





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись) Сашченко А.Ю.
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента прикладной экономики

(подпись) Мосолова Н.А.
(И.О. Фамилия)
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Транспортировка в цепях поставок
Специальность 38.05.01
Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 6
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 00 час.
всего часов аудиторной нагрузки 00 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час (если экзамен предусмотрен).
зачет 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 **Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «12» января 2022 г. № 04

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н. А.

Составители:

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202_г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202_г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202_г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202_г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202_г. № _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортировка в цепях поставок»

Учебный курс «Транспортировка в цепях поставок» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Преддипломная практика» и др.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Транспортный аспект логистики: основные понятия
2. Инфраструктура различных видов транспорта
3. Современные технологии транспортировки
4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок
5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок. Маршрутизация перевозок.
6. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Транспортировка в цепях поставок на основе стратегического партнерства

Цель изучения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления

взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок, математических методов планирования и вычислительной техники.

Задачи:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;
- освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении, международным транспортным коридорам;
- рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;
- научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения
- методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;
- выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями;
- обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает	Действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Умеет	Собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Владеет	Навыками использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Транспортировка в цепях поставок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок, математических методов планирования и вычислительной техники.

Задачи:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;
- освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении, международным транспортным коридорам;
- рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;
- научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения
- методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;
- выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями;
- обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Расчетно – экономический	ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Таблица 2 – Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
	Умеет собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
	Владеет навыками использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Занятие 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия.

Транспортировка — ключевая функция логистики. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок. Определения логистики, отражающие ее транспортный аспект. Основные задачи логистики, связанные с транспортировкой. Распределение транспортных издержек в экономике и бизнесе.

Занятие 2. Инфраструктура различных видов транспорта

Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Особенности различных видов транспорта (Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт). Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза. Виды груза:

характеристика и классификация. Транспортные узлы. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия.

Занятие 3. Современные технологии транспортировки

Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Особенности различных видов транспорта (Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт). Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия

Занятие 4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок

Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. Типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий. основные услуги экспедиторов: классификация. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Методика выбора экспедитора. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Договор на транспортно-экспедиционные услуги, договор агентирования, принципал в договоре агентирования. основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.

Занятие 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок. Маршрутизация перевозок.

Описание процесса проектирования системы транспортировки грузов в цепях поставок. Анализ требований, предъявляемых к системе транспортировки грузов. Параметры оценки уровня качества транспортировки. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки. Многокритериальное решение задачи выбора транспортировки. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Организация тендеров. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Классификация критериев. Определение весов. Определение рейтингов. Определение требований к поставщикам услуг. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты. Терминальная система доставки грузов. Технично-эксплуатационные показатели работы транспорта. Определение затрат транспортировки грузов. Методы и модели оптимальной маршрутизации

Занятие 6. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок.

Транспортировка в цепях поставок на основе стратегического партнерства. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке. Методика выбора рациональных видов транспорта. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки. Оценка различных вариантов доставки грузов по заданным критериям. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в

цепях поставок. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок. Система международных транспортных коридоров. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов)

Занятие 1.

Занятие 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия.

Транспортировка — ключевая функция логистики. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок. Определения логистики, отражающие ее транспортный аспект. Основные задачи логистики, связанные с транспортировкой. Распределение транспортных издержек в экономике и бизнесе.

Занятие 2. Инфраструктура различных видов транспорта

Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Особенности различных видов транспорта (Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт). Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия.

Занятие 3. Современные технологии транспортировки

Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Особенности различных видов транспорта (Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт). Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия

Занятие 4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок

Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. Типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий. основные услуги экспедиторов: классификация. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Методика выбора экспедитора. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности. Договор на транспортно-экспедиционные услуги, договор агентирования, принципал в договоре агентирования. основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.

Занятие 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок. Маршрутизация перевозок.

Описание процесса проектирования системы транспортировки грузов в цепях поставок. Анализ требований, предъявляемых к системе транспортировки грузов. Параметры оценки уровня качества транспортировки. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки. Многокритериальное решение задачи выбора транспортировки. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Организация тендеров. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Классификация критериев. Определение весов. Определение рейтингов. Определение требований к поставщикам услуг. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты. Терминальная система доставки грузов. Технично-эксплуатационные показатели работы транспорта. Определение затрат транспортировки грузов. Методы и модели оптимальной маршрутизации

Занятие 6. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок.

