




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

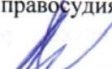
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



(подпись) Князева Н.А.
« 04 » _____ (Ф.И.О. рук. ОП) 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора и криминалистики



(подпись) Яровенко В.В.
« » _____ (Ф.И.О. зав. каф.) 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 3 семестр 5, 6
лекции 72 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 18 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 04/19-20 от «04» декабря 2019 г.


Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.
Составитель (ли): к.ю.н., профессор Реховский А.Ф.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «17» июля 2021 г. № 7/21-22

Заведующий кафедрой  _____ А.Ф. Реховский
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»

Дисциплина «Уголовный процесс» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Формами контроля являются: зачет на 3 курсе в 5 семестре, экзамен на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;

- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Умеет	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

		безопасности; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Владеет	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Умеет	применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Владеет	навыками применения в профессиональной деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом

юридическому сообществу	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.
	Умеет	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
	Владеет	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знает	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий
	Умеет	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовный процесс» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (72 час.)

Раздел I. Общая часть уголовного процесса (36 час.)

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство (2 час.)

Понятие уголовного процесса. Уголовный процесс как вид деятельности государственных органов и должностных лиц. Назначение уголовного процесса и его значение в системе мер предупреждения и пресечения преступлений.

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.

Основные типы уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие, предмет, метод. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности.

Уголовно-процессуальные нормы, их особенности и виды. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Особенность уголовно-процессуальных санкций.

Понятие источников уголовно-процессуального права. Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России. Действующее уголовно-процессуальное законодательство и проблема его совершенствования. Роль и место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его общая характеристика. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, и с учетом статуса некоторых категорий лиц. Иные федеральные законы,

содержащие уголовно-процессуальные нормы. Общеизвестные принципы и нормы международного права; международные договоры РФ и их место в регламентации уголовного судопроизводства. Постановления Конституционного Суда РФ в системе источников уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора, Министра юстиции РФ и Министра внутренних дел для регламентации уголовного судопроизводства.

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс как наука, ее предмет и метод, система. Соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, психологией, статистикой.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Предмет и система курса.

Тема 2. Принципы уголовного процесса (2 час.)

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципа законности в уголовном процессе.

Содержание принципа осуществления правосудия только судом.

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности.

Содержание принципа неприкосновенности личности.

Содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Содержание принципа неприкосновенности жилища.

Содержание принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Содержание принципа презумпции невиновности.

Содержание принципа состязательности сторон.

Содержание принципа обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

Содержание принципа свободы оценки доказательств.

Содержание принципа языка судопроизводства.

Содержание принципа обжалования процессуальных действий и решений.

Тема 3. Уголовное преследование (2 час.)

Понятие уголовного преследования. Содержание процессуальной деятельности при осуществлении уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Виды уголовного преследования. Уголовное преследование в частном порядке. Дела частного обвинения. Уголовное преследование в частно-публичном порядке. Уголовное преследование в публичном порядке.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства (2 час.)

Понятия «субъект» и «участник» уголовного процесса и их классификация.

Суд, судья, их процессуальные полномочия. Состав суда при рассмотрении уголовного дела.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.

Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу.

Органы дознания (понятие, права и обязанности). Начальник подразделения дознания, его компетенция. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя.

Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных

представителей, гражданского ответчика и его представителя. Понятие и процессуальный статус защитника. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в деле. Случаи обязательного участия защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе (1 час.)

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и его доказывание. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.

Тема 6. Доказательства в уголовном процессе (1 час.)

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания - основа теории доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Практика как основа познания и критерий истины по уголовному делу.

Понятие и свойства доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Источники доказательств.

Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.

Понятие «заключение эксперта». Пределы полномочий эксперта. Показания эксперта. Заключение специалиста. Показания специалиста.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебных действий.

Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Элементы доказательственной деятельности (сборение, проверка, оценка доказательств). Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания невиновности на обвиняемого. Сборение доказательств. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора по сборению доказательств. Участие подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в сборении доказательств.

Участие защитника в сборении доказательств.

Проверка доказательств.

Правила оценки доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Свобода оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств.

Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в доказывании.

Преюдиция.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения (1 час.)

Общая характеристика мер процессуального принуждения, их виды.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Понятие, задачи и условия задержания. Мотивы задержания. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения. Особенности избрания отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Порядок продления срока содержания под стражей.

Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки (1 час.)

Характеристика процессуальных документов: понятие и виды. Понятие процессуальных сроков: виды и порядок исчисления. Понятие процессуальных издержек: виды, порядок и размеры возмещения.

Раздел II. Особенная часть уголовного процесса. Досудебное производство (18 час.)

Тема 1. Возбуждение уголовного дела (2 час.)

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки. Обстоятельства, исключающие производство по делу.

Виды, форма и содержание решений органа дознания, следователя, прокурора, суда и судьи в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

Особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий граждан: депутатов, судей, прокуроров, следователей.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, порядок его обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности и подсудности. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступлений, а равно к закреплению следов преступлений.

Надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Общие условия предварительного расследования (2 час.)

Понятие, значение стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Содержание процессуальной деятельности на данной стадии процесса.

Общая характеристика предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Понятие, значение и система общих условий производства предварительного следствия.

Подследственность. Место и сроки предварительного следствия. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 3. Следственные действия (2 час.)

Понятие, виды, система следственных действий. Основания и порядок производства.

Порядок оформления. Протокол следственного действия. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Вызов свидетеля и потерпевшего. Особенности вызова и допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Порядок допроса. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства. Понятие предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Освидетельствование. Понятие выемки и обыска. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства обыска и выемки. Понятие следственного эксперимента. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров: задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Основания и порядок назначения экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок допроса эксперта. Заключение эксперта.

Иные процессуальные действия.

Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого (2 час.)

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок вызова и допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности. Значение акта предъявления обвинения.

Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия (2 час.)

Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося обвиняемого. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования (2 час.)

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок.

Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения (2 час.)

Формы окончания предварительного расследования.

Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Их права при ознакомлении с делом. Ознакомление обвиняемого с материалами дела. Права обвиняемого и его защитника при ознакомлении с делом.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд.

Тема 8. Дознание (2 час.)

Понятие и значение дознания. Дела, по которым проводится дознание. Сроки дознания. Особенности дознания. Обвинительный акт.

Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства (2 час.)

Роль и значение процессуальных средств обеспечения прав участников процесса. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и порядок возмещения вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.

Понятие и значение мер безопасности в уголовном судопроизводстве. Виды и порядок применения мер безопасности.

Понятие и значение ходатайства как средства защиты прав участников процесса. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Процессуальные сроки. Исчисление, соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Раздел III. Судебное производство (18 час.)

Тема 1. Подсудность (2 час.)

Понятие и содержание уголовно-процессуального института подсудности. Виды (признаки) подсудности.

Предметная (родовая) подсудность.

Территориальная подсудность.

Персональная подсудность.

Подсудность по связи дел.

Изменение подсудности, установленной законом.

Подсудность дел суду присяжных.

Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу (2 час.)

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию по уголовному делу.

Полномочия судьи по поступившему в суд делу до начала судебного рассмотрения.

Вопросы, разрешаемые судьей без участия сторон. Решения, принимаемые по поступившему в суд делу. Сроки рассмотрения поступившего в суд уголовного дела. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Процессуальное оформление решения судьи. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Постановление о назначении судебного заседания.

