





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Князева Н.А.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 23 » декабря 20 19 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

  
(подпись) Кравченко А.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 23 » декабря 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Наследственное право**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 /лаб. не предусмотрены.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 9 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 3 от 23 декабря 2019 г.


Заведующий кафедрой гражданского права и процесса: д.э.н., доцент Белобородов М.В.  
Составители: к.ю.н., доцент Рабец А.П.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «14» июля 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ А.Г. Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наследственное право»**

**Дисциплина «Наследственное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Наследственное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (27 час.) Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Наследственное право».** Учебная дисциплина «залоговое право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Наследственное право»** является углубление знаний студентов в области правового регулирования наследственных отношений: уточнение особенностей различных форм наследования (по завещанию, по закону), различных способов принятия наследства (путем обращения с заявлением в нотариальную контору, путем фактического вступления во владение наследственным имуществом), определение правил наследования отдельных видов наследственного имущества, знакомство с документами, оформляющими право на наследство.

**Задачами дисциплины «Наследственное право» являются:**

- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины «Наследственное право»;

- рассмотрение отдельных оснований наследования, установление их особенностей;
- определение порядка реализации наследственных прав лицами, принимающими наследственное имущество;
- изучение особенностей деятельности нотариусов по реализации наследственных прав граждан и юридических лиц;
- определение правового режима наследственного имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Наследственное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	основные положения, касающиеся наследственного права; правила правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности

	Уметь	выбирать соответствующие нормы наследственного права (применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права
	Владеть	соответствующими методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	действующее законодательство, регулирующее наследственные правоотношения; механизм и основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие и закрепляющие наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений
	Уметь	анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя);
	Владеть	юридической терминологией в области наследственного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими наследственные правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией и защитой прав субъекта правоотношений; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знать	положения действующего законодательства в области наследственного права; основы и особенности юридической техники системы наследственного права; правила подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих письменных и устных консультаций,

		представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)
	Уметь	применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере наследственных правоотношений
	Владеть	методикой подготовки юридических документов; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наследственное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

### **Раздел 1. Наследственное право. Общая характеристика (6 час.)**

#### **Тема 1. Наследственное право – подотрасль гражданского права (3 час.)**

1. Понятие наследственного права.
2. Значение наследственного права
3. Принципы наследственного права
4. Источники наследственного права
5. История развития наследственного права.

## **Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений.**

### **Лица, не имеющие права на принятие наследства (3 час.)**

1. Понятие наследственного правоотношения. Его основные черты.
2. Основания возникновения наследственного правоотношения (юридические факты).
3. Элементы наследственного правоотношения (субъекты наследственных отношений, объекты, содержание).
4. Субъекты наследственного правоотношения: а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) юридические лица; в) государство, субъекты РФ и муниципальные образования.
5. Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследственной массы.
6. Содержание наследственного правоотношения (принятие наследства, отказ от наследства, наследственная трансмиссия).
7. Основания прекращения наследственного правоотношения.

## **Раздел 2. Наследование по завещанию и по закону (6 час.)**

### **Тема 1. Особенности наследования по завещанию (3 час.)**

1. Понятие и основные черты завещания.
2. Подназначение наследников в завещании.
3. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.
4. Порядок оформления завещания.
5. Изменение или отмена завещания (а) завещателем; б) по решению суда после открытия наследства).
6. Недействительность завещания.
7. Исполнение завещания (ст. 1133-1136 ГК РФ).
8. Виды завещаний и особенности их оформления
9. Закрытое завещание.
10. Завещания, приравненные к нотариальным.

11. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
12. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

**Тема 2. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону (3 час.)**

1. Понятие наследования по закону, основания призвания к наследству.
2. Очередность призвания наследников по закону к наследству.
3. Наследование первой очереди: переживший супруг, дети, родители. Особенности призвания к наследству.
4. Наследники второй очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка со стороны матери и отца. Особенности призвания к наследству.
5. Наследники третьей очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети). Особенности наследования.
6. Определение круга наследников четвертой, пятой, шестой и седьмой очередей.
7. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя (ст. 1148 ГК РФ)
8. Наследование по праву представления: понятие. Лица, имеющие право наследовать по праву представления (ст.ст. 1142-1144 ГК РФ). Определение размера доли в наследственном имуществе наследника по праву представления.
9. Лица, не имеющие права наследовать по праву представления (ст. 1146 ГК РФ).
10. Особенности наследования усыновленными и усыновителями (ст. 1147 ГК РФ).