Транспортировка в цепях поставок на основе стратегического партнерства. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке. Методика выбора рациональных видов транспорта. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки. Оценка различных вариантов доставки грузов по заданным критериям. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок. Система международных транспортных коридоров. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1	ПК-1.1	знает	УО-1	Вопрос к зачету
			умеет	УО-1	Вопрос к зачету
			владеет	УО-1	Вопрос к зачету
2	Тема 2	ПК-1.1	знает	ПР-1	Вопрос к зачету
			умеет	ПР--1	Вопрос к зачету
			владеет	ПР--1	Вопрос к зачету
3	Тема 3	ПК-1.1	знает	ПР-1	Вопрос к зачету
			умеет	ПР--1	Вопрос к зачету
			владеет	ПР--1	Вопрос к зачету
4	Тема 4	ПК-1.1	знает	ПР--2	Вопрос к зачету
			умеет	ПР--2	Вопрос к зачету
			владеет	ПР--2	Вопрос к зачету
5	Тема 5	ПК-1.1	знает	УО-1	Вопрос к зачету
			умеет	УО-1	Вопрос к зачету
			владеет	УО-1	Вопрос к зачету
6	Тема 6	ПК-1.1	знает	УО-1	Вопрос к зачету
			умеет	УО-1	Вопрос к зачету
			владеет	УО-1	Вопрос к зачету

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Организация перевозок и безопасность движения [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневицкий, Т. А. Менухова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 457 с. — 978-5-94211-797-9. <http://www.iprbookshop.ru/78144.html>

2. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — 978-5-4486-0691-1 - <http://www.iprbookshop.ru/80596.html>

3. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634 <http://znanium.com/catalog/product/974408>

4. .Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупц. преступл., соверш. должност. лицами.: Моногр./А.Н.Халиков - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2020. - 342 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01062-4 — <http://znanium.com/catalog/product/348898>

5. Васильева, Е. А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/924690>

2. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-
<http://www.iprbookshop.ru/70754.html>0096-5.

3. Промышленная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Гарипова, И. А. Зарайченко, А. И. Шинкевич, И. Р. Хамидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 112 с. — 978-5-7882-2165-6. <http://www.iprbookshop.ru/79483.html>

4. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / В. И. Сергеев и другие; под редакцией В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019, 634 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407668>

5. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog/product/947155>

6. Лавренко, Е. А. Логистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 224 с. — 978-5-7410-1682-4. <http://www.iprbookshop.ru/78784.html>

7. Афанасенко, И.Д. Экономическая логистика : для магистров и специалистов : учебник для экономических специальностей всех форм обучения / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. СПб: Питер. - 2019. - 428 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672248&theme=FEFU>

8. Аникин, Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие / [Б. А. Аникин, В. М. Вайн, В. В. Водянова и др., М: Проспект. - 2017. - 442 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296485&theme=FEFU>

9. Логистика: Тренинг и практикум: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Аникина, Т.А.Родкиной. – М.: Проспект, 2018. – 448 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739590&theme=FEFU>

10. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>

11. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 150 с. — 978-5-4486-0355-6, 978-5-4488-0202-7. <http://www.iprbookshop.ru/76999.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Freedom Collection на портале ScienceDirect
<http://www.sciencedirect.com/>

2. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
<http://www.bibliotech.ru>

6. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

7. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

8. МАСМИ - агентство маркетинговых исследований (проект «Онлайн монитор»): [http:// www.onlinemonitor.ru](http://www.onlinemonitor.ru)
9. Фонд общественного мнения: <http://www.fom.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики:
<http://www.gks.ru/>
11. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: <https://www.hse.ru/rlms/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ. – Режим доступа:
<http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента». – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М". –
Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронная база данных Taylor&Francis Group – Режим доступа:
<http://www.tandfonline.com/>
6. Электронная база данных EBSCOhost. – Режим доступа:
<http://search.ebscohost.com/>
7. Электронная база данных Scopus. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
8. Электронная база данных Web of Science. – Режим доступа:
<http://apps.webofknowledge.com/>

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия,

самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» является зачёт, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» для аттестации на зачёте следующие: 86-100 баллов – «отлично» («зачтено»), 76-85 баллов – «хорошо» («зачтено»), 61-75 баллов – «удовлетворительно» («зачтено»), 60 и менее баллов – «неудовлетворительно» («незачтено»).

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку в рамках темы пропущенного занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины слушатель должен прорабатывать лекционный материал, изучать рекомендованную литературу, кратко конспектировать материал.

Основное внимание при освоении дисциплины уделяется вопросам самостоятельной работы студентов с рекомендованной основной и дополнительной литературой с использованием информационных ресурсов ДВФУ, и электронно-библиотечных систем (электронных библиотек).

Самостоятельная работа начинается с получения и уяснения темы и содержания задания. Домашнее задание выдается в письменной форме не менее чем за две недели до контрольной даты, предполагающей проведение оценочного

мероприятия. В процессе консультации с преподавателем, составляется календарный план индивидуальной или групповой работы с учетом сложности задания и времени, отведенного на его выполнение.

При подготовке к практическим занятиям и к зачёту - базовой является рекомендованная основная и дополнительная литература. В тоже время, для продуктивной самостоятельной работы и успешной подготовки к практическим и зачётным занятиям слушателям рекомендуется проработать и проанализировать последние отечественные и зарубежные публикации в журналах, периодической печати и интернет-изданиях, а также информацию, находящуюся в свободном интернет-доступе.

По самым сложным аспектам изучаемого вопроса слушатели могут получить дополнительные разъяснения во время индивидуальных и групповых консультаций.

Освоение каждой конкретной темы предполагает самопроверку по контрольным вопросам (представлены ниже).