Основания для проведения предварительного слушания. Понятие и участники предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств. Юридическое значение решения об исключении доказательств.

Рассмотрение вопросов о возвращении дела прокурору. Рассмотрение вопросов о приостановлении и прекращении уголовного дела. Основания для принятия соответствующих решений.

Тема 3. Судебное разбирательство (2 час.)

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Неизменность состава суда при разбирательстве дел. Равенство прав участников судебного разбирательства. Состязательность.

Место роль суда (судьи) в судебном разбирательстве. Полномочия председательствующего в судебном заседании.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Случаи разбирательства дела в отсутствии обвиняемого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Участие прокурора в судебном разбирательстве, его полномочия. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения и его процессуальное значение. Дача заключения по вопросам, возникающим при разрешении дел.

Предъявление прокурором или поддержание им предъявленного потерпевшим гражданского иска.

Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки потерпевшего.

Участие гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Последствия неявки гражданского истца или ответчика.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства. Порядок вынесения определений в судебном заседании.

Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей. Использование подсудимым, свидетелем и потерпевшим письменных заметок и документов.

Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего и воспроизведение звукозаписи их показаний, данных при производстве предварительного следствия и дознания. Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной и повторной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Речь государственного обвинителя. Речь защитника. Реплики. Последнее слово подсудимого. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Общая характеристика и основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Тема 4. Постановление приговора (2 час.)

Приговор, его понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при

постановлении приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная часть приговора. Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Оплата труда адвоката, выступавшего по назначению.

Частное определение (постановление) суда. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений.

Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи (2 час.)

Подсудность уголовных дел мировому судье.

Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей (2 час.)

Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом присяжных. Состав суда при рассмотрении дела с участием присяжных. Разделение функций между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

Особенности предварительного слушания при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Специфика подготовки к судебному заседанию в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина коллегии. Права и обязанности присяжных. Присяга присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных. Особенности судебного разбирательства дела судом присяжных. Постановка вопросов, подлежащих рассмотрению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок обсуждения и голосования присяжными. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

Обязательность вердикта для председательствующего судьи. Постановление приговора председательствующим.

Тема 7. Производство в апелляционной инстанции (2 час.)

Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок принесения апелляционной жалобы (представления). Сроки обжалования приговоров. Суд апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции по поступившему делу. Порядок производства в апелляционной инстанции. Судебное следствие. Судебные прения. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.

Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование решений апелляционной инстанции.

Процессуальные акты стадии апелляционного производства.

Тема 8. Исполнение приговора (2 час.)

Вступление в законную силу определения или постановления суда (первой, апелляционной или кассационной инстанции). Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденным. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом, постановившим приговор. Вопросы, разрешаемые судом по месту отбывания наказания осужденным либо по месту применения принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по месту жительства осужденного. Вопросы, разрешаемые судом по месту задержания осужденного. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Участники

судебного заседания. Постановление суда. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости Обжалование постановления суда.

Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях (2 час.)

Понятие и значение стадии кассационного производства. Общая характеристика стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Суды кассационной инстанции.

Право участников процесса на обжалование судебных решений в кассационном порядке. Обжалование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования судебных решений. Кассационные жалобы и представления. Право представления дополнительных материалов. Последствия подачи кассационной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представления.

Сроки и порядок рассмотрения дела кассационной инстанцией. Состав суда. Лица, участвующие и рассмотренные дела в кассационном порядке. Оценка доказательств судом кассационной инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Основания признания судебного решения необоснованным. Основания признания судебного решения незаконным. Основания признания судебного решения несправедливым. Недопустимость «поворота к худшему». Отмена приговора обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением дела на новое судебное рассмотрение. Изменение приговора.

Виды решений суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Кассационное определение, его значение, содержание и структура. Обязательность указаний кассационной инстанции при вторичном рассмотрении дела судом. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие, значение и общая характеристика стадии производства в надзорной инстанции. Понятие и этапы надзорного производства. Задачи стадии надзорного производства. Основные черты надзорного производства. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Субъекты стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.

Основания к обжалованию судебных решений в порядке надзора. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений.

Порядок рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Истребование из суда дела для проверки в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. Основания для отмены и изменения вступивших в законную силу судебных решений.

Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (0 час.)

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты стадии. Роль прокурора в данной стадии процесса.

Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Сроки возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Расследование новых открывшихся обстоятельств. Суды, рассматривающие вопросы о возобновлении дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда при

рассмотрении заключения прокурора. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час.)

Занятие 1. Понятие уголовного судопроизводства (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».

2. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства.

3. Стадии уголовного процесса.

4. Понятие и виды процессуальных функций.

5. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.

6. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.

7. Процессуальные гарантии и их значение.

8. Исторические типы уголовного процесса.

9. Уголовный процесс и смежные правовые отрасли и науки.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу

продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса?

Ответ: Цель уголовного процесса не достигнута, т.к. в отношении Новоселова вынесен незаконный и необоснованный приговор. Защита личности от незаконного обвинения и осуждения не выполнена.

Занятие 2. Российское уголовно-процессуальное законодательство (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального права.
2. Система уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие источников уголовно-процессуального права. Роль Конституции РФ как источника уголовно-процессуального права.
6. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные источники уголовно-процессуального права, их общая характеристика. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства.
7. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств.

Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Ответ: Да, возможно. Оперативная информация должна быть проверена процессуальными средствами (следственными действиями). В случае подтверждения оперативная информация станет доказательством по уголовному делу.

Тема 3. Принципы уголовного процесса (4 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса, их взаимосвязь и обусловленность.

2. Нормативный характер и правовая форма закрепления принципов российского уголовного процесса.

3. Система принципов уголовного процесса:

а) принцип законности;

б) принцип публичности;

в) осуществление правосудия только судом;

г) независимость судей и присяжных заседателей и подчинение их только закону;

- д) уважение чести и достоинства личности;
- е) неприкосновенность личности;
- ж) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- з) неприкосновенность жилища.
- и) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- к) презумпция невиновности;
- л) состязательность сторон;
- м) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
- н) свобода оценки доказательств;
- о) язык уголовного судопроизводства;
- п) право на обжалование процессуальных действий и решений.

4. Понятие разумного срока уголовного судопроизводства.

5. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела в системе основных начал уголовного судопроизводства.

6. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению?

Ответ: Жалоба подлежит рассмотрению судом в порядке ст.25 УПК РФ. Жалоба удовлетворению не подлежит, т.к. следователь не допустил нарушения принципа уважения чести и достоинства личности.

Тема 4. Участники уголовного процесса (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
2. Суд как орган судебной власти и правосудия. Осуществление правосудия в Российской Федерации только судом.
3. Состав суда. Полномочия суда. Формы деятельности суда.
4. Подсудность уголовных дел.
5. Государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование. Особенности их процессуальной деятельности и общая характеристика их прав и обязанностей.
6. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
7. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.
8. Руководитель следственного органа, его назначение и полномочия в уголовном судопроизводстве.
9. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель, их задачи и полномочия.
10. Участники процесса, отстаивающие свои или представляемые интересы. Общая характеристика их процессуального положения и размежевание относительно стороны обвинения и защиты.
11. Потерпевший. Понятие и функциональное назначение деятельности потерпевшего. Его права, обязанности и ответственность.
12. Частный обвинитель и его полномочия.
13. Гражданский истец. Понятие и процессуальное положение.
14. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

15. Подозреваемый, его процессуальное положение.

