



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Б. Гаффорова  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента управления на основе данных  
(Data Driven Management Department)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В. Кочева  
(И.О. Фамилия)  
«16» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Проектирование и эксплуатация цифровой среды  
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Создание и развитие высокотехнологичного бизнеса (совместно с ПАО Сбербанк)  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №952

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) протокол от «16» декабря 2022 г. № 5

Директор  
Департамента управления на основе данных

канд. экон. наук, Е.В. Кочева

Составители:

канд. экон. наук, В.В. Ивин

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента управления на основе данных (Data Driven Management Department) и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Проектирование и эксплуатация цифровой среды*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области проектирования и эксплуатации цифровой среды.

#### **Задачи:**

- определение инструментов и методов сбора, хранения обработки данных;
- предварительная обработка данных;
- применение инструментов и методов сбора, хранения обработки данных для управления технологическими проектами;
- владение методами планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов
- представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Принятие решений», «Цифровая экономика и бизнес-модели», «Бизнес-исследования», «Управление организацией» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-аналитический	ПК-2 – Способен эффективно использовать организационно-управленческие знания при выполнении технологических проектов	ПК-2.1 – Знает глобальные технологические тренды и их изменение. Разбирается в основах программирования	<i>Знает</i> глобальные технологические тренды и их изменение; <i>Умеет</i> определять релевантные задачи инструменты и методы хранения и обработки данных; <i>Владеет</i> современными методами программирования.
		ПК-2.3 – Знает теорию и владеет методами запуска и управления технологическими проектами для эффективного достижения целей проекта в рамках утверждённых заказчиком требований, бюджета и сроков	<i>Знает</i> теорию управления технологическими проектами; <i>Умеет</i> анализировать основные показатели деятельности предприятий; <i>Владеет</i> методами запуска и управления технологическими проектами.
		ПК-2.4 – Владеет методами планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов	<i>Знает</i> методы планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов. <i>Умеет</i> собирать, обрабатывать и анализировать данные <i>Владеет</i> методами планирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектирование и эксплуатация цифровой среды» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## I Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области проектирования и эксплуатации цифровой среды.

### Задачи:

- определение инструментов и методов сбора, хранения обработки данных;
- предварительная обработка данных;
- применение инструментов и методов сбора, хранения обработки данных для управления технологическими проектами;
- владение методами планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов
- представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в результате изучения дисциплин «Принятие решений», «Цифровая экономика и бизнес-модели», «Бизнес-исследования», «Управление организацией» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-аналитический	ПК-2 – Способен эффективно использовать организационно-управленческие знания при выполнении	ПК-2.1 – Знает глобальные технологические тренды и их изменение. Разбирается в основах программирования	<i>Знает</i> глобальные технологические тренды и их изменение; <i>Умеет</i> определять релевантные задаче инструменты и методы хранения и обработки данных; <i>Владеет</i> современными методами программирования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	технологических проектов	ПК-2.3 – Знает теорию и владеет методами запуска и управления технологическими проектами для эффективного достижения целей проекта в рамках утверждённых заказчиком требований, бюджета и сроков	<i>Знает</i> теорию управления технологическими проектами; <i>Умеет</i> анализировать основные показатели деятельности предприятий; <i>Владеет</i> методами запуска и управления технологическими проектами.
		ПК-2.4 – Владеет методами планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов	<i>Знает</i> методы планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов. <i>Умеет</i> собирать, обрабатывать и анализировать данные <i>Владеет</i> методами планирования

## II Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лекции	Лабораторные	Практические	ОК	СР	Контроль	
1	Тема 1 Цифровая среда	3	6	–	12	–	21	9	экзамен
2	Тема 2 Инструменты и методы проектирования цифровой среды	3	6	–	12	–	21	9	
3	Тема 3 Эксплуатация цифровой среды	3	6	–	12	–	21	9	
Итого:		–	18	–	36	–	63	27	экзамен

### **III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1 Цифровая среда**

Понятие цифровой среды (цифрового пространства). Стратегия развития информационного общества как совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

Понятия информационной инфраструктуры. ГОСТ Р 52292 2004.

Доктрина информационной безопасности. Нормативное регулирование цифровой среды. Генезис и эволюция цифровой среды.

