




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (ФИО)
«18» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии


Коробеев А.И.
(подпись) (ФИО)
«18» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мошенничество: законодательство и практика
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 4 семестр 7
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 40 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 7 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.
Составители: к.ю.н., доцент кафедры Квасникова Т.В.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой _____ А.И. Коробеев

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика»

Дисциплина **«Мошенничество: законодательство и практика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Мошенничество: законодательство и практика»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Место дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Мошенничество: законодательство и практика – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях уголовной ответственности, предусмотренной уголовным законом России, а также практики применения норм законодательства.

Целями освоения дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика» является изучение норм уголовного закона РФ, предусматривающего ответственность за мошенничество, а также практики их применения в углубленном аспекте.

К числу основных задач курса относятся:

- ✓ изучение общих положений квалификации преступлений по ст. 159 УК РФ;
- ✓ изучение видов мошенничества: разграничение составов;
- ✓ выявление проблем квалификации мошенничества и отличий от смежных преступлений;
- ✓ сравнительно-правовой анализ ответственности за мошенничество в РФ и за рубежом;
- ✓ практическое усвоение квалификации преступлений как мошенничество путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебной-следственной практики;
- ✓ закрепление системы знаний уголовно-правовой теории.

Для успешного изучения дисциплины **«Мошенничество: законодательство и практика»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении уголовно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим уголовно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовному праву
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего уголовного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика» применяются следующие методы активного обучения: семинар - круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел I. Мошенничество: основные понятия и виды (3 час.)

Тема 1. Мошенничество как вид хищения (1 час.)

Исследование понятий мошенничества, обмана, злоупотребления доверием, хищения чужого имущества, приобретения права на чужое имущество, имеющих в литературе.

Тема 2. Классификация мошенничеств (2 час.)

Виды мошенничеств, закрепленные в УК РФ. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Раздел II. Проблемы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ (2 час.)

Тема 1. Этапы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ (2 час.)

Процедура квалификации и ее содержание. Этапы квалификации. Виды этапов. Установление обстоятельств дела, выбор правовой нормы, принятие решения, исполнение принятого решения и их содержание.

Иные этапы: 1) мысленная деятельность, связанная с выбором уголовно-правовой нормы; 2) объективизация результата мыслительной деятельности путем документального отражения мысленно выбранной нормы.

Мыслительная деятельность правоприменителя и ее этапы:

1) установление уголовной правозначимости фактических обстоятельств; 2) определение родовой принадлежности общественно опасного деяния; 3) определение видовой принадлежности содеянного; 4) определение непосредственных признаков совершенного преступления (простого, а затем при необходимости и квалифицированного состава).

Значение квалификации преступлений.

Раздел III. Сравнительно-правовой анализ мошенничества по уголовным законам РФ и иностранных государств (3 час.)

Тема 1. Мошенничество в РФ: развитие и современное состояние (2 час.)

Исторический аспект становления ответственности за мошенничество. Развитие законодательства в части норм, предусматривающих ответственность за мошенничество. Состояние, структура, динамика мошеннических преступлений в настоящее время в РФ.

Тема 2. Мошенничество в уголовных законах РФ и зарубежных стран (1 час.)

Ответственность за мошенничество, предусмотренная в уголовных законах зарубежных стран.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Проблемы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Разграничение ст. 159 УК РФ со смежными составами.

2. Проблемы практики применения норм, предусматривающих ответственность за мошенничество.

Занятие 2. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
3. Субъект мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.

Занятие 3. Мошенничество в сфере кредитования (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Сфера кредитования: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере кредитования.
3. Субъект мошенничества в сфере кредитования.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере кредитования.

Занятие 4. Мошенничество при получении выплат (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Получение выплат: виды выплат, сферы действия.
2. Объективная сторона мошенничества при получении выплат.
3. Субъект мошенничества при получении выплат.
4. Субъективная сторона мошенничества при получении выплат.

Занятие 5. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Электронные средства платежа: понятие, виды.
2. Объективная сторона мошенничества с использованием электронных средств платежа.
3. Субъект мошенничества с использованием электронных средств платежа.
4. Субъективная сторона мошенничества с использованием электронных средств платежа.

5. Разграничение мошенничества с использованием электронных средств платежа и кражи с электронных средств платежа.

Занятие 6. Мошенничество в сфере страхования (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Сфера страхования: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере страхования.
3. Субъект мошенничества в сфере страхования.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере страхования.

Занятие 7. Мошенничество в сфере компьютерной информации (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Сфера компьютерной информации: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере компьютерной информации.
3. Субъект мошенничества в сфере компьютерной информации.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере компьютерной информации.
5. Мошенничество в сети интернет.

Занятие 8. Сравнительно-правовой анализ мошенничества (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Понятие мошенничества в уголовных законах различных государств.
2. Объект и объективная сторона мошенничества в уголовных законах различных государств.
3. Субъект и субъективная сторона мошенничества в уголовных законах различных государств.