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется в рамках практических занятий в форме текущего опроса, групповой дискуссии и брейнсторминга, написание эссе, разбора конкретных ситуаций, выполнения творческих заданий и групповых научно-исследовательских проектов, презентаций, тестирования.

Практическое занятие предусматривает не только оценку уровня самоподготовки слушателей, но и формирование умений и навыков выступления перед аудиторией, а также защиты своей точки зрения. Задача слушателя не просто изложить, но и обосновать свою точку зрения с использованием конкретных фактов и примеров.

Значимым результатом подготовки к практическому занятию является выступление докладчика с показом индивидуальной или групповой презентации.

В рамках оценки результатов самостоятельной работы оценивается подготовленность слушателя, список проработанной литературы, использование отечественных и зарубежных периодических изданий, наглядность презентации, использование мультимедийных средств и материалов, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать следующие методы: групповая дискуссия, эссе, брейнсторминг, индивидуальное творческое задание, групповой научно-исследовательский проект.

Данные методы активного обучения предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях в реальной профессиональной деятельности, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения практических заданий. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с литературными источниками. Это предполагает осознанное выполнение заданий студентом.

Таким образом, практические занятия с использованием методов активного обучения призваны вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области изучаемой тематики;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения заданий включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой

преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Подготовка к зачёту и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачёту позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачёту лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачёту.

II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» необходимы:

- стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе: аудиторная доска (с набором для осуществления и стирания записей);
- мультимедийное оборудование (ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, экран для проектора, ЖК-телевизор, акустическая система);
- технические средства, обеспечивающие выход в Интернет.

В зависимости от избранной методики проведения лекционных и практических занятий могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения

плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Транспортировка в цепях поставок»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2022**

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели семестра	Практическое задание на тему: «Использование логистических подходов в области оптимизации транспортировки грузов»	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	5-6 недели семестра	Практическое задание на тему: «Выбор оптимальных вариантов перевозки грузов»	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
3	7-8 недели семестра	Практическое задание на тему: «Определение оптимального количества транспортных средств»	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
4	9-10 недели семестра	Практическое задание на тему: «Организация международной перевозки грузов»	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	11-12 недели семестра	Практическое задание на тему: «Характеристика деятельности транспортно-логистической компании г. Владивосток»	12	УО-1, ПР-1, ПР-2
		Итого	36	

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Практическое задание 1

на тему: «Использование логистических подходов в области оптимизации транспортировки грузов»

На примере конкретного транспортного предприятия изучить проблемы его транспортно-экспедиционной деятельности, разработать логистические оптимизационные мероприятия, необходимые для оптимизации транспортного процесса.

Методические указания по выполнению:

1. Выбрать в качестве объекта исследования транспортно-экспедиционную компанию, осуществляющую перевозку грузов и дать ее характеристику.
2. Изучить перечень транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых данной компанией.
3. Исследовать проблемы деятельности данного транспортного предприятия.
4. Изложить, какие логистические оптимизационные мероприятия следует использовать для оптимизации транспортного процесса на предприятии (привести практические примеры).
5. Подвести итоги проделанной работы.

Практическое задание 2

на тему: «Выбор оптимальных вариантов перевозки грузов»

Цель: На примере конкретной торговой компании произвести выбор источника закупа, выбор приемлемого вида транспорта и наиболее выгодной транспортной компании для доставки товаров.

Методические указания по выполнению:

1. Выбрать товар для закупа и перевозки, определиться с его количеством и стоимостью.
2. Выбрать источник закупа товара (поставщика).
3. В зависимости от выбранного товара, его ценности, количества и расстояния от поставщика выбрать наиболее приемлемый вид транспорта.
4. Произвести выбор наиболее приемлемой транспортной компании для перевозки данного груза.
5. Указать, какие основные документы должны быть составлены при перевозке товара и составить их.
6. Рассмотреть другие варианты перевозки выбранного Вами товара.

7. Рассчитать примерную стоимость доставки товара от выбранного поставщика по каждому возможному виду транспорта, исходя из данных тарифов и ставках, имеющихся в Интернете.
8. Подвести итоги проделанной работы.

Практическое задание 3

на тему: «Определение оптимального количества транспортных средств»

Цель: На примере конкретной автомобильной перевозки с помощью специального сайта Интернет рассчитать расстояние между пунктами, время в пути, выбрать приемлемый вид транспортного средства, их количество, вид тары и упаковки, рассчитать примерную стоимость доставки товара, указать специальные требования к перевозке данного вида товара, а также описать перечень дополнительных документов, которые для данного вида товара должны быть составлены.

Методические указания по выполнению:

1. Выбрать пункт отправления и назначения автомобильной перевозки. С помощью сайта www.ati.su рассчитать расстояние между этими пунктами и время в пути. На этом сайте имеются все города и населенные пункты России и все страны с картой и указанием всех мест остановки, таможенных пунктов, перегрузок, объездов и т.д. Можно рассчитать расстояние между пунктами, а также ввести скорость, с которой автомобиль будет ехать.
2. В зависимости от выбранного товара, его ценности, количества и расстояния между пунктами перевозки выбрать наиболее приемлемый вид транспортного средства (автофургон, контейнер и т.д.).
3. Определить количество транспортных средств для перевозки данного груза. Исходя из количества и объема товара, рассчитать, сколько нужно для перевозки товара паллет, сколько коробок или мешков на паллете должно быть помещено. Определить, как этот товар перевозится, во что упаковывается и т.д.)

