





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



И.А. Кузьмичева
(подпись) (ФИО)
«13» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента прикладной экономики


Н.А. Мосолова
(подпись) (Ф.И.О.)
«13» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Транспорт и пространственная логистика
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939
Рабочая программа обсуждена на заседании департамента прикладной экономики протокол от «13» января 2022 г. № 4
Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н. А.
Составители: Кузьмичёва И. А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативно части ОП, является дисциплиной по выбору, изучается на 1,2 курсе и завершается *экзаменом / зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических работ 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 63 часа.

Язык реализации: Русский

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике, понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование, предварительное бизнес-планирование;
- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация

- парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Для успешного освоения дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как

подхода, выработать стратегию действий	составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знания	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно - логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок
		Умения	
		Навыки	
	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знания	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений
Умения			
Навыки			

			Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно – логистических услуг» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике
- понимание и умение формулировать внешние (концептуальные) и внутренние задачи (прямое проектирование): постановка задачи: выбор целеполагания и критериев решения задачи;
- разработка и оптимизация концепт-проекта, выбор конфигурации проекта, эскизный проект, технико-экономическое обоснование (ТЭО, пред ТЭО), обоснование технико-эксплуатационных требований (ОТЭТ), формулировка ТЗ (техническое задание) на проектирование, предварительное бизнес-планирование;
- декларация проекта, сбор технических условий, проектирование: технический проект, рабочий проект, проектно-сметная документация - парадигма развития (идея, физика, экономика и продвижение проекта).

Дисциплина является дисциплиной вариативной части, дисциплиной по выбору,

Универсальные, профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты
-------------	------------	----------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p>	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы	
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации	
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации	
	<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы	
		Умения	Умеет определять возможные риски	
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации	
<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	Знания	<p>Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	
		Умения		
		Навыки		
	<p>ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	Знания		<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные</p>
		Умения		
		Навыки		

			документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
--	--	--	---

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов)

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации	2	1		2		5		
2	Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов	2	1		2		5		
3	Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления	2	1		2		7		
4	Тема 4 Организация документооборота	2	1		2		7		
5	Тема 5 Основные правила организации работы с документами	2	1		2		7		
							31		Экзамен
6	Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика	3	1		2		10		
7	Тема 6 Международные стандарты учета и отчетности в логистике	3	1		2		10		
8	Тема 7 Экспортно – импортная деятельность в логистике	3	2		4		12		Зачет с оценкой
							32		
	Итого:		9		18		63		***

*онлайн курс

** указать часы из УП

***зачет/экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации

Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов

Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления

Тема 4 Организация документооборота

Тема 5 Основные правила организации работы с документами

Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика

Тема 6. Международные стандарты учета и отчетности в логистике

Тема 7. Экспортно – импортная деятельность в логистике

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Тема 1 Теоретические основы делопроизводства организации	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации	УО-1	
	Тема 2 Общие правила оформления управленческих документов	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-2	
	Тема 3 Особенности составления и оформления основных документов управления	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы	ПР-3	

		персонал в сфере логистики	взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики		
	Тема 4 Организация документооборота	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации	УО-1	
	Тема 5 Основные правила организации работы с документами	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-2	
	Тема 5 Международные требования к оформлению документов: международная транспортная логистика	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и	ПР-3	

			мотивирования персонала в сфере логистики		
	Тема 6 Международные стандарты учета и отчетности в логистике	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	УО-1	
	Тема 7 Экспортно – импортная деятельность в логистике	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики	ПР-2	
	Зачет с оценкой / Экзамен	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2		-	ПР-1

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Рыкалина, О.В. Теория и методология современной логистики: Монография / Рыкалина О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556370> Хартовский, В.Е.
2. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. —
3. Черенков, В.И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940805>
4. Абрамс Р., Комаров С. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса - М.:АльпинаПабл., 2016. - 486 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/773651>
5. Баринов В. А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/556736>

Дополнительная литература

1. Барри Мольц Бизнес. Restart: 25 способов выйти на новый уровень / Мольц Барри. —М. : Альпина Паблшер, 2016. — 256 с. — 978-5-9614-4898-6. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42682.html>
2. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. -

<http://znanium.com/catalog/product/508590> ISBN978-5-16-001648-1

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516525>

4. Руководство Ernst&Young по составлению бизнес-планов / Форд Б.Р., Борнштейн Д., Пруэтт П., - 2-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923699>

5. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536182>

6. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469851>

7. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=392973>

8. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия; Государственный университет управления. – Москва: Юрайт , 2014. – 334 с. (доступно 2 из 3 экз. Ч/З о. Русский (1 доступно), ЕКВ ауд.301 учебная (1 доступно). Электронная ссылка на каталог: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741492&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация международных автоперевозчиков - <http://www.asmap.ru/>
2. Международная ассоциация воздушного транспорта -
<http://www.iata.org/whatwedo/pages/index.aspx>
3. Международная организация гражданской авиации-
http://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx
4. Международная морская организация - <http://www.imo.org/>
5. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.
2. ProjectExpert
3. MicrosoftProject

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные тенденции развития российского и

международного рынка транспортно-логистических услуг» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные тенденции развития российского и международного рынка транспортно-логистических услуг» является зачет с оценкой в 3 семестре /экзамен во 2 семестре.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 313.	Учебная аудитория, на 34 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSILm, WXGA1280x800,2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудиопроцессорDMP 44 LC Extron.

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T,4GBDDR3- 1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 WtyСкоростьдоступаИнтернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупамии ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.