




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


  
(подпись)

Сащенко А.Ю.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента прикладной экономики

  
(подпись)

Мосолова Н.А.

(И.О. Фамилия)

«24» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2021 года № 293.

Директор Департамента  
прикладной экономики  
Составитель:

канд. экон. наук Н.А. Мосолова  
канд. экон. наук, доцент О.И. Костюкова

Владивосток  
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний о развитии и функционировании мировой экономики и международных экономических отношений и практических навыков анализа экономических процессов и явлений в глобальном и региональном масштабах.

**Задачи:**

- изучить: понятие, сущность мировой экономики, основные этапы ее развития; систему международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики, особенности формирования взаимоотношений субъектов мировой экономики; современные экономические, интеграционные и демографические тенденции в мире;
- сформировать навыки исследования тенденций развития мирового хозяйства, как глобальной системы; применения инструментов анализа развития мирового хозяйства в целом и отдельных национальных экономик.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Основы цифровой грамотности, Экономическое мышление, Ведение в дисциплинарные картины мира, Математический анализ. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин Институциональная экономика и

Международная экономическая безопасность, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

В результате изучения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения у обучающихся формируется компетенция ПК-3. На данную компетенцию также нацелены следующие дисциплины учебного плана: Бухгалтерский учет, Финансы, Деньги, кредит, банки, Наука о данных и аналитика больших объемов данных, Теория игр, Маркетинг, Государственное регулирование в системе госзакупок, Экономика труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает терминологический аппарат; принципы формирования и функционирования мировой экономической системы; теоретические основы организации международных экономических отношений; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в мировой экономике и факторы их обусловившие;</li> <li>- умеет использовать систему показателей, характеризующих уровень и перспективы развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему;</li> <li>- владеет навыками получения исходных данных и анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия.

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о развитии и функционировании мировой экономики и международных экономических отношений и практических навыков анализа экономических процессов и явлений в глобальном и региональном масштабах.

Задачи:

- изучить: понятие, сущность мировой экономики, основные этапы ее развития; систему международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики, особенности формирования взаимоотношений субъектов мировой экономики; современные экономические, интеграционные и демографические тенденции в мире;
- сформировать навыки исследования тенденций развития мирового хозяйства, как глобальной системы; применения инструментов анализа развития мирового хозяйства в целом и отдельных национальных экономик.

Место дисциплины в структуре ОПОП (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин Иностранный язык, Введение в экономику, Основы цифровой грамотности, Экономическое мышление, Введение в дисциплинарные картины мира, Математический анализ. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин Институциональная экономика и Международная экономическая безопасность, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-4, ПК-1.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3,4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает терминологический аппарат; принципы формирования и функционирования мировой экономической системы; теоретические основы организации международных экономических отношений; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в мировой экономике и факторы их обусловившие;</li> <li>- умеет использовать систему показателей, характеризующих уровень и перспективы развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему;</li> <li>- владеет навыками получения исходных данных и анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</li> </ul>

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа)

### Структура дисциплины:

Форма – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Кон- троль **	Формы промежу- точной аттеста- ции***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<b>Раздел 1. Мировая экономика</b>	3	8		12		6	зачет	
2	Тема 1 Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития	3	3		2		2		
3	Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики	3	1		2		1		
4	Тема 3. Международная экономическая интеграция	3	3		4		2		
5	Тема 4. Экономическая глобализация: плюсы и минусы	3	1		4		1		
6	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>	3	10		24		12		
7	Тема 5. Международное разделение труда	3	1		2		1		
8	Тема 6. Международная торговля	3	1		6		3		
9	Тема 7. Международное движение капитала и валютно-кредитные отноше-	3	2		4		2		

	ния в мире								
10	Тема 8. Международная миграция рабочей силы	3	2		4		2		
11	Тема 9. Международные экономические организации	3	3		4		2		
12	Тема 10. Россия в системе мирохозяйственных связей	3	1		4		2		
	Итого:		18		36		18		зачет

\*онлайн курс

\*\* указать часы из УП

\*\*зачет/экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Раздел 1. Мировая экономика**

##### **Тема 1. Мировое хозяйство: понятие, сущность, тенденции и этапы развития**

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Отраслевая структура на современном этапе.