Занятие 9. Мошенничество в России: состояние и перспективы развития (4 час.), с использованием метода активного обучения семинар – круглый стол.

1. Состояние, структура, динамика мошеннических преступлений в России на современном этапе.

2. Перспективы развития законодательства, предусматривающего ответственность за мошенничество.

3. Вопросы практики при применении норм, предусматривающих уголовную ответственность за мошенничество.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Мошенничество: основные понятия и виды (6 час.)					
1.	Тема 1. Мошенничество как вид хищения Тема 2. Классификация мошенничеств	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-20
			Умеет		
			Владеет		
Раздел II. Проблемы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ (6 час)					
2.	Тема 1. Этапы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-11	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет		

			Владеет	(разноуровневые задачи)	
Раздел III. Сравнительно-правовой анализ мошенничества по уголовным законам РФ и иностранных государств (6 час.)					
3.	Тема 1. Мошенничество в РФ: развитие и современное состояние Тема 2. Мошенничество в уголовных законах РФ и зарубежных стран	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум),	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30
			Умеет		
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368060>

2. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 204 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/kvalifikaciya-prestupleniy-475278#page/1>

3. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472782>

4. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455469>

2. Русскевич, Е. А. Мошенничество в сфере компьютерной информации : монография / Е.А. Русскевич, М.Д. Фролов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016464-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155524>

3. Мирончик А.С. Преступления против собственности : учебное пособие / Мирончик А.С., Боровков А.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100089.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
// СПС Консультант Плюс.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21
"О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // СПС Консультант Плюс.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48
"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // СПС Консультант Плюс.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48
"О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

VI. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах квалификации преступлений по ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ, призваны ориентировать студентов в предлагаемом

материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам квалификации мошеннических преступлений.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Семинар - круглый стол.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями

законодательства и анализировать судебную практику в области уголовного права.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

О степени готовности студента свидетельствует свободное владение уголовно-правовой терминологией, знание основных трудов по проблемам теории квалификации преступлений, умение применять правила теории к практическим вопросам к материалам уголовных дел.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит.</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО</p>

<p>П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **«Мошенничество: законодательство и практика»**
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	38 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	38 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в сфере уголовного права, иные нормативно-правовые акты, судебную практику, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации, чем отличается кража и мошенничество с использованием электронных платежных средств.

Григорьев, воспользовавшись тем, что его товарищ после совместного распития алкогольных напитков Алимов спит, взял его банковскую карту, а также паспорт, пришел в торговый центр и в отделе бытовой техники, под видом Алимова приобрел телевизор, который отвез в квартиру своей сожительницы. Стоимость телевизора составила 36 тыс. рублей.

Задача 2.

Квалифицируйте деяние и укажите, какими правилами вы пользовались при квалификации, каким образом квалифицировать деяние при коллизии норм права.

В период с августа 2013 г. по 13.03.2014 г., Аллегров, действуя умышленно, из корыстных побуждений, путем обмана, совершил хищение денежных средств при получении субсидий, установленных законами и иными нормативными правовыми актами, а именно субсидий,

предоставляемых субъектам малого и среднего предпринимательства на развитие лизинга оборудования, установленных Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», приказом Минэкономразвития России от 24.04.2013 г. № 220 «Об организации проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых в 2013 году предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации», Законом Кемеровской области от 27.12.2007 г. № 187-03 «О развитии малого и среднего предпринимательства», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.10.2012 г. № 417 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области» на 2013-2015 годы», выделенных из федерального бюджета Российской Федерации, путем представления заведомо ложных и недостоверных сведений в Департамент по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области, являющийся распорядителем бюджетных денежных средств, расположенный по адресу г. Кемерово, причинив своими действиями ущерб Государству в лице Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области на сумму 2 111 721,56 рублей, т.е. в особо крупном размере. При этом Аллегров с целью хищения бюджетных денежных средств в особо крупном размере, умышленно, с целью введения в заблуждение сотрудников Департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области, умолчал об истинных фактах, что представленные документы содержат недостоверные сведения, что фактически ООО «Углеснаб», учредителем которого он является, не открыло нового вида деятельности с использованием лизингового оборудования и не создало новых рабочих мест, тем самым совершил обман.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Криминология» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика», знание российских специалистов в области квалификации преступлений и уголовного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Мошенничество: законодательство и практика»**
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Форма подготовки **очная**

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает
Умеет		правильно квалифицировать юридические факты
Владеет		методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Мошенничество: основные понятия и виды (6 час.)					
1.	Тема 1. Мошенничество как вид хищения Тема 2. Классификация мошенничеств	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-20
			Умеет		
			Владеет		
Раздел II. Проблемы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ (6 час)					
2.	Тема 1. Этапы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум),	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету:
			Умеет		

