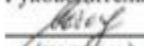





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сашченко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)

«24» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое оздоровление и антикризисное управление
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической
безопасности
Форма подготовки *очная*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 года № 293*

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н.А.

Составители: канд. экон. наук, доцент Департамента прикладной экономики ШЭМ
Белобородов М.В.

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № __

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № __

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № __

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № __

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»_20__г. № __

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» предназначена для специалистов и относится к базовой части (Б1.В.10) профессионального цикла учебного плана ОПОП направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 108 час. Дисциплина реализуется на 5 курсе, в девятом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Финансы», «Экономическая оценка собственности» и другими. Главной особенностью построения и содержания курса является акцентирование внимания студентов на различные подходы к проведению на предприятии постоянного профилактического антикризисного управления с целью недопущения его банкротства и проведению антикризисного управления на предприятии-должнике в период судебной процедуры банкротства

Целью учебной дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи дисциплины:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-

экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием; изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии; изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области: анализа экономических ситуаций; определения эффективности инвестиций; применения принципов инновационного менеджмента; владения основами бухгалтерского учёта и отчётности; диагностики финансово-экономического состояния предприятия; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке. В результате изучения данной дисциплины

у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции и элементы компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов	Знает основные индивидуальные и коллективные методы разработки и принятия управленческих решений, систему критериев социально-экономической эффективности рисков предприятия и оценки имеющихся ресурсов, современные методы оценки эффективности целеполагания, сбалансированную систему показателей.
	Умеет определять качественные и количественные (физические) параметры целей-ориентиров в деятельности организации.
	Владеет базовыми навыками разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе использования критериев социально-экономической эффективности имеющихся рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации).
ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий	Знает критерии выбора эффективных методов оценки рисков; способов прогнозирования возможных социально-экономических последствий для экономической ситуации на рынке.
	Умеет выявлять проблемы

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеет базовыми навыками осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

2.

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов). Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

Таблица 2 - Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Теоретические основы кризисов	9	2		2		12		Контрольная работа
2	История кризисов и банкротств	9	2		2		12		Контрольная работа
3	Антикризисный менеджмент	9	2		2		12		Контрольная работа
4	Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия	9	3		3		20		Контрольная работа
5	Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса	9	7		7		40		Контрольная работа
6	Антимонопольное регулирование и государственный контроль за экономикой в РФ	9	2		2		12		Контрольная работа
	Итого	9	18	0	18		108		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Тема занятия	Форма интерактивного проведения	Количество часов
Теоретические основы кризисов	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	2 час

История кризисов и банкротств	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	2 час
Антикризисный менеджмент	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	2 час
Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	3 час
Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	7 часа
Антимонопольное регулирование и государственный контроль за экономикой в РФ	Лекция – презентация, обсуждение актуальных вопросов	2 часа
Итого		18

Тема 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Метод активного / интерактивного обучения – интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация) (1 час).

Практические занятия (18 часов)

Занятие 1. Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. С использованием МАО «круглый стол» (1 час). Студенты готовят перечень внешних и внутренних угроз, кризисных ситуаций, высказывают собственную точку зрения на текущее кризисное состояние России.

Занятие 2. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час) на основе материалов проходившего во Владивостоке экономического форума 2021.

Занятие 3. Факторы кризиса – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час) на основе материалов проходившего во Владивостоке экономического форума 2021.

Занятие 4. Жизненный цикл фирмы – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)

Дать схему жизненного цикла предприятия. Рассмотреть этапы цикла: 1.начало кризиса, 2.развитие кризиса, 3.кризис предприятия, 4.принятие решения либо о реорганизации, либо о ликвидации предприятия. Возникновение и распознавание кризисов в организации. Действие механизма кризиса. Комплексное действие внешних и внутренних помех. Факторы, влияющие на возникновение кризиса. Симптомы кризисных явлений. 19 Мероприятия по преодолению кризисных явлений. Накопление кризисных факторов. Периоды принятия управленческих антикризисных решений. Устойчивость функционирования и развития предприятия. Точка вхождения предприятия в кризис. Процесс развития несостоятельности на предприятии. Распознавание кризиса. Причины, симптомы, факторы, последствия кризиса. Этапы антикризисного управления на предприятии.