16. Обвиняемый, его процессуальное положение. Гарантии обеспечения прав обвиняемого.

17. Защитник. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Порядок допуска защитника к участию в деле. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Случаи обязательного участия защитника в деле. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

18. Гражданский ответчик и его представитель. Понятие и процессуальное положение.

19. Иные участники уголовного судопроизводства их понятие, состав и общая характеристика.

20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Председатель Лазовского районного суда Приморского края, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Ответ: Нет, не вправе. Согласно ч.1 ст.63 УПК РФ «Судья, принимавший участие в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции, не может участвовать в рассмотрении данного уголовного дела в суде второй инстанции или в порядке надзора ...».

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Виды (источники) доказательств (10 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе:

а) понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказательств;

б) уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности;

в) общие особенности и специфические особенности познания (доказывания) в уголовном процессе;

г) проблема истины в уголовном процессе.

2. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание.

3. Доказательства в уголовном процессе:

а) понятие и свойства доказательств;

б) соотношение доказательств и их источника;

в) классификация доказательств;

г) непроцессуальная информация, ее роль и возможность использования в доказывании.

4. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу:

а) понятие, содержание и структура процесса доказывания;

б) собирание, проверка, оценка и использование доказательств;

в) субъекты уголовно - процессуального доказывания. Обязанность доказывания;

г) правовые возможности участия в доказывании обвиняемого, его законного

представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей;

д) пределы доказывания по уголовному делу. Преюдиция.

5. Понятие, правила и значение оценки доказательств.
6. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.
7. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.
8. Показания свидетеля. Предмет показаний свидетеля, процесс их формирования.
9. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта:
 - а) основания производства и предмет экспертизы;
 - б) случаи обязательного назначения экспертизы;
 - в) предмет показаний эксперта и их значение;
 - г) особенности заключения эксперта как вида (источника) доказательств, его оценка.
12. Заключение и показания специалиста.
13. Вещественные доказательства:
 - а) понятие, виды и процессуальный порядок оформления вещественных доказательств, их проверка и оценка;
 - б) хранение вещественных доказательств;
 - в) решение вопроса о судьбе вещественных доказательств.
14. Протоколы следственных действий и судебного заседания:
 - а) требования, предъявляемые к протоколам, процессуальные гарантии их полноты и достоверности;
 - б) оценка и доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания.
15. Иные документы, их понятие, сущность и виды.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

Ответ: косвенные доказательства.

Занятие 6. Меры уголовно-процессуального принуждения (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие, сущность и значение мер уголовно-процессуального принуждения, их классификация.

2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения.

3. Задержание в качестве подозреваемого:

а) основания задержания и освобождения подозреваемого;

б) порядок задержания подозреваемого;

в) личный обыск подозреваемого.

4. Меры пресечения, их виды и общая характеристика.

5. Основания для избрания меры пресечения, обстоятельства, учитываемые при этом. Процессуальный порядок избрания, оформления применения меры пресечения. Отмена и изменение меры пресечения.

6. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

7. Иные меры процессуального принуждения.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

В отношении Зайцевой, обвиняемой в совершении незаконного сбыта наркотического средства в особо крупном размере, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Зайцева обратилась к суду с ходатайством об отложении применения к ней избранной меры пресечения в связи с тем, что дома осталась несовершеннолетняя дочь (12 лет) и ей необходимо один-два дня, чтобы определить, с кем из родственников она будет проживать дальше.

Примите решение по ходатайству обвиняемой.

Ответ: В ходатайстве Зайцевой следует отказать. Следовательно обязан в этом случае в порядке ст.160 УПК РФ принять меры попечения о несовершеннолетней дочери Зайцевой.

Тема 7. Уголовное преследование и реабилитация (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования с обвинением.
2. Виды и субъекты уголовного преследования.
3. Основания прекращения уголовного преследования.
4. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.
5. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию.
6. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации. Восстановление иных прав реабилитированного лица. Возмещение вреда юридическим лицам.

Практическое задание:

Пройдите тест (необходимо выбрать единственный верный вариант ответа) (критерии оценки тестовых заданий находятся в приложение 2):

Определите:

1. Уголовное преследование осуществляется

А) Следователем, дознавателем, прокурором;

Б) Судом;

В) Органами полиции;

Г) Органами внутренних дел.

Правильный ответ – А.

2. Примирения по делам частного обвинения допускается

А) до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;

Б) до начала судебного заседания;

В) до начала судебных прений;

Г) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;

Д) до оглашения приговора;

Е) до вступления приговора в законную силу.

Правильный ответ – Г.

Тема 8. Гражданский иск в уголовном процессе (2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Понятие гражданского иска. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.

2. Лица, наделенные правом предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Порядок доказывания гражданского иска на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

3. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном деле.

4. Решения, принимаемые по гражданскому иску в уголовном процессе, их виды, порядок принятия и оформления.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление.

В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Ответ: Действия следователя не соответствуют закону. Гражданский иск подается по правилам ст.44 УПК РФ.

Занятие 9. Ходатайства и жалобы (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие и виды ходатайств. Субъекты, наделенные правом заявлять ходатайства по уголовному делу.

2. Рассмотрение и разрешение ходатайств.

3. Жалоба, её отличие от ходатайства. Предмет обжалования и субъекты, наделенные правом принесения и рассмотрения жалоб.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Во время составления протокола задержания подозреваемый заявил следователю, чтобы в отношении него был рассмотрен вопрос об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. Следователь ответил, что не может выполнить эту просьбу, пока не будет письменного ходатайства от него лично или его защитника, чтобы приобщить его к материалам дела, а затем показать судье во время судебного заседания, когда будет решаться вопрос об избрании меры пресечения.

Оцените действия следователя.

Ответ: действия следователя не основаны на законе. Согласно ч.1 ст.120 УПК РФ «Ходатайство может быть заявлено в любой момент производства по уголовному делу. Письменное ходатайство приобщается к уголовному делу, устное - заносится в протокол следственного действия или судебного заседания».

Занятие 10. Процессуальные акты, сроки, издержки (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие процессуальных актов, их классификация и значение. Процессуальные акты досудебного и судебного производства и их виды. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

2. Понятие и значение процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Продление и восстановление пропущенных сроков.

3. Процессуальные издержки, их понятие и состав. Взыскание процессуальных издержек.

Практическое задание:

Выписать из общих положений и досудебных стадий УПК РФ, сославшись на соответствующую норму, 10 сроков, исчисляемых часами, 10 сроков, исчисляемых сутками, 10 сроков, исчисляемых месяцами.

Раздел II. Особенная часть уголовного процесса (54 часа)

Занятие 11. Возбуждение уголовного дела (2 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место и роль в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

2. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело, их компетенция.

3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

4. Порядок и сроки рассмотрения сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях, сроки и способы ее осуществления.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении, их формы и общая характеристика.

6. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела.

7. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

8. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Его форма, содержание и порядок обжалования.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина.

Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъясил похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?

Ответ: Нет, действия следователя неправомерны. Согласно ст.144 УПК РФ обыск в стадии возбуждения уголовного дела проводить не допускается.

