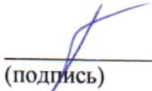




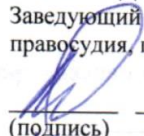
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Князева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 04 » декабрь 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора и криминалистики

  
Яровенко В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 04 » декабрь 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Криминалистика  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка очная**

Курс 3 семестр 6  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 18 час. /пр. 18час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
в том числе с использованием МАО 36 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 4/19-20 от «4» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.  
Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Владивосток  
2019

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «17» июля 2022 г. № 7/17-22

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Ф. Реховский

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**Дисциплина «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.). Formой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Этапы формирования компетенции |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 способностью творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда | Знает                          | основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет                          | собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет                        | навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации                                        |
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности                                                      | Знает                          | основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет                          | работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет                        | навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области                                                                                                                                           |
| ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией       | Знает                          | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет                          | работать с компьютером как средством управления информацией                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет                        | методами компьютерной обработки информации                                                                                                                                                                                                |
| ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                        | Знает                          | функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет                          | использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет                        | навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет                                                                                          |
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                                                    | Знает                          | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет                          | правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет                        | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать                                                                                                          |

|                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |         | квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знает   | способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                     | Умеет   | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) |
|                                                                                                     | Владеет | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры                                                                                                                                                                                                                                |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)**

### **Раздел I. Введение в криминалистику (4 час.)**

#### **Тема 1. Введение в курс криминалистики (1 час.)**

Криминалистика как прикладная наука применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. История развития криминалистики. Понятие науки криминалистики. Предмет криминалистического изучения.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Взаимосвязь криминалистики с юридическими науками. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Задачи криминалистики. Общая задача: оптимизация, научная продуманность и оснащённость специальными средствами, приемами и методами борьбы с преступностью вообще, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в частности. Специальные задачи криминалистики и их реализация через решение конкретных задач.

Понятие и система методов криминалистики. Всеобщий метод. Общенаучные методы. Специальные методы: собственно криминалистические методы и специальные методы других наук, заимствованные криминалистикой и используемые в научных исследованиях. Соотношение методов криминалистики в научной и практической деятельности. Условия применения методов криминалистики: научность, эффективность, надёжность, безопасность, экономичность.

Место криминалистики в системе научного знания, ее связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук.

## **Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность (1 час.)**

Понятие, элементы, структура и виды криминальной деятельности. Субъекты преступной деятельности. Специализация преступной деятельности. Средства совершения преступной деятельности.

Противодействие как элемент преступной деятельности. Виды преступной деятельности. Криминалистическая деятельность правоохранительных органов. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая характеристика расследования. Механизм и способ преступления. Данные о способе преступления в системе криминалистической характеристики отдельных видов преступлений. Содержание криминалистической характеристики вида преступления, ее соотношение с описанием конкретного преступления и связь с уголовно-правовой и криминологической характеристиками. Понятие и классификация следственных ситуаций. Использование данных криминалистической характеристики и следственных ситуаций при разработке версии и планировании расследования.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация (1 час.)**

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принципы разграничения искомого и поверяемого объектом, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания.



Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Ее основные задачи: определение свойств и состояния объекта, его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам, установление сущности факта явления, изменения первоначального состояния объекта, установление механизма, обстоятельств события и причинной связи между фактами.

#### **Тема 4. Учение о криминалистических версиях (1 час.)**

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании преступлений. Понятие и логическая природа версий. Основания построения версий. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности, по отношению к предмету доказывания, применительно к этапам расследования. Процесс выдвижения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Планирование и организация расследования преступлений. Принципы, условия, функции и формы планирования. План расследования преступлений. Виды планов расследования преступления. Соотношение планирования и плана расследования преступления.

### **Раздел II. Криминалистическая техника (10 час.)**

#### **Тема 1. Общие положения криминалистической техники (2 час.)**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система криминалистической техники и основные направления ее развития.

Технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Криминалистические комплекты.

Технико-криминалистические средства, методы и основные приемы исследования в невидимых лучах спектра, рентгеновский, ультрафиолетовых, инфракрасных. Предварительное исследование следов и иных вещественных доказательств при осмотре места происшествия и проведении других следственных действий.

Новейшие технико-криминалистические средства и методы, используемые при лабораторном исследовании следов преступления и структуры веществ. Использование цифровых технологий.

Связь криминалистической техники с судебной медициной, химией, физикой, биологией, психологией и др. науками, положения которых используются в криминалистике.

## **Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись (1 час.)**

Понятие и основы криминалистической фотографии и звукозаписи.

Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъемка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъемка при проведении следственных действий: правила и приемы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Виды и правила измерительной фотосъемки. Панорамная фотосъемка. Цифровая фотография

Правила и приемы опознавательной (сигналетической) фотосъемки живых лиц и неопознанных трупов.

Экспертная (исследовательская) фотография. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований.

Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 3. Криминалистическая трасология (2 час.)**

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Следы в узком и широком смысле. Понятие трасологии, классификация объектов следообразования.

Классификация следов-отображений по следообразующим объектам, по мерности отображения объекта в следе, по связи механического состояния объектов с возникающими следами, по степени восприятия.

Механизм образования следов. Понятие следового контакта.

Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Строение и свойства папиллярных узоров кожного покрова человека. Классификация папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения выявления следов папиллярных узоров. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук. Криминалистическая дерматоглифика.

Правила и приемы дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Внешнее строение стопы и подошвенной части обуви. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, возможности получения розыскной информации при их предварительном исследовании.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, объекты исследования, разрешаемые вопросы, основные методы исследования. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые в ходе данной экспертизы.

Иные следы человека и сопутствующих ему предметов одежды, их классификация и значение при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые в процессе дактилоскопических экспертиз и исследований.

Механоскопия, как раздел трасологии. Объекты исследования в механоскопии.

Следы взлома. Классификация следов возникших на взломанных преградах в результате применения орудий и инструментов: следы отображения, следы предметы, следы вещества. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования контрольно-запирающих устройств (замков, пломб, закруток).

Транспортная трасология. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Вопросы, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов.

Понятие и классификация микроследов (микротрасология). Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов. Подготовка и назначение экспертизы микрообъектов. Использование микрообъектов в розыске преступника и расследования преступления.

#### **Тема 4. Криминалистическое оружиеведение (1 час.)**

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования. Понятие оружия, его.

Понятие судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие, основные конструктивные признаки, классификация. Механизм образования следов на гильзах, снарядах, преградах. Внутренняя и внешняя баллистика. Основной и дополнительный факторы выстрела, выстрел в упор.

Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям.

Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты (элементы). Классификация боеприпасов. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении.

Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела.

Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела.

Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

Пневматическое, газовое оружие как объекты криминалистического исследования. Вопросы, разрешаемые при исследовании, пневматического, газового оружия.

Криминалистическое исследование взрывных устройств взрывчатых веществ. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Основные элементы ВУ. Поражающие факторы взрыва. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований.

#### **Тема 5. Криминалистическое исследование документов (1 час.)**

Понятие документа в широком смысле. Документ как объект криминалистического исследования. Понятие и система криминалистического исследования документов. Классификация документов по способу фиксации информации. Понятие реквизитов документов.

