



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 Экономика  
Программа магистратуры  
Транспорт и пространственная логистика**

Квалификация выпускника – магистр

*Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы  
(очная форма обучения): 2 года  
Год начала подготовки: 2023*

*Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по направлению  
подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 11.08.2020 № 939*

*Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента  
прикладной экономики (протокол от «28» ноября 2022 г. № 4)*

*Директор Департамента прикладной экономики: Мосолова Н.А.*

*Составитель: Сащенко А.Ю.*

Владивосток  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	3
2. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)	31
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность)	60
4. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	107
5. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности)	128
6. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)	150
7. Производственная практика. Преддипломная практика	171



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*для направления подготовки*

**38.04.01 Экономика**

*Программа магистратуры*

*Наименование образовательной программы:*

***Транспорт и пространственная логистика***

Владивосток

2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. ~~экон.~~ наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

# **1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 321;

– образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Регистрационный номер ОС-38.04.01 – 56/1-2015;

– «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ», утвержденного приказом ректора от 14 мая 2018 г. № 12-13-870;

– Рабочие учебные планы магистерской программы «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

## **2 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целями учебной практики являются приобретение магистрантами практических навыков в академической/ научной и аналитической/ прикладной деятельности в сфере логистики.

## **3 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Задачами учебной практики являются:

- формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации управления академической и/ или аналитической работой;
- принятие участия в конкретных академических/ аналитических исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

## **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.О.02(У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит в 3-м семестре 2-го курса в соответствии с планом прохождения практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Транспорт и пространственная логистика». Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики, научно-

исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика», «Экономика общественного сектора», «Глобальная научная коммуникация», «Теория организации рынков», «Финансовые рынки и финансовые институты».

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Современные концепции финансов и кредита», «Принципы корпоративных финансов», «Управление стоимостью компании», «Риск-менеджмент», прохождения производственной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется во 3-ом семестре на 2 курсе.

Местом проведения практики является Департамент экономических наук и Приморская лаборатория экономического развития и сотрудничества Института экономических исследований ДВО РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знания	Знает методы анализа экономической литературы, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Умения	Умеет анализировать экономическую литературу, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Навыки	Владеет навыками формулирования дизайна исследований, навыками обоснования исследовательских и практических задач исследования
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знания	Осуществляет поиск современных практически-значимых научных исследований в экономике
		Умения	Осуществляет поиск, сравнение современных практически-значимых научных исследований в экономике
		Навыки	Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Поскольку основная работа как академических исследователей, так и аналитиков-консультантов выстраивается вокруг текста, то учебная практика и большинство применяемых в ее ходе форм групповой и индивидуальной работы направлено на формирование компетенций работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Итого	Формы текущего контроля *
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
1.	Основной	Участие в мини-лекциях, дискуссиях, тренингах, деловых играх, групповой самостоятельной работе	36	18	54	ГЗ 1.1 ГЗ 1.2 ГЗ 3 ГЗ 4 ГЗ 5 ГЗ 6
2.	Итоговый	Представление и защита отчетов (индивидуальных заданий)	0	54	54	ИЗ 1 ИЗ 2 Защита отчета
<b>Итого</b>			36	72	108	

\* где ГЗ – групповое задание, ИЗ – индивидуальное задание.

«Основной» этап практики проходит в форме участия в недельном интенсивном тренинге (таблица), проводимом совместно с Приморской лабораторией экономического развития и сотрудничества ИЭИ ДВО РАН.

Содержание	Форма проведения занятия и форма контроля	Часов аудиторной работы	Часов самостоятельной работы
Открытие тренинга (мотивация, методика, структура, правила)	Мини-лекция, вопросы-ответы	4	

Работа с ожиданиями участников	Фасилитация, игра		
Модели и принципы академического письма	Лекция (Гамбургер, 3-D+)	2	
Техники организации интеллектуальной деятельности	Тренинг (Свободное письмо, выжимка, вопросы, кластеры и др). Мини-лекция (мнения, факты, тезис)	4	
Информационная грамотность	Мини-лекция (Scopus, WOS, РИНЦ).	1	
Организация (структура) текста	Мини-лекция, после - самостоятельная работа	1	2
	Самостоятельная работа (ГЗ №2)	-	2
Организация (структура) текста	Групп. дискуссия, мини-лекция (аннотация), самост. работа (ГЗ №3)	3	2
Информационная грамотность	Игра "Тур" (презентация ГЗ №1.1. Progr. продукты)	2	
Стиль академического текста	Лекция	2	
	Самостоятельная работа (ГЗ №4)	-	2
Организация и стиль текста	Самостоятельная работа (ГЗ №5)	-	2
Организация и стиль текста	Дискуссия	1	
Планирование больших академических текстов. Синописис	Мини-лекция (до 10-30), затем -самостоятельная работа	1	2
Фандрайзинг	Лекция	1	
	Деловая игра	4	
Организация и стиль текста	Самостоятельная работа (ГЗ №5,6)		2
Организация, стиль и Синописис	Самостоятельная работа (ГЗ №6, ГЗ № 1.2)		2
Организация, стиль и Синописис	Самостоятельная работа (анализ "синопсисов")		2
Синописис	Презентации ГЗ № 6 + ГЗ № 1.2 (по схеме 3-3-3-3). Оценивание устн.и письм.синопсисов	4	
	Игра "Диссертационный совет" (презентация задания №6)	4	
	Завершение игры и закрытие Тренинга	2	
ИТОГО		36	18

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Участие в мини- лекциях, дискуссиях, тренингах, деловых играх, групповой самостоятельной работе	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Способен к самостоятельному формулированию дизайна исследований с полным обоснованием исследовательских и практических задач на основе самостоятельного анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПР-10	ПР-15
	Представление и защита отчетов (индивидуальных заданий)	ОПК-3.1 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Самостоятельно организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	ПР-16	ПР-16
	Защита отчета по практике			-	УО-3

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84360>.

2. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 72 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563093>

4. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Перфильева Н.П.. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74632>.

5. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 86 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography\\_5bffa313a6f0b3.99378392](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>

### **Дополнительная литература**

*(электронные издания)*

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:

Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>

2. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

3. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a66e4bb1b0ef9.56606696](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>

4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/411454>

5. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518301>

6. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

7. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414518>

8. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/412991>

9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414243>

10. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/418983>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
3. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
8. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
9. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
10. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>

15. Портал государственных программ Российской Федерации  
<http://programs.gov.ru/Portal/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G508, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO          Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_Microsoft</p>

### 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G508, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации на 25 посадочных мест</p>	<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>
<p>Читальный зал 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Читальный зал 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Читальный зал 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>
<p>Читальный зал 690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала - 6шт.</p>

690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы Читальный зал редких изданий	Проектор Экран
Читальный зал 690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G521, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочее место, Мультимедийное оборудование Ноутбуки Acer ExtensaE2511-30VO

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

*для направления подготовки*

***38.04.01 Экономика***

***Программа магистратуры***

***Наименование образовательной программы:***

***Транспорт и пространственная логистика***

Владивосток  
2023

**Согласовано:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. ~~экон.~~ наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

Целями учебной практики являются приобретение магистрантами практических навыков в академической/ научной и аналитической/ прикладной деятельности в сфере логистики.

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

Задачами учебной практики являются:

- формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации управления академической и/ или аналитической работой;
- принятие участия в конкретных академических/ аналитических исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА) В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к блоку Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению

38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Транспорт и пространственная логистика».

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) предшествует изучению таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Глобальная научная коммуникация», «Критическое и проектное мышление», «Эконометрика».

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности, обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

#### **4 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

Тип практики - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)

Способ проведения – стационарная.

