



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДВФУ  
(протокол от «06» марта 2023г. №02-23)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа специалитета*

*38.05.01 Экономическая безопасность*

*Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Год начала подготовки: 2023 год

Владивосток  
2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы «01» декабря 2022 г. (протокол № 18)

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ, в составе ОПОП «06» марта 2023 г. (протокол № 02-23)

Разработчик:

  
подпись

А.Ю. Сашенко, канд. экон. наук,  
доцент, доцент Департамента  
прикладной экономики

Руководитель ОПОП

  
подпись

А.Ю. Сашенко, канд. экон. наук,  
доцент, доцент Департамента  
прикладной экономики

Директор Школы

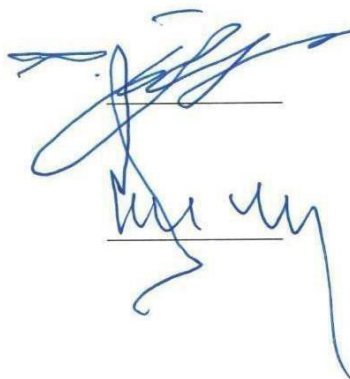
  
подпись

Гаффорова Е.Б.  
должность, ФИО

Представители работодателей:



руководитель УФС по надзору  
в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека по ПК  
Детковская Т.Н.



директор по экономике и  
финансам ПАО «Дальприбор»  
Церр Ф.И.

директор по эксплуатации и  
и техническому перевооружению  
ПАО «Завод «Варяг»  
Леонов А.Е.

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: экономист.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

## 2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 293;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### 3. Термины, определения, обозначения, сокращения

**ВО** – высшее образование;  
**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация;  
**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;  
**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;  
**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;  
**ОПОП (ОП)** – основная профессиональная образовательная программа;  
**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**РПД** – рабочая программа дисциплины;  
**УК** – универсальные компетенции;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, – обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в

других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, указанных в абзаце первом пункта 1.13 ФГОС ВО, а также может обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности одного или нескольких типов, установленных в абзаце втором пункта 1.13 ФГОС ВО.

#### 5. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: в правоохранительной деятельности; в области обороны и безопасности государства; в области обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; в области проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и в области финансирования терроризма.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный. В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: экспертно-консультационный.

#### 6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

– свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

– поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности специалистов являются органы власти, бюджетной системы, российские государственные и коммерческие организации, банки, инвестиционные компании.

ОПОП может быть реализована как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, а также с частичным применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Программа подготовки специалистов осуществляется на русском языке.

## 7. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6 ФГОС ВО.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций соотносятся с результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--	-----------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания реализации проекта с учетом фактора неопределенности и возможных рисков УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учетом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в том числе с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>

	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения</p> <p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.4 Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-8.5 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевоинским уставом</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности</p> <p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию, статистико-математический инструментарий; анализирует и оценивает полученные результаты  ОПК-1.2 Применяет экономико-математические модели для решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач  ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных, анализирует и визуализирует их</p>

учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.3 Оценивает финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.4 Предлагает мероприятия, способствующие предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществляет контроль за их выполнении ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1 Применяет нормы права, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Предлагает и проводит мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение правонарушений в сфере экономики
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-6.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в том числе цифрового контента) ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Программа специалитета должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-

