




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

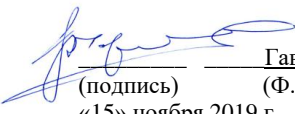
---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Князева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«15» ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая)

  
\_\_\_\_\_ Гаврилов В. В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«15» ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Международное экологическое право  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр 4  
лекции 8 час.  
практические занятия 24 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 32 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 76 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 4 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1/19-20 от «15» ноября 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой: д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов  
Составитель (ли): ассистент Нурибетов Р. М., д.ю.н., профессор В. В. Гаврилов

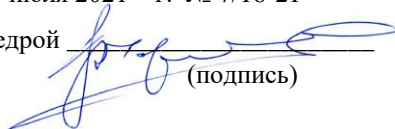
Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «16» июля 2021 г. № 7/16-21

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

В.В. Гаврилов  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Международное экологическое право»**

**Дисциплина «Международное экологическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Международное экологическое право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Международное экологическое право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение дисциплины «Международное экологическое право» осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международном экологическом праве и международно-правовых и национальных механизмах его воздействия на общественные отношения в сфере защиты окружающей среды.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международном экологическом праве как о сложной системе нормативных предписаний международно-правовой и внутригосударственной природы, регулирующих отношения в сфере защиты окружающей среды;

- развитие навыков анализа явлений международной жизни с точки зрения международного экологического права;

- ознакомление с современными тенденциями развития международного экологического права;

- уяснение места и роли России в международной системе в области международного экологического права.

Для успешного изучения дисциплины «Международное экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой

		субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное экологическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **Раздел I. Общая часть (4 час.)**

#### **Тема 1. Понятие и значение международного экологического права (1 час.)**

Международное экологическое право – отрасль международного права. Понятие и особенности международного экологического права. Источники международного экологического права. Международный договор, международный обычай.

Рамочные соглашения и их значение в международном экологическом праве.

## **Тема 2. Роль международных организаций в международном экологическом праве (1 час.)**

Роль международных организаций в разработке норм международного экологического права: роль ООН, ее органов и специализированных учреждений системы ООН.

Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Цель создания ЮНЕП - прогрессивное развитие международного экологического права, ее главная функция - координация деятельности в этой области всех международных организаций.

Выработка ЮНЕП принципов международного экологического права. Конвенции по охране морской среды важнейших морских бассейнов. Конвенции об охране живых ресурсов Антарктики 1980 г. и др.

Роль и разработки соглашений по международному экологическому праву международных организаций - ИМО (ИМКО), МАГАТЭ и др. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

## **Тема 3. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву (2 час.)**

Универсальные соглашения. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. (с поправками 1962 г.). Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Международная конвенция о праве вмешательства в открытом море в случаях аварий, вызывающих загрязнение моря нефтью, 1969 г.; Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб, вызванный загрязнением нефтью 1969 г. Протокол Конвенции о гражданской ответственности 1984 г.; Конвенция о создании Международного фонда возмещения ущерба от загрязнения нефтью 1971 г.; Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросом отходов и других материалов 1972 г. (Лондон); Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 г. (Лондон); Протокол к

Конвенции 1978 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. и др.

Региональные соглашения. Соглашение о сотрудничестве по предотвращению загрязнения нефтью вод Северного моря 1969 г. (Бонн); Конвенция о предотвращении загрязнения морской среды путем сброса веществ с судов и летательных аппаратов 1972 г. (Осло);

Программа региональных морей ЮНЕП – Конвенции по защите от загрязнения: Балтийского моря (Хельсинкская конвенция 1992 г.). Средиземного моря (Барселонская конвенция 1976 г.). Конвенция по защите морской среды Персидского и Оманского заливов северной части Аравийского моря (Кувейтская конвенция 1978 г.); Конвенция о сотрудничестве в области защиты и развития морской и прибрежной среды районов Западного и Центрального Африканского регионов (Абиджанская конвенция 1981 г.) и др.