Занятие 5. Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)

Используются материалы о банкротствах таких компаний как ОАО НК «ЮКОС» (владелец М. Ходорковский), корпорации «Крайслер» (менеджер Л. Якокка), реструктуризации корпорации «Сони» (владелец А. Морита), корпорации «Форд» (Г. Форд V), корпорации «Интел» (владелец Э. Гроув), корпорации «Крайслер» (менеджер Р.А. Лутц). В практических заданиях студентам предлагается на выбор подготовить и защитить материал о банкротстве иных ведущих компаний, торговых марках, известных исторических персонажей литературы, искусства, бизнеса, спорта.

Занятие 6. История банкротств в России – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час).

Практический материал подготовлен на основе исторических документов: «Русская правда XI-XII века», «Вексельный устав 1729 г.», «Банкротный Устав 1800 г.», «Устав о несостоятельности банкротстве 1832 г.», «Указ Сената 1868 г. о банкротстве», «Решение Сената № 119 от 1876 г.» и других. 1. Рассмотрены

основы процедур банкротства в Российской империи. 2. Развитие законодательных механизмов несостоятельности. 3. Распространение банкротства на дворянство. 4. Развитие несостоятельности в послереволюционной России. 5. Краткая история несостоятельности в России. 6. Рассматриваются конкретные процедуры банкротства в дореволюционной России.

Занятие 7. Государственное регулирование отношений несостоятельности – с использованием МАО «круглый стол» (1 час).

Занятие построено на материалах о законодательной области регулирования несостоятельности. 20 1. Гражданский кодекс РФ. Законодательство об акционерных обществах. Антимонопольное законодательство. 2. Законодательство о малом предпринимательстве. Налоговый кодекс РФ. 3. Уголовный кодекс РФ: неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 4. Арбитражный процессуальный кодекс: компетенция арбитражных судов, судебные расходы, судебные штрафы, производство в арбитражном суде, рассмотрение дел о банкротстве. 5. Федеральные законы «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве». 6. Законодательство о банкротстве: Федеральные законы «О несостоятельности (банкротстве)» от 19.11.1992, 08.01.1998, 26.10.2002; 7. Постановления Правительства о реструктуризации просроченной задолженности в федеральный бюджет. На занятии студентам раскрываются механизмы взаимодействия антикризисного управляющего с силовыми, регулирующими и контролирующими ведомствами.

Занятие 8. Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час).

Практическим материалом студентам представлена действующая в настоящее время на территории Российской Федерации система арбитражных судов. 1. Развитие арбитражной системы. 2. Статистика рассмотрения

арбитражных дел. 3. Внедрение электронного документа оборота. 4. Ведение арбитражных дел антикризисным управляющим. 5. Правила поведения в суде и в процессе. 6. Развитие электронного обеспечения судебных процессов. На занятии студенты готовят «исковое заявление» в арбитражный суд, проверяют регламент прохождения заявления.

Занятие 9. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час).

1. Права и обязанности некоммерческих партнёрств в арбитражных процессах, процедурах банкротства. 2. Подготовка и повышение профессионального уровня своих членов. 3. Права конкурсного управляющего в процедуре банкротств. 4. Взаимодействие арбитражного управляющего с органами прокуратуры. 5. Взаимодействие с гражданским судом, вопросы контроля со стороны СРО за деятельностью арбитражного управляющего

Занятие 10. Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства. Цели, особенности управления компанией – с использованием МАО «круглый стол» (1 час).