	<p>экономического развития территорий</p> <p>ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p> <p>ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития компании (корпоративную, бизнеса, функциональные), планы и программы их реализации, принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает стратегии развития компании с использованием инструментов анализа внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает и реализовывает проекты изменения процессов деятельности компании в соответствии с ее стратегией</p> <p>ПК-2.3 Применяет современные инструменты при реализации бизнес и организационных проектов</p> <p>ПК-2.4 Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
<p>ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств</p>	<p>ПК-3.1 Решение математических задач из различных областей математики</p> <p>ПК-3.2 Формулирование на математическом языке задач, поставленных в нематематических терминах</p> <p>ПК-3.3 Нахождение способов решения типовых профессиональных задач, интерпретация экономического смысла полученного математического результата</p> <p>ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования</p>
<p>ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность</p> <p>ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы</p> <p>ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику</p>
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный	
<p>ПК-5 Способен проводить внутренний и внешний финансовый контроль и аудит с целью предупреждения правонарушений в сфере экономики</p>	<p>ПК-5.1 Планирование и проведение контрольной и ревизионной работы и служебных проверок по выявлению нарушений экономической деятельности</p> <p>ПК-5.2 Осуществление мониторинга административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p> <p>ПК-5.3 Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	
<p>ПК-6 Способен осуществлять экономическую экспертизу в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, применять методики судебных экономических экспертных исследований, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>ПК-6.1 Проведение экономической экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; применение методики судебных экономических экспертных исследований</p> <p>ПК-6.2 Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, принятие мер по их устранению с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий</p>

## 8. Специфические особенности ОПОП

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей. Актуальность востребованности специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на современном рынке труда определяется новым поколением специалистов, владеющих современными теориями и технологиями деятельности в экономической сфере, а также навыками ее использования в различных отраслях и сферах деятельности посредством аналитической и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований для минимизации внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации, муниципалитета и других уровней власти; укрепление нравственности, углубление общекультурных и творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Специалисты, прошедшие обучение по образовательной программе «Экономическая безопасность», должны выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом. Уровень квалификации специалистов должен позволять возлагать на них реализацию принципов предприятия: общие целевые установки; специфические для предприятия инновационные и инвестиционные стратегии; концепции, связанные с продуктом и отраслевыми рынками, принятие решений по мотивации сотрудников, оценке результатов деятельности. Работники, имеющие степень специалиста, должны быть способны идентифицировать проблемы, находить пути и способы их решений, в том числе инновационные, как результат исследований и оценки рыночных объектов или процессов, ресурсов, рисков, имущественного состояния предприятий и т.п. Необходимые компетенции для решения перечисленных задач обеспечат следующие дисциплины, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана специалитета: «Финансовое оздоровление и антикризисное управление»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Государственное регулирование в системе гос. закупок»; «Экономика труда»; «Бизнес-планирование»; «Международная экономическая

безопасность»; «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Специальность является перспективной на рынке труда, т.к. включает в себя изучение и экономических, и юридических наук. Экономическая безопасность – важнейшая часть практической работы любого предприятия или организации. Ризику совершения корпоративных преступлений в равной мере подвержены все компании. Поэтому компании ценят специалистов, готовых предотвратить мошеннические действия, а в случае их наступления – провести финансовое расследование.

С дипломом экономиста, владеющего навыками использования современных информационных технологий, специалист сможет стать соискателем на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе; специалиста, работающего в контрольной службе банка брокера; бухгалтера; финансиста; антикризисного управляющего; экономиста-аналитика; статистика; менеджера по оценкам рисков; налогового инспектора; консультанта по вопросам налогового законодательства и практического начисления налогов; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку; преподавателя в вузе с экономическим профилем.

Выбор дисциплин и практик учебного плана ОПОП определяется на основе их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (Арбитражный суд Приморского края; Администрация Приморского края; Администрации муниципальных образований Приморского края; Налоговые инспекции Приморского края; ПАО Сбербанк; АО «Примавтодор», АО «Владхлеб»; АО «Центр Судоремонта «Дальзавод»; АО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» и другие) и требований современного рынка труда.

## 9. Структура и содержание ОПОП

### Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270 з.е.
	Обязательная часть:	202 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	68 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
	Обязательная часть	15 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
ФТД	Факультативные дисциплины	3 з.е.
Объем программы специалитета		303 з.е.