Занятие 12. Предварительное расследование (4 час.)

1. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Связь и соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

2. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

3. Общие условия предварительного расследования:

а) подследственность;

б) место и начало производства предварительного расследования.

в) соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела;

г) деятельность органов дознания по производству неотложных следственных действий;

д) окончание предварительного расследования, его формы и общая характеристика;

е) восстановление уголовных дел.

ж) обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования;

з) меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества;

и) использование научно - технических средств в расследовании преступлений.

1. Предварительное следствие. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их полномочия и взаимодействие с органами дознания. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.

2. Особенности производства предварительного следствия следственной группой.

3. Приостановление и возобновление предварительного следствия:

а) понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия;

б) основания и условия приостановления предварительного следствия;

в) порядок и процессуальное оформление приостановления предварительного следствия;

г) действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры, принимаемые следователем по розыску скрывшегося обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;

д) условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия.

4. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого и обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

5. Дознание. Сущность, сроки и порядок производства дознания. Особенности дознания в случае избрания в отношении подозреваемого в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

15 августа 2018 г. неизвестный преступник на улице Светланской г. Владивостока под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?

Ответ: Предварительное расследование по данному уголовному делу должно вестись в форме предварительного следствия.

Занятие 13. Следственные действия (2 час.)

1. Понятие, виды и система следственных действий.

2. Общие правила производства и оформления следственных действий.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

3. Осмотр, его понятие и виды. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация: основания, порядок ее проведения и оформления. Протокол осмотра.

4. Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Процессуальный порядок производства и оформления освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

5. Следственный эксперимент. Понятие, условия и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

6. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск, особенности его производства.

7. Выемка. Ее виды и отличия от обыска. Основания и порядок производства выемки. Выемка почтово-телеграфных отправлений. Протокол обыска и выемки.

8. Контроль и запись переговоров. Основания и порядок проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров. Процессуальный порядок оформления результатов контроля и записи переговоров.

9. Допрос и его виды. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетних. Протокол допроса.

10. Очная ставка: понятие и виды. Основания и порядок производства очной ставки. Протокол очной ставки.

11. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

12. Проверка показаний на месте: понятие, цели, основания и процессуальный порядок производства. Протокол проверки показаний на месте.

13. Производство судебной экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Виды экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

Какое следственное действие было произведено в данном случае?

Ответ: проверка показаний на месте.

Занятие 14. Привлечение в качестве обвиняемого (2 час.)

1. Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.

3. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.

4. Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

5. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

6. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

18 сентября 2014 г. следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемых Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 12 250 рублей, платья стоимостью 4200 рублей и других носильных вещей стоимостью 3980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

Ответ: Следователь поступил неправильно. Обвинение должно быть предъявлено каждому обвиняемому отдельно.

Занятие 15. Окончание предварительного расследования (2 час.)

1. Понятие и формы окончания предварительного расследования.

2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, основания и процессуальный порядок. Постановление о прекращении уголовного дела, порядок его обжалования. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу.

3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

а) основания и порядок принятия следователем решения об окончании предварительного следствия с обвинительным заключением;

б) действия следователя после принятия этого решения, их направленность и значение;

в) понятие, сущность и значение обвинительного заключения. Структура и содержание. Приемы и способы изложения обстоятельств совершения преступления и собранных по делу доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

4. Окончание дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт, его значение, структура и содержание. Обеспечение прав участников процесса при окончании дознания.

5. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Приняв решение об окончании предварительного следствия, следователь Русских предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Яшину и его защитнику Царевой. Изучив материалы дела, защитник Царева указала следователю на отсутствие в деле данных о личности обвиняемого и в целях устранения данного пробела заявила ходатайство о направлении запроса

администрации колонии-поселения, где Яшин ранее отбывал наказание, с целью получения характеристики на Яшина. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что срок предварительного следствия уже истек, а наличие в деле данных о личности обвиняемого необязательно.

Правомерен ли отказ в ходатайстве?

Ответ: Отказ в удовлетворении ходатайства неправомерен. Данные о личности обвиняемого входят в предмет доказывания по уголовному делу, согласно п.3 ч. ст.73 УПК РФ.

Занятие 16. Подсудность уголовного дела. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию (2 час.)

1. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.

2. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Территориальная подсудность уголовного дела. Персональная подсудность. Подсудность дел военным судам.

3. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

4. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

5. Недопустимость споров о подсудности.

6. Сущность и значение стадии подготовки и назначения судебного разбирательства.

7. Полномочия судьи и решения, принимаемые им по поступившему в суд делу. Основания и условия принятия решения. Требования, предъявляемые к содержанию и форме этих решений.

8. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания, вопросы, разрешаемые в нем.

9. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

10. Ходатайства об исключении доказательств и порядок их разрешения.

11. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

12. Действия судьи после назначения судебного заседания.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.

Оцените решение судьи.

Ответ: Судья поступил неправомерно. Согласно ст.227 УПК вопрос об изменении квалификации обвиняемого на стадии подготовки к судебному разбирательству не рассматривается.

Занятие 17. Производство в суде первой инстанции (2 час.)

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
 2. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
 3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
 4. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, и его полномочия.
 5. Равенство прав сторон.
 6. Участие обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
 7. Участие подсудимого и его защитника.
 8. Участие потерпевшего.
 9. Участие гражданского истца или гражданского ответчика.
 10. Участие специалиста.
 11. Пределы судебного разбирательства.
 12. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
- Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

13. Решение вопроса о мере пресечения.

14. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании.

15. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

16. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Приговором Октябрьского районного суда Приморского края Горгин оправдан по статьям Уголовного кодекса РФ, предусматривающим ответственность за кражу, грабеж и разбойное нападение.

В обоснование принятого решения суд сослался на отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, высказанный им в ходе судебных прений.

Соответствует ли принятое судом решение требованиям уголовно-процессуального закона?

Какое решение должен был принять суд в данной ситуации?

Ответ: Нет, не соответствует. В данном случае суд должен был прекратить уголовное дело в связи с отказом государственного обвинителя от поддержания обвинения в полном объеме, согласно ч.2 ст.254 УПК РФ.

Занятие 18. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства (2 час.)

1. Содержание и структура судебного разбирательства.

2. Подготовительная часть судебного заседания.

а) понятие и назначение подготовительной части судебного разбирательства;

б) порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

3. Судебное следствие.

- а) понятие, содержание и значение судебного следствия;
- б) начало судебного следствия;
- в) порядок исследования доказательств;
- г) допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей;
- д) допрос эксперта, производство судебной экспертизы;
- е) осмотр вещественных доказательств;
- ж) оглашение протоколов следственных действий и иных документов, приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду;
- з) осмотр местности и помещений;
- и) производство других действий по исследованию доказательств;
- к) окончание и возобновление судебного следствия.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

- а) понятие и значение прений;
- б) лица, участвующие в судебных прениях;
- в) содержание и порядок прений сторон;
- г) реплики;
- д) последнее слово подсудимого;
- е) возобновление судебного следствия;
- ж) удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

В судебном заседании подсудимый Филатов отказался от услуг защитника, заявив, что свою защиту будет осуществлять сам. Суд удовлетворил данное ходатайство подсудимого и освободил адвоката от участия в деле. По окончании судебного следствия суд выслушал речь

обвинителя, а затем предоставил подсудимому Филатову возможность выступить с последним словом. Во время последнего слова подсудимый изложил аргументы в свою защиту и в заключение обратился к суду с просьбой о снисхождении.

