

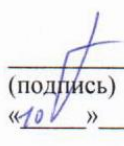


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

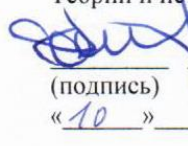
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Князева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«10» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
Теории и истории государства и права

  
\_\_\_\_\_ Мамычев А.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«10» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Законность и правопорядок  
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 9 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права, протокол № 4 от «10» декабря 2019 г.

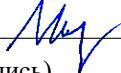
Заведующий (ая) кафедрой: к.ю.н., д.п.н., проф. А.Ю. Мамычев.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент кафедры Лобач Д.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «11» июля 2022 г. № 8

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.И. Мирошниченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Законность и правопорядок»**

**Дисциплина «Законность и правопорядок»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Законность и правопорядок»** входит в перечень дисциплин вариативной части по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., из них 18 в интерактивной форме), практические занятия (18 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час.), самостоятельная работа (9 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (27 час.). Формой контроля является экзамен в пятом семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Законность и правопорядок».** Дисциплина «Законность и правопорядок» находится в логической и содержательной взаимосвязи со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др.

**Целями освоения дисциплины «Законность и правопорядок»** являются задание студенту основных мировоззренческих ориентиров и формирование знаний о таких понятиях как законность, правопорядок, дисциплина и безопасность, а также приобретение умений и навыков в части более осмысленного и методологически грамотного изучения основных государственно-правовых явлений, связанных с построением правового государства.

**К числу основных задач курса относятся:**

1) изучение понятий «законность», «правопорядок», «дисциплина» и «безопасность» в контексте современных взглядов, сложившихся в теории государства и права и доктрине международного права, а равно выявление и

репрезентативное представление в рамках диалектического метода научного познания динамики вышеуказанных категорий в исторической ретроспективе;

2) дифференцированное изучение принципов законности в доктринальном, законодательном и правоприменительном аспектах;

3) изучение истории развития и становления концепции правового государства в фокусе имплицитного воплощения ее положений в современных условиях;

4) изучение состояния законности в мире и России на современном этапе, а также выявление и анализ коррелирующей связи между состоянием законности и цифровой трансформацией социальных отношений в условиях четвертой промышленной революции.

5) раскрытие содержания концепта «правовое государство» в срезе развития современной правовой мысли;

6) изучение концепта «правопорядок» через осмысление его понятия, признаков, функций и видов;

7) осмысление основных (актуальных в современных условиях) угроз для международного и национального правопорядка.

Для успешного изучения дисциплины «**Законность и правопорядок**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства;
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Уметь	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеть	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Законность и правопорядок» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол; анализ конкретных ситуаций.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

## **Тема 1. Понятие и общая характеристика законности (2 уч. часа)**

Три аспекта понятия законности. Структура законности. Связь законности, правопорядка и безопасности. Понятие конституционной законности. Связь этики и законности.

## **Тема 2. Принципы законности (2 уч. часа)**

Философское понимание принципа как основополагающего начала развития научного мышления. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве. Общие принципы права: принцип гуманизма, принцип демократизма, принцип социальной справедливости, принцип социальной свободы, принцип равноправия, принцип ответственности за вину, принцип единства юридических прав и обязанностей. Понятие и юридическое содержание принципа законности. Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

## **Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня (2 уч. часа)**

Состояние законности и правопорядка в мире: обзорный анализ. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе. Состояние преступности в России. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права. Политические и законодательные меры, направленные на повышение уровня законности в России. Связь состояния законности с цифровой трансформацией социальных отношений в условиях четвертой промышленной революции.

#### **Тема 4. Понятие, признаки и функции правового государства (4 уч. часа)**

История становления концепции правового государства. Идеи правового государства в трудах Дж. Локка, И. Канта, Г. Гегеля. Идея правового государства в трудах отечественных философов. Современные взгляды на природу правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение понятий «правовое государство» и «социальное государство». Функции правового государства. Проблемы правового государства.

#### **Тема 5. Правопорядок: понятие, содержание, функции и виды (2 уч. часа)**

Философское понимание порядка как мировоззренческой категории. Понятие и признаки правопорядка в теории права и политологии. Функции правопорядка. Понятие и признаки международного правопорядка. Понятие и признаки национального правового порядка. Соотношение законности и правового порядка.

#### **Тема 6. Современные угрозы для международного и национального правопорядка (4 уч. часа)**

Актуальные угрозы для международного правопорядка. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России). Понятие гарантий законности и правопорядка. Состояние законодательства, в том числе его полнота и беспробельность, стабильность, высокий уровень юридической техники, используемые средства правового регулирования. Средства предупреждения, обнаружения, пресечения правонарушений. Эффективность мер юридической ответственности и защиты прав и свобод личности. Качественная работа правоохранительных органов, в том числе органов судебной защиты. Высокий уровень контроля и надзора за реализацией нормативных правовых актов, а также за законностью

деятельности государственных органов. Развитое правосознание и высокая правовая культура населения и общества в целом.