1. Механизмы введения арбитражным судом процедуры банкротства. 2. Требования закона к заявлению о введении процедуры банкротства. 3. Права и обязанности арбитражного управляющего и его отчёты. 4. Выявление признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. 5. Первое собрание кредиторов, переход к другим процедурам. 6. Управление компанией в процедуре банкротства. 7. Заблуждения руководителей и собственников бизнеса.

Занятие 11. Отсутствующие должники, однодневки – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час).

1. Уголовный кодекс и понятие мошенничества 2. Введение ускоренных процедур банкротства отсутствующих должников. 3. Регламенты ФНС по исключению их из ЕГРЮЛ.

Занятие 12. Источники информации антикризисного управляющего – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час).

1. Виды отчётной и учётной документации предприятия. 2. Какую информацию ищет антикризисный управляющий. 3. Формы запросов антикризисного управляющего. 4. Ранжирование разделов баланса по степени их ликвидности. 5. Ранжирование пассивов по срочности оплаты.

Занятие 13. Отчёты и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного 22 банкротства. Рейдерство и финансовые пирамиды – с использованием МАО «круглый стол» (6 часов).

1. Формулы расчёта экономической эффективности норм права. 2. Потери кредитора в виде суммы требований, включённых в реестр требований кредиторов. 3. Экономический показатель затрат кредитора до процедуры. 4. Расчёты по конкретной процедуре. 5. Рейдерская атака на бизнес. 6. Предложения организационного, юридического, финансового характера по минимизации последствий рейдерского захвата. 7. Нарушения в деятельности кредитного кооператива в привлечении денежных средств дольщиков, участников финансовой пирамиды. 8. Расчёты экономической эффективности норм права по восстановлению интересов вкладчиков в зависимости от условий привлечённых от них средств.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к разбору конкретных ситуаций, выполнения домашних заданий.

Особое место в овладении курсом «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» отводится самостоятельной работе студента. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по разработанным преподавателем заданиям.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь таким видом работ является самостоятельное изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации. При выполнении реферативной работы следует помнить, что работа не засчитывается в том случае, если она не носит самостоятельного характера, дословно списана из литературных источников, если расчеты проведены с ошибками.

Представляемая студентами самостоятельная работа, предполагающая анализ ситуации в области финансовых рисков и страхования. Она предполагает развитие способности проводить аналитические обзоры и прорабатывать информационные источники, иметь представления о результатах своей деятельности, а также нести за них ответственность.

При исследовании теоретических проблем анализируются различные точки зрения, делаются обобщения, желательно изложить собственную позицию автора работы.

При решении задач необходимо четко изложить логику решения с приведением необходимых формул и привести последовательность подстановки соответствующего цифрового материала.

№ п/п	Дата/Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Изучение лекционного материала	10 час.	Устный опрос, тесты
2.	В течение семестра	Домашнее решение задач	10 час.	Устный опрос
3.	В течение семестра	Изучение основной и дополнительной литературы	10 час.	Тест
5.	В течение семестра	Решение по практическим ситуациям	10 час.	Защита работ
6.		Подготовка к экзамену	5 час.	Зачёт
		Итого	45	

Характеристика заданий для выполнения самостоятельной работы.

1. Изучение лекционного материала.

Целью самостоятельного изучения лекционного материала является закрепление теоретических вопросов в соответствии с тематикой лекционных занятий. Источником информации для самостоятельного изучения лекционного материала являются презентационные материалы, отражающие основные аспекты лекций. Оценка выполнения самостоятельной работы по изучению лекционного материала – выполнение тестов, отражающих тематику и структуру теоретической части курса «Финансовое оздоровление и антикризисное управление»

2. Домашнее решение задач.

Целью самостоятельного домашнего решения задач является закрепление навыков практического применения полученных знаний для решения задач по дисциплине «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», в соответствии с структурой и содержанием практической части курса.

3. Решения по практическим ситуациям.