Подлинные (действительные, недействительные) и поддельные документы. Виды подлога: интеллектуальный, материальный, бланкетный.

Признаки полной подделки и способы ее выявления. Виды частичной подделки документов, их признаки и способы выявления.

Понятие технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач.

Понятие криминалистического исследования письма. Понятие письма (письменная речь), почерка. Свойства почерка, обуславливающие

возможность решения диагностических и идентификационных задач при исследовании рукописных документов.

Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Топографические признаки письма. Основные общие признаки почерка. Общие признаки подписи.

Диагностические и идентификационные вопросы, разрешаемые в ходе судебно-почерковедческих экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на почерковедческую экспертизу. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка.

Особенности назначения почерковедческой, автороведческой экспертиз и исследований. Подготовка материалов, направляемых на экспертизу и решаемые вопросы.

Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого, автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование внешности человека (габитология) (1 час.)**

Криминалистическое учение о внешности человека (габитология) Понятие габитоскопии. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях. Характеристика элементов и признаки внешности, их классификация. Функциональные и общефизические признаки. Особые, броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы.

Система описания элементов и их признаков.

Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие словесного портрета и правила его составления. Основные направления использования описания признаков внешности по методу словесного портрета. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по

черепу, ее методы. Сигналетическая фотосъемка и видеозапись (фотоальбомы и видеотеки лиц, представляющих оперативный интерес). Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Фотороботы, рисованные и композиционные портреты. Использование математических и кибернетических методов исследования.

Фото-портретная экспертиза: ее виды; разрешаемые вопросы; требования, предъявляемые к материалам, представляемым на экспертизу.

### **Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час.)**

#### **Тема 1. Общие положения криминалистической тактики (1 час.)**

Криминалистическая тактика как часть науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Общая и особенная части, их содержание. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками.

Основные понятия криминалистической тактики. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Система следственных действий. Подразделение следственных действий по их роли в процессе расследования на первоначальные и последующие. Тактика следственных действий применительно к этапам (стадиям) его проведения. Этапы проведения следственных действий: подготовка к проведению следственного действия, непосредственное его проведение, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка его результатов.

Тактические рекомендации (но применению приемов) и, процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и тактических комбинаций. Тактические аспекты организации и планирования отдельных

следственных действиях и тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела и в суде.

## **Тема 2. Организация и планирование расследования (1 час.)**

Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования.

Этапы планирования: изучение имеющейся исходной информации; выбор направления расследования; определение задач расследования; определение круга следственных действий, определение тактики неотложных следственных действий и проверочных мероприятий; установление сроков и последовательности проведения намеченных действий; составление планов расследования.

Виды планирования расследования. Планирование отдельного следственного действия. Планирование при расследовании преступлений группой следователей.

Формы письменных планов. Вспомогательная документация, облегчающая процесс планирования.

## **Тема 3. Тактика следственного осмотра (1 час.)**

Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре.

Этапы осмотра места происшествия. Подготовительные действия до выезда на место происшествия. Обязательные и факультативные участники осмотра места происшествия, их права и обязанности. Участие специалистов в осмотре места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

Подготовительные действия по прибытии на место происшествия. Способы пространственного охвата места происшествия. Методы (способы)



передвижения в процессе осмотра. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный осмотры. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Научно-технические средства и методы, используемые при осмотре места происшествия, для собирания и предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.

Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.

Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями.

Осмотр трупа (ст.178 УПК РФ). Общая и детальная стадии осмотра трупа. Особенности осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация.

Осмотр жилища. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Объекты и основные задачи данного вида осмотра.

Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов.

Осмотр животных и их трупов. Привлечение специалиста в целях полного выявления и правильного описания идентификационных признаков осматриваемых объектов.

Осмотр транспортных средств. Привлечение к участию данного вида осмотра специалиста и иных лиц.

Понятие, цели освидетельствования (ст.179 УПК РФ). Отличие от иных видов осмотра и судебно-медицинского освидетельствования. Соблюдение прав неприкосновенности личности и этические основы освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

#### **Тема 4. Тактика обыска и выемки (1 час.)**

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Процессуальные и фактические основания проведения обыска и выемки. Соблюдение прав и интересов личности при принятии решения о производстве обыска и выемки.

Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения. Подготовка к обыску.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Обыск в жилых и иных помещениях. Предварительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска. Последовательный и выборочный методы обследования. Одиночный и групповой, совместный или раздельный поиск. Параллельное и встречное обследование. Обследование без нарушения целостности обыскиваемого предмета и с разрушением отдельных частей проверяемых объектов. Учет свойства личности обыскиваемого и негативных обстоятельств при производстве обыска.

Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Обыск транспортных средств. Особенности тактики обыска в автомобилях, железнодорожных вагонах, самолетах, иных транспортных средствах.

Обыск участков местности. Тактика его проведения. Возможные виды тайников на местности.

Особенности личного обыска и тактические приемы его проведения. Использование помощи специалистов в использование технических средств при проведении личного обыска. Обнаружение способов укрытия различных предметов при личном обыске.

Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

Понятие и порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаруженных тайников и их содержимого и протоколе, а также с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.

### **Тема 5. Тактика допроса (1 час.)**

Понятие допроса, задачи, значение и виды. Обязательные и факультативные участники допроса.

Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определенной категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого.

Общие положения тактики допроса. Тактические условия проведения допроса: активность, целеустремленность, объективность и полнота. Психологические основы допроса. Психология взаимоотношения на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Роль следователя в организации и проведении допроса. Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Основные этапы (стадии) допроса.

Элементы подготовки к допросу: сбор информации исходных данных для допроса, изучение личности допрашиваемого и материалов дела, относящихся к предмету допроса, и принятие решения о проведении допроса; выбор момента и места проведения допроса, определение способа вызова на допрос; составление плана подготовки и проведения допроса, выбор тактических приемов. Допрос с применением звукозаписи и видеосъемки.

Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях бесконфликтной ситуации.

Особенности тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. Возможная последовательность изложения обвиняемым (подозреваемым) обстоятельств преступления. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи показаний.

Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Тактические приемы изобличения, допрашиваемого во лжи. Приемы эмоционального воздействия. Приемы логического воздействия. Тактические комбинации по созданию ситуации, рассчитанной на неправильную оценку ее допрашиваемым.

Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Формирование показаний у свидетелей. Свидетели-очевидцы активные и пассивные. Специфика формирования показаний у потерпевших, тактика допроса свидетелей и потерпевших.

Допрос подозреваемого. Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби. Улики поведения.

Самооговор. Понятие, выявление, диагностика.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Цели и задачи допроса эксперта.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

Понятие очной ставки. Тактические особенности подготовки и проведения очной ставки, фиксация ее хода и оценка результатов.

## **Тема 6. Тактика предъявления для опознания (1 час.)**

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания; люди, трупы и предметы. Виды опознания: в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых. Опознание по функциональным признакам, устной речи и др. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

Обстоятельства, исключающие проведение для опознания Объекты и участники предъявления для опознания.

Основные правила предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания.

Особенности тактики предъявления для опознания людей. Порядок предъявления для опознания людей. Участие специалиста при опознании по признакам внешности, голоса, походки.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания (животных, предметов, помещений, участков местности).