Местом проведения практики являются дискуссионные площадки в ДВФУ и внешние, с привлечением экспертных групп из числа сотрудников Школы экономики и менеджмента, подразделений университета, представителей бизнес-сообществ, государственных и муниципальных структур и др. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития	Знания	Знает методы анализа экономической литературы, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

задач	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Умения	Умеет анализировать экономическую
			литературу, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Навыки	Владеет навыками формулирования дизайна исследований, навыками обоснования исследовательских и практических задач исследования
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знания	Знает принципы критического мышления
		Умения	Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации
		Навыки	Владеет методами критической оценки информации проекта

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА), В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) определяется этапами прохождения практики

Семестр	Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента	Трудо-емкость	Формы текущего контроля
<b>Модуль 1. Дизайн исследовательского проекта</b>				
2	1.1 Практические занятия (28 час.)			
		Посещение практических занятий в соответствии с расписанием	28 час.	
	1.2 Самостоятельная работа (36 час.)			
		Подготовка учебного академического эссе	4 час.	ПР-3
		Подготовка презентации, раскрывающей мотивацию, проблему исследовательский вопрос по трем типам проектов	4 час.	П*
		Подготовка технического задания по прикладному (социальному или управленческому проектам), дополненная инструментарием (гайдами, анкетами или описанием вторичных источников)	4 час.	ПР-9
		Подготовка презентации по индивидуальному академическому проекту, дополненная инструментарием (гайдами, анкетами или описанием вторичных источников)	8	П
		Выполнение самостоятельной работы в пакетах прикладных программ QDA-miner и SPSS	8	ПР-6
		Изучение рекомендованных текстов и научной литературы	8	УО-1
	<b>Модуль 2. Проектная деятельность</b>			
2.1 Практические занятия (8 час.)				
	Посещение обязательных занятий по НИР в соответствии с расписанием	8 часов		
2.2 Самостоятельная работа (72 час.)				
	Выбор подпроекта (инициация самостоятельного проекта) для подготовки дизайна индивидуального			

		проекта («научный стартап») (Приложение 2)	62 часа	УО-1, УО-3, ПР-9
		Подготовка дизайна индивидуального проекта («научный стартап»)		
		Подготовка презентации и отчета по итогам работы над дизайном индивидуального проекта. Защита идеи индивидуального проекта	10 часов	УО-1, УО-3, ПР-9
	ИТОГО 2 семестр		144 ч	

П\* - презентация

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов, проходящих учебную практику, являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;

- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относятся:

- групповые проектные задания;
- индивидуальные проектные задания.

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной

квалификационной работы).

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовка учебного академического эссе	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона экономики в целом	Знает методы анализа экономической литературы, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Умеет анализировать экономическую литературу, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеет навыками формулирования дизайна исследований, навыками обоснования исследовательских и практических задач исследования	ПР-3	ПР-3-
	Подготовка презентации, раскрывающей мотивацию, проблему и исследовательский вопрос по трем типам проектов	ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона экономики в целом	Знает методы анализа экономической литературы, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Умеет анализировать экономическую литературу, проблемы развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеет навыками формулирования дизайна исследований, навыками обоснования исследовательских и практических задач исследования	УО-3	УО-3
	Подготовка технического задания по прикладному (социальному или управленческому проекту), дополненная	ОПК-3.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Знает методы поиска, сравнения и систематизации современных практически - значимых научных исследований в экономике Умеет систематизировать современные практически - значимые научные исследования в экономике Владеет навыками по поиску,	ПР-9	

	инструментарием (гайдами, анкетами или описанием вторичных источников)		сравнению и систематизации современных практически-значимых научных исследований в экономике		
2	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ОПК-3.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач	Знает методы поиска, сравнения и систематизации современных практически - значимых научных исследований в экономике Умеет систематизировать современные практически - значимые научные исследования в экономике Владеет навыками по поиску, сравнению и систематизации современных практически-значимых научных исследований в экономике	ПР-16	-
	Защита отчета по практике			-	УО-1

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

### *Основная литература*

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438292>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441285>

4. Графф Д. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно- популярных работах / К. Биркенштайн. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 258 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-913593&theme=FEFU>.

5. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Urait:Urait-413311&theme=FEFU>.

6. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774413>

7. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/357](http://www.dx.doi.org/10.12737/357). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>

8. Методы научного познания : учеб. пособие / С.А. Лебедев. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947748>

9. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. —

271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924694>

10. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>

11. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. - М.: ИНФРА-М, 2018. —145 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>

12. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/23471](http://www.dx.doi.org/10.12737/23471). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925471>

13. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук.

— М. : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a66e4bb1b0ef9.56606696](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948030>

14. Ковалёв А.Н. Аргументация как фактор методологической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ковалёв. — Электрон. текстовые данные.

— СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65429.html>

15. Овчарова, О.А. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/894675>

16. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / Космин В. В.  
- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90  
1/16. -  
(Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 -  
Режимдоступа:<http://znanium.com/catalog/product/518301>

17. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К,  
2018.  
- 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/415064>

18. Рыжова Н.П. Материалы презентаций к лекционному курсу «Дизайн  
исследовательского проекта». Владивосток: ДВФУ, 2017.  
<https://parus.ecrin.ru/sovместno-s- dvfu/magistrantam/dizajn-proekta/>

### *Дополнительная литература:*

1. Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод ( пер. с англ. П. С. Куслия).  
— Челябинск: 2010. — 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>
2. Халперн Дайана. Психология критического мышления. 4-е междунар  
изд. СПб.: Питер, 2000. – Режим доступа  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:13865&theme=FEFU>
3. Хаперн, Дайана. Психология критического мышления / Дайана  
Халперн, [пер. с англ. Н. Малыгиной, С. Рысева, Л. Царук]. - 4-е междунар. изд.  
- Санкт-Петербург: Питер, 2000. - 503с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:13865&theme=FEFU>
4. Джексон, Майкл С. Системное мышление: творческий холизм для  
менеджеров / Майкл С. Джексон ; науч. ред. и [пер. с англ.] Ф. П. Тарасенко ;  
Национальный исследовательский Томский государственный университет. -  
Томск: Изд. дом Томского университета, 2016. - 402 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843754&theme=FEFU>

5. Аузан А. Изменения как колея// Т&P <https://theoryandpractice.ru/posts/8171-auzan>
6. Иванова А.С. «Черный рынок вокруг магазинов Березка» (отрывок из книги) <https://postnauka.ru/longreads/75423>
7. Полтерович В.М. Трансплантация экономических институтов// Журнал «Экономическая наука современной России», 2001, No. 3, сс.24 -50
8. Рыжова Н. Исследование институтов: междисциплинарный подход// Пространственная экономика, 2014. №4. С. 148-169. [http://spatial-economics.com/eng/images/spatial-economics/4\\_2014/SE.2014.4.148-169.Ryzhova.pdf](http://spatial-economics.com/eng/images/spatial-economics/4_2014/SE.2014.4.148-169.Ryzhova.pdf)
9. Олейник А. Тоталитаризм рынка?// Неприкосновенный запас 2003, 2(28).<http://magazines.russ.ru/nz/2003/2/olei.html>
10. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография /Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011423-1 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/492269>
11. Научные трансакции: сети и иерархии в общественных науках : монография / А.Н. Олейник ; пер. с англ. А. Акопян ; под науч. ред. В.П. Макаренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. —300 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bc467f9c006b8.31611531](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc467f9c006b8.31611531). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/995457>
12. Подготовка кандидатской диссертации по экономике / Гутгарц Р.Д. - М.:Дашков и К, 2017. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02252-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450837>
13. Barnet S., Bedau H. Critical thinking, reading, and writing: A brief guide to argument(7th ed.). Boston – New York, Bedford/St. Martin’s, 562 pp.

14. Salmon M. Introduction to Logic and Critical Thinking (6th ed.). Boston, 2013.
15. Moore N., Parker R. Critical Thinking (9th ed.). NY, 2009.
16. Toulmin S. The uses of argument. Updated edition. Cambridge University Press, New York, 2003.
17. Тулмин С. Человеческое понимание. – Москва: Прогресс, 1984, 327 с.