При решении практических ситуаций студент должен проявить умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», делать выводы, обобщающие его авторскую позицию по поставленной проблеме. Выполненное домашнее задание сдается на проверку преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Методические указания к самостоятельной работе

1. Изучение лекционного материала (18 часов).

Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям включает в себя следующие этапы:

- 1) ознакомление с планом лекции;
- 2) прочтение материала лекционных занятий;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом лекционного занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в первом приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала лекционных заданий конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал лекций дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие раскрыть сущность и функции экономического анализа в процессе управления.

III. Работа с учебником и специальной литературой наполняет «скелет» темы, представленный в методических рекомендациях содержанием конкретного материала, позволяет связать абстрактные принципы с реальными проблемами практики. Предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников. Ценность последней связана не столько с реализацией двух видов памяти – зрительной и моторной, сколько с необходимостью селекции материала, что предполагает активную самостоятельную работу студента.

2. Домашнее решение задач. (54 часов)

Изучение дисциплины предполагает домашнюю работу в виде решения задач, в которых студент должен на основе всего изученного материала подробно проанализировать одну из предложенных проблем.

В процессе подготовки домашней работы студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать изучаемые темы лекционных и практических заданий, закрепить полученный материал.

Оценку «зачтено» получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценку «не зачтено» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

3. Изучение основной и дополнительной литературы.

Студенту для достижения систематизации получаемых знаний необходимо изучить предлагаемую литературу по курсу. Результатов изучения литературы становится библиографический список по изучаемому курсу с раскрытием основных тем по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25

5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

1. Решение практических ситуаций (10 часов).

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается решение практических ситуаций на основе отчетности реально действующих предприятий. При работе с предлагающимися ситуациями студенты оценивают финансовое состояние действующих предприятий, делают выводы по результатам анализа, дают рекомендации по улучшению финансового состояния организаций. Работа предполагается в команде, в формате проекта, предполагает публичную защиту выполняемых работ.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы	10
3	Файл MS Excel с результатами	25
4	Устная защита задания с демонстрацией содержимого выполненного задания	25
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	30
	ИТОГО	100

2. Подготовка к зачету (5 часов).

Предполагается изучение вопросов для подготовке к зачету, составление плана ответов на вопросы, решение задач, кейсов.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к зачету)

1	Теоретические основы кризисов	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	1-17
			умеет	ПР-2	
2	История кризисов и банкротств	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	18-22
			умеет	ПР-2	
3	Антикризисный менеджмент	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	23-25
			умеет	ПР-2	
4	Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	26
			умеет	ПР-2	
5	Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	27
			умеет	ПР-2	
6	Антимонопольное регулирование и государственный контроль за экономикой в РФ	ПК-2.4 ПК-6.2	знает	УО-1	28
			умеет	ПР-2	
			умеет	ПР-2	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в разделе ФОС.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Александрова О. Н. Антикризисное управление: учеб. / под ред. О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова и др. – М.: Инфра-М, 2019.
2. Антикризисное управление: учеб. пособие. в 2-х т. / отв. ред. Г. К. Таль. М.: Инфра-М, 2019. т. 1. Правовые основы.
3. Антикризисное управление: учеб. пособие. в 2-х т. / отв. ред. Г. К. Таль. М.: Инфра-М, 2019. т. 2. Экономические основы.
4. Борисов Е. Н. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие / Е. И. Борисов, А. Г. Зубкова, Н. Н. Кожевников и др. под ред. Н. Н. Кожевникова. – М.: Академия, 2020.
5. Давыдова Г. В. Экономические кризисы, кризисные явления и антикризисное управление: учебное пособие. / Г. В. Давыдова, А. Ю. Беликов, Г. А. Кондрацкая и др. под ред. Г. В. Давыдовой. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2019.
6. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов: в 2-х ч.: Ч. 1/ Под ред. О.И. Чистякова - М. 2020.
7. Мау В.А. На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг. Вопросы экономики. 2020. № 3. С 5-29.
8. Попов Р.А. Антикризисное управление. Учебник /Р.А.Попов-М Высш. Школа, 2020-429 с. Издательство «Высшая школа».
9. Путин В.В. «Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить». / «Известия» от 16.01.2021.
10. Путин В.В. «Россия: национальный вопрос». Авторская статья в газете «Независимая газета» от 23.01.2020.
11. Путин В.В. «О наших экономических задачах». / «Ведомости» от 30.01.2019.
12. Путин В.В. «Демократия и качество государства». / «Коммерсант» от 06.02.2019.
13. Путин В.В. «Строительство справедливости. Социальная политика для России». / «Комсомольская правда» от 13.02.2020.

