих руководителей;

4) Германия восстанавливала справедливость, нарушенную в результате Первой мировой войны.

*Могут ли быть приняты во внимание подобные аргументы?*

Критерии оценки кейс-задачи смотреть в Приложение 2.

**Занятие 4. Преступления против мира и безопасности человечества (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах.**

1. Преступления против мира:

- преступление агрессии;
- незаконный оборот оружия массового поражения;
- нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой;

международной защитой;

- геноцид;
- апартеид;
- экоцид.

## 2. Военные преступления:

- Применение запрещенных средств и методов ведения войны;
- Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором;
- Наемничество.

### Практические занятия.

Решение кейс-задач (ПР-11) осуществляются на аудиторном занятии в устной форме. Во время решения практических задач можно пользоваться нормативным материалом и материалами судебной практики. Также разрешается задавать вопросы преподавателю при уточнении условий задачи, вступать в дискуссию с группой по поводу и точности/ неточности при решении той или иной кейс-задачи.

Решение кейс-задач включает в себя:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Правовая оценка или квалификация этой ситуации с учетом международного уголовного права;
3. Поиск соответствующих международных договоров и судебной практики;
4. Толкование выбранных международных договоров, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение кейс-задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений статей Конвенций, соглашений, а также иных международных договоров и материалов судебной практики;

7. Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.

*Примерная кейс-задача.*

Задача 1.

Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

*Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.*

*Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.*

Критерии оценки кейс-задачи смотреть в Приложение 2.

## **Занятие 5. Международная юрисдикция. Международные уголовные суды (5 час.)**

1. Юрисдикция международных военных трибуналов ad hoc (Нюрнбергского, Токийского, по Югославии и Руанде);

2. Особенности формирования международных военных трибуналов ad hoc, принципы их деятельности;

3. Влияние уставов международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио на развитие международного уголовного права;

4. Юрисдикция Международного уголовного суда. Преступления, подпадающие под его юрисдикцию;

5. Основные правила взаимодействия государств с Международным уголовным судом.

Практические занятия.

Деловая игра (ПР-10) в виде игрового судебного процесса – Международный уголовный суд. Необходимо ознакомиться с предложенными преподавателем делами и выбрать одно из них участия в устном судебном процессе. Команда для участия должна состоять: из представителей обвинения (Прокурор) и стороны защиты (представителей государств брать не будем). Количество участников между сторонами должно быть равное. Выступать могут 2 представителя от каждой стороны. Также отдельно необходимо выбрать судей в Судебную палату – не менее трех, включая 1 председательствующего. Каждая из сторон (представители защиты и обвинения) выступает по 20 минут. Команды должны предоставить письменные документы для ознакомления их судом, а также доказательства аргументов своих позиций (можно в виде презентации). После выступления каждой из сторон идет реплика (ответ) обвинения на представленные аргументы защиты – по 15 минут и реплика (ответ) защиты на представленные доводы обвинения – по 15 минут. После выступления обеих команд работу начинает Судебная палата – от 20 минут. В случае принятия обвинительного решения в отношении подсудимого (подсудимых) Судебной палате необходимо назначить соответствующее наказание (не забываем про учет всех обстоятельств, включая отягчающих и смягчающих ответственность). Судебная палата выносит свое решение по каждому пункту представленных обвинений, т.е. по каждому инкриминируемому преступлению – доказана или не доказана вина лица (лиц).

Критерии оценки деловой игры смотреть в Приложение 2

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное уголовное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Введение в международное уголовное право (далее по тексту – МУП) (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Общие вопросы международного уголовного права. Тема 2. Принципы международного уголовного права. Занятие 1. Развитие международного уголовного права: его перспективы, проблемы, влияние национальных интересов на его развитие.	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом  ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку	УО-3 (доклад)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-11



			<p>на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p>		
			<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p>		
			<p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел II. Преступление и наказание по международному уголовному праву (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Преступление и	ПК-7 способностью юридически	ПК-7	ПР-11	УО-1