#### **Тема 2 Инструменты и методы проектирования цифровой среды**

Цели и задачи проектирования цифровой среды. Организация проектирования цифровой среды. Каноническое и типовое проектирование цифровой среды. Этапы и стадии проектирования цифровой среды.

Основные методологии проектирования. Методология функционального моделирования работ (SADT). Методология быстрой разработки приложений (RAD). Итерационный и наращиваемый (инкрементный) подход к проектированию (RUP).

Инструменты проектирования цифровой среды.

#### **Тема 3 Эксплуатация цифровой среды**

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

##### **Практическое занятие 1. Понятие цифровой среды**

Понятие цифровой среды (цифрового пространства). Стратегия развития информационного общества как совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких

субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

## **Практическое занятие 2. Понятие информационной инфраструктуры**

Понятия информационной инфраструктуры. ГОСТ Р 52292 2004.

## **Практическое занятие 3. Нормативное регулирование цифровой среды**

Доктрина информационной безопасности. Нормативное регулирование цифровой среды. Генезис и эволюция цифровой среды.

## **Практическое занятие 4. Методология функционального моделирования работ (SADT)**

Нотация для документирования процессов производства и отображения информации об использовании ресурсов на каждом из этапов проектирования систем (IDEF0).

Нотация для документирования информации о производственном окружении систем (IDEF1).

Нотация для документирования поведения системы во времени (IDEF2).

Нотация для моделирования бизнес-процессов (IDEF3).

## **Практическое занятие 5. Методология быстрой разработки приложений (RAD)**

Общая информационная модель приложения. Функциональные модели системы и подсистем. Рабочие прототипы экранов, отчетов и диалогов.

## **Практическое занятие 6. Итерационный и наращиваемый (инкрементный) подход к проектированию (RUP)**

Ранняя идентификация и непрерывное устранение основных рисков. Концентрация на выполнении требований заказчиков к исполняемой программе. Ожидание изменений в требованиях, проектных решениях и реализации в процессе разработки. Компонентная архитектура, реализуемая и тестируемая на ранних стадиях проекта. Постоянное обеспечение качества на всех этапах разработки проекта (продукта). Работа над проектом в команде.

## V КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1 Цифровая среда	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	<i>Знает</i> глобальные технологические тренды и их изменение;	собеседование (УО-1)	–
			<i>Знает</i> теорию управления технологическими проектами;	собеседование (УО-1)	
			<i>Знает</i> методы планирования, организации исполнения, контроля, анализа отклонений и коррекции исполнения технологических проектов.	собеседование (УО-1)	–
2	Тема 2 Инструменты и методы проектирования цифровой среды	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	<i>Умеет</i> определять релевантные задачи инструменты и методы хранения и обработки данных;	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
			<i>Умеет</i> анализировать основные показатели деятельности предприятий;	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	
			<i>Умеет</i> собирать, обрабатывать и анализировать данные	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3 Эксплуатация цифровой среды	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4	<i>Владеет</i> современными методами программирования	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
			<i>Владеет</i> методами запуска и управления технологическими проектами.	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	
			<i>Владеет</i> методами планирования	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Экзамен				ПР-1

## **VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 289 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00866-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511418>.
2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14023-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511960>.
3. Маликов, Р. Ф. Компьютерное моделирование динамических систем в среде rand model designer : учебное пособие для вузов / Р. Ф. Маликов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14575-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520072>.
4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09015-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513928>.

5. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11191-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516193>.

#### Дополнительная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08546-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514213>.

2. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования: учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02816-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511891>.

3. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 385 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8764-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511889>.

4. Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке *Python* / Д. М. Златопольский. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 396 с. – ISBN 978-5-97060-641-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131683>

5. Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7322-8. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511077>.

6. Моделирование систем и процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01442-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512216>.

7. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.]; под редакцией И. А. Брусаковой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04909-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515135>.

8. Управление программными проектами: учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14329-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519678>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Анализ данных» используются следующие программные продукты:

- Elma;
- Python;
- Ramus.

## **VIII МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Проектирование и эксплуатация цифровой среды» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Работа с данными» является экзамен (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Jupyter Notebook – бесплатное ПО</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.</p> <p>Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.</p> <p>Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## X ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлены в приложении.