14. Путин В.В. «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России». / «Российская газета» от 20.02.2020.

15. Путин В.В. «Россия и меняющийся мир». / «Московские новости» от 27.02.2020.

Дополнительная литература

1. Александров Г. А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура: учебно- практическое пособие / отв. ред. Г. А. Александров. – М.: Издательство БЕК, 2009. – 544 с.
2. Балашов А. П. Антикризисное управление / А. П. Балашов. – Новосибирск: ГУП РПО СО РАСХН, 2009. – 176 с.
3. Балашов В. Г. Антикризисное управление предприятиями и банками: учеб.- практическое пособие / В. Г. Балашов, В. В. Григорьев, В. И. Гусев и др. – М.: Дело, 2010. – 840 с.
4. Балдин К. В. Антикризисное управление: учеб. пособие / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, В. В. Перцов. Под ред. К. В. Балдина. – М.: Гардарики, 2006. – 271 с.
5. Бобылева А. З. Финансовое оздоровление фирмы: Теория и практика: учеб. пособие / А. З. Бобылева. – М.: Дело, 2009. – 256 с.
6. Есипов В. В. Оценка бизнеса / В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, В. В. Терехова. – СПб.: Питер, 2009. – 457 с.
7. Жарковская Е. П. Антикризисное управление: учеб. / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский. – М.: Омега-Л, 2009. – 356 с.
8. Захаров В. Я. Антикризисное управление: теория и практика / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 287 с.
9. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учеб. пособие для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 319 с.
10. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов: в 2-х ч.: Ч. 1/ Под ред. О.И. Чистякова - М.

11. Карелина С. А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) / С. А. Карелина. – М.: Волтерс Клувер, 2012. – 348 с.
12. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. – М.: Проспект, 2010. – 421 с.
13. Ковалев В. В. Финансовая отчётность. Анализ финансовой отчётности: основы балансоведения / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М.: ТК Велби, Проспект, 2009. – 434 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Бюджетный Кодекс РФ № ФЗ-145 от 31.07.1998 (в редакциях последних изменений).
2. Федеральный Конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04.1995г «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.10.2002г № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
4. Федеральный Закон N 419-ФЗ от 07.12.2011 «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Федеральный закон от 06.12.2011 «О бухгалтерском учёте», № 402-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001.
9. Постановление Правительства РФ от 03.02.2005 № 52 «О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих».
10. Постановление Правительства РФ от 29 05 2004 № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».

11. Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 № 586 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации».
12. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».
13. Постановление Правительства РФ № 573 от 21.10.2004 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников».
14. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
15. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций».
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
17. Постановление Пленума ВАС РФ от 20 декабря 2006 года № 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц». Федеральный «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002.
18. Приказ № САЭ-3-19/18 @ от 10.03.2005 Федеральной налоговой службы РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ «О реализации положений Постановления Правительства РФ от 26.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников».
19. Указания об объёме форм бухгалтерской отчётности (утверждены Приказом Минфина РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчётности организаций»).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
2. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://znanium.com> <http://www.bibliotech.ru>
5. <http://www.sciencedirect.com/>
6. http://www.service.dvfy.ru/1_3_biblioteka/- интернет сайт библиотеки ДВФУ.
7. <http://www.anticrisis.ru/> – сайт журнала «Антикризисное управление» 29
8. <http://www.cfin.ru/> – интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
9. <http://www.bankrotstvo.ru/> – интернет-проект «Банкротство.RU»
10. <http://www.bankr.ru/> – интернет-проект «Банкротство в России»
11. <http://www.frbitr.ru/vas>-интернет сайт Высшего арбитражного суда России
12. http://nalog.ru/nal_statistik/ интернет сайт ФНС РФ