Дисциплины (модули), практики обязательной части обеспечивают формирование у обучающихся необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебный план ОПОП предполагает изучение следующих дисциплин и практик:

Обязательная часть: Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Основы экономической грамотности, Риторика и академическое письмо, Основы цифровой грамотности, Экономическое мышление, Правоведение, Добровольческая деятельность и волонтерское движение, Управленческое мышление, Введение в дисциплинарные картины мира, Линейная алгебра, Математический анализ, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая безопасность, Бухгалтерский учет, Экономика организации (предприятия), Экономический анализ, Финансы, Деньги, кредит, банки, Аудит, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Гражданское право, Корпоративные информационные системы, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Противодействие коррупции, Основы информационной безопасности на предприятии, Предупреждение и расследование правонарушений в сфере экономики, Эконометрика, Институциональная экономика, Предпринимательское право, Административное право, Цифровые технологии в экономике, Управление организацией (предприятием), Страхование, Экономическая оценка инноваций, Экономическая оценка бизнеса, Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны, Основы проектной деятельности, Проектная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие дисциплины: Элективные курсы по физической культуре и спорту, Наука о данных и аналитика больших объемов данных, Мировая экономика и международные экономические отношения, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Теория игр, Маркетинг, Бухгалтерская финансовая отчетность, Государственное регулирование в системе гос. закупок, Экономика труда, Бизнес-планирование, Налоговый менеджмент, Финансовое оздоровление и антикризисное управление, Управление затратами на предприятии, Международная экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза, Организация и методика проведения налоговых проверок, Учет и анализ банкротств, Инвестиционный анализ, Финансовый менеджмент, Теоретические основы логистики, Трудовое право, Бизнес-консультирование, Основы управления персоналом, Международные стандарты финансовой отчетности, Управление финансами и рисками организации.

Практики:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в расчетно-экономической деятельности;

- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности и в экспертно-консультационной деятельности;

- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности;

- Производственная практика. Преддипломная практика.

ОП обеспечивает реализацию дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализацию дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения. Объем обязательной части устанавливается с учетом требований ФГОС ВО, в соответствии с учебным планом.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 72,3% процента от общего объема программы.

#### 10. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения ДВФУ выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– школы, совместно с Департаментом карьеры и стипендиальных программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов,

создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивают их систематический учет на этапах поступления, обучения, трудоустройства;

– организация по социализации и адаптации студентов с ограниченными возможностями «КИТ» обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

ДВФУ обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных

текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ДВФУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## 11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОПОП ВО размещаются на сайте ДВФУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка на сайт: <https://www.dvfu.ru/sveden/employees/>.

## 12. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДВФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДВФУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ дополнительно обеспечена фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 13. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, программного обеспечения, представлены в РПД.

#### 14. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 15. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

С целью совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293.

Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.





Акционерное общество  
«Приморское автодорожное  
ремонтное предприятие»  
(АО «Примавтодор»)

---

Нефтеветка ул., д. 8, г. Владивосток,  
690062, тел. 8 (4232) 36-42-00,  
факс: 8 (4232) 36-79-60,  
e-mail: [gendir@primavtodor.ru](mailto:gendir@primavtodor.ru)  
сайт: [www.primavtodor.ru](http://www.primavtodor.ru)  
ОГРН 1062538079856, ОКПО 13739511  
ИНН/КПП: 2538099431/253801001

**Рецензия**  
**на основную образовательную программу высшего образования – программу**  
**специалитета**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана преподавателями департамента прикладной экономики, Школы экономики и менеджмента, ДВФУ.

Данная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой



аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Целью образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, определяющих способность выпускника к активной профессиональной деятельности или к продолжению образования.

Специалисты, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих профессиональных задач:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

Образовательная программа по структуре и содержанию отвечает всем установленным требованиям. Компетентность выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности специалистов являются органы власти, бюджетной системы, российские государственные и коммерческие организации, банки, инвестиционные компании.