4. Рассчитать примерную стоимость доставки товара по данному маршруту, исходя из данных о тарифах и ставках, имеющихся в Интернете.
5. Указать, какие основные документы должны быть составлены при перевозке товара.
6. Указать, если имеются, специальные требования к перевозке данного вида товара.
7. Какие дополнительные документы для данного вида товара должны быть составлены.
8. Подвести итоги проделанной работы.

Практическое задание 4

на тему: «Организация международной перевозки грузов»

Цель: На примере конкретного товара, выбранного для международной перевозки с помощью указанных ниже Сайтов Интернет определить код ТН ВЭД товара, рассчитать таможенную пошлину, определить условия поставки на основании правил Инкотермса и составить внешнеторговый контракт, заполнить Грузовую таможенную декларацию.

Методические указания по выполнению:

1. Выбрать товар для перевозки и его количество, рассчитать его общую стоимость.
2. Выбрать пункт отправления и пункт назначения международной перевозки.
3. На сайте www.tks.ru определить код ТН ВЭД товара.
4. Рассчитать таможенную пошлину (Сайт www.tamognia.ru или www.tks.ru).
5. Определить условия поставки на основании правил Инкотермса. (Сайт http://www.zenal.com/ru/pages/usloviya_postavki_incoterms_2000/default.aspx).
6. Составить внешнеторговый контракт.

7. Заполнить Грузовую таможенную декларацию.
8. Подвести итоги проделанной работы.

Практическое задание 5

на тему: «**Характеристика деятельности транспортно-логистической компании г. Владивосток**»

Цель: На примере одной из транспортно-логистических компаний г. Владивостока дать характеристику ее деятельности, описать сферу предоставляемых ею услуг, ознакомиться с тарифами, применяемыми в данной компании и заключить с нею договор на оказание транспортно-экспедиционных услуг.

Методические указания по выполнению:

1. Выбрать любую транспортно-логистическую компанию г. Владивостока или Приморского края.
2. Описать сферу предоставляемых ею услуг.
3. Ознакомиться с тарифами, применяемыми в данной компании.
4. Приложить форму договора, которую необходимо заключить для работы с вашей компанией, и заполнить ее.
5. Изучить главы 40 и 41, которые посвящены договору транспортной экспедиции.
6. Придумать 5 ситуаций по нарушению договора транспортной экспедиции и описать действия логистической службы, ссылаясь на статьи ГК РФ.
7. Подвести итоги проделанной работы.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Работа должна быть выполнена в письменном виде установленные сроки на листах бумаги формата А 4 в соответствии со следующими требованиями:
интервал междустрочный – полуторный;
шрифт – Times New Roman;

размер шрифта – 14 пт (в таблицах допускается 10-12 пт). Выравнивание текста «по ширине». Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Работа должна содержать краткие выводы по результатам выполненного задания и отдельных его этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов работы и их практическую значимость.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены теоретические данные статистические сведения, информация нормативно правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами стратегического анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Транспортировка в цепях поставок»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

Владивосток

2022

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Основы оперативно-розыскной деятельности в экономике»**

Код и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	
ПК-1 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает	Действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Умеет	Собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ
		Владеет	Навыками использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-1.1 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Действующую нормативную базу для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ</p>	<p>знание сущности управленческих решений и подходов к определению данного понятия. знание видов управленческих решений. знание значения управленческих решений в деятельности предприятия. знание порядка принятия управленческих решений. знание понятия и критериев оценки социально-экономической эффективности решений. знание видов рисков, возникающих при принятии управленческих решений. знание способов управления риска в ходе принятия и реализации решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность привести основные определения понятия «управленческое решение»; - способность перечислить и охарактеризовать виды управленческих решений; - способность раскрыть роль принятия управленческих решений в деятельности предприятия; - способность показать, каким образом осуществляется выбор наиболее эффективного управленческого решения из нескольких вариантов; - способность перечислить и охарактеризовать критерии оценки эффективности и рисков в ходе принятия управленческих решений; - способность перечислить и охарактеризовать

				<p>ризовать способы управления рисками в ходе принятия и реализации решений</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ</p>	<p>умение показать, к каком виду относится конкретное управленческое решение. умение обосновать этапы принятия конкретного управленческого решения. умение выбрать наилучшее управленческое решение из нескольких вариантов в типовых ситуациях. умение обосновать и оценить эффективность и риски принятия простых управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность обосновать и указать вид принимаемого управленческого решения; - способность показать последовательность этапов принятия типового управленческого решения и обосновать её; - способность разработать несколько возможных вариантов управленческого решения; - способность обоснованно выбрать наилучший из этих вариантов; - способность обосновать показатели оценки эффективности и рисков для конкретного управленческого решения; - способность рассчитать и оценить эффективность и риски управленческого решения по этим показателям
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>Навыками использования типовых методик, необходимых для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ</p>	<p>владение навыками всесторонней оценки эффективности принимаемого управленческого решения. владение навыками всесторонней оценки рисков принимаемого управленческого решения. владение приемами обоснования и разработки вариантов управленческих решений. владение навыками выбора наиболее эффективного решения из множества вариантов по ряду критериев. владение способами совершенствования решений. владение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность обосновать и отобрать критерии оценки эффективности управленческих решений; - способность оценить эффективность принимаемых управленческих решений по множеству разнообразных критериев; - способность обосновать и отобрать критерии оценки рисков управленческих решений; - способность оценить риски принимаемых управленческих решений по множеству разнообразных критери-