13. <http://www.fedresurs.ru/Default.aspx> – сайт Единого Федерального ресурса сведений о банкротствах в Российской Федерации
14. <http://www.primkray.arbitr.ru/> – сайт Арбитражного суда Приморского края
15. Правовой центр «Эксперт» – <http://www.urist-expert.ru>

V.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех кейс – задач с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовое оздоровление и

антикризисное управление» для аттестации на экзамене следующие: 61-100 баллов – «зачтено», , 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{\max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{\max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

В качестве обеспечения дисциплины используются лицензионные программные продукты, открытые образовательные ресурсы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, правовая информационная система «Консультант-плюс», «Гарант». Дисциплина преподается в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием мультимедиа для проведения лекционных занятий с использованием электронной обучающей среды. Необходимое для реализации дисциплины материально-техническое обеспечение находится на территории университета.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного
на изучение дисциплины*

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела,

задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от направления и уровня обучения от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно изучить структуру дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5

часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Дисциплина «Финансовое оздоровление и антикризисное управление», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к зачету

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Финансовое оздоровление и антикризисное управление» является экзамен. Примерный перечень вопросов содержится в рабочей программе учебной дисциплины. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов выдается студентам перед началом сессии. На зачете студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли знаний и играет большую роль в подготовке будущего экономиста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области экономики.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку задолго до проведения зачета, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления финансовыми рисками и страхованием.

Самостоятельная работа по подготовке во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

– подготовке к экзамену.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);	40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330UMitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LCExtron.	

VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины модуля, шкалу оценивания каждой формы, с описанием индикаторов достижения освоения дисциплины согласно заявленных компетенций, примеры заданий текущего и промежуточного контроля.

Заключение работодателя на ФОС отражено в экспертном заключении

работодателя на основную профессиональную образовательную программу.

Темы рефератов

1. Экономическая сущность кризиса.
2. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
3. Классификация факторов кризиса.
4. Фазы жизненного цикла фирмы.
5. Причины банкротства компании ОАО НК «ЮКОС».
6. О банкротстве в мировой литературе.
7. Основы процедур банкротства в Российской империи.
8. Антимонопольное законодательство в РФ.
9. Система арбитражных судов РФ.
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Основные цели процедур наблюдения.
12. Цели и задачи процедуры финансового оздоровления.
13. Цели и задачи процедуры внешнего управления.
14. Цели и задачи процедуры конкурсного производства.
15. Упрощённые процедуры банкротства.
16. Отсутствующие должники.
17. Рейдерские захваты.
18. Анализ финансового состояния предприятия.
19. Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.
20. Финансовые пирамиды. Перед подготовкой реферата на любую тему необходимо ознакомиться с Федеральным законом №127-ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» и с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Оценочные средства для промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Законодательство антикризисного управления.
2. Заявление кредитора в процедуре банкротства.
3. Примеры антикризисного управления фирмой.
4. Заявление должника о признании банкротом, требования, условия.
5. Виды кризисов.
6. Пример разделительного баланса.
7. Антикризисная составляющая в работе арбитражного суда.
8. Развитие кризиса в системе.
9. Жизненный цикл предприятия.
10. Заявление ФНС РФ о признании требований кредитора.
11. Факторы кризиса мегасистемы: внешние, внутренние. Примеры.
12. Действия правительства, действия региональных властей в процедуре банкротства.
13. Экономические итоги Форума АТЭС-2012.
14. Объекты антикризисного управления, примеры.
15. Власть с точки зрения антикризисного управления.
16. Процедура банкротства – наблюдение. Цели, условия, задачи.
17. Предприятие как микросистема.
18. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на предприятие.
19. Система антикризисных мер на предприятии.
20. История банкротств в России, исторический экскурс.
21. В.В. Путин «О наших экономических задачах».
22. Участники процедур банкротства. Права и обязанности.
23. Требования к арбитражному управляющему.
24. Представитель государства в процедурах банкротств. Заявление о банкротстве.
25. Реструктуризация предприятия как способ минимизации последствий кризиса.

26. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства юридического лица, физического лица.
27. В.В. Путин «Строительство справедливости. Социальная политика для России».
28. В.В. Путин «Россия и меняющийся мир», оценки факторов кризиса.
29. Условия применения субсидиарной ответственности руководителя по долгам предприятия.
30. Оценка кризиса органами власти.
31. Регламент деятельности антикризисного управляющего в компании.
32. Виды социальных кризисов.
33. Судебная система арбитража.
34. Реорганизация предприятий, статьи Гражданского Кодекса РФ.
35. Разделительный баланс предприятия – как управленческое решение.
36. Антикризисные меры правительства в ДФО.
37. Граница системы для оценки кризиса.
38. Регламент действий кризис-менеджера при оценке контрагента.
39. Экономическая эффективность норм права.
40. Экономическая эффективность судебных актов.
41. Нормы уголовного и административного законодательства о преднамеренности банкротства.
42. Уполномоченный орган в процедуре банкротства.
43. Заявление индивидуального предпринимателя о введении процедуры банкротства.
44. Реорганизация предприятий как управленческое решение минимизации кризиса.
45. Виды экологических кризисов.
46. Участники процедур банкротства.
47. Нормы права о несостоятельности банкротстве.
48. Факторы кризиса для предприятия: внешние, внутренние.

49. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства крестьянского фермерского хозяйства. 50. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
51. Процедура банкротства – конкурсное производство.
52. Экономическая эффективность судебного акта.
53. Нормы административного законодательства РФ в делах о банкротстве.
54. Области воздействия кризиса на экономику предприятия.
55. Заявление кредитора, заявление уполномоченного органа в арбитражный суд об установлении требований к должнику.
56. Факторы кризиса государственной системы: внешние, внутренние.
57. Источники информации для антикризисного управляющего.
58. Кризисные явления в современном, глобальном мире, и интересы России.
59. Процедура банкротства внешнее управление.
60. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия как антикризисной меры.
61. Саморегулируемые организации профессиональных арбитражных управляющих.
62. Меры антикризисного управляющего по предупреждению рейдерского захвата бизнеса.
63. Преднамеренное банкротство предприятия, способы и последствия.
64. Система арбитражных судов Российской Федерации.
65. Финансовые пирамиды - признаки, последствия для региона.
66. Экономическая эффективность антикризисных мер.
67. Государственное регулирование отношений несостоятельности.
68. Фирмы однодневки, социальное мошенничество.
69. Анализ кризисных показателей финансового и экономического состояния предприятия.

70. В.В. Путин «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить».
71. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства.
72. Понятие и сущность кризиса.
73. Торговые электронные площадки.
74. Коэффициенты ликвидности.
75. Современные концепции кризиса.
76. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
77. Резонансные банкротства в России.
78. Нарастание мирового финансового кризиса 2009-2012 гг., последствия для России.
79. Отсутствующие должники, признаки, способы ликвидации.
80. Управленческие решения, субъективный фактор банкротства.
81. Внешнеэкономические интересы России и мировой финансовый кризис 2012 г.
82. Статьи бухгалтерского баланса предприятия как источник информации для антикризисного менеджера.
83. Отчёт предприятия о прибылях и убытках.
84. Способы и методики определения финансового состояния должника