



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Л.К. Васюкова

«15» ноября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор департамента финансов

Бережнова Е.И.

«15» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Финансы»
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 939 от 11.08.2020 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (квалификация (степень) «магистр»).

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов, протокол № 4 от «15» ноября 2022 г.

Директор Департамента финансов: канд. экон. наук, доцент Бережнова Е.И.
Составитель: канд. экон. наук Л.К. Васюкова, канд. экон. наук Бессонова А.А..

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «15» ноября 2022 г. № 4

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Экономика общественного сектора

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Язык реализации - русский

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.
2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.
3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей

нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|--|---|
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности | ПК -1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли. | ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в сфере финансов | Знает Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения Умеет Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения Владеет Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения |
| Аналитический тип задач профессиональной деятельности | ПК – 2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми | ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с | Знает Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Умеет Оценивать возможные эффекты от реализации |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|--|---|
| | ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости | учётom рисков | экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Владеет Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений |
| Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности | ПК – 4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию службы внутреннего контроля и управления рисками предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости | ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности | Знать: нормативно- правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчётности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору Уметь: подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. Владеть: навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. |
| | | ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта | Знать: причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору Уметь: критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору Владеть: навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору |

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования,

выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

4. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

5. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

6. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|--|--|
| Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности | ПК -1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли. | ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в сфере финансов | Знает Современный научный инструмент арий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения Умеет Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения Владеет Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения |
| Аналитический тип задач профессиональной деятельности | ПК – 2 Способен готовить аналитические материалы для оценки эффективности управления финансовыми ресурсами предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов | ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков | Знает Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Умеет Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием |

| Тип задач | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|---|---|
| | государственной власти и местного самоуправления с учётом фактора неопределённости | | государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений Владеет Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений |
| Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности | ПК – 4 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать проектные решения по созданию службы внутреннего контроля и управления рисками предприятий (организаций), субъектов финансового рынка, органов государственной власти и местного самоуправления при условии обеспечения конструктивного взаимодействия со стейкхолдерами в условиях неопределённости | <p>ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p> <p>ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта</p> | <p>Знать: нормативно- правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчётности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору Уметь: подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. Владеть: навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.</p> <p>Знать: причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору Уметь: критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору Владеть: навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору</p> |

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-

обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

| | |
|-------------|---|
| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
| Лек | Лекции |
| Пр | Практические занятия |
| СР | Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения |
| Контроль | Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации |

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная (с использованием интерактивного обучения)/ дистанционное обучение.

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости | |
|----|---|---------|---|-----|----|----|----|--|----------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | | Контроль |
| 1. | Общественный сектор как объект изучения | 1 | 1 | | | 10 | 4 | | Тест |
| 2. | Общественные блага | 1 | 1 | | | 10 | 4 | | Тест |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|----|----|--|------|
| 3. | Общественный выбор | 1 | | | | 10 | 4 | | Тест |
| 4 | Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя | 1 | 2 | | | 12 | 4 | | Тест |
| 5 | Расходы государства | 1 | 1 | | | 10 | 4 | | Тест |
| 6 | Финансирование и производство услуг в общественном секторе | 1 | 1 | | | 10 | 4 | | Тест |
| 7 | Бюджетный федерализм | 1 | | | | 10 | 4 | | Тест |
| | Итого: | | 8 | | | 72 | 28 | | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общественный сектор как объект изучения (1 час.)

Рынок и государство. Провалы рынка и государственное вмешательство. Государственная собственность и государственные финансы. Масштабы государственного сектора. Экономика общественного сектора.

Тема 2. Общественные блага (1 час.)

Общественные блага, их свойства и виды, формирование спроса.

Дилемма

«эффективность-справедливость». Критерии эффективности. Теории справедливости и функции общественного благосостояния. Неравенство и перераспределение, принцип «второго лучшего».

Тема 3. Общественный выбор (1 час.)

Общественный выбор и правила принятия коллективных решений. Правило простого большинства. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о

невозможности. Механизмы реализации общественного выбора. Модель Нисканена. Изъёмы государства.

Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя (2 час.)

Доходы государства и понятие налога. Виды налогов. Критерии оценки налоговой системы. Перемещение налогового бремени. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры: кривые достижимых полезностей, косвенное налогообложение, подоходное налогообложение. Проблемы уклонения от налогов и теневая экономика: определения, масштабы, последствия; факторы уклонения и государственная политика.

Тема 5. Расходы государства (1 час.)

Формы государственных расходов. Сферы действия программ государственных расходов. Перемещение выгод и искажающее влияние программ государственных расходов. Социальное страхование. Социальная помощь. Оценка эффективности общественных расходов. Критерии и виды анализа затрат. Реальные и денежные экстерналии. Оценка издержек и выгод проекта в денежном выражении. Общественная ставка дисконтирования. Учёт риска

Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе (1

Общественные расходы и производство в государственном секторе Приватизация. Контрактация. Квазирынки. Государственно-частное партнёрство. Введение в экономику отраслей общественного сектора. Образование. Здравоохранение. Жилищная сфера

Тема 7. Бюджетный федерализм (1 час.)