Соблюдены ли судом требования закона о порядке судебных прений и последнего слова подсудимого? Если вы считаете, что требования закона нарушены, укажите, в чем эти нарушения выразились и как следовало поступить суду в данном случае?

Ответ: Нет, не соблюдены. Суд должен был заслушать подсудимого в судебных прениях, а затем предоставить ему последнее слово.

Занятие 19. Приговор. Особый порядок постановления приговора (2 час.)

1. Приговор как акт правосудия. Виды приговоров.
2. Процессуальный порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
3. Основания постановления обвинительного приговора. Основания постановления оправдательного приговора.
4. Процессуальный порядок составления приговора. Структура и содержание приговора.
5. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора.
6. Провозглашение приговора.
7. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.
8. Понятие и основания проведения особого порядка постановления приговора без судебного разбирательства.
9. Процессуальный порядок постановления приговоров без судебного разбирательства.

а) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;

б) особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

При рассмотрении уголовного дела Крайнюка, обвинявшегося в краже мотоцикла, оставленного его хозяином возле супермаркета, выяснилось, что истек срок давности привлечения к уголовной ответственности за это преступление. От прекращения уголовного дела в судебном разбирательстве Крайнюк отказался, настаивая на своей невинности.

Посчитав вину Крайнюка доказанной, суд вынес обвинительный приговор без назначения наказания. Государственным обвинителем на приговор было подано апелляционное представление, поскольку, по мнению прокурора, такой вид обвинительного приговора при истечении срока давности не применяется.

Оцените решение суда.

Ответ: Суд поступил правильно, согласно п.3 ч.5 ст.302 УПК РФ.

Занятие 20. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (2 час.)

1. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей.
2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Особенности судопроизводства и полномочия мирового судьи по делам данной категории.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным заключением.
4. Решения мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Гражданин Петюков обратился в органы внутренних дел с заявлением, в котором указал на то, что 15.12.2017 в ходе бытовой ссоры его сосед по лестничной клетке Сорокин нанес Петюкову побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление?

Ответ: Производство по уголовному делу должно рассматриваться мировым судьей в порядке частного обвинения. Заявление Петюкова должно быть направлено мировому судье соответствующего судебного участка.

Занятие 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (2 час.)

1. Сущность и значение производства в суде присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Полномочия судьи, присяжных заседателей и полномочия старшины присяжных заседателей.
5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных.
6. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
8. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.
9. Обсуждение вердикта. Обязательность вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

В Приморском краевом суде с участием присяжных заседателей рассматривалось дело по обвинению Ч. по ч. 4 ст. 159 УК РФ.

Перед присяжными заседателями был поставлен один основной вопрос — о виновности подсудимого, на который присяжные заседатели ответили: «Нет, не виновен» — 9 человек, «Да, виновен» — 3 человека.

Затем председательствующий признал вопросный лист недействительным, вложил его в конверт и приобщил к материалам уголовного дела.

После этого был объявлен перерыв, а на следующий день возобновлено судебное следствие, проведены прения сторон, произнесено последнее слово подсудимого и председательствующий сформулировал новый вопросный лист, состоящий из одного основного вопроса о виновности подсудимого, на который присяжные заседатели ответили: «Нет, не виновен» — 5 человек, «Да, виновен» — 7 человек. На основании этого вердикта присяжных заседателей лицо было признано виновным и постановлен обвинительный приговор.

Может ли вопросный лист состоять из одного вопроса о виновности? Является ли вердикт присяжных обязательным для председательствующего?

Ответ: Да, может согласно ч.2 ст.339 УПК РФ.

Согласно ч.1 ст.348 УПК РФ «Оправдательный вердикт коллегии присяжных заседателей обязателен для председательствующего и влечет за собой постановление им оправдательного приговора».

Занятие 22. Производство в суде апелляционной инстанции (2 час.)

1. Понятие апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

2. Право и предмет апелляционного обжалования. Субъекты апелляционного обжалования.

3. Апелляционные жалобы и представления; требования, предъявляемые к их содержанию, и порядок устранения недостатков.

Порядок и сроки принесения апелляционных и кассационных жалоб и представлений.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела:

а) суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке;

б) сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке;

в) порядок и структура судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Особенности оценки доказательств;

г) решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, порядок их вынесения;

д) основания к отмене и изменению приговора в апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Гражданин Семченко был осужден приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ — кражу.

Приговор в его отношении был обжалован в апелляционном порядке гражданским истцом Федосеевым, который был не согласен с установленным приговором размером причиненного преступлением ущерба.

При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил размер ущерба, причиненного преступлением, и изменил приговор, увеличив сумму, подлежащую взысканию с Семченко в пользу Федосеева.

Правильное ли решение принял суд апелляционной инстанции?

Какое решение должен был принять суд?

Ответ: Суд принял правильное решение, согласно п.3 ч. ст.389 УПК РФ.

Решение суда должно быть вынесено в форме апелляционного постановления об изменении приговора, согласно п.9 ч.1 ст.389.20 УПК РФ.

Занятие 23. Исполнение приговора (2 час.)

1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.
3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
4. Процессуальные вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Иные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
5. Процессуальное положение участников процесса при разрешении судом вопросов в стадии исполнения приговора.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

Какое решение должен принять суд?

Какой суд будет рассматривать данное ходатайство?

Ответ: Суд может удовлетворить ходатайство осужденного Ж. согласно ч.3 ст.79 УК РФ, т.к. он отбыл не менее одной трети срока наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести.

Ходатайство об условно-досрочном освобождении будет рассматривать суд по месту отбывания наказания.

Занятие 24. Исключительные стадии уголовного процесса (2 час.)

1. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела:

а) порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационной инстанции, гарантии их прав;

б) основания к отмене или изменению судебных решений в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно - процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора;

в) решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции при оценке доказательств;

г) виды и содержание кассационных определений. Обязательность указаний кассационной инстанции;

д) повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

2. Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в порядке надзора. Его отличие от кассационного производства.

3. Право и субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

4. Порядок и сроки рассмотрения принесенных надзорных жалоб и представлений. Истребование уголовного дела из суда для проверки. Виды решений, принимаемых при рассмотрении жалобы и представления.

5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела, их права и обязанности.

6. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Их виды и содержание. Пределы прав суда надзорной инстанции.

7. Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной

формы пересмотра судебных решений от производства в порядке судебного надзора.

8. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание вновь открывшихся обстоятельств и новых обстоятельств.

9. Сроки и порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проверки и расследования указанных обстоятельств.

10. Суды, рассматривающие вопрос о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Осужденный Иванников в кассационном порядке обжаловал вступивший в законную силу приговор в президиум Н-ского областного суда. В передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание суда кассационной инстанции Иванникову было отказано в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора в кассационном порядке. Не согласившись с этим, Иванников обратился к Председателю Н-ского областного суда с просьбой отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание.

Вправе ли Председатель Н-ского областного суда отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание?

Вправе ли Иванников после отказа в рассмотрении его дела президиумом Н-ского областного суда обращаться с кассационной жалобой в судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ?

Ответ: Нет, не вправе.