Тактика предъявления для опознания трупа. Участие судебно-медицинского эксперта в подготовке данного следственного действия. Туалет и реставрация трупа.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

### **Тема 7. Тактика следственного эксперимента (1 час.)**

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.

Подготовка к следственному эксперименту. Подготовительный этап до выезда на место эксперимента. Подготовительный этап на месте производства эксперимента. Реконструкция обстановки и материальных объектов.

Основные тактические условия проведения следственного эксперимента. Обязательные и необязательные участники следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в обстановке, максимально сходной с той, в которой происходило проверяемое событие или факт. Многократность проведения однородных опытов. Проведение опытных действий в изменяющихся по степени сложности условиях.

Фиксация хода следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Дополнительные средства фиксации.

Оценка результатов следственного эксперимента.

### **Тема 8. Тактика проверки показаний на месте (1 час.)**

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Процессуальная особенность данного следственного действия.

Цели проверки показаний на месте. Проверки и уточнения ранее установленных фактов. Выявления новых доказательств. Установления и устранения причин противоречий в показаниях.

Задачи, решаемые в ходе проверки показаний на месте.

Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки этого следственного действия.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование видеозаписи, фотосъемки для фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Участие специалиста в подготовке и проведении проверки показаний на месте

#### **Тема 9. Розыскная деятельность следователя (1 час.)**

Понятие розыска, его виды, объекты. Криминалистическое учение о розыске как составная часть теории розыска. Соотношение криминалистического учения о розыске и науки криминалистики. Розыскные версии и планирование розыска.

Субъекты розыска. Розыскные процессуальные и непроцессуальные действия. Отличие розыскных непроцессуальных действий от оперативно-розыскных мероприятий. Розыскная тактическая операция.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Розыск свидетелей и потерпевших. Розыск транспортных средств, предметов. Розыск трупов и без вести пропавших лиц.

Использование в розыскной деятельности следователя современных компьютерных технологий, а также результатов следственных и процессуальных действий.

Взаимодействие со специалистами, оперативными работниками, использование помощи общественности и средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности следователя.

### **Тема 10. Тактика задержания (1 час.)**

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые и организационно-тактические основы задержания. Значение этой меры принуждения. Цели и мотивы задержания. Участники задержания.

Подготовка к задержанию. Изучение личности задерживаемого и места предполагаемого задержания. Составление плана задержания. Комплектование, оснащение оперативной группы, инструктаж участников. Роль следователя в организации задержания. Тактика задержания с учетом следственных ситуаций.

Фиксация хода и результатов задержания.

### **Тема 11. Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы (1 час.)**

Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Соотношения понятий «специалист» и «эксперт». Участия специалиста в производстве следственных действий. Заключение специалиста. Предварительные исследования.

Понятие судебной экспертизы, ее предмет. Объекты судебной экспертизы. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы.

Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объему исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды.

Назначение судебной экспертизы. Постановление о назначении экспертизы (ст.195 УПК РФ). Структура постановления. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов, подлежащих разрешению

экспертизой. Материалы, направляемые на экспертизу. Виды выводов эксперта. Стадии экспертного исследования.

Оценка заключения эксперта. Проверка соблюдения процессуальных требований. Оценка подлинности и достаточности объектов исследования, научной обоснованности примененных экспертных методик, полноты и всесторонности исследования.

Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ). Условия доброкачественности образцов.

Система государственных экспертных учреждений России.

Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Экспертно-криминалистические подразделения Министерства внутренних дел РФ. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ: судебно-медицинские и судебно-психиатрические учреждения.

#### **Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час.)**

##### **Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений (1 час.)**

Понятие, задачи и система криминалистической методики. Источниками криминалистической методики: право (закон), наука, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Принципы криминалистической методики.

Система криминалистической методики: общие положения криминалистической методики и методики расследования преступлений отдельных видов.

Классификация частных криминалистических методик: по уголовно-правовому критерию, по субъектам преступления, по времени совершения



преступления, по месту и условиям совершения преступления, по личности потерпевшего, по количеству охватываемых видов преступлений, по объему.

Криминалистическая характеристика преступлений и ее составные элементы. Обстоятельства, подлежащие установлению по отдельным категориям уголовных дел.

Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования преступлений с учетом следственных ситуаций.

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Задачи первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования. Задачи последующего этапа расследования. Следственные действия последующего этапа расследования, направленные на дальнейшее собирание, исследование, проверку и оценку собранных по делу доказательств.

Заключительный этап расследования преступлений.

## **Тема 2. Методика расследования убийств (1 час.)**

Криминалистическая характеристика убийств. Поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия. Осмотр места происшествия, трупа и иных вещественных доказательств. Вопросы, разрешаемые при осмотре трупа. Назначение судебно-медицинских и других экспертиз. Перечень вопросов, решаемых судебно-медицинской экспертизой.

Общие версии по делам об убийствах, основания для их выдвижения. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для розыска преступника «по горячим следам». Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в розыске

преступника.

Установление и допрос свидетелей по делу об убийстве. Составление субъективных портретов и методика их использования в розыске преступника.

Первоначальные следственные действия при заявлении об исчезновении человека.

Последующие следственные действия. Назначение криминалистических экспертиз. Назначение судебно-психиатрической и судебно-психологических экспертиз. Допрос обвиняемого. Освидетельствование. Проведение очной ставки. Обыск. Выемка. Следственные эксперименты. Проверка и уточнение показаний на месте.

Обстоятельства, способствовавшие совершению убийств.

Особенности расследования отдельных видов убийства.

### **Тема 3. Методика расследования изнасилований (1 час.)**

Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Типичные общие версии.

Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, освидетельствования, при подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Экспертизы по делам об изнасиловании. Перечень типичных вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой потерпевшей, вещественных доказательств. Объекты, направляемые на экспертизы.

Взаимодействие следователя с органом дознания, общественностью при расследовании изнасилований.

Профилактическая деятельность следователя по делам об

изнасиловании.

#### **Тема 4. Методика расследования краж и мошенничества (1 час.)**

Криминалистическая характеристика краж. Способы совершения краж из помещений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации по делам о кражах и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Общие версии при расследовании краж.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение, следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Допрос свидетелей, потерпевших. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества «по горячим следам». Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел при расследовании краж.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Составление и использование в розыске субъективных портретов.

Последующие следственные действия. Допрос обвиняемого. Обыск. Выемка. Установление и допрос свидетелей. Проверка и уточнение показаний на месте кражи. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз. Принятие мер по возмещению материального ущерба.

Особенности методики расследования краж, совершенных преступниками-гастролерами, организованными группами, одиночками.

Признаки инсценировки краж и пути их разоблачения. Условия, способствующие совершению краж.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Традиционные способы мошеннического посягательства на собственность граждан. Современные способы мошенничества в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видов предпринимательства.

Способы совершения мошенничества, направленного на завладение

личным имуществом граждан.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.

Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории.

#### **Тема 5. Методика расследования грабежей и разбоев (1 час.)**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения грабежей и разбоев.

Типичные следственные ситуации и следственные версии на первоначальном этапе расследования. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Допрос и освидетельствование потерпевшего. Осмотр места происшествия, осмотр вещественных доказательств. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов МВД в начальный период расследования для задержания преступника, быстрого и полного раскрытия преступления.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов для установления преступника и его розыска.

