




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) И.А. Кузьмичева
(ФИО)

«13» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики


(подпись) Н.А. Мосолова
(Ф.И.О.)

«13» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика» Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 **Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики
протокол от «13» января 2022 г. № 4

Директор Департамента прикладной экономики Мосолова Н. А.

Составитель: доцент, канд. экон. наук, доцент Заостровских Е. А.

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента прикладной экономики и утверждена на заседании Департамента прикладной экономики, протокол от «_____» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Методы исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре и завершается экзаменом в 3 семестре.. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических занятий в объеме 9 часов, лабораторных работа в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по планированию и управлению проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе положений, законов и методов в области естественных наук.

Задачи:

- сформулировать.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин (перечислить), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Глобальная научная коммуникация, Практика управления экономическими рисками, формирующих компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5, УК-2; ОПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--	--

	(результат освоения)		
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределённость и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределённости и возможных рисков
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
	ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно - логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок
		ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения

			предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
	ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
		ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной

			инфраструктуры в сфере логистики
		ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по планированию и управлению проектами развития инфраструктуры, транспорта и логистики на основе положений, законов и методов в области естественных наук.

Задачи:

- сформулировать.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин (перечислить), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Глобальная научная коммуникация, Практика управления экономическими рисками, формирующих компетенции УК-1; УК-5; ОПК-5, УК-2; ОПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и

		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	возможных рисков Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
	ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), использованием инструментов цифровизации	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок
		ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей

			эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
	ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
		ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики
		ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умеет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных

			логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий поддисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов), из них 3 з.е. реализуются в 3 семестре.

Структура дисциплины:

Форма – очная

3 семестр (Методы исследований)

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль* *	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1. Методология научного исследования	3	1	2	1		4		практическая работа
2	Тема 2. Наукометрические базы данных.	3	1	2	1		4		практическая работа
3	Тема 3. Методология написания магистерской диссертации	3	1	0	1		4		практическая работа
4	Тема 4. Методы исследований экономического анализа	3	1	0	1		4		практическая работа
5	Тема 5. Качественные методы экономического анализа	3	1	4	1		4		практическая работа
6	Тема 6. Метод мозгового штурма	3	1	0	1		4		практическая работа
		3	1	0	1		4		практическая работа
7	Тема 7. Метод прогнозирования	3	1	4	1		4		практическая работа
		3	1	6	2		4		практическая работа
Итого:			9	18	9	0	36	*36*	***

*онлайн курс

** указать часы из УП

***зачет/экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

3 семестр

Тема 1. Методология научного исследования

Краткое введение в методологию научного исследования. Понятие «научное исследование». Классификация научных исследований. Планнаучного исследования. Классификация методов исследований.

Тема 2. Наукометрические базы данных

Основные наукометрические показатели. Основные базы данных. Российский индекс научного цитирования. Список журналов для магистрантов транспорт и пространственная логистика.

Тема 3. Методология написания магистерской диссертации

Организация работы над магистерской диссертацией. Что должно быть отражено во введении, заключении. Актуальность темы исследования. Работа с базами данных. Логическое структурирование работы. Исследовательские гипотезы.

Тема 4. Методы исследований экономического анализа

Количественные и качественные методы экономического анализа. Основные элементы методики экономического анализа.

Тема 5. Качественные методы экономического анализа

Характеристика методов (метод сравнений, экспертный и логический методы, метод анализа и синтеза, контент-анализ). Принципы построения. Назначение. Типы решаемых задач.

Тема 6. Метод мозгового штурма

Характеристика метода мозговой штурм. Принципы построения. Назначение. Типы решаемых проблем. Основные правила работы в команде.

Тема 7. Метод прогнозирования

Характеристика метода. Наиболее популярные методы прогнозирования. Метод экспертных оценок. Метод экстраполяции. Методы моделирования. Экономический анализ. Балансовый метод.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1, 2

Семинар по методологии научного исследования. Темы для эссе: Проблема критериев научности знания. Проблема рациональной организации научного исследования. Уровни и формы методологического анализа науки. Принципы, методы и приемы эмпирических исследований. Принципы, методы и приемы теоретических исследований. Логические основания научного исследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3, 4

Знакомство с основными базами данных (Web of Science Scopus РИНЦ Google Scholar). Поиск научной литературы по транспортной тематике в

основных базах данных. Работа со списком литературы (оформление по ГОСТу, создание концевых сносок и ссылок).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5, 6

Работа по составлению примерного содержания магистерской диссертации. Представление описательной части каждого раздела магистерской диссертации. Формулировка исследовательской гипотезы. Представление основных информационных источников и статистических данных).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7, 8

Семинар по качественным методам экономического анализа. Изучение основных подходов и способов оценок. Подготовка доклада и презентации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9, 10

Изучение логических методов исследования. Анализ табличных данных с использованием метода сравнений. Работа с экспертными оценками. Изучение примеров.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11-14

Мозговой штурм. Деловая игра команд на исследовательские темы: Поиск причины кризиса, Борьба за территорию, Борьба за тендер, Коммуникации в менеджменте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15-18

Семинар по методам прогнозирования: Метод экспертных оценок, Метод экстраполяции, Методы моделирования, Экономический анализ, Балансовый метод.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1, 2

Тема 1. Методология научного исследования

Анализ статьи на наличие в ней основных компонентов научного исследования.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 3, 4

Тема 2. Наукометрические базы данных

Составление парафраза на основе научного текста.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 5-8

Тема 5. Качественные методы экономического анализа

Выполнить анализ отчетов по транспортной отрасли РФ, используя метод экспертных оценок.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 9-12

Метод прогнозирования

Сбор и обработка статистических данных для создания грузовой базы транспортного комплекса Дальневосточного региона. Систематизация, группировка и анализ полученных данных.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 13-18

Метод прогнозирования

Составить прогноз грузооборота транспортного комплекса Дальневосточного региона, используя метод прогнозирования.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

СЕМЕСТР 3

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Методология научного исследования	УК-2.1	знает умеет владеет навыками	УО-1 ПР-1	-
		ПК 3.2	знает умеет	ПР-2	-

2	Тема 2. Наукометрические базы данных				
3	Тема 3. Методология написания магистерской диссертации				
4	Тема 4. Методы исследований экономического анализа				
5	Тема 5. Качественные методы экономического анализа				
6	Тема 6. Метод мозгового штурма				
7	Тема 7. Метод прогнозирования				
	Зачет / экзамен			-	ПР-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР- 3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в

итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Добренъков В., Осипова Н. Методология и методы научной работы. М.: КДУ, 2012.
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отоцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2014. – 450 с.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2015.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4е изд. – М.: Издатель скоторговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 244 с.

Дополнительная литература

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Лебедев С.А., Ковылин Ю.А. Философия научно-инновационной деятельности. М., 2012
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015.
4. Пивоев, В. М. Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов / В. М. Пивоев. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. – 320 с.
5. Платонова С.И. История, логика и методология науки. Курс лекций. - Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 - 169 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Перечень информационных технологий программного обеспечения

<https://www.qgis.org/ru/site/forusers/download.html>, нужна версия 3.16 Консультант+

Гарант

...

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «»

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.