			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	№ 1-30
Раздел III. Сравнительно-правовой анализ мошенничества по уголовным законам РФ и иностранных государств (6 час.)					
3.	Тема 1. Мошенничество в РФ: развитие и современное состояние Тема 2. Мошенничество в уголовных законах РФ и зарубежных стран	ПК-7 ПК-12	Знает Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум), ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты

	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>	<p>Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения</p>	<p>Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения</p>
--	--------------------------	--	--	--

ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушени я	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологическог о планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическо е планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическо е планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства

	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	-------------------	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий,

поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мошенничество: законодательство и практика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Мошенничество: основные понятия и термины.
2. Проблемы квалификации по ст. 159 УК РФ.
3. Ст. 159 УК РФ и смежные статьи: проблемы разграничения.
4. Квалифицирующие признаки мошенничества.
5. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности.
6. Мошенничество в сфере страхования.
7. Мошенничество в сфере кредитования.
8. Мошенничество при получении выплат.
9. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
10. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
11. Мошенничество в сфере оборота недвижимости.
12. Разграничение кражи в отношении электронных денежных средств и мошенничества с использованием электронных средств платежа.
13. Мошенничество: состав преступления.
14. Мошенничество, предусмотренное уголовным законом РФ и иных стран: сравнительно-правовой анализ.
15. Виды мошенничества, закрепленные в УК РФ.
16. Современное состояние мошенничества в РФ.
17. Ответственность за мошенничество, предусмотренная УК РФ, анализ приговоров.
18. Проблемы квалификации преступных деяний как мошенничества, встречаемые в практике применения УК РФ.
19. Классификация мошенничеств на основании анализа вынесенных приговоров.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия

темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные дискуссионные вопросы
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные дискуссионные вопросы

Занятие 1. Проблемы квалификации по ст.ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Разграничение ст. 159 УК РФ со смежными составами.
2. Проблемы практики применения норм, предусматривающих ответственность за мошенничество.

Занятие 2. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
3. Субъект мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.

Занятие 3. Мошенничество в сфере кредитования

Вопросы для обсуждения:

1. Сфера кредитования: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере кредитования.
3. Субъект мошенничества в сфере кредитования.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере кредитования.

Занятие 4. Мошенничество при получении выплат

Вопросы для обсуждения:

1. Получение выплат: виды выплат, сферы действия.
2. Объективная сторона мошенничества при получении выплат.
3. Субъект мошенничества при получении выплат.
4. Субъективная сторона мошенничества при получении выплат.

Занятие 5. Мошенничество с использованием электронных средств платежа

Вопросы для обсуждения:

1. Электронные средства платежа: понятие, виды.
2. Объективная сторона мошенничества с использованием электронных средств платежа.
3. Субъект мошенничества с использованием электронных средств платежа.
4. Субъективная сторона мошенничества с использованием электронных средств платежа.
5. Разграничение мошенничества с использованием электронных средств платежа и кражи с электронных средств платежа.

Занятие 6. Мошенничество в сфере страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Сфера страхования: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере страхования.
3. Субъект мошенничества в сфере страхования.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере страхования.

Занятие 7. Мошенничество в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения:

1. Сфера компьютерной информации: основные понятия, термины.
2. Объективная сторона мошенничества в сфере компьютерной информации.
3. Субъект мошенничества в сфере компьютерной информации.
4. Субъективная сторона мошенничества в сфере компьютерной информации.
5. Мошенничество в сети интернет.

Занятие 8. Сравнительно-правовой анализ мошенничества

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мошенничества в уголовных законах различных государств.

2. Объект и объективная сторона мошенничества в уголовных законах различных государств.

3. Субъект и субъективная сторона мошенничества в уголовных законах различных государств.

Занятие 9. Мошенничество в России: состояние и перспективы развития

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, структура, динамика мошеннических преступлений в России на современном этапе.

2. Перспективы развития законодательства, предусматривающего ответственность за мошенничество.

3. Вопросы практики при применении норм, предусматривающих уголовную ответственность за мошенничество.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Иванов, находясь в помещении кафе «Европа», попросил Петрова одолжить ему мобильный телефон для звонка Сидорову, объяснив, что в помещении шумно, и плохо слышно, выйдет на улицу. Петров в кафе так и

не вернулся, стоимость телефона Иванова составляет 50 тыс.руб.
Квалифицируйте содеянное.

Задача 2.

Ранее судимые Цветков и Котов, посуточно арендовали квартиру, внося плату за 3 суток. В течение этого времени, Цветков и Котов предлагали данную квартиру для аренды на длительный срок. Стоимость аренды за месяц была ниже рыночной, поэтому желающих снять данную квартиру было много. С людей, которые просматривали квартиру и согласны были снять ее, брали залог в размере 3-5 тыс. руб. Арендаторам Цветков и Котов обещали, что они смогут въехать в квартиру через 2 дня, которые нужны для оформления договора аренды. Через 2 дня в квартире никого не оказалось, на звонки никто не отвечал. В общей сложности у потерпевших было похищено 40 тыс.руб. *Квалифицируйте содеянное.*

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;

3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.