Понятие цикличности развития мировой экономики. Характеристика современной фазы цикла общехозяйственной конъюнктуры. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.

Субъекты современного мирового хозяйства. Понятие международных корпораций. Роль и функции ТНК в мировой и национальной экономиках.

##### **Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики**

Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.

Природные ресурсы и их роль в экономике страны и мира.

Человеческие ресурсы. Понятия демографии, динамика и структура населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения мира. Показатели оценки уровня жизни населения. Государственная политика в области регулирования естественного прироста населения страны.

Инновационные и информационные ресурсы.

### **Тема 3. Международная экономическая интеграция**

Международная экономическая интеграция: понятие и сущность. Формы и механизм международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на экономическое развитие развитых и развивающихся стран.

Интеграционные объединения Европы, Америки, Азии и Африки. Участие России в международных интеграционных объединениях. Интеграционные процессы в рамках Содружества независимых государств.

### **Тема 4. Экономическая глобализация: плюсы и минусы**

Формирование тенденции экономической глобализации, факторы ее обусловившие. Характеристика современного этапа. Преимущества и негативные последствия. Роль государства в условиях глобализации.

Глобальные проблемы и пути их решения.

## **Раздел 2. Международные экономические отношения**

### **Тема 5. Международное разделение труда**

Международные экономические отношения: понятие и формы. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Типы международного разделения труда, показатели международной специализации стран. Современные тенденции международного разделения труда.

### **Тема 6. Международная торговля**

Международная торговля как форма международных экономических отношений. Теории международной торговли.

Показатели, характеризующие тенденции развития международной торговли. Динамика и структура международной торговли товарами и услугами на современном этапе.



## **Тема 7. Международное движение капитала и валютно-кредитные отношения в мире**

Понятие и формы международного движения капитала. Масштабы и динамика международного движения капитала. Государственное и международное регулирование миграции капитала.

Инвестиционный климат: понятие, характеристика составляющих, роль в развитии экономики.

Основы валютно-кредитных и финансовых отношений в мире.

## **Тема 8. Международная миграция рабочей силы**

Международная миграция рабочей силы: понятие, виды, показатели. Динамика международной миграции рабочей силы.

Международные организации в области регулирования миграции населения. Методы регулирования внешней миграции рабочей силы.

## **Тема 9. Международные экономические организации**

Формирование системы многостороннего регулирования МЭО. Структура ООН и ее органы экономического регулирования.

Международный валютный фонд. Всемирный банк. Всемирная торговая организация. Организация экономического сотрудничества и развития.

Организация стран-экспортеров нефти.

Неправительственные организации. Международная торговая палата.

## **Тема 10. Россия в системе мирохозяйственных связей**

*Метод активного / интерактивного обучения – проблемная лекция*

Вопросы:

1. Экономические интересы и возможности России
2. Перспективы внешней торговли России. Как уйти от сырьевой ориентации экспорта?
3. Импортозамещение: проблемы и перспективы.

## **IV . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### **Занятие 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции.**

1. Особенности развития мирового хозяйства
2. Характеристика группы развитых стран
3. Характеристика социально-экономического положения в странах Латинской Америки; Ближнего Востока и Северной Африки; Африки южнее Сахары; Южной Азии; Юго-Восточной Азии; СНГ.
4. Социально-экономическое развитие России на фоне глобальных тенденций.
5. Прогнозы МВФ по социально-экономическому развитию мира.

#### **Занятие 2. Демографическое развитие мира**

1. Динамика народонаселения мира
2. Возрастная структура населения по странам мира
3. Соотношения мужского и женского населения по странам
4. Младенческая смертность по странам
5. Коэффициент фертильности по странам
6. Ожидаемая продолжительность жизни по странам
7. Показатели уровня жизни по странам

#### **Занятие 3. Глобальные проблемы**

1. Понятие глобальных проблем
2. Дестабилизация экономической и социально-политической ситуации в отдельных странах и в мировом сообществе.
3. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации.
4. Экологическая проблема.
5. Мировой терроризм.
6. Угроза здоровью и жизни людей из-за эпидемий.