	<p>состав преступления в международном уголовном праве. Тема 2. Ответственность и наказание в международном уголовном праве. Занятие 2. Преступление и наказание по международному уголовному праву. Занятие 3. Ответственность и наказание.</p>	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом</p> <hr/> <p>ПК-7</p> <p>Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-12</p> <p>Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в</p>	<p>(практические задачи)</p>	<p>(собеседование), вопросы к зачету: № 12-21</p>
--	--	--	---	------------------------------	---

			<p>области международного сотрудничества</p> <p>ПК-7  Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12  Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел III. Преступления против мира и безопасности человечества (3 час.)</b>					
3.	Преступления против мира и безопасности человечества. Тема 2. Военные преступления. Занятие 4. Преступления против мира и безопасности человечества.	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 22-28

			<p>ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолем</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел IV. Международная юрисдикция. Международные уголовные суды (2 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Международная уголовная юрисдикция.</p> <p>Занятие 5. Международная юрисдикция.</p> <p>Международные уголовные суды.</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с</p>	<p>ПР-10 (деловая игра)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 29-32</p>

			<p>ИНТЕРПОЛом и Европолom</p> <p>ПК-7  Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-12  Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p> <p>ПК-7  Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>связанных с ними отношений в области международного уголовного права ПК-12</p> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
--	--	--	--	--	--

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-450413>

2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-468695>

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-voennoy-sluzhby-mira-i-bezopasnosti-chelovechestva-477168>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. —



Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya-473187>

2. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/normativnye-i-institucionalnye-osnovy-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-voennye-prestupleniya-mezhdunarodno-pravovoe-issledovanie-473388>

3. Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебное пособие для вузов / А. А. Куличков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-za-napadenie-na-lic-ili-uchrezhdeniya-kotorye-polzuyutsya-mezhdunarodnoy-zaschitoy-477221>

4. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. // Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-474292>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>

3. Официальный сайт Совета Европы <http://www.coe.int>
4. Официальный сайт Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе <http://www.osce.ru>
5. Официальный сайт Европейского Союза <http://europa.eu.int>
6. официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ИКАО) <http://www.un.org/ru/ecosoc/icao/>
7. Сайт ИНТЕРПОЛ <http://interpol.ru/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
9. Официальный сайт Международного Суда ООН <http://www.icj-cij.org>
10. Официальный сайт Международного Уголовного Суда <http://www.icc-cpi.int>
11. Международные суды и Трибуналы <http://www.pict-pcti.org>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА-091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261- 18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx ,

	.vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА-091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА-261-18 от 02.08.2018

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное уголовное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного уголовного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Международное уголовное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

Активно работая на практических занятиях и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Устное выступление студентов с докладом (УО-3) в виде презентации – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

2. Решение практических задач (ПР-11) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение задач включает в себя:

- 1) Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
- 2) Правовая оценка или квалификация этой ситуации с учетом международного уголовного права;
- 3) Поиск соответствующих международных договоров и судебной практики;
- 4) Толкование выбранных международных договоров, подлежащих применению;
- 5) Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении кейс-задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
- 6) Обязательное указание соответствующих положений статей Конвенций, соглашений, а также иных международных договоров и материалов судебной практики;
- 7) Проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения в рамках будущей профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.

3. Деловая игра (ПР-10) в виде игрового судебного процесса – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 7 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное уголовное право», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Уголовное право» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на</p>

	PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталы хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.	ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Международное уголовное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Написание эссе	20 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	20 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международное уголовное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

**Темы эссе и критерии оценки эссе по курсу «Международное уголовное право» приведены в Приложении 2.**

### Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы

на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса ««Международное уголовное право»».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное уголовное право», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Уголовное право» и пр.).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное уголовное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международное уголовное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права
	Умеет	правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Введение в международное уголовное право (далее по тексту – МУП) (2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Общие вопросы международного уголовного права. Тема 2. Принципы международного уголовного права. Занятие 1. Развитие международного уголовного права: его перспективы, проблемы, влияние национальных интересов на его развитие.	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолем	УО-3 (доклад)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-10
	ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на			

