



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«18» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
трудового и экологического права

  
(подпись) Присекин А.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«18» декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Сравнительное трудовое право  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 9 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
экзамен 5 семестр  
зачет не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры трудового и экологического права, протокол № 3 от «18» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой трудового и экологического права к.ю.н., доцент Присекин А.В.  
Составитель (ли): старший преподаватель Ким Е.Ф., к.ю.н., доцент Присекин А.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «11» июля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

А.В. Присекин  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное трудовое право»**

**Дисциплина «Сравнительное трудовое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Сравнительное трудовое право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Сравнительное трудовое право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Трудовое право», «Международное право», «Международное частное право».

**«Сравнительное трудовое право»** является комплексной дисциплиной, находящейся на стыке знаний по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по трудовому праву, по международному публичному и международному частному праву. Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для глубокого исследования международного трудового права, трудового законодательства зарубежных стран и оценки правового регулирования труда в Российской Федерации в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Целями освоения дисциплины «Сравнительное трудовое право»** является изучение теоретических вопросов, связанных с международно-

правовым регулированием труда, основополагающих международных принципов и прав в сфере труда, трудового законодательства зарубежных стран и правового регулирования труда в Российской Федерации в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**К числу основных задач курса относятся:**

- овладеть теоретическими основами сравнительного правоведения для решения теоретических и практических задач;
- ознакомить студентов с историей международно-правового регулирования труда;
- сформировать представление о правовом регулировании труда в зарубежных странах;
- способствовать выработке навыков работы с источниками международного трудового права и трудового права зарубежных стран;
- формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в регулировании национальным и зарубежным трудовым правом отношений в сфере наемного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского трудового законодательства, международных стандартов в сфере правового регулирования наемного труда, основы трудового законодательства зарубежных стран, принципы взаимодействия национального и международного трудового права, формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов международного трудового права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов международного трудового права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами трудового права в свете международных стандартов и зарубежного опыта, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в российском обществе
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительное трудовое право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Делиберизация;

- Работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

### **Тема 1. Сравнительный метод в трудовом праве (4 час.)**

Общая характеристика сравнительно-правового метода и сравнительного правоведения (компаративизма). Особенности применения сравнительного метода в трудовом праве. Значение сравнительно-правовых исследований в области трудового права для законотворчества и правоприменения. Проблема межнациональных трансплантаций трудового законодательства.

### **Тема 2. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире (4 час.)**

Историческая эволюция правового регулирования труда. Цивилизационно значение трудового права. Типология трудового права в современном мире.

### **Тема 3. Источники трудового права (4 час.)**

Источники международно-правового регулирования труда. Источники национального трудового права в зарубежных странах. Оценка источников российского трудового права в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Тема 4. Основные трудовые права: международные стандарты и национальное законодательство (6 час.)**

Основные трудовые права в международных актах. Основные трудовые права в зарубежном трудовом законодательстве. Оценка основных трудовых прав, закрепленных в российском законодательстве, в свете международных стандартов и зарубежной регламентации.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Трудовой договор (4 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Оценка правового регулирования трудового договора в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

#### **Занятие 2. Профессиональная подготовка (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование профессиональной подготовки в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

#### **Занятие 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

#### **Занятие 4. Заработная плата (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование заработной платы в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 5. Рабочее время (1 час.)**

1. Международные правовое стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование рабочего времени в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 6. Время отдыха (1 час.)**

1. Международные правовое стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование времени отдыха в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 7. Безопасность и гигиена труда (1 час.)**

1. Международные правовое стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование техники безопасности и гигиены труда в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 8. Труд женщин и лиц с семейными обязанностями (1 час.)**

1. Международные правовое стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 9. Труд молодежи (1 час.)**

1. Международные правовое стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование труда молодежи в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Занятие 10. Труд лиц с пониженной трудоспособностью: инвалидов, пожилых трудящихся (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование труда лиц с пониженной трудоспособностью в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта

**Занятие 11. Правовое положение профсоюзов, организаций работодателей, представительных органов работников. Участие работников и профсоюзов в управлении производством (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование положения профсоюзов, организаций работодателей, представительных органов работников на предприятиях, участие работников и профсоюзов в управлении организациями в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Занятие 13. Коллективные переговоры и договоры (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование коллективных переговоров и коллективного договора в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Занятие 14. Индивидуальные трудовые споры (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 15. Коллективные трудовые споры: мирные способы разрешения (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование мирных способов разрешения коллективных трудовых споров в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **Занятие 16. Забастовки и локауты (1 час.)**