### *Тексты для углубленного изучения тем*

1. Бююль А., Цёфель П. SPSS: Искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. — СПб.: ДиаСофтЮП, 2005. — 608 с.  
<http://www.datuapstrade.lv/rus/spss-books/>
2. Веселкова Н.В. Полуформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. №3. С.103-110.
3. Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры  
// Интерпретация культур / К. Гирц. М. : РОССПЭН, 2004. С. 9–42.
4. Городнова, А.А. Информационные электронные ресурсы для науки и образования: учебно-методическое пособие / А.А.Городнова. – Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-00036-097-2. 2.
5. Готлиб А.С. Автоэтнография (разговор с самой собой в двух регистрах). Социология: 4М. 2004. № 19. С. 5-31.
6. Демин А.Н. О совмещении количественного и качественного подходов в исследовательском цикле // Социология: 4М. 1999. № 11.
7. Дим П. Качественные онлайн исследования // Онлайн исследования в России 2.0 (2010)/ Под ред. Шашкина А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. – М.: РИЦ «Северо- Восток».
8. Истомина А. Г. Краткосрочное включенное наблюдение: опыт достижения ролей с высокой степенью вовлеченности // Социология: Методология, методы, математическое моделирование. 2013. № 37. С. 75-103.
9. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003.

10. Козина И.М. Особенности стратегии case study при изучении производственных отношений на промышленных предприятиях России // Социология 4М: методология, методы, математические модели. 1995. N5-6. С. 65-90.
11. Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте ООО "КУРС", 2013
12. Малошенок Н. Г., Терентьев Е. А. Влияние дизайна анкеты на качество данных в онлайн-опросах студентов // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. № 6(124). С. 15-27.
13. Мельникова О.Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: Методология и техники качественных исследований в социальной психологии. М.: Издательский центр «Академия», 2003
14. Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Дуброва Т.А., Сиротин В.П. и др. Эконометрика: Учебник / под ред. д.э.н., проф. В.С.Мхитаряна. – М.: Проспект, 2010.
15. Некрасов С.И. Сравнение результатов онлайн- и оффлайн- опросов (на примере анкет разной сложности) // Социология: 4М. 2011. № 32. С. 53-74.
16. Ноэль Э. Массовые опросы. Введение в методику демоскопии. М.: Ава-Эстра, 1993
17. Олейник А. Триангуляция в контент-анализе: пример углубленных интервью с представителями российской элиты. Социс, 2009.
18. Онлайн исследования в России 3.0 / Отв. ред.: И. Ф. Девятко, А. В. Шашкин, С.Г. Давыдов; науч. ред.: И. Ф. Девятко. М. : OMI RUSSIA, 2012.
19. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М. 2001. 203 С.
20. Чуланова О.Л. Методология исследования компетенций персонала организаций: Монография /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль).(обложка) ISBN 978-5-16-010660-1, 500 экз.

21. Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. СПб.: Алетейя, 2009. С. 160-250.

**Перечень информационных технологий, используемых при  
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Ресурсы для работы над прикладным (социальным) проектом:

1. Оценка и мониторинг программ:  
<http://www.processconsulting.ru/>; [pscmos@online.ru](mailto:pscmos@online.ru) (Компания "Процесс Консалтинг")  
Количественные данные
2. <http://mmr.sagepub.com/> (Сайт тематического журнала Journal of Mixed Methods Research)
3. <http://mmira.wildapricot.org/> (Сайт ассоциации The Mixed Methods International Research Association)
4. <https://social.hse.ru/mixedmethods/> (Сайт научно-учебной группы «Стратегии смешивания методов в социальных исследованиях»)
5. <http://pwt.econ.upenn.edu/> (Penn World Table (PWT 100 стран))
6. <https://www.unido.org/researchers/statistical-databases> (UNIDO Industrial Statistics)
7. <https://www.imf.org/en/Data> (IMF International Financial Statistics)
8. <http://finance.yahoo.com> Yahoo!
9. <http://www.datastream.com/> (Datastream by Thomson Financial)
10. <http://wrds.wharton.upenn.edu/> (Wharton Research Data Services)
11. <http://www.oswego.edu/~economic/data.htm> (University of New York)
12. <https://www.hse.ru/rlms> (Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения, RLMS, 24 волны с 1992 г.)
13. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
14. Портал государственных программ РФ  
<https://programs.gov.ru/Portal/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
16. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.Inion.ru](http://www.Inion.ru). Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]

– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

18. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] –Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

19. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режимдоступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) и [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).

20. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.websoft-elearning.blogspot.com/](http://www.websoft-elearning.blogspot.com/).

21. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.economics.ru](http://www.economics.ru).

22. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://znanium.com/>.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (ДИЗАЙН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА)**

В период прохождения учебной практики научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение учебной практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;

Для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для текущего контроля и промежуточной аттестации на 25 посадочных мест 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,</p>	<p>автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>
<p>поселок Аякс, 10, корпус G</p>	
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ 690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p>

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции

цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

*для направления подготовки*

*38.04.01 Экономика*

*Программа магистратуры*

*Наименование образовательной программы:*

*Транспорт и пространственная логистика*

Владивосток  
2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Целями производственной практики являются приобретение магистрантами практических навыков в академической/ научной и аналитической/ прикладной деятельности в сфере логистики.

## **2 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Задачами производственной практики научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) являются:

- формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации управления академической и/ или аналитической работой;
- принятие участия в конкретных академических/ аналитических исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

## **3 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) является обязательным разделом основной профессиональной

образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований

Производственная практика научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» входит в блок 2 «Практики».

Производственная практика научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов.

Производственная практика научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) предшествует изучению таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Глобальная научная коммуникация», «Критическое и проектное мышление», «Эконометрика».

Производственная практика научно-исследовательская работа (Проектная деятельность) в формате проектной деятельности призвана структурировать и систематизировать знания и навыки проектной деятельности, обеспечить реализацию проектного хода в научном и прикладном поле, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

#### **4 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Тип практики - Научно-исследовательская работа (Проектная деятельность)

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточено: по периодам проведения

практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план издания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знания	Знает нормативные и методические документы, включая план и задания по реализации проекта, неопределённость и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по
		Умения	
		Навыки	

			реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знания	Осуществляет поиск и сравнение современных практически-значимых научных исследований в экономике
		Умения	Осуществляет поиск, сравнение и частично способен систематизировать современные практически-значимые научные исследования в экономике
		Навыки	Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знания	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений
		Умения	Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений

		Навыки	Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знания	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий
		Умения	Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях
		Навыки	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мул	ПК-2.1 Способность к Моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знания	Знает методы моделирования транспортно-
		Умения	

<p>бимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>			
		Навыки	логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно-
			логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок
	ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию	Знания	Знает микрологистические и макрологист
		Умения	

	микрологистических И макрологистических бизнес-процессов	Навыки	ические бизнес- процессы Умеет разрабатыват ь предложения по внедрению, управлению и совершенств ованию микрологист ических и макрологист ических бизнес- процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенств  ованию микрологист ических и макрологист ических бизнес- процессов
--	---	--------	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание производственной практики научно-исследовательской работы (Проектная деятельность) определяется этапами прохождения практики посеместрам.

Семестр	Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента	Трудо-емкость	Формы текущего контроля
<b>Модуль 1. Проектная деятельность</b>				
1.1 Практические занятия (36 час.)				

1		Посещение обязательных занятий по НИР в соответствии с расписанием. Работа в проектных группах.	36 час.	УО-1, УО-3, ПР-9
	1.2 Самостоятельная работа (108 час.)			
	1.2.1 Ярмарка проектов	Выбор проекта. Форма заявки (Приложение 1)	10 часов	
	1.2.2 Работа в проектной команде	Выполнение индивидуальной работы по групповому проекту в соответствии с заданием руководителя проекта.	80 часов	УО-1, УО-3, ПР-9
	1.2.3. Завершение проекта	Подготовка презентации и отчета по итогам работы проектной команды. Защита командной и индивидуальной работы магистрантов (Фонд оценочных средств – раздел 4) Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр	18 часов	УО-1, УО-3, ПР-9
	ИТОГО 1 семестр		144 ч	
<b>Модуль 2. Проектная деятельность</b>				
2	2.1 Практические занятия (36 час.)			
		Посещение обязательных занятий по НИР в соответствии с расписанием. Работа в проектных группах.	36 часов	
	2.2 Самостоятельная работа (108 час.)			
	2.2.1 Ярмарка проектов	Выбор проекта. Форма заявки (Приложение 1)	4 часов	
	2.2.2 Работа в проектной команде	Выполнение индивидуальной работы по проекту в соответствии с заданием руководителя проекта	6 часов	
			80 часов	УО-1, УО-3, ПР-9
2.2.3. Завершение проекта	Подготовка презентации и отчета по итогам работы проектной команды. Защита командной и индивидуальной работы магистрантов (Фонд оценочных средств – раздел 4) Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр	18 часов	УО-1, УО-3, ПР-9	
<b>Модуль 3. Научно-исследовательский семинар</b>				
	3.1 Практические занятия (36 час.)			