Атмосфера. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. (Женева). Механизм по осуществлению положений Конвенции на территории Европы, Совместная программа по наблюдению и оценке распространения загрязнителей воздуха на большие расстояния в Европе 1977 г. (ЕЭК – ЮНЕП). Протокол о сокращении выбросов серы на 30% не позднее 1993 г. (принят Исполнительным органом Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния в 1985 г. в Хельсинки). Протокол о контроле выбросов окисла азота и их трансграничного переноса 1988 г. Конвенция по защите озонового слоя 1985 г. (Вена). Протокол о сокращении производства и использования фреонов и других веществ, разрушающих озон, 1987 г. (Монреаль).

Космическое пространство. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. (Договор по космосу). Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.

Климат и воздействие на окружающую среду. Конвенция о запрещении

военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенции ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

## **Раздел II. Особенная часть. (4 час.)**

### **Тема 1. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне (2 час.)**

Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.; Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Кувейтская Региональная Конвенция о сотрудничестве в защите морской среды от загрязнения 1978 г.; Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.; Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Атлантики 1980 г.; Конвенция, о сотрудничестве в области, защиты и развития морской и прибрежной среды районов Западного и Центрального Африканского регионов (Абиджанская конвенция 1981 г.) и др.

### **Тема 2. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (1 час.)**

Атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества. Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха. Региональные глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы. Пути их решения.

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие



расстояния 1979 г. Совместная программа по наблюдению и оценке распространения загрязнителей воздуха на большие расстояния в Европе 1977 г. (ЕЭК-ЮНЕП). Протокол о сокращении выбросов серы на 30 % не позднее 1993 г. (Принят исполнительным органом Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния в 1985 г. в Хельсинки). Протокол о контроле выбросов окислов азота и их трансграничного переноса 1988 г.

Проблемы истощения озонового слоя атмосферы причины истощения слоя, пути выхода из кризиса. Конвенция по защите озонового слоя 1985 г. (Вена). Рамочная конвенция. Монреальский протокол о сокращении производства и использования фреонов и других веществ, разрушающих озон, 1987 г.

Проблема потепления климата на Земле. «Парниковый эффект». Пути решения.

Рамочная конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Защита глобального климата для настоящего и будущих поколений» 1988 г.; Конвенция ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро). Цель конвенции. Обязательства государств по конвенции. Специализированные институты и их вклад в решение проблемы климата.

Особенности Международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.; Соглашение о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г. (Ст. 7 и 11); Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами 1972 г.; Договор об ограничении систем противоракетной обороны между СССР и США 1972 г.; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о принципах ядерных

источников энергии в космическом пространстве 1992 г.; Закон РФ «О космической деятельности» 1993 г.

### **Тема 3. Международно-правовая защита животного и растительного мира (1 час.)**

Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его вклад в дело охраны дикой фауны и флоры. Цели и задачи ЮНЕП, ЮНЕКО, ВМО. Конвенция об охране природы в южной части Тихого океана 1976 г.; Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящейся под угрозой исчезновения 1973 г.; Боннская Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.; Вашингтонская Конвенция Латиноамериканских стран по защите природы и сохранению фауны и флоры Западного полушария 1940 г.; Международное соглашение об охране морских котиков 1897 г.; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Неотъемлемый суверенитет над естественными ресурсами» 1962 г.; Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.; Заявление о принципах в отношении лесов 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (24 час.)**

#### **Занятие 1. Понятие и значение международного экологического права (2 час.)**

1. Понятие и особенности международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международный договор, международный обычай.
4. Рамочные соглашения и их значение в международном экологическом праве.

#### **Занятие 2. Принципы международного экологического права (2 час.)**

1. Принципы международного экологического права.

2. Соотношение отраслевых принципов международного экологического права с императивными принципами современного международного права.

3. Значение в создании и развитии принципов международного экологического права Стокгольмской конференции ООН 1972 г., Конференции в Рио-де-Жанейро 1992г. и ряда других.