Да, Иванников вправе обратиться с Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ.

Занятие 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (2 час.)

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание в отношении несовершеннолетнего меры пресечения.

4. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

5. Участие защитника и законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого.

6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

7. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

30 сентября 2017 г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица».

30 сентября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести.

П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте? Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УК РФ?

Ответ: П. совершил преступление в несовершеннолетнем возрасте, т.к. по закону совершеннолетие наступает в 0 часов 00 минут 31 сентября.

Да, наказание будет назначаться с учетом п. б, ч.1 ст.61 УК РФ как несовершеннолетнему.

Занятие 26. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (2 час.)

1. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Особенности предварительного расследования при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности судебного порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Решения, принимаемые судом по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера?

Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

Ответ: Да, основания для применения принудительных мер медицинского характера имеются. Только суд вправе решать вопрос о применении принудительных мер медицинского характера согласно ст.29 УПК РФ.

Занятие 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (2 час.)

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц.

3. Особенности производства отдельных следственных действий.

4. Направление уголовного дела в суд и особенности рассмотрения дел в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Следователем отдела полиции по Железнодорожному району города Н-ка Мостовым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества. В ходе расследования были получены данные о совершении этого преступления гражданином Хазиным, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин

Хазин может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Правомерны ли действия Мостового?

Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ?

Ответ: Действия следователя Мостового правомерны.

На судью в отставке распространяются требования главы 52 УПК РФ, согласно ч. ст.3 Закона РФ «О статусе судей».

Занятие 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (2 час.)

1. Основные положения порядка взаимодействия. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

2. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

4. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.

5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве гражданином которого оно является. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы.

Практическое задание:

Решите казус (методические рекомендации по решению практических задач (казусов) находятся в приложение 1, критерии оценки практических задач (казусов) находятся в приложение 2):

Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Ответ: Решение о выдаче иностранного гражданина принимается Генеральным прокурором РФ или его заместителем, согласно ч.4 ст.462 УПК РФ.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Основные положения (36 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство	Знать: ОК-3	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-68 зачет ПР-11 (практические задачи)
	Тема 2. Принципы уголовного процесса	Знать: ОПК-1	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 3. Уголовное преследование				
	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства				
	Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе				
	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе	Уметь: ОПК-4	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	ПР-4 (реферат)	
Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения	Знать: ПК-6	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.	ПР-11 (практические задачи)		
Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки					

		Уметь: ПК-6	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел II. Досудебное производство по уголовному делу (18 час.)					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	Знает: ПК-15	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 108-133, экзамен ПР-11 (практические задачи)
	Тема 2. Общие условия предварительного расследования				
	Тема 3. Следственные действия	Умеет: ОК-3	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого				
Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия					
Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Умеет: ОПК-1	применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,	ПР-11 (практические задачи)		
Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения					
Тема 8. Дознание					
Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные					

	средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства		Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.		
		Знает: ОПК-4	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	ПР-11 (практические задачи)	
		Умеет: ПК-6	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	ПР-11 (практические задачи)	
		Знает: ПК-6	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности	ПР-11 (практические задачи)	
		Умеет: ПК-15	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности	ПР-11 (практические задачи)	
		Владеет: ОК-3	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел III. Судебное производство (18 час.)					
3.	Тема 1. Подсудность	Владеет:	навыками применения в профессиональной	ПР-11	УО-1 (собеседование),

<p>Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу</p> <p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановление приговора</p> <p>Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 7. Производство в апелляционной инстанции</p> <p>Тема 8. Исполнение приговора</p> <p>Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p> <p>Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	ОПК-1	<p>деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.</p>	(практические задачи)	<p>вопросы к экзамену: № 108-133, экзамен</p> <p>ПР-11 (практические задачи)</p>
	Владеет: ОК-3	<p>навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	ПР-11 (практические задачи)	
	Владеет: ПК-6	<p>навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.</p>	ПР-11 (практические задачи)	
	Владеет: ПК-15	<p>навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной</p>	ПР-11 (практические задачи)	

			деятельности.		
--	--	--	---------------	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для вузов / [С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2018. 287 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866494&theme=FEFU>

2. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин. Москва: Проспект, 2017. 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841475&theme=FEFU>

3. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве / О. Я. Баев. Москва: Проспект, 2017. 216 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844172&theme=FEFU>

4. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве / Д. В. Зотов ; Воронежский государственный университет. Воронеж : Изд. дом Воронежского университета, 2017. 220 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846352&theme=FEFU>

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. <https://znanium.com/read?id=354291>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Статус и деятельность суда в уголовном процессе : учебное пособие / С. В. Бурмагин. Москва: Проспект, 2017. 304 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841444&theme=FEFU>

2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / [М. Т. Аширбекова, В. М. Быков, И. С. Дикарев и др.] ; под ред. Н. С. Мановой. Москва: Проспект, 2017. 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841372&theme=FEFU>

3. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе Российского государства / Т. В. Орлова ; науч. ред. Г. И. Загорский. Москва: Проспект, 2017. 112 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841342&theme=FEFU>

4. Эксперт и специалист в уголовном процессе России / А. А Тарасов. Москва: Проспект, 2017. 126 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841478&theme=FEFU>

5. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция/ Абдрахманов Р.С. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 56 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=65873>

6. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. Ю. Бекетов [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В.

Химичевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. <https://znanium.com/read?id=341963>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/
12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. №403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/
14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/
16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/
17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 – ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

19. Федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 119 – ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48959/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrft.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru;
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: www.sledcom.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовный процесс» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах уголовного процесса, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических задач, подготовка реферата, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

В практике организации практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса «Уголовный процесс» и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой

определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу,

сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (в 5 семестре) и экзамен (в 6 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций по курсу.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Уголовный процесс», так и по другим смежным дисциплинам

(конституционное право, прокурорский надзор, административное право, уголовное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Уголовный процесс», так и по другим смежным дисциплинам (конституционное право, прокурорский надзор, административное право, уголовное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовный процесс», знание известных специалистов в области уголовного процесса и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевое оборудование, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Зал судебных заседаний D567</p>	<p>Специализированная мебель: стол для судебных заседаний, стол преподавателя; столы регулируемые (малые); стулья подвесные «Юнитекс»; Доска аудиторная; Экран проекционный ScreenLine Trim WhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p>

	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Уголовный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка реферата	12 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Решение практических задач	12 ч.	ПР-11 (практические задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	12 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия, а также нормативные материалы и материалы судебной практики), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При

необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Реферат студентами выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

Примерные темы реферата и критерии оценки по курсу «Уголовный процесс» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению практических задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Уголовный процесс» студент должен предварительно изучить действующее уголовно-процессуальное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному процессу, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов

Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Решение практических задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических занятий.