			<p>национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел II. Преступление и наказание по международному уголовному праву (2 час.)</b>					
2.	Тема 1. Преступление и состав преступления в международном уголовном	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного	ПР-11 (практические	УО-1 (собеседование), вопросы к

	<p>праве. Тема 2. Ответственность и наказание в международном уголовном праве. Занятие 2. Преступление и наказание по международному уголовному праву. Занятие 3. Ответственность и наказание.</p>	<p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права ПК-12 Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом</p> <hr/> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p> <hr/> <p>ПК-7</p>	<p>задачи)</p>	<p>зачету: № 11-21</p>
--	--	--	---	----------------	------------------------



			<p>Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел III. Преступления против мира и безопасности человечества (3 час.)</b>					
3.	<p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема 2. Военные преступления.</p> <p>Занятие 4. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Знает: способы пресечения, раскрытия и</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 22-28</p>

			<p>расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом</p>		
			<p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p>		
			<p>ПК-12 Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p>		
			<p>ПК-7 Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных</p>		

			<p>документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<b>Раздел IV. Международная юрисдикция. Международные уголовные суды (2 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Международная уголовная юрисдикция.</p> <p>Занятие 5. Международная юрисдикция.</p> <p>Международные уголовные суды.</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права</p> <p>ПК-12</p> <p>Знает: способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛОм и Европолом</p>	<p>ПР-10 (деловая игра)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 29-32</p>
			ПК-7		

			<p>Умеет: правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-12</p> <p>Умеет: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p> <p>ПК-7</p> <p>Владеет: методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-12 Владеет: способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
--	--	--	--	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права	Знание порядка действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права
	Умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	Умение правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	Способность правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет (высокий)	методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать	Владение методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных	Способность пользоваться на практике методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность на практике проводить анализ различных

		квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права	документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права	международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает (пороговый уровень)	способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолom	Знание способов пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемов организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолom	Способность охарактеризовать способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолom
	Умеет (продвинутый)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие	Способность на практике правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и

		<p>мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологическог о планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p>	<p>мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; умение проводить криминологическо е планирование на национальном и международном уровнях; умение составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p>	<p>планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; способность проводить криминологическо е планирование на национальном и международном уровнях; способность на практике составлять целевые программы по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Владение навыками обеспечения соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Способность на практике обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Международное уголовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное уголовное право» проводится в форме контрольных мероприятий (УО-3 – выступление с докладом, ПР-11 – решение практических задач, ПР-10 – деловая игра) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Устное выступление студентов с докладом (УО-3) в виде презентации. продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

2. Решение практических задач (ПР-11) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Деловая игра (ПР-10) в виде игрового судебного процесса – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Международное уголовное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 7-ом семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерные вопросы на зачет**

1. Современное международное уголовное право: его понятие и структура.
2. Предмет, задачи и методы международного уголовного права.

3. Источники и система международного уголовного права.
4. Применение международного уголовного права.
5. Развитие международного уголовного права: его перспективы, проблемы, влияние национальных интересов на его развитие.
6. Принцип индивидуальной ответственности.
7. Принципы *nullum crimen sine lege* и *nullum poena sine lege*.
8. Принцип *non bis in idem*.
9. Принцип *ratione temporis*. Принцип неприменимости сроков давности.
10. Территориальный принцип международного уголовного права.  
Реальный принцип действия международного уголовного права.  
Универсальный принцип международного уголовного права.
11. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
12. Виды преступлений в международном уголовном праве.
13. Состав преступления в международном уголовном праве.
14. Стадии совершения международного преступления и соучастие в нем в международном уголовном праве.
15. Обстоятельства, исключающие ответственность в международном и национальном уголовном праве.
16. Концепция наказания в международном уголовном праве.
17. Виды наказаний в международном уголовном праве.
18. Назначение и освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.
19. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда.
20. Проблема ответственности юридических лиц в международном уголовном праве.
21. Проблема ответственности государства в международном уголовном праве.