**Занятие 3. Роль международных организаций в международном экологическом праве (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Роль международных организаций в разработке норм международного экологического права.

2. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

3. Выработка ЮНЕП принципов международного экологического права.

4. Роль и разработки соглашений по международному экологическому праву международных организаций – ИМО (ИМКО), МАГАТЭ и др.

**Занятие 4. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Универсальные соглашения.

2. Региональные соглашения.

3. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. (Женева). Конвенция по защите озонового слоя 1985 г, (Вена). Конвенция рамочная.

4. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. (Договор по космосу).

5. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенции

ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

**Занятие 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов.
2. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.
3. Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.
4. Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.

**Занятие 6. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (3 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.
2. Проблемы истощения озонового слоя атмосферы причины истощения слоя, пути выхода из кризиса. Конвенция по защите озонового слоя 1985 г. (Вена).
3. Проблема потепления климата на Земле. «Парниковый эффект». Пути решения. Конвенция ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро).
4. Особенности Международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и

использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

**Занятие 7. Международно-правовая защита животного и растительного мира (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его вклад в дело охраны дикой фауны и флоры.

2. Цели и задачи ЮНЕП, ЮНЕКО, ВМО.

3. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящейся под угрозой исчезновения 1973 г.; Боннская Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.; Вашингтонская Конвенция Латиноамериканских стран по защите природы и сохранению фауны и флоры Западного полушария 1940 г.

**Занятие 8. Вклад Конвенции ООН по окружающей человека среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) в развитии международного экологического права (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.

2. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, принятые в развитие рекомендаций Рио.

**Занятие 9. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения (1 час.)**

1. Основные принципы атомного права

2. Ответственность за ущерб, причиненный в результате ядерной деятельности.

3. Основные источники международного атомного права.

**Занятие 10. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды (1 час.)**

1. Понятие международного преступления в международном

экологическом праве.

2. Концепция абсолютной ответственности государства за нарушение норм международного экологического права.

3. Понятие международного преступления применительно к охране окружающей среды. Геноцид. Экоцид. Биоцид.

### **Занятие 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды (1 час.)**

1. Сотрудничество министерств и ведомств России в рамках природоохранной деятельности международных организаций

2. Участие России в международных экологических конвенциях: проблемы, практические результаты.

3. Двустороннее сотрудничество в области охраны окружающей среды с Великобританией, Германией, Данией, Индией, Канадой, КНР, Нидерландами, Норвегией, США, скандинавскими странами.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное экологическое право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>					
1.	Тема 1. Понятие и значение международного экологического права Тема 2. Роль международных организаций в международном экологическом праве Тема 3. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-27
			Умеет		
			Владеет		
<b>Раздел II. Особенная часть (9 час.)</b>					
2.	Тема 1. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне Тема 2. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата Тема 3. Международно-правовая защита животного и растительного мира	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-27
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Экологическое право : учебник для бакалавров / [В. Б. Агафонов, Г. В. Выпханова, Н. Г. Жаворонкова и др.]; отв. ред. : Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Московский государственный юридический университет. Москва: Проспект, 2017. 375 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840262&theme=FEFU>

3. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации : учебное пособие / Р. И. Белецкая ; Оренбургский государственный аграрный университет, Юридический факультет, Кафедра земельного и трудового права. Оренбург : Изд. центр Оренбургского аграрного университета, 2016. 268 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843882&theme=FEFU>

4. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. <https://znanium.com/read?id=330274>

5. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. <https://znanium.com/read?id=352077>

## Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Реализация экологической политики посредством права [Электронный ресурс]: монография / С.А. Боголюбов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. <https://znanium.com/read?id=303912>

2. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Хлуденева. — М. : Институт



законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. — 172 с. <https://znanium.com/read?id=302224>