11. Понятие обязательной доли в наследственном имуществе. Лица, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ). Возможность уменьшения размера обязательной доли.

12. Доказательство права наследования по закону.

### **Раздел 3. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (6 час.).**

#### **Тема 1. Принятие наследства. Оформление наследственных прав (3 час.)**

1. Понятие и значение принятия наследства.

2. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства.

3. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.

4. Содержание и виды заявлений о принятии наследства.

5. Выдача свидетельства о праве на наследство (значение, сроки, раздел наследственного имущества, госпошлина, справка в налоговые органы).

6. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

7. Отказ наследника от наследства. Понятие, виды отказа, порядок осуществления, сроки.

8. Заявление об отказе от наследства. Последствия отказа.

9. Отличие отказа от наследства от непринятия наследства.

10. Лица, в пользу которых отказ не может быть осуществлен.

11. Отказ от получения завещательного отказа.

#### **Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества (3 час.)**

1. Особенности наследования жилых помещений, в том числе приватизированных.

2. Особенности наследования предприятий.
3. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
4. Особенности наследования земельных участков.
5. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставляемых в качестве средств существования (з/плата, пенсии, стипендии, пособия по социальному страхованию; возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью; алименты).
6. Особенности наследования страховых денежных сумм.
7. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.
8. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
9. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.
10. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
11. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
12. Особенности наследования авторских прав.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Общая характеристика наследственного права (1 час.)**

1. Понятие наследственного права.
2. Значение наследственного права
3. Принципы наследственного права
4. Источники наследственного права
5. История развития наследственного права.

## **Занятие 2. Наследственное правоотношение, его характеристика (4 час.)**

1. Понятие наследственного правоотношения. Его основные черты.
2. Основания возникновения наследственного правоотношения (юридические факты).
3. Элементы наследственного правоотношения (субъекты наследственных отношений, объекты, содержание).
4. Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследственной массы.
5. Содержание наследственного правоотношения (принятие наследства, отказ от наследства, наследственная трансмиссия).
6. Основания прекращения наследственного правоотношения.

## **Занятие 3. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства (4 час.)**

1. Субъекты наследственного правоотношения: а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) юридические лица; в) государство, субъекты РФ и муниципальные образования.
2. Лица, не имеющие права на принятие наследства.

## **Занятие 4. Особенности наследования по завещанию (4 час.)**

1. Понятие и основные черты завещания.
2. Подназначение наследников в завещании.
3. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.
4. Порядок оформления завещания.
5. Изменение или отмена завещания (а) завещателем; б) по решению суда после открытия наследства).
6. Недействительность завещания.
7. Исполнение завещания (ст. 1133-1136 ГК РФ).

### **Занятие 5. Виды завещаний (2 час.).**

1. Виды завещаний и особенности их оформления
2. Закрытое завещание.
3. Завещания, приравненные к нотариальным.
4. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
5. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

### **Занятие 6. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону (1 час.)**

1. Понятие наследования по закону, основания призвания к наследству.
2. Очередность призвания наследников по закону к наследству. Общая характеристика.

### **Занятие 7. Наследники по закону (2 час.)**

1. Наследование первой очереди: переживший супруг, дети, родители. Особенности призвания к наследству.
2. Наследники второй очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка со стороны матери и отца. Особенности призвания к наследству.
3. Наследники третьей очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети). Особенности наследования.
4. Определение круга наследников четвертой, пятой, шестой и седьмой очередей.

### **Занятие 8. Особенности призвания к наследству отдельных категорий лиц (3 час.).**

1. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя (ст. 1148 ГК РФ)

2.Наследование по праву представления: понятие. Лица, имеющие право наследовать по праву представления (ст.ст. 1142-1144 ГК РФ). Определение размера доли в наследственном имуществе наследника по праву представления.

3.Лица, не имеющие права наследовать по праву представления (ст. 1146 ГК РФ).