Критерии оценки практических задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету и экзамену

В подготовку к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса

подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету и экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Уголовный процесс», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, уголовное право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету, зачету с оценкой и экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Уголовный процесс», знание российских специалистов в области уголовного процесса и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовный процесс», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Умеет	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Владеет	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Умеет	применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека,

		Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Владеет	навыками применения в профессиональной деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.
	Умеет	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
	Владеет	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знает	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий
	Умеет	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками квалифицированно толковать

		действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	---

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел I. Основные положения (36 час.)					
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство	Знать: ОК-3	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-68 зачет ПР-11 (практические задачи)
	Тема 2. Принципы уголовного процесса	Знать: ОПК-1	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 3. Уголовное преследование				
	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства				
	Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе				
	Тема 6. Доказательства в уголовном процессе				
Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения	Знать: ПК-6	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.	ПР-11 (практические задачи)		
Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки	Уметь: ПК-6	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их,	ПР-11 (практические задачи)		

			исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.		
Раздел II. Досудебное производство по уголовному делу (18 час.)					
2.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела	Знает: ПК-15	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 108-133, экзамен
	Тема 2. Общие условия предварительного расследования				
	Тема 3. Следственные действия	Умеет: ОК-3	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-11 (практические задачи)	
	Тема 4. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого				
Тема 5. Приостановление и возобновление предварительного следствия					
Тема 6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Умеет: ОПК-1	применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.	ПР-11 (практические задачи)		
Тема 7. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения					
Тема 8. Дознание					
Тема 9. Реабилитация и иные процессуальные средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Знает:	ценностные установки юридического сообщества,	ПР-11		

		ОПК-4	этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	(практические задачи)	
		Умеет: ПК-6	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	ПР-11 (практические задачи)	
		Знает: ПК-6	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности	ПР-11 (практические задачи)	
		Умеет: ПК-15	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности	ПР-11 (практические задачи)	
		Владеет: ОК-3	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ПР-11 (практические задачи)	
Раздел III. Судебное производство (18 час.)					
3.	Тема 1. Подсудность Тема 2. Подготовка к судебному заседанию по уголовному делу	Владеет: ОПК-1	навыками применения в профессиональной деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных	ПР-11 (практические задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 108-133, экзамен

<p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановление приговора</p> <p>Тема 5. Особенности судопроизводства у мирового судьи</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 7. Производство в апелляционной инстанции</p> <p>Тема 8. Исполнение приговора</p> <p>Тема 9. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p> <p>Тема 10. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>		<p>конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.</p>		<p>ПР-11 (практические задачи)</p>
	<p>Владеет: ОК-3</p>	<p>навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
	<p>Владеет: ПК-6</p>	<p>навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	
	<p>Владеет: ПК-15</p>	<p>навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовного-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ПР-11 (практические задачи)</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый уровень)	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	представление об основах информационного обеспечения правоприменительной деятельности в сфере уголовного судопроизводства	знание задач уголовно-процессуальной деятельности и возможностей компьютерной техники
	умеет (продвинутый)	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	умение использовать компьютерную информацию в профессиональной деятельности	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности с помощью компьютерной техники, принимать ответственные решения

		использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.		
	владеет (высокий)	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	владение способностью применять правовые базы данных, информационно-коммуникационные технологии	применение навыков получения юридически значимой информации из различных источников
ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской	знает (пороговый уровень)	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации,	знание положений российского законодательства в области международного права; Знание принципов взаимодействия национального и	способность охарактеризовать положения российского законодательства в области международного права; способность

<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		<p>федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.</p>	<p>международного права</p>	<p>перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации,</p>	<p>умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>

		правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.		
	владеет (высокий)	навыками применения в профессиональной деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.	владение практическими навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	знает (пороговый уровень)	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом	знание этических норм юридической деятельности; Знание принципов взаимодействия юридического сообщества и общества	способность охарактеризовать этические нормы юридической деятельности; способность охарактеризовать принципы взаимодействия юридического сообщества и общества
	умеет (продвинутый)	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни	умение руководствоваться этическими нормами в практической деятельности	способность руководствоваться этическими нормами в практической деятельности
	владеет (высокий)	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	владение навыками анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Владение навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия	способность провести анализ причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу; Способность разработать систему мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно- процессуальной характеристики элементов государственно- правовой действительности.	знание теории правоотношений, юридических фактов и обстоятельств в сфере уголовного судопроизводства	способность охарактеризовать общественные правоотношения; способность классифицировать юридические факты и обстоятельства
	умеет (продвинутый)	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в	умение правильно определять общественные отношения, классифицировать юридические факты	способность правильно определять правовую природу правоотношения

		юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства	и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их в досудебном и судебном судопроизводстве
	владеет (высокий)	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.	владение навыками анализа уголовно-процессуальных правоотношений, классификации юридических фактов и обстоятельств в сфере уголовного судопроизводства	способность на практике применить анализ уголовно-процессуальных правоотношений, классифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	знает (пороговый уровень)	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий	знание видов и способов толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству	способность перечислить и дать определение правилам, и приемам толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству
	умеет (продвинутый)	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального	умение толковать нормативные правовые акты, относящихся к уголовному	способность использовать толкование нормативных правовых актов

		законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.	судопроизводству	при осуществлении профессиональной деятельности.
	владеет (высокий)	навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.	владение навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, в сфере уголовного судопроизводства	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

3. Решение практических задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень	Примерный комплект

	формирования у студентов практических навыков	практических задач
--	---	--------------------

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Уголовный процесс». Общая часть. Раздел I.

1. Понятие уголовного процесса. Типы (формы) уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Значение постановлений, определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Европейского суда по правам человека.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
6. Уголовно-процессуальные функции (понятие, виды, споры в литературе).
7. Уголовно-процессуальные отношения (понятие, специфика).
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия уголовно-процессуального закона.
9. Понятие, признаки, значение и система основных начал (принципов) уголовного процесса.
10. Принцип законности. Принцип публичности.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
12. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
13. Состязательность в уголовном процессе.
14. Презумпция невиновности.
15. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
16. Язык уголовного судопроизводства.

17. Принцип равноправия граждан перед законом и судом.
18. Принцип свободной оценки доказательств.
19. Принцип неприкосновенности личности, жилища и частной жизни граждан.
20. Разумный срок уголовного судопроизводства.
21. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
22. Суд как орган правосудия. Состав суда.
23. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
24. Назначение и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
25. Орган дознания. Начальник органа дознания.
26. Процессуальное положение начальника подразделения дознания, дознавателя.
27. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.
28. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.
29. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.
30. Защитник, его процессуальное положение.
31. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
32. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
33. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
34. Частный обвинитель в уголовном процессе.
35. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
36. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
37. Подсудность уголовных дел (виды, порядок изменения подсудности).
38. Понятие и свойства доказательств.

39. Понятие, виды, источники доказательств
40. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам.
41. Классификация доказательств.
42. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.
43. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.
44. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
45. Предмет, цель и пределы доказывания.
46. Истина в уголовном процессе: характер и содержание.
47. Понятие процесса доказывания.
48. Участники процесса доказывания.
49. Собираание доказательств.
50. Проверка доказательств, понятие и способы.
51. Оценка доказательств, понятие, метод.
52. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности, преюдиций.
54. Заключение и показания эксперта, их оценка.
55. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
56. Задержание подозреваемого.
57. Понятие и виды мер пресечения.
58. Основания и условия избрания меры пресечения.
59. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
60. Заключение под стражу. Порядок применения, сроки.
61. Порядок продления сроков содержания под стражей.
62. Залог как мера пресечения.

63. Домашний арест.

64. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество или ценные бумаги, денежное взыскание.

65. Обжалование решений, действий (бездействия) органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование, и прокуратуры.