Мастер-классы	Участие в мастер-классах в соответствии с расписанием	36 час.	УО-1 УО-3 ПР-9
НИС (1 контрольная точка)	Доклад проектной группы на НИС (1 контрольная точка) в рамках секции Апрельской конференции		УО-3
НИС (2 контрольная точка)	Доклад проектной группы на НИС (2 контрольная точка) (представление проектного инструментария)		УО-1 ПР-9
НИС (3 контрольная точка)	Доклад проектной группы на НИС (3 контрольная точка). Индивидуальный доклад на НИС по результатам индивидуальной работы в групповом проекте.		УО-1 УО-3 ПР-9
НИС по защите дизайна ИП	НИС по защите дизайна индивидуального проекта. Индивидуальный доклад на НИС по защите дизайна индивидуального проекта		УО-3 ПР-9
3.2 Самостоятельная работа (72 час.)			
	Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых Школой экономики и менеджмента, университетом; внешние мероприятия	72 час.	УО-3 ПР-9
	Подготовка презентации для защиты результатов группового проекта.		ПР-9
	Подготовка презентации для защиты идеи индивидуального проекта.		ПР-9
ИТОГО 2 семестр		252 ч	
ВСЕГО		396 часов	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЕ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Самостоятельная работа при выполнении производственной практики научно-исследовательской работы (Проектная деятельность) ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и

обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная

исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Проектная деятельность	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учетом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет Разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков	УО-1, УО-3, ПР-9	ПР-9-
		ОПК-3.2. Осуществляет поиск, сравнение и систематизацию современных практически-значимых научных исследований в экономике	Знает, как осуществлять поиск и сравнение современных практически- значимых научных исследований в экономике. Умеет осуществлять поиск, сравнение и частично способен систематизировать современные практически- значимые научные исследования в экономике. Владеет методами осуществления поиска, сравнения и систематизацию современных практически- значимых научных исследований в экономике	УО-1, УО-3, ПР-9	ПР-9-

2	Модуль 2. Проектная деятельность	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает методы работы в команде при принятии коллегиальных решений Умеет организовать работу команды на основе коллегиальных решений. Владеет навыками корректировки работы команды на основе коллегиальных решений	УО-1, УО-3, ПР-9	ПР-9
УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий. Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях. Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке				
3	Модуль 3. Научно-исследовательский семинар	ПК-2.1 Способность к Моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знает методы моделирования транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок. Умеет моделировать транспортно-логистические системы. Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	УО-3 ПР-9	- УО-3 ПР-9

		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает микрологистические и макрологистические бизнес- процессы. Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов. Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов		
	Защита отчета по практике			-	УО-3

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

### **Основная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767898>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация

: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>

4. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437654>

5. Инновационная политика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430030>

6. Москвин В.А. Инвестиционные проекты в мире социальных систем: Монография / Москвин В.А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Наука) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-30-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558886>

7. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А.Поташева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/17508](http://www.dx.doi.org/10.12737/17508). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661266>

8. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004364-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406129>

9. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. —

[www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/771070>

10. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
2. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
7. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
13. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
14. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

17. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
18. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТЫ (ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

В период производственной практики научно-исследовательской работы (Проектная деятельность) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение производственной практики научно-исследовательской работы (Проектная деятельность):

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;

Для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных</p>
<p>аттестации на 25 посадочных мест 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G</p>	<p>креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ 690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p>

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для

самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*для направления подготовки*

**38.04.01 Экономика**

*Программа магистратуры*

**Наименование образовательной программы:**

***Транспорт и пространственная логистика***

Владивосток

2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе

производственной практики (научно-исследовательской работы) в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 «Транспорт и пространственная логистика» входит в состав вариативной части блока 2 «Практики». Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области логистики. Производственная практика (научно-исследовательская работа) предшествует изучению таких дисциплин как: «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) призвана структурировать и систематизировать знания и навыки, приобретенные в проектной деятельности, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточено: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
	Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации	
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы

		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и	Знания	Знает нормативные и методические документы, включая план и
		Умения	
	задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Навыки	заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков
		Знания	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
		Умения	
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах егожизненного цикла	Навыки	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знания	Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию
		Умения	

		Умения	Умеет применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой
			документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке
		Навыки	Владеет навыками составления деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знания	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий
		Умения	Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях
		Навыки	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке

ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований	Знания	Знает методы проведения теоретических и эмпирических экономических исследований
		Умения	Умеет выбирать наиболее подходящие методы для анализа результатов современных теоретических и эмпирических
самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования			экономических исследований
		Навыки	Владеет навыками анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований
	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований	Знания	Знает способы и инструменты анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований
		Умения	Умеет применять инструменты анализа разрывов для определения перспективных направлений прикладных исследований
		Навыки	Владеет навыками анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований
	ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования		Знания
Умения			Умеет применять инструментальный программ для проведения прикладного экономического исследования

			Навыки	Владеет навыками самостоятельной реализации прикладного экономического исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок		Знания	Знает методы моделирования транспортно-логистических
			Умения	

<p>экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>		Навыки	<p>систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>Умеет моделировать транспортно-логистические системы</p> <p>Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
	<p>ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	Знания	<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала</p> <p>Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений</p> <p>Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики</p>
		Умения	
		Навыки	
<p>ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	Знания	<p>Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	
	Умения		
	Навыки		
<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение</p>	Знания	<p>Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в</p>	
	Умения		

		плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)		
			Навыки	том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показ ателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
ПК-3 самостоятельно вырабатывать стратегические	Способен и	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-	Знания Умения	Знает методики разработки операционных, стратегических,

<p>проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>Навыки</p>	<p>проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях          Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры          Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-</p>
--	---	---------------	--

			логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сферелогистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знания	Знает методы управления продажами логистических услуг	
	Умения		
	Навыки	Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики	
ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами(контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии	
	Умения		
	Навыки	взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и	

			клиентами (контрагентами) в цепях поставок
	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знания	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий
		Умения	
		Навыки	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работы) определяется этапами прохождения практики в третьем семестре.