			<p>навыками оценки последствий принимаемых управленческих решений. владение навыками оценки рисков и управления ими</p>	<p>ев; - способность обосновать и разработать варианты управленческих решений, исходя из множества критериев; - способность выбрать наилучший вариант управленческого решения, исходя из множества критериев; - способность совершенствовать управленческое решение в соответствии с обоснованными требованиями; - способность оценить последствия принимаемого решения по количественным показателям и качественным характеристикам</p>
--	--	--	---	--

Вопросы
для подготовки к зачету по дисциплине
«Транспортировка в цепях поставок»

1. Транспорт как элемент экономической системы. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок.
2. Основные функции транспорта в логистике, цепях поставок.
3. Место транспортировки в цепях поставок фирмы.
4. Значение и роль транспорта в системе общественного производства.
5. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
6. Основные организационные принципы транспортировки.
7. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.
8. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
9. Характеристика материально-технической базы железнодорожного транспорта и перспективы ее развития.
10. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
11. Классификация автомобильных дорог.
12. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Преимущества и недостатки использования водных видов транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.

14. Характеристика подвижного состава и стационарных объектов и сооружений водных видов транспорта.
15. Основные функции, назначение и виды трубопроводного транспорта.
16. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
17. Характеристика материально-технической базы трубопроводного транспорта.
18. Сферы эффективного использования воздушного транспорта.
19. Преимущества и недостатки воздушного транспорта по сравнению с наземными видами транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
20. Материально-техническая база воздушного транспорта.
21. Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок.
22. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
23. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.
24. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы.
25. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта.
26. Организация процесса транспортировки: понятие, участники транспортного процесса.
27. Технологическая последовательность, структура и перечень операций транспортировки в цепях поставок.
28. Различия в технологии транспортировки отдельными видами транспорта.
29. Классификация и характеристика грузовых перевозок.
30. Транспортно-технологические схемы доставки грузов.
31. Основные принципы организации перевозок.
32. Униmodalная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультимodalная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интерmodalная транспортировка.
33. Терминальная перевозка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов.
34. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания.
35. Сущность транспортно-экспедиционной деятельности. типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий.
36. Основные услуги экспедиторов: классификация.
37. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг.
38. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов.

39. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК РФ, закон РФ о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортноэкспедиционной деятельности.
40. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.
41. Параметры оценки уровня качества транспортировки.
42. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки.
43. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
44. Организация тендеров.
45. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей.
46. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки.
47. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок.
48. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки.
49. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг.
50. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор.
51. Оптимизация параметров транспортного процесса.
52. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок.
53. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.
54. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты.
55. Терминальная система доставки грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.
56. Определение затрат транспортировки грузов.
57. Методы и модели оптимальной маршрутизации
58. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики.
59. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.
60. Система международных транспортных коридоров.
61. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
62. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Срок доставки груза.

63. Основные формы международной логистической документации транспортировки.
64. Основные виды поставщиков услуг и различия между ними.
65. Инкотермс-2000. Характеристика базовых условий поставки CIF.
66. Экономические факторы транспортировки.
67. Функции транспортного отдела.
68. Использование математических методов в транспортировке.
69. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.
70. Информационное сопровождение транспортировки и развитие информационных технологий в управлении перевозками.
71. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах России.
72. Виды транспортных сообщений. Прямое и мультимодальное сообщение.
73. Виды маршрутов и показатели, характеризующие эффективность использования маршрута.

Билет включает в себя два вопроса и практическое задание, время на подготовку – 30 мин.

Критерии оценки:

✓ **«зачтено»** – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Ответ содержит логически корректное и убедительное изложение материала.

✓ **«зачтено»** – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом студент дает логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **«зачтено»** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий. Студент стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **«не зачтено»** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задания по дисциплине (выполняются по вариантам)

Задание № 1

Два торговых склада поставляют продукцию в два магазина. Издержки транспортировки продукции с торговых складов в магазины, наличие продукции на складах и потребности магазинов приведены в следующей таблице:

Таблица 1

Торговый склад	Транспортные издержки, у.д.е. за единицу в магазин		Предложение продукции, ед.
	А	В	
1	7	4	200
2	5	6	100
Потребность продукции, ед.	150	70	

Требуется, решив задачу с помощью методов линейного программирования, найти распределение перевозок, позволяющее свести к минимуму общие транспортные издержки.

Задание № 2

Три склада осуществляют ежедневные поставки сахара для трёх пекарен и кондитерской фабрики. Ниже представлена информация о спросе на продукцию, ее наличии и транспортных издержках.