Последующие следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск и выемка. Предъявление для опознания. Очные ставки. Проверка показаний на месте совершения, назначение экспертиз. Наиболее характерные экспертизы

при расследовании грабежей и разбоев. Меры по возмещению материального ущерба.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, разбоев или грабежам и принятие мер к их предотвращению.

## **Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами (2 час.)**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации.

Особенности расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Осмотр вещественных доказательств. Назначение экспертиз. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Выемка. Установление и допрос свидетелей. Выявление фактов, указывающих на повторность, сговор группы лиц, а также ранее совершенных преступлений, предусмотренных ст. ст. 228, 229, 231, 233, 234 УК РФ.

Использование данных экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

Особенности расследования преступлений, предусмотренных ст. 230 и ст. 232 УК РФ. Криминалистическая характеристика этих преступлений.

Источники информации о совершенном преступлении. Типичные следственные ситуации. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Допрос потерпевшего, его освидетельствование. Допрос свидетелей. Осмотр вещественных доказательств. Розыскные мероприятия. Назначение и производство экспертиз.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению этих преступлений, и принятие мер к их предотвращению.

### **Тема 7. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (2 час.)**

Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.

Структура и взаимосвязь элементов системы «водитель-автотранспорт-обстановка». Круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Источники информации об этих происшествиях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Типичные следственные ситуации и версии преступных нарушений правил безопасности движения.

Неотложные следственные действия. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия, следов и транспортного средства. Осмотр трупа. Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос подозреваемого. Назначение экспертиз.

Розыск скрывшегося водителя и транспортного средства. Использование экспертно-криминалистических учетов. Взаимодействие органов внутренних дел при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения.

Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого. Проведение очных ставок. Следственный эксперимент. Проверка и уточнение показаний на месте.

Установление обстоятельств, способствовавших совершению дорожно-транспортных происшествий и принятие мер к их предотвращению.

### **Тема 8. Методика расследования взяточничества (1 час.)**

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Типичные следственные ситуации и общие версии по делам о взяточничестве.

Источники информации и методы проверки материалов о

взяточничестве. Использование данных оперативно-розыскной деятельности.  
Провокация взятки.

Обстоятельства, затрудняющие расследование, дел о взяточничестве.

Особенности первоначальных и последующих следственных действий.  
Места обнаружения доказательств о взяточничестве. Допрос взяткодателя и  
взяткополучателя. Очные ставки. Установление и допрос свидетелей.  
Экспертизы по делам о взяточничестве.

Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству,  
принятие мер к предотвращению этих преступлений.

### **Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними (1 час.)**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных  
несовершеннолетними. Признаки совершения преступления  
несовершеннолетними.

Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям,  
совершенным несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации,  
следственные версии первоначального и последующего этапа расследования  
преступлений. Тактика отдельных следственных действий. Допрос  
свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.

Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск.  
Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.

Особенности проведения следственных действий с участием  
малолетних.

Назначение и производство судебно-психиатрической, судебно-  
психологической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз.  
Привлечение и участие защитника, законного представителя  
несовершеннолетнего, психологов и педагогов.

Определение характера и размеров материального ущерба.

Выявление и устранение причин и условий, способствовавших  
совершению преступлений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Криминалистическое исследование следов рук (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.

2. Типы узоров пальцев и их признаки.

3. Виды следов пальцев по механизму их образования.

4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев.

5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

#### **Занятие 2. Следы взлома (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Виды и назначение запирающих устройств.

2. Классификация следов взлома по механизму их образования.

3. Основные способы преодоления преград и закономерности сле- дообразования.

4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.

5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инсценировки взлома.

#### **Занятие 3. Следы биологического происхождения (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Классификация следов биологического происхождения.



2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.

3. Криминалистическое значение следов крови.

4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.

5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

#### **Занятие 4. Судебная баллистика (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие судебной баллистики. Виды ручного стрелкового огнестрельного оружия.

2. Стрелковые боеприпасы и их устройство.

3. Следы выстрела, образовавшиеся на гильзе и пуле.

4. Классификация следов выстрела на преграде, пораженной снарядом.

5. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

6. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и объекты баллистического исследования.

#### **Занятие 5. Тактика осмотра и освидетельствования (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.

2. Осмотр места происшествия: понятие, значение и задачи.

3. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.

4. Особенности наружного осмотра трупа, осмотра предметов и документов, осмотра животных и участков местности.

5. Освидетельствование: цели и тактика проведения.

#### **Занятие 6. Тактика допроса и очной ставки (4 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра**

1. Общие положения тактики и психологические основы допроса.
2. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
3. Процессуальные условия и особенности подготовки допроса подозреваемого и обвиняемого.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в условиях конфликтной и бесконфликтной следственной ситуации.
5. Тактика очной ставки.
6. Фиксация результатов допроса.

**Занятие 7. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.
3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.
4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

**Занятие 8. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по «горячим следам».
3. Особенности расследования по делам о кражах.
4. Разоблачение инсценировок краже.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п                                                  | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины                                         | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                             |                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                         |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация    |                                               |
| <b>Раздел I. Введение в криминалистику (4 час.)</b>    |                                                                                         |                                       |                    |                             |                                               |
| 1.                                                     | Тема 1. Введение в курс криминалистики                                                  | ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-10<br>ОК-11        | Знает              | УО-2 (коллоквиум)           | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-7 |
|                                                        | Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность        |                                       | Умеет              | ПР-1 (тест)                 |                                               |
|                                                        | Тема 3. Криминалистическая идентификация<br>Тема 4. Учение о криминалистических версиях |                                       | Владеет            | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи)                   |
| <b>Раздел II. Криминалистическая техника (10 час.)</b> |                                                                                         |                                       |                    |                             |                                               |
| 2.                                                     | Тема 1. Общие положения криминалистической техники                                      | ПК-7<br>ПК-12                         | Знает              | УО-2 (коллоквиум)           | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету:       |
|                                                        |                                                                                         |                                       | Умеет              | ПР-1 (тест)                 |                                               |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |         |                                        |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Тема 2.<br/>Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 3.<br/>Криминалистическая трасология</p> <p>Тема 4.<br/>Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 5.<br/>Криминалистическое исследование документов)</p> <p>Тема 6.<br/>Криминалистическое исследование внешности человека (габитология)</p>      |               | Владеет | <p>ПР-11<br/>(практические задачи)</p> | <p>№ 8-25</p> <p>ПР-11<br/>(практические задачи)</p>       |
| <b>Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час.)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |         |                                        |                                                            |
| 3.                                                                                      | Тема 1. Общие положения криминалистической тактики                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | УО-2 (коллоквиум)                      | УО-1<br>(собеседование),<br>вопросы к зачету у:<br>№ 26-46 |
|                                                                                         | Тема 2. Организация и планирование расследования                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Умеет   | ПР-1 (тест)                            |                                                            |
|                                                                                         | <p>Тема 3. Тактика следственного осмотра</p> <p>Тема 4. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 5. Тактика допроса</p> <p>Тема 6. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 7. Тактика следственного эксперимента</p> <p>Тема 8. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>Тема 9. Розыскная деятельность следователя</p> |               | Владеет | <p>ПР-11<br/>(практические задачи)</p> | <p>ПР-11<br/>(практические задачи)</p>                     |
| <b>Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |         |                                        |                                                            |
| 4.                                                                                      | Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | УО-2 (коллоквиум)                      | УО-1<br>(собеседование),<br>вопросы к зачету:<br>№ 47-60   |