Этап	Содержание этапа
1. Работа над индивидуальным исследованием	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом) (Приложение 3). Разработка аналитической части диссертационного исследования. Оформление выводов о результатах применения методического инструментария, разработанного в диссертационном исследовании. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Осуществляется сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для реализации работы.
2. Апробация результатов исследования	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка к участию в научно-исследовательских семинарах для демонстрации промежуточных результатов магистерского исследования
3. Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	Подготовка презентации по итогам индивидуальной научной работы. Защита промежуточных результатов индивидуальной работы магистрантов и предполагаемого личного вклада магистранта в разработку темы исследования

4. Защита отчета	Подготовка презентации и составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.
------------------	--

Руководитель магистерской диссертации в 3 семестре осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистранта.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Самостоятельная работа при выполнении производственной практики (научно-исследовательская работы) ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих

самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Работа над индивидуальным исследованием	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации цикла	УО-3	ПР-13
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации		
		УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и задания по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков		
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла		
		УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении	Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы		

		<p>контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию Умеет применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке Владеет навыками составления деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке</p>		
		<p>УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждениена русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке</p>	УО-3	ПР-13
2	Апробация результатов исследования	<p>ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований</p>	<p>Знает методы проведения теоретических и эмпирических экономических исследований Умеет выбирать наиболее подходящие методы для анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований Владеет навыками анализа результатов</p>	УО-3	ПР-13

		современных теоретических и эмпирических экономических исследований		
	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять мотивировать персонал в сфере логистики	Знает способы и инструменты анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований Умеет применять инструменты анализа разрывов для определения перспективных направлений прикладных исследований Владеет навыками анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований		
	ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает методы моделирования транспортно- логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно - логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-13	ПР-13
	ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контроля выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики		

		ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов		
3	Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики	ПР-13	ПР-13
		ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами(контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	ПР-13	ПР-13

4.Защита отчета	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий	ПР-16	УО-3
-----------------	---	--	-------	------

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **Основная литература**

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/409000>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/416105>

3. Deadline. Роман об управлении проектами [Цифровая книга]. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – Режим доступа: [https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy\\_now\\_noreg](https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg)  
[https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy\\_now\\_noreg](https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg)

4. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015.–

320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

5. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 232 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

### Дополнительная литература

1. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

2. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07446-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441898>

3. Иоффе, Б. Л. История науки: атомные проекты : монография для вузов / Б. Л. Иоффе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08092-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/424223>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423567>

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414243>

6. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] :

учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>. — Загл. с экрана.

7. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

8. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423484>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413271>

10. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblioonline.ru/bcode/396545>

**Перечень информационных технологий, используемых при  
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В период производственной практики (научно-исследовательской работы) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

*для направления подготовки*

*38.04.01 Экономика*

*Программа магистратуры*

*Наименование образовательной программы:*

*Транспорт и пространственная логистика*

Владивосток  
2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Задачами практики по профилю профессиональной деятельности (в организационно – управленческой деятельности) являются:

- формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации управления академической и/ или аналитической работой;
- принятие участия в конкретных академических/ аналитических исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Практика по профилю профессиональной деятельности (в организационно – управленческой деятельности), предусмотренная рабочим учебным планом магистерской программы «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», входит в состав вариативной части блока 2 «Практики». Б2.В.03(П) «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности)».

Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области экономики. Ей предшествует изучение таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», и других.

### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Тип практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности)

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Проводится путем выделения в календарном учебном графике 2-х недельного периода учебного времени для проведения практики.

Практика проводится либо в структурах, подразделениях образовательной организации, либо на предприятиях и учреждениях в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой исследования.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p>	Знания	Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)
		Умения	Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности
		Навыки	Владеет навыками успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач
	<p>УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	Знания	Знает требования рынка труда и стратегии личного развития
		Умения	Умеет выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования)
		Навыки	Владеет навыками реализации гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<p>ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мульти-модальные и интермодальные)</p>	<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей</p>	Знания	Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые
		Умения	в том числе рентабельность

<p>перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>	<p>(рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>Навыки</p>	<p>перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление логистической деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>Знания Умения Навыки</p>	<p>Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и</p>

			макроэкономическом уровнях
	ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знания	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики
		Умения	
		Навыки	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта аналитической деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1	Подготовительный (начальный) этап - ознакомительный – 9 часов	- знакомство с местом прохождения практики; - консультации с сотрудниками организации о специфике предприятия - базы практики; - ознакомление с работой аналитических отделов организаций; - инструктаж о технике безопасности; - изучение научно-практических и нормативно-справочных источников, регламентирующих деятельность организации в нормативно-правовом поле РФ	УО-1 (собеседование)
2	Основной (исследовательский) этап – 30 часов	- сбор фактологических и статистических данных о деятельности организации (отрасли); - изучение основных показателей	УО-1 (собеседование)

		<p>деятельности организации (отрасли);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов расчета основных экономических показателей и методик проведения экспертизы и анализа финансов организации;</li> <li>- изучение действующих нормативно-правовых актов в сфере финансовой деятельности организации, в сфере взаимодействия организации (структурного подразделения организации) с субъектами государственного финансового контроля: Центральный банк РФ, ФНС, ФТС и др., субъектами финансового рынка: коммерческими банками, страховыми организациями, внебюджетными фондами, иными хозяйствующими субъектами</li> </ul>	
3	<p>Основной (аналитический) этап – 50 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа и оценки финансовых ресурсов; объема и структуры производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг); объема и структуры расходов на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг); финансовых результатов деятельности организации и выявление проблемных зон в системе управления финансами и внутреннего финансового контроля;</li> <li>- проведение анализа действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере, обобщение и представление предложений по совершенствованию финансового управления в рамках деятельности организации;</li> <li>- составление аналитических отчетов по обоснованию проектов нормативных правовых актов в финансовой сфере</li> </ul>	<p>УО-1 (собеседование)</p>
4	<p>Заключительный этап – 19 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и оформление итогового отчёта по практике;</li> <li>- семинар – защита отчёта по результатам прохождения практики</li> </ul>	<p>УО-1 (собеседование) УО-3</p>
	<p>Итого</p>	<p>Общая трудоемкость 108 часов</p>	

Для того, чтобы освоить необходимый объем компетенций и профессиональных навыков практики по профилю профессиональной деятельности (в организационно – управленческой деятельности) необходимо осуществлять поэтапно. На первом (подготовительном, исследовательском) этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. На данном начальном этапе

практики осуществляется: знакомство с нормативными актами, регламентирующими деятельность организации; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации, изучение действующих нормативно-правовых актов в финансовой сфере в рамках взаимодействия организации (структурного подразделения организации) с конкретными субъектами хозяйственной деятельности.

На втором (аналитическом) этапе практики студент изучает основные технико-экономические показатели работы организации за последние 3 года; финансовые результаты деятельности организации; анализ состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой организации и т.п.

Для успешного осуществления двух этапов практики студенту рекомендуется использовать уставы и положения предприятий, годовую отчетность организации о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерский баланс и другие плановые и отчетные формы и документы организации, налоговую отчетность, а также документы в рамках взаимодействия с органами государственного финансового контроля.

Завершающим, третьим (заключительным), этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и его защита на семинаре.

Порядок прохождения практики:

1. Выбрать предприятие - базу практики. Место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно. Учитывая тот факт, что практика связана с основным исследованием магистра в рамках подготовки магистерской диссертации, рекомендовано в качестве предприятия - базы практики выбирать, то предприятие, исследование деятельности которого положено в основу диссертации.

2. Заключить договор о сотрудничестве с предприятием в области практической подготовки. (Форма договора - у руководителя практики).

3. Получить у руководителя практики задание и направление на практику.

Задание и направление на практику выдается научным руководителем магистранта на основании приказа (Приложение 3,4).

4. Согласовать с преподавателем - руководителем практики план работы, подготовленный в соответствии со структурой и содержанием практики.

5. В направлении на практику поставить отметку о прибытии на место практики в отделе кадров организации.

6. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в Дневник по практике. Календарный график магистрант составляет под руководством научного руководителя (Приложение 6)

7. Получить оценку руководителя практики от предприятия (Приложение 5).

8. Поставить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики в направлении на практику.

9. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по профилю и индивидуальными заданиями (Приложение 1).

Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные и заполненные: направление на практику, дневник и отчет по практике, представленные преподавателю- руководителю практики от кафедры.

По итогам прохождения практики оформляется отчет с сопроводительными документами, в том числе, подписанной руководителе практики от предприятия, характеристикой (титульный лист отчета – Приложение 1). В установленный руководителем практики день защитить отчет по практике и получить оценку.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Рекомендуется использование программы производственной практики, учебно-методических материалов, рекомендованных данной программой, сайты компаний – баз практики.

В процессе практики текущий контроль за выполнением выданного задания осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций.

Руководитель рекомендует информационные источники для выполнения отчета по практике. В процессе самостоятельной работы магистрант должен опираться на ознакомление с нормативными документами предприятия (организации): учредительные, финансовые документы; схемы документооборота организации; внутренние нормативные документы организации.

