




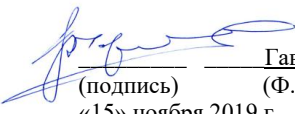
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Князева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«15» ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая)


Гаврилов В. В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«15» ноября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского
региона

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 6
лекции 8 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 76 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой международного публичного и частного права: д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов

Составитель (ли): ассистент Нурымбетов Р. М., д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «14» июля 2022 г. № 7/14-22

Заведующий кафедрой  В.В. Гаврилов
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международно-правовой статус Арктики и морских пространств
Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина **«Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Место дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание Международно-правового статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и

формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

Цель учебного курса - дать представление о международно-правовом статусе Арктики и морских пространств АТР и международно-правовых механизмах их определения и разграничения.

К числу основных задач курса относятся:

- получение студентами знаний о международно-правовом статусе Арктики и морских пространств АТР;

- освоение содержания основных правовых источников, регулирующих правовой статус Арктики и морских пространств АТР - международных договоров, международных обычаев и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения;

- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера участвующих в международном сотрудничестве по определению, разграничению и закреплению правового статуса Арктики и морских пространств;

- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении определения, разграничения и закрепления правового статуса Арктики и морских пространств АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Раздел I. Правовое регулирование международно-правового статуса Арктики (4 час.)

Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития (1 час.)

Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права. Правовые аспекты делимитации арктических

морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.

Источники современного международно-правового режима Арктики. Особая роль Конвенции по морскому праву ООН 1982 г. В регулировании международно-правового режима Северного Ледовитого Океана и иных арктических морских пространств. Универсальные региональные и субрегиональные источники международного права и их роль в регулировании международно-правового режима Арктики. Локальные международные договоры и их роль в делимитации арктических морских пространств. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

Законодательство Арктических государств и его влияние на развитие правового режима Арктики. Законодательство об Арктической зоне Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.

Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики (1 час.)

Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.

Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне. Политико-правовые предпосылки создания Арктического Совета. Учреждение Арктического Совета. Декларация об учреждении Арктического Совета 1996 г. Арктический экономический совет. Государства участвующие в работе Арктического Совета. Международные организации – постоянные участники Арктического Совета. Рабочие группы Арктического Совета.

Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.

Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике (1 час.)

Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. В регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.

Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.

Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики (самостоятельное изучение)

Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики. Морские млекопитающие и рыбные ресурсы Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. И ее роль в регулировании промысла морских живых ресурсов Арктики. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере добычи морских живых ресурсов, осуществляемой в северной части Тихого океана. Законодательство Российской Федерации и иных арктических государств, применимое к рыболовству в Арктике. Правовое регулирование добычи

морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.

Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике (1 час.)

Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики. Законодательство Российской Федерации регулирующее судоходство по Северному морскому пути. Государственное регулирование тарифов на ледокольную проводку судов, ледовую лоцманскую проводку судов в акватории Северного морского пути. Северный морской пути как основная магистраль Северного морского завоза.

Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики. Национальное законодательство Канады регулирующее навигацию по трассам Северо-западного прохода.

Раздел II. Правовое регулирование морских пространств АТР (4 час.)

Тема 1. Правовой режим морских пространств АТР (2 час.)

История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.

Тема 2. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР (2 час.)

Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР. Критерии Азиатско-Тихоокеанского

регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР. Международные организации, участвующие в сотрудничестве по вопросам определения правового режима морских пространств АТР. Роль АСЕАН, ШОС, АТЭС и иных международных организаций и межгосударственных (межправительственных) форумов в сотрудничестве по определению правового режима морских пространств АТР.

Тема 3. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР (2 час.)

Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.

Тема 4. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР (2 час.)

Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств. Роль международных организаций в разрешении территориальных споров между государствами Азиатско-тихоокеанского региона. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование.

2. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права.

3. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.

4. Источники современного международно-правового режима Арктики. Особая роль Конвенции по морскому праву ООН 1982 г. в регулировании международно-правового режима Северного Ледовитого Океана и иных арктических морских пространств. Универсальные региональные и субрегиональные источники международного права и их роль в регулировании международно-правового режима Арктики. Локальные международные договоры и их роль в делимитации арктических морских пространств.

5. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

6. Законодательство Арктических государств и его влияние на развитие правового режима Арктики. Законодательство об Арктической зоне Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

7. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.

Занятие 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.

2. Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне. Политико-правовые предпосылки создания Арктического Совета. Учреждение Арктического Совета. Декларация об учреждении Арктического Совета 1996 г. Арктический экономический совет.

3. Государства участвующие в работе Арктического Совета. Международные организации – постоянные участники Арктического Совета. Рабочие группы Арктического Совета.

4. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.

Занятие 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе.

2. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств.

3. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе.

4. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.

5. Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне.

6. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.

Занятие 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики. Морские млекопитающие и рыбные ресурсы Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. И ее роль в регулировании промысла морских живых ресурсов Арктики.

2. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере добычи морских живых ресурсов, осуществляемой в северной части Тихого океана.

3. Законодательство Российской Федерации и иных арктических государств, применимое к рыболовству в Арктике.

4. Правовое регулирование добычи морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.

Занятие 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики.

2. Законодательство Российской Федерации регулирующее судоходство по Северному морскому пути.

3. Государственное регулирование тарифов на ледокольную проводку судов, ледовую лоцманскую проводку судов в акватории Северного морского пути.

4. Северный морской пути как основная магистраль Северного морского завоза.

5. Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики.

6. Национальное законодательство Канады регулирующее навигацию по трассам Северо-западного прохода.

Занятие 6. Правовой режим морских пространств АТР (2 час.)

1. История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР.

2. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР.

3. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР.

4. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.

Занятие 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР (2 час.)

1. Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР.

2. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР.

3. Международные организации, участвующие в сотрудничестве по вопросам определения правового режима морских пространств АТР.

4. Роль АСЕАН, ШОС, АТЭС и иных международных организаций и межгосударственных (межправительственных) форумов в сотрудничестве по определению правового режима морских пространств АТР.

Занятие 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР (4 час.)

1. Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР.
2. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства.
3. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР.
4. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.

Занятие 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР (4 час.)

1. Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств.
2. Роль международных организаций в разрешении территориальных споров между государствами Азиатско-тихоокеанского региона.
3. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море.
4. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах.
5. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Правовое регулирование международно-правового статуса Арктики (4 час.)					
1.	Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике	ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-31
			Умеет		
			Владеет	ПР-3 (эссе)	

Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики				
Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике				

Раздел II. Правовое регулирование морских пространств АТР (4 час.)

2.	Тема 1. Правовой режим морских пространств АТР	ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-31
	Тема 2. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР		Умеет		
	Тема 3. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР		Владеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 4. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78 - Морские конвенции: СОЛАС 74 и МАРПОЛ 73/78 : учебное пособие / И. А. Закирьянова ; Севастопольский государственный университет. Москва : Вузовский учебник, : Инфра-М, 2017. 265 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841556&theme=FEFU>
2. Международно-правовые проблемы управления рыболовством / Д. К. Бекашев. Москва: Проспект, 2017. 512 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841390&theme=FEFU>
3. Международно-правовые проблемы борьбы с незаконным рыболовством / Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев. Москва : Проспект, 2017. 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841392&theme=FEFU>
4. Правовой статус Арктики и других морских пространств : сборник нормативных актов Российской Федерации / Дальневосточный федеральный университет ; сост. и авт. предисл. В. В. Гаврилов. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. 441 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797463&theme=FEFU>
5. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. <https://znanium.com/read?id=376438>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. <https://znanium.com/read?id=395729>

2. Разграничение континентального шельфа в Арктике [Электронный ресурс]: международно-правовые проблемы и перспективы. Монография / Губанов А.И. М.: Зерцало-М, 2015. 312 с. <http://www.iprbookshop.ru/35171.html>

3. Практика международного трибунала по морскому праву [Электронный ресурс] / Абгарян Д.Р. - М.: Юстицинформ, 2015. - 160 с. <https://znanium.com/read?id=91698>

4. Правовое регулирование отношений по морской перевозке грузов в линейном сообщении в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / Иванова Т.Н. - М.: Юстицинформ, 2015. - 160 с. <https://znanium.com/read?id=286853>

Нормативно-правовые материалы

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ // СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/

2. Федеральный закон от 05.04.2011 N 57-ФЗ "О ратификации Договора между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане" // СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112694/

3. "Морская доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 26.07.2015) // СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208427/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Арктического Совета: <https://arctic-council.org/index.php/ru/>;
8. Сайт АСЕАН: <https://asean.org/>;

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах квалификации отдельных составов преступлений, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам квалификации преступлений.

Практические занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. самостоятельная работа с литературой включает в себя такие виды как подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются как

традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (6 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу Международно-правовой

статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона, так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах регулирования правового статуса Арктики и морей АТР.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336,	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;

D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских
пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	25 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В конце семестра	Написание эссе	25 ч.	ПР-3 (эссе)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	25 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой и дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона», знание российских ученых в области Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских
пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Правовое регулирование международно-правового статуса Арктики (4 час.)					
1.	<p>Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование</p>	ПК-9	<p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p> <p>ПР-3 (эссе)</p>	<p>УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-31</p>

	судоходства в Арктике				
Раздел II. Правовое регулирование морских пространств АТР (4 час.)					
2.	Тема 1. Правовой режим морских пространств АТР	ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-31
	Тема 2. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР		Умеет		
	Тема 3. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР		Владеет	ПР-3 (эссе)	
	Тема 4. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения

		вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, написание эссе) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Арктическое право как полисистемное национально-международное правовое образование.