|                                                                                                                    |  |         |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 2. Методика<br>расследования убийств                                                                          |  | Умеет   | ПР-1 (тест)                       |                                   |
|                                                                                                                    |  |         |                                   |                                   |
| Тема 3. Методика<br>расследования<br>изнасилований                                                                 |  | Владеет | ПР-11<br>(практические<br>задачи) | ПР-11<br>(практические<br>задачи) |
| Тема 4. Методика<br>расследования краж и<br>мошенничества                                                          |  |         |                                   |                                   |
| Тема 5. Методика<br>расследования грабежей и<br>разбоев                                                            |  |         |                                   |                                   |
| Тема 6. Методика<br>расследования<br>преступлений, связанных с<br>наркотическими средствами                        |  |         |                                   |                                   |
| Тема 7. Методика<br>расследования нарушений<br>правил дорожного<br>движения и эксплуатации<br>транспортных средств |  |         |                                   |                                   |
| Тема 8. Методика<br>расследования<br>взяточничества                                                                |  |         |                                   |                                   |
| Тема 9. Методика<br>расследования<br>преступлений,<br>совершенных<br>несовершеннолетними                           |  |         |                                   |                                   |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Криминалистика : учебник / под ред. Н.П. Яблокова, И.В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. <https://znanium.com/read?id=398332>
2. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. <https://znanium.com/read?id=365146>
3. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. <https://znanium.com/read?id=398487>
4. Волынский, А. Ф. Криминалистика и криминалистическая деятельность. Избранное : научное издание / А. Ф. Волынский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. - 426 с. <https://znanium.com/read?id=375618>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.]. Саратов: Вузовское образование, 2018. 63 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72350>
2. Компьютерная криминалистика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Калмыков И.А., Пелешенко В.С. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 84 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69392>
3. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений [Электронный ресурс]: учебно-практическое

пособие / Ю.С. Пестерева [и др.]. Омск: Омская юридическая академия, 2015. 116 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=49649>

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика: Учебник / Яблоков Н. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://znanium.com/read?id=368183>

5. Бодяков, В. Н. Криминалистика (криминалистическая тактика): альбом схем / В. Н. Бодяков, К. А. Борисенко, А. П. Хитев. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 48 с. <https://znanium.com/read?id=394331>

6. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с <https://znanium.com/read?id=374599>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru/](http://www.vsrfl.ru/);
7. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/);
8. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/);
9. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест                                                                                                                                                                                   | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18<br>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,                                                                                                                                           | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки                                                                                                                                                              | ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн<br>Трейд_ПО<br>Microsoft |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки |                                                                              |

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистика» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах криминалистики, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических задач, подготовка к экзамену

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Криминалистика» применяются как традиционные, так и

интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (6 семестр).

К зачету по дисциплине «Криминалистика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовный процесс и др.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.                                                  | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>рабочей области 236x147 см;<br/> Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br/> Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br/> Документ-камера Avervision CP355AF;<br/> Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br/> Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br/> Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br/> Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br/> Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br/> Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br/> Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br/> ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения:<br/> D209 (Криминалистический полигон),<br/> D210 (Кабинет технических средств обучения),<br/> D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения),<br/> D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике),<br/> D331 (Лаборатория криминалистики)</p> | <p>Специализированная мебель; Доска аудиторная;<br/> Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»;<br/> Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22;<br/> Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1;<br/> Осветитель боковой ОБ-19;<br/> Сканер HP ScanJet G3110;<br/> Принтер HP LaserJet P1102;<br/> Принтер HP DeskJet 110a СН340С4<br/> Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot SX610;<br/> Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром;<br/> Комплект для выявления следов рук парами йода;<br/> Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра;<br/> Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук);<br/> Комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви;<br/> Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях;<br/> Комплект для изъятия следов и образцов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ДНК;</p> <p>Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома;</p> <p>Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»;</p> <p>Комплект для проверки клинка холодного оружия на прочность и упругость;</p> <p>Комплект образцов замков, пломб;</p> <p>Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль);</p> <p>Комплект химических реактивов для выявления следов рук;</p> <p>Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м);</p> <p>Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный);</p> <p>Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см);</p> <p>Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см;</p> <p>Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.);</p> <p>Скотч с надписью «Вещественное доказательство»;</p> <p>Магнитная кисть;</p> <p>Флейц-кисть;</p> <p>Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.);</p> <p>Лупа 7х;</p> <p>Лупа 4.5х;</p> <p>Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой;</p> <p>Ножницы</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой<br/> Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl<br/> Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA<br/> Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.<br/> Принтер Брайля Everest - D V4<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный<br/> Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья<br/> Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.<br/> Экран Samsung S23C200B<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.<br/> Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Криминалистика»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата/сроки выполнения</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Примерные нормы времени на выполнение</b> | <b>Форма контроля</b>             |
|--------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b>    | В течение семестра           | Подготовка к практическим занятиям | 12 ч.                                        | УО-2 (коллоквиум)                 |
| <b>2.</b>    | В течение семестра           | Решение практических задач         | 12 ч.                                        | ПР-11 (практические задачи)       |
| <b>3.</b>    | В течение семестра           | Подготовка к зачету                | 12 ч.                                        | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

**Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты,

судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, презентации, фотографии, видео материалы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Криминалистика» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистике, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы

уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических задач:**

#### **Задача 1.**

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

19 сентября 2012 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты:

- 1) в коробке в угловой тумбе 500 долларов США;
- 2) на столешнице угловой тумбы видеомаягнитофон «Sony»;
- 3) в навесном шкафу пять колец из металла желтого цвета (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра. Стрелками красителем красного цвета указаны места обнаружения: 1 – 500 долларов США, 2 – видеомаягнитофон «Sony», 3 – пять колец из металла желтого цвета

Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задача 2.**

На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.



Рис. 2. Внешний вид повреждения в преграде

1. В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

2. 17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью (рис. 2).

**Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, уголовный процесс и др.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области криминалистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминалистика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Криминалистика»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2019**

**Паспорт фонда оценочных средств**

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать | Знает                                 | основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности |
|                                                         | Умеет                                 | собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий       |

|                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда                                                    |         | информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                            | Владеет | навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации                                                                                                                                                            |
| ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности                                                | Знает   | основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                            | Умеет   | работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                            | Владеет | навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знает   | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                            | Умеет   | работать с компьютером как средством управления информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                            | Владеет | методами компьютерной обработки информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                  | Знает   | функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                            | Умеет   | использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            | Владеет | навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                                              | Знает   | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                            | Умеет   | правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                            | Владеет | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений |
| ПК-12 способность                                                                                                                                                          | Знает   | способы пресечения, раскрытия и расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |         | преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | Умеет   | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) |
|                                                                                   | Владеет | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры                                                                                                                                                                                                                                |

