



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Кузьмичева  
(ФИО)

«13» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.А. Мосолова  
(Ф.И.О.)

«13» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Транспорт и пространственная логистика

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «13» января 2022 г. № 4

Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н. А.

Составители: Кузьмичёва И. А.

Владивосток

2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 369 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических работ 27 часов, лабораторных работ 27 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 261 час.

*Язык реализации: Русский*

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

#### **Задачи:**

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование,

предварительное бизнес-планирование;

- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знания	Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели
		Умения	Умеет выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для

			достижения поставленной цели
		Навыки	Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знания	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
		Умения	Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений
		Навыки	Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений
ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок
		Умения	
		Навыки	
	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знания	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий
		Умения	
		Навыки	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно – логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

### **Задачи:**

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование, предварительное бизнес-планирование;
- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация
  - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Дисциплина является дисциплиной вариативной части, дисциплиной по выбору,

Универсальные, профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	Знания	Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели
		Умения	Умеет выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		Навыки	Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
	<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	Знания	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
		Умения	Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений
		Навыки	Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений
<p>ПК-3 Способен самостоятельно вырабатывать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>	Знания	<p>Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>
		Умения	
		Навыки	



	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знания	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий
		Умения	
		Навыки	

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов)

### Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль**	
1	Тема 1. Бизнес-план - документ всестороннего и глубокого продумывания реализации бизнес-идеи	2	1	2	1		5		
2	Тема 2. Определение цели, структуры информационного обеспечения разработки бизнес-плана реализации конкретной авторской бизнес-идеи,	2	2	4	2		5		
3	Тема 3. Изучение возможностей программы Alt Invest	2	2	4	2		10		
4	Тема 4. Логическое и экономическое обоснование структурных разделов бизнес-плана с использованием программного продукта Alt Invest	2	2	4	2		10		

5	Тема 5. Оценка эффективности бизнес-плана	2	2	4	2		6		
								36	Экзамен
6	Тема 6 Инвестиции: международная транспортная логистика	3	3	3	6		75		
7	Тема 7 Бюджетирование, как метод управления затратами и результатами	3	3	3	6		75		
8	Тема 8 Инфраструктурные проекты в логистике: эффективность	3	3	3	6		75		
								27	Экзамен
	Итого:		18	27	27		261	63	396

\*онлайн курс

\*\* указать часы из УП

\*\*\*зачет/экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Тема 1. Бизнес-план - документ всестороннего и глубокого продумывания реализации бизнес-идеи

Тема 2. Определение цели, структуры информационного обеспечения разработки бизнес-плана реализации конкретной авторской бизнес-идеи,

Тема 3. Изучение возможностей программы Alt Invest

Тема 4. Логическое и экономическое обоснование структурных разделов бизнес-плана с использованием программного продукта Alt Invest

Тема 5. Оценка эффективности бизнес-плана

Тема 6 Инвестиции: международная транспортная логистика

Тема 7 Бюджетирование, как метод управления затратами и результатами

Тема 8 Инфраструктурные проекты в логистике: эффективность

### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Тема 1. Бизнес-план - документ всестороннего и глубокого продумывания реализации бизнес-идеи

Тема 2. Определение цели, структуры информационного

обеспечения разработки бизнес-плана реализации конкретной авторской бизнес-идеи,

Тема 3. Изучение возможностей программы Alt Invest

Тема 4. Логическое и экономическое обоснование структурных разделов бизнес-плана с использованием программного продукта Alt Invest

Тема 5. Оценка эффективности бизнес-плана

Тема 6 Инвестиции: международная транспортная логистика

Тема 7 Бюджетирование, как метод управления затратами и результатами

Тема 8 Инфраструктурные проекты в логистике: эффективность

### **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Тема 1. Бизнес-план - документ всестороннего и глубокого продумывания реализации бизнес-идеи

Тема 2. Определение цели, структуры информационного обеспечения разработки бизнес-плана реализации конкретной авторской бизнес-идеи,

Тема 3. Изучение возможностей программы Alt Invest

Тема 4. Логическое и экономическое обоснование структурных разделов бизнес-плана с использованием программного продукта Alt Invest

Тема 5. Оценка эффективности бизнес-плана

Тема 6 Инвестиции: международная транспортная логистика

Тема 7 Бюджетирование, как метод управления затратами и результатами

Тема 8 Инфраструктурные проекты в логистике: эффективность

### **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Тема 1. Бизнес-план - документ	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной	Знает методы работы с членами команды для	УО-4	

