




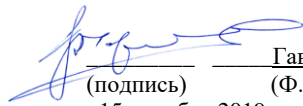
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«15» ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая)


Гаврилов В. В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«15» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное экономическое право
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 3 семестр 6
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 76 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного публичного и частного права, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий кафедрой международного публичного и частного права д.ю.н., профессор Гаврилов В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Гаврилов В.В., ассистент Крипакова А.В.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 7/14-22

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.В. Гаврилов
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное экономическое право»

Дисциплина **«Международное экономическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Международное экономическое право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе 6 семестре.

Место дисциплины «Международное экономическое право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное экономическое право» формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования региональных и международных экономических отношений, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению международного права как одного из важнейших регуляторов международных экономических отношений.

Задачами дисциплины «Международное экономическое право»

являются:

- выявление актуальных проблем современного развития международного права;
- ознакомление с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у студентов навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- введение в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение студентами положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

Для успешного изучения дисциплины «Международное экономическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное экономическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах;
- Делиберация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

**Раздел I. Общие положения международного экономического права
(18 час.)**

Тема 1. Понятие и система международного экономического права (3 час.)

Понятие международного экономического права. Значение и роль международного экономического права в современных условиях.

Предмет и содержание международного экономического права. Соотношение МЭП с международным правом (МП). Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.

Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права. Внутренние правовые режимы в международной экономической системе.

МЭП и международное частное право (МЧП).

Методы правового регулирования в международном экономическом праве.

Система международного экономического права.

Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.

Тенденции развития международного экономического права

Тема 2. Источники международного экономического права (3 час.)

Понятие источников международного экономического права. Универсальные и специальные источники международного экономического права.

Международный договор и международный обычай как источники МЭП. Виды международных договоров. Многосторонние и двусторонние договоры. Ломейские конвенции.

Принципы международного экономического права.

Специальные источники МЭП. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение.

Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе

унификации норм международного экономического права. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП.

Тема 3. Субъекты международного экономического права (2 час.)

Понятие субъектов МЭП. Государства как первичные субъекты международного экономического права. Дифференциация государств в международном экономическом праве.

Экономические права и обязанности государств. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.

Правопреемство государств в отношении государственной собственности.

Международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций. Правосубъектность международных экономических организаций. Виды международных экономических организаций. Параорганизации. Международные конференции. Физические лица в системе международных экономических отношений. Статус иностранных граждан. Юридические лица как участники МЭО. Роль транснациональных корпораций в системе МЭО. Финансово-промышленные группы и холдинги. Международные юридические лица. Товарные, валютные и фондовые биржи в международной экономической системе.

Особые правовые режимы: свободные экономические зоны.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Понятие и система международного экономического права (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие международного экономического права. Значение и роль международного экономического права в современных условиях.

2. Предмет и содержание международного экономического права. Соотношение МЭП с международным правом (МП). Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.

3. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права. Внутренние правовые режимы в международной экономической системе.

4. МЭП и международное частное право (МЧП).

5. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.

6. Система международного экономического права.

7. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.

8. Тенденции развития международного экономического права

Занятие 2. Источники международного экономического права (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие источников международного экономического права. Универсальные и специальные источники международного экономического права.

2. Международный договор и международный обычай как источники МЭП. Виды международных договоров. Многосторонние и двусторонние договоры. Ломейские конвенции.

3. Принципы международного экономического права.

4. Специальные источники МЭП. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение.

5. Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП.

Занятие 3. Субъекты международного экономического права (4 час.). с использованием метода активного обучения делиберация

1. Понятие субъектов МЭП. Государства как первичные субъекты международного экономического права. Дифференциация государств в международном экономическом праве.

2. Экономические права и обязанности государств. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.

3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.

4. Международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций. Правосубъектность международных экономических организаций. Виды международных экономических организаций. Параорганизации. Международные конференции. Физические лица в системе международных экономических отношений. Статус иностранных граждан. Юридические лица как участники МЭО. Роль транснациональных корпораций в системе МЭО. Финансово-промышленные группы и холдинги. Международные юридические лица. Товарные, валютные и фондовые биржи в международной экономической системе.

5. Особые правовые режимы: свободные экономические зоны.

Занятие 4. Право международной экономической интеграции (4 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг

1. Понятие экономической интеграции. Интеграция на глобальном и региональном уровне. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.

2. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Право ЕС (Европейского союза). Римский договор 1957 года. Наднациональный правопорядок ЕС в экономической сфере.

3. Региональные интеграционные объединения государств. Межрегиональная интеграция.

4. Россия и СНГ в международных интеграционных процессах.

Занятие 5. Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП (3 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Виды правонарушений в международной экономической системе. Международно-правовая ответственность и ее виды. Материальный ущерб в международных экономических отношениях.

2. Коллективные санкции. Особенности санкций в МЭП. Экономический бойкот. Эмбарго. Экономическая блокада.

3. Ответственность государства в случае национализации иностранной собственности. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений (подделка денежных знаков, легализация незаконных доходов, распространение наркотических веществ).

4. Понятие международного спора. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды.

5. Механизм урегулирования экономических споров в рамках ВТО, ЕС, СНГ.

Занятие 6. Международное торговое право (3 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг

1. Международная торговая система и ее компоненты. Товарные рынки. Либерализация и протекционизм в международной торговле.

2. Понятие и предмет международного торгового права. Источники международного торгового права. Двусторонний и многосторонний методы регулирования международной торговли. Общая система преференций для развивающихся стран в международной торговле.

3. Система и право ВТО. История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Функции, компетенция, структура ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО. Россия и ВТО.

4. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. Кодекс по таможенной оценке товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Виды нетарифных барьеров. Антидемпинговые и компенсационные пошлины. Количественные ограничения. Добровольные ограничения экспорта. Налоги как нетарифные ограничения. Технические барьеры. Защитные меры. Регулирование экспорта из России и импорта в Россию.

5. Международно-правовое регулирование транснациональных товарных рынков. Многосторонние товарные соглашения. Международные организации, регулирующие товарные рынки.

6. Международно-правовое регулирование сферы услуг в МЭО. ГАТС. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

Занятие 7. Международное финансовое право (2 час.), с использованием метода активного обучения дебрифинг

1. Понятие и предмет международного финансового права, его система. Источники правового регулирования в международном финансовом праве. Принципы международного финансового права.

2. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов. Ямайская многосторонняя валютная система. Европейская валютная система и валютный союз.

3. Международные организации в международной финансовой системе. Банк международных расчетов. «Парижский клуб» кредиторов. «Лондонский клуб» кредиторов.

4. Система и право МВФ и Всемирного банка. Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР). МФК, МАР, МАГИ. Квоты государств в уставном капитале МВФ. Компетенция МВФ. Виды соглашений МВФ и МБРР.

5. Платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование. Мировая банковская система.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное экономическое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые модули/	Коды и этапы	Оценочные средства
---	------------------------	--------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины	формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общие положения международного экономического права (18 час.)				
1.	Тема 1. Понятие и система международного экономического права Тема 2. Источники международного экономического права Тема 3. Субъекты международного экономического права Занятие 1-7	ПК-9	Знает Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум) УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30 ПР-3 (эссе); ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Право Европейского союза. Вопросы истории и теории : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2017. 431 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828009&theme=FEFU>

2. Правовое обеспечение интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза / [А. И. Бойко, Н. Ю. Лазарева, Н. А. Ныркова и др.] ; под общ. ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 236 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841550&theme=FEFU>

3. Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с.
<https://znanium.com/read?id=395729>

4. Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с.
<https://znanium.com/read?id=375171>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. 295 с.
<https://znanium.com/read?id=328201>

2. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс]: между региональной интеграцией и глобализацией / С.Ж. Айдарбаев [и др.]. М.: Статут, 2016. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/58265.html>

3. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с.
<https://znanium.com/read?id=344867>

4. Зембатова, Б. В. Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 92 с. <https://znanium.com/read?id=388546>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государство и право <http://www.igpran.ru/journal/biblio/index.php>
2. Право и политика <http://www.nbpublish.com/lpmag/>
3. Московский журнал международного права <http://www.mjil.ru>
4. Евразийский юридический журнал <http://www.eurasialaw.ru>
5. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lawlibrary.ru>
6. Сайт Гаагской конференции по международному частному праву
www.hcch.net
7. Сайт Лондонского международного арбитражного суда
<http://www.lcia.org/>
8. Сайт Международной торговой палаты <http://www.iccwbo.org/>
9. Сайт Международного валютного фонда
<http://www.imf.org/external/index.htm>
10. Официальный сайт Всемирной торговой организации
<http://www.un.org/ru/wto/>
11. Официальный сайт Организации стран-экспортеров нефти
<http://www.opec.org/>
12. Электронная справочная система по международному праву
<http://www.eisil.org>
13. Европейский журнал международного права <http://ejil.org/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное экономическое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия для студентов заочной формы обучения акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного экономического права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка к

зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Международное экономическое право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Дебрифинг;
- Делиберация.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное экономическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного экономического права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 6 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное экономическое право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, международное право, международное частное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
---	--

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC</p>

	<p>edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно- речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международное экономическое право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	18 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	18 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В конце 6 семестра	Написание эссе	18 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме по дисциплине «Международное экономическое право» студент должен предварительно изучить соответствующее законодательство, лекционный и учебный материалы.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических задач:

Задача 1.

Президент США 8 января 1986 г. подписал указ, запрещающий американским юридическим лицам, в том числе их филиалам за границей, выплачивать валютные средства ливийским учреждениям в рамках объявленных экономических санкций против Ливии. Частная банковская корпорация «Банкерс Траст» (США) отказалась удовлетворить запрос своего филиала в Лондоне, сделанный по просьбе Ливийского арабского внешнего банка о переводе в Лондон на счет данного клиента определенной суммы в долларах США с другого его счета в головном отделении американского банка в Нью-Йорке. Ливийский арабский внешний банк сделал несколько запросов о выдаче ему денег в любой валюте мира со своего счета в Лондоне. Однако филиал «Банкерс Траст» в Лондоне отказался выполнить эти требования на том основании, что иначе он нарушил бы экономические санкции, введенные Президентом США против Ливии.

Соответствуют ли экстерриториальные меры, предпринятые США, основным принципам международного права?

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по курсу «Международное экономическое право» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить источники из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Международное экономическое право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы и дополнительной литературы по дисциплине «Международное экономическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного экономического права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 10 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии эссе по курсу «Международное экономическое право» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Международное экономическое право» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное экономическое право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное экономическое право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, международное право, международное частное право, предпринимательское право и пр.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное экономическое право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международное экономическое право»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Общие положения международного экономического права (18 час.)				
1.	Тема 1. Понятие и система международного экономического права Тема 2. Источники международного экономического права Тема 3. Субъекты международного экономического права Занятие 1-7	ПК-9	Знает Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум) УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30 Пр-3 (эссе); Пр-11 (практические задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении	Знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	Умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых

споров		и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	Владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное экономическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное экономическое право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе, практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное экономическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования международного экономического права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное экономическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 6 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международного экономического права (МЭП).
2. Отношения, регулируемые международным экономическим правом.
3. Объект регулирования в международном экономическом праве.
4. Отрасли международного экономического права.
5. Характерные черты современного международного экономического правопорядка.
6. Источники международного экономического права.
7. Универсальные источники международного экономического права.
8. Роль отраслевых принципов международного экономического права.
9. Критерии дифференциации государств в международных экономических отношениях.
10. Права и обязанности государств в международных экономических отношениях.
11. Правовой статус физических лиц в международных экономических отношениях.
12. Виды ТНК.
13. Правовой статус ТНК.
14. Характеристика доктрина «транснационального права».
15. Организационно-правовые формы интеграционных объединений.
16. Проявление интеграции на глобальном и региональном уровнях.
17. Характеристика Европейского экономического пространства.