4.Особенности наследования усыновленными и усыновителями (ст. 1147 ГК РФ).

5.Понятие обязательной доли в наследственном имуществе. Лица, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ). Возможность уменьшения размера обязательной доли.

6.Доказательство права наследования по закону.

### **Занятие 9. Наследование вымороченного имущества (1 час.)**

1.Понятие вымороченного имущества.

2.Основания наследования вымороченного имущества.

3.Перечень субъектов, имеющих право на наследование вымороченного имущества.

### **Занятие 10. Принятие наследства (1 час.)**

1.Понятие и значение принятия наследства.

2.Способы принятия наследства. Срок принятия наследства.

3.Последствия пропуска срока для принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства.

### **Занятие 12. Оформление наследственных прав (2 час.)**

1.Содержание и виды заявлений о принятии наследства.

2.Выдача свидетельства о праве на наследство (значение, сроки, раздел наследственного имущества, госпошлина, справка в налоговые органы).

3.Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

4.Отказ наследника от наследства. Понятие, виды отказа, порядок осуществления, сроки.

5.Заявление об отказе от наследства. Последствия отказа.

6.Отличие отказа от наследства от непринятия наследства.

7.Лица, в пользу которых отказ не может быть осуществлен.

8.Отказ от получения завещательного отказа.

### **Занятие 13. Особенности наследования недвижимого имущества (1 час.)**

1.Особенности наследования жилых помещений, в том числе приватизированных.

2.Особенности наследования предприятий.

3.Особенности наследования земельных участков.

### **Занятие 14. Особенности наследования отдельных видов имущества (3 час.)**

1.Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

2.Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставляемых в качестве средств существования (з/плата, пенсии, стипендии, пособия по социальному страхованию; возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью; алименты).

3.Особенности наследования страховых денежных сумм.

4.Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.

5.Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

6.Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.

7.Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.

8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Наследственное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Наследственное право. Общая характеристика (6 час.)</b>					
1.	Тема 1. Наследственное право – подотрасль гражданского права Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-12
			Умеет		
			Владеет	ПР-1 (тест)	
<b>Раздел II. Наследование по завещанию и по закону (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Особенности наследования по завещанию Тема 2. Особенности	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к

	наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону		Умеет	ПР-1 (тест)	экзамену: № 13-36
			Владеет		
<b>Раздел III. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (6 час.)</b>					
3.	Тема 1. Принятие наследства. Оформление наследственных прав Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 37-59
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. - Москва : РГУП, 2021. - 112 с. <https://znanium.com/read?id=397495>
2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. <https://znanium.com/read?id=378119>
3. Крашенинников, П. В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 304 с. <https://znanium.com/read?id=392663>



4. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с.  
<https://znanium.com/read?id=344213>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. <https://znanium.com/read?id=392536>

2. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с.  
<https://znanium.com/read?id=367457>

3. Терентьев, А. В. Гражданское право : практикум / А. В. Терентьев. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 192 с. <https://znanium.com/read?id=416987>

4. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 367 с.  
<https://znanium.com/read?id=375568>

### **Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=uWbzXA&base=LAW&n=389129&cacheid=1A03A443216608682A51A1414DCAFC8E&mode=rubr#KC6OdVTUTuZlekS5>

2. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19)  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=FB432605327489>

[DD4F985164B76BF6C5&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=7530167618887924720&base=LAW&n=332900&rnd=uWbzXA#HR7PdVTMDjel9tU72](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=D22891C68DF801A11173F8A718568E54&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=7530167618887924720&base=LAW&n=332900&rnd=uWbzXA#HR7PdVTMDjel9tU72)

3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=D22891C68DF801A11173F8A718568E54&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=2742116761888797797&base=LAW&n=422317&rnd=uWbzXA#qLiPdVToTdACVinS1>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=FB432605327489DD4F985164B76BF6C5&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=7530167618887924720&base=LAW&n=372403&rnd=uWbzXA#Xk9OdVTCchoZsW551>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=D22891C68DF801A11173F8A718568E54&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=2742116761888797797&base=LAW&n=372286&rnd=uWbzXA#jBBQdVT8SQ0tXbAf>

6. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=FB432605327489DD4F985164B76BF6C5&mode=backrefs&SORTTYPE=0&BASENODE=1-1&ts=7530167618887924720&base=LAW&n=368947&rnd=uWbzXA#5UPPdVTS2uWn6ufi1>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки 690922, г. Владивосток, остров Русский,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	
---	--

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Наследственное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах залогового права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Наследственное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в

программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (5 семестр).