1. Международные правовые стандарты.
2. Правовое регулирование в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование забастовок и локаутов в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сравнительное трудовое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сравнительный метод в трудовом праве	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-2
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
2.	Тема 2. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 3-4
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
3.	Тема 3. Источники трудового права	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 5-6
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
	Тема 4. Основные трудовые права: международные стандарты и национальное законодательство	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-24
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям : [в 2 т.] т. 1 / [А. В. Завгородний, В. В. Коробченко, А. В. Кузьменко и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. Москва : Юрайт, 2017. 229 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837003&theme=FEFU>

2. Трудовое право: учебник для бакалавриата и магистратуры по юридическим направлениям : [в 2 т.] т. 2 . Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда / [Ю. П. Орловский, И. Я. Белицкая, М. О. Буянова и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский, [ред.-сост. Е. С. Герасимова] ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). Москва: Юрайт, 2017. 628 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:837016&theme=FEFU>

3. Филющенко, Л. И. Трудовое право : практикум / Л. И. Филющенко, Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Л. И. Филющенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 124 с. <https://znanium.com/read?id=421580>

## **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право [Электронный ресурс]: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <https://znanium.com/read?id=205077>
2. Коллективное трудовое право [Электронный ресурс]: Монография / Басалаева С.П., Петрова Е.И. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 144 с. <https://znanium.com/read?id=328454>
3. Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. <https://znanium.com/read?id=351978>
4. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2020. - 250 с. <https://znanium.com/read?id=364519>

## **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации: принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
3. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 г. (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5531/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/)
4. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный Пакт от 16.12.1966 г. (принят резолюцией 2200 А (XXI)

Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/)

5.Об основополагающих принципах и правах в сфере труда: Декларация Международной организации труда (принята в г. Женева 18.06.1998 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21316/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21316/)

6.О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда: Конвенция № 182 Международной организации труда (заключена в г. Женеве 17.06.1999 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=6305>

7.О минимальном возрасте для приема на работу: Конвенция № 138 Международной организации труда (заключена в г. Женеве 26.06.1973 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15564#040781201520456345>

8.Об оплачиваемых отпусках: Конвенция № 132 Международной организации труда: принята в г. Женева 24.06.1970 г. на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ (пересмотренная в 1970 году) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102747/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102747/)

9.Относительно дискриминации в области труда и занятий: Конвенция № 111 Международной организации труда (принята в г. Женеве 25.06.1958 г. на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120760/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120760/)

10.Об упразднении принудительного труда: Конвенция № 105 Международной организации труда (заключена в г. Женеве 25.06.1957 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15569#09589>

[321470926426](#)

11. Относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности: Конвенция № 100 Международной организации труда (заключена в г. Женеве 29.06.1951 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15299#02918594095747147>

12. Относительно принудительного или обязательного труда: Конвенция № 29 Международной организации труда (принята в г. Женеве 28.06.1930 г. на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120759/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120759/)

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. (с посл. изм. и доп. от 02.12.2019 г.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);
8. Международная организация труда: <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
9. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/index.html>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Сравнительное трудовое право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного трудового права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к экзамену.

При изучении курса «Сравнительное трудовое право» необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием для коллоквиума могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 5 семестре).

К экзамену по дисциплине «Сравнительное трудовое право» необходимо начинать готовиться с первого практического занятия (семинара), а также в ходе самостоятельной подготовки. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам в частности, самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Сравнительное трудовое право», так и по другим смежным дисциплинам (Трудовое право, Международное право, Гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Сравнительное трудовое право», знание известных специалистов в области международных трудовых правоотношений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее двух вопросов с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Сравнительное трудовое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;  Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
--	---

<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Сравнительное трудовое право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	9 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Сравнительное трудовое право» студент должен предварительно изучить действующее трудовое законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к международному и зарубежному трудовому праву, так и к другим отраслям права. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы трудового права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;

2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических задач:**

#### **Задача 1.**

Проанализируйте Конвенцию №156 Международной организации труда «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями» (принята в г. Женеве 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СЗ РФ. 2004. №32. Ст. 3284 (для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 13 февраля 1999 года //СЗ РФ. 2004. №32).

Определите, ориентируясь на российское законодательство, круг лиц с семейными обязанностями. Имеются ли противоречия (неточности) Трудового кодекса РФ Конвенции МОТ №156? Если имеются, укажите их.

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Сравнительное трудовое право» необходимо начинать готовиться с первого практического занятия (семинара), а также в ходе самостоятельной подготовки. В подготовку к экзамену входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на

вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Сравнительное трудовое право», так и по другим смежным дисциплинам (Трудовое право, Международное право, Гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией курса «Сравнительное трудовое право», знание известных специалистов в области международных трудовых правоотношений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины «Сравнительное трудовое право».