	<p>всестороннего и глубокого продумывания реализации бизнес-идеи</p>	<p>работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели Умеет выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>		
	<p>Тема 2. Определение цели, структуры информационного обеспечения разработки бизнес-плана реализации конкретной авторской бизнес-идеи,</p>	<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений</p>	<p>ПР-9</p>	
	<p>Тема 3. Изучение возможностей программы Alt Invest</p>	<p>ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами</p>	<p>Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированным и логистическими технологиями при взаимодействии с</p>	<p>ПР-11</p>	

		(контрагентами) в цепях поставок	поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок		
	<p>Тема 4.</p> <p>Логическое и экономическое обоснование структурных разделов бизнес-плана с использованием программного продукта Alt Invest</p>	<p>ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации</p>	УО-4	
	<p>Тема 5.</p> <p>Оценка эффективности бизнес-плана</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает методы работы с членами команды для достижения поставленной цели Умеет выбирать и вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели Владеет навыками по организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	ПР-9	

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p><b>Инвестиции:</b> международная транспортная логистика</p>	<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений</p>	<p style="text-align: center;">ПР-11</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p><b>Бюджетирование, как метод управления затратами</b> <b>результатам</b></p>	<p>ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>	<p>Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированным и логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>	<p style="text-align: center;">УО-4</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p><b>Инфраструктурные проекты в логистике:</b> <b>эффективность</b></p>	<p>ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	<p>Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">ПР-9</p>	

	Зачет с оценкой / Экзамен	УК-3.1, УК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4		-	ПР-1
--	------------------------------	-----------------------------------	--	---	------

\* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 296 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>
2. Болдырева, Н. П. Бизнес-планирование: учебное пособие / Н.П. Болдырева. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2021. – 148 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1280457>
3. Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708339>
4. Джакубова, Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам: практическое пособие / Т.Н. Джакубова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и Статистика, 2021. – 105 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1522846>



5. Петрученя, И. В. Бизнес-планирование : монография / И.В. Петрученя, А.С. Буйневич. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. – 196 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819287>

### **Дополнительная литература**

1. Бронникова, Т. С. Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие / Т.С. Бронникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843577>

2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850118>

3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 432 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/411352>

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 475 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-411507>

5. Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н. В. Крашенникова. – М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. – 176 с.: ил. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026028>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181792;fld=13>

[4;dst=1000000001,0;rnd=0.772915160516277.](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650;dst=0;rnd=189271.6192083420735024;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=гражданский%20кодекс;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=2076031392189271749648925168048)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. от 30.12.2015г.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650;dst=0;rnd=189271.6192083420735024;SRDSMODE=QSP\\_GENERAL;SEARCHPLUS=гражданский%20кодекс;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=2076031392189271749648925168048](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191650;dst=0;rnd=189271.6192083420735024;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=гражданский%20кодекс;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=2076031392189271749648925168048) .

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 29.12.2015г.).

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181525;dst=0;rnd=189271.09272179191062546;SRDSMODE=QSP\\_GENERAL;SEARCHPLUS=налоговый%20кодекс;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=6286185691892718317749256612412](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181525;dst=0;rnd=189271.09272179191062546;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=налоговый%20кодекс;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=6286185691892718317749256612412) .

4. Федеральный закон № 129-ФЗ от 08.08.2001 г. «О

государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 13.07.2015 г.). [Электронный ресурс]. Режим

доступа: [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181728;dst=0;rnd=189271.8942108659759878;SRDSMODE=QSP\\_GENERAL;SEARCHPLUS=o%20государственной%20регистрации%20юридических%20лиц;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=212627545318927131556841\\_250443984](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181728;dst=0;rnd=189271.8942108659759878;SRDSMODE=QSP_GENERAL;SEARCHPLUS=o%20государственной%20регистрации%20юридических%20лиц;EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO;SRD=true;ts=212627545318927131556841_250443984)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=189271.772915160516277;ts=01892715011625210345334> .

2. Научная электронная библиотека ДВФУ. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

3. Центр раскрытия корпоративной информации. [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Alt Invest 8.1.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. SAP ERP – платформа для поддержки компаний любого размера и отрасли <http://www.sap.com/pc/bp/erp.html>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Организационные и инвестиционные модели в проектах развития инфраструктуры, транспорта и логистики» является экзамен во 2, 3 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной раб оты</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 313.	Учебная аудитория, на 34 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA1280x800,2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LC Extron.
Читальные залы Научной библиотеки ДФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T,4GBDDR3-1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкоростьдоступаИнтернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупамии ультразвуковыми маркировщиками

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.