При подготовке к экзамену по дисциплине «Наследственное право» в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Наследственное право», так и по другим смежным дисциплинам («Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право» и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;

<p>промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVD RW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-</p>



	<p>речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Наследственное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических задач	9 ч.	ПР-11 (практические задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме наследственного права студент должен предварительно изучить действующее законодательство, относящееся к наследственному праву, иной нормативно-правовой материал по теме, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы гражданского права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических задач:**

#### **Задача 1.**

Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

*Будет ли удовлетворено требование сына? Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **Задача 2.**

Гражданин Листков завещал все свое имущество своей супруге Татьяне, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери (15 лет) Надежде от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества с целью погашения дальнейших выплат по алиментам, выплачиваемых Листковым по решению суда в пользу несовершеннолетней дочери Надежды.

Кроме того, она заявила требование о возврате 80 тыс.руб., взятых у нее в долг Листковым и об уплате процентов на эту сумму по ст. 395 ГК РФ. Суду был представлен договор займа, по условиям которого денежные средства должны быть возвращены не позднее 10 апреля текущего года, ответственности за несвоевременный возврат суммы займа установлено не было. В ходе судебного разбирательства было установлено, что смерть Листкова наступила 15 октября этого же года, а наследники приняли наследство спустя 1,5 месяца после открытия наследства.

Татьяна против иска возражала, указывая на то, что: 1) о долге Окуневой ей ничего неизвестно; 2) наследники не должны уплачивать проценты, начисляемые при неисполнении денежного обязательства.

*Какое, по вашему мнению, должно быть решение суда по искам Окуневой? Каковы особенности привлечения наследников к ответственности по долгам наследодателя? Вправе ли будет несовершеннолетняя Надежда самостоятельно распоряжаться полученным наследством?*

### **Задача 3.**

После смерти Алексея Никифорова к нотариусу обратились его бывшая супруга Таисия Иннокентьева, его мать Владлена Никифорова и Геннадий Круглов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Таисия Иннокентьева претендовала на половину имущества Алексея

Никифорова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Никифорова. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества. Геннадий Круглов просил возместить долг Алексея Никифорова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки, инициатором которой был наследодатель. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд в ближайшее время. Владлена Никифорова возражала против притязаний Таисии Иннокентьевой и Геннадия Круглова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки и о разделе совместного имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, она не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества как супруга. Требования Геннадия Круглова не могут быть удовлетворены, поскольку 1) он не является наследником; 2) имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства.

Кроме того, Владлена Никифорова предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексею Никифорову распространением сведений, порочащих его честь и достоинство, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

*Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения в данной задаче. Подлежит ли разделу имущество Никифорова в соответствии с решением суда о расторжении брака и о разделе имущества? Сохранилось ли за Кругловым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Никифоровым? Вправе ли Никифорова требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя?*

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

## **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

К экзамену по дисциплине «Наследственное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия. В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса гражданского права.

При подготовке к экзамену следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Наследственное право», так и по другим смежным дисциплинам («Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Наследственное право», знание известных российских специалистов в области наследственного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Наследственное право», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Залоговое право»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**



## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	основные положения, касающиеся наследственного права; правила правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности
	Уметь	выбирать соответствующие нормы наследственного права (применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права
	Владеть	соответствующими методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	действующее законодательство, регулирующее наследственные правоотношения; механизм и основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие и закрепляющие наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений
	Уметь	анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя);
	Владеть	юридической терминологией в области наследственного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими наследственные правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении

		юридической деятельности, связанной с реализацией и защитой прав субъекта правоотношений; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знать	положения действующего законодательства в области наследственного права; основы и особенности юридической техники системы наследственного права; правила подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих письменных и устных консультаций, представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)
	Уметь	применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере наследственных правоотношений
	Владеть	методикой подготовки юридических документов; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Наследственное право. Общая характеристика (6 час.)</b>					
1.	Тема 1. Наследственное право – подотрасль гражданского права Тема 2. Наследники как субъекты наследственных отношений. Лица, не имеющие права на принятие наследства	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 1-12
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет		
<b>Раздел II. Наследование по завещанию и по закону (6 час.)</b>					
2.	Тема 1. Особенности наследования по завещанию	ПК-5 ПК-6	Знает	ПР-11 (практические)	УО-1 (собеседование).