Понятие федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.

Доходы и расходы субфедеральных бюджетов. Межбюджетные трансферты и «эффект липучки». Федерализм, сохраняющий рынок

4 КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|---|---|--|---|--|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | <p>Тема 3. Общественный выбор.</p> <p>Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя.</p> <p>Тема 6. Финансирование и производство услуг в общественном секторе.</p> | ПК-4.1 Разрабатывает проекты создания СВКиУР хозяйствующих субъектов всех форм собственности | Знать: нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчётности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 3,4,6 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 |
| | | | Уметь: подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 3,4,6 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 |
| | | | Владеть: навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору. | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 3,4,6 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 1,2,3,4 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 2 | <p>Тема 2. Общественные блага.</p> <p>Тема 5. Расходы государства</p> | ПК-2.2 Оценивает эффективность финансового управления участников экономической деятельности с учётом рисков | <p>Знать: методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 2,5</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8</p> |
| | | | <p>Уметь: оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8 Устный опрос (УО-1) занятие 2,5</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8</p> |
| | | | <p>Владеть: навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 2,5</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 5,6,7,8</p> |
| 3 | <p>Тема 1. Общественный сектор как объект изучения</p> <p>Тема 3. Общественный выбор</p> <p>Тема 7. Бюджетный федерализм</p> | ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в сфере финансов | <p>Знать: современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения</p> <p>Уметь: использовать</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 9,10,11,12,13 Тесты (ПР-1) Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 1,3,7</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 9,10,11,12,13</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения | Тестовые задания 9,10,11,12, 13 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 1,3,7 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 9,10,11,12,13 |
| | | | Владеть: навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 9,10,11,12, 13 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 1,3,7 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 9,10,11,12,13 |
| 4 | Тема 2. Общественные блага Тема 4. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя Тема 5. Расходы государства | ПК-4.2 Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта Организует деятельность СВКиУР хозяйствующего субъекта | Знать: причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 1,3,7 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18 |
| | | | Уметь: критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18 Контрольная работа (ПР-2) Устный опрос (УО-1) занятие 1,3,7 | Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Владеть: навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18</p> | <p>Тесты (ПР-1) Тестовые задания 14,15,16,17,18</p> |
|--|--|--|---|---|---|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по

дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата / сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|--------------------------------|---|--|-----------------------|
| 1 | Первая, недели. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы. | 15 | тест |
| 2 | Вторая недели. | Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы. | 15 | тест |
| 3 | Третья неделя | Подготовка к практическому занятию. Изучение методических материалов. | 15 | тест |
| 4 | четвертая неделя | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов | 15 | тест. |
| 5 | Пятая неделя | Подготовка к практическому занятию. | 15 | тест |
| 6 | Шестая неделя | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов. | 25 | тест |
| 7 | Седьмая неделя | Подготовка к практическим занятиям. | 4 | зачет |
| ИТОГО | | | 100 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1

Описание выполняемых заданий

Укажите на конкретных примерах, В каких случаях уместен федерализм?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2

Описание выполняемых заданий

Какие методы применяются для оценки затрат в денежном выражении при реализации проекта в общественном секторе?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3

Описание выполняемых заданий

Верно ли утверждение: «Оптимизация подоходного налога предполагает налогообложение дохода по прогрессивной шкале»? Обоснуйте свою позицию.

Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения?

При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают

обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4

Описание выполняемых заданий

Что представляет собой функция общественного благосостояния, согласно теории либертариистов,)

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5

Описание выполняемых заданий

Что такое приватизация? Верно ли утверждение: «Ваучерные схемы предполагают, что у потребителей есть свобода выбора услуг и поставщиков товара таким образом, что государство оплачивает половину его цены»?

Вы рассчитываете держать их ближайšie два года.

По оценкам аналитиков, дивиденды на одну акцию в текущем и следующем годах составят 6 руб. и 8 руб. соответственно (для простоты предположим, что они выплачиваются в конце каждого года).

Определите минимальную ожидаемую цену продажи акции через два года, если вы ожидаете получить среднюю доходность по вашей инвестиции в размере 10% годовых.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критерии оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6

Описание выполняемых заданий

От чего зависит величина чистых потерь общества, обусловленных субсидированием продаж отдельного товара на конкурентном рынке

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7

Описание выполняемых заданий

В чем состоит одна из причин противоречивости принципов эффективности и справедливости

Какую сумму (в \$) Петров должен снять с валютного счета, чтобы этой

суммы, конвертированной в рубли по сегодняшнему курсу ЦБ РФ, было достаточно для покупки облигации по ее текущей стоимости?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль осуществляется путем выборочного устного опроса.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6.

Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа:

<https://bibliotekaonline.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-432072>

2. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Делятицкая А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Российский государственный университет правосудия, 2018.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика общественного сектора: Учебник /Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503766>

4. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

5. Божков Ю.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьячкова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2021.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом

рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-444055>

2. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472403>

3. Гордиенко М.С. Бюджетно-налоговая политика России [Электронный ресурс]: генезис, оценка качества. Монография/ Гордиенко М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2021.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-432193>

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Пособие доступно в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/byudzh-et-i-byudzh-etnaya-sistema-v-2-t-tom-1-434459>

8. Бочко, В.С. Экономическая самостоятельность регионов в условиях новой реальности [Электронный ресурс] / В.С.Бочко // Экономика региона. — 2016. — Т. 12, вып. 2. С. 342-358. -

Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-samostoyatelnost-regionov-v-usloviyah-novoy-realnosti>

9. Суслов, В.И., Новикова, Т.С., Цыплаков, А.А. Моделирование роли государства в пространственной агент-ориентированной модели [Электронный ресурс] / В.И.Суслов, Т.С.Новикова, А.А. Цыплаков // Экономика региона. — 2020. — Т. 12, вып. 3. — С. 951–965. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-roli-gosudarstva-v-prostranstvennoy-agent-orientirovannoy-modeli>

10. Попов Е. В. Эконотроника [Электронный ресурс] // Экономика региона. — 2018. — Т. 14, вып. 1. — С. 13-28. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonotronika>

11. Печенская, М.А., Ускова, Т.В. Межбюджетное распределение налогов в России: концентрация полномочий или децентрализация управления // Экономика региона. — 2020. — Т. 12, вып. 3. — С. 875–886
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhbyudzhethnoe-raspredelenie-nalogov-v-rossii-kontsentratsiya-polnomochiy-ili-detsentralizatsiya-upravleniya>

12. Hake J.-F., Proskuryakova L. (2018). New Energy Sources, Technologies, and Systems: The Priority of Social, Climate, and Environmental Issues. Foresight and STI Governance, vol. 12, no 4, pp. 6–9. DOI: 10.17323/2500-2597.2018.4.6.9
Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-istochniki-energii-energeticheskie-tehnologii-i-sistemy-prioritet-sotsialnyh-klimaticheskikh-i-prirodoohrannyh-faktorov>

13. Cervantes M. (2017) Higher Education Institutions in the Knowledge Triangle. Foresight and STI Governance, vol. 11, no 2, pp. 27–42. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.27.42. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/instituty-vysshego-obrazovaniya-v-treugolnike-znaniy>

14. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России.

Часть 1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. 2015. № 2. С. 50-58. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-1>

15. Клейнер, Г.Б. Государство-регион-отрасль-предприятие: каркас системной устойчивости экономики России. Часть 1 [Электронный ресурс] // Экономика региона. 2015. № 3. С. 9-17. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-region-otrasl-predpriyatie-karkas-sistemnoy-ustoychivosti-ekonomiki-rossii-chast-2>

16. Акиндинова, Н. Результативность бюджетных расходов в России и в странах ОЭСР / Н. Акиндинова, А. Чернявский, Д. Авдеева // Вопросы экономики. – 2019. - № 2. – С. 30-61.

Нормативно-правовые материалы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 17 июля 1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый кодекс РФ, ч. I [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.07.1998. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Налоговый кодекс РФ, ч. II [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [ред. от 25.12.2000]: принят Гос. Думой

19.07.2000. – Электрон. дан. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/document>

[/cons_doc LAW 28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

5. Жилищный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ [ред. от 22.01.2019]: принят Гос. Думой 22.12.2004.

– Электрон. дан. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [ред. от 27.12.2018, с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2019]: принят Гос. Думой 20.12.2001. – Электрон. дан. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

7. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: федер. закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ [ред. от 18.12.2018]: принят Гос. Думой 07.07.1995. – Электрон. дан. –

Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 16.09.2003. – Электрон. дан. – Режим

доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

9. О муниципальной службе в РФ [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ [ред. от 27.12.2018]: принят Гос. Думой 07.02.2003. – Электрон. дан. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/)

10. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 08.12.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

11. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ [ред. от 20.12.2017]: принят Гос. Думой

14.04.1995. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

12. О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.11.2018 № 459-ФЗ: принят Гос. Думой 21.11.2018. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312362/

13. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ [ред. от 29.07.2018]: принят Гос. Думой 01.07.2015. – Электрон. дан. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
2. Банк России: www.cbr.ru
3. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru
4. Федеральная служба государственной статистики РФ :
www.fsgs.ru
5. Администрация Приморского края: primorsky.ru
АО «Корпорация развития Дальнего Востока»: erdc.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика общественного сектора» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех тестовых заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачёт, который проводится в виде собеседования в режиме онлайн с проктором.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- успешно выполнить тестовые задания (48 баллов),
- решить контрольную работу (12 баллов);
- успешно сдать зачёт в форме собеседования (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика общественного сектора» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовые технологии» включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).

2. Программное обеспечение: правовая информационная система

«Консультант-плюс».

3. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.

4. Презентации лекций ко всем темам дисциплины.

5. Аудитория 90 посадочных мест для лекционных и практических занятий, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. Аудитория располагается: 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G.

2. Аудитория на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30BO. Располагается : 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G. Используется для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007

Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно- навигационной поддержки