3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России = Ecology and Environment Protection: Laws and Practices USA and Russia [Электронный ресурс]: монография / Л.И. Брославский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. <https://znanium.com/read?id=47782>

4. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда [Электронный ресурс]: законы и реалии России, США и Евросоюза = Liability for environment and damages compensation: laws and practices of Russia, usa and european union : монография / Л.И. Брославский. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 229 с. <https://znanium.com/read?id=305310>

5. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: монография / Д. С. Боклан. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 272 с. <https://znanium.com/read?id=202614>

6. Правовое регулирование возмещения экологического вреда [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.С. Болтанова, М.М. Бринчук [и др.]; отв. ред. Н.В. Кичигин. М.: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2017. 368 с. <https://znanium.com/read?id=329268>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву» (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121270/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/)

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_22916/)

3. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/)

4. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 N 191-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21357/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21357/)

5. Федеральный закон «О регулировании деятельности российских граждан и российских юридических лиц в Антарктике» от 05.06.2012 N 50-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130744/)

6. Распоряжение Правительства РФ от 30.10.2010 N 1926-р «О Стратегии развития деятельности Российской Федерации в Антарктике на период до 2020 года и на более отдаленную перспективу» // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_106424/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106424/)

7. Приказ Минтранса РФ от 06.04.2009 N 53 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме организации работ по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в море с судов и объектов независимо от их ведомственной и национальной принадлежности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.05.2009 N 13917) //

Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_87756/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87756/)

8. «Морская доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 26.07.2015) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208427/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208427/)

9.«Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния» (Заключена в г. Женеве 13.11.1979) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15460#05455830408958642>

10.«Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду» [рус., англ.] (Вместе с "Консультативным комитетом экспертов") (Заключена 10.12.1976) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15447#047520304042332673>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"  
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);

10. Сайт ООН: <http://www.un.org/ru/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Международное экологическое право» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах международного экологического права призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу «Международное экологическое право». В нее входит: подготовка эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Международное экологическое право» применяются как традиционные, так

и интерактивные методики:

- Деловая игра.

Практические занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства в сфере международного экологического права, обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков. Посещая лекции, активно работая на семинарах и выполняя задания для самостоятельной работы, студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки использования норм материального и процессуального права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное экологическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования вопросов охраны окружающей среды, морей, воздуха, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Международное экологическое право».

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Международное экологическое право», так и по другим смежным дисциплинам (международное право, международное частное права и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных	Перечень основного оборудования
---	---------------------------------

<p><b>занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b></p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p>



	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Международное экологическое право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка эссе	19 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	38 ч.	УО-1 (собеседование)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	19 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное экологическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Международное экологическое право» приведены в Приложении 2.**

### Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Международное экологическое право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения

процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Международное экологическое право», так и по другим смежным дисциплинам («Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение соответствующей терминологией, знание известных российских и зарубежных специалистов в области международного экологического права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах международного экологического права.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное экологическое право», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Международное экологическое право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2019**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая часть (9 час.)</b>				
1.	Тема 1. Понятие и значение международного экологического права Тема 2. Роль международных организаций в международном экологическом праве Тема 3. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву	ПК-7 ПК-12	Знает Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум), ПР-3 (эссе)  УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-27

Раздел II. Особенная часть (9 час.)					
2.	Тема 1. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне Тема 2. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата Тема 3. Международно-правовая защита животного и растительного мира	ПК-7 ПК-12	Знает	УО-2 (коллоквиум), ПР-3 (эссе)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-27
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения

		консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений		
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает (пороговый уровень)	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и	Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическое планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе	Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе



		правонарушениями в городе		
	умеет (продвинутый)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства	Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства
	владеет (высокий)	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Международное экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное экологическое право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе,) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Международное экологическое право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования экологического права на международном уровне, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Международное экологическое право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 4 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

#### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Международное экологическое право»**

1. Определение международного экологического права.
2. Особенности международного экологического права.
3. Основные источники международного экологического права.
4. Особенности и значение рамочных соглашений в международном экологическом праве.
5. Принципы международного экологического права.