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Сравнительное трудовое право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Сравнительное трудовое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского трудового законодательства, международных стандартов в сфере правового регулирования наемного труда, основы трудового законодательства зарубежных стран, принципы взаимодействия национального и международного трудового права, формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов международного трудового права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов международного трудового права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами трудового права в свете международных стандартов и зарубежного опыта, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в российском обществе
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сравнительный метод в трудовом праве	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование),

			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	вопросы к экзамену: № 1-2
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
2.	Тема 2. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 3-4
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
3.	Тема 3. Источники трудового права	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 5-6
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)
4.	Тема 4. Основные трудовые права: международные стандарты и национальное законодательство	ПК-4 ПК-10	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-24
			Умеет	ПР-11 (практические задачи)	
			Владеет	ПР-11 (практические задачи)	ПР-11 (практические задачи)

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

<p>ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского трудового законодательства, международных стандартов в сфере правового регулирования наемного труда, основы трудового законодательства зарубежных стран, принципы взаимодействия национального и международного трудового права, формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере международно-правового регулирования труда</p>	<p>Знание положений нормативных правовых актов в сфере международного трудового права; Знание системы российского трудового законодательства и основ трудового законодательства зарубежных стран; Знание принципов взаимодействия национального и международного трудового права; Знание форм и методов публичного управления в сфере международно-правового регулирования труда</p>	<p>Способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов в сфере международного трудового права; Способность охарактеризовать систему российского трудового законодательства и основ трудового законодательства зарубежных стран; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного трудового права; Способность перечислить и дать определение формам и методам публичного управления в сфере международно-правового регулирования труда</p>
---	----------------------------------	---	--	--

	<p>Умеет (продвинутый)</p>	<p>давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов международного трудового права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов международного трудового права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму</p>	<p>Умение давать квалифицированную правовую оценку в области международных трудовых правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области международных трудовых правоотношений</p>	<p>Умение давать квалифицированную правовую оценку в области международных трудовых правоотношений; Умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области международных трудовых правоотношений</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами трудового права в свете международных стандартов и зарубежного опыта, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в российском обществе</p>	<p>Владение навыками правового анализа причин несоблюдения международного трудового законодательства; Владение навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности и в российском обществе</p>	<p>Способность провести правовой анализ причин несоблюдения международного трудового законодательства; Способность разработать систему мер, направленную на повышение уровня законопослушности и в российском обществе</p>

ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере международно-правового регулирования трудовых отношений	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере международно-правового регулирования труда

	Владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в сфере международно-правового регулирования трудовых отношений	Способность использовать знания и умения для выполнения должностных обязанностей в сфере международно-правового регулирования трудовых отношений
--	-------------------	---	---	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов по дисциплине «Сравнительное трудовое право»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Сравнительное трудовое право» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2). Заданием для коллоквиума могут быть конкретные вопросы из учебного курса, на которые студент должен дать краткие, но содержательные ответы.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Сравнительное трудовое право»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее двух вопросов с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Сравнительное трудовое право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерные вопросы к экзамену

1. Общая характеристика сравнительно-правового метода и сравнительного правоведения (компаративизма). Особенности применения сравнительного метода в трудовом праве.
2. Проблема межнациональных трансплантаций трудового законодательства.
3. Историческая эволюция правового регулирования труда. Цивилизационно значение трудового права.
4. Типология трудового права в современном мире.
5. Источники международно-правового регулирования труда.
6. Источники национального трудового права в зарубежных странах.
7. Основные трудовые права в международных актах.
8. Основные трудовые права в зарубежном трудовом законодательстве.
9. Оценка основных трудовых прав, закрепленных в российском законодательстве, в свете международных стандартов и зарубежной регламентации.
10. Оценка правового регулирования трудового договора в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

11. Правовое регулирование профессиональной подготовки в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
12. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
13. Правовое регулирование заработной платы в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
14. Правовое регулирование рабочего времени в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
15. Правовое регулирование времени отдыха в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
16. Правовое регулирование техники безопасности и гигиены труда в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
17. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
18. Правовое регулирование труда молодежи в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
19. Правовое регулирование труда лиц с пониженной трудоспособностью в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
20. Правовое регулирование положения профсоюзов, организаций работодателей, представительных органов работников на предприятиях, участие работников и профсоюзов в управлении организациями в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
21. Правовое регулирование коллективных переговоров и коллективного договора в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.
22. Правовое регулирование индивидуальных трудовых споров в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