Требуется найти распределение поставок, минимизирующее общие транспортные издержки.

Таблица 2

Склад	Транспортные издержки, у.д.е./кг				Общее предложение, кг
	Пекарня 1	Пекарня 2	Пекарня 3	Кондитерская фабрика	
Склад № 1	9	11	6	17	700
Склад №2	12	8	4	16	650
Склад №3	7	15	5	10	800
Общая потребность, кг	300	240	320	1200	

Задание № 3

Распределение материальных потоков продукции М5 между предприятиями и оптовыми складами. Данное задание выполняется с учётом подварианта, закреплённого за студентом.

Для подварианта 1 рассчитывается распределение ресурсов, произведенных в январе, для подварианта 2 – в феврале, для подварианта 3 – в марте.

Оформить данные по выпуску продукции предприятиями за анализируемый студентом месяц, а также по средним издержкам за тот же месяц.

Таблица 3 Объём выпуска и средние издержки производства единицы продукции М5 по предприятиям на январь (февраль, март)

Предприятие	Объём продукции, выпущенной за месяц, шт	Средние издержки производства продукции, у.д.е.
"Альфа"		
"Бета"		
"Гамма"		

Оформить данные по производственным возможностям и эксплуатационным расходам региональных складов за тот же месяц.

Таблица 4 Производственные возможности и складские расходы на хранение продукции М5 в январе (феврале, марте)

Склад	Производственные возможности склада (месячный объём и наличие оборудования склада под продукцию М5), шт.	Складские расходы на хранение и обслуживание единицы продукции М5 на складе, у.д.е.
№1		
№2		
№3		
№4		

Оформить данные по схеме перевозок продукции М5 между предприятиями – производителями и оптовыми складами, включающие расстояния между предприятиями и складами и стоимость транспортировки единицы продукции.

Таблица 5 Издержки на транспортировку единицы продукции между предприятиями-производителями и региональными складами

Склад	Предприятие					
	"Альфа"		"Бета"		"Гамма"	
	расстоян ие, км	издержк и, у.д.е.	расстоян ие, км	издержк и, у.д.е.	расстоян ие, км	издержк и, у.д.е.
№1						
№2						
№3						
№4						

Объединить все имеющиеся данные в исходную транспортную таблицу. Значения общих издержек округлять до целых.

Таблица 6 Издержки производства, хранения, транспортировки, производственные мощности складов и объём предложения предприятий

Предприятие	Общие издержки при доставке продукции на оптовые склады, у.д.е. за единицу				Общий объём предложения
	№1	№2	№3	№4	
"Альфа"					
"Бета"					
"Гамма"					
Общий объём спроса					

При необходимости добавить фиктивный склад или фиктивное предприятие.

Определить начальное распределение ресурсов для выполнения производственной программы каждого предприятия.

Определение начального распределения ресурсов осуществляется как методом минимальной стоимости, так и методом Вогеля.

Процесс и результат проведённых расчётов для обоих вариантов отразить в форме соответствующих таблиц с необходимыми примечаниями (аналогично табл.

4, 5).

Анализ результата (выполняется отдельно для начального распределения ресурсов, полученного методом минимальной стоимости, и начального распределения ресурсов, полученного методом Вогеля):

1. Какое количество продукции и по каким маршрутам предположительно будет перевезено с предприятий на региональные склады?

2. Сколько продукции останется на предприятиях? Сколько продукции недополучат склады? Каким образом это отражается в таблице?

3. Общая стоимость реализации производственной программы при данном распределении ресурсов составит:

$$\text{Стоимость} = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots \dots + (\dots \times \dots) = \dots \text{ уд.е.}$$

Осуществить проверку на оптимальность полученного начального распределения ресурсов. Проверка на оптимальность осуществляется:

- Для начального распределения, полученного методом минимальной стоимости – методом ступенек;
- для начального распределения, полученного методом Вогеля – методом МОДИ.

Процесс и результаты проведённых расчётов отразить в форме соответствующих таблиц с необходимыми примечаниями (аналогично табл. 6, 7).

Анализ результата (выполняется отдельно для результатов, полученных методом ступенек, и результатов, полученных методом МОДИ):

1. Для неиспользованных вариантов маршрутов транспортировки продукции указать последствия их использования для распределения данной продукции по складам.

2. На основании предыдущего пункта определить оптимальность предложенного распределения ресурсов.

3. Если распределение не является оптимальным, предложить меры по его оптимизации.

Пользуясь итеративной процедурой, определить оптимальное распределение ресурсов для максимального удовлетворения потребности складов при наиболее полной реализации предложения предприятий. При этом проверка на оптимальность осуществляется:

- для начального распределения, полученного методом минимальной стоимости – методом ступенек;
- для начального распределения, полученного методом Вогеля – методом МОДИ.

Результаты работы отразить в таблицах с необходимыми пояснениями.