### **Тема 7. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления (2 уч. часа)**

Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания. Формы проявления правового нигилизма. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, содержание, цели, задачи, инструментарий.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Тема 1. Понятие и общая характеристика законности (2 уч. часа)**

1. Три аспекта понятия законности. Структура законности
2. Связь законности, правопорядка и безопасности.
3. Понятие конституционной законности.
4. Связь этики и законности.
5. Соотношение понятий «законность», «легитимность», «легальность».

#### **Задание 1. Проанализировать статью «Право и мораль в учениях Канта»**

- А) Определить объект, цель и методы научного исследования.
- Б) Определить основную идею авторской мысли (что автор хотел донести до читателя).
- В) Раскрыть научную проблематику, которая поднимается в статье.
- Г) Что такое категорический императив? Дайте определение в соответствии с учением Канта. В чем отличие от гипотетического императива.



Д) Как И. Кант понимает право? Раскройте правовые воззрения И. Канта. Каковы идеи И. Канта о форме государственного устройства?

Е) Как Вы понимаете известное выражение Ульпиана: «Honeste vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere».

Ё) Объяснить выводы автора в контексте проведенного анализа.

Ж) По вашему мнению, можно ли выводы автора подвергнуть критике (обосновать свою позицию со ссылкой на др. материал (научные статьи, учебники, диссертации и т.д.).

## **Тема 2. Принципы законности (4 уч. часа)**

1. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.

2. Общие принципы права: понятие и виды.

3. Принцип гуманизма.

4. Принцип демократизма.

5. Принцип социальной справедливости.

6. Принцип социальной свободы.

7. Принцип равноправия.

8. Принцип ответственности за вину.

9. Принцип единства юридических прав и обязанностей.

10. Понятие и юридическое содержание принципа законности.

Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

## **Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня (4 уч. часа)**

1. Состояние законности и правопорядка в мире.

2. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.

3. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права.

4. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.

#### **Тема 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка (4 уч. часа)**

План семинарского занятия:

1. Актуальные угрозы для международного правопорядка.
2. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).
3. Понятие гарантий законности и правопорядка.

#### **Тема 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления (4 уч. часа)**

1. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания.
3. Формы проявления правового нигилизма.
4. Причины правового нигилизма.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Законность и правопорядок» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Темы № 1 и 2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знает</b> основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом; ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-18 ПР-11 (практические задачи)
			<b>Умеет</b> руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни; давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 19-29 ПР-11 (практические задачи)
			<b>Владеет</b> навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии		
2.	Темы № 3 и 4	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знает</b> основные социальные, экономические и правовые проблемы; ценностные установки юридического сообщества; принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 30-38. ПР-11 (практические задачи)
	Темы № 5-7		<b>Умеет</b> руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к

			<p><b>Владеет</b> навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>экзамену: № 30-38. ПР-11 (практические задачи)</p>
			<p><b>Знает</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы</p>	<p>УО-2 (коллоквиум)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 39-48. ПР-11 (практические задачи)</p>
			<p><b>Умеет</b> давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
		<p>ОПК-2 ОПК-4 ПК-4</p>	<p><b>Владеет</b> навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 39-48. ПР-11 (практические задачи)</p>

--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Законность: теория и практика: Монография / Тихомиров Ю.А.; Под ред. Субанова Н.В., - 3-е изд. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.ISBN 978-5-16-106458-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309098>

2. Общее учение о правовом порядке: восхождение правопорядка : монография. Т. 1 / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; отв. ред. Н.Н. Черногор. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 348 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5cdaa418646bf6.74366509](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cdaa418646bf6.74366509). - ISBN 978-5-16-107627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342658>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько, - 5-е изд., исправ. и доп. - Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 528 с. ISBN 978-5-7749-1275-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=323941>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - Москва : РИОР, 2009. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=171998>

2. Безруков, А. В. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России / Безруков А.В. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 188 с.: ISBN 978-5-7205-1259-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=204084>

3. Яковлев, В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования / Яковлев В.Ф. - Москва : Статут, 2012. - 488 с. ISBN 978-5-8354-0828-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=169172>

### **Нормативно-правовые материалы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс»

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс»

4. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) [Электронный ресурс]. Режим доступа: СПС «Консультант Плюс»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Законность и правопорядок» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа включает в себя: конспектирование научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта), подготовка к практическим занятиям, решение практических задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, монографические исследования.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Законность и правопорядок» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- круглый стол;
- анализ конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.



2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей этико-правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен*.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседование (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной «Законность и правопорядок».