| № п/п                                                  | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины                                        | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |                             |                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                         |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация    |                                                |
| <b>Раздел I. Введение в криминалистику (4 час.)</b>    |                                                                                         |                                       |                    |                             |                                                |
| 1.                                                     | Тема 1. Введение в курс криминалистики                                                  | ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-10<br>ОК-11        | Знает              | УО-2 (коллоквиум)           | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-7  |
|                                                        | Тема 2. Преступная (криминальная деятельность) и криминалистическая деятельность        |                                       | Умеет              | ПР-1 (тест)                 |                                                |
|                                                        | Тема 3. Криминалистическая идентификация<br>Тема 4. Учение о криминалистических версиях |                                       | Владеет            | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи)                    |
| <b>Раздел II. Криминалистическая техника (10 час.)</b> |                                                                                         |                                       |                    |                             |                                                |
| 2.                                                     | Тема 1. Общие положения криминалистической техники                                      | ПК-7<br>ПК-12                         | Знает              | УО-2 (коллоквиум)           | УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 8-25 |
|                                                        | Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись                                     |                                       | Умеет              | ПР-1 (тест)                 |                                                |
|                                                        | Тема 3. Криминалистическая трасология                                                   |                                       | Владеет            | ПР-11 (практические задачи) | ПР-11 (практические задачи)                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |         |                                   |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>Тема 4.<br/>Криминалистическое<br/>оружиеведение</p> <p>Тема 5.<br/>Криминалистическое<br/>исследование документов)</p> <p>Тема 6.<br/>Криминалистическое<br/>исследование внешности<br/>человека (габитология)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |         |                                   |                                                            |
| <b>Раздел III. Криминалистическая тактика (11 час.)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |         |                                   |                                                            |
| 3.                                                                                      | <p>Тема 1. Общие положения<br/>криминалистической<br/>тактики</p> <p>Тема 2. Организация и<br/>планирование<br/>расследования</p> <p>Тема 3. Тактика<br/>следственного осмотра</p> <p>Тема 4. Тактика обыска и<br/>выемки</p> <p>Тема 5. Тактика допроса</p> <p>Тема 6. Тактика<br/>предъявления для<br/>опознания</p> <p>Тема 7. Тактика<br/>следственного<br/>эксперимента</p> <p>Тема 8. Тактика проверки<br/>показаний на месте</p> <p>Тема 9. Розыскная<br/>деятельность следователя</p> | ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | УО-2 (коллоквиум)                 | УО-1<br>(собеседование),<br>вопросы к зачету у:<br>№ 26-46 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Умеет   | ПР-1 (тест)                       |                                                            |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Владеет | ПР-11<br>(практические<br>задачи) | ПР-11<br>(практические<br>задачи)                          |
| <b>Раздел IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (11 час.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |         |                                   |                                                            |
| 4.                                                                                      | <p>Тема 1. Общие положения<br/>методики расследования<br/>преступлений</p> <p>Тема 2. Методика<br/>расследования убийств</p> <p>Тема 3. Методика<br/>расследования<br/>изнасилований</p> <p>Тема 4. Методика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | УО-2 (коллоквиум)                 | УО-1<br>(собеседование),<br>вопросы к зачету:<br>№ 47-60   |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Умеет   | ПР-1 (тест)                       | ПР-11<br>(практические<br>задачи)                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Владеет | ПР-11<br>(практические<br>задачи) |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>расследования краж и мошенничества</p> <p>Тема 5. Методика расследования грабежей и разбоев</p> <p>Тема 6. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами</p> <p>Тема 7. Методика расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>Тема 8. Методика расследования взяточничества</p> <p>Тема 9. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними</p> |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции                                                                                                                                                     | Этапы формирования компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                           | критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                | показатели                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4<br>способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда | знает<br>(пороговый уровень)   | Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий. Теоретические основы информационных процессов | Знание определений и свойств информации<br>Знание существующих современных технических и программных средств, в том числе облачных, предназначенных для работы с информацией, знать роль и значение информации, информационных технологий, информатизации общества. знать теоретические | Способность дать определения понятия информации, способность перечислить ее свойства.<br>Способность перечислить технические и программные средства, предназначенные для работы с информацией, пояснить роль и значение информации, информационных технологий, |

|                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                           | преобразования информации                                                                                                                                                                                                                         | основы информационных процессов преобразования информации                                                                                                                                                                                                                                                                                  | информатизации общества, способность перечислить основные операции, используемые при преобразовании информации                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             | умеет (продвинутый)       | Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах | Умение проанализировать современные программные средства для работы с информацией и выбрать подходящие для работы с документами разных типов. Умение работать с информацией, производить выборку нужной информации из различных информационных источников, имеющих в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах | Способность выполнить анализ и дать в качестве результата сравнительную характеристику возможностей и особенностей современных программных средств работы с информацией<br>Способность выбрать подходящие программные средства для выполнения разных типов задач при работе с разными видами информации |
|                                                                                             | владеет (высокий)         | Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов                                                                                                                               | Владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами для работы с информацией                                                                                                                                                                                                                                   | Способность выполнить практические задания по работе с информацией разных типов с использованием современных программных средств, продемонстрировать результаты и пояснить процесс выполнения задания                                                                                                   |
| ОК-5<br>способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационн | знает (пороговый уровень) | современные образовательные и информационные технологии                                                                                                                                                                                           | представление о современных образовательных и информационных технологиях                                                                                                                                                                                                                                                                   | знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                             | умеет (продвинут          | использовать современные                                                                                                                                                                                                                          | умение использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умение разрабатывать                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ые) в профессиональной деятельности                                                                                                                                        | ый)                       | образовательные и информационные технологии                                                                                                                                                                                                   | современные образовательные и информационные технологии                                                                                                                                                                                                           | алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                            | владеет (высокий)         | навыками использования современных образовательных и информационных технологий                                                                                                                                                                | владение навыками приобретения новые научных и профессиональных знаний                                                                                                                                                                                            | применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |
| ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | знает (пороговый уровень) | принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа | Знание принципов организации, основные технические средства компьютерных систем; знание основ каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; знание возможностей компьютерных систем; знание устройств и принципов обработки информации системами мультимедиа | Способность охарактеризовать принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; Способность охарактеризовать основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; Способность охарактеризовать основные возможности компьютерных систем; Способность охарактеризовать и принципы обработки информации системами мультимедиа |
|                                                                                                                                                                            | умеет (продвинутой)       | использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных,                                                                                                                                                                | Умение использовать современные компьютерные технологии (технологии                                                                                                                                                                                               | Способность использовать современные компьютерные технологии (технологии                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                           | текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности                                                                                                          | обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности                                                                                                      | обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности                                                                                                                |
|                                                                                             | владеет (высокий)         | методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)                                                                                                                                             | Владение навыками получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)                                                                                                                                                  | Способность на практике использовать навыки получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)                                                                                                                                  |
| ОК-11<br>способностью<br>работать с<br>информацией в<br>глобальных<br>компьютерных<br>сетях | знает (пороговый уровень) | функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем                                                                                                                     | Знание возможностей и принципов организации информационных сетей; знание принципов организации и работы поисковых систем                                                                                                                                | Способность охарактеризовать функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; Способность охарактеризовать принципы организации и работы поисковых систем                                                                                  |
|                                                                                             | умеет (продвинутой)       | использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий | Умение использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; умение использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий | Способность использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий |
|                                                                                             | владеет                   | навыками работы в                                                                                                                                                                                                                         | Владение навыками                                                                                                                                                                                                                                       | Способность на                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | (высокий)                 | поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                | навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Владение навыками создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет                        | практике использовать навыки работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Способность на практике создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет |
| ПК-7<br>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знает (пороговый уровень) | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                             | Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                                          | Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                                       |
|                                                                                  | умеет (продвинутой)       | правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умение правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                                | Способность правильно квалифицировать юридические факты                                                                                                                              |
|                                                                                  | владеет (высокий)         | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений | Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения | Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения                        |
| ПК-12<br>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать              | знает (пороговый уровень) | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и                                                                                           | Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с                                                                                                          |