Могут использоваться такие научно-исследовательские технологии как систематизация фактического материала, группировки информации организационного характера, методы динамического и факторного анализа, проведение социологических исследований с последующим обобщением полученной информации, и др.; посещение научных конференций, диспутов по проблемам, связанным с развитием финансовой сферы.

### 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики		Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный (начальный) этап - ознакомительный		УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач развития	Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.) Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности Владеет навыками успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	УО-1	УО-3
			УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития	Знает требования рынка труда и стратегии личного развития Умеет выстраивать		

			<p>профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного</p>	<p>профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования) Владеет навыками реализации гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>		
2	<p>Основной (исследовательский) этап – 30 часов</p>		<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	<p>Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>	УО-1	УО-3
			<p>ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом</p>	<p>Знает методики разработки операционных, стратегических, проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Умеет обеспечить разработку операционных,</p>		

			м уровнях	стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях		
3	Заключительный этап		ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики	УО-1	УО-3
	Защита отчета по практике				-	УО-3

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **Основная литература**

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

«Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406602>

3. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико- методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия

: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/411280>

4. Малышенко, В.А. Стратегический финансовый анализ как метод изучения комплексной финансовой устойчивости предприятия. Монография : монография / В.А. Малышенко. — Москва : Русайнс, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-1730-8. Издание доступно в Электронная библиотечная система VOOK.ru (ЭБС). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-929759&theme=FEFU>

5. Мэрфи, Джон Межрыночный анализ [Электронный ресурс]: принципы взаимодействия финансовых рынков/ Джон Мэрфи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68010.html>.—ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е

изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/412473>

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно- кредитных отношений : учеб. пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN978- 5-534-03639-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414557>

3. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/421157>

5. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова.

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/421180>

6. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс]: практикум на английском языке/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учеб. пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblionline.ru/bcode/424206>

8. Этрилл, Питер. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblionline.ru/bcode/413322>

10. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblionline.ru/bcode/430899>

**Перечень информационных технологий, используемых при  
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office
4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>
6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>
7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>
8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

#### **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение практики:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности;
- нормативно – правовые акты, учебники, учебно – методические издания.

**Приложение 1**  
**Форма титульного листа отчета по практике**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**Практики по профилю профессиональной деятельности**  
**(в организационно-управленческой деятельности)**  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Транспорт и  
пространственная логистика»

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись                      И.О. Фамилия

Выполнил магистрант  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

г. Владивосток



## Приложение 2

### Форма заявления о направлении на практику

Руководителю образовательной программы  
магистратуры ШЭМ ДВФУ

.....  
от магистранта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

\_\_\_\_\_  
группа

Контактные телефоны: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Заявление

Прошу направить меня для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя организации, должность)

\_\_\_\_\_  
(телефон места практики, электронный адрес)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель практики: «Согласен» \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной программы: «Согласен» \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

Направление

Студент \_\_\_\_\_ **ФИО полностью** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы М1207 ф  
Обучающийся на 2 курсе \_\_\_\_\_ по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика «Транспорт и пространственная логистика»  
направляется на \_\_\_\_\_  
Практику по получению профессиональных умений и опыта в  
аналитической деятельности  
в \_\_\_\_\_  
ПАО "Сбербанк России" Приморское  
отделение № 8635 г. Владивосток  
по адресу \_\_\_\_\_  
Фактический адрес: г. Владивосток, ул. Фонтанная, 18, т.245-57-57  
с \_\_\_\_\_ 18.03.202 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 17.04.202  
согласно приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г №  
на основании договора № XXXX

Руководитель практики

Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

Справка-подтверждение

Студент \_\_\_\_\_  
прибыл «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для прохождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ практики  
выбыл «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

МП

Руководитель организации

**Приложение 4**  
**Форма задания на практику**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**38.04.01 Экономика «Транспорт и пространственная логистика»**

**З А Д А Н И Е**

на практику по получению профессиональных умений и опыта в аналитической  
деятельности

*Студенту , группы М1120-38.04.01тпл*

(фамилия, имя, отчество)

---

***Сроки прохождения Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности): 18.03.202\_ -17.04.202\_ г.***

***Вопросы, подлежащие исследованию:***

Отражены УК\_\_\_\_ПК\_\_\_\_\_

***Мероприятия этапов практики:***

.....  
.....  
.....  
.....

***Форма представления результатов практики***

Отчёт о прохождении производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности).

***Основные источники информации.***

Срок представления отчёта по практике «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель практики (руководитель ВКР)

Задание получил

**Приложение 5**

**Форма характеристики на обучающегося об итогах прохождения практики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Дана магистранту  
(ке) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Школы экономики и менеджмента ДВФУ,  
проходившему \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)  
с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Руководитель практики**  
(должность)

МП

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 6**  
**Форма Дневника студента по практике**



**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

*(имя, отчество, фамилия)*

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

профиля \_\_\_\_\_

квалификации (степени) магистр \_\_\_\_\_

*(нужное подчеркнуть или вписать)*

направляется на \_\_\_\_\_ практику

*(вид практики)*

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(организация, предприятие, адрес)*

Период практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

*Образец заполнения Дневника по практике*

**Ход выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности**

<b>№ п.п.</b>	<b>дата</b>	<b>Описание выполненной работы</b>	<b>Отметки руководителя</b>
<b>1</b>			

Преподаватель – руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ПРОЕКТНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

*для направления подготовки*

**38.04.01 Экономика**

*Программа магистратуры*

*Наименование образовательной программы:*

***Транспорт и пространственная логистика***

Владивосток

2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Задачами производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)) являются:

- формирование у магистрантов практических навыков работы с научным или аналитическим текстом, его подготовкой, редактированием, продвижением, презентацией;
- изучение практических вопросов организации управления академической и/или аналитической работой;
- принятие участия в конкретных академических/аналитических исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у магистрантов навыков коллективной работы, ведения научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обсуждение проектов и исследовательских работ магистрантов.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)), предусмотренная рабочим учебным планом магистерской программы «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», входит в состав вариативной части блока 2 «Практики». Б2.В.04 (П) «Производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)».

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)) является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области экономики. Ей предшествует изучение таких дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», и других.

### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Тип практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Проводится путем выделения в календарном учебном графике 2-х недельного периода учебного времени для проведения практики.

Практика проводится либо в структурах, подразделениях образовательной организации, либо на предприятиях и учреждениях в соответствии с образовательной траекторией, выбранной магистрантом, и тематикой

исследования.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p>	Знания	<p>Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.)</p>
		Умения	<p>Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности</p>
		Навыки	<p>Владеет навыками успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач</p>
	<p>УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	Знания	<p>Знает требования рынка труда и стратегии личного развития</p>
		Умения	<p>Умеет выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования)</p>

			Навыки	Владеет навыками реализации гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта
				профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики		Знания	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики
			Умения	
			Навыки	
	ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению совершенствованию микрологистических и			Знания
			Умения	

		макрологистических бизнес-процессов	Навыки	кие бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов
ПК-3 Способен самостоятельно выработать стратегические и проектные решения по	ПК-3.3	Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия
			Умения	

<p>экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>		Навыки	<p>с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок</p> <p>Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p> <p>Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок</p>
	<p>ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий</p>	Знания	<p>Знает логистические риски</p> <p>Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска</p> <p>Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий</p>
	Умения		
	Навыки		

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Содержание практики определяется этапами прохождения производственной практики, практики

<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1. Подготовительный (2 ч.)	Получение задания руководителя практики, уточнение целей, задач прохождения производственной практики	УО-1
2. Самостоятельная работа (90 ч.)	Выполнение проектных заданий Оценка финансовой эффективности проекта с учётом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределённости (в соответствии с заданием руководителя практики) Подготовка и оформление отчёта по практике	УО-1
3. Заключительный этап (16 ч.)	Согласование с руководителем практики основных результатов выполнения задания по практике Защита отчёта по результатам прохождения практики	УО-3
4. Итого:	Общая трудоёмкость 108 часов (3 з.е.)	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа при выполнении индивидуальных заданий по прохождению практики, выданных руководителем магистерской диссертации, ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности (Раздел 3. Содержание производственной практики. практики по профилю

профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

– проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;

– выполнения заданий преподавателей, ведущих практические занятия в рамках прохождения практики;

– осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);

– формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении практики, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-экономической деятельности осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль выполнения индивидуального задания по практике, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в

работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защите отчёта по результатам прохождения практики и реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ))**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный (начальный) этап - ознакомительный	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного	Знает методики оценки своих ресурсов и пределов (личностных, ситуационных, временных и т.д.) Умеет определить образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности Владеет навыками успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	УО-1	УО-3

		выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач развития			
		УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования), накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного	Знает требования рынка труда и стратегии личного развития Умеет выстраивать профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков (в т.ч. с использованием инструментов непрерывного образования) Владеет навыками реализации гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		
2	Основной (исследовательский) этап – 30 часов	ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики	УО-1	УО-1
		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов		

3	Заключительный этап	ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	УО-1	УО-1
		ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий		
	Защита отчета по практике			-	УО-3

**9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Основная литература**

1. Психология бизнеса : учебник для магистров / Н. Л. Иванова [и др.] ; под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с.  
— (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2972-0. — Режим доступа :

HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/406674>

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428788>

3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433975>

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441677>

5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551>

### **Дополнительная литература**

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клаверов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел,

проект, план / Кобб Б. - М.: Альпина Паблишер., 2016. - 229 с.: ISBN 978-5-9614-4761-3. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25806&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25806&ln=ru)

3. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Лич Л., - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишер., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query&currBookId=25856&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25856&ln=ru)

4. Мэрфи Дж. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика

[http://www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=9592&ln=ru)

6. Никонова, И.А. 3. Проектный анализ и проектное финансирование. – М.: Альпина Паблишер, 2017. –153 с. ISBN 978-5-9614-1771-5. Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика

[http://www.bibliorossica.com/book.html](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25639&ln=ru)

7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.: Альпина Паблишер., 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Книга доступна в электронной библиотечной системе БиблиоРоссика

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query &currBookId=25818&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=25818&ln=ru)

8. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblionline.ru/bcode/413820>

9. Исаев, Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: В 2 томах / Р.А.

Исаев.

— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953150>

10. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978- 5-9916-3708-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblionline.ru/bcode/406096>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В период прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности) материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально-техническое обеспечение прохождения производственной практики. практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности) включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».
3. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.
4. Презентации лекций ко всем темам дисциплины.
5. Аудитория на 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi

Ноутбук Acer Extensa E2511-30VO. Располагается : 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G. Используется для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 3.Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP,

3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео-увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Производственную практику. Практику по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности))**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**38.04.01 Экономика «Транспорт и пространственная логистика»**

**ЗАДАНИЕ**

**на прохождения производственной практики. Практике по профилю профессиональной деятельности (в проектно – экономической деятельности)**

*Студенту Иванову Ивану Петровичу, группы М112х-38.04.01мл*

(фамилия, имя, отчество)

***Сроки прохождения производственной практики: xx.0x.202x-xx.0x.202x г.***

***Вопросы, подлежащие исследованию:***

- разработать бизнес-план разработки и внедрения программы минимизации логистических рисков;
- разработать финансовый план реализации логистических услуг;
- провести оценку эффективности . . . .

***Форма представления результатов практики***

Отчёт о прохождении производственной производственной практики. практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)

***Основные источники информации.***

Срок представления отчёта по практике «xx» xx 202x г.

Дата выдачи задания «xx» xx 202x г.

Руководитель ВКР

Задание получил

**Форма отчета по производственной практике  
практике по профилю профессиональной деятельности (в  
проектно-экономической деятельности)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**Практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-**  
**экономической деятельности)**  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Транспорт и  
пространственная логистика»

Отчет защищен:  
с оценкой зачтено/не зачтено  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О руководителя  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

Выполнил магистрант  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

Практика пройдена в срок  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Оглавление

Индивидуальное задание для прохождения практики	
Календарный план прохождения практики	
Характеристика студента, составленная руководителем практики	
Введение (1-2 стр.)	
1. Практическая работа	
1.1 Бизнес-план (проект, инвестиционный проект)	
1.2 Оценка рисков проекта	
1.3 Оценка эффективности проекта	
2. Участие в семинарах-тренингах по формированию компетенций в проектно-экономической деятельности	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

Отчёт о прохождении производственной практики. практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности) должен быть оформлен в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ» ШЭМ ДВФУ, 2022.

**Календарный план производственной практики(в проектно-экономической деятельности)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (этапы) практики</b>	<b>Сроки, дни</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Регламент итоговой защиты отчёта по результатам прохождения  
производственной практики  
Практики по получению профессиональных умений и опыта  
в проектно-экономической деятельности**

1. Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится экспертной комиссией в составе:

1.1 Руководитель практики (руководитель ВКР)

1.2 Руководитель образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Транспорт и пространственная логистика»

1.3 Член комиссии из числа ППС

2. Защита отчетов по результатам прохождения производственной практики. практики по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности) проходит в сроки, установленные в приказе на практику (последний день практики в соответствии с графиком учебного процесса).

3. Регламент процедуры защиты отчёта по практике

7 минут – защита (доклад) по результатам прохождения практики

10 минут – вопросы и комментарии экспертной комиссии

10 минут – совещание экспертов, выставление оценки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*для направления подготовки*

**38.04.01 Экономика**

*Программа магистратуры*

***Наименование образовательной программы:***

***Транспорт и пространственная логистика***

Владивосток

2023

**Составители:**

Руководитель образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент, доцент  
департамента прикладной экономики



Сащенко А.Ю.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Целью производственной практики (преддипломной практики) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе

Производственная практика (преддипломная практика) в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований.

Производственная практика (преддипломная практика) предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Транспорт и пространственная логистика» направления подготовки 38.04.01 «Транспорт и пространственная логистика» входит в блок 2 «Практики». НИР является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов. НИР предшествует изучение таких дисциплин как: «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика».

Производственная практика (преддипломная практика) призвана структурировать и систематизировать знания и навыки, приобретенные в проектной деятельности, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Тип практики – Преддипломная практика

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – концентрировано.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Компетенции	Индикаторы	Образовательные результаты	
		Знания	Умения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знания	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы
		Умения	Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации
		Навыки	Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации
	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знания	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы
		Умения	Умеет определять возможные риски
		Навыки	Владеет навыками решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и	Знания	Знает нормативные и методические документы, включая план и
		Умения	

	задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Навыки	заданий по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знания	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
		Умения	
Навыки			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знания	Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию
		Умения	Умеет применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой

			документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке
		Навыки	Владеет навыками составления деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знания	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий
		Умения	Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях
		Навыки	Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке
ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований	Знания	Знает методы проведения теоретических и эмпирических экономических исследований
		Умения	Умеет выбирать наиболее подходящие методы для анализа результатов современных теоретических и эмпирических

самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования			экономических исследований	
		Навыки	Владеет навыками анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований	
	ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований	Знания	Знает способы и инструменты анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований	
		Умения	Умеет применять инструменты анализа разрывов для определения перспективных направлений прикладных исследований	
		Навыки	Владеет навыками анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований	
	ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования	Знания	Знает методы, приёмы инструменты разработки программы прикладного экономического исследования	
		Умения	Умеет применять инструментальный разработки программ для проведения прикладного экономического исследования	
		Навыки	Владеет навыками самостоятельной реализации прикладного экономического исследования в соответствии с разработанной программой	
	ПК-2 Способен самостоятельно осуществлять руководство и контроль	ПК-2.1 Способность к моделированию транспортно-логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	Знания	Знает методы моделирования транспортно-логистических
			Умения	