#### **Занятие 4. Международная торговля**

1. Тенденции мировой торговли товарами и услугами.

2. Товарная структура экспорта и импорта.
3. Географическая структура экспорта и импорта.
4. Страны-лидеры мировой торговли
5. Международная специализация стран

### **Занятие 5. Виды внешнеторговых сделок и их характеристика**

Практическое занятие: решение задач.

### **Занятие 6. Базисные условия поставки**

Работа с Инкотермс-2020. Практическое занятие: решение задач.

### **Занятие 7. Место России на мировом рынке товаров и услуг**

*Метод активного /интерактивного обучения – круглый стол*

1. Тенденции развития внешней торговли России
2. Структура внешней торговли России
3. Торговля России со странами Северо-Восточной Азии (Китай, Республика Корея, Япония)
4. Торговля России со странами Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Нидерланды)
5. Торговля России со странами Северной Америки (США, Канада)
6. Торговля России со странами СНГ.

### **Занятие 8. Дальний Восток на рынках АТР**

*Метод активного /интерактивного обучения – дискуссия*

Вопросы для дискуссии

1. Торговля регионов ДФО со странами АТР
2. Особенности структуры внешней торговли регионов Дальнего Востока
3. Инвестиции стран АТР в экономике Дальнего Востока
4. Развитие несырьевого экспорта.
5. Внешняя торговля Приморского края со странами АТР

## **Занятие 9. Международное регулирование мирохозяйственных связей**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле.

2. Структура ООН и ее органы экономического регулирования: региональные социально-экономические комиссии, специализированные учреждения.

3. Всемирная торговая организация (ВТО): история создания, механизм функционирования, основополагающие соглашения, методы регулирования международного обмена товарами и услугами.

4. Россия и ВТО.

5. Неправительственные международные организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.

## **Занятие 10. Международная экономическая интеграция**

1. Теория экономической интеграции (сущность интеграции, эффекты интеграции).

2. Характеристика этапов экономической интеграции.

3. Интеграционные процессы в Европе.

4. Интеграция в АТР.

5. Интеграция в рамках ЕАЭС

## **Занятие 11. Особые экономические зоны: отечественная практика и зарубежный опыт**

1. Основы функционирования ОЭЗ: понятие, классификация, характеристика типов, механизм создания

2. Мировой опыт функционирования ОЭЗ: ОЭЗ в странах с развитой экономикой; ОЭЗ в развивающихся странах.

3. Механизм создания и функционирования ОЭЗ в России.

4. Характеристика деятельности ОЭЗ в России

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Мировая экономика	ПК-3,4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает терминологический аппарат; принципы формирования и функционирования мировой экономической системы; тенденции социально-экономического и интеграционного развития в мировой экономике и факторы их обусловившие;</li> <li>- умеет использовать систему показателей, характеризующих уровень и перспективы развития мировой экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему;</li> <li>- владеет навыками получения исходных данных и анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</li> </ul>	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2),	-
2	Раздел 2. Международные экономические отношения	ПК-3,4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации международных экономических отношений;;</li> <li>- умеет использовать систему показателей, характеризующих уровень и перспективы развития различных форм международных экономических отношений, степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи;</li> <li>- владеет навыками получения исходных данных и анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.</li> </ul>	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4),	
	Зачет			-	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руко-

водства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727>;

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495591>;

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

## Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14389-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494604>
2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232>;
3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>
5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246> Сапир, Е. В. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14198-6.



— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496929>

6. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492070>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Всемирный банк: <https://worldbank.org>;
2. Всемирная торговая организация: <https://www.wto.org/>;
3. Конференция ООН по торговле и развитию: <https://unctad.org/>
4. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org>;
5. Организация объединенных наций: <https://www.un.org/>
6. Организация стран – экспортеров нефти:  
[https://www.opec.org/opec\\_web/en/](https://www.opec.org/opec_web/en/)
7. Организация экономического сотрудничества и развития:  
<https://www.oecd.org/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине требуется мультимедийное оборудование и доступ в Интернет.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подго-

товку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G506, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	40 посадочных мест, с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокommутации; Подсистема аудиокommутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного мон-	Jupyter Notebook – бесплатное ПО

	тажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 656, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## **X.**

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.