|                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| преступления и<br>иные<br>правонарушения |                            | иными<br>правонарушениями<br>и планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке; имеет опыт<br>криминологическог<br>о планирования на<br>региональном и<br>муниципальном<br>уровнях; знает<br>содержание и<br>методы составления<br>целевых программ<br>по усилению<br>борьбы с<br>преступностью и<br>правонарушениями<br>в городе | иными<br>правонарушениями;<br>Умение<br>планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке;<br>Умение<br>осуществлять<br>криминологическое<br>планирование;<br>Умение применить<br>методы составления<br>целевых программ<br>по усилению<br>борьбы с<br>преступностью и<br>правонарушениями<br>в городе | преступлениями и<br>иными<br>правонарушениями;<br>Способность<br>планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке;<br>Способность<br>осуществлять<br>криминологическое<br>планирование на<br>региональном и<br>муниципальном<br>уровнях;<br>Способность<br>составлять целевые<br>программы по<br>усилению борьбы с<br>преступностью и<br>правонарушениями<br>в городе |
|                                          | умеет<br>(продвинут<br>ый) | способен обеспечить<br>соблюдение и<br>применение норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства<br>при выявлении,<br>предупреждении,<br>расследовании и<br>квалификации<br>преступлений на<br>основе развитого<br>правового<br>мышления и<br>правовой культуры                                                                                                              | Владение навыками<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства                                                                                                                                                                                                                                                  | Способность<br>соблюсти и<br>применить нормы<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | владеет<br>(высокий)       | способен обеспечить<br>соблюдение и<br>применение норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства<br>при выявлении,                                                                                                                                                                                                                                                           | Владение навыками<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства<br>при выявлении,                                                                                                                                                                                                                                | Способность<br>применить на<br>практике навыки<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов по дисциплине «Криминалистика»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Криминалистика»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | УО-1 (собеседование)                   | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету      |
| 2.    | ПР-11 (практические задачи)            | Показывает степень формирования у студентов практических навыков                              | Примерный комплект практических задач     |

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие науки криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступления, ее компоненты.
4. Уровни методологии криминалистических исследований.
5. Понятие криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации.
6. Криминалистические версии – понятие, классификация, основания построения. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
7. Планирование и организация расследования преступлений.
8. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
9. Оперативная техника следователя, специалиста, оперативного работника.
10. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
11. Следственная фотография. Понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки.
12. Экспертная (исследовательская) фотография. Понятие, значение, фотографические средства и методы.
13. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Ее процессуально-криминалистическое оформление.

14. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
15. Классификация трасологических следов.
16. Следы материалов, веществ и изделий из них.
17. Криминалистическое оружиеведение. Предмет, задачи и система.
18. Криминалистическая баллистика, ее научные основы.
19. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.
21. Следственный осмотр документов. Его задачи, методы, фиксация результатов.
22. Почерковедческое исследование документов.
23. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи.
24. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
25. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.
26. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
27. Понятие и виды тактических приемов.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
30. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи.
31. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
31. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
33. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.

34. Понятие следственного эксперимента. Виды и задачи. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Обыск. Понятие, задачи и виды.
37. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки.
38. Допрос. Понятие, задачи, значение и виды.
39. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
40. Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы.
41. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.
42. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.
43. Тактика допроса на очной ставке.
44. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
45. Методика расследования преступлений как раздел криминалистики. Понятие, задачи, предмет и структура.
46. Понятие и задачи методики расследования по “горячим следам” преступлений.
47. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.
48. Криминалистическая характеристика убийств.
49. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
50. Действия следователя при исчезновении человека.
51. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании и особенности планирования расследования.
52. Первоначальный этап расследования по делам об изнасиловании.
53. Расследование мошенничества.
54. Расследование вымогательства.
55. Особенности расследования квартирных краж.

56. Особенности расследования карманных краж.
57. Расследование грабежей и разбойных нападений.
58. Расследование взяточничества.
59. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.
60. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Ключи (ответы) на вопросы для собеседования:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

#### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 балл и более            | «зачтено»                   | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее          | «не зачтено»                | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                          |

## Примерный перечень практических задач для зачета

### Задача 1.

Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста.



Рис 1. Входная дверь со следами взлома.

12 сентября 2011г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку (рис. 1).

### Задача 2.

Укажите чем является представленный в рис. 2 вывод:

- криминалистической идентификацией;

- установлением групповой принадлежности;
- криминалистической диагностикой.



Рис. 2. Нож, изъятый у гр. Синицына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

### **Задача 3.**

Капитану грузового судна «Балтийский», следовавшего вниз по р. Неве, диспетчером посредством радиосвязи было предписано остановиться выше Ивановских порогов в связи с туманом, что капитаном не было выполнено. Диспетчер утверждает, что капитан по радио подтвердил получение предписания, но распоряжением диспетчера пренебрег, продолжил движение, вышел за пределы фарватера и допустил посадку судна на каменную гряду, что повлекло тяжкие телесные повреждения у двух



матросов, находившихся на вахте, и материальный ущерб в особо крупном размере. Капитан заявил, что предписания прекратить движение он не получал и не подтверждал его получение, во время, указанное диспетчером, находился в своей каюте. Следователем были изъяты бортовой журнал, карта и фонограмма радиопереговоров диспетчера с капитанами судов.

*Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом при назначении фонографической экспертизы изъятой фонограммы.*

#### **Задача 4.**

Е. был похищен неизвестными ему лицами с целью получения выкупа. В момент похищения ему на голову надели мешок из ткани, на руки и ноги — наручники, скрепленные цепью, после чего Е. посадили в автомобиль, марку которого он не знает. Е. имел при себе цифровой диктофон, который ему удалось включить в режиме записи. При посадке в автомобиль и при его движении цепь ударялась о металлические детали в салоне автомобиля, похитители задавали Е. вопросы о его доходах и возможностях получения денег. Е. помнит, что боковое окно автомобиля было приоткрыто, поэтому он слышал крики детей, игравших в баскетбол недалеко от места похищения, слышал шум вентилятора и станков штамповочного цеха, находившегося по пути следования, а также музыку, доносившуюся из кафе. При движении автомобиля Е. слышал звуки, сопровождавшие перезарядку оружия, использовавшегося похитителями.

*Какая криминалистическая экспертиза (экспертизы) должна быть назначена? Какие обстоятельства можно установить в ходе экспертного исследования звукозаписи, произведенной потерпевшим?*

#### **Задача 5.**

В результате авиакатастрофы небольшой самолет упал в акватории бухты на расстоянии примерно 800 м от берега и затонул на глубине около 4,5 м. Киль самолета находится над водой. На берегу вблизи места падения самолета находятся спасательная станция и навигационный знак.