66. Реабилитация.

67. Процессуальные сроки: понятие, значение, порядок исчисления, продления, восстановления. Процессуальные издержки.

68. Ходатайства (субъекты, порядок и сроки разрешения).

Примерный перечень вопросов к экзамену

«Уголовный процесс». Особенная часть. Раздел II, III.

1. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.

3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела и принимаемые решения.

5. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

6. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

7. Понятие и виды уголовного преследования.

8. Понятие и виды подследственности уголовных дел.

9. Сущность и значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования.

10. Взаимодействие следователя с органами дознания.

11. Дознание.

12. Понятие, система и общие условия проведения следственных действий.

13. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
14. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.
15. Производство неотложных следственных действий.
16. Производство следственных действий на основании постановления следователя и на основании судебного решения.
17. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.
18. Осмотр трупа.
19. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
20. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
21. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства. Особенности производства личного обыска.
22. Освидетельствование.
23. Проверка показаний на месте.
24. Очная ставка.
25. Экспертиза: понятие, виды.
26. Порядок назначения и производства экспертизы.
27. Обязательное проведение экспертизы.
28. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля и составления протокола допроса. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
29. Контроль и запись переговоров.
30. Предъявление для опознания.
31. Следственный эксперимент.
32. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
33. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.
34. Ознакомление с материалами дела обвиняемого и его защитника.

35. Основания, условия и порядок приостановления производства по делу в стадии предварительного расследования.

36. Розыск скрывшегося обвиняемого.

37. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

38. Понятие, значение, содержание, форма, способы составления обвинительного заключения. Обвинительные акт.

39. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

40. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Решения, принимаемые в этой стадии.

41. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки к судебному заседанию.

42. Значение и задачи стадии судебного разбирательства.

43. Общие условия судебного разбирательства.

44. Поддержание государственного обвинения. Отказ прокурора от обвинения, его процессуальное значение, последствия.

45. Подготовительная часть судебного разбирательства.

46. Судебное следствие.

47. Судебные прения и реплики. Последнее слово подсудимого.

48. Понятие, значение приговора. Виды приговора.

49. Содержание и структура приговора.

50. Постановление приговора.

51. Особый (сокращенный) порядок судебного разбирательства.

52. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

53. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Общие положения и различия.

54. Порядок производства в апелляционной и кассационной инстанции.

55. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

56. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Круг вопросов, решаемых судьей в этой стадии.

57. Порядок производства в надзорной инстанции.

58. Порядок производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

59. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

60. Понятие, виды и порядок вынесения вердикта присяжными заседателями.

61. Действия судьи после вынесения вердикта присяжными заседателями, особенности постановления приговора.

62. Особенности производства у мирового судьи.

63. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

64. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

65. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Ключи (ответы) на вопросы для собеседования: ответы должны отличаться достаточным объемом знаний, глубиной и полнотой раскрытия темы, логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературных источников, понятийно-терминологического аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач к зачету и экзамену:

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и

источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд.

По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса?

Задача 2. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств.

Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Задача 3. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению?

Задача 4. Председатель Лазовского районного суда Приморского края, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор.

По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 5. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

Задача 6. В отношении Зайцевой, обвиняемой в совершении незаконного сбыта наркотического средства в особо крупном размере, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Зайцева обратилась к суду с ходатайством об отложении применения к ней избранной меры пресечения в связи с тем, что дома осталась несовершеннолетняя дочь (12 лет) и ей необходимо один-два дня, чтобы определить, с кем из родственников она будет проживать дальше.

Примите решение по ходатайству обвиняемой.

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию.

Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;

6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Примерные темы рефератов
3.	ПР-11 (практические задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект практических задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Уголовное преследование осуществляется:

- А) Следователем, дознавателем, прокурором;
- Б) Судом;
- В) Органами полиции;
- Г) Органами внутренних дел.

2. Примирения по делам частного обвинения допускается:

- А) до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- Б) до начала судебного заседания;
- В) до начала судебных прений;
- Г) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- Д) до оглашения приговора;
- Е) до вступления приговора в законную силу.

3. Свидетель не может быть допрошен о(об)...

- А) личности подозреваемого, обвиняемого
- Б) своих взаимоотношениях с подозреваемым, обвиняемым
- В) отношении к следователю
- Г) фактах и обстоятельствах, входящих в предмет доказывания

4. В качестве источника доказательств могут быть допущены протоколы ...

- А) о принятии залога
- Б) ознакомления с материалами уголовного дела
- В) допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых
- Г) следственных и судебных действий

5. Процессуальные издержки взыскиваются с ...

- А) подозреваемых, обвиняемых и осужденных
- Б) обвиняемых и подозреваемых
- В) осужденных

Г) обвиняемых и осужденных

6. Гражданский иск может быть предъявлен ...

А) после предъявления обвинения на предварительном следствии

Б) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции

В) в надзорной инстанции

Г) до возбуждения уголовного дела

7. Реабилитация

А) неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления

Б) нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

В) порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

8. К органам дознания относятся ...

а) органы по надзору за техническим состоянием автомобилей

Б) органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности

В) органы ФСБ

Г) прокуратура

Д) адвокатура

Е) органы лесного надзора

Ё) органы внутренних дел РФ

9. Проверка доказательства – это ...

А) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу

Б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям

В) сопоставление одних доказательств, имеющихся в уголовном деле, другим

Г) закрепление обнаруженных сведений в предусмотренной законом форм

10. Заключение под стражу в качестве меры пресечения применяется за совершение ...

А) преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения

Б) тяжких преступлений, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 5 лет, при невозможности применения более мягкой меры пресечения

В) тяжких и особо тяжких преступлений

Ключи (ответы) на тест

1 – а

6 – б

2 – г

7 – в

3 – в

8 – б, в, ё

4 – г

9 – в

5 – в

10 – а

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект практических задач

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

*Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса?
Что следует понимать под целью уголовного процесса?*

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о

приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 4. Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим. В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ? Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 5. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию

юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства.

Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовно-процессуального права?

Требования к правильному решению практических задач. Решение задач состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Изучение конкретной ситуации, требующей решения;
2. Юридическая оценка или квалификация этой ситуации;
3. Поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4. Толкование выбранных правовых норм, подлежащих применению;
5. Принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию. Решение задач должно быть развернутым с обоснованием мотивированных выводов принятого решения. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет»;
6. Обязательное указание соответствующих положений нормативного правового акта, а также материалов судебной практики.

Ключи (ответы) на практическую задачу. Решение задачи должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. При оценке решения задачи «верно» или «неверно» учитывается следующее:

1. Студент дал верную правовую оценку ситуации;
3. Указаны ссылки на нормативно-правовые акты и материалы судебной практики;
4. Студент сформулировал развернутое мнение по задаче, аргументировал ее, сделал выводы, точно определив ее содержание и составляющие;
5. Отсутствуют грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

Примерные темы рефератов

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.

4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.

5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.

6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.

7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.

9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.

10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.

Требования к содержанию реферата. Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. При подготовке к реферату студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия, а также нормативные материалы и материалы судебной практики), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Реферат студентами выполняется в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

Ключи (ответы) на выполненный реферат: при оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение студента работать с научной литературой, нормативными актами и материалами судебной практики, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат основан на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым

библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.