6. Обязанности государств связанные с принципами международного экологического права.

7. Решения Стокгольмской конференции 1972 г. и конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г. для развития отрасли международного экологического права.

8. Органы в системе ООН отвечающие за охрану окружающей среды.

9. Роль и значение ЮНЕП в разработке и заключении международных соглашений по охране окружающей среды; выработке норм правовой отрасли – международное экологическое право.

10. Роль международных межправительственных организаций в охране окружающей среды.

11. Значение универсальных международных соглашений в охране окружающей среды.

12. Региональные соглашения по охране окружающей среды.

13. Основные нормативные положения Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.

14. Принимаемые меры государствами для предупреждения кислотных дождей.

15. Значение положений Венской конвенции по защите озонового слоя 1985 г.

16. Значение Протокола, подписанного государствами в Монреале в 1987 г.

17. Основные положения и значения Конвенции о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.

18. Опасность парникового эффекта.

19. Основные положения Конвенции ООН об изменении климата 1992 г.

20. Обязанность государств в отношении окружающей среды Луны и других тел, а также Земли, предусмотренные Договором по космосу 1967 г.

21. Основные положения Соглашения о деятельности государств на Луну и других небесных телах 1979 г., направленных на защиту окружающей среды.
22. Международное соглашение о запрещении радиоактивного загрязнения окружающей среды – его правовое значение.
23. Значение Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.
24. Основные положения соглашений по космосу, регулирующих деятельность государств по предотвращению радиоактивного загрязнения космического пространства, Луны и других небесных тел.
25. Международные преступления по международному экологическому праву.
26. Значение объективной ответственности государств за нарушение норм международного экологического права.
27. Роль международных организаций в разработке норм международного экологического права: роль ООН, ее органов и специализированных учреждений системы ООН.
28. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
29. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву и их значение на современном этапе.
30. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне.
31. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата.
32. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
33. Вклад Конвенции ООН по окружающей человека среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) в развитии международного экологического права.
34. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.

35. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения (Международное атомное право).

36. Ответственность за ущерб, причиненный в результате ядерной деятельности.

37. Опасность радиоактивного заражения окружающей среды после бомбардировки Хиросимы и Нагасаки в 1945 г. и аварии на АЭС в Чернобыле в 1986 г.

38. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

39. Брюссельская конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.

40. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды.

41. Роль Комиссия международного права ООН за правонарушения и международные преступления в области нарушения норм международного экологического права.

42. Понятие международного преступления в международном экологическом праве.

43. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным экологическим правом.

44. Международные преступления применительно к охране окружающей среды. Геноцид. Экоцид. Биоцид.

45. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

46. Сотрудничество министерств и ведомств России в рамках природоохранной деятельности международных организаций (Общеввропейский процесс «Окружающая среда для Европы», Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)<sup>4</sup>; 18-я сессия Совета управляющих ЮНЕП; Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО); Международный союз природы (МСОП) –

разработка Европейской программы МСОП на период до 2000 г.; Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ); Международный Экологический Совет (МЭС) СНГ).

47. Участие России в международных экологических конвенциях: проблемы, практические результаты.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного
-------	--	------------------------	--------------------------

		<b>оценочного средства</b>	<b>средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
<b>2.</b>	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

#### **Занятие 1. Понятие и значение международного экологического права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и особенности международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Международный договор, международный обычай.
4. Рамочные соглашения и их значение в международном экологическом праве.

#### **Занятие 2. Принципы международного экологического права**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы международного экологического права.
2. Соотношение отраслевых принципов международного экологического права с императивными принципами современного международного права.
3. Значение в создании и развитии принципов международного экологического права Стокгольмской конференции ООН 1972 г., Конференции в Рио-де-Жанейро 1992г. и ряда других.