22. Преступления агрессии.
23. Незаконный оборот оружия массового поражения.
24. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
25. Геноцид. Апартеид. Экоцид.
26. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
27. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором.
28. Наемничество.
29. Юрисдикция международных военных трибуналов ad hoc (Нюрнбергского, Токийского, по Югославии и Руанде).
30. Особенности формирования международных военных трибуналов ad hoc, принципы их деятельности.
31. Влияние уставов международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио на развитие международного уголовного права.
32. Юрисдикция Международного уголовного суда. Преступления, подпадающие под его юрисдикцию. Основные правила взаимодействия государств с Международным уголовным судом.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устное выступление студентов с докладом (УО-3) в виде презентации	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Примерные темы для выступлений
2.	Решение практических задач (ПР-11)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Примерный комплект практических задач
3.	Деловая игра (ПР-10)	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные	Материалы для деловой игры

	задачи	
--	--------	--

### Примерные темы для выступлений

1. Роль международного уголовного права в национальной системе – «глобалистское» направление;
2. Роль международного уголовного права в национальной системе – «антиглобалистское» направление;
3. Тенденция «регионализации» международного уголовного права;
4. Влияние национального интереса при реализации задач международного уголовного права.

**Ключи (ответы) на доклад:** выступление должно отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при выступлении.

### Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### **Примерный комплект практических задач**

**Задача 1.** Из Приказа о создании еврейского района в городе Минске:

«1. Начиная со дня издания настоящего приказа [20 июля 1941 года] в городе Минске выделяется особый район, в котором должны проживать исключительно евреи.

2. Все евреи — жители города Минска — обязаны, после опубликования настоящего приказа, в течение 5 дней переселиться в еврейский район. Евреи, которые по истечении этого срока будут обнаружены в нееврейском районе, будут арестованы и строжайше наказаны. Неевреи, проживающие в пределах еврейского района, обязаны немедленно покинуть еврейский район. Если в нееврейском районе не окажется квартир, освобожденных евреями, жилищный отдел Минской Городской Управы предоставит другие свободные квартиры.

3. Евреям разрешается входить в еврейский район и выходить из него только по двум улицам — Опанской и Островской. Перелезть через ограду воспрещается. Немецкой страже и охране порядка приказано стрелять в нарушителей этого пункта.

*Какими нормами международного права регламентировались вопросы обращения с оккупированным населением во время войны?*

*Правомерным было издание таких приказов исходя из содержания указанных выше норм международного права?*

*Каким образом квалифицируются действия по изданию подобного рода приказов в настоящее время? Свой ответ аргументируй.*

**Задача 2.** В памяти участников Нюрнбергского процесса навсегда останется допрос бывшего коменданта Освенцима оберштурмбанфюрера СС Р. Гесса. Когда Р. Гессу был задан вопрос: «Правда ли, что эсэсовские палачи бросали живых детей в пылающие печи крематориев?» – он немедленно подтвердил правильность этого. А дальше заявил: «Дети раннего возраста непременно уничтожались, так как слабость, присущая детскому возрасту, не позволяла им работать... Очень часто женщины прятали детей под свою одежду, но, конечно, когда мы их находили, то отбирали детей и истребляли». Р. Гесс признал, что за то время, когда он был комендантом лагеря (с мая 1940 по декабрь 1943 года), в газовых печах Освенцима было истреблено два миллиона пятьсот тысяч человек и, кроме того, еще пятьсот тысяч погибло от болезней и голода. Материалами же смешанной польско-советской государственной комиссии подтверждено, что всего в Освенциме умерщвлено более четырех миллионов человек.

*Дайте квалификацию совершенным преступлениям в соответствии с Уставом Нюрнбергского трибунала.*

*Назовите особенности соучастия в рамках осуществления совместной преступной деятельности в концентрационных лагерях? Установите круг возможных соучастников оберштурмбанфюрера.*

*Какое наказание было назначено Р. Гессу?*

**Задача 3.** Во время Нюрнбергского и Токийского процессов многие военные преступники в целях своей защиты приводили следующие аргументы:



1) когда они совершили преступления, ответственность за них еще не была установлена, а так как закон обратной силы не имеет, то их нельзя привлекать к ответственности на основании Нюрнбергского и Токийского трибуналов;

2) они не обязаны соблюдать верность государствам-победителям;

3) они только выполняли приказы вышестоящих руководителей;

4) Германия восстанавливала справедливость, нарушенную в результате Первой мировой войны.