	Тема 2. Особенности наследования по закону. Перечень лиц, имеющих право наследовать по закону	ПК-8		задачи)	Вопросы к экзамену: № 13-36
			Умеет	ПК-1 (тест)	
			Владеет		
<b>Раздел III. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества (6 час.)</b>					
3.	Тема 1. Принятие наследства. Оформление наследственных прав Тема 2. Особенности наследования отдельных видов имущества	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Знает	ПК-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к экзамену: № 37-59
			Умеет	ПК-1 (тест)	
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные положения, касающиеся наследственного права; правила правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности	Знание основных положений, касающихся наследственного права; правил правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать основные положения, касающиеся наследственного права; правила правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	выбирать соответствующие нормы наследственного права	Умение выбирать соответствующие нормы наследственного права	Способность выбирать соответствующие нормы наследственного

		(применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права	(применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права	права (применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права
	владеет (высокий)	соответствующими методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права	Владение методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права	Владеет навыками применить методы для совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног	знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, регулирующее наследственные правоотношения; механизм и основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие и	Знание действующего законодательства, регулирующего наследственные правоотношения; знание механизма и основных принципов действия нормативных и	Способность охарактеризовать действующее законодательство, регулирующее наследственные правоотношения; механизм и основные принципы действия нормативных и

о права в профессиональной деятельности		закрепляющие наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений	правовых актов, регулирующих и закрепляющих наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений	правовых актов, регулирующие и закрепляющие наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений
	умеет (продвинутой)	анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя)	Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, Умение правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; Умение доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя)	Способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, способность правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; Способность доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя)
	владеет (высокий)	юридической терминологией в области наследственного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими наследственные	Владением юридической терминологией в области наследственного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими	Навыки использовать юридическую терминологию в области наследственного права; Способность применять навыки работы с правовыми

		<p>правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией и защитой прав субъекта правоотношений; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений</p>	<p>наследственные правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией и защитой прав субъекта правоотношений; владение навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений</p>	<p>актами, регулирующими наследственные правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией и защитой прав субъекта правоотношений; Способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений</p>
<p>ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>положения действующего законодательства в области наследственного права; основы и особенности юридической техники системы наследственного права; правила подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих письменных и устных консультаций,</p>	<p>Знание положений действующего законодательства в области наследственного права; Знание основ и особенностей юридической техники системы наследственного права; Знание правил подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих</p>	<p>Способность охарактеризовать положения действующего законодательства в области наследственного права; Способность охарактеризовать основы и особенности юридической техники системы наследственного права; Способность охарактеризовать правила подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой</p>

		представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)	письменных и устных консультаций, представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)	помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих письменных и устных консультаций, представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)
	умеет (продвинутой)	применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере наследственных правоотношений	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; Умение составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; Умение уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере наследственных	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; Способность составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; Способность уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере

			правоотношений	наследственных правоотношений
	владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности	Владение методикой подготовки юридических документов; владение навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности	Навыки использовать методику подготовки юридических документов; Навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Наследственное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.



2. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Наследственное право»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (в 5 семестре).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса билета с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

## Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие наследственного права.
2. Значение наследственного права
3. Принципы наследственного права
4. Источники наследственного права
5. История развития наследственного права.
6. Понятие наследственного правоотношения. Его основные черты.
7. Основания возникновения наследственного правоотношения (юридические факты).
8. Элементы наследственного правоотношения (субъекты наследственных отношений, объекты, содержание).
9. Субъекты наследственного правоотношения: а) граждане, иностранцы, лица без гражданства; б) юридические лица; в) государство, субъекты РФ и муниципальные образования.
10. Объекты наследственного правоотношения. Понятие наследственной массы.
11. Содержание наследственного правоотношения (принятие наследства, отказ от наследства, наследственная трансмиссия).
12. Основания прекращения наследственного правоотношения.
13. Понятие и основные черты завещания.
14. Подназначение наследников в завещании.
15. Завещательный отказ (легат) и завещательное возложение.
16. Порядок оформления завещания.
17. Изменение или отмена завещания (а) завещателем; б) по решению суда после открытия наследства).
18. Недействительность завещания.
19. Исполнение завещания (ст. 1133-1136 ГК РФ).
20. Виды завещаний и особенности их оформления
21. Закрытое завещание.