Таблица 7 Перераспределение перевозок

Предприятие	Общие издержки при доставке продукции на оптовые склады, у.д.е. за единицу				Общий объем предложения
	№1	№2	№3	№4	
"Альфа"					
"Бета"					
"Гамма"					

Общий объем спроса					
-----------------------	--	--	--	--	--

Вывод по предлагаемой схеме транспортировки продукции М5 от предприятий-производителей до региональных складов. (Оформляется для оптимального распределения ресурсов, проверка на оптимальность которого осуществлялась методом МОДИ)

1. Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?

3. С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?

4. На сколько процентов будет удовлетворён спрос складов и сколько процентов запасов от общего месячного количества останется напредприятиях?

5. Для неиспользованных вариантов маршрутов перевозки при формировании транспортной схемы, указать последствия их включения в производственную программу.

6. Если одна или несколько теневых стоимостей равны нулю, объяснить причину данного явления, физический смысл и его влияние на планирование и гибкость производственной программы.

Итоговые выводы.

Определить общую стоимость, соответствующую каждому распределению маршрутов перевозок.

Таблица 8 Стоимость каждого распределения перевозок

Последовательность распределений	Общая стоимость транспортной схемы, при заданном распределении ресурсов, у.д.е.
Метод минимальной стоимости – Метод ступенек	
Первое распределение (начальное распределение)	
Второе распределение	
...	
Оптимальное распределение	
Метод Вогеля – Метод МОДИ	
Первое распределение (начальное распределение)	
Второе распределение	
...	
Оптимальное распределение	

Дополнительные задания.

1. Ввиду модернизации оборудования на погрузочно – разгрузочном

участке и совершенствования методов работы на складе №3, складские расходы по хранению и переработке продукции на данном складе снизились на 10%. Какое это окажет влияние на схему распределения перевозок?

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

1. Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?
3. С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?
4. Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.

2. Планируется увеличение производственных возможностей склада №1 на 20%. Каким образом данный фактор повлияет на полученную при выполнении основного задания схему распределения перевозок?

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

1. Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?
2. Сколько продукции будет вывезено с каждого предприятия? Останутся ли запасы на предприятиях?
3. С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?
4. Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.

3. После определения оптимальной схемы распределения перевозок было получено сообщение о том, что ввиду аварийного состояния моста, движение по маршрутам "Предприятие "Альфа" – Склад №3" и "Предприятие "Гамма" – Склад №2" невозможно.

Необходимо учесть данный фактор и скорректировать существующую схему распределения перевозок.

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

1. Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?

2. Сколько продукции будет вывезено с каждого предприятия? Останутся ли запасы напредприятиях?
 3. С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?
 4. Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.
4. Результаты выполнения дополнительного задания отразить в следующей таблице

Таблица 9 Влияние внешних и внутренних факторов на стоимость схемы транспортировки продукции М5

Действующий фактор	Общая стоимость полученной схемы распределения продукции, у.д.е.	Степень загруженности производственных мощностей склада, %	Процент запаса, остающийся у предприятий от общего объёма готовой продукции на данный месяц, %
1	2	3	4
Распределение, полученное при выполнении основного задания, корректирующие факторы отсутствуют			
Снижение издержек производства на складе №3 на 10%			
Увеличение производственных мощностей на базе № 1 на 20 %			
Разрушение моста на маршрутах "Предприятие "Альфа" – Склад №3"			

и "Предприятие "Гамма" – Склад №2"			
--	--	--	--

Задание №4

Принимается решение об отправке электронных комплектующих с предприятия – разработчика, находящегося в Европе, на сборочное предприятие, размещающееся в юго-восточной Азии.

Возможны два варианта отправки – авиационным, морским и железнодорожным транспортом. Объем отправки – 5 контейнеров по 4000 единиц в каждом. Себестоимость каждой единицы А у.е. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия разработчика – Б оборотов в месяц, рентабельность оборотных средств фирмы – разработчика – В.

Стоимость перевозки
контейнера: - морским
транспортом – Г.у.е.;

- авиационным транспортом – Ду.е.
- железнодорожным транспортом – Еу.е.

Время транспортировки:

- морским транспортом – 16 дней;
- авиационным транспортом – 6 часов (0,25 дня);
- железнодорожным транспортом – 9 дней. Выберите вид

транспорта и дайте экономическое обоснование.

Кейсы по дисциплине

Задание «Провайдеры логистики»

Томское предприятие является производителем продукции химической промышленности. Предприятие производит лакокрасочные материалы, а также некоторые другие виды продукции, в частности, метанол. Производство лакокрасочной продукции осуществляется из давальческого сырья и обходится предприятию достаточно дорого, что не позволяет учесть мировую рыночную цену на ее экспорт.

Что касается метанола, то основой его производства является природный газ, поставляемый предприятиями Газпрома в качестве давальческого сырья, по очень низкой цене, поскольку Газпром является акционером предприятия и заинтересован в его успешной работе. Низкая цена поставляемого природного газа позволяет предприятию производить метанол ниже мировых рыночных цен, а значит, делает

возможным его экспорт за рубеж. Цена метанола на заводе составляет 14 долларов за тонну.