23. Правовое регулирование мирных способов разрешения коллективных трудовых споров в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

24. Правовое регулирование забастовок и локаутов в РФ в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### **Примерный перечень практических задач для экзамена**

#### **Задача 1.**

Проанализируйте Конвенцию №175 Международной организации труда «О работе на условиях неполного рабочего времени» (Заклучена в г. Женеве 24.06.1994) Россия ратифицировала данный документ (Федеральный закон от 02.03.2016 №36-ФЗ). Конвенция дополнена Рекомендацией №182 Международной организации труда «О работе на условиях неполного рабочего времени» (Принята в г. Женеве 24.06.1994 на 81-ой сессии Генеральной конференции МОТ). Определите, ориентируясь на российское

законодательство, соответствие норм российского законодательства Конвенции МОТ №175. Имеются ли противоречия (неточности) Трудового кодекса РФ Конвенции МОТ №175? Если имеются, укажите их.

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
--------------	---	---	--

1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Примерные вопросы по темам дисциплины
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Сравнительный метод в трудовом праве**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности применения сравнительного метода в трудовом праве: цели, основные направления и объекты сравнений, методические приемы сравнительно-правового анализа

2. Характеристика двух главных методов сравнительно-правового анализа: институционально-описательного и функционально-модельного.

3. Использование международных правовых стандартов и зарубежного опыта при разработке трудового законодательства РФ.

#### **Тема 2. Трудовое право в исторической ретроспективе и в современном мире**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные этапы исторической эволюции правового регулирования труда.

2. Историческое развитие правового регулирования труда в России.

3. Характеристика трудового права как цивилизационной ценности.

4. Характеристика четырех главных типов трудового права в современном мире.

### **Тема 3. Источники трудового права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники международно-правового регулирования труда (уставные документы международных организаций, акты ООН, конвенции и рекомендации МОТ, декларации МОТ, региональные акты по труду).

2. Характеристика основных видов нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

### **Тема 4. Основные трудовые права: международные стандарты и национальное законодательство**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные трудовые права в международных актах.

2. Основные трудовые права в конституциях, трудовых кодексах и иных законодательных актах зарубежных стран.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерный комплект практических задач**

#### **Задача 1.**

Проанализируйте Рекомендацию Международной Организации Труда от 22.06.82 № 166 «О прекращении трудовых отношений по инициативе предпринимателя» и обоснуйте возможность (отсутствие возможности) распространения ее действия на территории России.

**Задача 2.**

Перечислите особенности заключения и содержания трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином, и работником, направляемым на работу за границу.

**Задача 3.**

Перечислите особенности изменения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином, и работником, направляемым на работу за границу.

**Задача 4.**

Перечислите особенности прекращения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином, и работником, направляемым на работу за границу.

**Задача 5.** В Административный трибунал Международной организации труда обратился гражданин Российской Федерации Шведов в связи с тем, что, по его мнению, Российская Федерация, являясь членом Международной организации труда, не соблюдает её устав, а именно не ратифицировала Конвенцию № 166. Это нарушает принцип обязательности Конвенций МОТ как международных договоров, а также права работников в соответствующей сфере.

*Оцените ситуацию.*

**Задача 6.** В рамках подготовки к проведению Восточного экономического форума в г. Владивостоке в 2017 г. ООО «VIP-сервис», осуществляющее организационное обеспечение Саммита, заключило с 20 работниками из КНР срочные трудовые договоры на период подготовки к проведению Саммита. Работники прибыли в Приморский край.

*Какой правовой режим должен применяться при привлечении*

*указанных работников для работы в Приморский край?*

*Как изменится ситуация, если в качестве работодателя будет выступать Фонд «Сколково»?*

**Задача 7.** Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации направило Президенту Российской Федерации предложение о заключении договора с Федеративной Республикой Германией. В договоре содержатся следующие нормы:

1) упрощённый режим трудоустройства граждан Германии на территории Калининградской области (при приёме на работу заключается только трудовой договор; представления никаких документов, кроме паспорта, не требуется);

2) для лиц, работающих в сфере высоких технологий, установлен повышенный подоходный налог, но нулевая ставка по взносам в Пенсионный фонд и Фонд обязательного медицинского страхования;

3) привлечение работников осуществляется помимо квот, установленных для привлечения иностранных работников в Российскую Федерацию.

*Какова процедура выражения согласия РФ на обязательность для неё указанного международного договора? Чем она будет отличаться, если международный договор будет заключён в форме соглашения?*

*Оцените положения настоящего договора с позиций российского и международного права.*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и на самостоятельной работе)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.