18. Формы международно-правовой ответственности государств.
19. Виды коллективных санкций, применяемых в международном экономическом праве.
20. Отличие экономического бойкота от эмбарго.
21. Международный спор.
22. Средства урегулирования межгосударственных споров, применяемых в международных экономических отношениях.
23. Разрешение международных споров в рамках ВТО.
24. Понятие и предмет международного торгового права.
25. Международные правовые акты, определяющие правовой режим в международной торговой системе.
26. Компетенция Всемирной торговой организации.
27. Регулирование международного рынка услуг и интеллектуальной собственности.
28. Предмет международного финансового права.
29. Международные организации, действующие в мировой финансовой системе.
30. Взаимосвязь МВФ и МБРР.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
---	--	---

61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Понятие и система международного экономического права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного экономического права. Значение и роль международного экономического права в современных условиях.
2. Предмет и содержание международного экономического права. Соотношение МЭП с международным правом (МП). Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.
3. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права. Внутренние правовые режимы в международной экономической системе.
4. МЭП и международное частное право (МЧП).
5. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.
6. Система международного экономического права.
7. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.
8. Тенденции развития международного экономического права

Тема 2. Источники международного экономического права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников международного экономического права. Универсальные и специальные источники международного экономического права.
2. Международный договор и международный обычай как источники МЭП. Виды международных договоров. Многосторонние и двусторонние договоры. Ломейские конвенции.
3. Принципы международного экономического права.

4. Специальные источники МЭП. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение.

5. Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП.

Тема 3. Субъекты международного экономического права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие субъектов МЭП. Государства как первичные субъекты международного экономического права. Дифференциация государств в международном экономическом праве.

2. Экономические права и обязанности государств. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.

3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.

4. Международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций. Правосубъектность международных экономических организаций. Виды международных экономических организаций. Параорганизации. Международные конференции. Физические лица в системе международных экономических отношений. Статус иностранных граждан. Юридические лица как участники МЭО. Роль транснациональных корпораций в системе МЭО. Финансово-промышленные группы и холдинги. Международные юридические лица. Товарные, валютные и фондовые биржи в международной экономической системе.

5. Особые правовые режимы: свободные экономические зоны.

Тема 4. Право международной экономической интеграции

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экономической интеграции. Интеграция на глобальном и региональном уровне. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.
2. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Право ЕС (Европейского союза). Римский договор 1957 года. Наднациональный правопорядок ЕС в экономической сфере.
3. Региональные интеграционные объединения государств. Межрегиональная интеграция.
4. Россия и СНГ в международных интеграционных процессах.

Тема 5. Международно-правовая ответственность и урегулирование споров в МЭП

Вопросы для обсуждения:

1. Виды правонарушений в международной экономической системе. Международно-правовая ответственность и ее виды. Материальный ущерб в международных экономических отношениях.
2. Коллективные санкции. Особенности санкций в МЭП. Экономический бойкот. Эмбарго. Экономическая блокада.
3. Ответственность государства в случае национализации иностранной собственности. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений (подделка денежных знаков, легализация незаконных доходов, распространение наркотических веществ).
4. Понятие международного спора. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды.
5. Механизм урегулирования экономических споров в рамках ВТО, ЕС, СНГ.

Тема 6. Международное торговое право

Вопросы для обсуждения:

1. Международная торговая система и ее компоненты. Товарные рынки. Либерализация и протекционизм в международной торговле.