22. Завещания, приравненные к нотариальным.
23. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
24. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
25. Понятие наследования по закону, основания призвания к наследству.
26. Очередность призвания наследников по закону к наследству.
27. Наследование первой очереди: переживший супруг, дети, родители. Особенности призвания к наследству.
28. Наследники второй очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его бабушка и дедушка со стороны матери и отца. Особенности призвания к наследству.
29. Наследники третьей очереди: полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети). Особенности наследования.
30. Определение круга наследников четвертой, пятой, шестой и седьмой очередей.
31. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя (ст. 1148 ГК РФ)
32. Наследование по праву представления: понятие. Лица, имеющие право наследовать по праву представления (ст.ст. 1142-1144 ГК РФ). Определение размера доли в наследственном имуществе наследника по праву представления.
33. Лица, не имеющие права наследовать по праву представления (ст. 1146 ГК РФ).
34. Особенности наследования усыновленными и усыновителями (ст. 1147 ГК РФ).
35. Понятие обязательной доли в наследственном имуществе. Лица, имеющие право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ). Возможность уменьшения размера обязательной доли.

36. Доказательство права наследования по закону.
37. Понятие и значение принятия наследства.
38. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства.
39. Последствия пропуска срока для принятия наследства.  
Восстановление срока для принятия наследства.
40. Содержание и виды заявлений о принятии наследства.
41. Выдача свидетельства о праве на наследство (значение, сроки, раздел наследственного имущества, госпошлина, справка в налоговые органы).
42. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).
43. Отказ наследника от наследства. Понятие, виды отказа, порядок осуществления, сроки.
44. Заявление об отказе от наследства. Последствия отказа.
45. Отличие отказа от наследства от непринятия наследства.
46. Лица, в пользу которых отказ не может быть осуществлен.
47. Отказ от получения завещательного отказа.
48. Особенности наследования жилых помещений, в том числе приватизированных.
49. Особенности наследования предприятий.
50. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
51. Особенности наследования земельных участков.
52. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставляемых в качестве средств существования (з/плата, пенсии, стипендии, пособия по социальному страхованию; возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью; алименты).
53. Особенности наследования страховых денежных сумм.
54. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством на льготных условиях.

55. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

56. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях.

57. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.

58. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

59. Особенности наследования авторских прав.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

		существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

### Примерный вариант тестовых заданий

**1. На каком основании может быть установлен факт смерти гражданина?**

а) медико-биологических данных;

- б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
- в) решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;
- г) все указанное в п. «а» – «в»

**2. К чему можно отнести Российскую Федерацию?**

- а) наследникам по закону
- б) наследникам по завещанию
- в) наследникам по закону и завещанию

**3. Какой из вариантов ответа подходит под роль наследника выморочного имущества?**

- а) Российская Федерация
- б) физическое лицо
- в) юридическое лицо

**4. Выберите основания открытия наследства:**

- а) согласие наследника на принятие наследства
- б) заключение наследодателем брака
- в) объявление наследодателя судом умершим
- г) смерть наследодателя

**5. В пределах, какой стоимости отвечает каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя ?**

- а) В пределах личного имущества;
- б) В пределах личного и семейного имущества;
- в) В пределах перешедшего к нему наследственного имущества;
- г) В пределах всего имущества, указанного в п. «а» и «б».