2. История становления и развития правового регулирования режима Арктики (здравоохранение, изменение климата, природопользование, охрана окружающей среды) как фундаментальная основа арктического права.

3. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.

4. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.

5. Интересы неарктических государств в отношении Арктики.

6. Межгосударственные и негосударственные механизмы сотрудничества в Арктике.

5. Арктический Совет и его особая миссия в регулировании межгосударственного сотрудничества на региональном уровне.

6. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Европейский Союз, Североатлантический Альянс, а также иные международные организации, участвующие в регулировании правового режима Арктики.

7. Основные месторождения полезных ископаемых в Арктике. Перспективы освоения месторождений в регионе.

8. Сравнительный анализ правового регулирования общественных отношений, связанных с недропользованием в международном праве и национальном законодательстве отдельных арктических государств.

9. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании освоения и разработки месторождений полезных ископаемых в Арктическом регионе.

10. Особенности требования конвенции МАРПОЛ 73/78, применительно к условиям Баренцева моря.

11. Законодательство Российской Федерации применимое к недропользованию в Арктической зоне.

12. Правовое регулирование разработки месторождений полезных ископаемых на трансграничных участках недр.

13. Классификация и современное состояние морских живых ресурсов Арктики.

14. Особенности правового регулирования рыболовства в северной части Атлантического океана.

15. Правовое регулирование добычи морских млекопитающих Арктики в международном праве и национальном законодательстве.
16. Северный морской путь и его роль в развитии арктической навигации и мировой экономики.
17. Северо-западный проход и его роль в развитии арктического судоходства и мировой экономики.
18. История развития правового регулирования международных отношений по поводу разграничения и определения правового режима морских пространств АТР.
19. Основные источники международного права, регулирующие правовой статус морских пространств АТР.
20. Роль Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. в регулировании правового режима морских пространств АТР.
21. Роль региональных и партикулярных международно-правовых обычаев в регулировании правового статуса морских пространств АТР.
22. Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР.
23. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР.
24. Историко-правовые предпосылки международных споров по поводу морских пространств АТР.
25. Юридические основания претензий государств АТР по поводу прав на морские пространства.
26. Юридическая природа и границы прав на спорные морские территории в АТР.
27. Перспективы применения действующей международно-правовой нормативной базы к спорным отношениям по поводу морских пространств АТР.

28. Основные международно-правовые механизмы применимые к территориальным спорам государств.

29. Правовые аспекты разрешения территориального спора в Южно-Китайском море.

30. Правовые аспекты спора о Южно-Курильских островах.

31. Перспективы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР с помощью Международного Суда ООН, Международного морского трибунала, иных международных судебных и арбитражных органов.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе

Список тем для подготовки к коллоквиуму

Тема 1. Правовой режим Арктики: современные аспекты и перспективы развития

Тема 2. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики

Тема 3. Правовое регулирование недропользования в Арктике

Тема 4. Правовое регулирование добычи морских живых ресурсов Арктики

Тема 5. Правовое регулирование судоходства в Арктике

Тема 6. Правовой режим морских пространств АТР

Тема 7. Региональное сотрудничество по вопросам определения и регулирования правового режима морских пространств АТР

Тема 8. Правовые аспекты территориальных споров по поводу морских пространств АТР

Тема 9. Механизмы разрешения международных споров по поводу морских пространств АТР

Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области международно-правового статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем международно-правового статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой темы, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой в области применения международно-правовой статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой в области международно-правового статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой в области международно-правовой статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой темы.

Примерные темы эссе

1. Основные формы сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона, охватывающие отношения по поводу разграничения и определения режима морских пространств АТР.

2. Критерии Азиатско-Тихоокеанского регионализма и пространственные границы регионального сотрудничества, применительно к АТР.

3. Международные организации, участвующие в сотрудничестве по

вопросам определения правового режима морских пространств АТР.

4. Арктическое право.
5. История становления и развития правового регулирования режима Арктики.
6. Правовые аспекты делимитации арктических морских пространств.
7. Концепция полярных секторов и ее роль в формировании правового режима Арктики и Северного Ледовитого Океана.
8. Источники современного международно-правового режима Арктики.
9. Роль Конвенции по морскому праву ООН 1982 г. в регулировании международно-правового режима Северного Ледовитого Океана и иных арктических морских пространств.
10. Универсальные региональные и субрегиональные источники международного права и их роль в регулировании международно-правового режима Арктики.
11. Локальные международные договоры и их роль в делимитации арктических морских пространств.
12. Механизм регионального сотрудничества по проблемам Арктики.
13. Законодательство Арктических государств и его влияние на развитие правового режима Арктики.
14. Законодательство об Арктической зоне Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 г.
15. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 г.

Требования к эссе. Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках

дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

Ключи (ответы) на эссе. При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной

литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.