### **Занятие 3. Роль международных организаций в международном экологическом праве**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль международных организаций в разработке норм международного экологического права.
2. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
3. Выработка ЮНЕП принципов международного экологического права.
4. Роль и разработки соглашений по международному экологическому праву международных организаций – ИМО (ИМКО), МАГАТЭ и др.

### **Занятие 4. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Универсальные соглашения.
2. Региональные соглашения.
3. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. (Женева). Конвенция по защите озонового слоя 1985 г, (Вена). Конвенция рамочная.
4. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. (Договор по космосу).
5. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенции ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

### **Занятие 5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Программа региональных морей ЮНЕП для 11 морских регионов.
2. Конвенция о северной части Тихого океана 1952.; Конвенция о северо-восточной и северной части Атлантического океана 1959 и 1982 гг.

3. Хельсинская конвенция о защите Балтийского моря от загрязнения 1974 и 1992 гг.; Барселонская конвенция о защите Средиземного моря от загрязнения 1976 г.

4. Конвенция о защите Чёрного моря от загрязнения 1992 г.; Конвенция в трех протоколах о наземных источниках загрязнения, о захоронении и о сотрудничестве в борьбе с загрязнением нефтью и другими вредными веществами в чрезвычайных случаях (по всей акватории Чёрного моря) 1992 г.

## **Занятие 6. Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г.

2. Проблемы истощения озонового слоя атмосферы причины истощения слоя, пути выхода из кризиса. Конвенция по защите озонового слоя 1985 г. (Вена).

3. Проблема потепления климата на Земле. «Парниковый эффект». Пути решения. Конвенция ООН об изменении климата 1992 г. (Рио-де-Жанейро).

4. Особенности Международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

## **Занятие 7. Международно-правовая защита животного и растительного мира**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его вклад в дело охраны дикой фауны и флоры.

2. Цели и задачи ЮНЕП, ЮНЕКО, ВМО.

3. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящейся под угрозой исчезновения 1973 г.; Боннская Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных 1979 г.; Вашингтонская Конвенция Латиноамериканских стран по защите природы и сохранению фауны и флоры Западного полушария 1940 г.

### **Занятие 8. Вклад Конвенции ООН по окружающей человека среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) в развитии международного экологического права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.

2. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, принятые в развитие рекомендаций Рио.

### **Занятие 9. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные принципы атомного права

2. Ответственность за ущерб, причиненный в результате ядерной деятельности.

3. Основные источники международного атомного права.

### **Занятие 10. Ответственность государств за загрязнение окружающей среды**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие международного преступления в международном экологическом праве.

2. Концепция абсолютной ответственности государства за нарушение норм международного экологического права.

3. Понятие международного преступления применительно к охране окружающей среды. Геноцид. Экоцид. Биоцид.

## **Занятие 11. Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сотрудничество министерств и ведомств России в рамках природоохранной деятельности международных организаций
2. Участие России в международных экологических конвенциях: проблемы, практические результаты.
3. Двустороннее сотрудничество в области охраны окружающей среды с Великобританией, Германией, Данией, Индией, Канадой, КНР, Нидерландами, Норвегией, США, скандинавскими странами.

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примерные темы эссе**

1. Роль международных организаций в разработке норм международного экологического права
2. Роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП)
3. Международные многосторонние договоры по международному экологическому праву
4. Программа региональных морей ЮНЕП – Конвенции по защите от загрязнения
5. Международно-правовое регулирование охраны морской среды на региональном уровне

6. Особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха

7. Проблемы истощения озонового слоя атмосферы причины истощения слоя, пути выхода из кризиса

8. Проблема потепления климата на Земле. «Парниковый эффект». Пути решения

9. Особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения

10. Международно-правовая защита животного и растительного мира

**Требования к эссе.** Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине, четкое изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе.

**Ключи (ответы) на эссе.** При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему, анализировать ее, делать аргументированные выводы, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

## Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.