2. Понятие и предмет международного торгового права. Источники международного торгового права. Двусторонний и многосторонний методы регулирования международной торговли. Общая система преференций для развивающихся стран в международной торговле.

3. Система и право ВТО. История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Функции, компетенция, структура ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО. Россия и ВТО.

4. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. Кодекс по таможенной оценке товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Виды нетарифных барьеров. Антидемпинговые и компенсационные пошлины. Количественные ограничения. Добровольные ограничения экспорта. Налоги как нетарифные ограничения. Технические барьеры. Защитные меры. Регулирование экспорта из России и импорта в Россию.

5. Международно-правовое регулирование транснациональных товарных рынков. Многосторонние товарные соглашения. Международные организации, регулирующие товарные рынки.

6. Международно-правовое регулирование сферы услуг в МЭО. ГАТС. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

Тема 7. Международное финансовое право

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет международного финансового права, его система. Источники правового регулирования в международном финансовом праве. Принципы международного финансового права.

2. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов. Ямайская многосторонняя валютная система. Европейская валютная система и валютный союз.

3. Международные организации в международной финансовой системе. Банк международных расчетов. «Парижский клуб» кредиторов. «Лондонский клуб» кредиторов.

4. Система и право МВФ и Всемирного банка. Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР). МФК, МАР, МАГИ. Квоты государств в уставном капитале МВФ. Компетенция МВФ. Виды соглашений МВФ и МБРР.

5. Платежно-расчетные, валютные, кредитные операции и их правовое регулирование. Мировая банковская система.

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерные темы эссе

1. Понятие международного экономического права.
2. Понятие международных экономических правоотношений.
3. Объект международного экономического права.

4. Отрасли международного экономического права.
5. Современный международный экономический правовой порядок.
6. Источники международного экономического права.
7. Универсальные источники международного экономического права.
8. Принципы международного экономического права.
9. Критерии дифференциации государств в международных экономических отношениях.
10. Права и обязанности государств в международных экономических отношениях.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Гражданин РФ, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. В России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика.

Под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции? Как будет решаться данная проблема: а) по соглашению об устранении двойного налогообложения; б) в случае отсутствия такого соглашения?

Задача 2.

Гражданин РФ сдавал в аренду собственную яхту в г. Майами (США). По поводу доходов, полученных от аренды судна, между ним и российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности, и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение.

Разрешите спор.

Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения? Обоснуйте его целесообразность.

Задача 3.

В декабре 1981 года в связи с введением в Польше чрезвычайного положения, Франция в одностороннем порядке приостановила выполнение двустороннего договора 1972 года о развитии промышленного, экономического и научно-технического сотрудничества; прекратила выполнение соглашения 1980 года о предоставлении кредита для польских закупок зерновых во Франции, а также финансирование контракта по вопросу о строительстве комплекса по производству удобрений.

На основе анализа Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года назовите способы прекращения действия международного договора и условия его недействительности.

Задача 4.

Постоянно проживающий в России гражданин, обладающий российским гражданством, получил за издание книги в Германии авторский гонорар.

Согласно законодательству Российской Федерации подоходным налогом облагаются все доходы, полученные физическими лицами, постоянно проживающими на ее территории, независимо от того, где они были получены – в России или за рубежом. Согласно немецкому законодательству подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на территории страны, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика.

В юрисдикции какого государства находится решение данного вопроса, связанного с уплатой налогов?

Задача 5.

В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертона (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США.

Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

Задача 6.

Государство «Б» заключило с государством «В» договор, в соответствии с которым оба государства приняли на себя обязательства о снижении таможенных пошлин на текстильные товары в размере 15%. Спустя год государство «Б» подписало с государством «А» договор, согласно которому таможенные пошлины снижались на 20% при двусторонней торговле между этими странами.

Как Вы полагаете, противоречат ли друг другу оба договора? Если в одном из них содержится нарушение, то какие могут быть последствия такого нарушения?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса

задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.