**6. Когда наступает время открытия имущества?**

- а) день смерти наследодателя
- б) день выдачи нотариусом свидетельства о принятии наследства
- в) день вступления в законную силу решения суда об объявлении наследодателя умершим
- г) день составления завещания

**7. Что принимается во внимание при определении времени открытия наследства?**

- а) день смерти наследодателя
- б) час смерти наследодателя
- в) минута смерти наследодателя

**8. По какому из предложенных обстоятельств определяется место открытия наследства?**

- а) последнему месту жительства наследодателя
- б) последнему месту пребывания наследодателя
- в) месту нахождения наследственного имущества
- г) месту составления завещания
- д) месту смерти наследодателя

**9. В течение, какого времени душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению?**

- а) 6 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) одного года;
- г) срока, необходимого для исполнения завещания.

**10. Какое место будет считаться местом открытия имущества, если наследственное имущество находится в разных местах?**

- а) место нахождения входящего в его состав движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества+
- б) место нахождения наиболее ценной части движимого имущества при отсутствии недвижимого имущества+
- в) место нахождения входящего в его состав недвижимого имущества+
- г) место нахождения нотариуса

**11. Правила наследственной трансмиссии применяются, если наследником в порядке наследственной трансмиссии является:**

- а) наследник по завещанию



- б) все ответы верны
- в) наследник по закону

**12. В течение, какого времени нотариусом осуществляет меры по охране наследства и управлению им в случае возникновения права наследования у лица вследствие непринятия наследства другим наследником?**

- а) 6 месяцев;
- б) 8 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) одного года.

**13. При каком условии применяется наследование по праву представления?**

- а) наследовании по завещанию
- б) наследовании по закону
- в) все ответы верны

#### ***Ключи (ответы) на тест***

1 – г	8 – а, в
2 – в	9 – а
3 – а	10 – а, б
4 – в	11 – б
5 – в	12 – в
6 – а, в	13 – в
7 – а	

#### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

## **Примерный комплект практических задач**

### **Задача 1.**

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета за границу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгу наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

### **Задача 2.**

Старший лейтенант внутренних войск РФ Дмитрий Желтышев при проведении спецоперации был тяжело ранен. В госпитале 10 апреля ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения. Однако через 14 дней (24 апреля) сердце Дмитрия *остановилось*, и врачи констатировали факт смерти. Из тела Дмитрия

Желтышева было произведено изъятие почек, на что согласие супруги и других родственников получено не было.

В г. Ижевске, являвшемся постоянным местом жительства Дмитрия Желтышева, у него осталось имущество, в том числе квартира, приобретенная им до брака, стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. и дом стоимостью 700 тыс. руб., перешедший к нему по наследству от умершей матери. В квартире проживали его жена Евгения и дочь Соня, 5 лет. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Филиппенко.

Каков порядок определения момента смерти гражданина? Какой документ удостоверяет факт смерти Желтышева? Определите время и место открытия наследства умершего Желтышева. Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Укажите субъектов наследственного правоотношения и перечислите объекты наследственного правопреемства по данной задаче. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?

### **Задача 3.**

Гражданин Андрей Долгов умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя – Евлампия Долгова, его единственный родной брат Игорь Долгов и племянница Елена Ежова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Долгова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Андрея.

Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Долгова и приговор суда,

вступивший в законную силу в отношении родного брата, Игоря Долгова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Андрею Долгову.

В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой.

Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Правомерны ли по условиям задачи требования нотариуса при обращении наследников и действия нотариуса при оформлении наследственных прав? Какие действия должны быть совершены наследниками для получения свидетельства о праве на наследство на спорные объекты? Какие требования в суд могут быть заявлены?

#### **Задача 4.**

Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сбергательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003 г.). Сбергательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012 г.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2012 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.

Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное

распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003 г.?

### **Задача 5.**

После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.

За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.

Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?

### **Задача 6.**

Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями Игоря.

Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого

брака в интересах сына Игоря – Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа).

Имеет ли юридическое значение завещание, написанное Игорем Вороновым? Какие действия и до истечения какого срока может предпринять Светлана Жукова? С какого дня начинается срок для принятия наследства Игоря Воронова? Кто будет призван к наследованию после смерти Игоря Воронова?

Изменится ли решение задачи, если завещание было составлено перед неудачным спуском с горы? Изменится ли решение задачи, если Игорь Воронов, будучи участником Российской Антарктической экспедиции, погиб в Антарктике и его завещание было удостоверено начальником российской антарктической станции?

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;

5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактически ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.