*Предложите способ графической фиксации места падения самолета, обоснуйте принятое решение*

**Требования к правильному решению практических задач.** Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

**Ключи (ответы) на практическую задачу.** Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным

ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код и наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                                                            | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | УО-2 (коллоквиум)                             | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с | Примерные вопросы по темам дисциплины            |

|    |                             |                                                                                                               |                                       |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                             | обучающимися                                                                                                  |                                       |
| 2. | ПР-1 (тест)                 | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий    |
| 3. | ПР-11 (практические задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков                                              | Примерный комплект практических задач |

### Примерные вопросы для коллоквиума

#### Тема 1. Криминалистическое исследование следов рук.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.

2. Типы узоров пальцев и их признаки.

3. Виды следов пальцев по механизму их образования.

4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях.

Фиксация и изъятие следов пальцев.

5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

##### Задача 1.

Определите типы узоров пальцев рук (рис. 1).

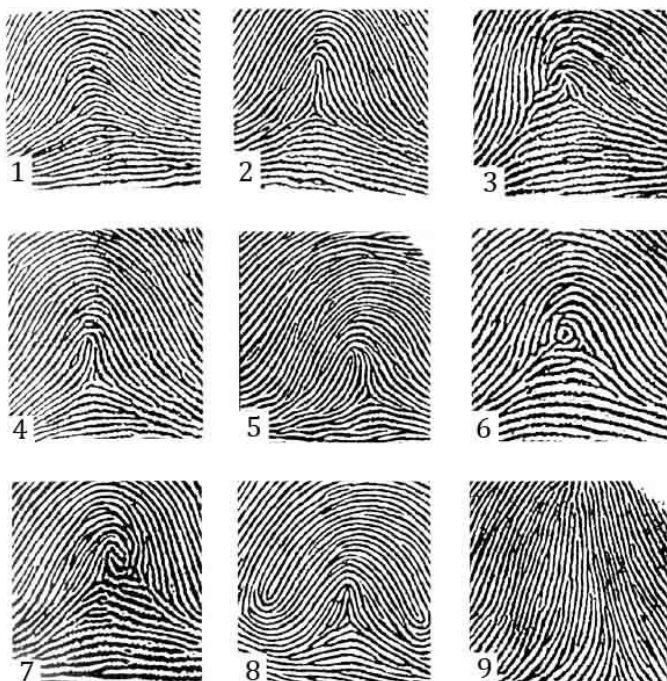


Рис. 1

## **Тема 2. Следы взлома.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и назначение запирающих устройств.
2. Классификация следов взлома по механизму их образования.
3. Основные способы преодоления преград и закономерности следообразования.
4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.
5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инсценировки взлома.

## **Тема 3. Следы биологического происхождения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация следов биологического происхождения.
2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.
3. Криминалистическое значение следов крови.
4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.
5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

## **Тема 4. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.

2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.

3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.

4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

### **Задача 1.**

Проведите осмотр места происшествия (рис.1)



Рис 53. Обстановка в квартире 63 дома 34 по улице Невской на момент осмотра

17 сентября 2011 г. в кв. 63 д. 34 по ул. Невской обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Чайка». В квартире прописан гр. Рындин И.В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе

имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках емкостью 0,5 л.

## **Тема 5. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи, грабежа, разбоя.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по «горячим следам».
3. Особенности расследования по делам о кражах.
4. Особенности расследования по делам о грабежах.
5. Особенности расследования по делам о разбойных нападениях.

### **Задача 1.**

Укажите какие обстоятельства можно установить по следам, указанных в задаче.

13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра

**Ключи (ответы) на вопросы коллоквиума:** ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой



раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки решения практической задачи на коллоквиуме**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

**1. Вам необходимо соотнести признаки письменной речи и с их определениями и записать полученную комбинацию в ответ:**

- а) Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов
  - б) Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц
  - в) Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов
  - г) Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника
- 1) Семантические признаки
  - 2) Фразеологические признаки
  - 3) Лексические признаки
  - 4) Грамматические признаки

**2. У какой части тела трупа не производят измерения при фиксации его местоположения?**

- а) темя головы трупа

- б) подбородок
- в) пятка правой ноги трупа
- г) пятка левой ноги трупа

### **3. Диагностические задачи автороведческой экспертизы:**

- а) определение родного языка исполнителя текста
- б) отождествление с автором текста
- в) восстановление слабовидимых фрагментов текста
- г) определение уровня образования исполнителя текста
- д) установление факта подделки бланка документа
- е) установление факта намеренного искажения письменной речи

### **4. Какой будет цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в хулиганстве?**

- а) письма, дневники, черновые записи
- б) обнаружение похищенного
- в) одежда и обувь подозреваемого, которые могли
- г) быть на нем в момент совершения преступления
- д) обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
- е) оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений

### **5. При каком условии можно назвать почерк средневыработанным?**

- а) есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений
- б) почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей
- в) написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания
- г) делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

### **6. Как характеризуют средний по разгону почерк?**

- а) шириной основного штриха меньше 1 мм

- б) высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине
- в) шириной трехштриховых букв значительно больше высоты
- г) высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

**7. Не будет предметом взятки:**

- а) оказание определенных услуг имущественного характера
- б) деньги
- в) предоставление благ неимущественного характера
- г) материальные ценности

**8. Выберите главный признак, который характеризует организованную преступную группу:**

- а) подготовка группы к совершению преступлений
- б) наличие в группе нескольких лиц
- в) наличие в группе лидера+
- г) совершение группой нескольких преступлений
- д) причинение группой крупного ущерба

**9. Чем можно характеризовать свободные образцы почерка:**

- а) выполненные не специально для проведения экспертизы
- б) выполненные на свободе
- в) выполненные специально для проведения экспертизы
- г) выполненные в связи с проведением расследования

**10. Процессуальная форма взаимодействия:**

- а) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
- б) совместная подготовка к проведению следственных действий
- в) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
- г) совместное планирование расследования

**11. Из каких элементов состоит система науки криминалистики?**

- а) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии,

криминалистическая тактика, криминалистическая методика

б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника,

криминалистическая тактика, криминалистическая методика

в) криминалистическая методика, криминалистическая тактика,

криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника

г) криминалистическая техника, организация расследования преступлений,  
методологические основы криминалистики

**12. Какое следственное действие по делам о вымогательстве проводится на последующем этапе расследования?**

а) допрос потерпевшего

б) обыск по месту жительства

в) задержание подозреваемого

г) предъявление для опознания

д) очная ставка

**13. Кто ввел в научный оборот термин «криминалистика»?**

а) В. Гершель

б) Г. Гросс

в) Е.Ф. Буринский

г) А. Бертильон

**14. Кто основоположник судебной фотографии?**

а) Э. Локар

б) Е.Ф. Буринский

в) А. Бертильон

г) Г. Гросс

**15. Данный метод исследования характерен тем, что новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам:**

а) аналогия

б) синтез

в) дедукция

г) индукция

### ***Ключи (ответы) на тест***

**1 – 1-г; в-2; б-3; а-4**

**2 – б**

**3 – а, г, е**

**4 – г, е**

**5 – а**

**6 – б**

**7 – в**

**8 – в**

**9 – а**

**10 – в**

**11 – б**

**12 – д**

**13 – б**

**14 – б**

**15 – в**

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.