Выпускник данной специальности может стать соискателем на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе; специалиста, работающего в контрольной службе банка; брокера, бухгалтера, финансиста, антикризисного управляющего, экономиста-аналитика, статистика, менеджера по оценкам рисков, налогового инспектора, консультанта

по вопросам налогового законодательства и практического начисления налогов; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку, преподавателя в вузе с экономическим профилем.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне материального и методического обеспечения. Содержание соответствует всем установленным требованиям по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Заместитель генерального  
директора по экономике и  
финансам АО «Примавтодор»



А.С. Скобельцын

**РОССТАТ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ**  
**(ПРИМОРСКСТАТ)**

---

**Рецензия**  
**на основную образовательную программу высшего образования –**  
**программу специалитета**  
**38.05.01 Экономическая безопасность,**  
**специализация «Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана преподавателями департамента прикладной экономики, Школы экономики и менеджмента, ДВФУ.

Рецензируемая образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Целью образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, определяющих способность выпускника к активной профессиональной деятельности или к продолжению образования. Кроме того, достаточное внимание в образовательной программе уделяется развитию у студентов личностных качеств.

Специалисты, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих профессиональных задач:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

Образовательная программа по структуре и содержанию отвечает всем установленным требованиям.

Компетентность выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «Экономическая безопасность», являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности специалистов являются органы власти, бюджетной системы, государственные и коммерческие организации, банки, инвестиционные компании.

Выпускник данной специальности может быть трудоустроен на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе; специалиста, работающего в контрольной службе банка; брокера, бухгалтера, финансиста, антикризисного управляющего, экономиста-аналитика, статистика, менеджера по оценкам рисков, налогового инспектора, консультанта по вопросам налогового законодательства; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической

сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку, преподавателя в вузе с экономическим профилем.

Структура учебного плана логична и последовательна.

Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне материального и методического обеспечения.

Содержание соответствует всем установленным требованиям по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Руководитель

МП



Н.Г. Баукова





## ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Союз «Торгово-промышленная палата Приморского края»

690091, Владивосток, Океанский пр-т, 13-А тел/факс: 266-96-30,

e-mail: [palata@ptpp.ru](mailto:palata@ptpp.ru), [www.ptpp.ru](http://www.ptpp.ru)

### Рецензия

**на основную образовательную программу высшего образования –  
программу специалитета**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана преподавателями департамента прикладной экономики, Школы экономики и менеджмента, ДВФУ.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс документов, разработанных на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения программы; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик, методические материалы; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

Целью данной образовательной программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, определяющих способность выпускника к активной профессиональной деятельности или к продолжению образования.

Специалисты, прошедшие обучение по образовательной программе «Экономическая безопасность», способны выполнять профессиональные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты



экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний.

Уровень квалификации специалистов позволяет возлагать на них реализацию инновационных и инвестиционных стратегий предприятия; концепций, связанных с продуктом и отраслевыми рынками; принятие решений по мотивации сотрудников, оценке результатов деятельности.

Работники, имеющие степень специалиста, способны идентифицировать проблемы, находить пути и способы их решений.

Образовательная программа по структуре и содержанию отвечает всем установленным требованиям. Компетентность выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Наиболее приоритетными областями профессиональной деятельности специалистов являются органы власти, бюджетной системы, российские государственные и коммерческие организации, банки, инвестиционные компании.

Выпускник данной специальности может быть трудоустроен на должность аналитика на частном предприятии, в муниципальном или государственном органе; специалиста, работающего в контрольной службе банка; брокера, бухгалтера, финансиста, антикризисного управляющего, экономиста-аналитика, статистика, менеджера по оценкам рисков, налогового инспектора, консультанта по вопросам налогового законодательства; специалиста или консультанта по экономической безопасности; судебного эксперта при расследовании нарушений в экономической сфере; специалиста, выполняющего экономическую конкурентную разведку, преподавателя в вузе с экономическим профилем.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне материального и методического обеспечения. Содержание соответствует всем установленным требованиям по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровня специалитета.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, а также требованиям работодателей (профессионального сообщества).

Рецензент:

Канд. экон. наук, вице-  
президент Союза «Торгово -  
промышленная палата  
Приморского края»



В.Ф. Шаповалов

М.П