<p>экономическими процессами в макрологистической (мультимодальные и интермодальные перевозки, цепочки поставок) и микрологистической деятельности (для разных видов логистики: складской, транспортной, промышленной, и т. д.), с использованием инструментов цифровизации</p>		Навыки	<p>систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p> <p>Умеет моделировать транспортно - логистические системы</p> <p>Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок</p>
	<p>ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять и мотивировать персонал в сфере логистики</p>	Знания	<p>Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала</p> <p>Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений</p> <p>Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики</p>
		Умения	
		Навыки	
<p>ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	Знания	<p>Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p> <p>Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов</p>	
	Умения		
	Навыки		
<p>ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контролю выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение</p>	Знания	<p>Знает системы контроля затрат, показатели эффективности, в</p>	
	Умения		

		плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)		
			Навыки	том числе финансовые (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли) Умеет выстроить систему контроля логистических затрат Владеет навыками по построению системы контроля за выполнением показ ателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
ПК-3 самостоятельно вырабатывать стратегические	Способен и	ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-	Знания Умения	Знает методики разработки операционных, стратегических,

<p>проектные решения по экономическому развитию (планированию, созданию, эксплуатации) транспортно-логистической инфраструктуры, определять операционное и стратегическое направление деятельности и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях</p>	<p>Навыки</p>	<p>проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях          Умеет обеспечить разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры          Владеет навыками оценки экономической эффективности транспортно-</p>
--	---	---------------	--

			логистической инфраструктуры на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях
ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сферелогистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знания	Знает методы управления продажами логистических услуг	
	Умения		
	Навыки	Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики	
ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами(контрагентами) в цепях поставок	Знания	Знает интегрированные логистические технологии	
	Умения		
	Навыки	Умеет взаимодействовать с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и	

			клиентами (контрагентами) в цепях поставок
	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знания	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий
		Умения	
		Навыки	

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание производственной практики (преддипломной практики) определяется этапами прохождения практики в четвертом семестре

Этап	Содержание этапа
1. Работа над индивидуальным исследованием	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом) (Приложение 3). Разработка аналитической части диссертационного исследования. Оформление выводов о результатах применения методического инструментария, разработанного в диссертационном исследовании. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Осуществляется сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для реализации работы.
2. Апробация результатов исследования	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка к участию в научно-исследовательских семинарах для демонстрации промежуточных результатов магистерского исследования
3. Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	Подготовка презентации по итогам индивидуальной научной работы. Защита промежуточных результатов индивидуальной работы магистрантов и предполагаемого личного вклада магистранта в разработку темы исследования

4.Защита отчета	Подготовка презентации и составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.
-----------------	--

Руководитель магистерской диссертации в 3 семестре осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистранта.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Самостоятельная работа при выполнении производственной практики (преддипломной практики) ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности.

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении производственной практики (преддипломной практики), могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Работа над индивидуальным исследованием	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает методы анализа проблемной ситуации, как системы Умеет определить и критически оценить связи между составными элементами проблемной ситуации, надежность имеющейся информации Владеет навыками необходимыми для решения проблемной ситуации цикла	УО-3	ПР-13
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации, системные и междисциплинарные подходы Умеет определять возможные риски Владеет навыками решения проблемной ситуации		
		УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает нормативные и методические документы, включая план и задания по реализации проекта, неопределенность и риски при его реализации Умеет разрабатывать методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта Владеет навыками по реализации проекта, включая план и задания по его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков		
		УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Знает алгоритм принятия решений по изменению плана реализации проекта, этапы его жизненного цикла Умеет контролировать все стадии реализации проекта Владеет навыками принятия		

			решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла		
		УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Знает современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, нормы русского языка, деловую документацию разных жанров, типовую деловую документацию Умеет применить современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, при составлении деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, при составлении или прочтении академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке Владеет навыками составления деловой документации разных жанров, типовой деловой документации, академических и/или профессиональных текстов на иностранном языке		
		УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждениена русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Знает правила ведения академических и профессиональных дискуссий Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, академических и профессиональных дискуссиях Владеет навыками организации обсуждения результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и/или иностранном языке	УО-3	ПР-13
2	Апробация результатов исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и	Знает методы проведения теоретических и эмпирических экономических	УО-3	ПР-13

		эмпирических экономических исследований	исследований Умеет выбирать наиболее подходящие методы для анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований Владеет навыками анализа результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований		
		ПК-2.2 Способность осуществлять разработку нормативных документов взаимодействия подразделений, управлять мотивировать персонал в сфере логистики	Знает способы и инструменты анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований Умеет применять инструменты анализа разрывов для определения перспективных направлений прикладных исследований Владеет навыками анализа разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований		
		ПК-2.3 Способность разработать и внедрить предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов	Знает методы моделирования транспортно- логистических систем, транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок Умеет моделировать транспортно - логистические системы Владеет навыками моделирования транспортных и информационных потоков процесса перевозки груза в цепи поставок	ПР-13	ПР-13
		ПК-2.4 Способность к построению системы контроля затрат, контроля выполнением показателей эффективности, в том числе финансовых показателей (рентабельность перевозок выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает нормативные документы взаимодействия подразделений, персонала Умеет разрабатывать нормативные документы взаимодействия подразделений Владеет навыками управления и мотивирования персонала в сфере логистики		

		ПК-3.1 Способность обеспечивать разработку операционных, стратегических и проектных решений по экономическому развитию транспортно-логистической инфраструктуры и ее экономическую эффективность на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях	Знает микрологистические и макрологистические бизнес-процессы Умеет разрабатывать предложения по внедрению, управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов Владеет навыками внедрения предложений по управлению и совершенствованию микрологистических и макрологистических бизнес-процессов		
3	Представление промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	ПК 3.2 - Способен организовать управление продажами логистических услуг, формирование и развитие цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики на основе мониторинга рынка транспортно-логистического сервиса	Знает методы управления продажами логистических услуг Умеет формировать и развивать цифровую логистическую и производственную инфраструктуру, управлять продажами логистических услуг Владеет навыками мониторинга рынка транспортно - логистического сервиса для организации управления продажами логистических услуг и формирования и развития цифровой логистической и производственной инфраструктуры в сфере логистики	ПР-13	ПР-13
		ПК-3.3 Способность обеспечивать внедрение и руководство интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами(контрагентами) в цепях поставок	Знает интегрированные логистические технологии взаимодействия с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепи поставок Умеет руководить интегрированными логистическими технологиями при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок Владеет навыками внедрения интегрированных логистических технологий при взаимодействии с поставщиками и клиентами (контрагентами) в цепях поставок	ПР-13	ПР-13

	4.Защита отчета	ПК-3.4 Способность выявлять логистические риски, осуществлять разработку риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий	Знает логистические риски Умеет разрабатывать риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска Владеет навыками выявления логистических рисков и минимизации возможных негативных последствий	ПР-16	УО-3
--	-----------------	---	--	-------	------

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ) Основная литература

6. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/409000>

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/416105>

8. Deadline. Роман об управлении проектами [Цифровая книга]. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — Режим доступа: [https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy\\_now\\_noreg](https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg)  
[https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy\\_now\\_noreg](https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg)

9. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

10. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие /Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 232 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

#### Дополнительная литература

11. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

12. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07446-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441898>

13. Иоффе, Б. Л. История науки: атомные проекты : монография для вузов /Б. Л. Иоффе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08092-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/424223>

14. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423567>

15. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414243>

16. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный

консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>.  
— Загл. с экрана.

17. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

18. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423484>

19. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413271>

20. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/396545>

**Перечень информационных технологий, используемых при  
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим

доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс.

Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ)**

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.

**Форма отчета по производственной практике (преддипломной практике)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (преддипломной практике)

Выполнил магистрант гр.

\_\_\_\_\_

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Владивосток  
202\_

## Содержание

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Содержание отчета по  
производственной практике  
(преддипломной практике) в 4  
семестре определяется руководителем  
магистерской диссертации.**