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Законность и правопорядок» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины «Законность и правопорядок» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ и включает в себя:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- аудиторию для проведения практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- компьютерный класс с доступом к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки ДВФУ.

<p align="center"><b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень основного оборудования</b></p>
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D212(D348), D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Моноблоки Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED</p>
<p>Читальный зал гуманитарных наук Научной библиотеки ДВФУ: Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</b></p>

	<p><b>здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция LenovoThinkCentre E73z – 3 шт.  Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон TouchМемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  ПринтерБрайляEmprintSpotDot - 2 шт.  ПринтерБрайля Everest - D V4  Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон TouchМемо цифровой</p>
<p>Универсальный читальный зал Научной библиотеки ДВФУ:  Аудитория для самостоятельной работы студентов:  <b>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203</b></p>	<p>Многофункциональное устройство (МФУ)  Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Зал доступа к электронным ресурсам Научной библиотеки ДВФУ:  Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Законность и правопорядок»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Конспектирование научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)	3 ч.	ПР-7 (конспект)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	3 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Решение практических задач	3 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	экзамен УО-1 (собеседование)

### **Методические рекомендации при конспектировании научно-исследовательской и учебной литературы (составление конспекта)**

Для подготовки к практическим занятиям студент должен изучить литературу в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий. Студенту необходимо изучить учебную, научно-исследовательскую литературу. Для повышения качества исследования литературы представляется необходимым для студента делать краткий конспект научной и учебной литературы в соответствии с планом практического (семинарского) занятия.

В ходе конспектирования литературы не нужно переписывать текст из источников. Необходимо кратко изложить своими словами содержание прочитанного (тезисное изложение).

При написании конспекта используется тетрадь. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов (тем) в дисциплине отчасти перекрывается, отчасти дополняет друг друга, в ряде случаев

достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново.

При работе над конспектом желательно отмечать трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми можно будет обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Готовый конспект обязательно предоставляется на проверку преподавателю.

#### **Перечень источников для конспектирования:**

1. Законность: теория и практика: Монография / Тихомиров Ю.А.; Под ред. Субанова Н.В., - 3-е изд. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.ISBN 978-5-16-106458-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309098>

2. Общее учение о правовом порядке: восхождение правопорядка : монография. Т. 1 / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; отв. ред. Н.Н. Черногор. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 348 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5cdaa418646bf6.74366509](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cdaa418646bf6.74366509). - ISBN 978-5-16-107627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=342658>

3. Безруков, А. В. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 188 с.: ISBN 978-5-7205-1259-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=204084>

## **Методические рекомендации по решению практических задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Законность и правопорядок» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, а также правоприменительную практику в области привлечения государственных служащих к юридической ответственности за нарушение ими этических норм.

Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы действующего законодательства, иной нормативный материал, разъяснения соответствующих органов власти. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;



5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических занятий.

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

В подготовку к экзамену по дисциплине «Законность и правопорядок» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Законность и правопорядок», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, логика, история государства и права России и проч.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Законность и правопорядок», знание российских специалистов и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Законность и правопорядок», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 3.**

## **Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Выступление студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Законность и правопорядок»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Уметь	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеть	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Темы № 1 и 2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Знает основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к

			проблемы, стоящие перед современным государством и обществом; ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом		экзамену: № 1-18 ПР-11 (практические задачи)
			<b>Умеет</b> руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни; давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 19-29 ПР-11 (практические задачи)
			<b>Владеет</b> навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии		
2.	Темы № 3 и 4    Темы № 5-7	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Знает</b> основные социальные, экономические и правовые проблемы; ценностные установки юридического сообщества; принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 30-38. ПР-11 (практические задачи)
			<b>Умеет</b> руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	ПР-11 (практические задачи)	
			<b>Владеет</b> навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 30-38. ПР-11 (практические задачи)
			<b>Знает</b> положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 39-48. ПР-11 (практические

			формы		задачи)
		ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	<b>Умеет</b> давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 39-48. ПР-11 (практические задачи)
			<b>Владеет</b> навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	ПР-11 (практические задачи)	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие

				перед современным государством и обществом
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	владеет (высокий)	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	Владение навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	Способность точно и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	Знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	Способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; Способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	Умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	Способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия	Владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к	Способность провести анализ причин и условий недоверия

		общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства в Российской Федерации субъектами права	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы	Знание положений нормативных правовых актов; Знание системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание форм и методов публичного управления	Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; Способность охарактеризовать систему российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципам взаимодействия национального и международного права; Способность перечислить и дать формам и методам публичного управления
	умеет (продвинутый)	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений	Умение давать квалифицированную правовую оценку в области различных правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области различных правоотношений
	владеет (высокий)	навыками правового критического	Владение навыками правового анализа	Способность провести



		анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	причин несоблюдения законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе	правовой анализ причин несоблюдения законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности в обществе
--	--	---	---	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Законность и правопорядок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Законность и правопорядок» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием контрольной работы могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Законность и правопорядок» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Билеты на экзамен утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов. Комплект билетов по дисциплине содержит от 15 до 24 билетов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Законность и правопорядок» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач для экзамена

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Законность и правопорядок»**

1. Понятие и признаки государства. Понятие и признаки права. Связь государства и права.
2. Понятие, признаки и виды закона как основного нормативно-правового акта. Соотношение закона с другими НПА.
6. Три аспекта понятия законности. Структура законности.
7. Связь законности, правопорядка и безопасности.
8. Понятие конституционной законности.
9. Связь этики и законности.
11. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.
12. Общие принципы права: понятие и виды.
13. Принцип гуманизма.
14. Принцип демократизма.
15. Принцип социальной справедливости.
16. Принцип социальной свободы.
17. Принцип равноправия.
18. Принцип ответственности за вину.
19. Принцип законности и его соотношение с другими принципами.
20. Состояние законности и правопорядка в мире.
21. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.
22. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права.

23. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.
24. Актуальные угрозы для международного правопорядка.
25. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).
26. Понятие гарантий законности и правопорядка.
27. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.
28. Понятие, виды и причины дефекта правосознания.
29. Виды дефектов правосознания.
30. Формы проявления правового нигилизма.
31. Причины правового нигилизма.
32. Философское понимание порядка как мировоззренческой категории.
33. Понятие и признаки правопорядка в теории права и политологии. Функции правопорядка. Соотношение законности и правового порядка
34. Понятие и признаки международного правопорядка. Понятие и признаки национального правового порядка.
35. История становления концепции правового государства. Идеи правового государства в трудах Дж. Локка, И. Канта, Г. Гегеля. Идея правового государства в трудах отечественных философов.
36. Современные взгляды на природу правового государства.
37. Понятие и признаки правового государства. Соотношение понятий «правовое государство» и «социальное государство».
38. Функции правового государства. Проблемы правового государства.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных

источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Примерный перечень практических задач для экзамена

**Задача 1.** Объясните, как Вы понимаете значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью». Приведите примеры, когда в истории нашей страны происходили нарушения этого принципа.

**Задание 2.** Укажите, в чем на Ваш взгляд, проявляется взаимосвязь между общественным и индивидуальным правосознанием, с одной стороны, и состоянием законности в обществе, с другой стороны.

**Задание 3.** В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

**Задание 4.** К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определённую сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

**Задание 5.** Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;

3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл**– проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов**– если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Краткая</b>	<b>Представление</b>
----------	---------------------------	----------------	----------------------



п/п	оценочного средства	характеристика оценочного средства	оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 2. Принципы законности**

1. Понятие правового принципа в современной теории права, правоприменительной практике и законодательстве.
2. Общие принципы права: понятие и виды.
3. Принцип гуманизма.
4. Принцип демократизма.
5. Принцип социальной справедливости.
6. Принцип социальной свободы.
7. Принцип равноправия.
8. Принцип ответственности за вину.
9. Принцип единства юридических прав и обязанностей.
10. Понятие и юридическое содержание принципа законности.

Реализация принципа законности в правоприменительной практике.

#### **Тема 3. Состояние законности в России на современном этапе и политико-правовые меры, направленные на повышение ее уровня**

1. Состояние законности и правопорядка в мире.
2. Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе.

3. Причины и условия, обуславливающие несоблюдения законодательства субъектами права.

4. Политико-правовые меры, направленные на повышение уровня законности в России.

#### **Тема 4. Современные угрозы для международного и национального правопорядка**

План семинарского занятия:

1. Актуальные угрозы для международного правопорядка.
2. Актуальные угрозы для национального правопорядка (на примере России).
3. Понятие гарантий законности и правопорядка.

#### **Тема 5. Правовой нигилизм: понятие, формы, пути преодоления**

1. Понятие, уровни и виды правосознания. Соотношение правосознания и правовой культуры.
2. Понятие, виды и причины дефекта правосознания. Виды дефектов правосознания.
3. Формы проявления правового нигилизма.
4. Причины правового нигилизма.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный комплект практических задач**

**Задача 1.** В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам. Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?

**Задача 2.** К оперуполномоченному уголовного розыска УВД города К. Титову обратился один из членов организованной преступной группы и предложил ему сотрудничать за определённую сумму денег. Титов согласился и обещал по первому требованию предоставлять преступникам информацию, интересующую их. Но часть денег потребовал сразу. Определите тип деформации правосознания. Выскажите свою позицию по проблеме. Каким образом возможно предотвратить такие проступки?

**Задача 3.** Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят, в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то, какие именно. Ответ аргументируйте.

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;

4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;

5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл**– проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов**– если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