*Могут ли быть приняты во внимание подобные аргументы?*

**Задача 4.** Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы-государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

*Дайте правовую оценку действиям всех государств. Несет ли в данном случае государство В. Международную ответственность?*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

***Ключи (ответы) на практическую задачу.*** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

## **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## **Деловая (ролевая) игра**

### **по дисциплине «Международное уголовное право»**

1. Тема – Международный уголовный суд.

2. Концепция игры – необходимо ознакомиться с предложенными преподавателем делами и выбрать одно из них участия в устном судебном процессе.

3. Роли: Команда для участия должна состоять: из представителей обвинения (Прокурор) и стороны защиты (представителей государств брать не будем). Количество участников между сторонами должно быть равное. Выступать могут 2 представителя от каждой стороны. Также отдельно необходимо выбрать судей в Судебную палату – не менее трех, включая 1 председательствующего. Каждая из сторон (представители защиты и обвинения) выступает по 20 минут.

Команды должны предоставить письменные документы для ознакомления их судом, а также доказательства аргументов своих позиций (можно в виде презентации). После выступления каждой из сторон идет реплика (ответ) обвинения на представленные аргументы защиты – по 15

минут и реплика (ответ) защиты на представленные доводы обвинения – по 15 минут.

После выступления обеих команд работу начинает Судебная палата – от 20 минут. В случае принятия обвинительного решения в отношении подсудимого (подсудимых) Судебной палате необходимо назначить соответствующее наказание (не забываем про учет всех обстоятельств, включая отягчающих и смягчающих ответственность). Судебная палата выносит свое решение по каждому пункту представленных обвинений, т.е. по каждому инкриминируемому преступлению – доказана или не доказана вина лица (лиц).

4. Ожидаемый (е) результат (ы): изучение и практическое закрепление механизма рассмотрения уголовных дел в международном уголовном суде. Выявление трудностей и проблем в практики применения международного уголовного суда.

**Требования к выполнению деловой игры.** Приступая к выполнению деловой игры, прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с заданием на деловую игру, изучить соответствующую литературу, нормативные акты и судебную практику. По каждому вопросу задания на деловую игру студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

**Ключи (ответы) на деловую игру:** своевременно и качественно выполнен весь объем работы в рамках деловой игры; выражено и обосновано мнение по представленному делу, приведены положения международных договоров (соглашений), подтверждающих принятое решение; продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме задания; методами и приемами анализа; не было допущено существенных ошибок при рассмотрении дела и

оформления результатов по нему.

### **Критерии оценки**

✓ 100-86 баллов выставляется, если группа выразила своё мнение по представленному делу, аргументировала его, привела положения международных договоров (соглашений), подтверждающих принятое решение. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием дела, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1-2 ошибки при объяснении смысла или содержания решенного дела, а также при аргументации со ссылками на положения международных договоров (соглашений). Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием дела, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих представленного дела. Допущено не более 2-3 ошибок в смысле или содержании дела. Позиция аргументирована слабо. Представлены не все или неверные положения международных договоров (соглашений).

✓ 60-50 баллов - если решение по делу представлено неверно. Нет аргументации позиций, нет ссылок на положения международных договоров (соглашений), либо представлены ссылки на неверные (несуществующие) документы. Допущено более трех ошибок смыслового содержания рассматриваемого дела.

### **Примерная тематика эссе для самостоятельной работы**

1. Международные организации в борьбе с преступностью: официальные и неправительственные;

2. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью;
3. Правовая помощь государств по уголовным делам;
4. Институт выдачи преступников.

**Требования к эссе.** Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

**Ключи (ответы) на эссе.** При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки эссе**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и

составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.