Потенциальным покупателем метанола является шведская компания, которая предложила следующий маршрут его транспортировки из Томска в Швецию. А именно, по железной дороге из Томска до станции Лужайка Октябрьской железной дороги (крупнейший железнодорожный переход между Финляндией и Россией), далее до финского порта Котка, обладающего специальным морским терминалом, предназначенным для переработки химических грузов, и затем судами до Шведских портов. Ежемесячная поставка метанола может составлять 10 тыс. тонн.

На переговорах шведская компания настояла на том, чтобы российская компания поставляла метанол до ст. Лужайка. Таким образом, российская сторона несет все расходы до границы России, а дальше организация доставки и ее оплата лежит на шведской компании. По настоянию шведов стороны согласовали цену метанола на базисе «DAF Лужайка» (поставлено на границе а станции Лужайка) - 90 долларов за тонну. По заверению шведской стороны, больше они платить не в состоянии, так как иначе им дешевле брать метанол из Норвегии - основного рынка метанола для Швеции.

Томское предприятие, организуя доставку товара до ст. Лужайка, обратилось в компанию «Трансрэил», являющуюся самым крупным экспедиторским предприятием, действующим при железных дорогах России, специализирующимся на внешнеторговых перевозках железнодорожным транспортом. Компания «Трансрэил» дала ставку тарифа за перевозку одной тонны метанола из Томска до ст. Лужайка - 70 долларов за тонну, что никак не устраивало томское предприятие, так как, практически, перечеркивал все намерения получить какую-либо прибыль. Ведь помимо расходов на перевозку, предприятию необходимо также оплачивать железной дороге погрузку метанола в цистерны, а также нести некоторые другие расходы на станции отправления, что обходится в 4 доллара за тонну.

Предприятие начало прорабатывать другие возможные схемы организации доставки метанола до ст. Лужайка. Одна из схем, предложенная другой экспедиторской компанией, оказалась достаточно удачной, позволяющей предприятию гарантировать себе разумную прибыль с каждой тонны этой экспортной сделки. Дело в том, что по предложению другой экспедиторской компании, доставка товара должна быть разбита на два этапа. Первый этап - груз оформляется до любого города, расположенного недалеко от ст. Лужайка, как внутренняя перевозка, что позволяет задействовать не международный, а внутренний железнодорожный тариф. И лишь затем груз оформляется за рубеж, как экспортная отправка.

Томское предприятие готово поступить по рекомендации новой экспедиторской компании, тем более, что проработка нового железнодорожного тарифа показала, что доставка груза до ст. Лужайка по новой схеме составит всего 40 долларов за тонну.

Задания:

1. Рассчитайте экономический эффект для предприятия при переходе на новую схему доставки метанола.
2. (Домашнее задание) Правомерно ли предложение экспедиторской компании по организации и осуществлению доставки товара на новых условиях до станции Лужайка?
3. Какова роль экспедиторской компании в организации перевозки груза в данном конкретном случае?

«Организация логистической деятельности в компании»

Компания «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки, швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции. Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции получателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным хранением готовой продукции и поступающего сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций. Он верит, что вновь назначенный вице-президент

справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Задания:

1. Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании?

2. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?

3. Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела по логистике компании?

Задание на выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа подразумевает выполнение группового проекта по проектированию маршрута с заданными материальными потоками и пунктами отгрузки и получения.

Перечень маршрутов для самостоятельной работы

Маршрут	Товар	Фамилия	Роспись
Лондон – Москва	мебель, сантехника, посуда, одежда		
Лондон – Москва	мебель, сантехника, посуда, одежда		
Милан – Москва			
Генуя – Москва			
Генуя – Москва			
Гамбург – С-Петербург			
Франкфурт – Москва			
Стамбул – Москва			
Стамбул – Москва			
Шанхай – Москва	автомобили		
Нью-Йорк – С-Петербург			
Шанхай – Владивосток – Москва			
Пекин – Гамбург			
Шанхай – С-Петербург (море)			
Новороссийск – Шеньжень			

С-Петербург – Хьюстон			
Шанхай – Новосибирск			
Пекин – Москва (авиа)			
Токио – С-Петербург			
Эквадор – Москва	цветы		
Эфиопия – Москва	цветы		
Варшава – Свислочь – Москва			

В презентации необходимо отобразить схему транспортировки и провести её экономическое обоснование, рассмотреть риски транспортировки, определить вид упаковки и подробно описать документы, необходимые для выполнения поставки по предложенному маршруту.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Члены группы выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа, обобщения и структурирования разрозненной информации. Отсутствуют ошибки, связанные с пониманием изученной проблемы. Результаты выполненного творческого задания презентованы кратко, структурировано и наглядно.
85-76	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Работа группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Результаты выполненного творческого задания презентованы кратко, структурировано и наглядно. Группа отразила мнение других авторов, но сформулировала своё мнение по исследуемой проблеме. Допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы.
75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического

		<p>обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы. Группа отразила мнение других авторов, но сформулировала своё мнение по исследуемой проблеме. Результаты выполненного творческого задания презентованы с нарушением регламента и не достаточно наглядно.</p>
60-50	<p><i>«незачтено»/ «неудовлетворительно»</i></p>	<p>Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы. Результаты выполненного творческого задания презентованы с нарушением регламента и не достаточно наглядно.</p>